

FACULTAD DE MEDICINA

Estudio Confirmatorio
Licenciatura en Nutrición
2014



INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración el Cuestionario de Seguimiento de Egresados de la Universidad Autónoma de Yucatán acorde a los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

De forma general el estudio confirmatorio de seguimiento de egresados permite comparar los indicadores validados en el primer estudio para consolidar o modificar su tendencia profesional y laboral.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas de nuestros egresados en su vida profesional y laboral. De forma general el estudio confirmatorio de seguimiento de egresados permite comparar los indicadores validados en el primer estudio para consolidar o modificar su tendencia profesional y laboral. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

Por otra parte, el contacto a través de esta modalidad de estudios permite vincular a los egresados con fines diversos como son los programas de educación continua, actualización o el establecimiento de formas de colaboración diversas con su escuela de formación y la Universidad misma.

En el ideal, la presente información podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad, la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas acordes con la inserción laboral de los egresados, asimismo, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis, continuar los procesos de acercamiento de los egresados con sus

respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos en el mundo real.

El cuestionario confirmatorio de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan las informaciones e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Inserción laboral
5. Satisfacción laboral
6. Educación continua
7. Asociaciones profesionales
8. Clima universitario
9. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder a:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdo por el actual comité 2014.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular, sumándose a éste el estudio confirmatorio que da cierre al ciclo de estudios de egresados.

Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una auto-evaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y trascendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue culminar el “seguimiento de egresados de la cohorte que finalizó la licenciatura en Nutrición de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2009, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios, conocer las demandas de educación continua y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió la licenciatura que se imparte en la FMED, la cual es: Nutrición.

El grupo a localizar fue de 47 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 40 egresados. Al finalizar el período determinado para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 30 egresados de la licenciatura, equivalentes al 75% de la muestra.

Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se adaptó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, siendo el mismo para todos los programas educativos.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones: datos personales, datos académicos, inserción laboral, satisfacción laboral, educación continua, asociaciones profesionales, clima universitario y comentarios generales.

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser enviarle invitaciones a cursos y eventos institucionales.

En el apartado de datos académicos se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación alcanzados en esa cohorte.

En el rubro de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En el apartado relacionado con la satisfacción laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su labor actual.

En el apartado de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes.

En la sección de clima universitario se obtiene información sobre la institución en general y su satisfacción en cuanto a su infraestructura y servicios

Finalmente la sección de comentarios generales permite al egresado expresar su opinión sobre la institución en la que estudió su licenciatura.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios.

El estudio fue realizado en el período de Octubre a Diciembre de 2014.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario Confirmatorio de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, inserción laboral, satisfacción laboral, educación continua, asociaciones profesionales y clima universitario. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como No contestó dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios generales de los egresados encuestados.

Tabla 1. Género

	F	%
Femenino	28	93%
Masculino	2	7%
Total	30	100%

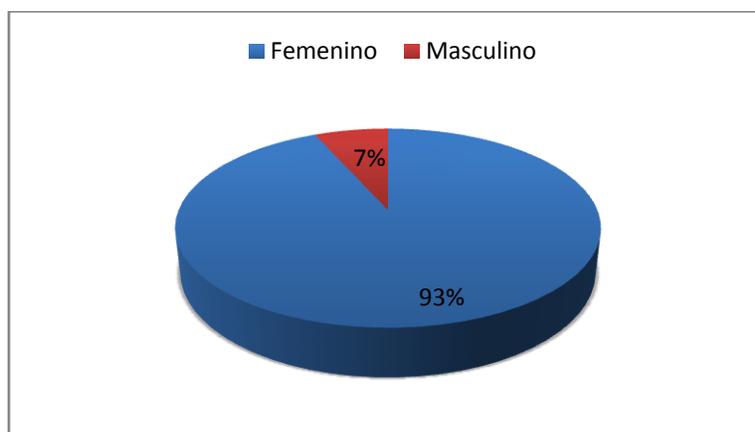


Figura 1. Porcentaje de egresados en relación a su género

Tabla 2. Estado civil

	F	%
Casado	17	57%
Soltero	11	37%
Divorciado	2	7%
Total	30	100%

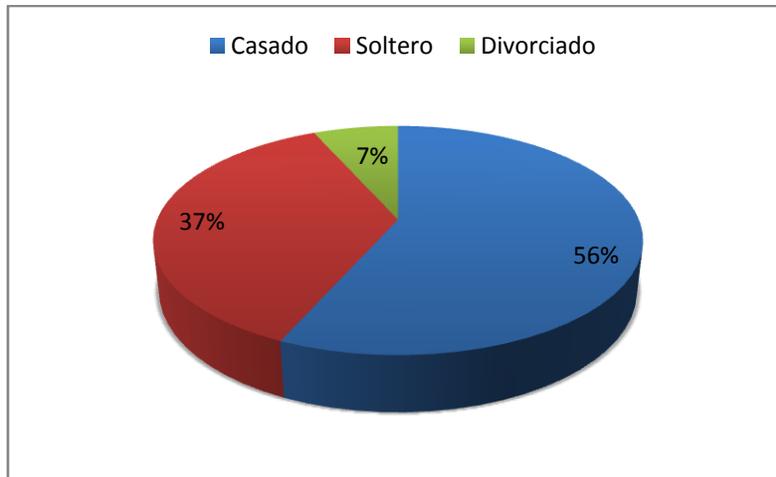


Figura2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

Tabla 3. Dependientes económicos

	F	%
Ninguno	17	57%
1 a 2	11	37%
3 a 4	1	3%
No contestó	1	3%
Total	30	100%

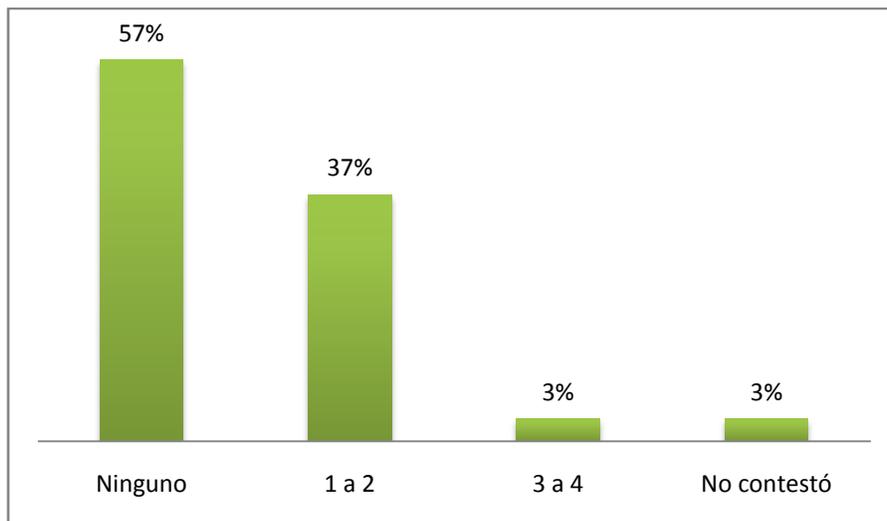


Figura3. Porcentaje de egresados, en relación a sus dependientes económicos.

II. DATOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Egresados titulados

	F	%
Sí	30	100%
Total	30	100%

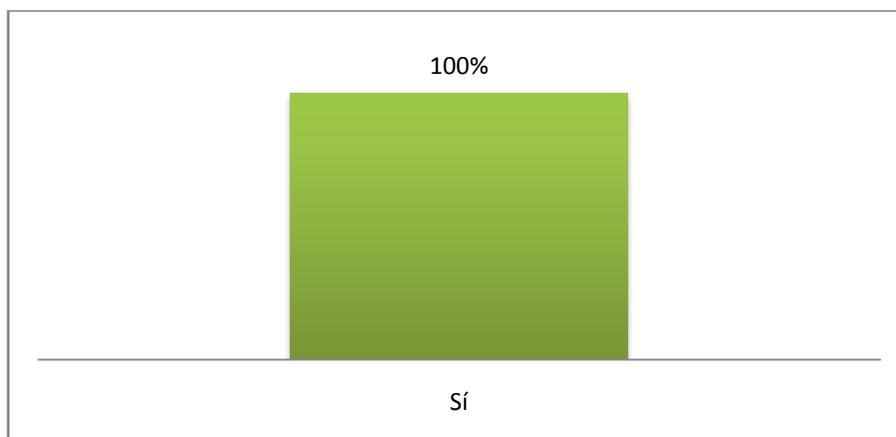


Figura4. Porcentaje de egresados titulados

Tabla 5. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.

	F	%
Menos de 1 año	16	53%
De 1 a 2 años	11	37%
De 2 a 3 años	2	7%
De 3 a 4 años	1	3%
Total	30	100%

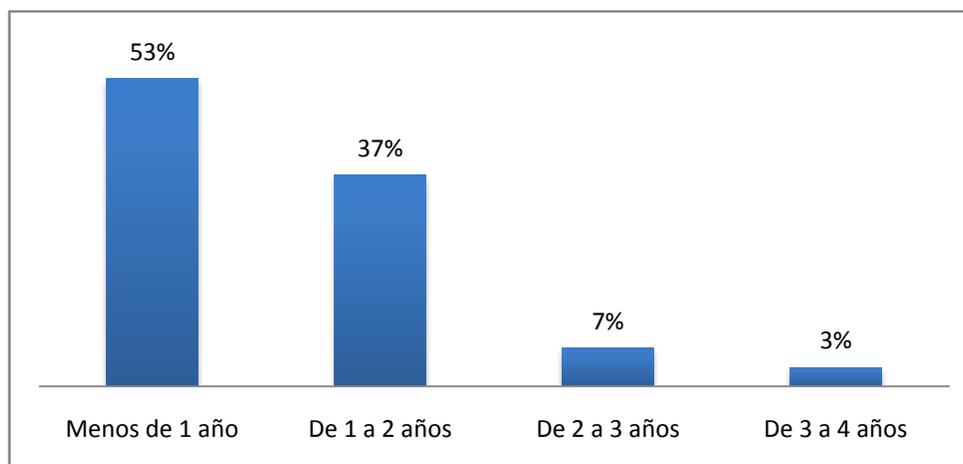


Figura5. Porcentaje de egresados en relación al tiempo en que tardaron en titularse

Tabla 6. Opción de titulación que utilizaron los egresados.

	F	%
Curso de opción a titulación	14	47%
Tesis	16	53%
Total	30	100%

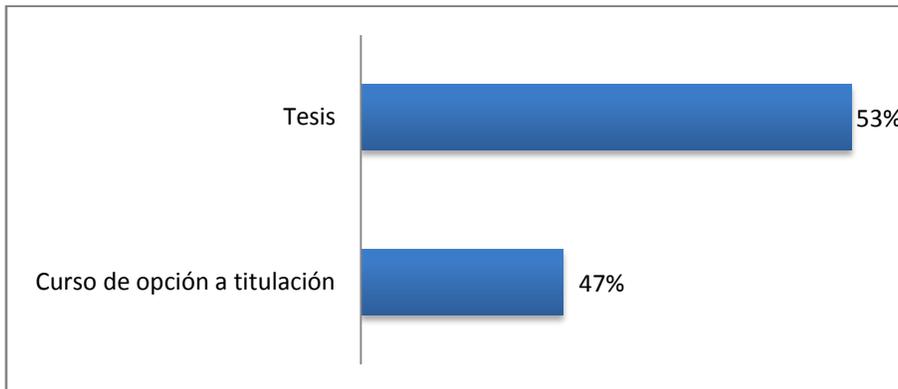


Figura6. Porcentaje de egresados de acuerdo a la opción de titulación que eligió

IV. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 7. Egresados trabajando actualmente

	F	%
Sí	22	73%
No	7	23%
No contestó	1	3%
Total	30	100%

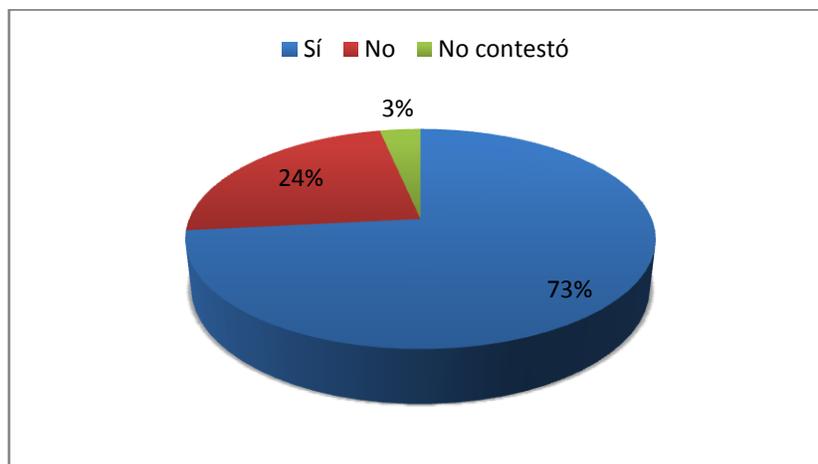


Figura7. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Tabla 8. Razón NO trabaja actualmente.

