



Estudio de Seguimiento de Egresados 2013

Cohorte 2010

Facultad de Medicina

Licenciatura en Médico Cirujano

Contenido

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN	6
OBJETIVOS	7
METODOLOGÍA	8
Población.....	8
Limitaciones.....	8
Instrumento	8
<i>Descripción</i>	9
Procedimientos de recolección.....	10
Análisis de la Información	10
RESULTADOS.....	11
Tabla 1. Género.....	11
Tabla 2. Estado civil.....	12
Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron	13
Tabla 4. Grado de relación entre las prácticas profesionales y la licenciatura que cursaron	14
Tabla 5. Tiempo en concluir su licenciatura. (semestres)	15
Tabla 6. Egresados que han recibido algún tipo de reconocimiento por su desempeño profesional.	16
Tabla 7. Egresados titulados.....	16
Tabla 8. Tiempo que les tomó a los egresados titularse	17
Tabla 9. Opción de titulación que utilizaron los egresados.....	18
Tabla 10. Razón NO se han titulado	18
Tabla 11. Tiempo estimado para obtener el título.....	19
Tabla 12. Egresados que trabajaron durante la Licenciatura.....	20
Tabla 13. Grado de relación del trabajo durante la licenciatura con su profesión.	20
Tabla 14. Motivo principal por el que los egresados trabajaron durante la licenciatura.	21
Tabla 15. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.	22
Tabla 16. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.	22
Tabla 17. Medio principal a través del cual encontró su primer trabajo	23
Tabla 18. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.....	24
Tabla 19. Egresados trabajando actualmente	25

Tabla 20. Razón por la que no trabajan actualmente.	26
Tabla 21. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.	26
Tabla 22. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.	27
Tabla 23. Tipo de organismo donde labora.	28
Tabla 24. Tipo de contratación.	28
Tabla 25. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.	29
Tabla 26. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.	30
Tabla 27. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.	31
Tabla 28. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.	31
Tabla 29. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.	32
Tabla 30. Egresados desempeñando una segunda ocupación	33
Tabla 31. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.	34
Tabla 32. Satisfacción de los egresados con la formación recibida	35
Tabla 33. Recomendación para estudiar la licenciatura	36
Tabla 34. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura	37
Tabla 35. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.	37
Tabla 36. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.	38
Tabla 37. Egresados que concluyeron los estudios que continuaron después de la licenciatura. .	39
Tabla 38. Razón por la cual NO concluyeron estudios posteriores.	39
Tabla 39. Egresados que estudiaron un posgrado y que obtuvieron el diploma	39
Tabla 40. Egresados que estudiarían en la misma facultad.	40
Tabla 41. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad.	40
Tabla 42. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados.	2
Tabla 43. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.	2
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de la licenciatura.	4
Cantidad en el que el plan de estudios que cursó le proporcionó a los egresados los conocimientos y habilidades que se enlistan	5
Efecto de la formación recibida	6
Modificaciones sugeridas a los contenidos del plan de estudios	7
Actualización del Plan de estudios	8
Clima Universitario	9
COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS.	10

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre universidad y mundo del trabajo; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos en el mundo real.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan las informaciones e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Titulación
5. Inserción laboral
6. Satisfacción laboral
7. Satisfacción profesional
8. Educación continua
9. Asociaciones profesionales
10. Plan de estudios
11. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder a:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social,

profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2020 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.

- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdo por el actual comité 2013.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una auto-evaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y transcendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de egresados de la cohorte que finalizó la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2010, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FMED, la cual es: MÉDICO CIRUJANO.

El grupo a localizar fue de 86 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Al finalizar el período determinado para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 53 egresados de la licenciatura, equivalentes al 62% de la muestra.

Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales, comentarios generales y opinión sobre el plan de estudios.

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos y contactarlo con empleadores.

En el apartado de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social, así como de las prácticas profesionales, que forman parte de la currícula del plan de estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En el rubro de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En el apartado relacionado con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En el apartado de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

La última sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios.

El estudio fue realizado en el período de Septiembre a Octubre de 2013.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

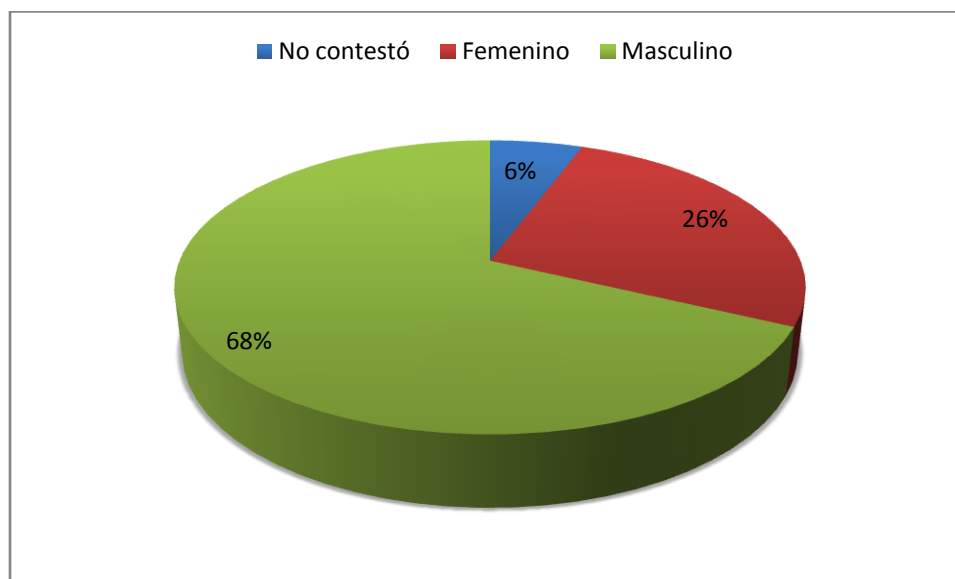
RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como No contestó dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I. DATOS PERSONALES

Tabla 1. Género

	F	%
Femenino	14	26%
Masculino	36	68%
No contestó	3	6%
Total	53	100%



Figural. Porcentaje de egresados en relación a su género

Tabla 2. Estado civil

	F	%
Unión libre	1	2%
Casado	12	23%
Soltero	38	72%
No contestó	2	4%
Total	53	100%

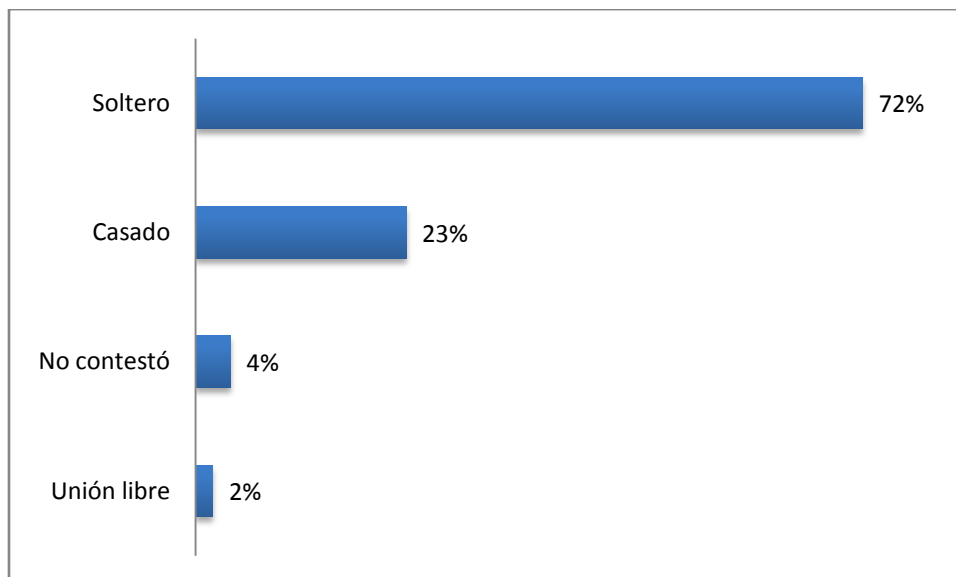


Figura2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

II. DATOS ACADÉMICOS

Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron

	F	%
40%	1	2%
50%	2	4%
60%	3	6%
70%	6	11%
80%	14	26%
90%	15	28%
100%	12	23%
Total	53	100%

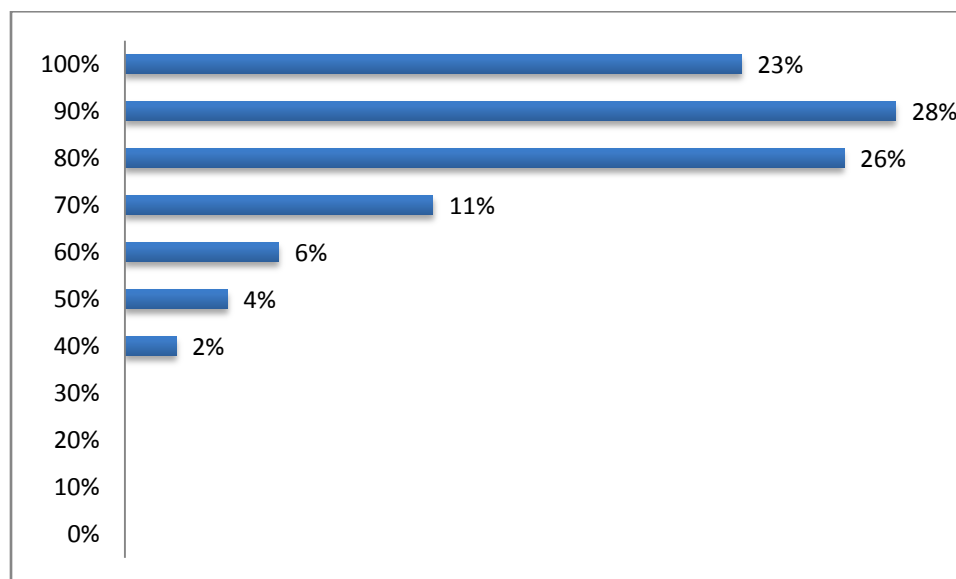


Figura3. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Tabla 4. Grado de relación entre las prácticas profesionales y la licenciatura que cursaron

	F	%
60%	3	6%
70%	6	11%
80%	15	28%
90%	20	38%
100%	8	15%
No contestó	1	2%
Total	53	100%

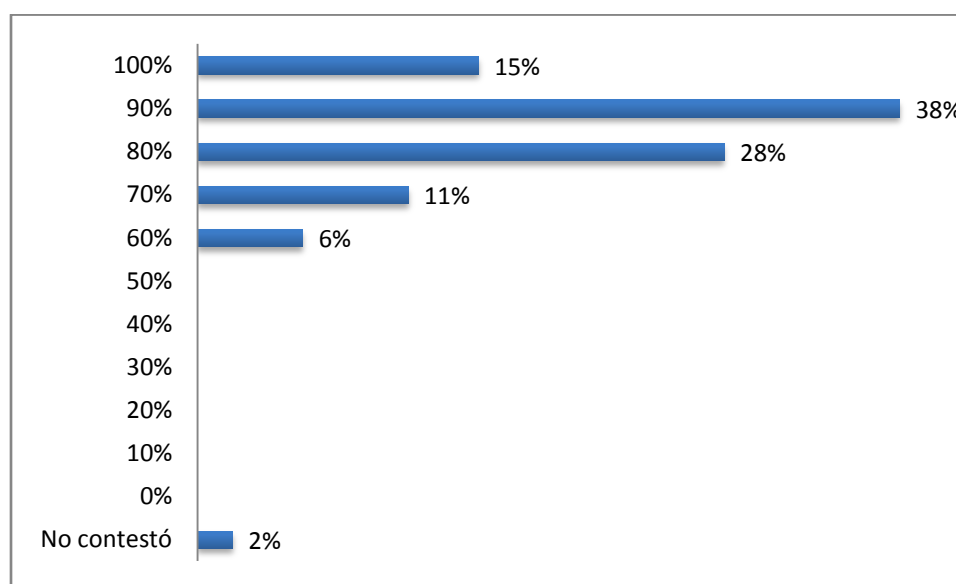


Figura 4. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre sus prácticas profesionales y su licenciatura

Comentarios por parte de los egresados acerca de la práctica profesional:

• Se necesita mejor preparación práctica en cuanto a consulta externa
• Dentro de la inducción se necesita un tiempo para enseñar sobre la noción operativa del papeleo.
• Se necesitan pasantes de administración o preparación sobre esta para poder llenar los sispas
• Mejor acondicionamiento de los centros de salud
• Capacitación en cuanto a métodos de planificación familiar en cuanto a los médicos.
• Incluir más vigilancia del internado, tratando de hacer valer los derechos de los internos para respetar su tiempo de estudio
• Mayor énfasis en las patologías de primer nivel de atención
• Se necesita más apoyo en materia de recursos y transporte.

