

Facultad de Medicina
Estudio de Seguimiento de
Egresados 2015
Licenciatura en Rehabilitación
Egresados del 2012



Contenido

JUSTIFICACIÓN	6
OBJETIVOS	7
METODOLOGÍA	8
Población.....	8
Limitaciones.....	8
Instrumento	8
<i>Descripción</i>	9
Procedimientos de recolección.....	10
Análisis de la Información	10
RESULTADOS.....	11
Tabla 1. Género.....	11
Tabla 2. Estado civil.....	12
Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron	12
Tabla 4. Tiempo en concluir su licenciatura. (En número de semestres).....	14
Tabla 5. Egresados titulados.....	14
Tabla 6. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.	15
Tabla 7. Opción de titulación que utilizaron los egresados.....	15
Tabla 8. Razón NO se ha titulado.	17
Tabla 9. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.	18
Tabla 10. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.....	18
Tabla 11. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.....	19
Tabla 12. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.	19
Tabla 13. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.....	20
Tabla 14. Egresados trabajando actualmente	21
Tabla 15. Razón por la que no trabajan actualmente.	21
Tabla 16. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.	21
Tabla 17. Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional.	22
Tabla 18. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.	22
Tabla 19. Tipo de organismo donde labora.....	23
Tabla 20. Tipo de contratación.....	24
Tabla 21. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.	24

Tabla 22. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.	25
Tabla 23. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.	25
Tabla 24. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.	26
Tabla 25. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.	27
Tabla 26. Egresados laborando en Yucatán	27
Tabla 27. Grado de satisfacción con el trabajo que realiza en su entidad.	28
Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación	28
Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.	29
Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida	30
Tabla 31. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura	31
Tabla 32. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.....	32
Tabla 33. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.	32
Tabla 34. Egresados que realizan estudios de Posgrado.	33
Tabla 35. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.....	33
Tabla 36. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. (El egresado pudo elegir más de una opción).....	33
Tabla 37. Razón por la cual no realizaría estudios en la Facultad.	34
Tabla 38. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados.....	35
Tabla 39. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.	35
Clima Universitario	37
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios	38
Aportaciones del Plan de Estudios	39
Actitudes promovidas por el Plan de Estudios.....	39
Modificaciones al Plan de Estudios	40
Actualizaciones al plan de estudios.....	40
COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS	41
RESPONSABLES.....	42

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre universidad y mundo del trabajo; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos en el mundo real.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan las informaciones e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Titulación
5. Inserción laboral

6. Satisfacción laboral
7. Satisfacción profesional
8. Educación continua
9. Asociaciones profesionales
10. Plan de estudios
11. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder a:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdo por el actual comité.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una auto-evaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y transcendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de egresados de la cohorte que finalizaron la Licenciatura en Rehabilitación de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2012, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió las licenciaturas que se imparten en la FMED, la cual es: REHABILITACIÓN.

El grupo a localizar fue de 21 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 20 egresados. Al finalizar el período determinado para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 17 egresados de la licenciatura, equivalentes al 85% de la muestra.

Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción

profesional, educación continua, asociaciones profesionales, opinión sobre el plan de estudios y comentarios generales

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos y contactarlo con empleadores.

En el apartado de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social, así como de las prácticas profesionales, que forman parte de la currícula del plan de estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En el rubro de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En el apartado relacionado con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En el apartado de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

La última sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios.

El estudio fue realizado en el período de Marzo a Junio de 2015.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No contestó” dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I. DATOS PERSONALES

Tabla 1. Género

	F	%
Femenino	13	76%
Masculino	4	24%
Total	17	100%

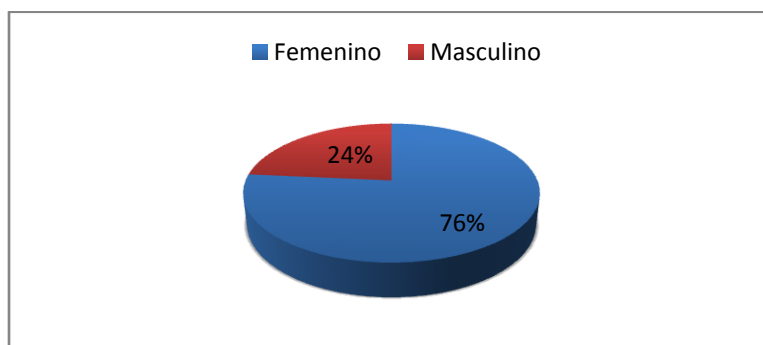


Figura 1. Porcentaje de egresados en relación a su género

Tabla 2. Estado civil

	F	%
Casado	3	18%
Soltero	14	82%
Total	17	100%

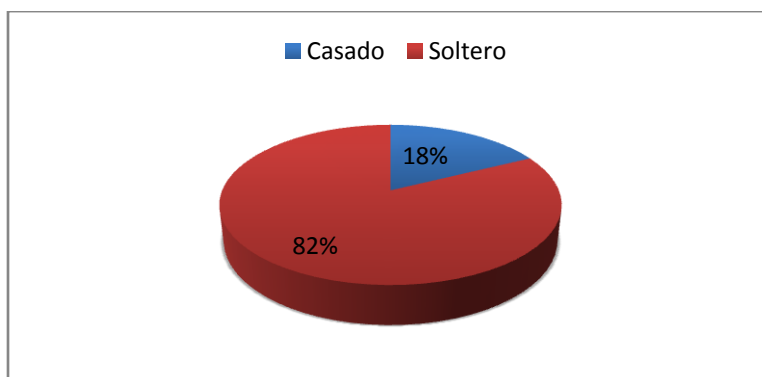


Figura2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

II. DATOS ACADÉMICOS

Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	0	0%
40%	0	0%
50%	0	0%
60%	0	0%
70%	0	0%
80%	2	12%
90%	5	29%
100%	10	59%
Total	17	100%

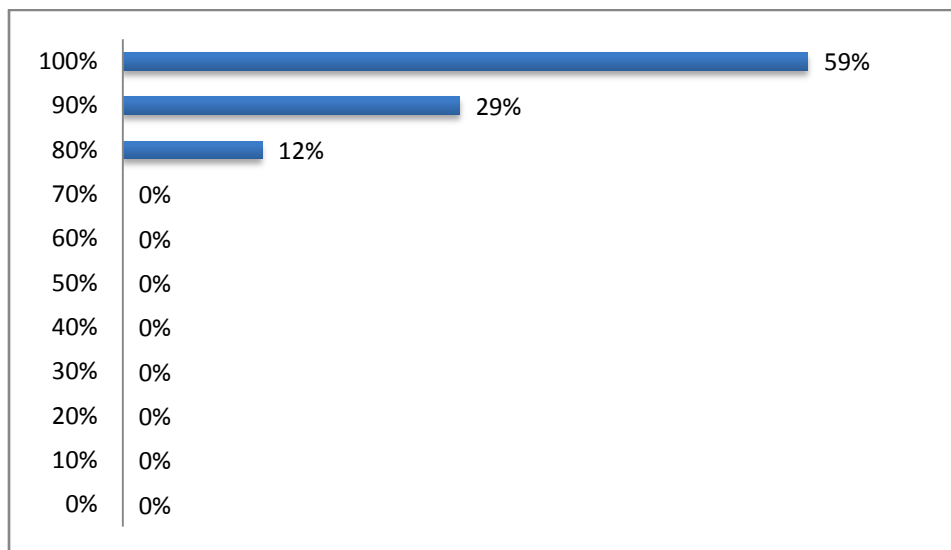


Figura3. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Comentarios por parte de los egresados acerca del servicio social:

<ul style="list-style-type: none"> • Que la sede donde nos envíen, esté de acuerdo con el curso.
<ul style="list-style-type: none"> • Permitir a los alumnos llevar el proceso de titulación junto con el servicio social, igual que en otras carreras.
<ul style="list-style-type: none"> • Mayor supervisión y asesoría por parte del profesorado.
<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la cantidad de sedes para tener mejores opciones. Sedes fuera del estado para ampliar conocimientos y compartir con personas de otras entidades.
<ul style="list-style-type: none"> • Que sean en horario fijo en el que no se tenga que regresar a la escuela.
<ul style="list-style-type: none"> • Que las sedes que son seleccionadas para realizar el servicio social sean lugares donde se permita al estudiante desenvolverse y poner en marcha los conocimientos adquiridos en la carrera ,en mi caso durante los primeros meses de mi servicio social no se me permitió realizar valoraciones y me eran asignados pocos pacientes, me gustaría mencionar otro ejemplo de un compañero que se encontraba en el mismo municipio pero diferente sede al cual solamente se le permitió realizar valoraciones pero no aplicar tratamiento.
<ul style="list-style-type: none"> • Mayor oferta de instituciones para elegir.
<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de técnicas tanto Kinesiológicas como Fisioterapéuticas mas específicas para cada tipo de discapacidad.
<ul style="list-style-type: none"> • Abrir más sedes y establecer convenios con Clínicas y Hospitales.
<ul style="list-style-type: none"> • Instaurar reuniones regulares donde se puedan discutir sobre casos clínicos y estrategias de intervención que se apliquen a la realidad del Servicio social.