	F	%
Lo acabo de perder	1	14%
No encontré, pero sigo buscando	2	29%
Decidí seguir estudiando	4	57%
Total	7	100%



Figura8. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no trabajan.

Tabla 9. Tipo de formación profesional en el que se desarrolla

	F	%
Empleos profesionales que dependen de la formación de su carrera	23	100%
Total	23	100%

Tabla 10. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	0	0%
40%	1	4%
50%	2	9%
60%	2	9%
80%	4	17%
90%	3	13%
100%	11	48%
Total	23	100%

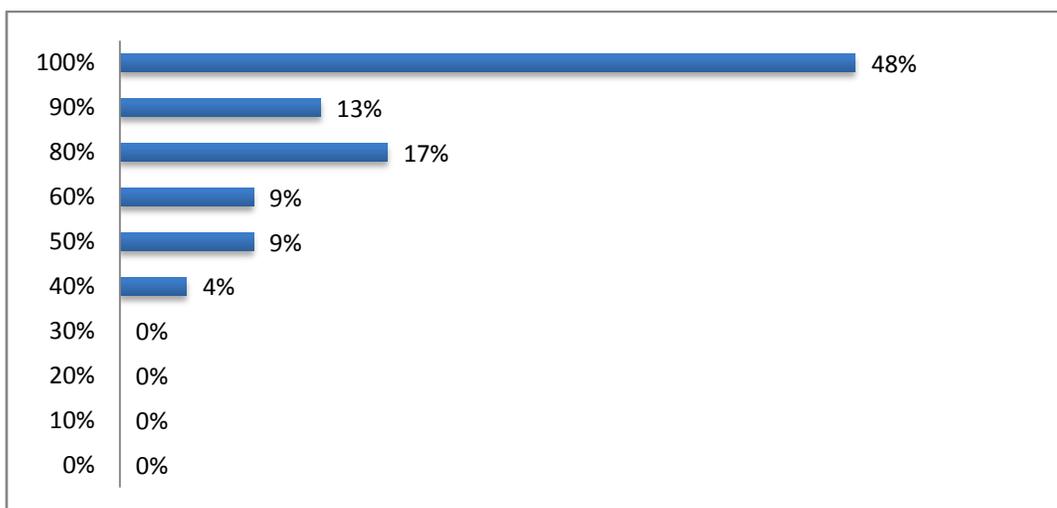


Figura9. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 11. Grado de satisfacción con el trabajo que realiza actualmente.

	F	%
Muy satisfecho	8	35%
Satisfecho	12	52%
Poco satisfecho	2	9%
Insatisfecho	0	0%
No contestó	1	4%
Total	23	100%

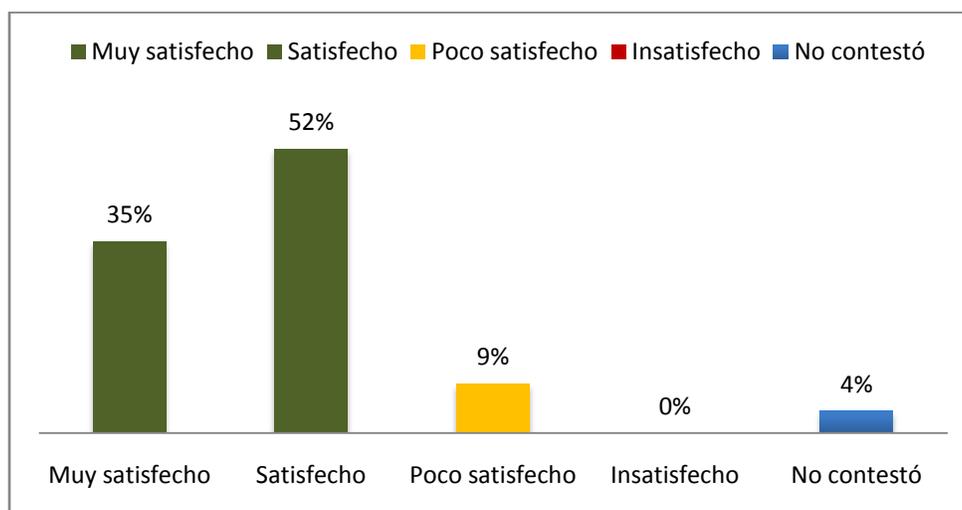


Figura10. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de satisfacción con su trabajo.

Tabla 12. Tipo de organismo donde labora.

	F	%
No contestó	1	4%
Organismos no gubernamentales	1	4%
Sector público	9	39%
Sector privado	12	52%
Total	23	100%

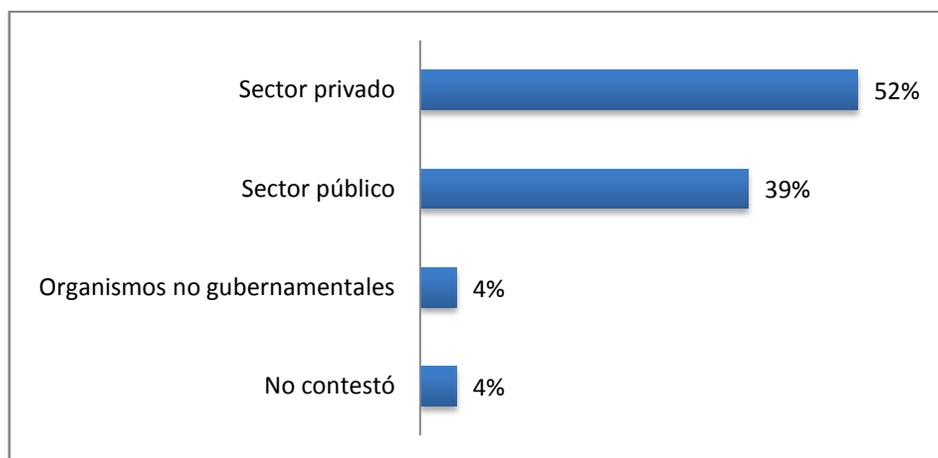


Figura 11. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 13. Tipo de contratación