<ul style="list-style-type: none"> • Se necesita más apoyo por las centros de salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Mayor enseñanza por parte de la sede receptora, involucrar a los estudiantes en las clases impartidas dentro del hospital.
<ul style="list-style-type: none"> • Se necesita mayor seguimiento por parte de la facultad pues los programas dentro del SS no tienen mucha relación con el perfil egreso
<ul style="list-style-type: none"> • Ocurrió un percance con una pasante del año anterior y la facultad de medicina no logro dar respuesta a este problema alegando que no pertenecen a la facultad por lo que no podían protegerlos y al no ser médicos aún no podían tener un amparo.
<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las condiciones de transporte y el tiempo para entregar la tesis
<ul style="list-style-type: none"> • Se necesita enfocarse mas a la relación entre el médico y el paciente, mejores enfoques terapéuticos en cuanto al punto de vista del paciente de la enfermedad
<ul style="list-style-type: none"> • Más facilidad para los proyectos de tesis
<ul style="list-style-type: none"> • Se necesita supervisión por parte de la facultad
<ul style="list-style-type: none"> • Con respecto al servicio social que la facultad se involucre más en referencia a las autoridades del IMSS o SSA, ya que muchas veces dichas autoridades solicitan del pasante actividades que están fuera de su alcance.
<ul style="list-style-type: none"> • Mayor número de plazas para servicio social en medio hospitalario

Tabla 5. Tiempo en concluir su licenciatura. (semestres)

	F	%
10	2	4%
12	6	11%
Más de 12	44	83%
No contestó	1	2%
Total	53	100%

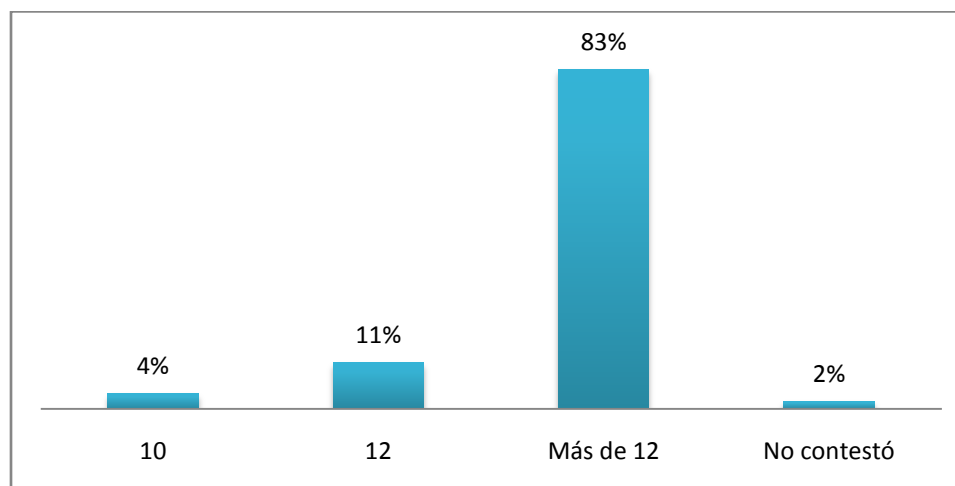


Figura5. Porcentaje de egresados en relación con el número de semestres en que concluyeron su licenciatura

Tabla 6. Egresados que han recibido algún tipo de reconocimiento por su desempeño profesional.

	F	%
Sí	11	21%
No	41	77%
No contestó	1	2%
Total	53	100%

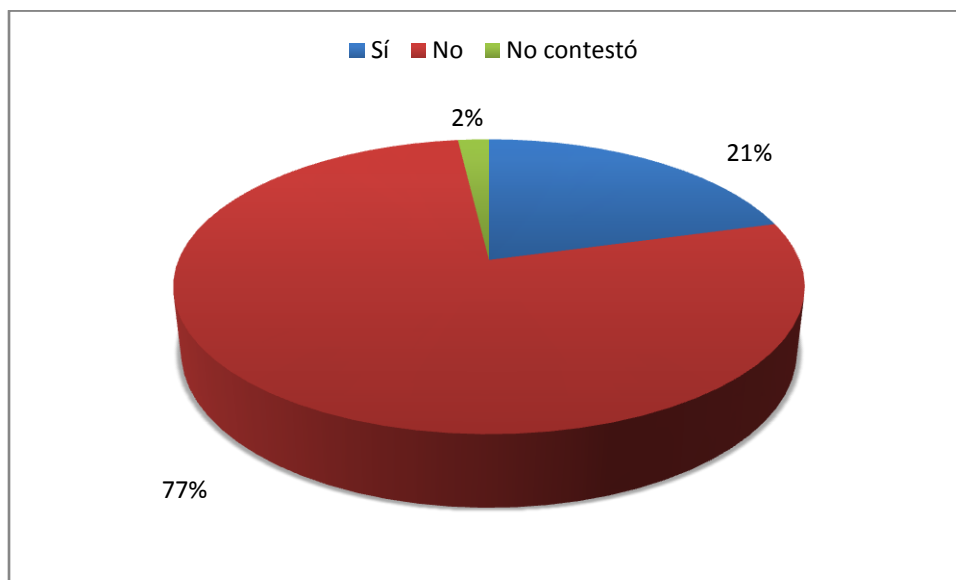


Figura 6. Porcentaje de egresados que han recibido algún reconocimiento por su desempeño profesional

III. TITULACIÓN

Tabla 7. Egresados titulados

	F	%
Sí	46	87%
No	7	13%
Total	53	100%

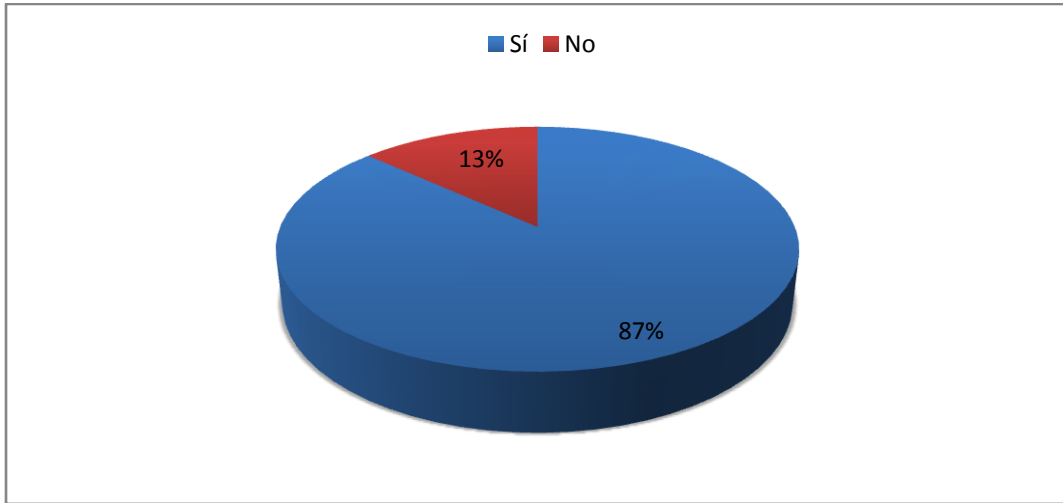


Figura7. Porcentaje de egresados titulados

Tabla 8. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.

	F	%
Menos de 1 año	38	83%
Entre 1 y 2 años	8	17%
Total	46	100%

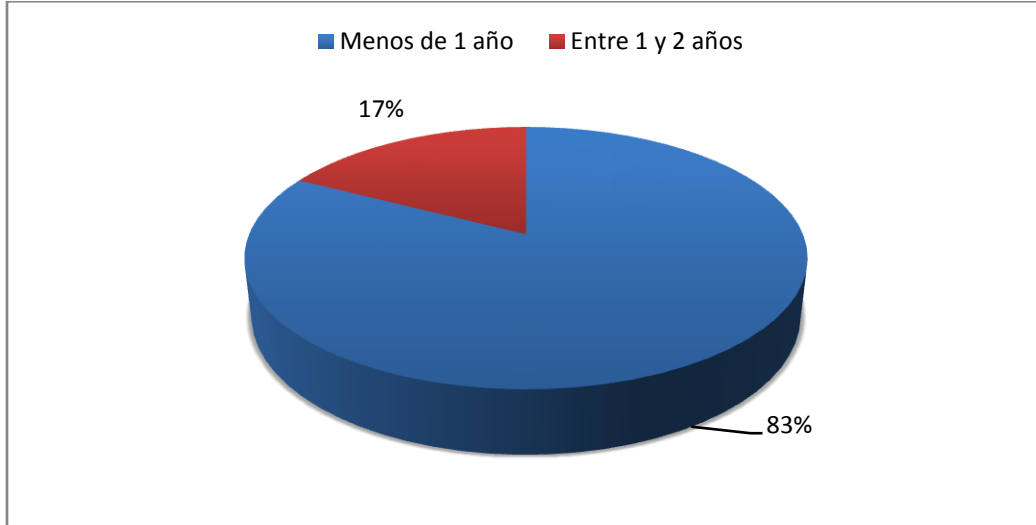


Figura8. Porcentaje de egresados en relación al tiempo en que tardaron en titularse

Tabla 9. Opción de titulación que utilizaron los egresados.

	F	%
Examen de Egreso de la Licenciatura	1	2%
Tesis	42	91%
No contestó	3	7%
Total	46	100%

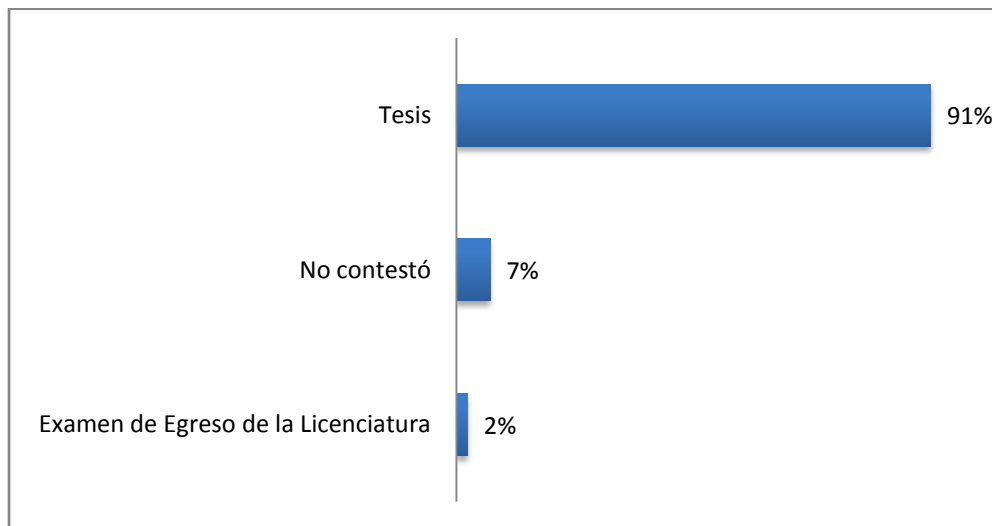


Figura9. Porcentaje de egresados de acuerdo a la opción de titulación que eligió

Tabla 10. Razón NO se han titulado

	F	%
Compromisos laborales	1	14%
Falta de recursos económicos	1	14%
Compromisos personales	2	29%
Otra	3	43%
Total	7	100%

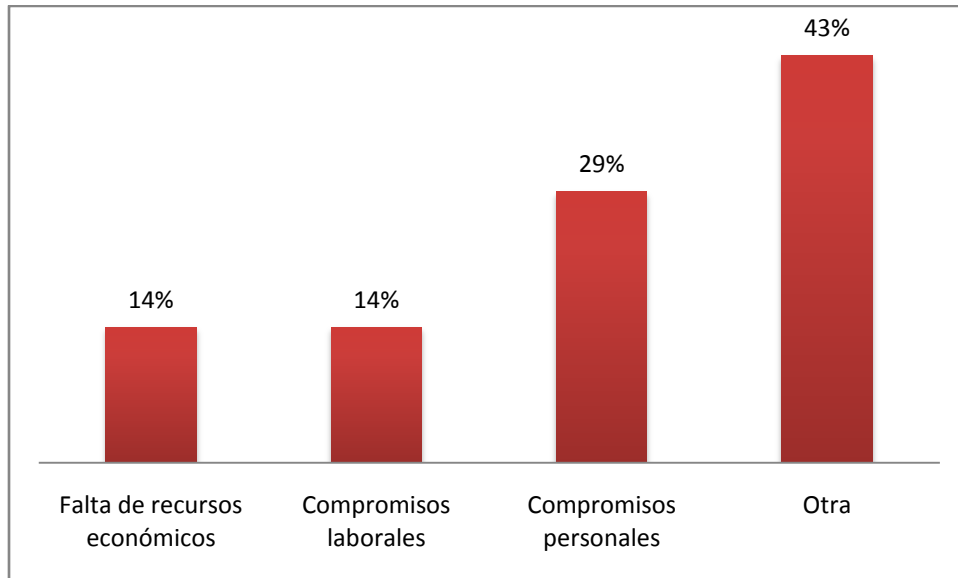


Figura10. Porcentaje de egresados en relación a las razones mencionadas por las cuales no tiene título

Tabla 11. Tiempo estimado para obtener el título

	F	%
Entre seis meses y un año	1	14%
Menos de seis meses	6	86%
Total	7	100%

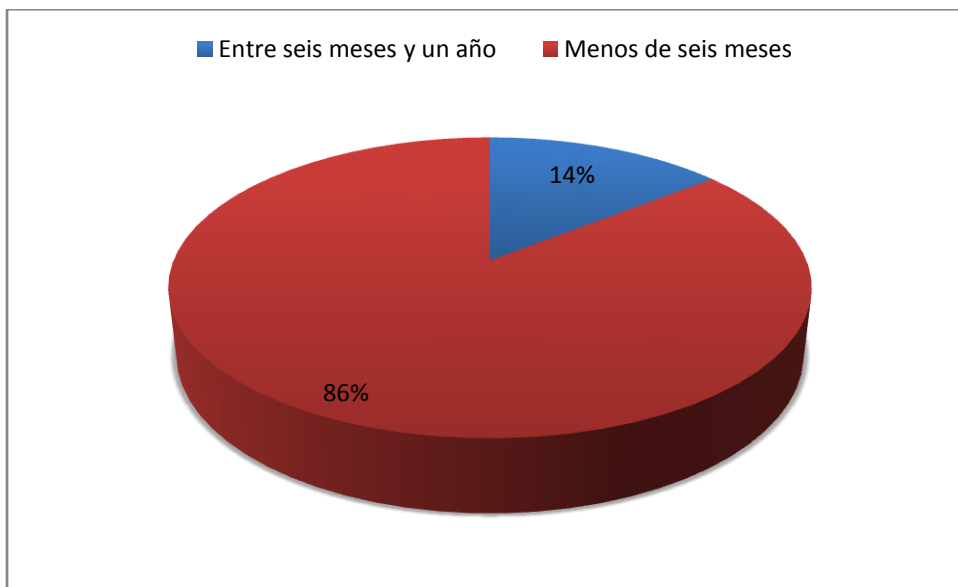


Figura11. Porcentaje de egresados en relación al tiempo en el que considera obtendrá el título.