Tabla 4. Tiempo en concluir su licenciatura. (En número de semestres)

	F	%
6	0	0%
7	0	0%
8	0	0%
9	0	0%
10	15	88%
12	1	6%
No contestó	1	6%
Total	17	100%

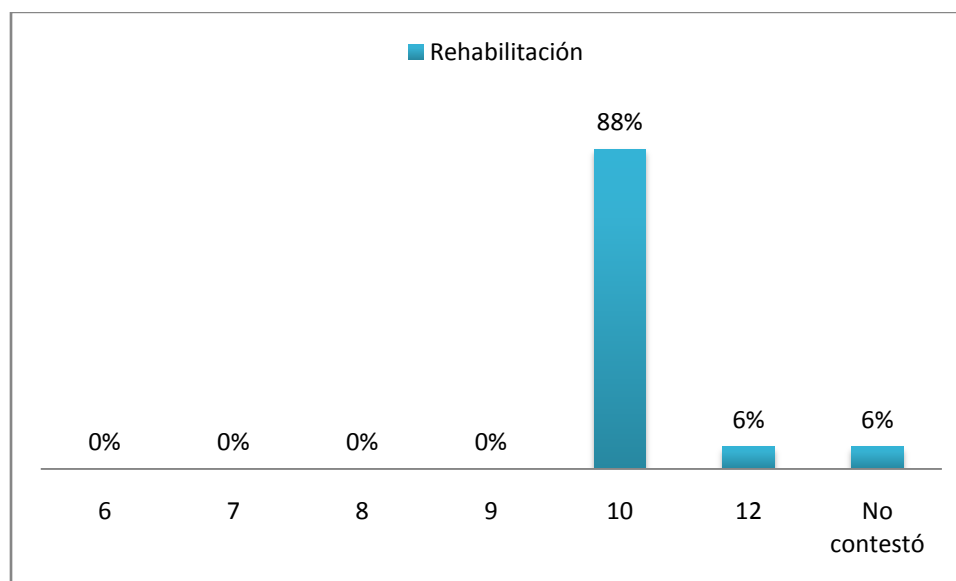


Figura 4. Porcentaje de egresados en relación con el número de semestres en que concluyeron su licenciatura

III. TITULACIÓN

Tabla 5. Egresados titulados

	F	%
Sí	15	88%
No	2	12%
Total	17	100%

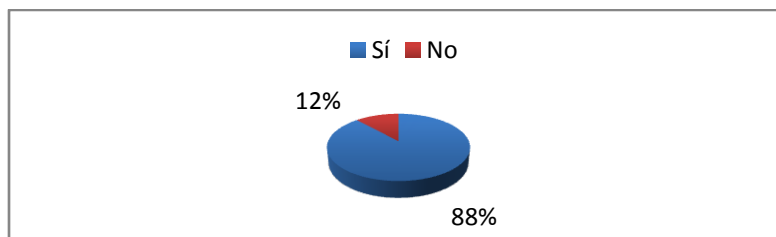


Figura5. Porcentaje de egresados titulados

Tabla 6. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.

	F	%
Menos de 1 año	6	40%
Entre 1 y 2 años	5	33%
Más de 2 años	4	27%
Total	15	100%

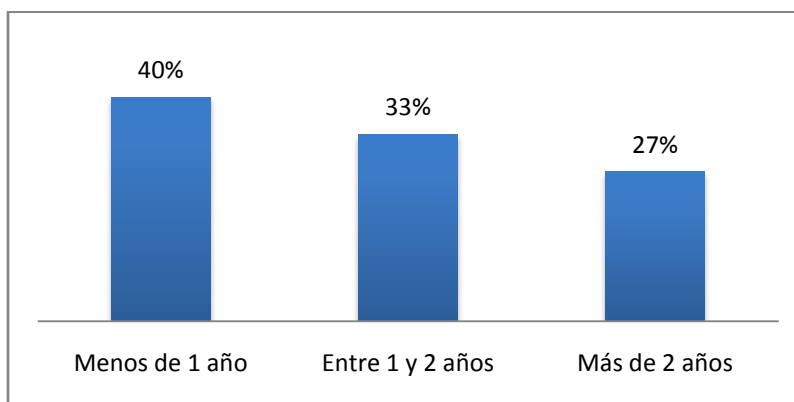


Figura6. Porcentaje de egresados en relación al tiempo en que tardaron en titularse

Tabla 7. Opción de titulación que utilizaron los egresados.

	F	%
Tesis	5	33%
Examen de habilidades	10	67%
Total	15	100%

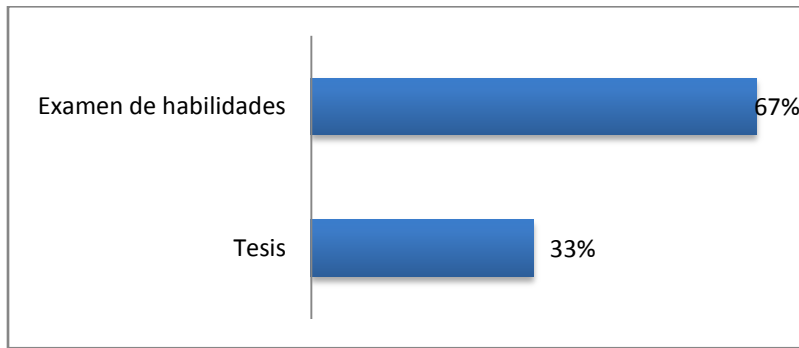


Figura7. Porcentaje de egresados de acuerdo a la opción de titulación que eligió

Tabla 8. Razón NO se ha titulado.

	F	%
Otra	1	50%
Falta de recursos económicos	1	50%
Total	2	100%

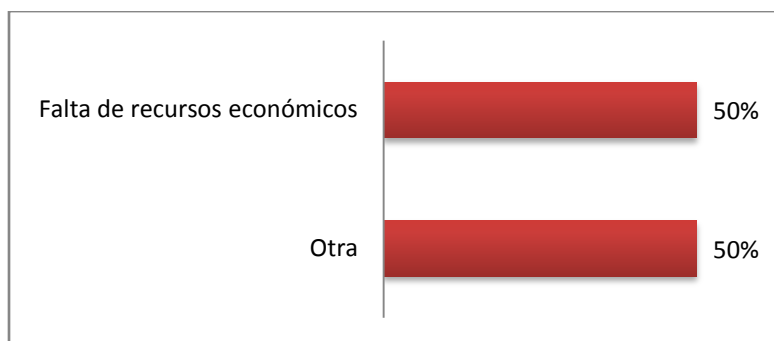


Figura8. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.

IV. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 9. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	F	%
Al egresar ya tenía trabajo	8	47%
Menos de 6 meses	5	29%
Entre 6 y 9 meses	3	18%
Entre 10 y 12 meses	1	6%
Total	17	100%

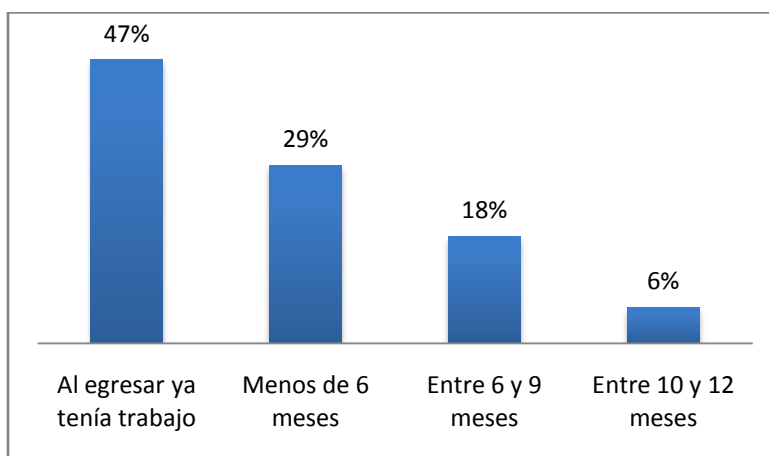


Figura9. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 10. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

	F	%
Sí	17	100%
Total	17	100%

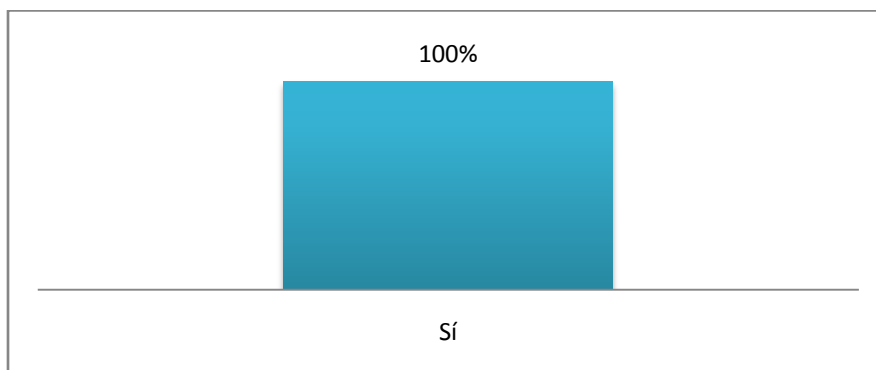


Figura10. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

Tabla 11. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	1	6%
40%	0	0%
50%	1	6%
60%	0	0%
70%	1	6%
80%	3	18%
90%	1	6%
100%	10	59%
Total	17	100%

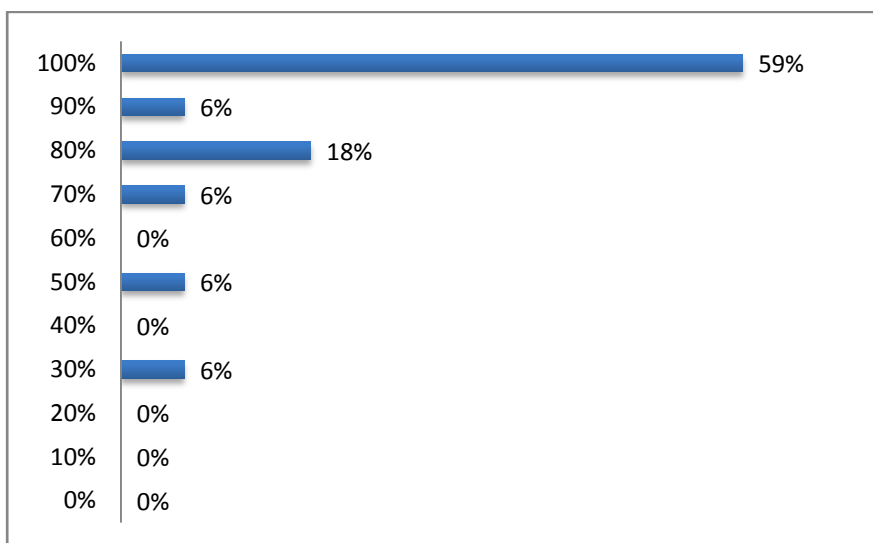


Figura 11. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.