	F	%
No contestó	4	17%
Por proyecto determinado	2	9%
Por tiempo determinado	5	22%
Por tiempo definido	12	52%
Total	23	100%

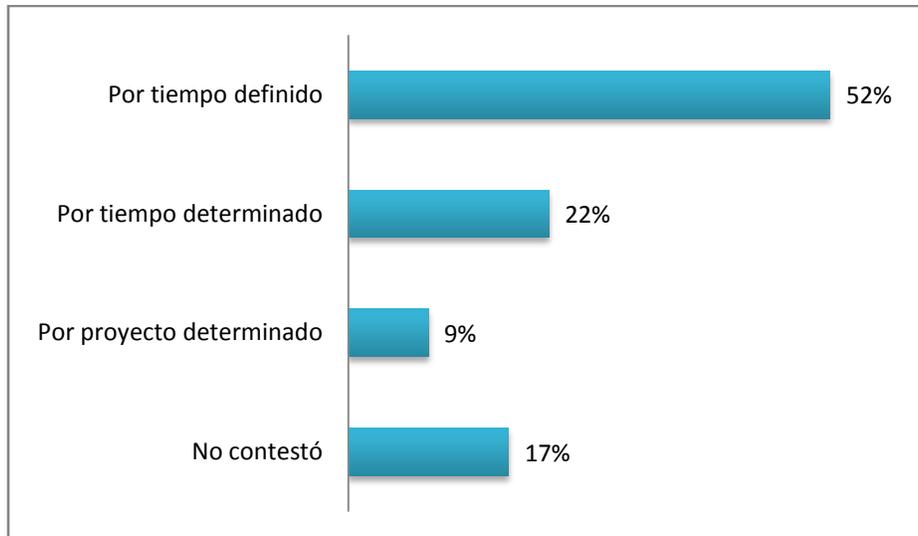


Figura12. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

Tabla 14. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
Tiempo completo	14	61%
Medio tiempo	7	30%
Horas/eventual	2	9%
Total	23	100%

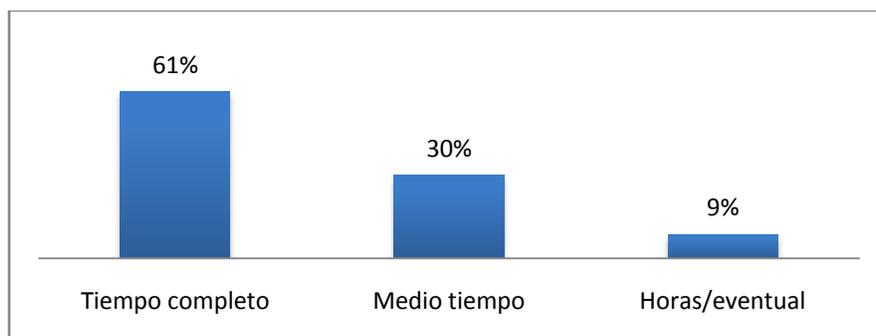


Figura13. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 15. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Relaciones hechas en empleos anteriores	1	4%
Integración a un negocio familiar	1	4%
Invitación expresa de una empresa o institución	3	13%
Servicio social	3	13%
Bolsa de trabajo	4	17%
Recomendación de un amigo o familiar	5	22%
Recomendación de colegas	6	26%
Total	23	100%



Figura 14. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

Tabla 16. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Pasar una entrevista formal	1	4%
Aprobar los exámenes de selección	5	22%
Tener título profesional	7	30%
Experiencia profesional	10	43%
Total	23	100%

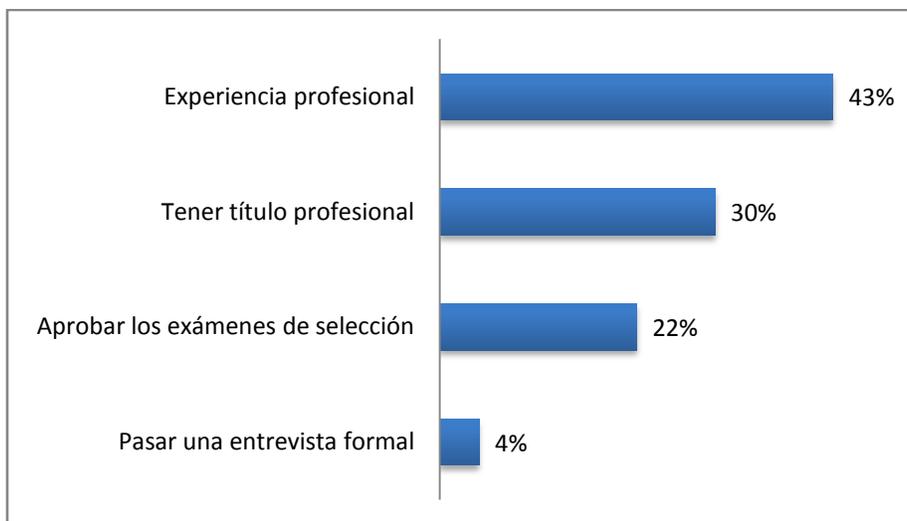


Figura 15. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 17. Ingreso que percibe de esta actividad laboral.

	F	%
No contestó	1	4%
Menos de \$1600	0	0%
Entre \$1600 y \$3000	0	0%
Entre \$3001 y \$5000	3	13%
Entre \$5001 y \$8000	6	26%
Entre \$8001 y \$10000	5	22%
Entre \$10001 y \$15000	5	22%
Entre \$15001 y \$20000	2	9%
Más de \$20000	1	4%
Total	23	100%