IV. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 12. Egresados que trabajaron durante la Licenciatura

	F	%
Sí	17	32%
No	36	68%
Total	53	100%

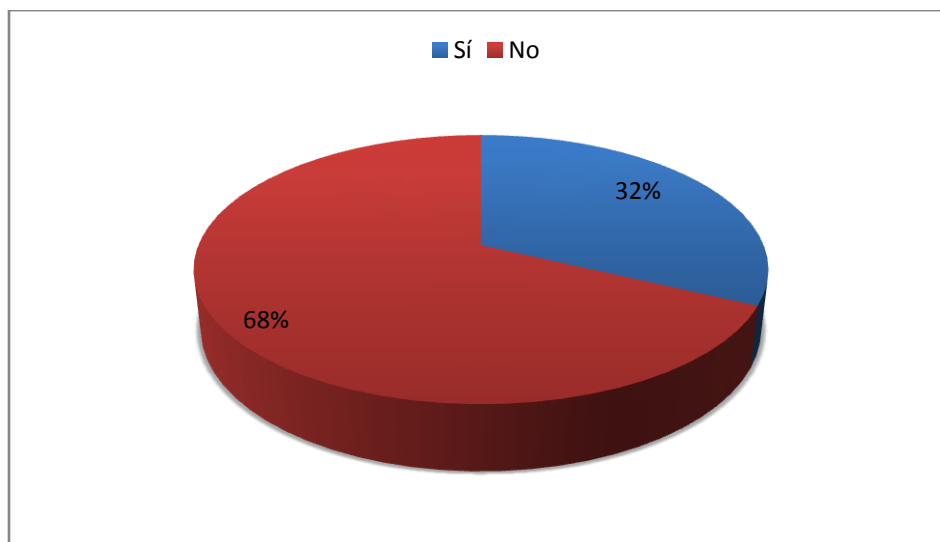


Figura 12. Porcentaje de egresados que trabajaron o no durante la Licenciatura

Tabla 13. Grado de relación del trabajo durante la licenciatura con su profesión.

	F	%
0%	4	24%
40%	3	18%
50%	1	6%
90%	1	6%
100%	7	41%
No contestó	1	6%
Total	17	100%

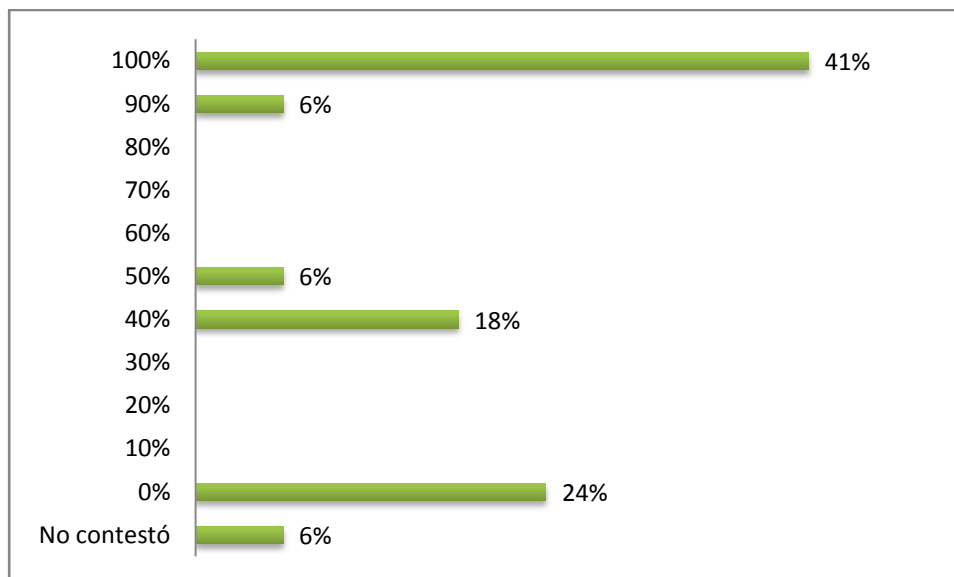


Figura13. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre trabajo y su licenciatura

Tabla 14. Motivo principal por el que los egresados trabajaron durante la licenciatura.

	F	%
Búsqueda de experiencia profesional	5	29%
Necesidad de recursos económicos	12	71%
Total	17	100%



Figura14. Porcentaje de egresados en relación a los motivos por los cuales trabajó

Tabla 15. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	F	%
Al egresar ya tenía trabajo	16	30%
Menos de 6 meses	26	49%
Entre 6 y 9 meses	8	15%
Más de 1 año	1	2%
No contestó	2	4%
Total	53	100%

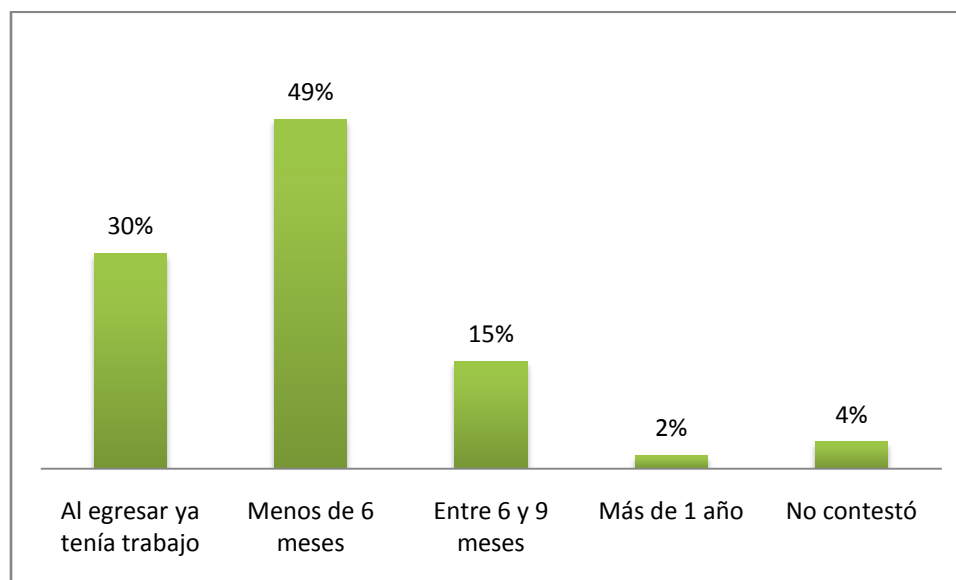


Figura15. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 16. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

	F	%
Sí	52	98%
No contestó	1	2%
Total	53	100%

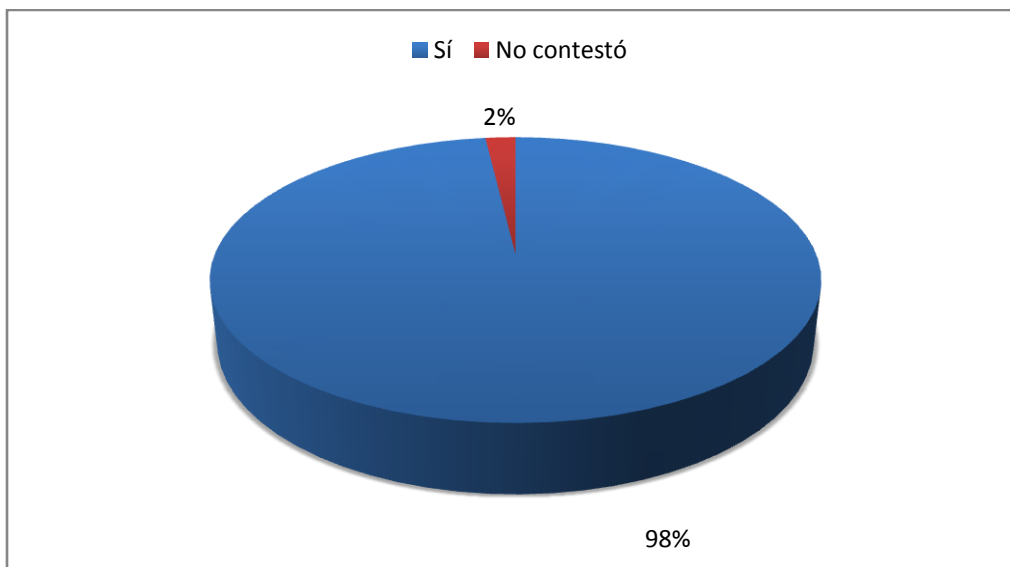


Figura16. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

Tabla 17. Medio principal a través del cual encontró su primer trabajo

	F	%
Recomendación de colegas	23	43%
A través de la Facultad	1	2%
Creación de un negocio, despacho, empresa propio	1	2%
Invitación expresa de una empresa o institución	1	2%
Integración a un negocio familiar	1	2%
Anuncio en el periódico	2	4%
Prácticas profesionales	2	4%
Servicio social	2	4%
Recomendación de un amigo o familiar	2	4%
Recomendación de un profesor	2	4%
Bolsa de trabajo externa	6	11%
Otro	9	17%
No contestó	1	2%
Total	53	100%

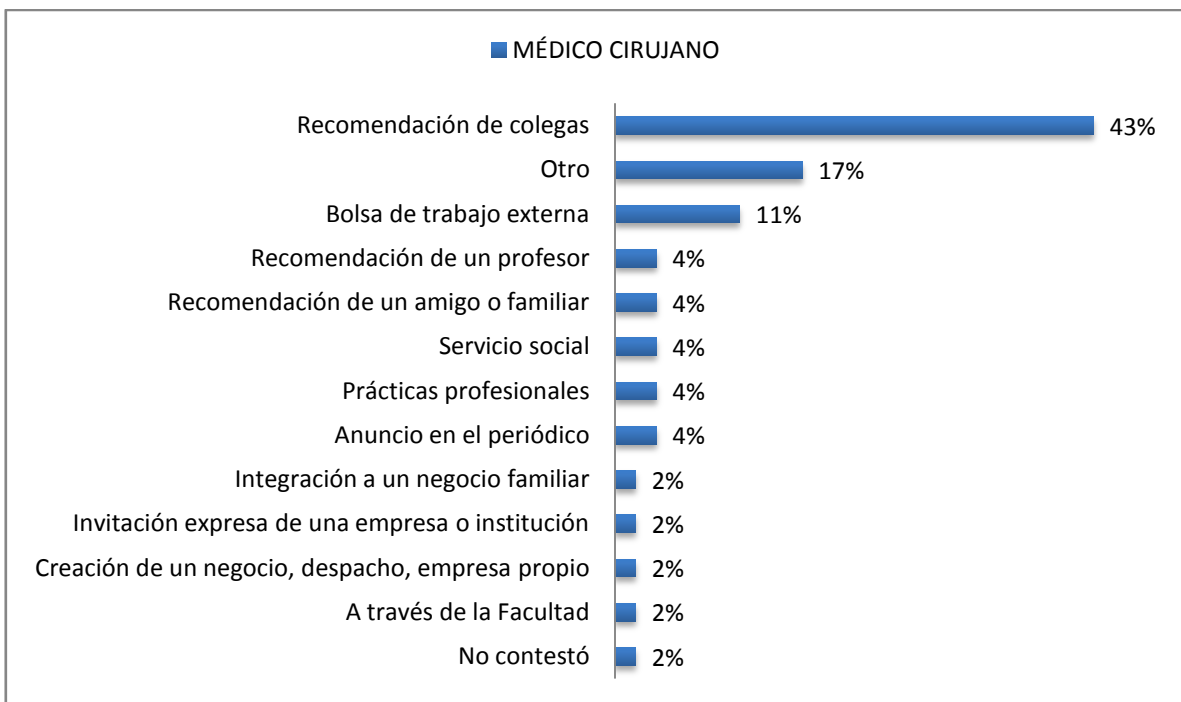


Figura 17. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al medio de obtención del primer empleo como egresado.