Tabla 12. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Otro	1	6%
A través de la Facultad	1	6%
Relaciones hechas en empleos anteriores	1	6%
Servicio Social	1	6%
Anuncio en el periódico	1	6%
Invitación expresa de una empresa o institución	2	12%
Recomendación de un amigo o familiar	2	12%
Recomendación de colegas	8	47%
Total	17	100%

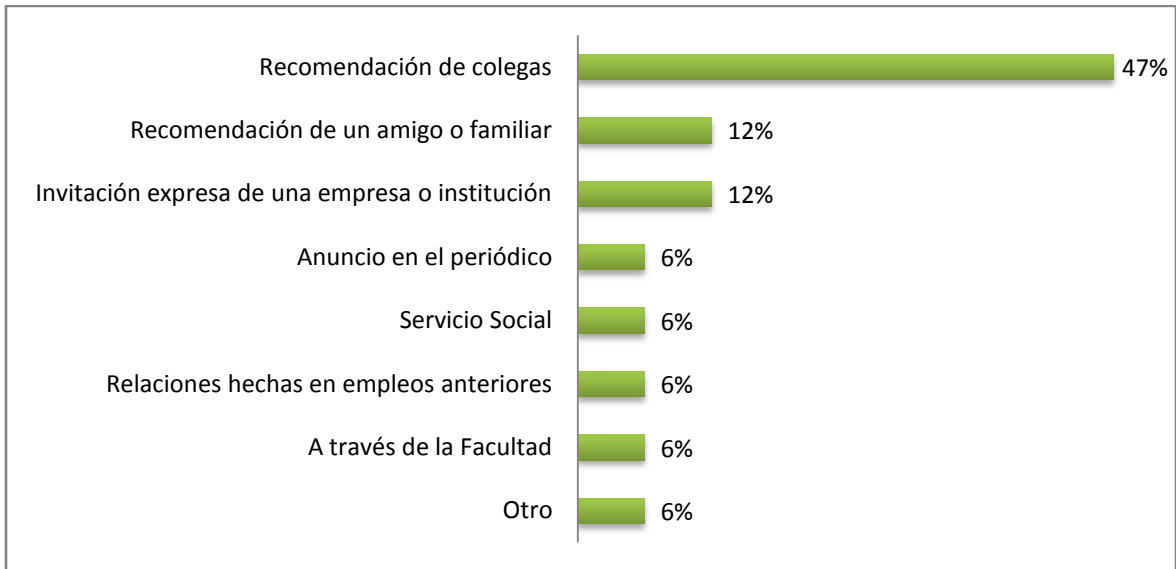


Figura12. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 13. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Otro	1	6%
Tener título de licenciatura	1	6%
Pasar una entrevista formal	7	41%
Experiencia profesional	8	47%
Total	17	100%

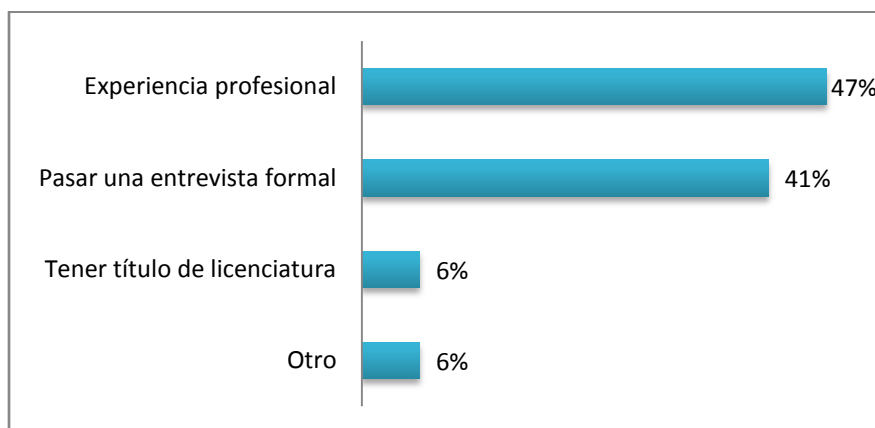


Figura13. Porcentaje de egresados de acuerdo al requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 14. Egresados trabajando actualmente

	F	%
Sí	16	94%
No	1	6%
Total	17	100%



Figura 14. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Tabla 15. Razón por la que no trabajan actualmente.

	F	%
Decidí seguir estudiando	1	100%
Total	1	100%

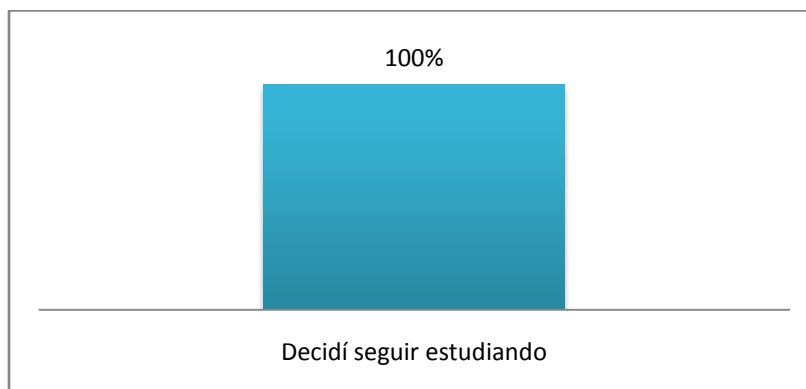


Figura 15. Porcentaje de egresados con respecto a la razón por la que no trabajan actualmente.

Tabla 16. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.

	F	%
Sí	14	88%
No	2	13%
Total	16	100%

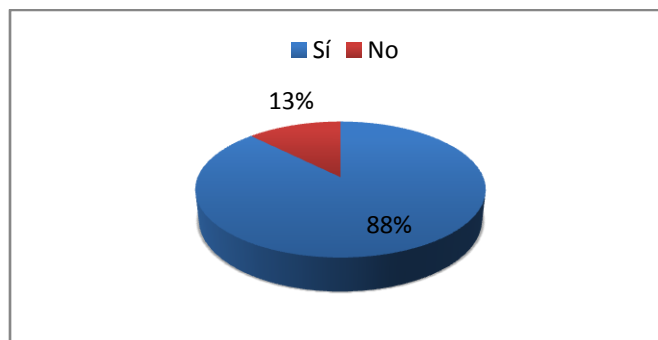


Figura16. Porcentaje de egresados de acuerdo a sí el trabajo que realiza corresponde a su formación profesional

Tabla 17. Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional.

	F	%
No contestó	1	50%
No encuentro vacantes para mi profesión.	1	50%
Total	2	100%

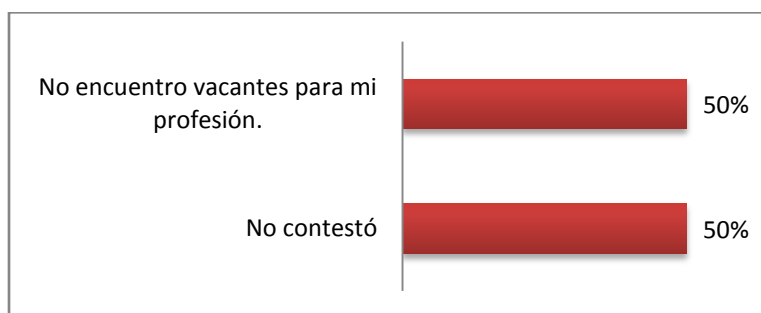


Figura17. Porcentaje de egresados respecto a la razón por la que su trabajo no se relaciona con su profesión.

Tabla 18. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	1	6%
40%	0	0%
50%	1	6%
60%	2	13%
70%	0	0%
80%	2	13%
90%	2	13%
100%	8	50%
Total	16	100%

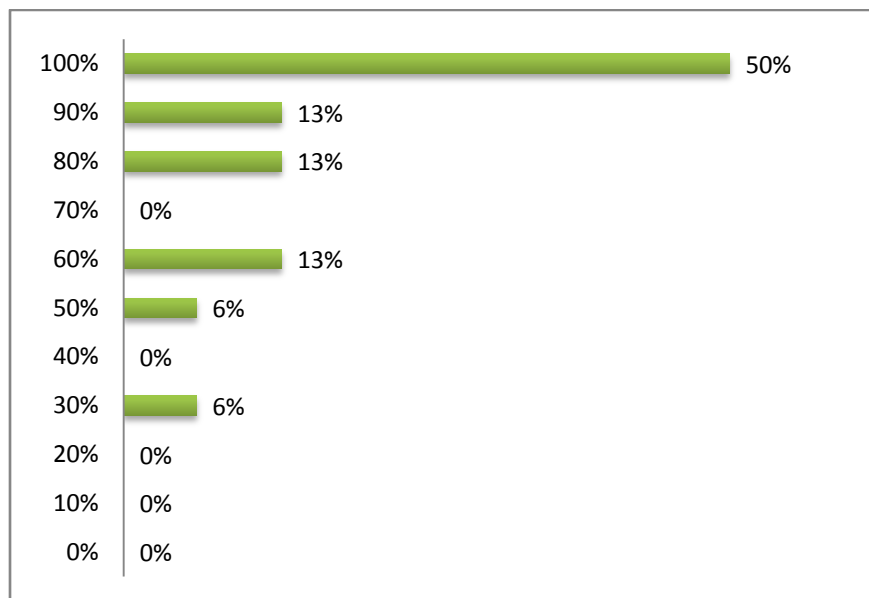


Figura18. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 19. Tipo de organismo donde labora.

