



Estudio de Seguimiento de Egresados 2013

Egresados 2010

Facultad de Medicina

Licenciatura en Nutrición

Contenido

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN	6
OBJETIVOS	7
METODOLOGÍA	8
Población.....	8
Limitaciones.....	8
Instrumento	8
<i>Descripción</i>	9
Procedimientos de recolección.....	10
Análisis de la Información	10
RESULTADOS	11
Tabla 1. Género.....	11
Tabla 2. Estado civil.....	12
Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron	12
Tabla 4. Grado de relación entre las prácticas profesionales y la licenciatura que cursaron	13
Tabla 5. Tiempo en concluir su licenciatura. (Semestres)	15
Tabla 6. Egresados que han recibido algún tipo de reconocimiento por su desempeño profesional.	16
Tabla 7. Egresados titulados.....	16
Tabla 8. Tiempo que les tomó a los egresados titularse	16
Tabla 9. Opción de titulación que utilizaron los egresados.....	17
Tabla 10. Egresados que trabajaron durante la Licenciatura.....	18
Tabla 11. Grado de relación del trabajo durante la licenciatura con su profesión.	18
Tabla 12. Motivo principal por el que los egresados trabajaron durante la licenciatura.	19
Tabla 13. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.	19
Tabla 14. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.	20
Tabla 15. Medio principal a través del cual encontró su primer trabajo	21
Tabla 16. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.....	21
Tabla 17. Egresados trabajando actualmente	22
Tabla 18. Razón por la que no trabajan actualmente.	23
Tabla 19. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.	23
Tabla 20. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.	24

Tabla 21. Tipo de organismo donde labora.....	25
Tabla 22. Tipo de contratación.....	25
Tabla 23. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.	26
Tabla 24. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.	27
Tabla 25. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.....	28
Tabla 26. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.	28
Tabla 27. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.	29
Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación	29
Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.	30
Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida	31
Tabla 31. Recomendación para estudiar la licenciatura	32
Tabla 32. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura	33
Tabla 33. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.....	33
Tabla 34. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.	34
Tabla 35. Egresados que concluyeron los estudios que continuaron después de la licenciatura. .	35
Tabla 36. Razón por la cual NO concluyeron estudios posteriores.....	35
Tabla 37. Egresados que estudiaron un posgrado y que obtuvieron el diploma	35
Tabla 38. Egresados que estudiarían en la misma facultad.....	35
Tabla 39. Razón NO realizarían estudios en la Facultad	36
Tabla 40. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad.....	37
Tabla 41 Pertenece a alguna asociación de egresados.	37
Tabla 42. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.	37
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de la licenciatura....	3
Cantidad en el que el plan de estudios que cursó le proporcionó a los egresados los conocimientos y habilidades que se enlistan	4
Efecto de la formación recibida	5
Modificaciones sugeridas a los contenidos del plan de estudios.....	6
Grado de importancia al actualizar los aspectos del contenido del plan de estudios	7
Clima Universitario.....	8
COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS.....	9
RESPONSABLES.....	10

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre universidad y mundo del trabajo; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos en el mundo real.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan las informaciones e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Titulación
5. Inserción laboral
6. Satisfacción laboral
7. Satisfacción profesional
8. Educación continua
9. Asociaciones profesionales
10. Plan de estudios
11. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder a:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2020 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.

- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdo por el actual comité 2013.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una auto-evaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y transcendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de egresados de la cohorte que finalizó la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2010, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FMED, la cual es: NUTRICIÓN.

El grupo a localizar fue de 42 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Al finalizar el período determinado para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 12 egresados de la licenciatura, equivalentes al 30% de la muestra.

Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales, comentarios generales y opinión sobre el plan de estudios.

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos y contactarlo con empleadores.

En el apartado de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social, así como de las prácticas profesionales, que forman parte de la currícula del plan de estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En el rubro de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En el apartado relacionado con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En el apartado de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

La última sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron

mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios.

El estudio fue realizado en el período de Septiembre a Octubre de 2013.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como No contestó dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I. DATOS PERSONALES

Tabla 1. Género

	F	%
Femenino	9	75%
Masculino	3	25%
Total	12	100%

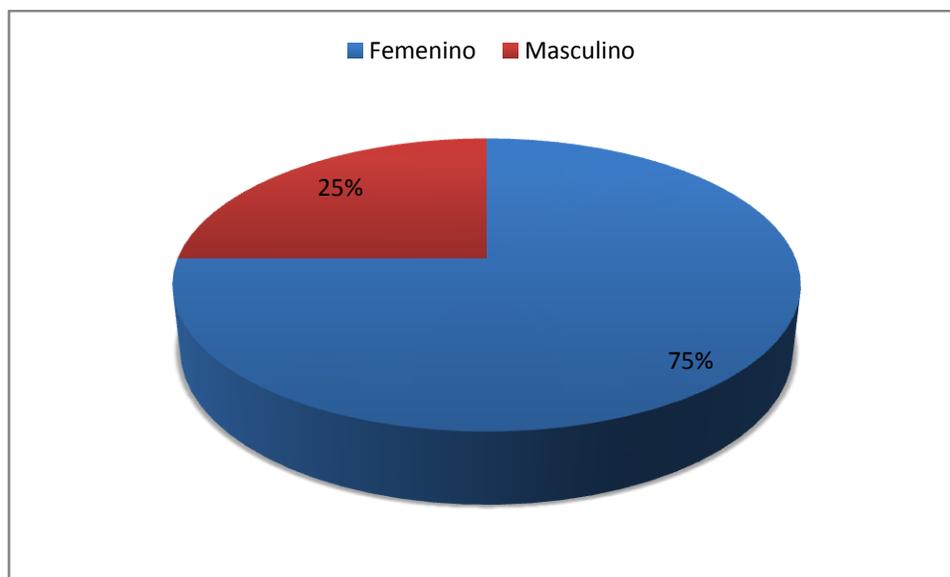


Figura 1. Porcentaje de egresados en relación a su género

Tabla 2. Estado civil

	F	%
Casado	4	33%
Soltero	8	67%
Total	12	100%

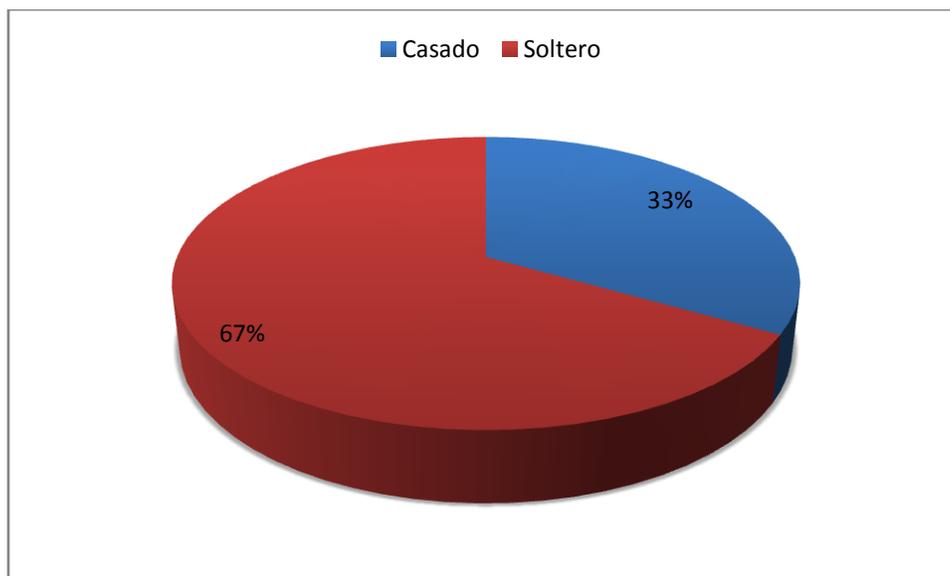


Figura2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

II. DATOS ACADÉMICOS

Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron

	F	%
10%	1	8%
30%	1	8%
50%	2	17%
60%	1	8%
90%	2	17%
100%	5	42%
Total	12	100%

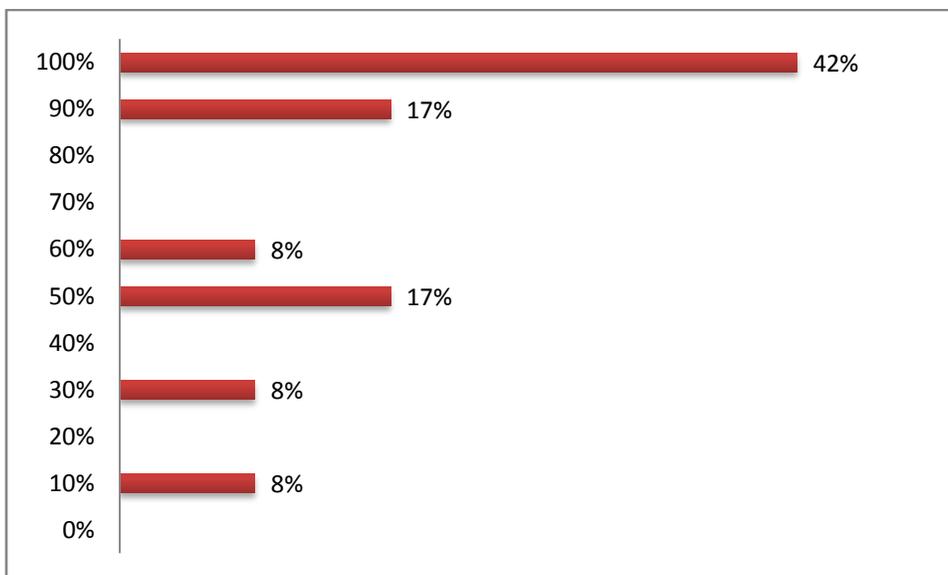


Figura3. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Tabla 4. Grado de relación entre las prácticas profesionales y la licenciatura que cursaron

	F	%
10%	1	8%
50%	2	17%
70%	2	17%
80%	1	8%
90%	2	17%
100%	4	33%
Total	12	100%

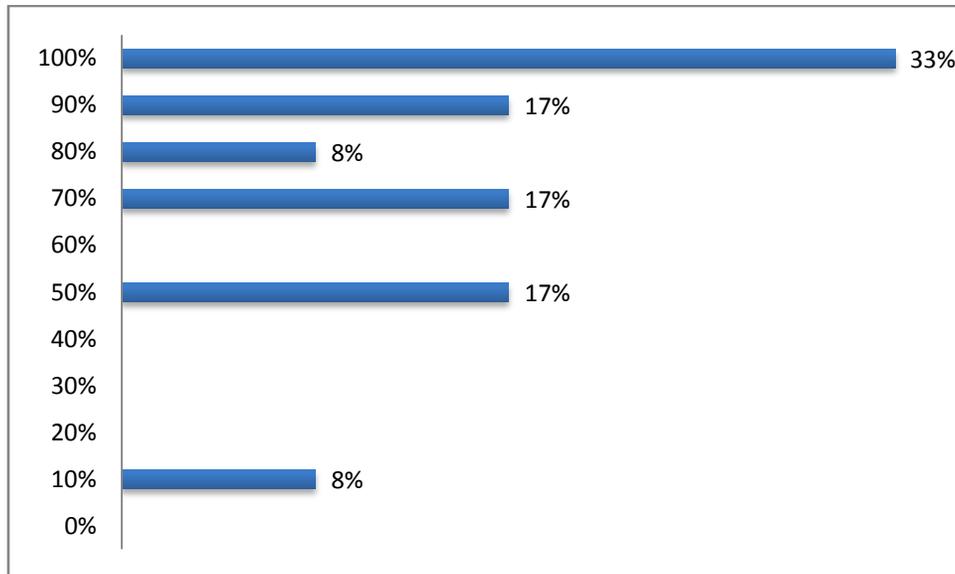


Figura4. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre sus prácticas profesionales y su licenciatura