Tabla 18. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Carta de recomendación	3	6%
aprobar los exámenes de selección	9	17%
Pasar una entrevista formal	14	26%
Tener título de licenciatura	21	40%
Otro	5	9%
No contestó	1	2%
Total	53	100%

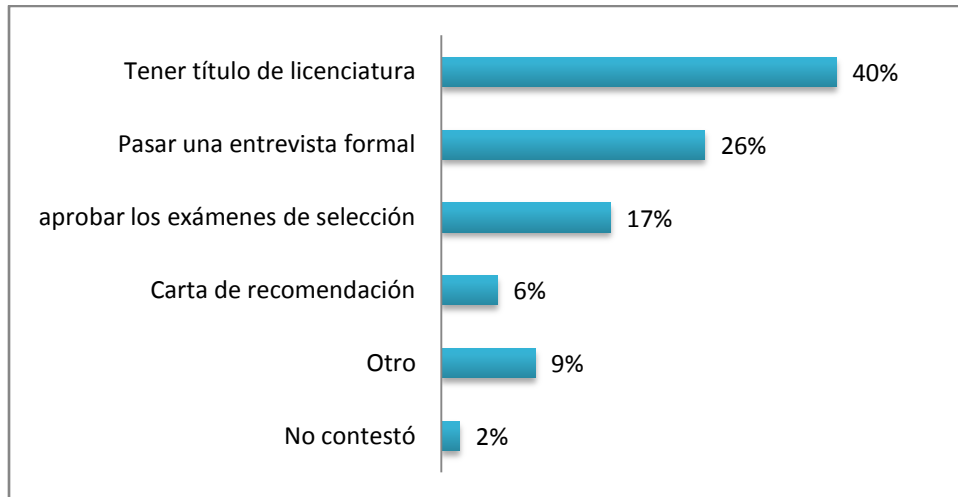


Figura18. Porcentaje de egresados de acuerdo al requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 19. Egresados trabajando actualmente

	F	%
Sí	48	91%
No	5	9%
Total	53	100%

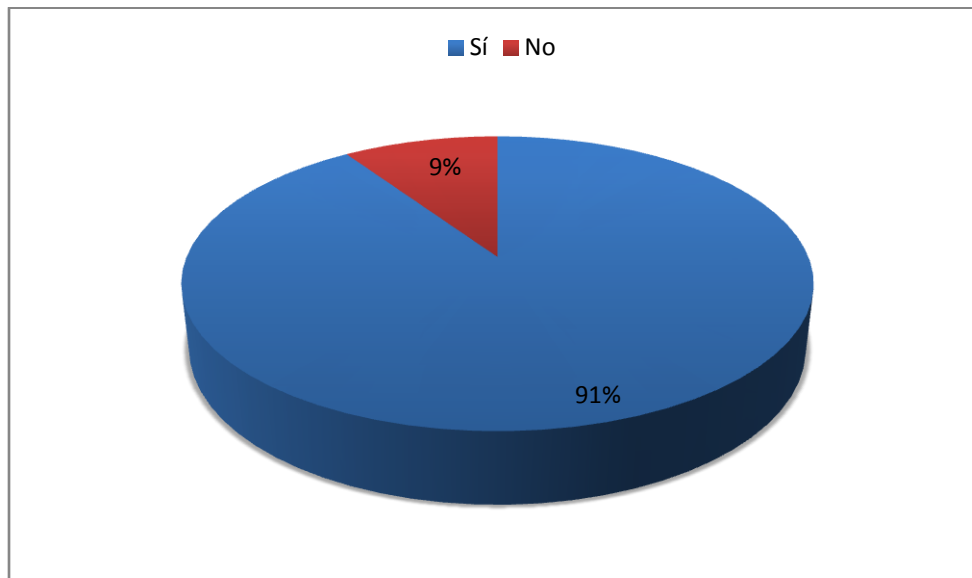


Figura19. Porcentaje de egresados trabajando actualmente

Tabla 20. Razón por la que no trabajan actualmente.

	F	%
Lo acabo de perder	1	20%
No estoy titulado	1	20%
No encontré, pero sigo buscando	2	40%
Otro	1	20%
Total	5	100%

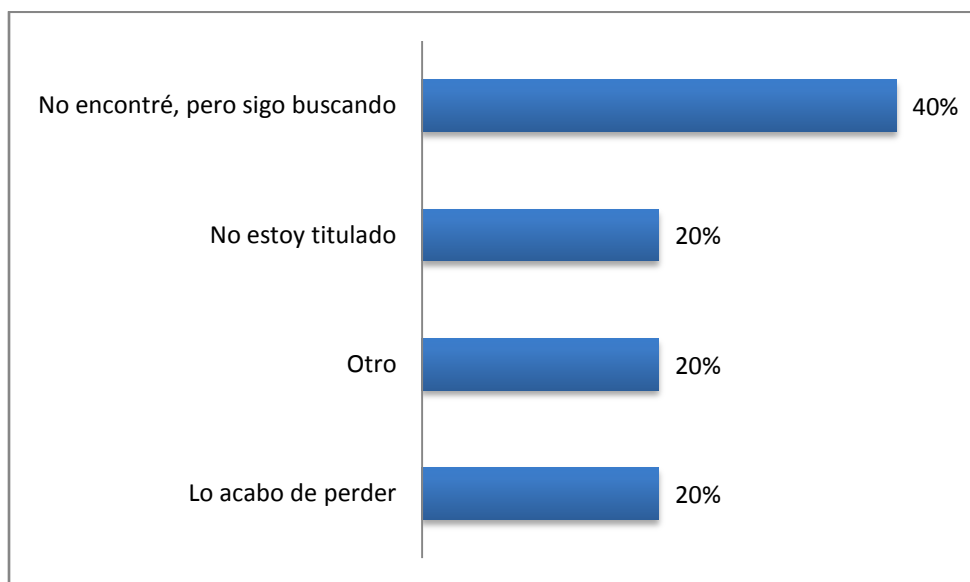


Figura20. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no trabaja actualmente

Tabla 21. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.

	F	%
Sí	48	100%
Total	48	100%

Tabla 22. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
20%	1	2%
30%	1	2%
40%	1	2%
70%	3	6%
80%	6	13%
90%	10	21%
100%	25	52%
No contestó	1	2%
Total	48	100%

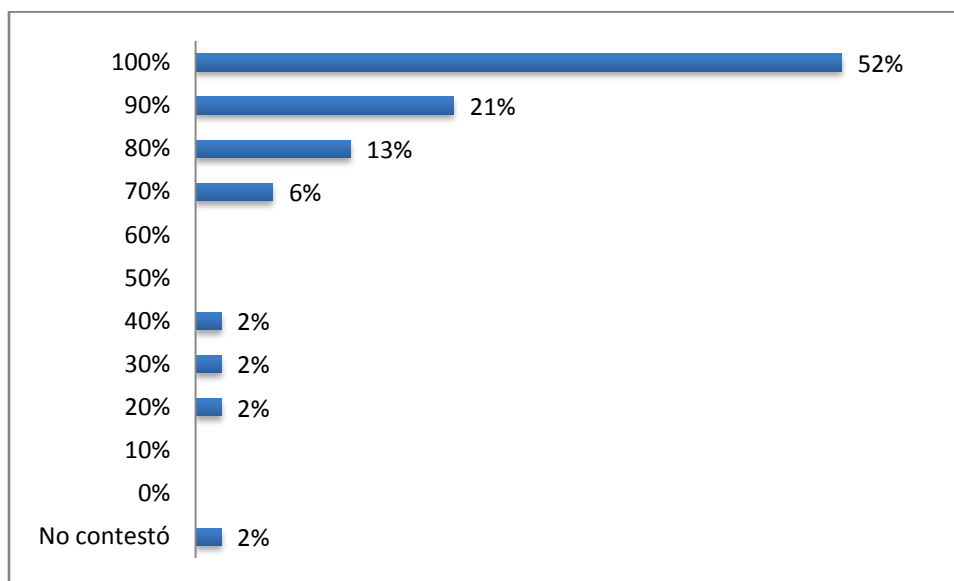


Figura21. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 23. Tipo de organismo donde labora.

	F	%
En empresas propias	1	2%
Sector privado	20	42%
Sector público	27	56%
Total	48	100%

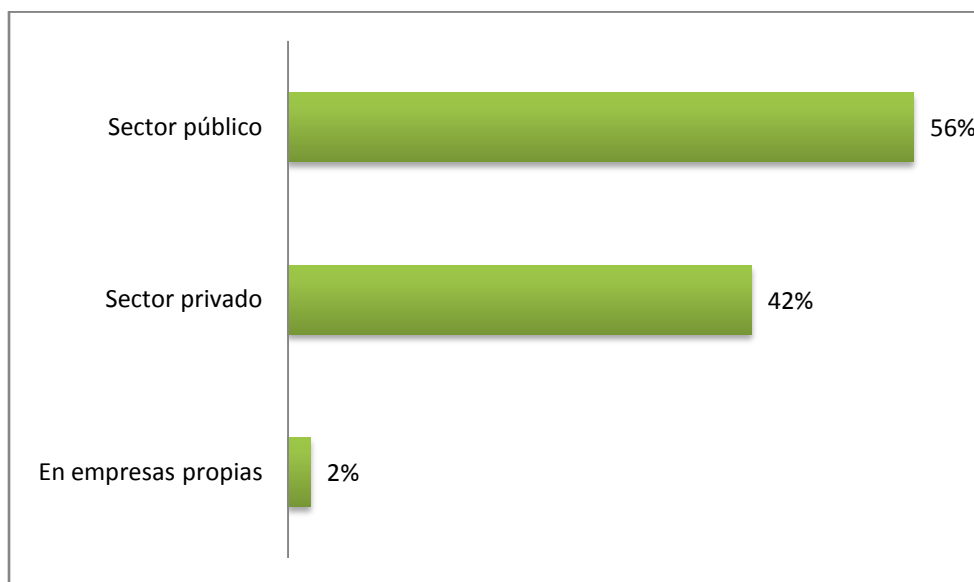


Figura22. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 24. Tipo de contratación

	F	%
Por proyecto determinado	13	27%
Por tiempo determinado	15	31%
Por tiempo indefinido	20	42%
Total	48	100%

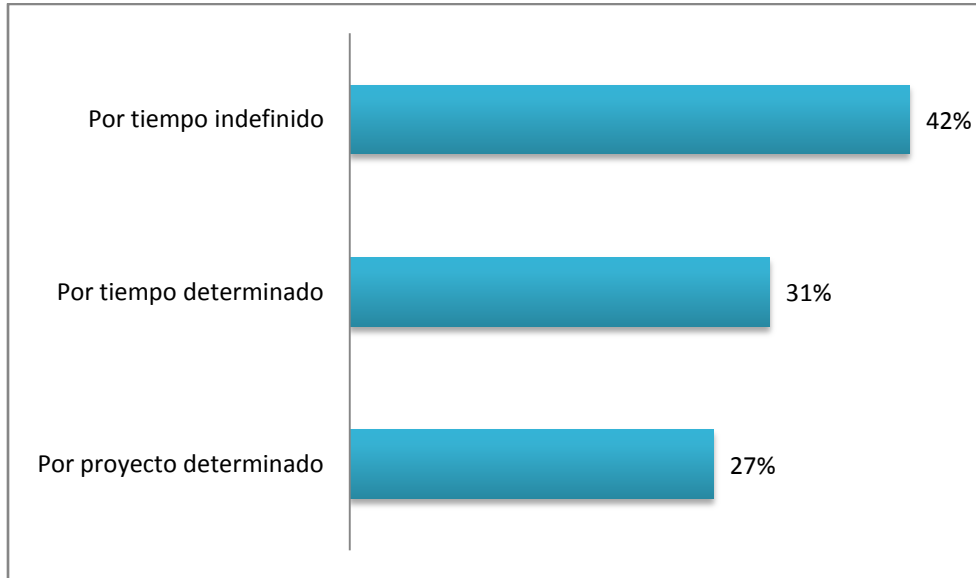


Figura23. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

Tabla 25. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
Horas/Eventual	1	2%
Medio tiempo	11	23%
Tiempo completo	36	75%
Total	48	100%

