



Nutrición en el paciente con enfermedad renal crónica

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a. Nombre de la asignatura	Nutrición en el paciente con enfermedad renal crónica				
b. Tipo	Optativa				
c. Modalidad	Mixta				
d. Ubicación	A partir del 6º semestre				
e. Duración total en horas	96	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	48
f. Créditos	6				
g. Requisitos académicos previos	Haber acreditado las asignaturas de: Evaluación del estado de nutrición en la infancia y la adolescencia, fisiopatología en Nutrición y evaluación del estado de nutrición del adulto del adulto mayor.				

2. INTENCIONALIDAD FORMATIVA DE LA ASIGNATURA

La atención nutricional en la enfermedad renal crónica es importante para la formación de los licenciados en Nutrición, debido a que aporta los conocimientos teóricos y científicos para la implementación de estrategias nutricionales que garanticen un adecuado aporte calórico, proteico y mineral, en función del estadio de la enfermedad y/o terapia sustitutiva, con el propósito de coadyuvar en el tratamiento integral, disminuir la morbimortalidad y mejorar la calidad de vida del paciente.

3. RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

Nutrición en el paciente con enfermedad renal crónica se relaciona con las asignaturas: anatomía y fisiología, bioquímica de la nutrición, evaluación del estado nutricional del adulto y adulto mayor, nutrición basada en evidencias, fisiopatología en Nutrición, taller de dietoterapia en la infancia y la adolescencia, psicología de la salud, taller de ética aplicada a la nutriología y el taller de dietoterapia en el adulto y adulto mayor.

Contribuye al logro de la competencia de egreso: Intervención nutricional en donde ejecuta un plan o programa de alimentación y nutrición, de acuerdo con la normatividad vigente para preservar o recuperar la salud.

4. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Diseña un programa de intervención nutricional para pacientes con enfermedad renal crónica, de acuerdo a las características del contexto y a la evidencia científica vigente de manera continua, crítica y flexible.

5. COMPETENCIAS GENÉRICAS, DISCIPLINARES Y ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Genéricas

- Gestiona el conocimiento en sus intervenciones profesionales y en su vida personal, de manera pertinente.
- Utiliza habilidades de investigación, en sus intervenciones profesionales con rigor científico.
- Aplica los conocimientos en sus intervenciones profesionales y en su vida personal con pertinencia.
- Desarrolla su pensamiento en intervenciones profesionales y personales, de manera crítica, reflexiva y creativa.
- Toma decisiones en su práctica profesional y personal, de manera responsable.

Disciplinares

- Toma decisiones profesionales con base en fundamentos científicos y éticos.
- Aplica la planeación, dirección, control y evaluación en sus intervenciones profesionales.
- Utiliza estrategias educativas pertinentes para promover estilos de vida saludables a nivel individual o grupal.
- Brinda atención a sujetos sanos, en riesgo o enfermos, con base en una pertinente evaluación y diagnóstico anteponiendo los principios éticos y humanísticos.

Específicas

- Identifica las generalidades de la anatomía, fisiología y fisiopatológicas de la enfermedad renal crónica (ERC) para establecer las bases del tratamiento nutricional con base en la literatura científica disponible.
- Evalúa el estado de nutrición, del paciente adulto y pediátrico con ERC, mediante indicadores antropométricos, clínicos, bioquímicos y dietéticos para proponer la estrategia nutricional adecuada.
- Diseña estrategias de intervención nutriológica para el paciente adulto y pediátrico con enfermedad renal crónica con base en la evidencia científica vigente.
- Evalúa la intervención nutriológica implementada para establecer nuevas líneas de acción en el tratamiento del paciente con ERC, tomando en cuenta parámetros comparativos.

6. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- Generalidades de la anatomía, fisiología y fisiopatología renal.
- Hidratación, carga ácida y acidosis.
- Suplementos nutricionales.
- Evaluación del estado de nutrición del paciente pediátrico y adulto con enfermedad renal crónica
- Intervención nutriológica en el paciente adulto con ERC prediálisis.
- Intervención nutriológica en el paciente adulto con tratamiento sustitutivo de la función renal
- Intervención nutriológica en el paciente pediátrico con enfermedad renal en etapa prediálisis.
- Intervención nutriológica en el paciente pediátrico con tratamiento sustitutivo de la función renal

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Investigación bibliográfica
- Casos clínicos
- Cuadro comparativo
- Aprendizaje autónomo y reflexivo
- Aprendizaje cooperativo
- Sesiones demostrativas del docente

8. ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN

Evaluación de proceso – 70 %

- Resolución y exposición de casos clínicos
- Investigaciones bibliográficas
- Cuadros comparativos

Evaluación de producto – 30 %

- Prueba de desempeño.

9. REFERENCIAS

1. Riella M, Martins C. Nutrición y riñón. Segunda edición. Editorial Panamericana. México, 2015.
2. Osuna I. Proceso del cuidado nutricional en la enfermedad renal crónica: Manual para el profesional de la nutrición. Editorial Manual Moderno. México, 2016.
3. Perichart O. Manual de lineamientos para la práctica de la nutrición clínica. Enfermedades crónico-degenerativas. Editorial McGrawHill. México. 2013.
4. Escott-Stump S. Nutrición, diagnóstico y tratamiento. 8va edición. Editorial Wolters Kluwer. Philadelphia. 2016
5. Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló M, Burgos R. Nutrición y dietética clínica. 3ra edición. Elsevier Masson. 2014.
6. Intervención dietético-nutricional. Paciente con enfermedad renal crónica sin y con tratamiento sustitutivo en el 1º, 2º y 3er nivel de atención. México: Secretaría de Salud; 03/11/2016.
7. Kalantar-Zadeh K, Fouque D. Nutritional Management of Chronic Kidney Disease. N Engl J Med 2017; 337: 1765-76
8. Silverstein D. Growth and nutrition in pediatric chronic kidney disease. Front Pediatr 2018; 6: 205
9. LoreMBER F. Malnutrition in chronic kidney disease. Front Pediatr 2018; 6: 161.
10. K/DOQI Clinical practice guidelines for bone metabolism and disease in chronic kidney disease. Am J Kidney Dis 2003; 42 (Suppl 3): S1-201
11. K/DOQI. Clinical practice guideline for evaluation and management of chronic kidney disease. Kidney Int 2013; 3 (1): 1-150
12. K/DOQI. Clinical Practice Guideline for peritoneal dialysis adequacy, update 2006. Am J Kidney Dis 2006; 48 (Suppl 1): S91-158
13. Clinical Practice Guideline for Hemodialysis adequacy, update 2006. Am J Kidney Dis 2006; 48 (Suppl 1): S2-S90
14. Hasse JM. Nutrition assessment and support of organ transplant recipients. JPEN J Parenter Enteral Nutr 2001; 25 (3): 120-31.

15. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR

- Licenciado en Nutrición con Maestría en Ciencias de la Salud / Maestría en Nutrición Clínica o área afín.
- Mínimo tres años de experiencia profesional en atención al paciente con enfermedad renal.
- Mínimo dos de experiencia docente.

- Es necesario que el profesor posea todas las competencias que se declaran en la asignatura que va a impartir.