Comentarios por parte de los egresados acerca de la práctica profesional:

<ul style="list-style-type: none"> • No poner a dietistas a cargo de personas que se están formando como licenciados en Nutrición.
<ul style="list-style-type: none"> • Que oferten mayores instituciones para las prácticas profesionales, no únicamente de un campo, clínico o comunitario, sino de ambos. Así también, tener una mayor vigilancia de las actividades de los alumnos en las instituciones para corroborar que las actividades que se realicen estén acordes con el campo del nutriólogo.
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar el tiempo destinado a las prácticas profesionales, así como la posibilidad de que el estudiante realice rotaciones en los diferentes campos donde un nutriólogo puede ejercer para ampliar el panorama de egreso y se logre un mejor ejercicio profesional.
<ul style="list-style-type: none"> • Que se exploren nuevas áreas para la inserción del nutriólogo, como por ejemplo centros de investigación básica
<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar Diversidad
<ul style="list-style-type: none"> • Considero que hay buenas opciones para realizar prácticas profesionales. Lo importante como estudiante es contar con las herramientas de conocimiento necesarias para desempeñar un buen papel, así como tener la oportunidad de acercarse al área de su interés. En mi experiencia tuve una práctica profesional muy gratificante en la que aprendí mucho puesto que mis intereses eran la parte clínica y de investigación. Considero que algunos alumnos expresan su descontento debido a que se encuentran en áreas que no son de su interés.
<ul style="list-style-type: none"> • Todos los estudiantes deberían rotar por los diferentes módulos y experiencia laboral que podrían ofrecer estas prácticas y no solo una en cuestión.
<ul style="list-style-type: none"> • Verificar que tanto los alumnos como las instituciones en las que se encuentran, cumplan con los objetivos de las prácticas. Que la escuela le brinde todas las facilidades al alumno para cumplir con sus prácticas (ej. apoyo económico para transportarse, si tiene que salir de la ciudad).

- Se deben buscar mejores oportunidades de plazas para prácticas profesionales ya que en los últimos años se han ido disminuyendo los lugares adecuados para el desarrollo profesional de los estudiantes de la licenciatura.
- Que se le permita a los alumnos gestionar y elegir aquellos lugares que consideren adecuados para desarrollar sus prácticas y fortalecer su aprendizaje
- Evaluaciones previas y durante las prácticas profesionales a las instituciones con el fin de monitorear si son las más adecuados para las prácticas profesionales y si realmente se cumple con las actividades propuestas para el servicio social

Tabla 5. Tiempo en concluir su licenciatura. (Semestres)

	F	%
9	8	67%
10	1	8%
11	2	17%
12	1	8%
Total	12	100%

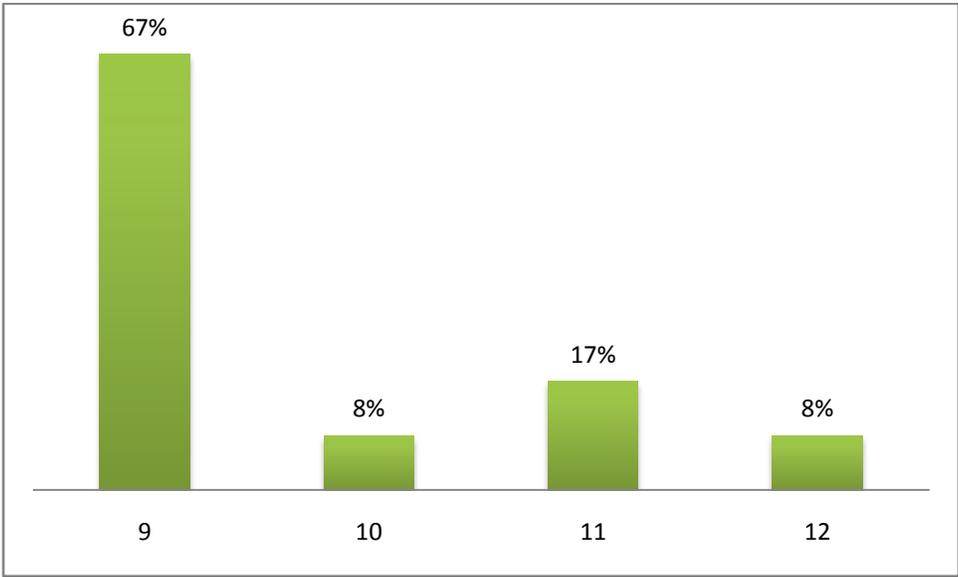


Figura5. Porcentaje de egresados en relación con el número de semestres en que concluyeron su licenciatura

Tabla 6. Egresados que han recibido algún tipo de reconocimiento por su desempeño profesional.

	F	%
Sí	5	42%
No	7	58%
Total	12	100%

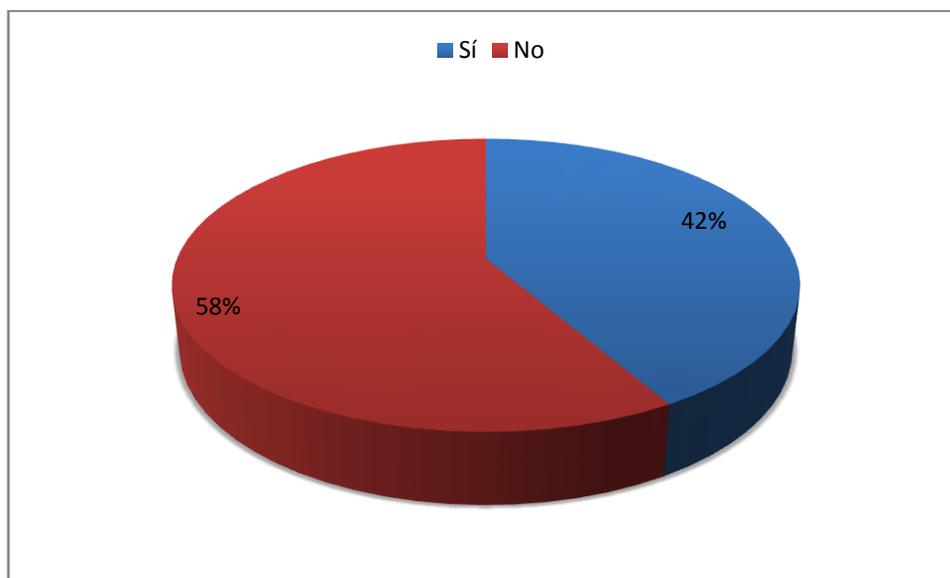


Figura6. Porcentaje de egresados que han recibido algún reconocimiento por su desempeño.

III. TITULACIÓN

Tabla 7. Egresados titulados.

	F	%
Sí	12	100%
Total	12	100%

Todos los egresados que participaron en el estudio, manifestaron estar titulados.

Tabla 8. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.

	F	%
Menos de 1 año	7	58%
Entre 1 y 2 años	5	42%
Total	12	100%



Figura7. Porcentaje de egresados en relación al tiempo en que tardaron en titularse

Tabla 9. Opción de titulación que utilizaron los egresados.

	F	%
Monografía	1	8%
Curso de posgrado	1	8%
Promedio general	1	8%
Tesis	3	25%
Curso de opción a titulación	6	50%
Total	12	100%

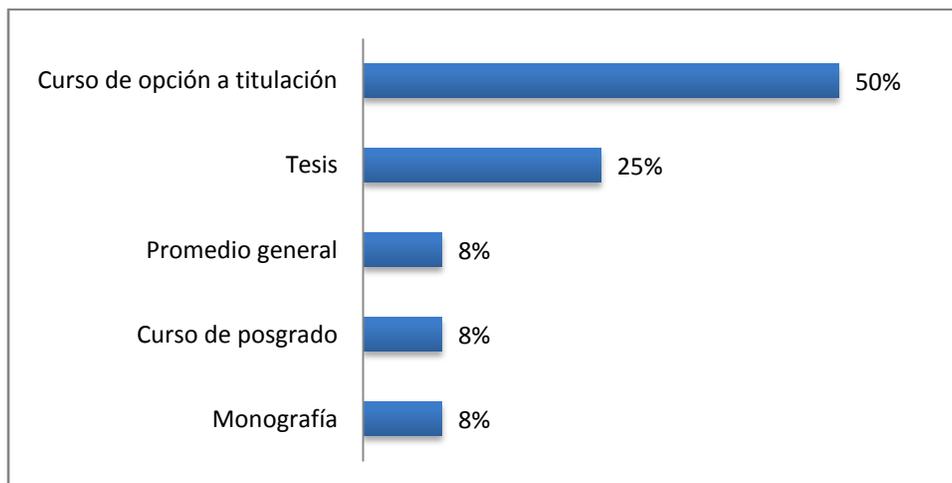


Figura8. Porcentaje de egresados de acuerdo a la opción de titulación que eligió

IV. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 10. Egresados que trabajaron durante la Licenciatura

	F	%
Sí	3	25%
No	9	75%
Total	12	100%

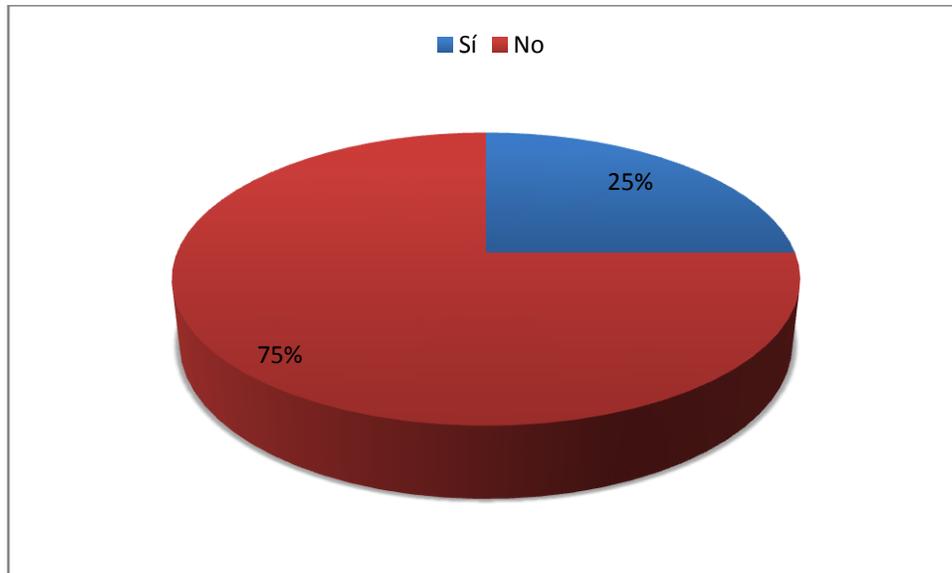


Figura9. Porcentaje de egresados que trabajó mientras cursaba la licenciatura

Tabla 11. Grado de relación del trabajo durante la licenciatura con su profesión.

	F	%
0%	1	33%
10%	1	33%
70%	1	33%
Total	3	100%



Figura10. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre trabajo y su licenciatura

Tabla 12. Motivo principal por el que los egresados trabajaron durante la licenciatura.