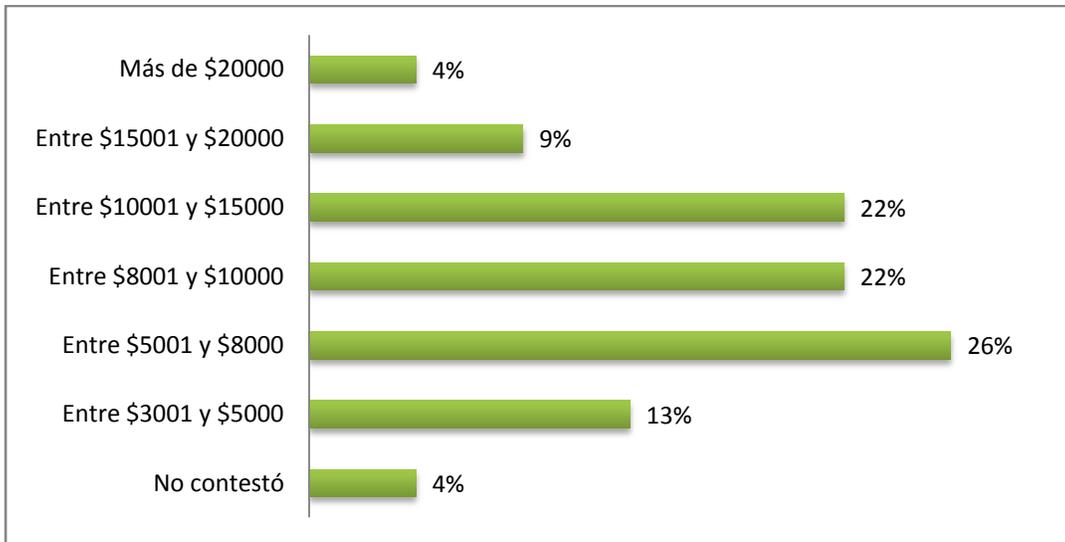


Figura16. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 18. Egresados desempeñando una segunda ocupación.

	F	%
Sí	11	48%
No	11	48%
No contestó	1	4%
Total	23	100%

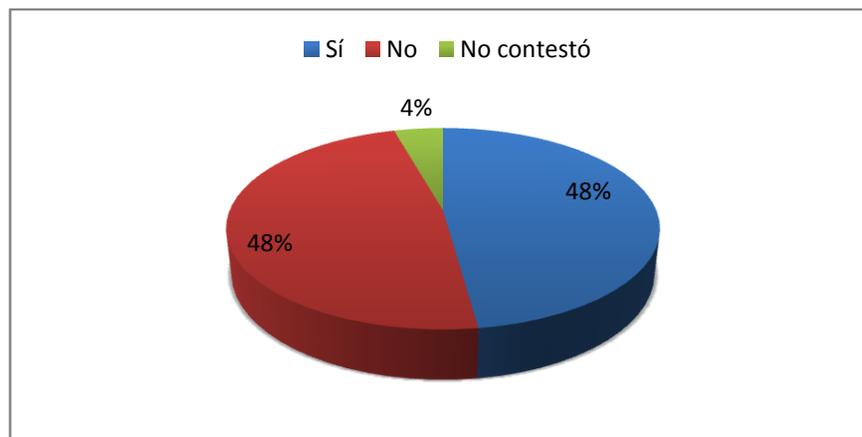


Figura17. Porcentaje de egresados que desempeñan una segunda ocupación

Tabla 19. Segunda ocupación relacionada con su profesión.

	F	%
Sí	9	82%
No	2	18%
Total	11	100%

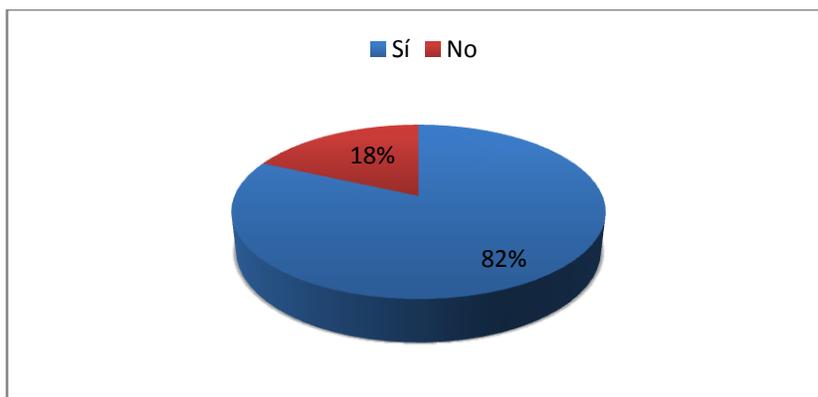


Figura18. Porcentaje de egresados que su segunda ocupación tiene relación con su profesión.

V. SATISFACCIÓN LABORAL

1	2	3	4	5
Completamente insatisfecho	Insatisfecho	Ni satisfecho Ni insatisfecho	Satisfecho	Completamente satisfecho



Figura19. Porcentaje de egresados en relación a su satisfacción laboral.

VI. EDUCACIÓN CONTINUA

Tabla 20. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura

	F	%
Sí	23	77%
No	7	23%
Total	30	100%



Figura20. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 21. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios

De la población que mencionó no haber realizado otros estudios después de la licenciatura, mencionan las siguientes razones.

	F	%
Compromisos laborales	1	14%
Falta de recursos económicos	1	14%
Otra	2	29%
Compromisos personales	3	43%
Total	7	100%

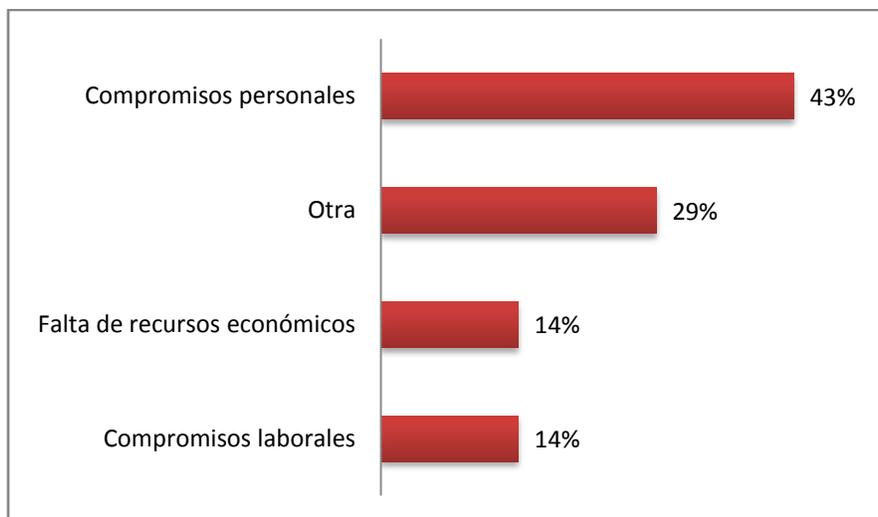


Figura21. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 22. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
No contestó	1	4%
Curso corto	3	13%
Especialización	4	17%
Diplomado	6	26%
Maestría	9	39%
Total	23	100%