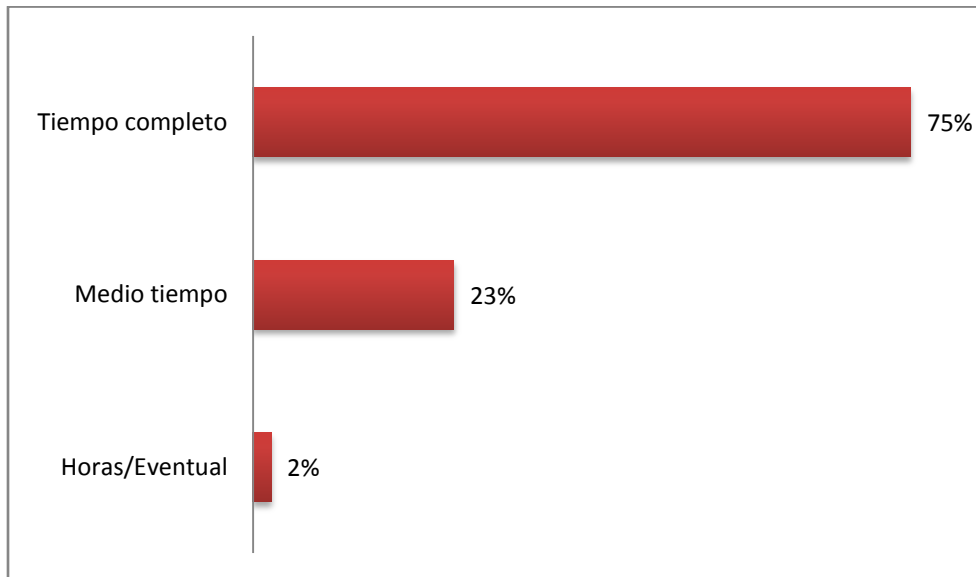


Figura24. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 26. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Invitación expresa de una empresa o institución	1	2%
A través de la Facultad	1	2%
Recomendación de un amigo o familiar	1	2%
Integración a un negocio familiar	1	2%
No contestó	2	4%
Anuncio en el periódico	2	4%
Bolsa de trabajo externa	6	13%
Recomendación de colegas	19	40%
Otro	15	31%
Total	48	100%

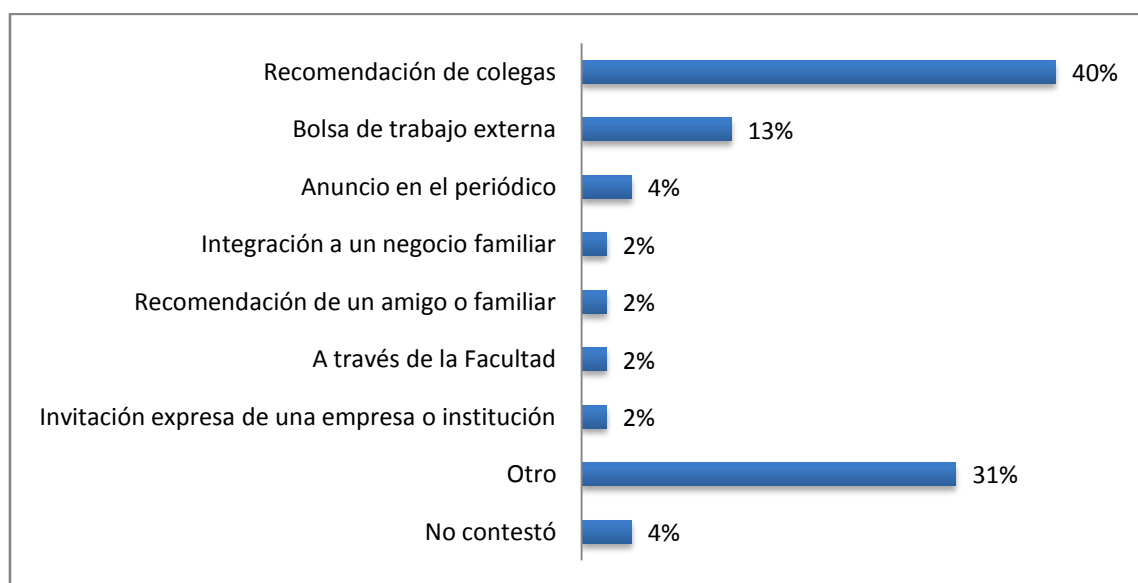


Figura25. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

Tabla 27. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Pasar una entrevista formal	10	2%
Aprobar los exámenes de selección	16	21%
Tener título de licenciatura	21	44%
No contestó	1	33%
Total	48	100%

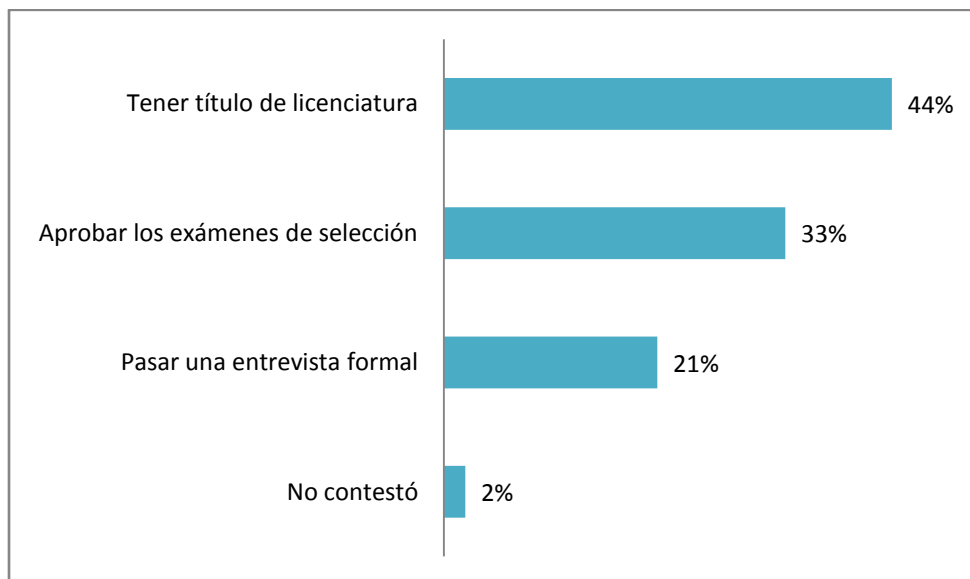


Figura26. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 28. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	F	%
Empleos profesionales que dependen de su formación	46	96%
No contestó	2	4%
Total	48	100%



Figura27. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 29. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	F	%
Menos de \$1600		
Entre \$1600 y \$3000		
Entre \$3001 y \$5000	1	2%
Entre \$5001 y \$8000	3	6%
Entre \$8001 y \$10000	14	29%
Entre \$10001 y \$15000	22	46%
Entre \$15001 y \$20000	4	8%
Más de \$20000	4	8%
Total	48	100%

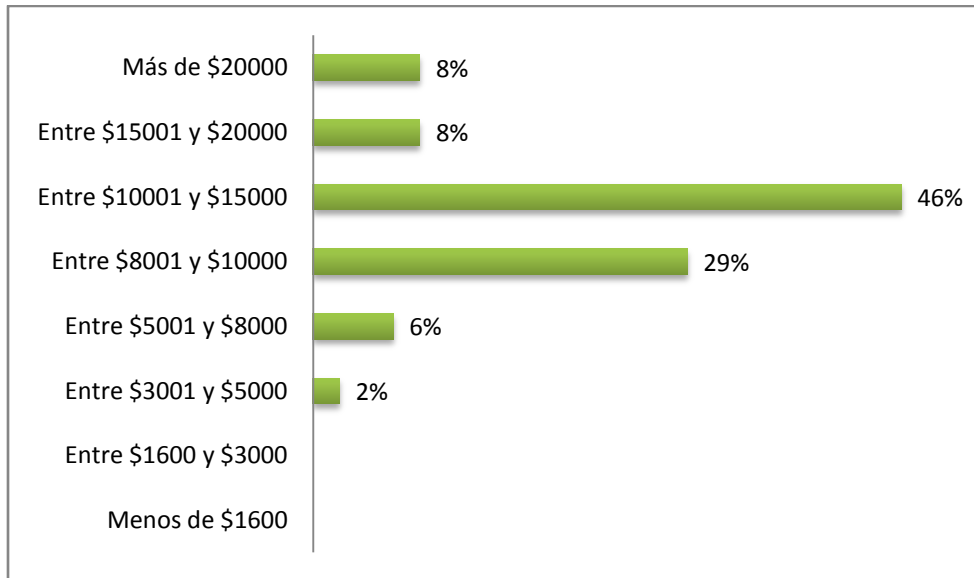


Figura28. Porcentaje de egresados de acuerdo al ingreso mensual del trabajo actual

Tabla 30. Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	9	19%
No	38	79%
No contestó	1	2%
Total	48	100%

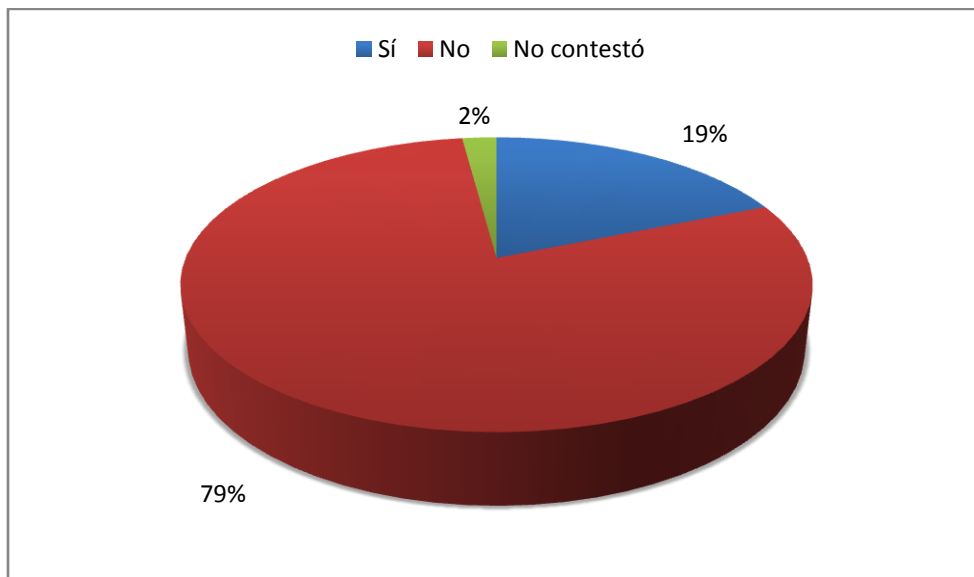


Figura29. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 31. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	F	%
60%	1	11%
80%	1	11%
90%	2	22%
100%	4	44%
No contestó	1	11%
Total	9	100%

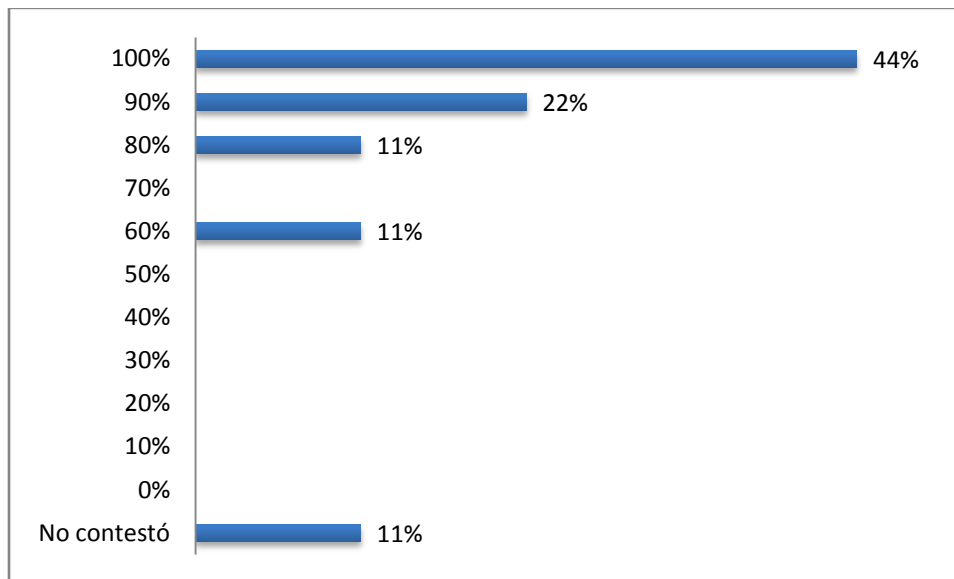


Figura30. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la segunda ocupación con su formación profesional

V. SATISFACCIÓN LABORAL



Figura 31. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción laboral

V. SATISFACCIÓN PROFESIONAL

Tabla 32. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	F	%
Completamente insatisfecho		
Insatisfecho	1	2%
Ni satisfecho, ni insatisfecho		
Ni satisfecho, ni insatisfecho	7	13%
Satisfecho		
Satisfecho	26	49%
Completamente satisfecho		
Completamente satisfecho	19	36%
Total	53	100%