	F	%
Necesidad de recursos económicos	3	100%
Total	3	100%

Tabla 13. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	F	%
Menos de 6 meses	5	42%
Entre 6 y 9 meses	4	33%
Más de 1 año	2	17%
Aún no trabajo	1	8%
Total	12	100%

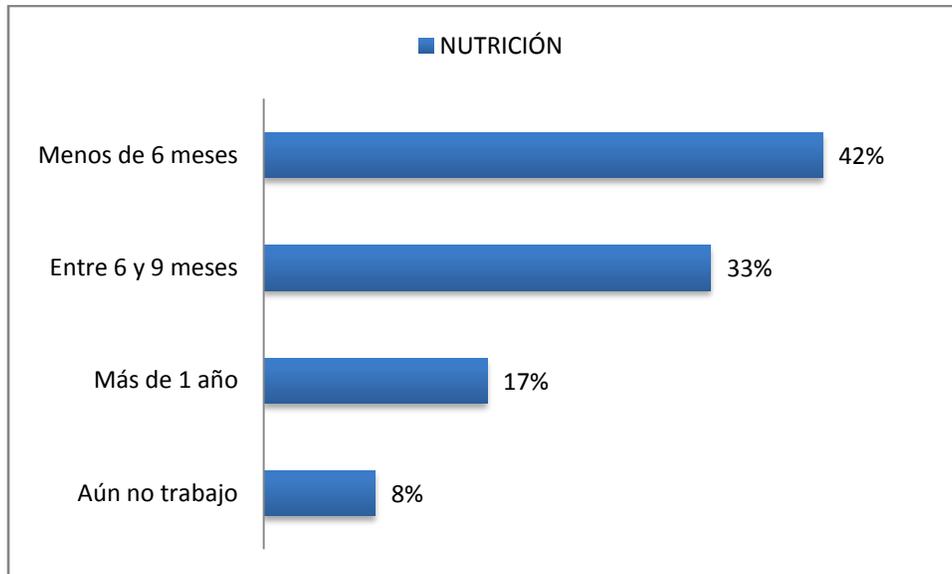


Figura11. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 14. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

	F	%
Sí	10	91%
No	1	9%
Total	11	100%

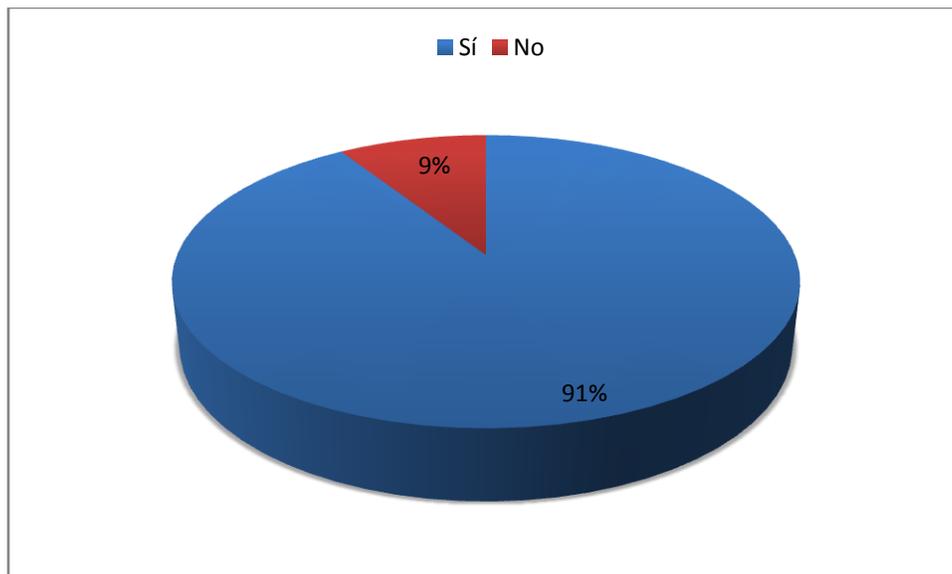


Figura12. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

Tabla 15. Medio principal a través del cual encontró su primer trabajo

	F	%
Recomendación de un amigo o familiar	1	9%
Anuncio en el periódico	1	9%
Prácticas profesionales	2	18%
Bolsa de trabajo externa	2	18%
Recomendación de colegas	2	18%
Servicio social	2	18%
No contestó	1	9%
Total	11	100%



Figura 13. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al medio de obtención del primer empleo como egresado.

Tabla 16. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Aprobar los exámenes de selección	1	9%
Carta de recomendación	1	9%
Pasar una entrevista formal	3	27%
Tener título de licenciatura	5	45%
No contestó	1	9%
Total	11	100%

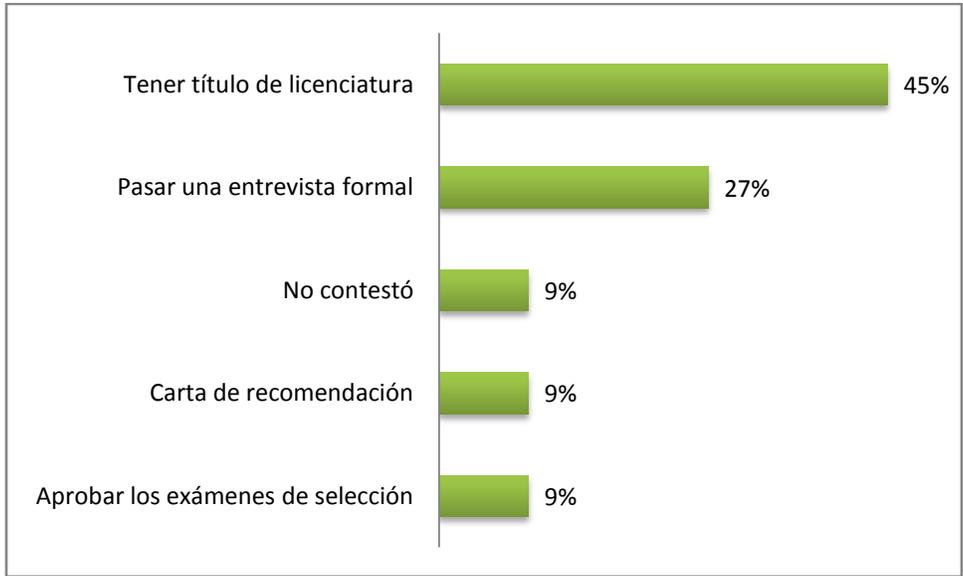


Figura14. Porcentaje de egresados de acuerdo al requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 17. Egresados trabajando actualmente

	F	%
Sí	7	58%
No	4	33%
No contestó	1	8%
Total	12	100%

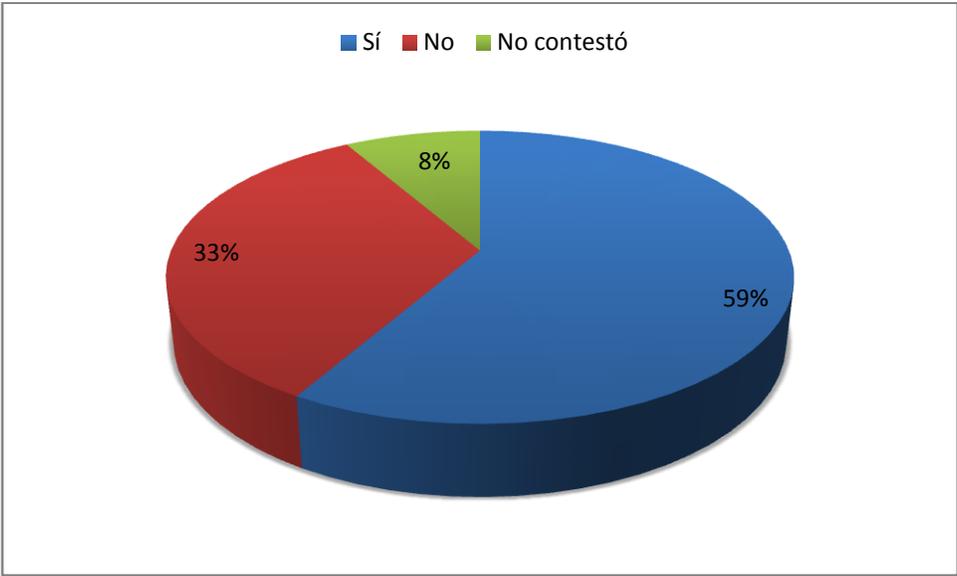


Figura15. Porcentaje de egresados trabajando actualmente

Tabla 18. Razón por la que no trabajan actualmente.

	F	%
Decidí seguir estudiando	1	25%
No encontré, pero sigo buscando	1	25%
Otro	2	50%
Total	4	100%

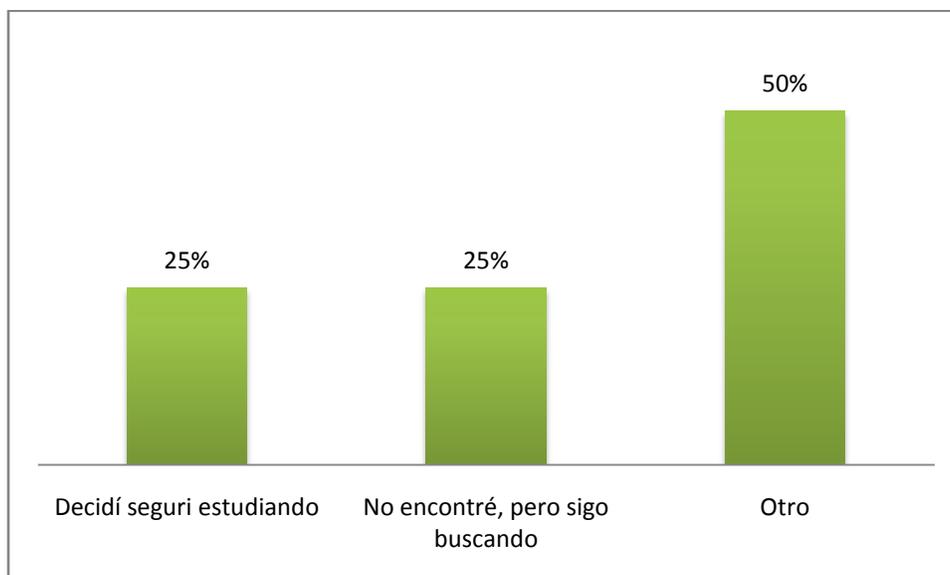


Figura16. Porcentaje de egresados en relación a la razón por la cual NO se encuentran laborando

Tabla 19. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.