	F	%
Organismos no gubernamentales	3	19%
Sector público	5	31%
Sector privado	8	50%
Total	16	100%

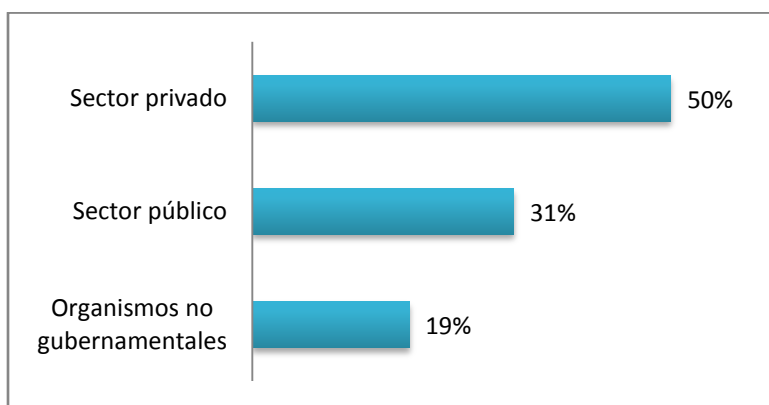


Figura19. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 20. Tipo de contratación

	F	%
Por proyecto determinado	2	13%
Por tiempo determinado	3	19%
Por tiempo indefinido	11	69%
Total	16	100%

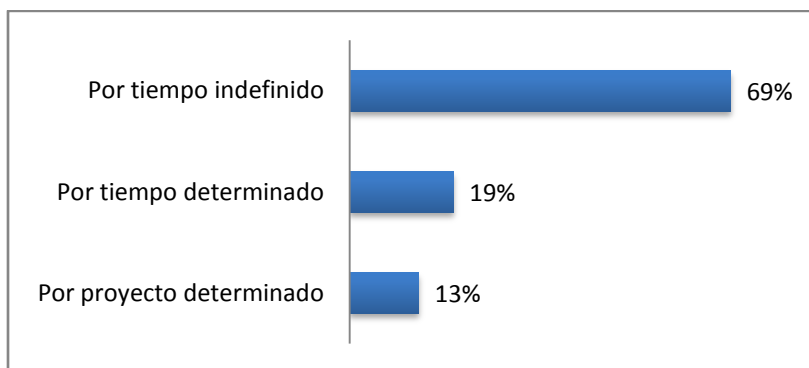


Figura20. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

Tabla 21. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
Otros	2	13%
Eventual	1	6%
Medio tiempo	8	50%
Tiempo completo	5	31%
Total	16	100%

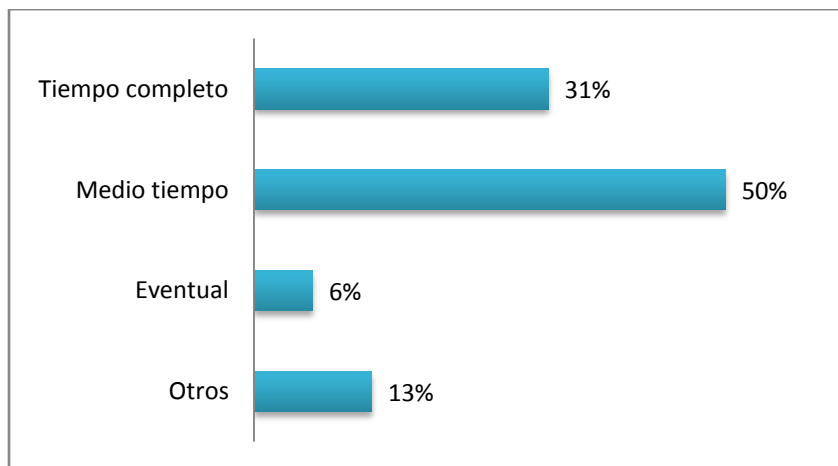


Figura21. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 22. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
No contestó	1	6%
Otro	2	13%
Bolsa de trabajo externa	1	6%
Creación de un negocio, despacho, empresa propio	1	6%
Relaciones hechas en empleos anteriores	1	6%
Servicio Social	1	6%
Recomendación de un amigo o familiar	2	13%
Invitación expresa de una empresa o institución	3	19%
Recomendación de colegas	4	25%
Total	16	100%



Figura22. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

Tabla 23. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Otro	1	6%
Aprobar los exámenes de selección	1	6%
Tener título de licenciatura	2	13%
Pasar una entrevista formal	4	25%
Experiencia profesional	8	50%
Total	16	100%

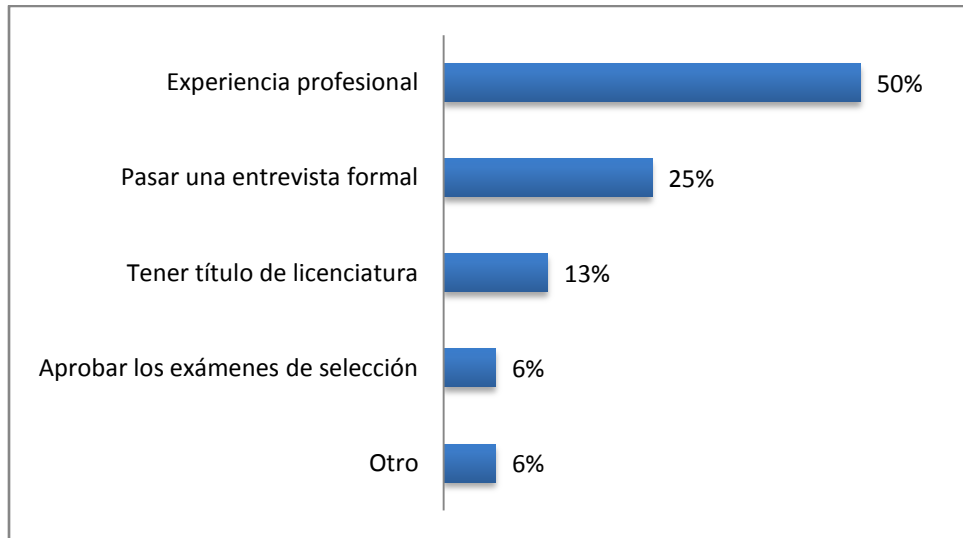


Figura23. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 24. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	F	%
Empleos profesionales que depende de la formación de su carrera	16	16
Total	16	16

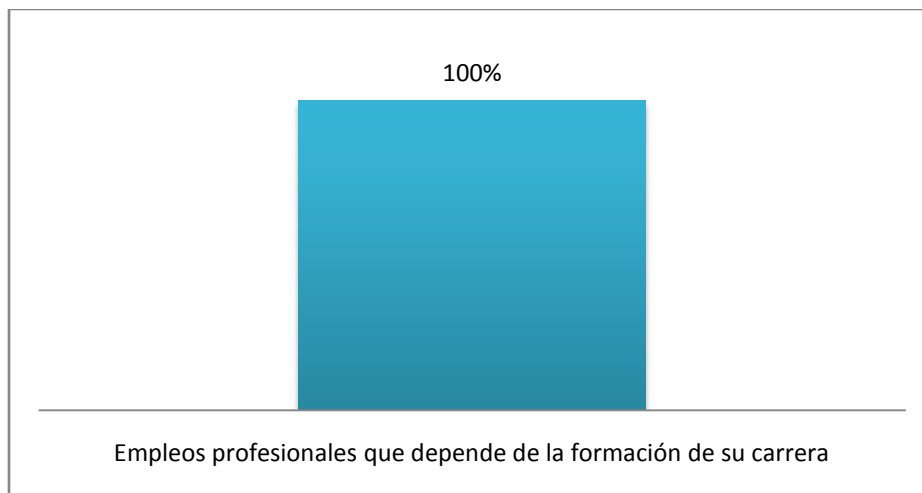


Figura24. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 25. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	F	%
Menos de \$1600	0	0%
Entre \$1600 Y \$3000	1	6%
Entre \$3001 Y \$5000	7	44%
Entre \$5001 Y \$8000	3	19%
Entre \$8001 Y \$10000	3	19%
Entre \$10001 Y \$15000	1	6%
Entre \$15000 Y \$20000	0	0%
Más de \$20000	1	6%
Total	16	100%