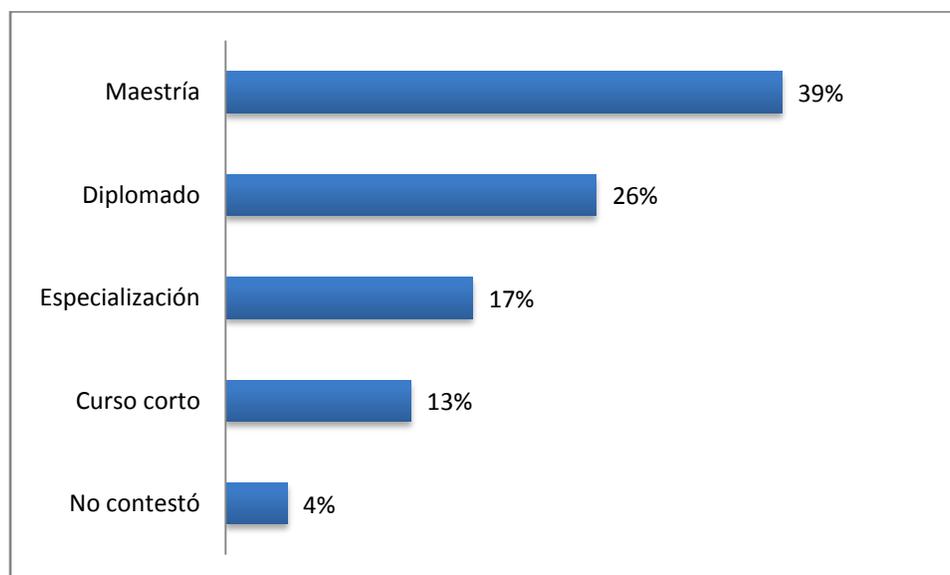


Figura22. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 23. Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	F	%
No contestó	2	9%
Especialización	2	9%
Maestría	4	17%
No realizo estudios de Posgrado	15	65%
Total	23	100%

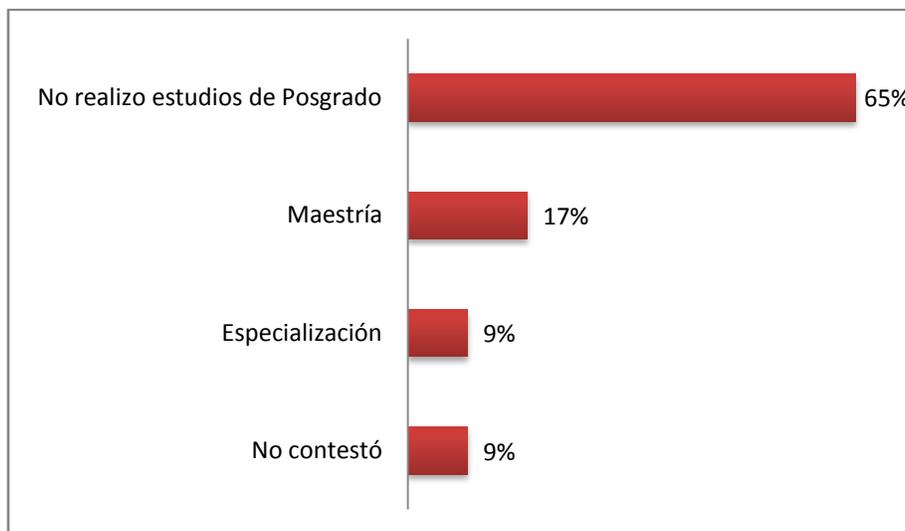


Figura23. Porcentaje de egresados que realizan estudios de posgrado.

Tabla 24. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.

	F	%
Sí	24	80%
No	6	20%
Total	30	100%

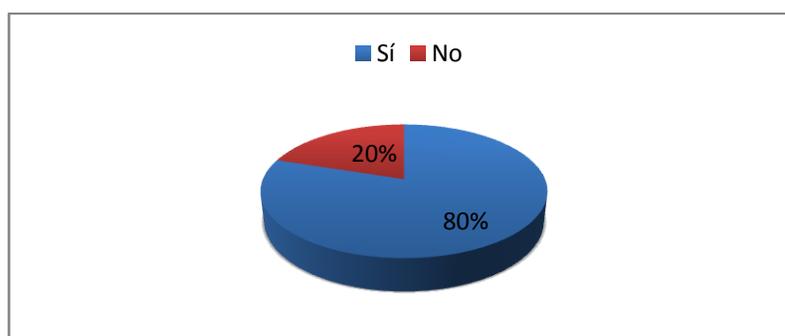


Figura24. Porcentaje de egresados realizarían estudios en la misma Facultad.

Tabla 25. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad

	F	%
Curso corto	7	16%
Diplomado	8	18%
Especialización	8	18%
Maestría	14	32%
Doctorado	7	16%
		100%

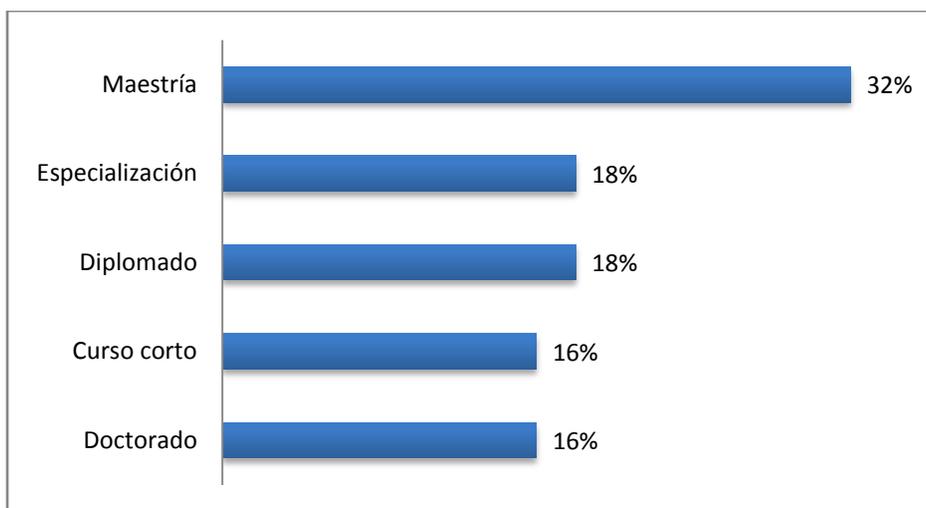


Figura 25. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de estudios que realizarían en la Facultad

De igual forma se les preguntó a los egresados en qué áreas les gustaría realizar estos estudios. Sus opiniones fueron las siguientes:

Tabla 26. Razón NO realizaría estudios en la misma Facultad

	F	%
Otro	1	17%
El nivel y la calidad de la enseñanza	1	17%
Las actitudes y valores de los maestros que los imparten	1	17%
Su interés por realizarlos en otra institución	3	50%
Total	6	100%

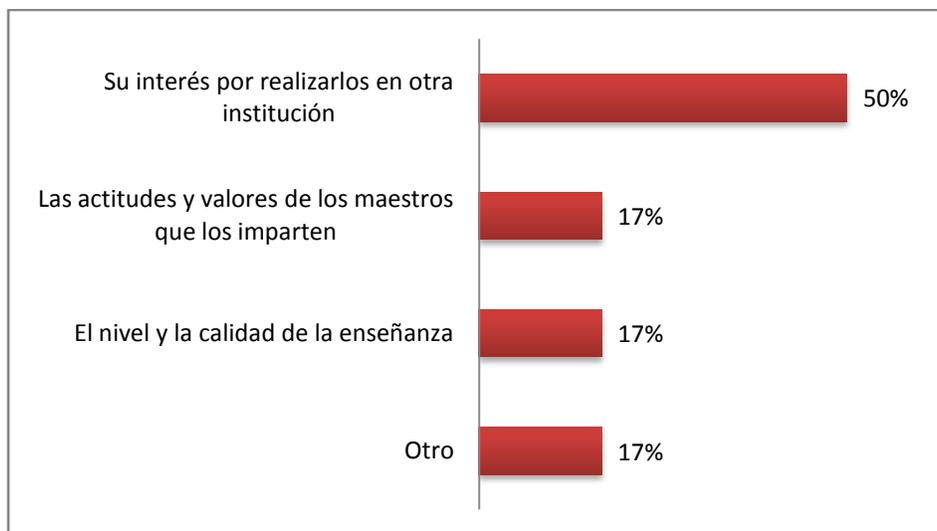


Figura26. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que no estudiaría en la misma Facultad.

VII. ASOCIACIONES PROFESIONALES

Tabla 27. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados

	F	%
No	29	97%
No contestó	1	3%
Total	30	100%

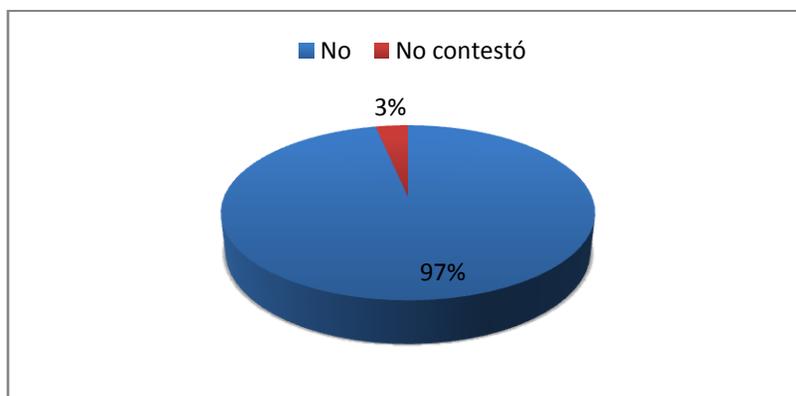


Figura27. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados

Tabla 28. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	19	63%
No	11	37%
Total	30	100%