	F	%
Sí	6	86%
No	1	14%
Total	7	100%

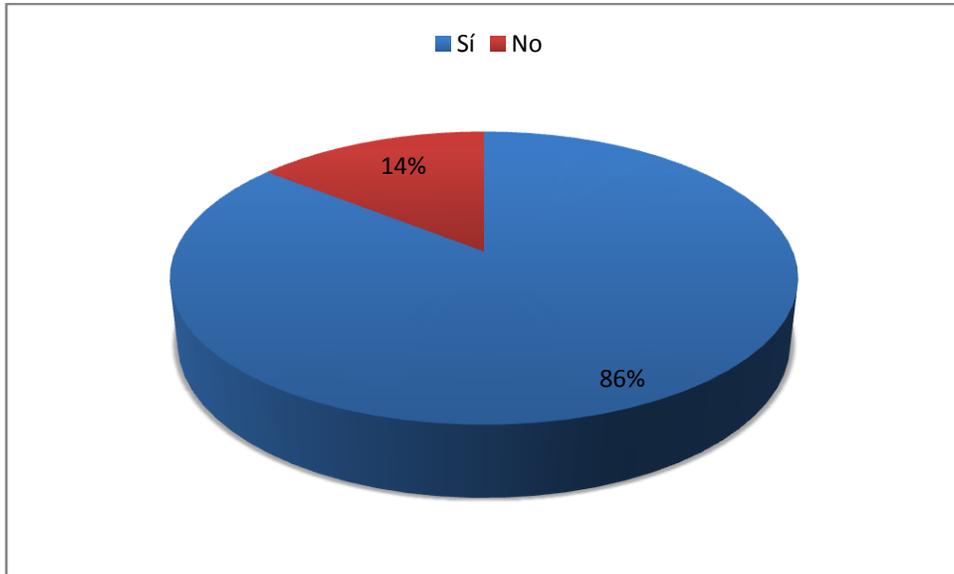


Figura17. Relación del trabajo actual con la formación profesional

Tabla 20. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
50%	1	17%
80%	2	33%
100%	3	50%
Total	6	100%

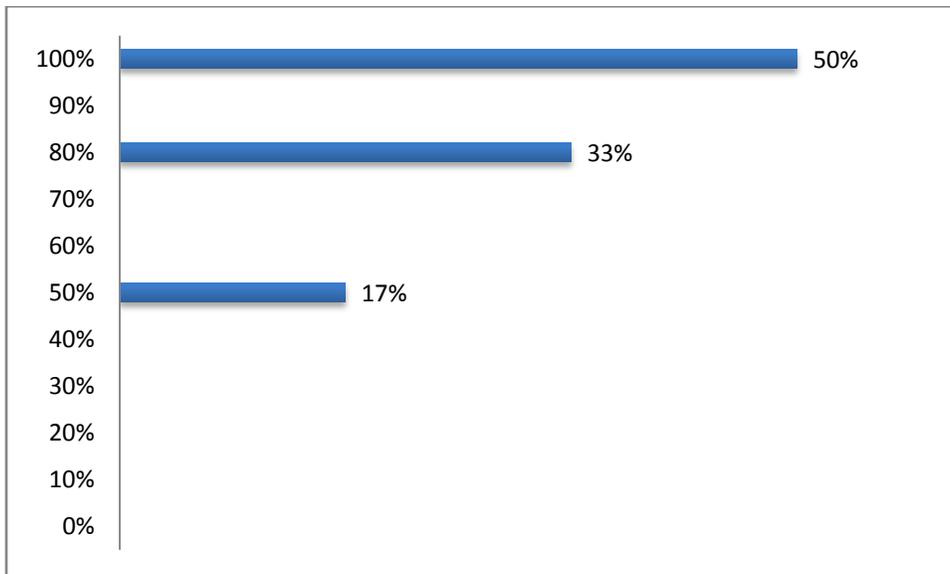


Figura18. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 21. Tipo de organismo donde labora.

	F	%
Sector público	1	14%
Organismos no gubernamentales	1	14%
Sector privado	5	71%
Total	7	100%

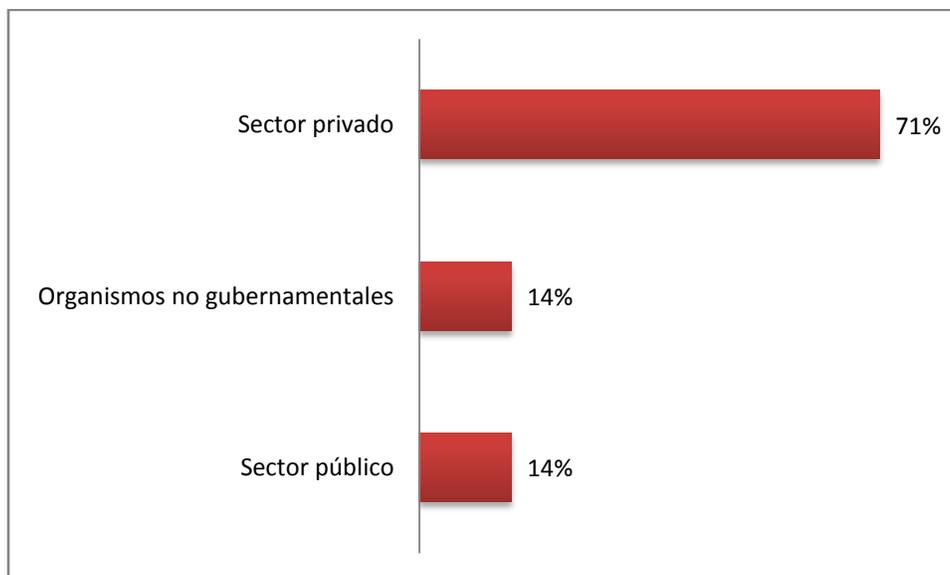


Figura19. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 22. Tipo de contratación

	F	%
Por proyecto determinado	1	14%
Por tiempo determinado	3	43%
Por tiempo indefinido	3	43%
Total	7	100%



Figura20. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

Tabla 23. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
Horas/Eventual	2	29%
Medio tiempo	1	14%
Tiempo completo	4	57%
Total	7	100%

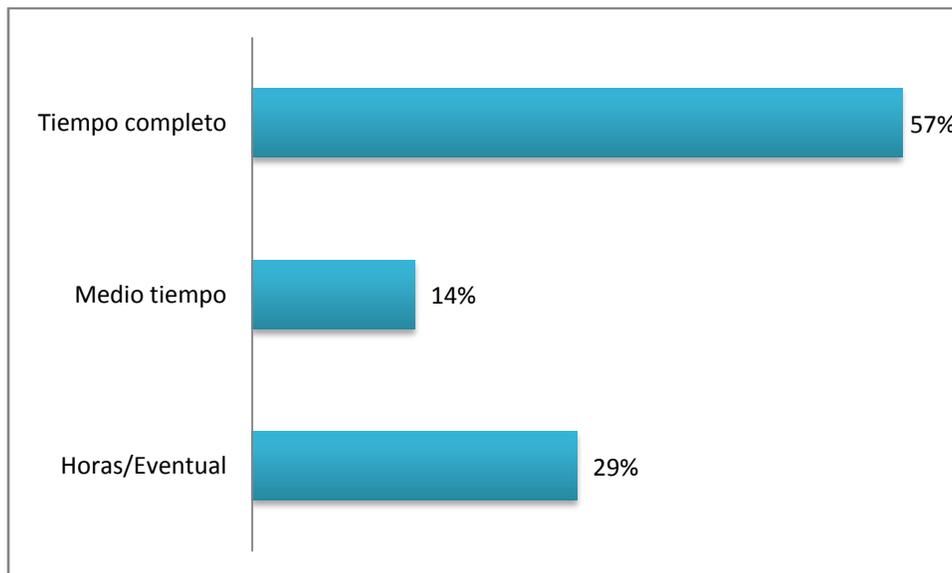


Figura21. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 24. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Recomendación de un amigo o familiar	1	14%
Prácticas profesionales	1	14%
Servicio social	1	14%
Relaciones hechas en empleos anteriores	1	14%
Bolsa de trabajo externa	3	43%
Total	7	100%



Figura22. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

Tabla 25. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Aprobar los exámenes de selección	1	14%
Pasar una entrevista formal	1	14%
Tener título de licenciatura	4	57%
Otro	1	14%
Total	7	100%

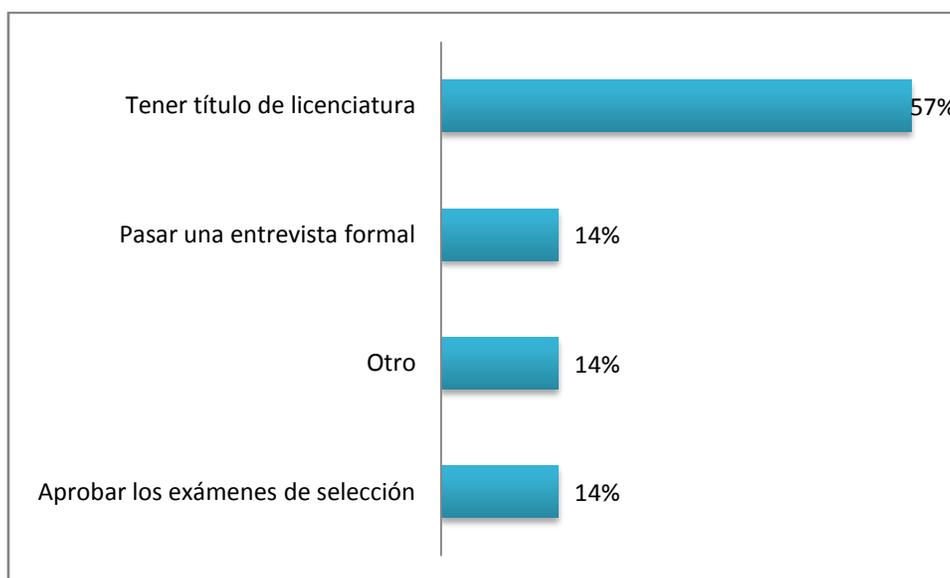


Figura23. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 26. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	F	%
Empleos profesionales que dependen de su formación	7	100%
Total	7	100%

Tabla 27. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	F	%
Menos de \$1600	1	14%
Entre \$1600 y \$3000		
Entre \$3001 y \$5000		
Entre \$5001 y \$8000	4	57%
Entre \$8001 y \$10000	2	29%
Entre \$10001 y \$15000		
Más de \$20000		
Total	7	100%



Figura24. Porcentaje de egresados de acuerdo al ingreso mensual del trabajo actual

Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	4	57%
No	3	43%
Total	7	100%

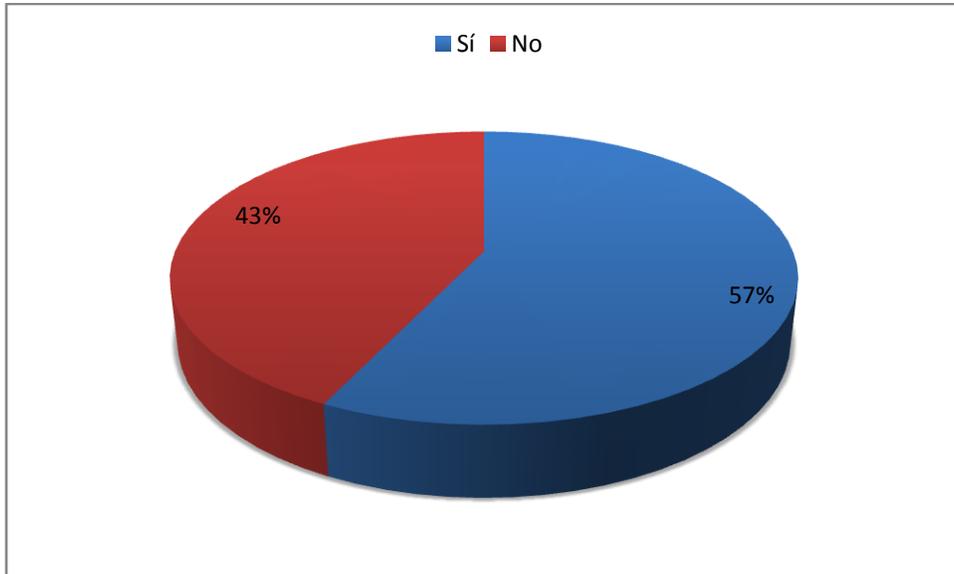


Figura25. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	F	%
40%	1	25%
100%	3	75%
Total	4	100%