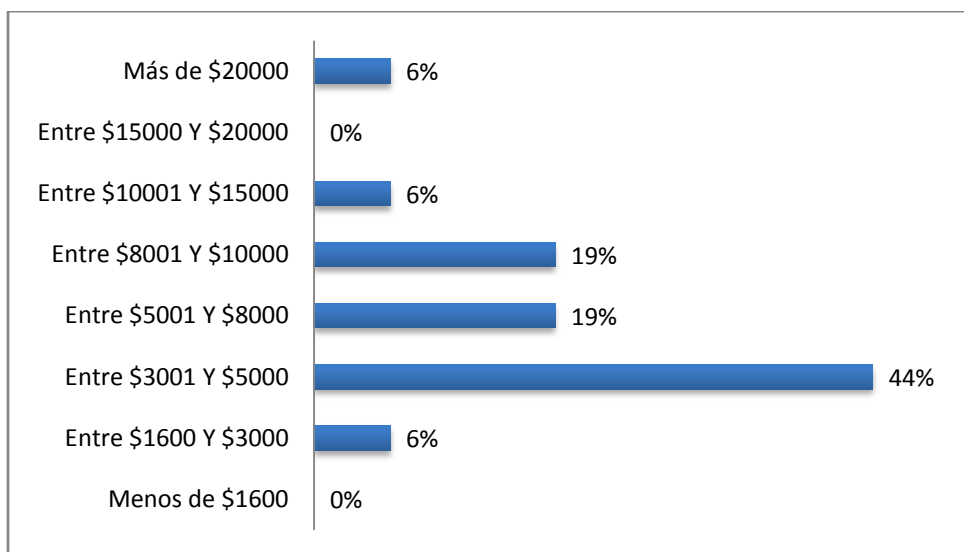


Figura25. Porcentaje de egresados de acuerdo al ingreso mensual del trabajo actual

Tabla 26. Egresados laborando en Yucatán

	F	%
Sí	15	94%
No	1	6%
Total	16	100%

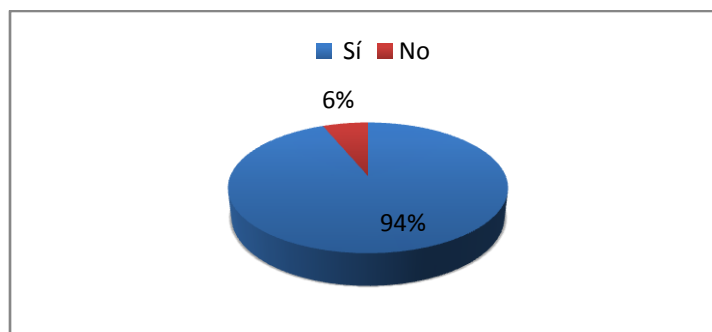


Figura26. Porcentaje de egresados que se encuentran laborando en Yucatán.

Tabla 27. Grado de satisfacción con el trabajo que realiza en su entidad.

	F	%
Muy satisfecho	4	25%
Satisfecho	8	50%
Poco satisfecho	3	19%
Insatisfecho	1	6%
Total	16	100%

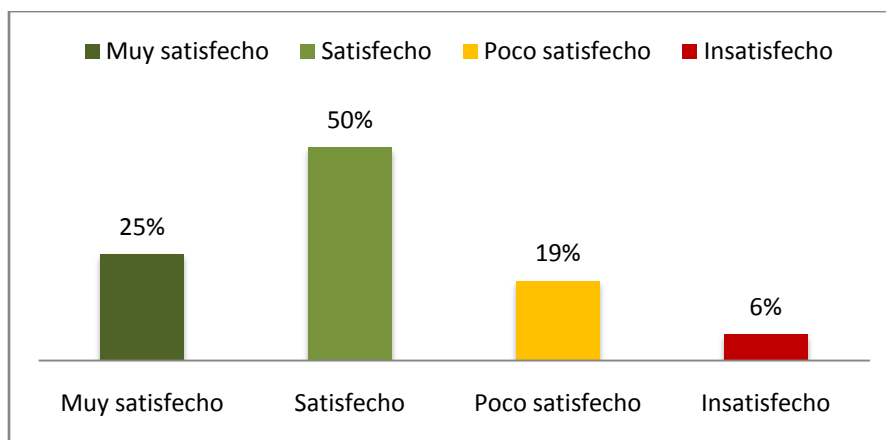


Figura27. Porcentaje de egresados respecto a su grado de satisfacción con su trabajo en su entidad.

Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	7	44%
No	8	50%
No contestó	1	6%
Total	16	100%

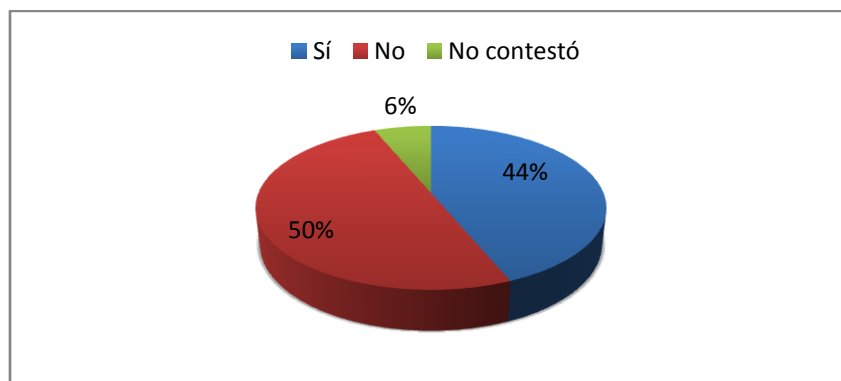


Figura28. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	F	%
0%	1	14%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	0	0%
40%	0	0%
50%	1	14%
60%	0	0%
70%	0	0%
80%	0	0%
90%	0	0%
100%	5	71%
Total	7	100%

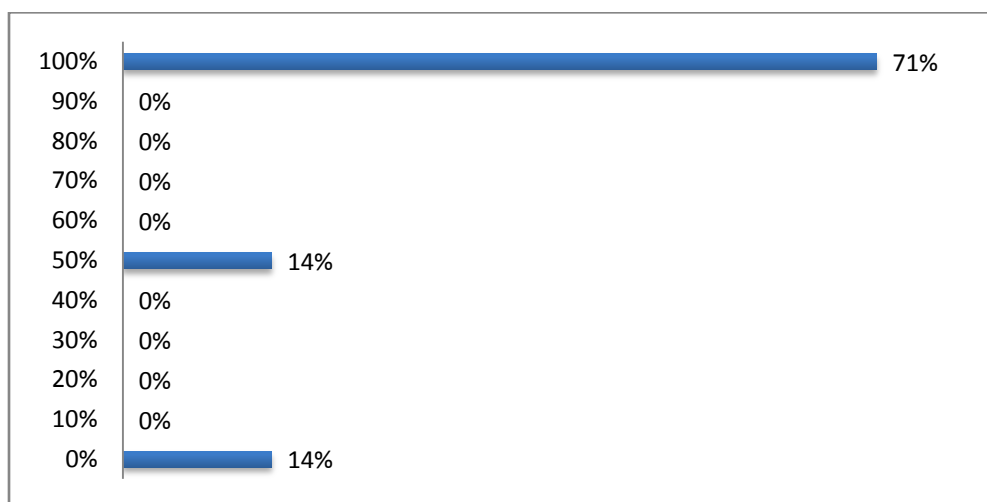


Figura29. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

V. SATISFACCIÓN LABORAL

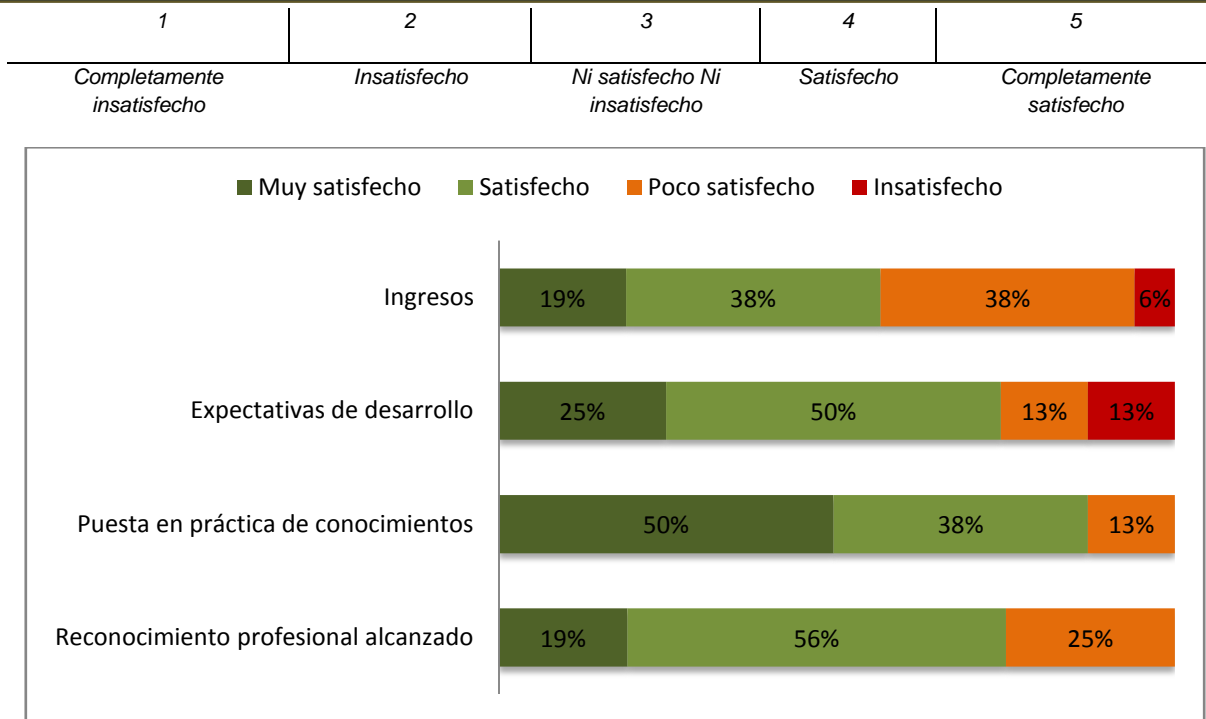


Figura30. Porcentaje de egresados en relación a su satisfacción laboral.