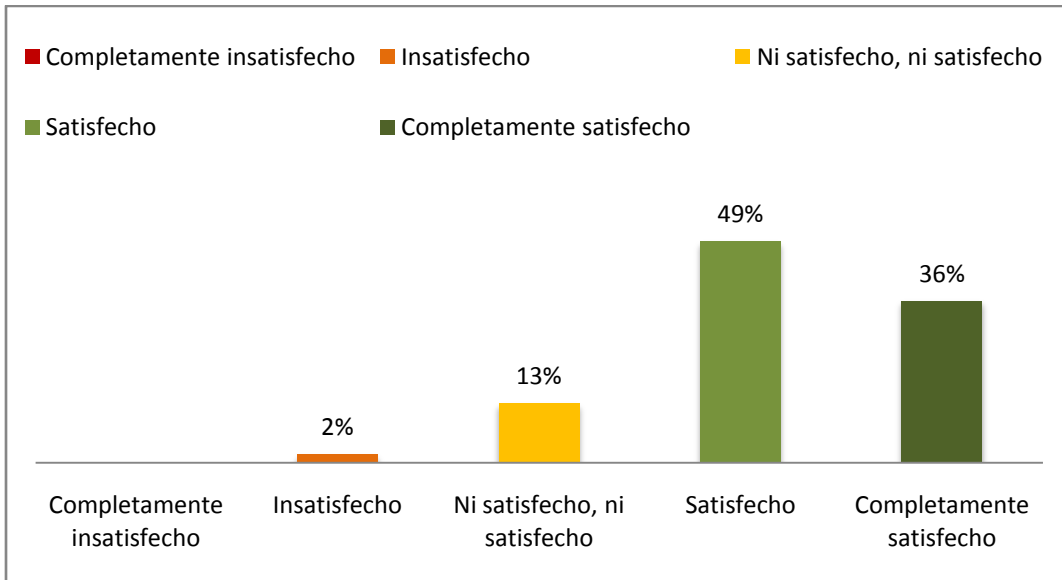


Figura32. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción con la formación recibida

Tabla 33. Recomendación para estudiar la licenciatura

	F	%
Sí	52	98%
No	1	2%
Total	53	100%

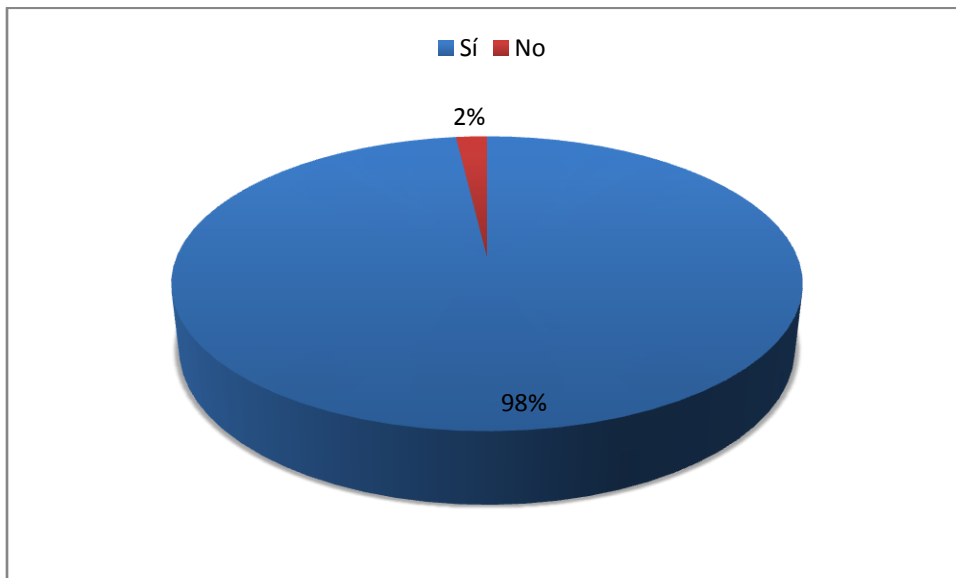


Figura33. Porcentaje de egresados que recomendarían o no estudiar la licenciatura

VI. EDUCACIÓN CONTINUA

Tabla 34. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura

	F	%
Sí	23	43%
No	28	53%
No contestó	2	4%
Total	53	100%

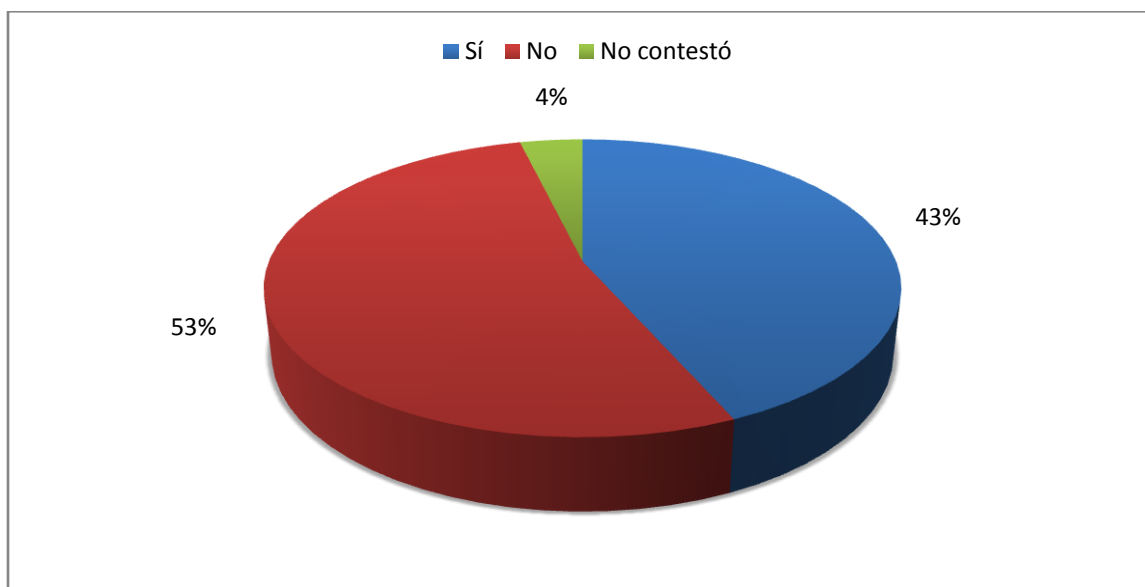


Figura34. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 35. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios

	F	%
Falta de interés	1	4%
Falta de recursos económicos	1	4%
Compromisos laborales	6	21%
Compromisos personales	8	29%
Otra	9	32%
No contestó	3	11%
Total	28	100%

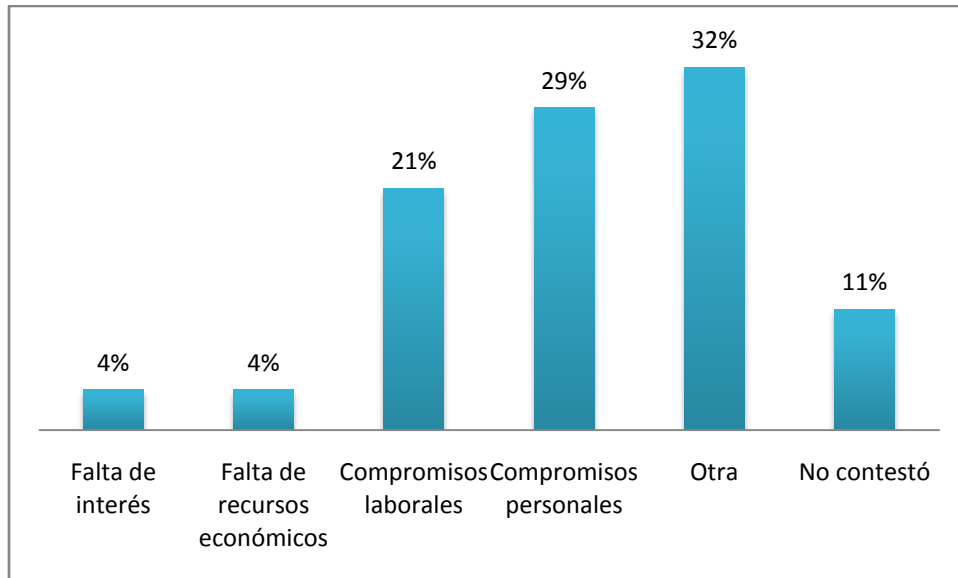


Figura35. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 36. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
Maestría	1	4%
Diplomado	4	17%
Especialización	18	78%
Total	23	100%

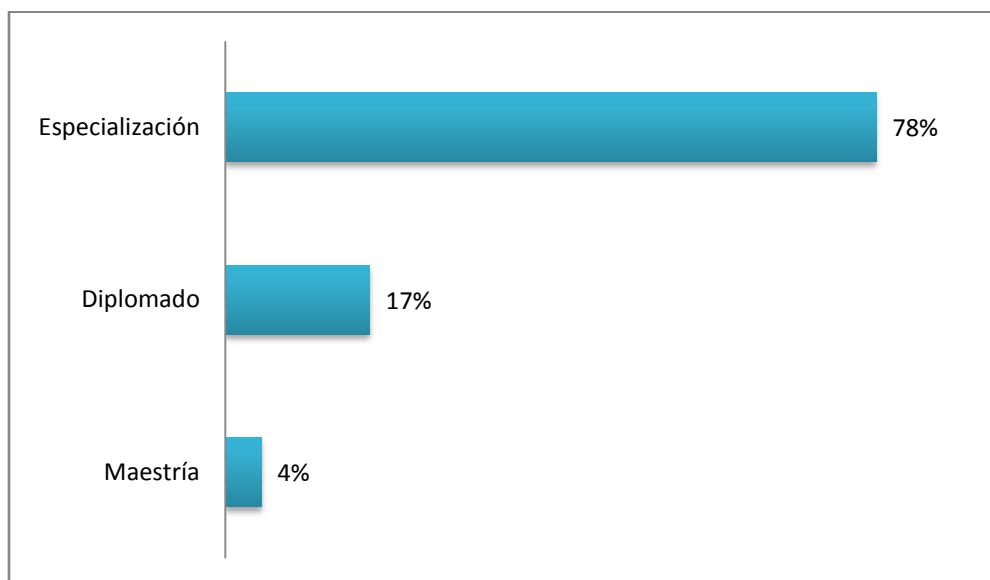


Figura36. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 37. Egresados que concluyeron los estudios que continuaron después de la licenciatura.

	F	%
Sí	3	13%
No	20	87%
Total	23	100%

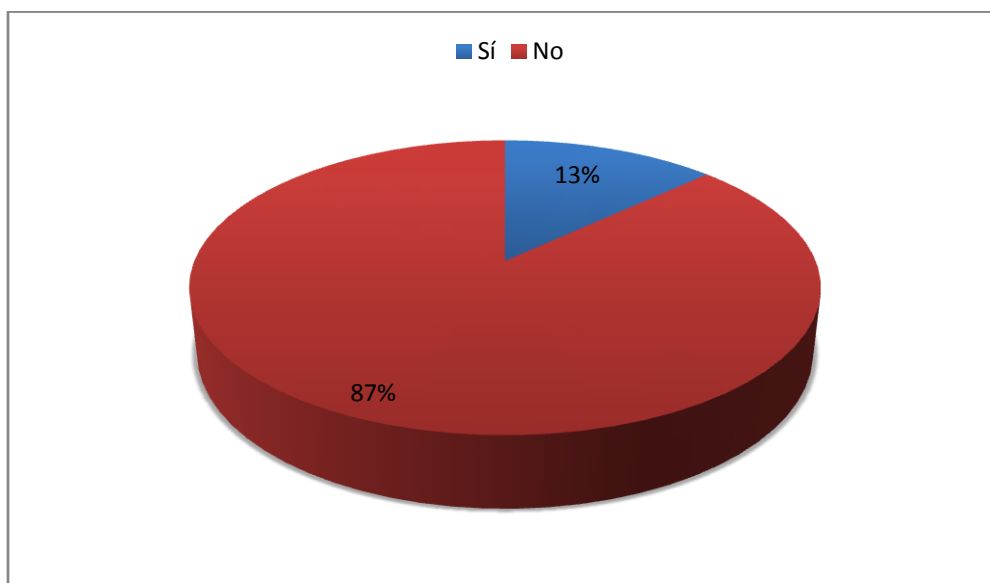


Figura37. Porcentaje de egresados que concluyó sus estudios posteriores.

Tabla 38. Razón por la cual NO concluyeron estudios posteriores.

	F	%
Sigo estudiando	20	100%
Total	20	100%

Tabla 39. Egresados que estudiaron un posgrado y que obtuvieron el diploma

	F	%
No contestó	3	100%
Total	3	100%

Tabla 40. Egresados que estudiarían en la misma facultad.

	F	%
Sí	53	100%
Total	53	100%

Tabla 41. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad

	CURSO CORTO	DIPLOMADO	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA	DOCTORADO
MÉDICO CIRUJANO	5	11	31	19	5
Total	5	11	31	19	5

De igual forma se les preguntó a los egresados en qué áreas les gustaría realizar estos estudios. Sus opiniones fueron las siguientes:

• Salud
• Enfermedades Crónico Degenerativas
• Curso de actualización.
• Actualizaciones.
• Ginecología.
• Cirugía
• Medicina del deporte
• Pediatría
• Psiquiatría
• Medicina interna

• Medicina familiar
• Anestesiología
• Ortopedia
• Docencia
• Ginecoobstetricia
• Medicina nuclear
• Ciencias Sociales
• Radiología, Ultrasonografía.
• Toxicología
• Educación médica

VII. ASOCIACIONES PROFESIONALES

Tabla 42. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	2	4%
No	48	91%
No contestó	3	6%
Total	53	100%

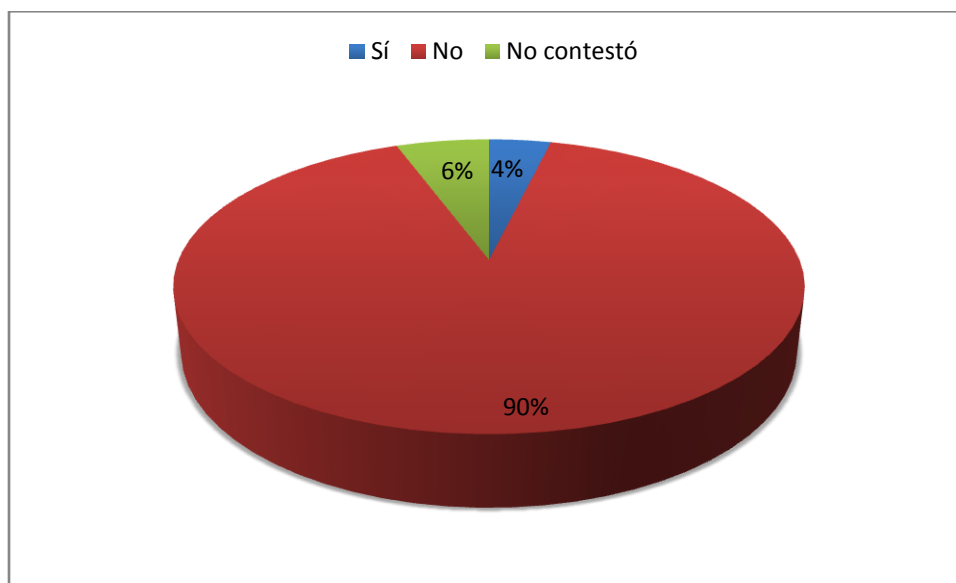


Figura38. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados

Tabla 43. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	39	80%
No	10	20%
Total	49	100%

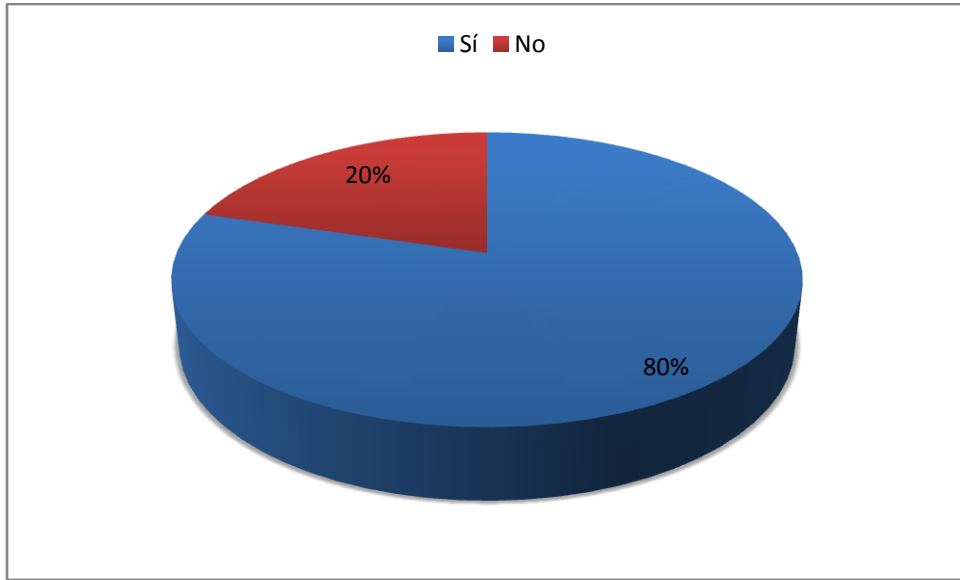


Figura39. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a asociación de egresados

X. SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de la licenciatura.

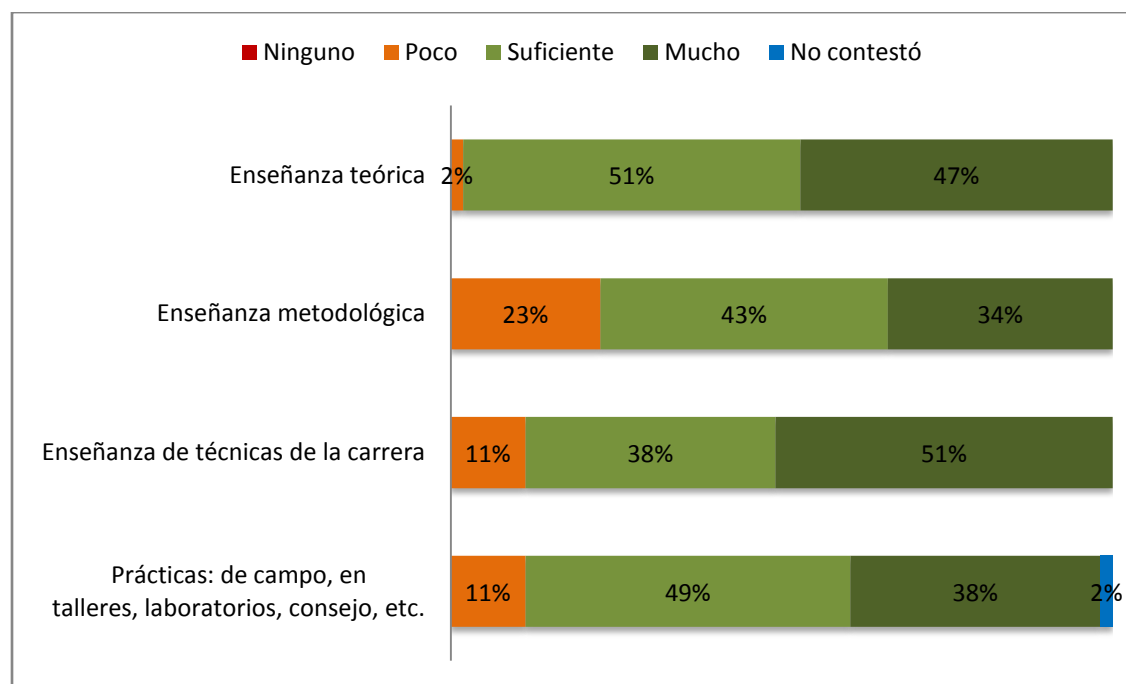


Figura40. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el grado de énfasis de los diferentes contenidos en el plan de estudios (n=53)

Cantidad en el que el plan de estudios que cursó le proporcionó a los egresados los conocimientos y habilidades que se enlistan

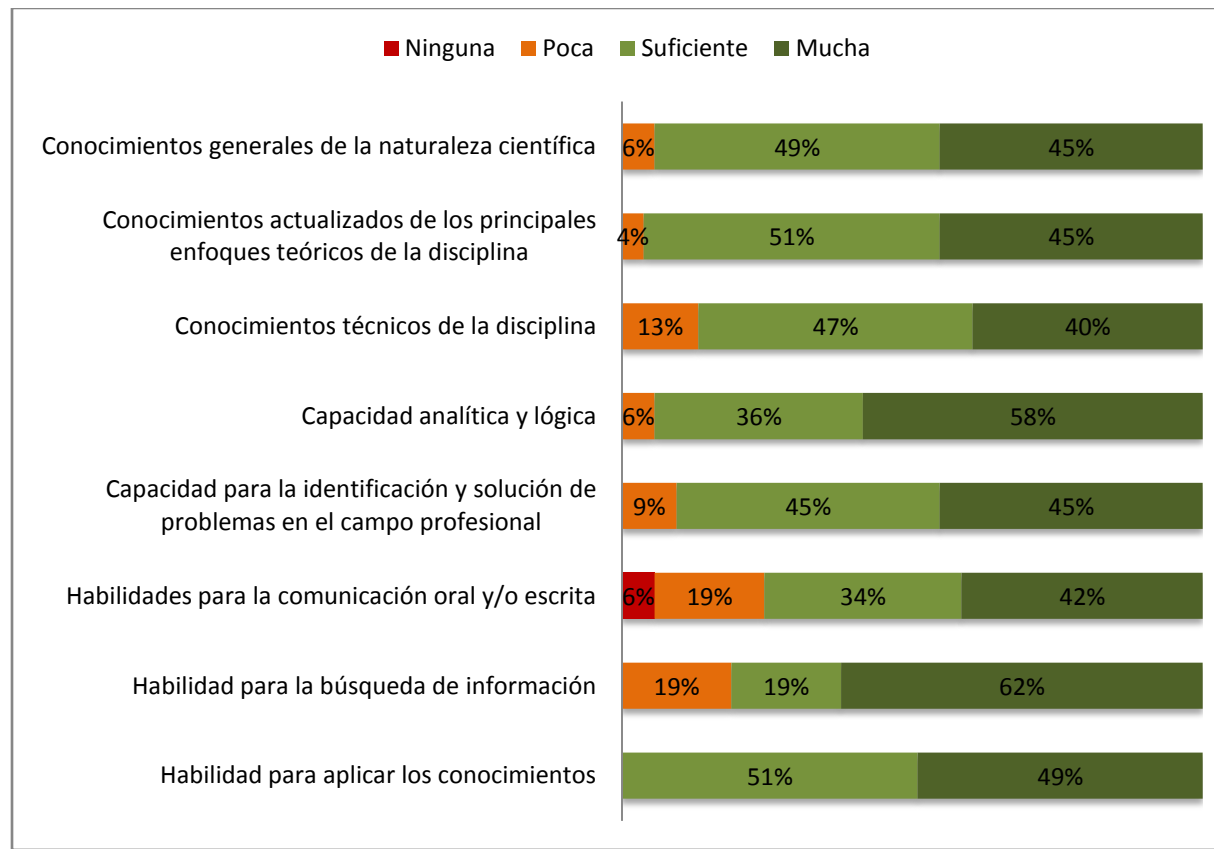


Figura41. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre la cantidad en el que el plan de estudios proporcionó conocimientos y habilidades (n=53)

ACTITUDES PROMOVIDAS POR EL PLAN DE ESTUDIOS

Efecto de la formación recibida

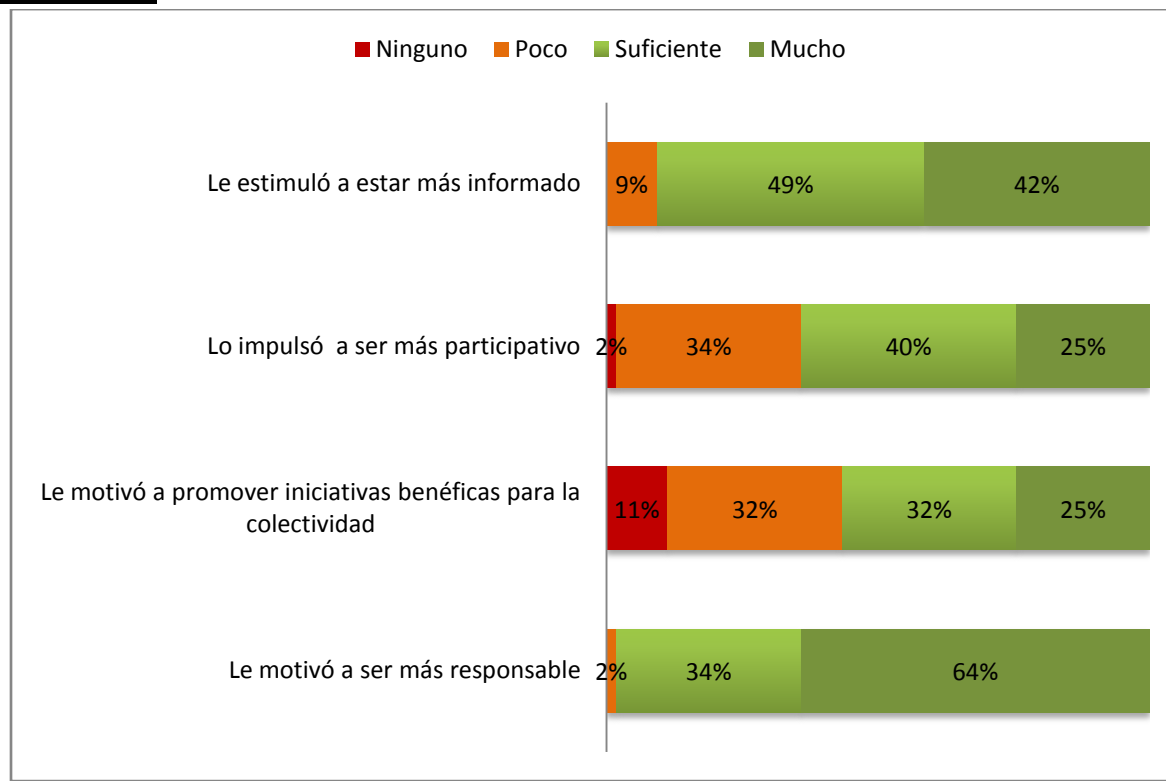


Figura42. Porcentaje de egresados de acuerdo al efecto de la formación recibida (n=53)