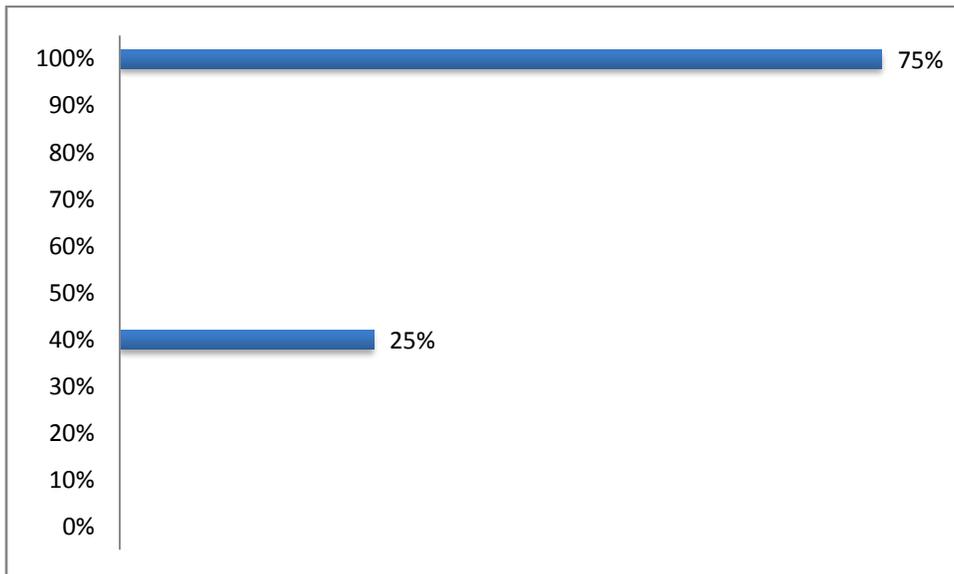


Figura26. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la segunda ocupación con su formación profesional

V. SATISFACCIÓN LABORAL

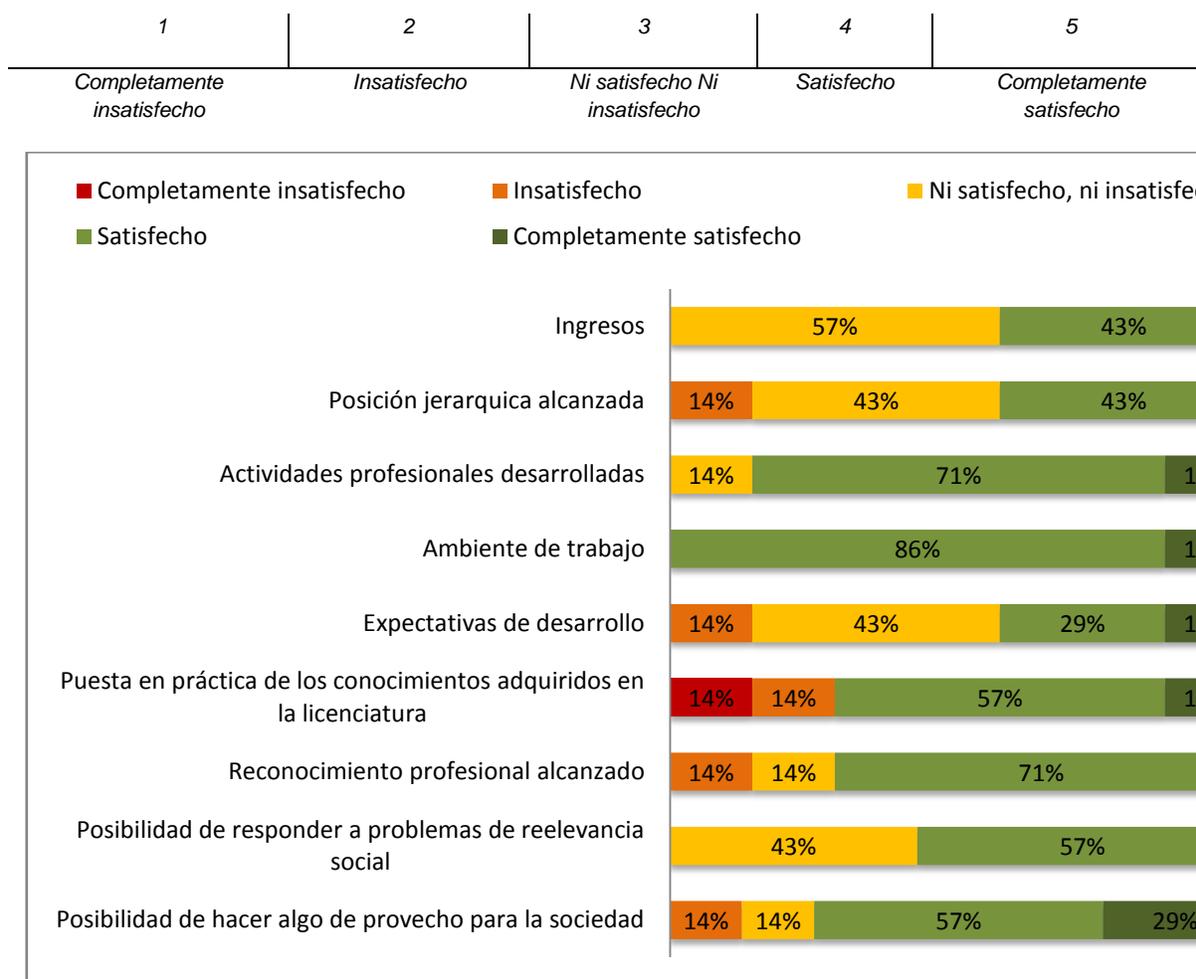


Figura 27. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción laboral

V. SATISFACCIÓN PROFESIONAL

Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	F	%
Insatisfecho	3	25%
Ni satisfecho, ni satisfecho	5	42%
Satisfecho	4	33%
Total	12	100%

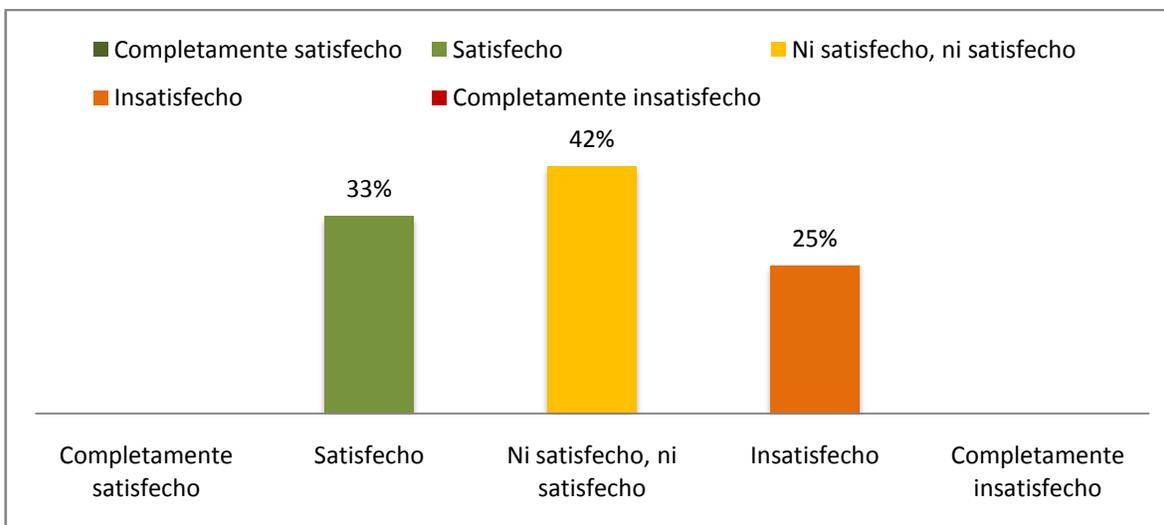


Figura28. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción con la formación recibida

Tabla 31. Recomendación para estudiar la licenciatura

	F	%
Sí	7	58%
No	5	42%
Total	12	100%

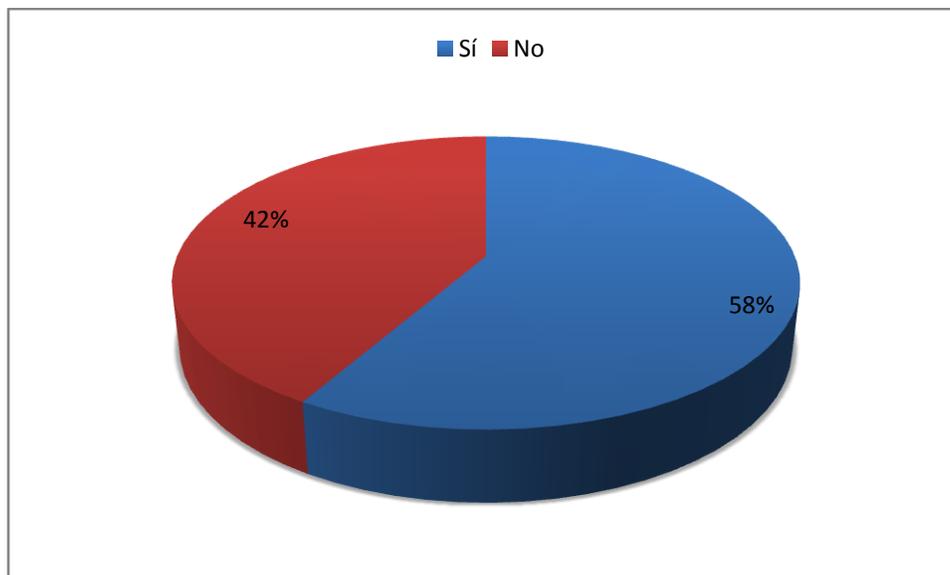


Figura29. Porcentaje de egresados que recomendarían o no estudiar la licenciatura

VI. EDUCACIÓN CONTINUA

Tabla 32. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura

	F	%
Sí	6	50%
No	6	50%
Total	12	100%

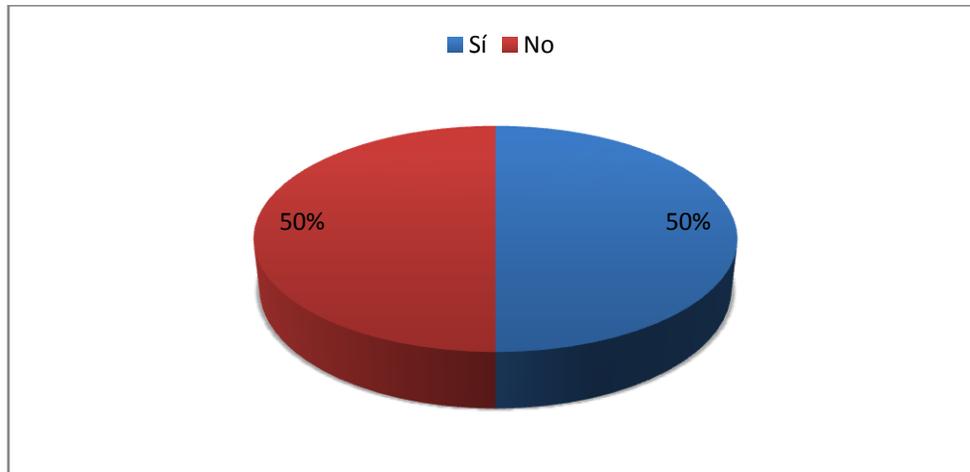


Figura30. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 33. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios

De la población que mencionó no haber realizado otros estudios después de la licenciatura, mencionan las siguientes razones.