V. SATISFACCIÓN PROFESIONAL

Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	F	%
Muy satisfecho	3	18%
Satisfecho	11	65%
Poco satisfecho	3	18%
Insatisfecho	0	0%
Total	17	100%

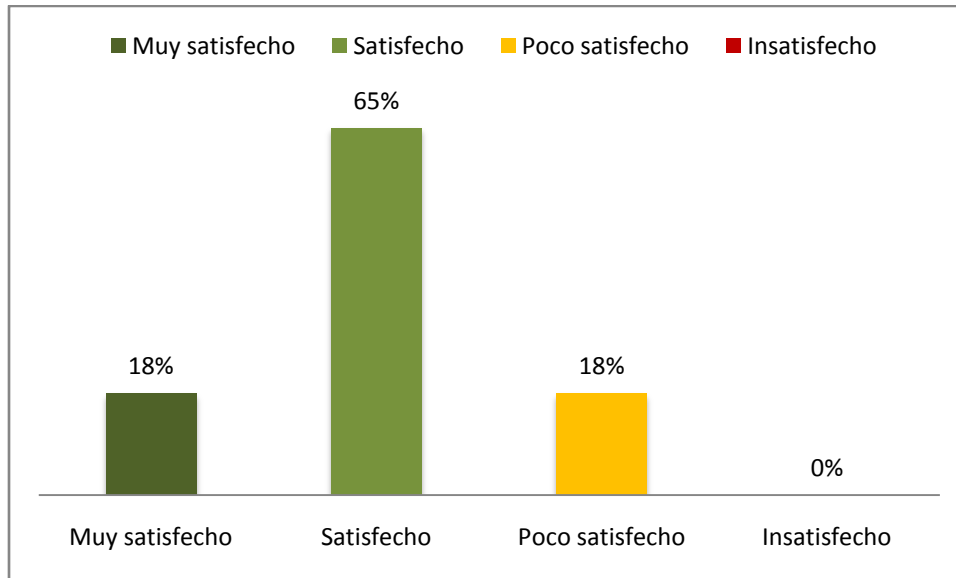


Figura31. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción con la formación recibida

VI. EDUCACIÓN CONTINUA

Tabla 31. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura

	F	%
Sí	6	35%
No	11	65%
Total	17	100%

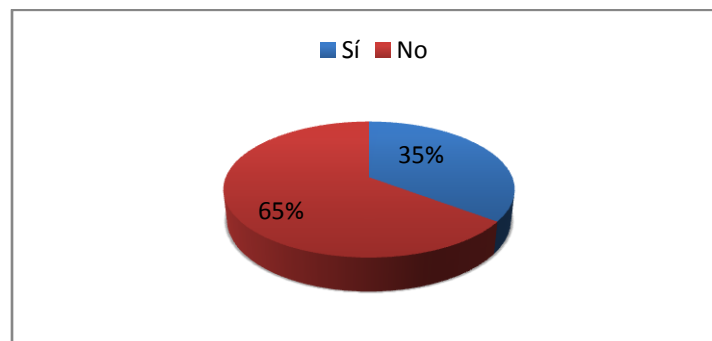


Figura32. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 32. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios

De la población que mencionó no haber realizado otros estudios después de la licenciatura, mencionan las siguientes razones.

	F	%
Compromisos laborales	4	36%
Falta de recursos económicos	7	64%
Total	11	100%

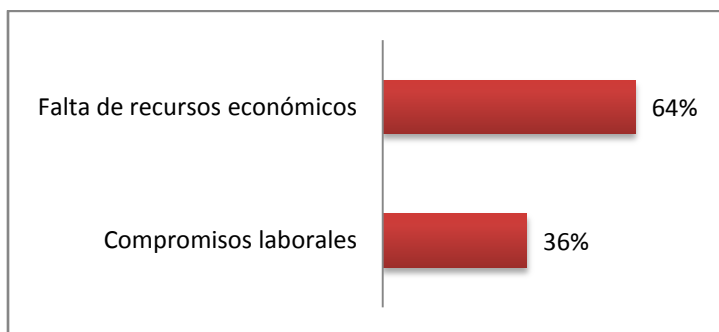


Figura33. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 33. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
Curso corto	3	50%
Diplomado	3	50%
Total	6	100%

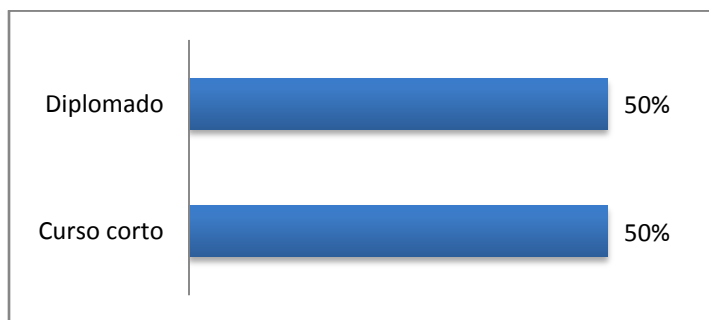


Figura34. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 34. Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	F	%
Maestría	1	17%
No realizo estudios de Posgrado	5	83%
Total	6	100%

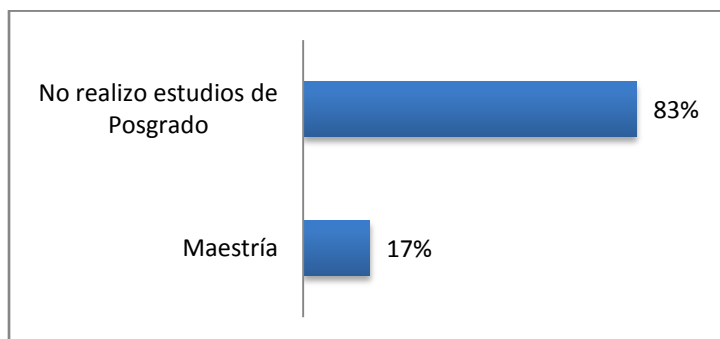


Figura35. Porcentaje de egresados que realizan estudios de posgrado.

Tabla 35. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.

	F	%
Sí	15	88%
No	2	12%
Total	17	100%

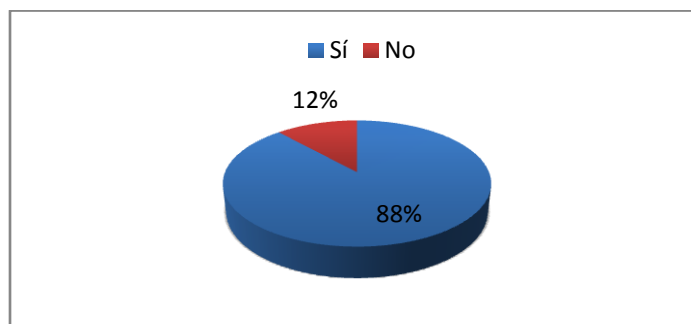


Figura36. Porcentaje de egresados realizarían estudios en la misma Facultad.

Tabla 36. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. (El egresado pudo elegir más de una opción)

	F	%
Curso corto	2	7%
Diplomado	5	17%
Especialización	6	21%
Maestría	11	38%
Doctorado	5	17%
Total	29	100%

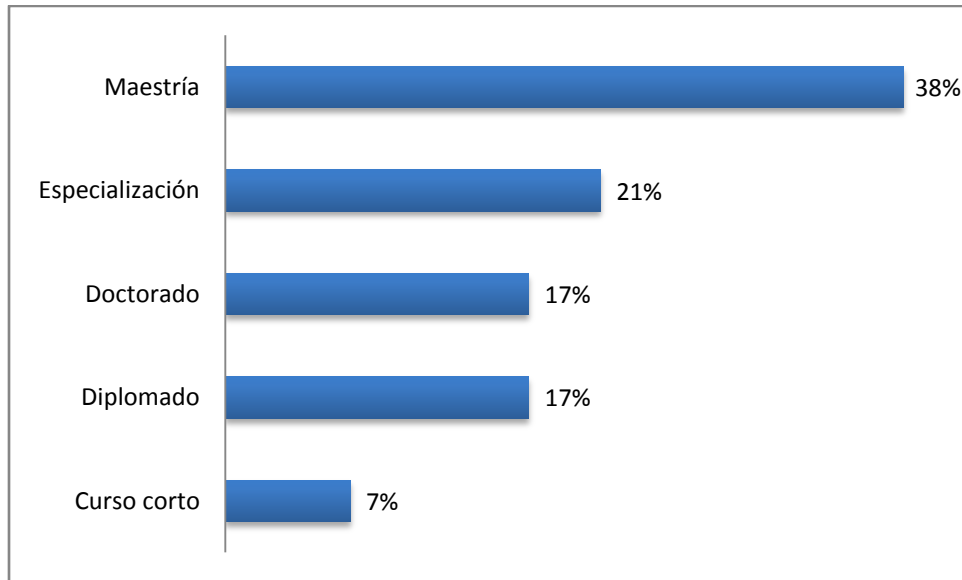


Figura37. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de estudios que realizarían en la Facultad

De igual forma se les preguntó a los egresados en qué áreas les gustaría realizar estos estudios. Sus opiniones fueron las siguientes:

• Rehabilitación cardiorespiratoria-Rehabilitación deportiva.
• Terapia neurológica-Fisioterapia-Terapia manual ortopédica.
• Gerontología-Terapia respiratoria
• Gerontología-Rehabilitación deportiva.
• Terapia ocupacional y todo lo relacionado al área geriátrica.
• Terapia Manual-Hidroterapia-Rehabilitación Deportiva
• Neurológico
• Hidroterapia y Electroterapia
• Neurodesarrollo pediátrico.
• Área de la salud, investigación o si lo hubiera, enfocado a Rehabilitación
• Terapia Ocupacional. Facilitación Neuromuscular propioceptiva (FNP), estimulación multisensorial
• Investigación

Tabla 37. Razón por la cual no realizaría estudios en la Facultad.