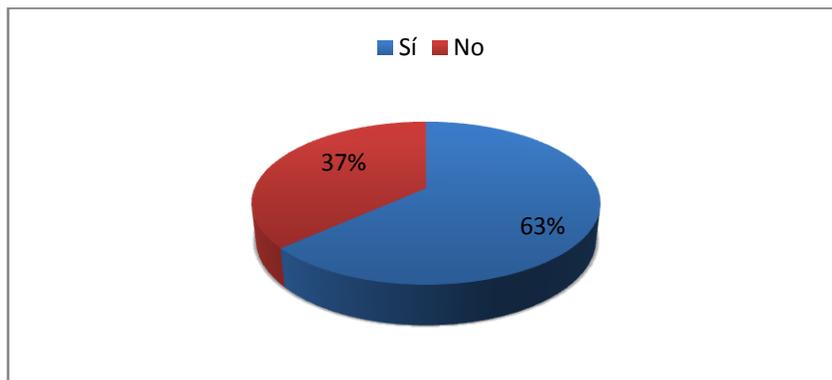


Figura28. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a

X. SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Asociación de egresados.

Clima Universitario

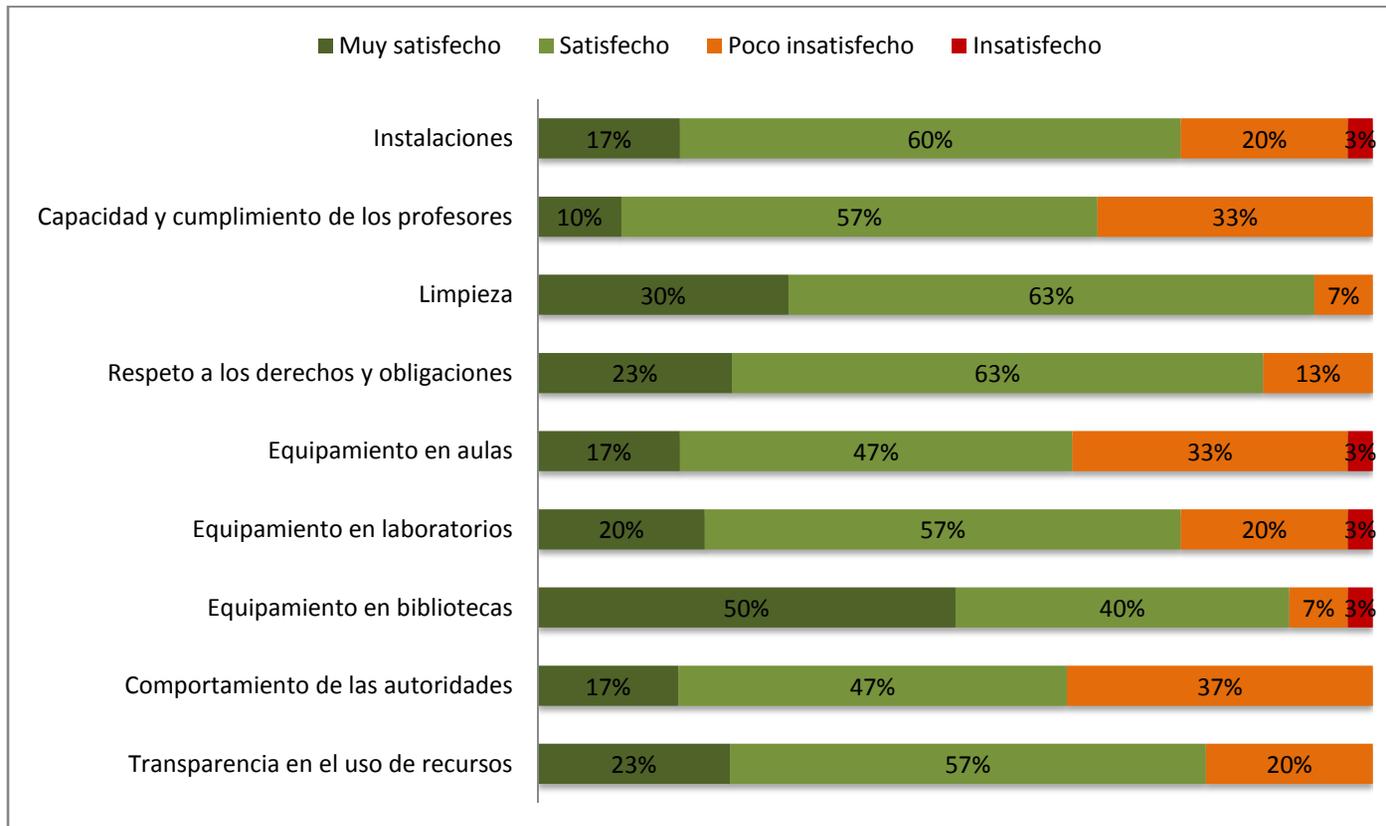


Figura29. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (n=30)

COMENTARIOS DE LOS EGRESADOS

<ul style="list-style-type: none"> • Sugeriría que en cuanto al plan de estudios meter más temas de nutrición, como nutrición deportiva, farmacología, psicoterapia homeopatía y nutrición pediátrica, y que cuando salgan, A la universidad y la facultad tenga contactos para apoyar a los alumnos a buscar trabajo, ya que los trabajos son mal pagados, porque ya hay demasiadas escuelas de nutrición.
<ul style="list-style-type: none"> • Que tuvieran un área para nutrición, ya que faltaban aulas y siempre tenían que estar de un lado a otro.
<ul style="list-style-type: none"> • Le parece que el plan de estudio podría mejorarse y también el trato de los maestros con los alumnos, que sean más respetuosos.
<ul style="list-style-type: none"> • Me gustaría que la Facultad tenga interés en realizar diplomados y maestrías o especializaciones en el área de nutrición, ya que no se cuenta con ello. Tenemos que ir a otras universidades a tomar cursos o maestrías que por ser privadas el costo es muy elevado.
<ul style="list-style-type: none"> • Que abran maestrías para egresados de la licenciatura en Nutrición y den facilidades de ingreso a egresados por ejemplo publicar la oferta por este medio. Gracias.
<ul style="list-style-type: none"> • El mundo de el profesionista exige una preparación que solo un profesional podrá cubrir y las instituciones tienen la responsabilidad de formar profesionales, con herramientas útiles, ya que hay un sin número de escuelas que ofertan la misma licenciatura, buenas y mala pero lo importante es que la UADY siga formando a los mejores, por lo tanto: recomendaría depurar materias de relleno, enfocar al profesional en actualización médica clínico nutricia, farmacología, liderazgo, imagen pública, etc.
<ul style="list-style-type: none"> • Que habrán una maestría relacionada con nutrición y que admitan a los nutriólogos.
<ul style="list-style-type: none"> • Ya que es la principal casa de estudios, debe tener mejor selección de maestros y coordinadores, y en cuanto a maestros involucrados en tesis deben de estar comprometidos para revisar las tesis.
<ul style="list-style-type: none"> • Estoy satisfecha de haber realizado tanto mi preparatoria, licenciatura, y especialización en una institución como la UADY, el plan de estudios es adecuado, aunque algunos profesores no lo imparten al pie de la letra, lo que en algunas ocasiones es benéfico y en otras perjudicial para los alumnos. Asimismo, opino que este seguimiento a los egresados es muy importante, aunque en algunas ocasiones me he visto renuente a contestar por la misma falta de empleo. Siento que a la UADY le ha faltado apoyar e los alumnos egresados, en la tan famosa "experiencia laboral", ya que las empresas o instituciones no nos consideran nuestras prácticas profesionales o servicio social como tal, lo cual nos cierra muchas puertas, pues la mayoría de las veces nadie nos contrata por falta de este requisito.
<ul style="list-style-type: none"> • El plan de estudios debería mejorarse, y deberían llevar farmacología clínica, En general muy satisfecho y una buena educación de la facultad
<ul style="list-style-type: none"> • Considero importante incluir en el plan de estudios contenidos sobre nutrición deportiva y nutrición en condiciones especiales.
<ul style="list-style-type: none"> • Me gustaría que en la licenciatura en nutrición pudieran darle más oportunidad a los estudiantes de irse a otros estados e incluso al extranjero, ya que no se promovía esa parte Habían maestros muy buenos, pero también muy malos, sería bueno evaluarlos de manera más objetiva y no por intereses o amistad.
<ul style="list-style-type: none"> • Quizás sería útil instalar cañón fijo en cada salón, cuando estudié había que trasladarlo. Por lo demás no tengo queja.
<ul style="list-style-type: none"> • Deberían ampliar la bolsa de trabajo, ya que encontrar un trabajo en Mérida es muy difícil y aquí en Mérida en los que hay son muy mal pagados.
<ul style="list-style-type: none"> • Sería muy importante que se ofertaran diplomados, maestría o cursos que hagan que los nutriólogos estén en constante superación, es una pena que desde mi egreso no e visto ningún curso o diplomado ofertado por la licenciatura de nutrición de la uady

RESPONSABLES

Dr. José de Jesús Williams

Rector

IQI. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.

Director General de Desarrollo Académico

Dra. Vanessa Patrón Guillermo

Coordinadora General del Sistema de Licenciatura

Reporte elaborado por:

Dra. Reyna Cruz Bojórquez

Responsable de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Nutrición en la Facultad
de Medicina

Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo

Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

Lic. Miriam Solís Sulú

Apoyo técnico

Enero, 2015