	F	%
Compromisos personales	2	33%
Falta de recursos económicos	4	67%
Total	6	100%

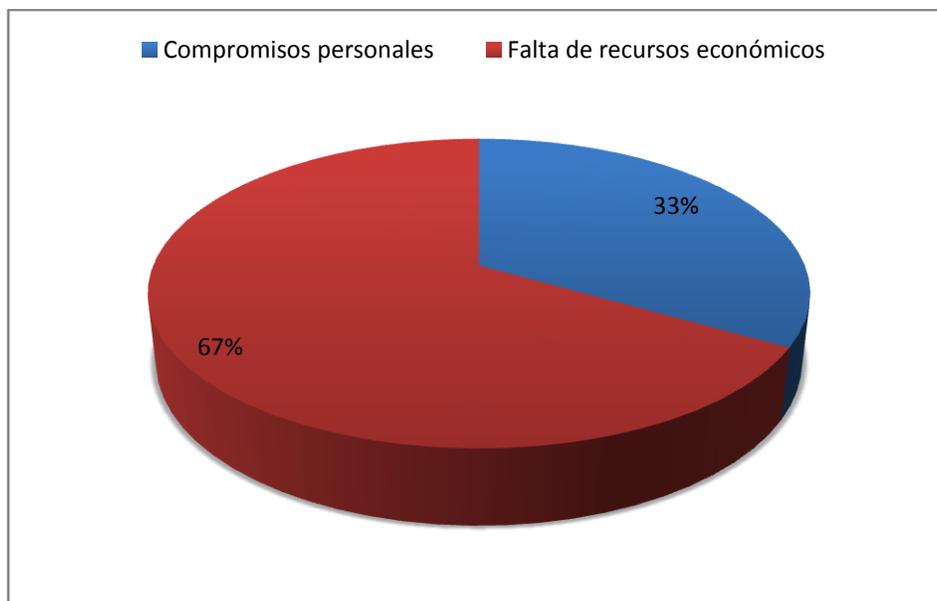


Figura31. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 34. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
Especialización	1	17%
Diplomado	2	33%
Maestría	3	50%
Total	6	100%

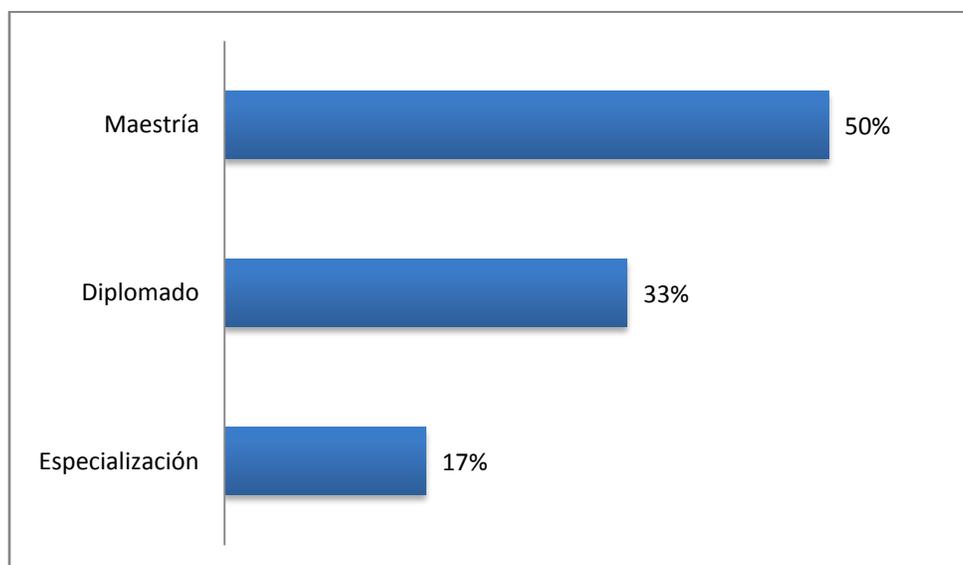


Figura32. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 35. Egresados que concluyeron los estudios que continuaron después de la licenciatura.

	F	%
Sí	2	33%
No	4	67%
Total	6	100%

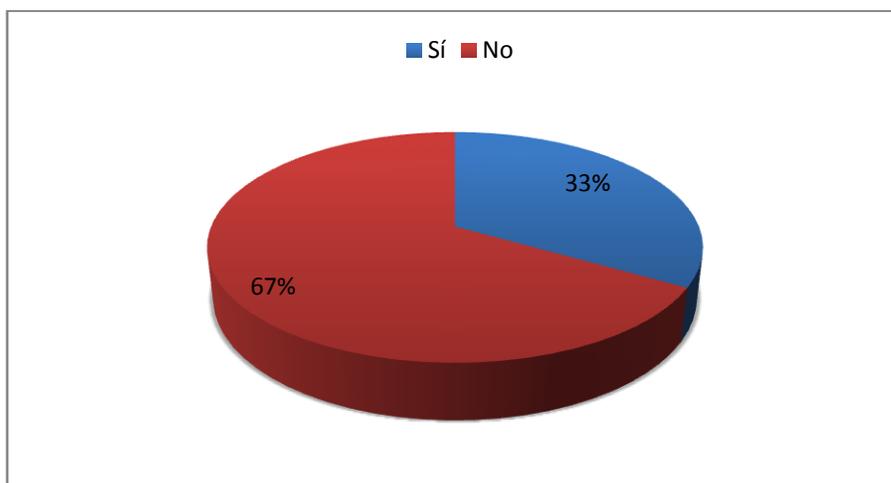


Figura33. Porcentaje de egresados que concluyó sus estudios posteriores.

Tabla 36. Razón por la cual NO concluyeron estudios posteriores.

	F	%
Sigo estudiando	4	100%
Total	4	100%

Tabla 37. Egresados que estudiaron un posgrado y que obtuvieron el diploma

	F	%
No contestó	2	100%
Total	2	100%

Tabla 38. Egresados que estudiarían en la misma facultad.

	F	%
Sí	6	50%
No	6	50%
Total	12	100%

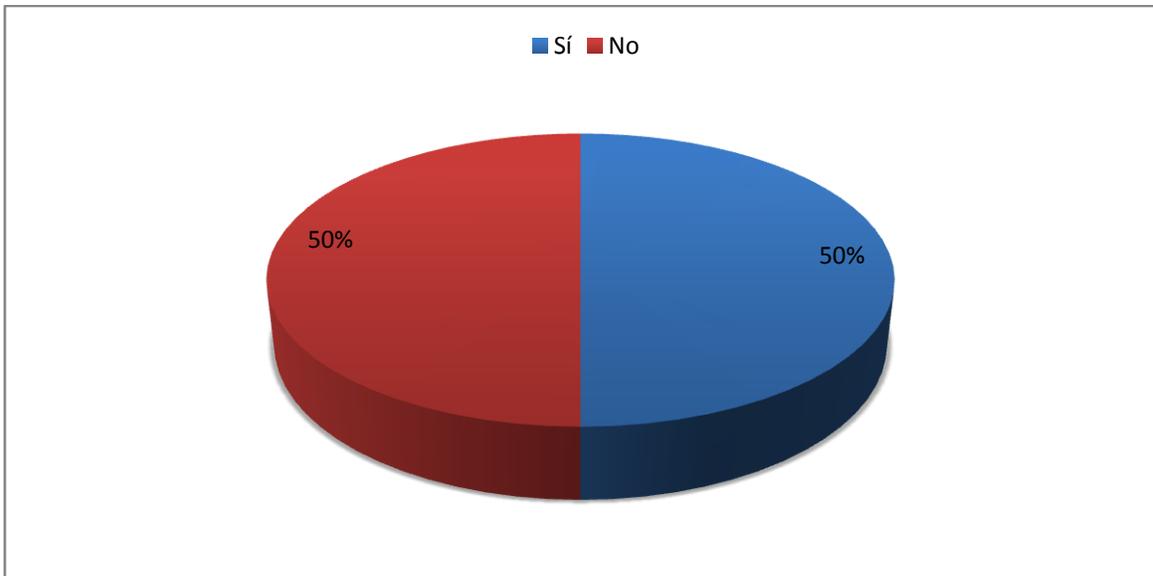


Figura34. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión de estudiar en la misma facultad

Tabla 39. Razón NO realizarían estudios en la Facultad

	F	%
Las actitudes y valores de los maestros	1	17%
Su interés por realizarlos en otra institución	2	33%
Otra	2	33%
No contestó	1	17%
Total	6	100%

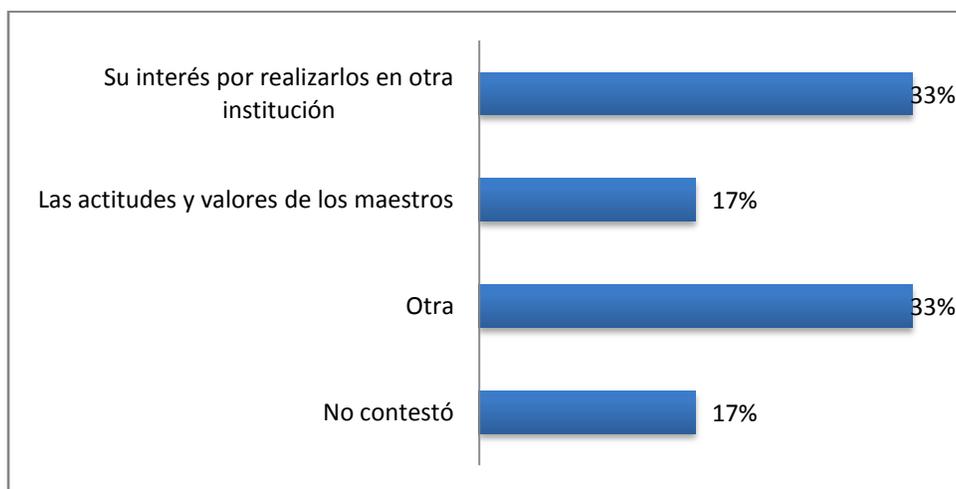


Figura35. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizarían estudios en la facultad

Tabla 40. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad

	CURSO CORTO	DIPLOMADO	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRÍA	DOCTORADO
Nutrición	1	3	1	4	1

De igual forma se les preguntó a los egresados en qué áreas les gustaría realizar estos estudios. Sus opiniones fueron las siguientes:

• INSUFICIENCIA RENAL
• COACHING, EDUCADORES EN DIABETES
• INVESTIGACIÓN EN SALUD
• NUTRICIÓN CLÍNICA

VII. ASOCIACIONES PROFESIONALES

Tabla 41 Pertenece a alguna asociación de egresados.