Modificaciones sugeridas a los contenidos del plan de estudios

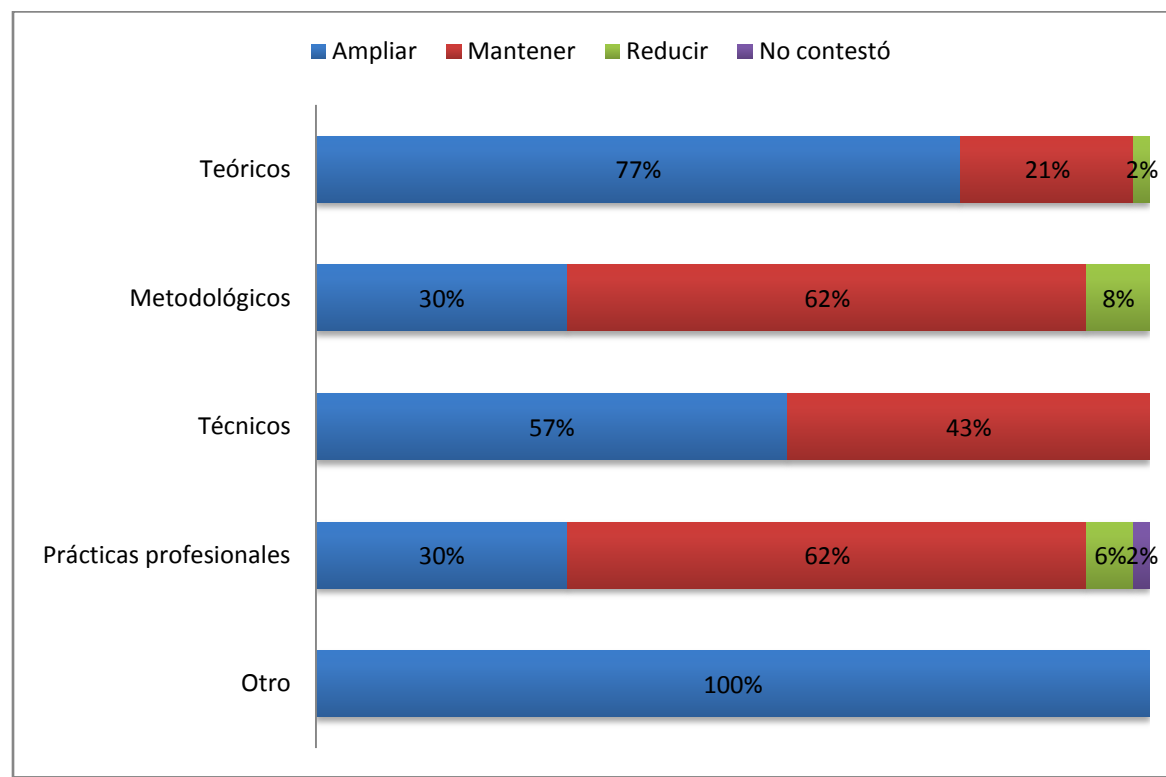


Figura43. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios (n=53)

Actualización del Plan de estudios

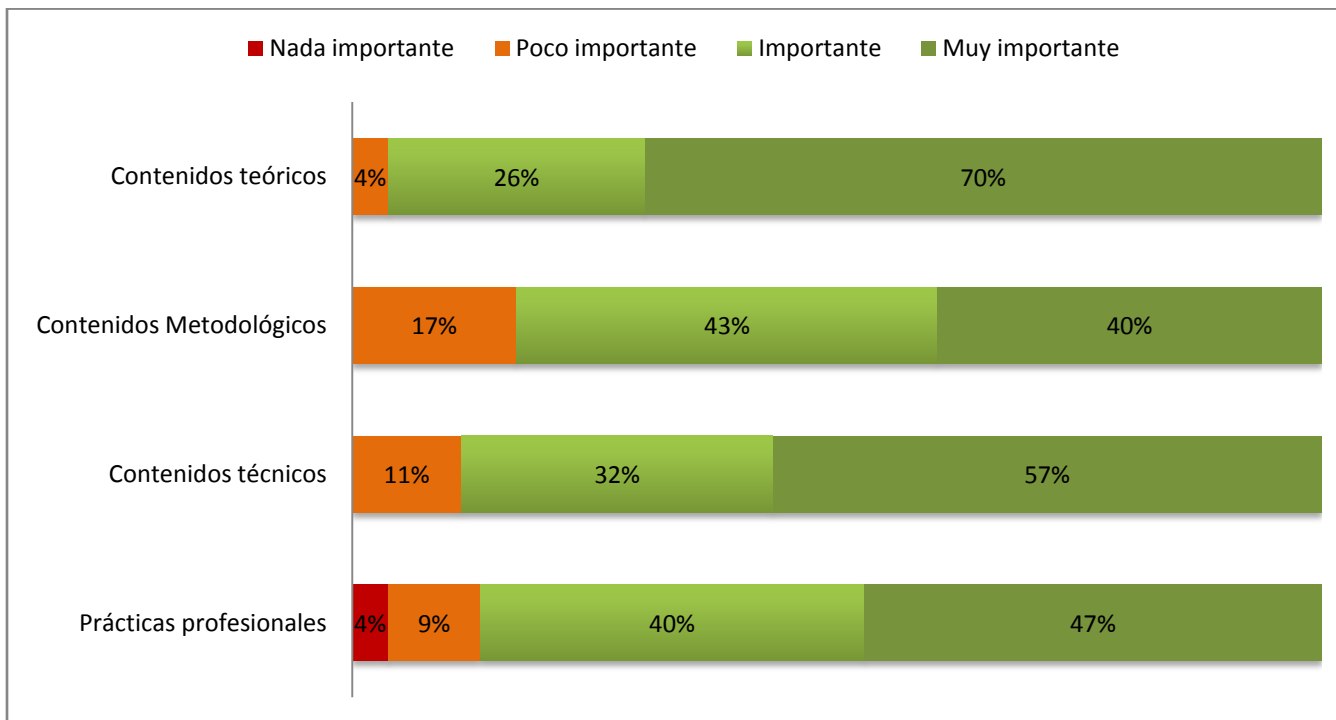


Figura44. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre las actualizaciones al plan de estudios (n=53)

Clima Universitario

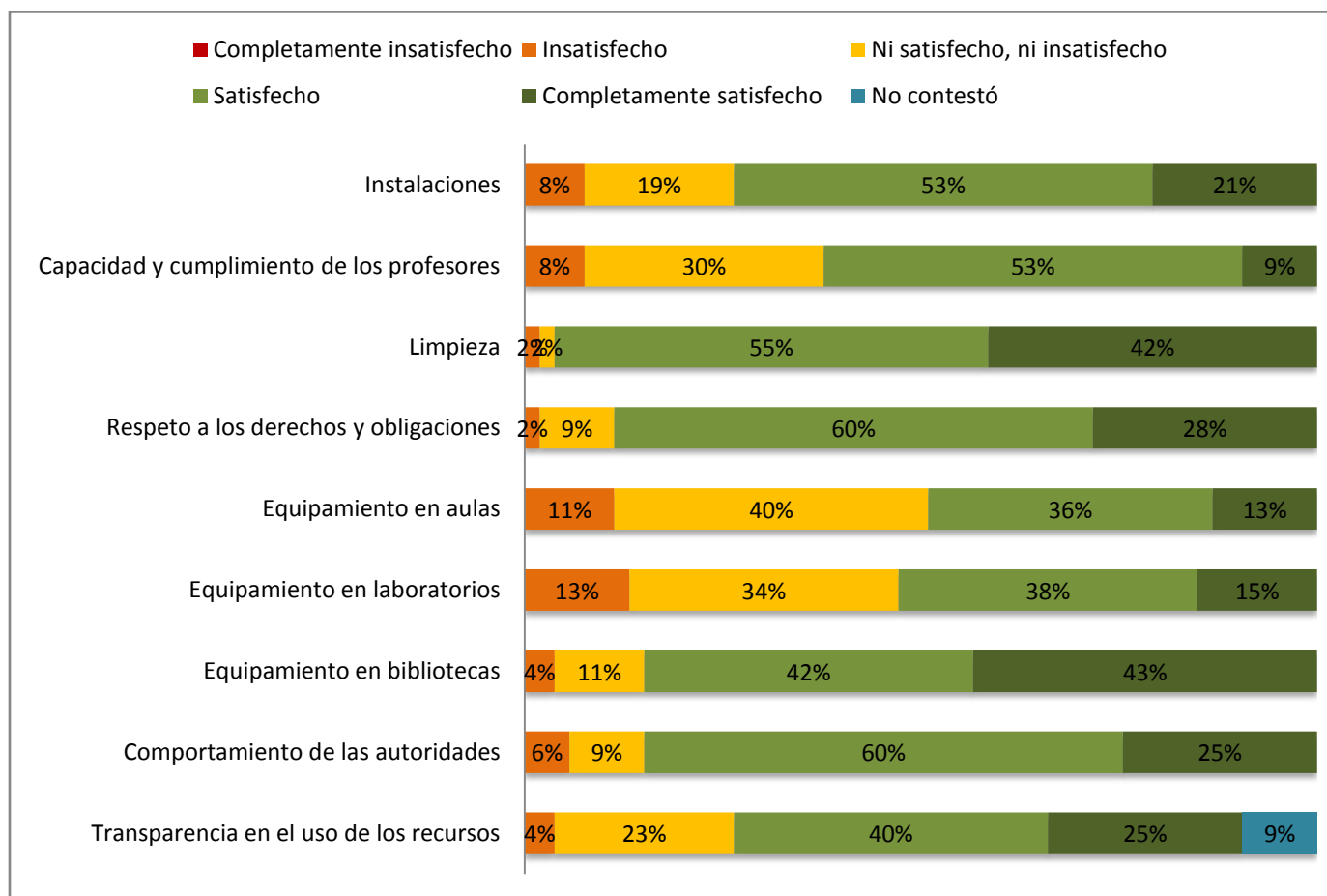


Figura45. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (n=53)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

<ul style="list-style-type: none">• Realice cursos en otras instituciones y la uady tendría que mejorar muchos de sus aspectos para mejorar la competencia de sus estudiantes a nivel nacional, muchos de los titulares de materias en los años de formación no ejercen la medicina, no están actualizados, no tienen el curriculum suficiente. sería adecuado mejorar el plan de estudios, muchas ramas de la medicina nunca las vemos durante la formación, ni existen rotaciones, lo cual los deja en desventaja al momento de la competencia a nivel nacional. Sería adecuado ver la relación de número de médicos que ingresan a especialidades médicas en los últimos años y así evaluar la formación que están brindando a estos.
<ul style="list-style-type: none">• Es lo mejor que le ha pasado en la vida
<ul style="list-style-type: none">• Modificaría los criterios de evaluación para ser más exigentes con el alumnado, sugeriría modificar el orden en el que se imparten algunas asignaturas y aumentar los medios para obtener la titulación.
<ul style="list-style-type: none">• La facultad necesita apoyar a sus pasantes.
<ul style="list-style-type: none">• Mayor oportunidad de intercambios
<ul style="list-style-type: none">• Muy buena educación.
<ul style="list-style-type: none">• Se debería impartir talleres obligatorios de imagenología e interpretación de resultados de laboratorio
<ul style="list-style-type: none">• El proceso de titulación es muy difícil y muy tardado, se necesitan otros medios de titulación
<ul style="list-style-type: none">• Muy satisfecho con la calidad de enseñanza
<ul style="list-style-type: none">• Se necesita mayor número de prácticas durante la carrera.
<ul style="list-style-type: none">• Se encuentra muy agradecido con la institución los administrativos y los profesores incluyendo los conserjes y todo el personal.
<ul style="list-style-type: none">• Hace falta mejorar la infraestructura de la facultad
<ul style="list-style-type: none">• Los métodos de enseñanza deberían ser más completos en cuanto a planificación familiar y aplicación de los métodos anticonceptivos.
<ul style="list-style-type: none">• Buen plan de estudios, aunque hubiera estado mejor incluir cursos adecuados de dermatología, y de preparación para el enarm
<ul style="list-style-type: none">• Si deberían dar más opciones de titulación y no solo por tesis y más protección al estudiante durante su pasantía en todos los aspectos
<ul style="list-style-type: none">• La facultad necesita mejorar su plan de estudios pues hay cosas que se ven frecuentemente en la consulta como radiología o dermatología.
<ul style="list-style-type: none">• Una excelente formación académica y clínica, comparable con la recibida en otras universidades de prestigio como la UANL, Tec de Monterrey y UDEM.
<ul style="list-style-type: none">• Se necesita agilizar los procesos para la tesis y más formas para poder titularse.
<ul style="list-style-type: none">• Otras formas de titulación en lugar de tesis

RESPONSABLES

M.Phil. Alfredo F.J. Dájer Abhimeri

Rector

Dr. José de Jesús Williams

Director General de Desarrollo Académico

IQI. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.

Coordinador del Sistema de Licenciatura

Reporte elaborado por:

Mtro. Guido Alvar Cámara Dorantes

Responsable de Seguimiento de Egresados en la Facultad de Medicina

Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo

Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

Br. Mauricio José Dueñas Escalante

Apoyo técnico