	F	%
El nivel y la calidad de la enseñanza.	1	1
Su interés por realizarlos en otra institución.	1	1
Total	2	2

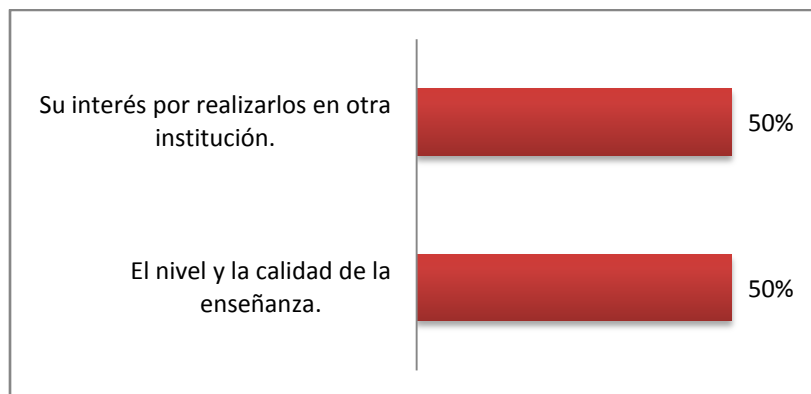


Figura38. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que NO continuaría estudios en la Facultad.

VII. ASOCIACIONES PROFESIONALES

Tabla 38. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados

	F	%
Sí	3	18%
No	14	82%
Total	17	100%

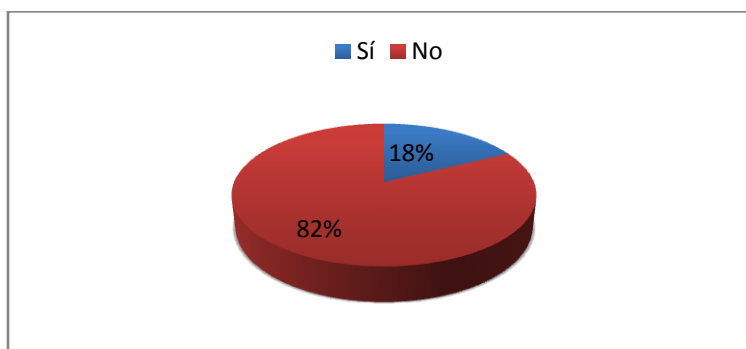


Figura39. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados

Tabla 39. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	11	79%
No	1	7%
No contestó	2	14%
Total	14	100%

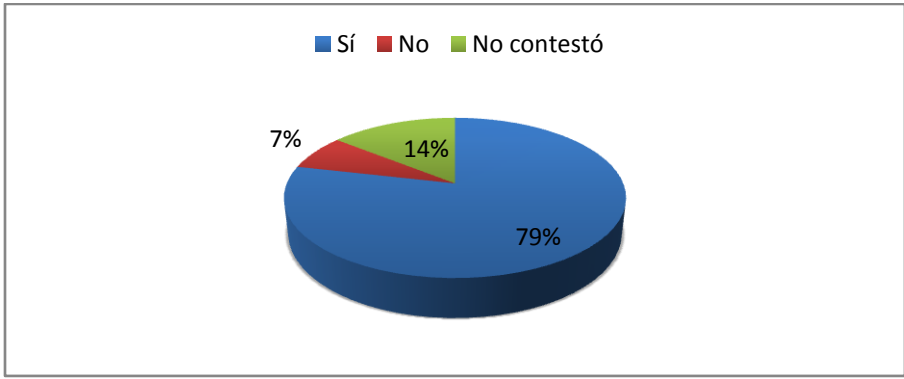


Figura40. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a asociación de egresados.

X. SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Clima Universitario

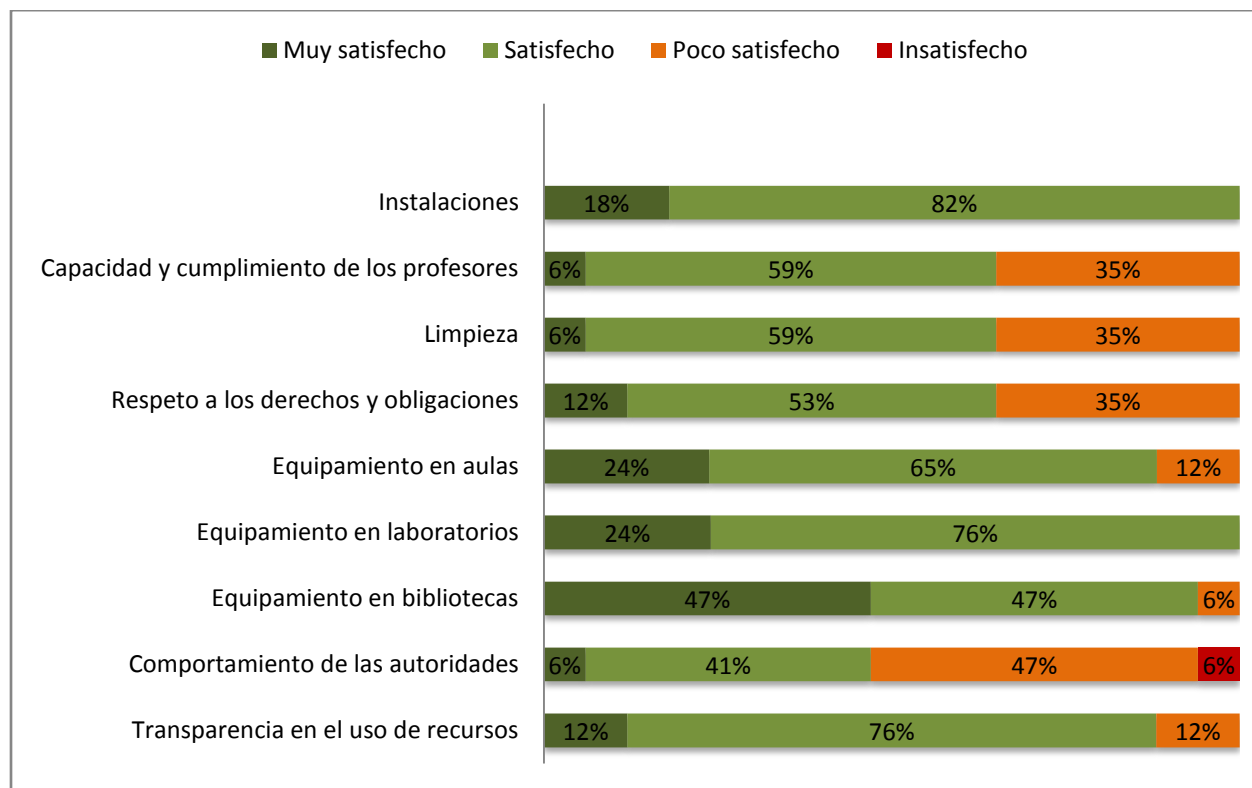


Figura41. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (n=17)

Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios

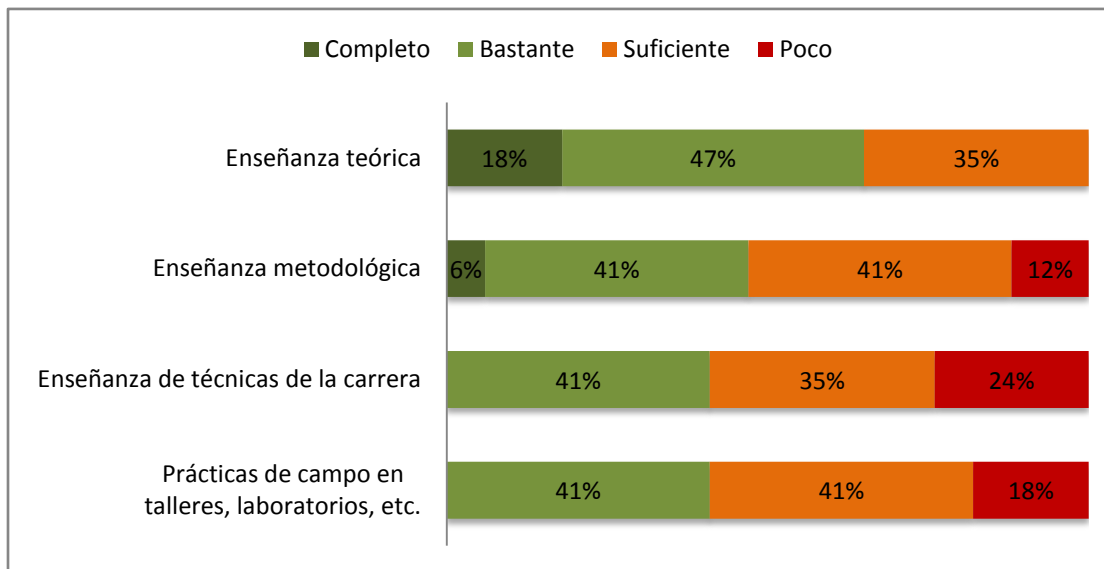


Figura42. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE.(n=17)

Aportaciones del Plan de Estudios

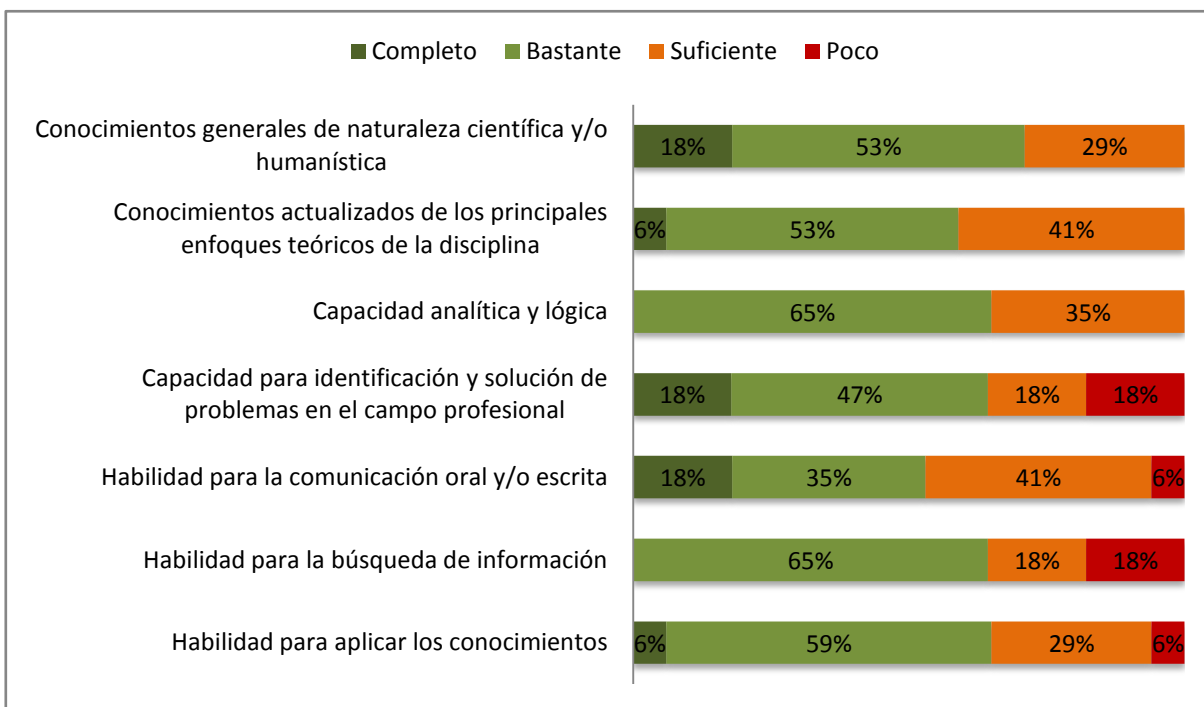


Figura43. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios (N=17)

Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

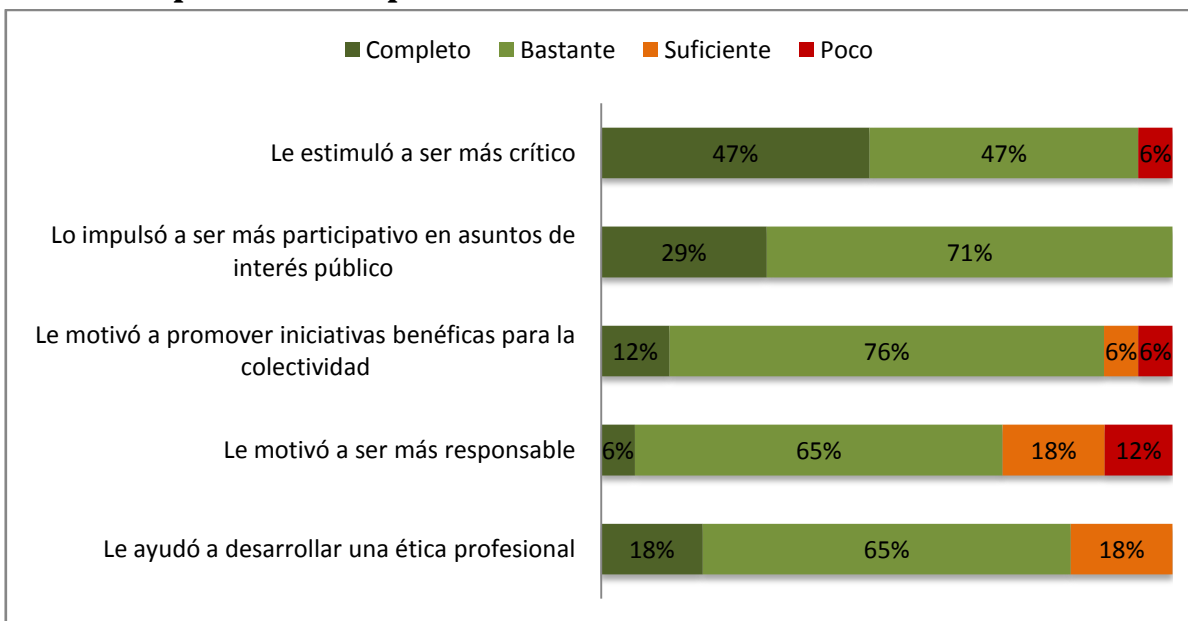


Figura44. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=17)

Modificaciones al Plan de Estudios



Figura45. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=17)

Actualizaciones al plan de estudios

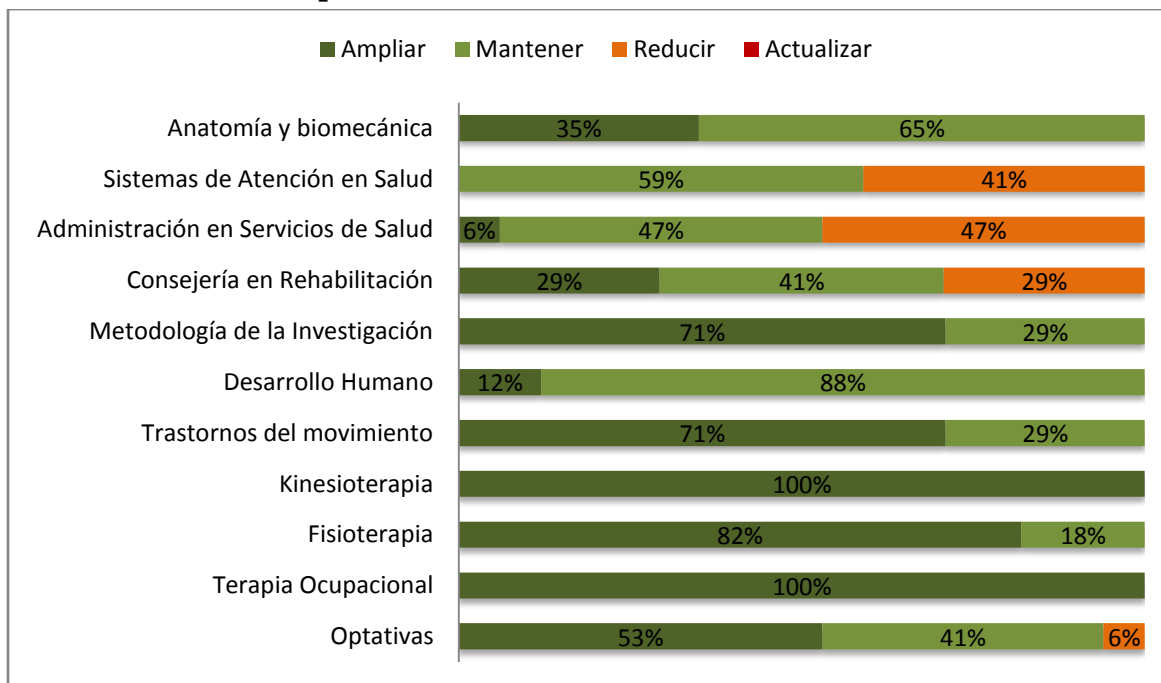


Figura46. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actualizaciones al plan de estudios. (N=17)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

<ul style="list-style-type: none">• Temas específicos y ampliarlos. como técnicas de fisioterapia respiratoria o en el caso de mi generación, rehabilitación de niños (general).
<ul style="list-style-type: none">• Patologías más frecuentes en la entidad; técnicas actuales de valoración; técnicas actuales de kinesiología; intervención en terapia ocupacional; intervención específica para discapacidad auditiva, visual, cognitiva, cardíaca, respiratoria; órtesis y prótesis.
<ul style="list-style-type: none">• Terapia manual ortopédica. Masoterapia-Desarrollo humano-Terapia neurológica-FNP.
<ul style="list-style-type: none">• Fisiología-Fisiología de la rehabilitación-Fisiología del deporte-Rehabilitación deportiva-Farmacología
<ul style="list-style-type: none">• Considero darle mayor énfasis a las asignaturas de Terapia ocupacional y Kinesiología.
<ul style="list-style-type: none">• Fisiología, Cardiología y Farmacología
<ul style="list-style-type: none">• Fisiología, Genética Y Neuropsicología como materias obligatorias y no como optativas.
<ul style="list-style-type: none">• Kinesiología
<ul style="list-style-type: none">• Asignaturas que incluyan una noción de ortopedia y más técnicas manuales.
<ul style="list-style-type: none">• Considero que la práctica es muy importante, el conocer teóricamente las técnicas, métodos y aplicaciones, no es suficiente, es necesario llevarlas a cabo y practicarlas, tanto en el salón de clases, como con pacientes reales, bajo la supervisión, asesoramiento y corrección de un profesor experto en el área.

RESPONSABLES

Dr. José de Jesús Williams

Rector

Ing. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.

Director General de Desarrollo Académico

Dra. en Educ. Vanessa Patrón Guillermo

Coordinadora General del Sistema de Licenciatura

Reporte elaborado por:

Mtra. Claudia Barrero Solís

**Responsable de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura
en Rehabilitación en la FMED**

Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo

**Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de
Egresados**

Br. Arely Paredes Juárez

Apoyo técnico

Octubre, 2015