	F	%
No	12	100%
Total	12	100%

Tabla 42. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	10	83%
No	2	17%
Total	12	100%

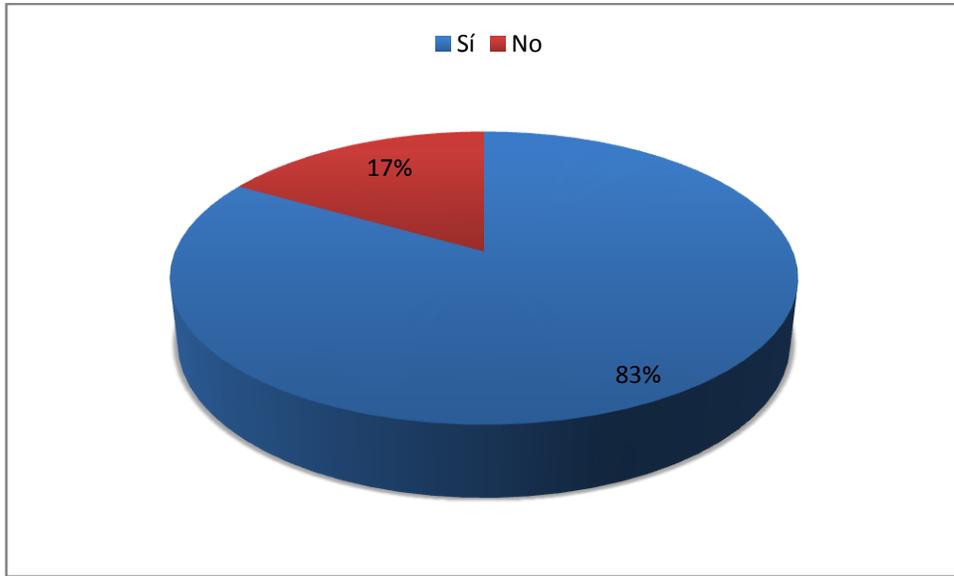


Figura36. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a asociación de egresados

X. SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de la licenciatura.

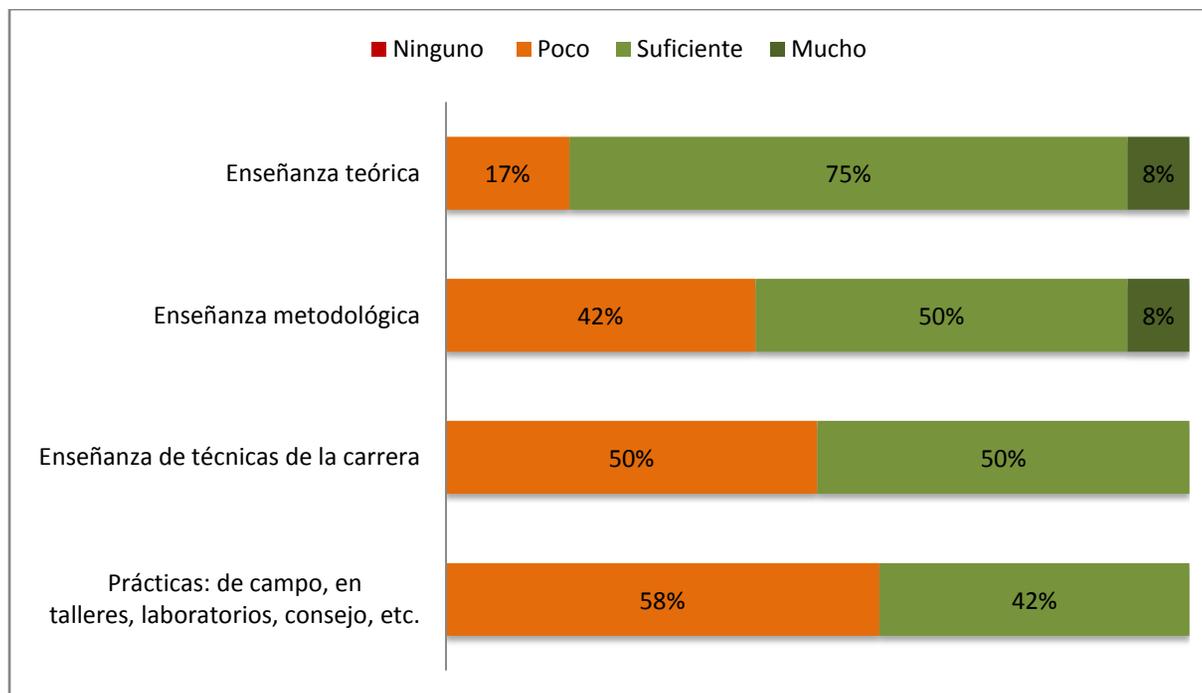


Figura37. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el grado de énfasis de los diferentes contenidos en el plan de estudios (n=12)

Cantidad en el que el plan de estudios que cursó le proporcionó a los egresados los conocimientos y habilidades que se enlistan

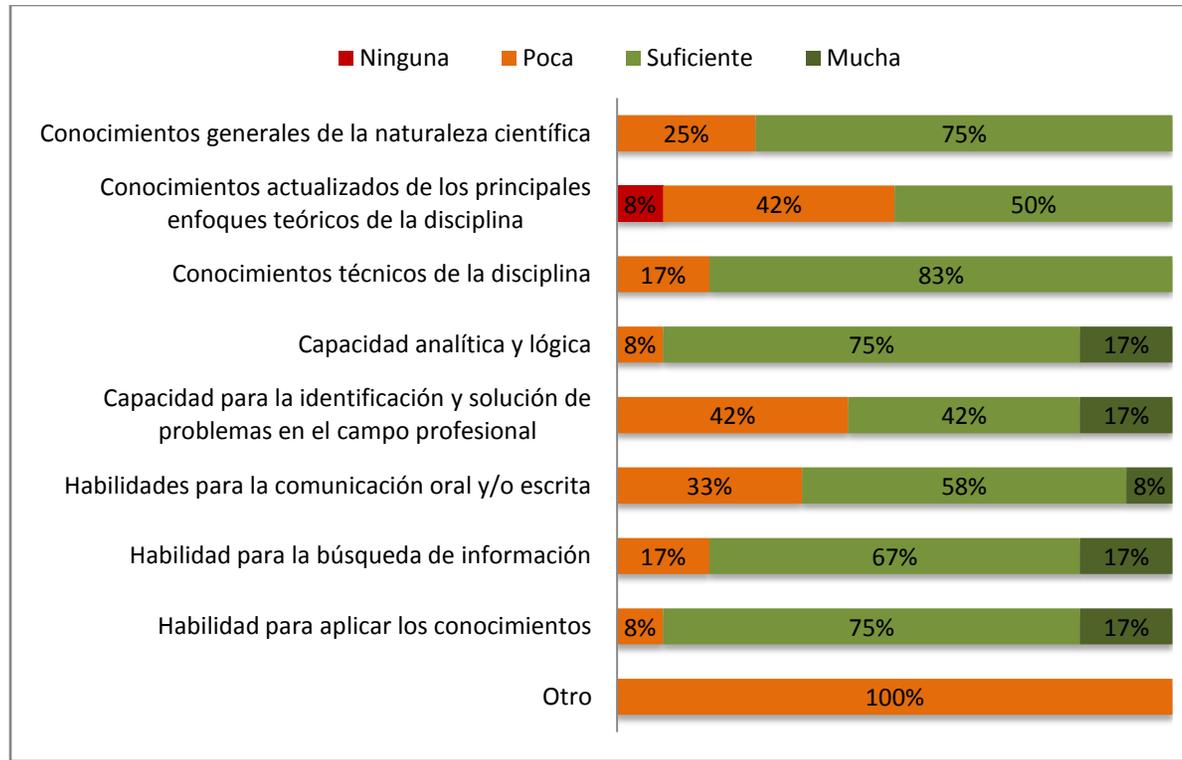


Figura38. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre la cantidad en el que el plan de estudios proporcionó conocimientos y habilidades (n=12)

ACTITUDES PROMOVIDAS POR EL PLAN DE ESTUDIOS

Efecto de la formación recibida

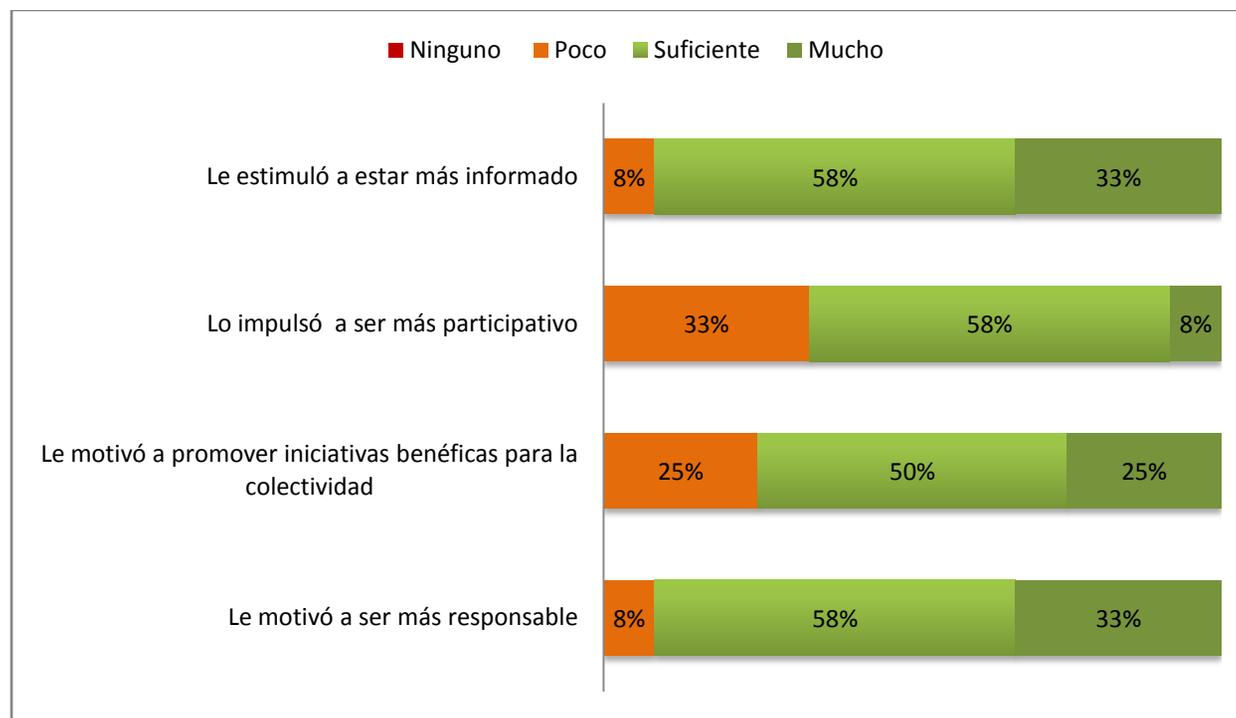


Figura39. Porcentaje de egresados de acuerdo al efecto de la formación recibida (n=12)

Modificaciones sugeridas a los contenidos del plan de estudios

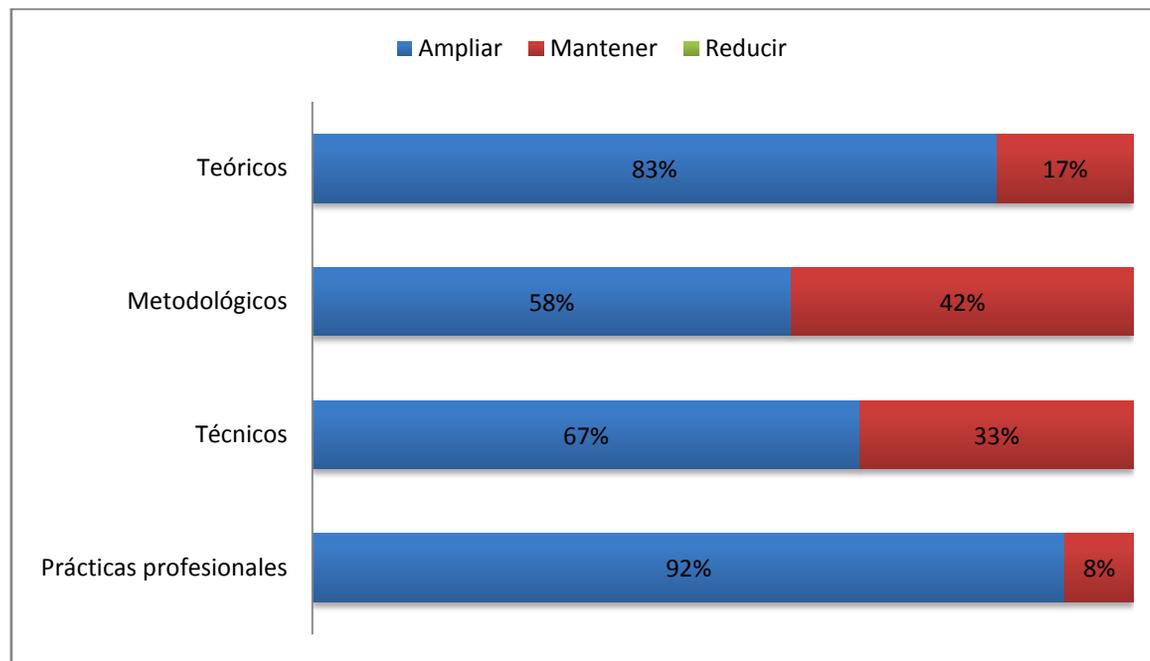
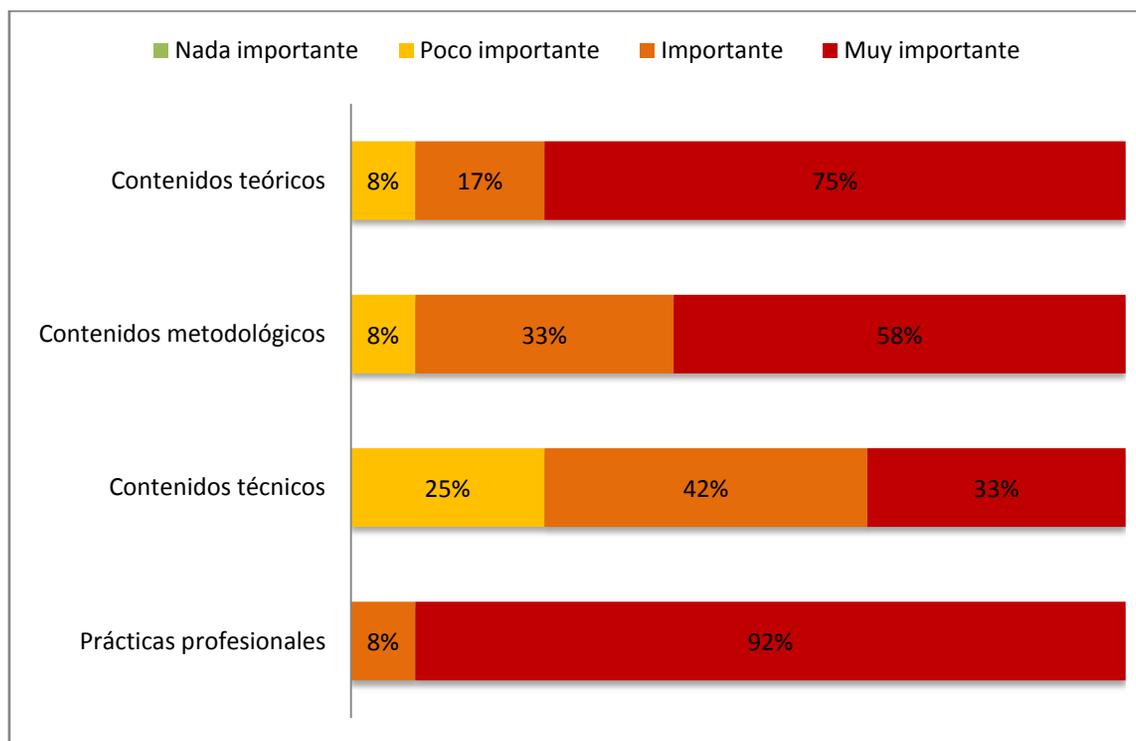


Figura40. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios (n=12)

Grado de importancia al actualizar los aspectos del contenido del plan de estudios



*Figura41. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el grado de importancia de actualizar el contenido del plan de estudios
(n=12)*

Clima Universitario

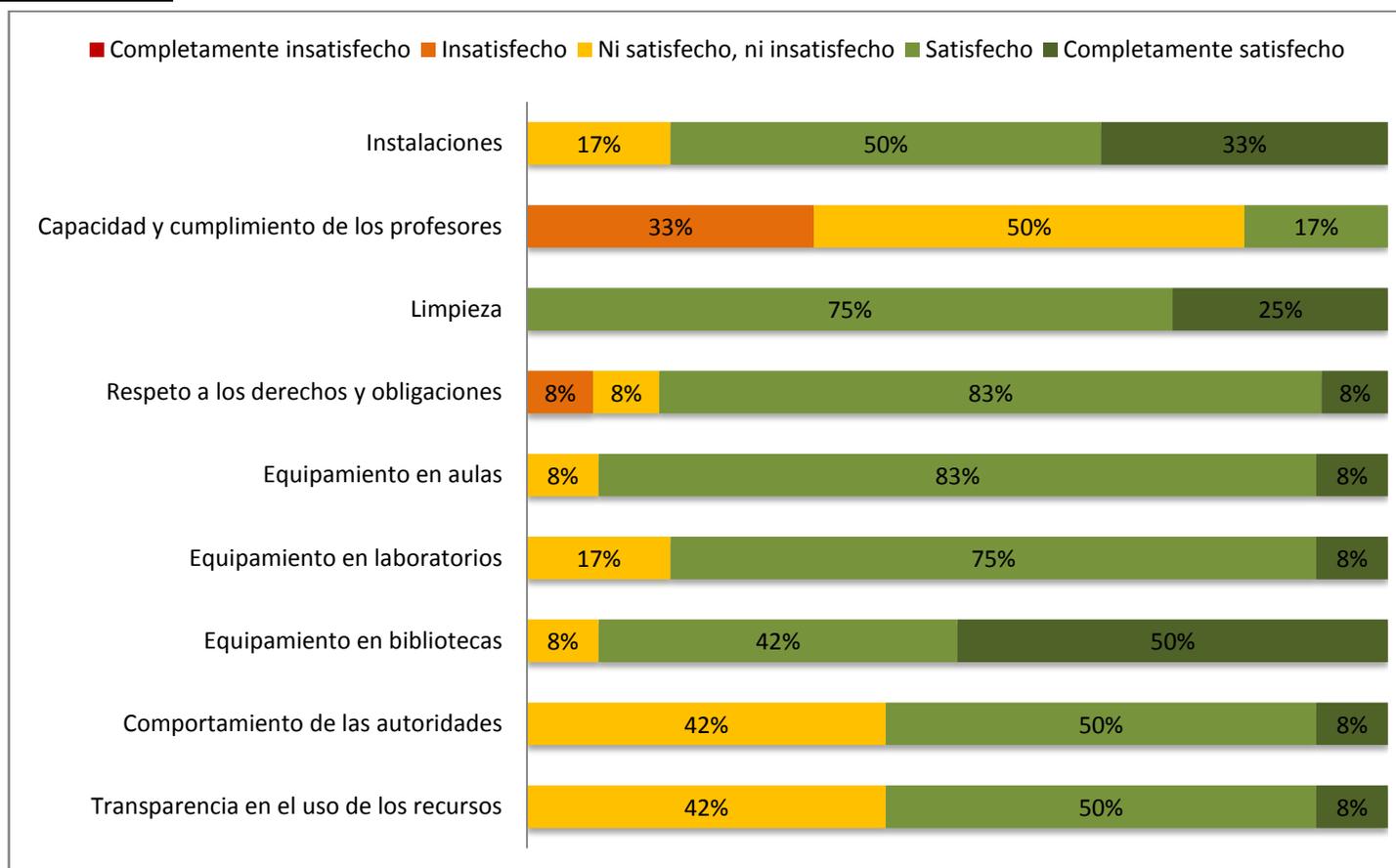


Figura42. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (n=12)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

<ul style="list-style-type: none">• Deberían formar docentes con mayor capacidad para la enseñanza, es necesario estar conscientes de lo que representa ser docente y el alto valor que significa formar parte del desarrollo integral de un estudiante. Me gradué con malas experiencias de maestros que considero no están capacitados para enseñar.
<ul style="list-style-type: none">• Me gustaría que incluyeran algunas materias en especial en temas específicos, como farmacología, nutrición deportiva, enfermedades de la conducta alimentaria, entre otras, ya que siento que hay carencia en esos temas. Así también, me gustaría que realizaran evaluaciones más seguidas a los docentes acerca de su dominio en el tema y desempeño durante la clase; ya que existen varios maestros que no tienen una actualización en los temas que imparten y la calidad del contenido académico disminuye.
<ul style="list-style-type: none">• Satisfecha de los conocimientos impartidos y adquiridos durante mi formación, sin embargo, me hubiera gustado que el plan de estudios incluyera áreas muy importantes como farmacología y nutrición en grupos especiales, así como grupos específicos como pediatría
<ul style="list-style-type: none">• En la carrera se tiene un enfoque eminentemente social, que es importante y relevante en el ejercicio profesional; sin embargo, sin fundamentos básicos para la atención de patologías no se puede otorgar un servicio de calidad a la sociedad.
<ul style="list-style-type: none">• Estoy totalmente convencida que el éxito en la formación depende en gran medida del esfuerzo y dedicación del alumno, pero sí resulta de gran ayuda que se cuente con profesores bien capacitados y siento que en los últimos años el nivel de calidad en este aspecto disminuyó.
<ul style="list-style-type: none">• Es necesario una reestructuración del plan de estudios ya que este se ha quedado rezagado en comparación al plan de estudios de instituciones de estudios privados.
<ul style="list-style-type: none">• El plan de estudios es bueno, sin embargo en mi generación nos tocó pasar por muchos cambios en el personal (profesores, coordinación, etc.), lo que obligó a que algunos profesores que no tenían mucha experiencia en algunas materias nos las impartieran. Quizá se hubiera aprovechado mejor el programa si todos los profesores hubieran sido los titulares o tuvieran experiencia en la materia.
<ul style="list-style-type: none">• Hace falta renovar el plan de estudios y adecuarlo a las necesidades actuales de información que el estudiante requiere para poder desarrollarse adecuadamente, es necesario tener maestros de calidad que puedan transmitir en el estudiante los conocimientos adecuados, así como la ética profesional.

RESPONSABLES

M.Phil. Alfredo F.J. Dájer Abhimeri

Rector

Dr. José de Jesús Williams

Director General de Desarrollo Académico

IQI. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.

Coordinador del Sistema de Licenciatura

Reporte elaborado por:

Mtra. Mayra Aviles Vera

Responsable de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Nutrición en la Facultad
de Medicina

Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo

Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados