



UADY

Dirección General de  
Desarrollo Académico

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

## ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2016

FACULTAD DE MEDICINA

Licenciatura en Rehabilitación

► Coordinación del Sistema de Licenciatura

## Contenido

INTRODUCCIÓN.....	5
JUSTIFICACIÓN.....	8
OBJETIVOS .....	9
METODOLOGÍA.....	10
Población.....	10
Limitaciones .....	10
Instrumento.....	11
<i>Descripción</i> .....	11
Procedimientos de recolección.....	12
Análisis de la Información.....	13
RESULTADOS.....	14
Tabla 1. Sexo .....	14
Tabla 2. Estado civil.....	15
Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron .....	15
Tabla 4. Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura. ....	17
Tabla 5. Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura. ....	17
Tabla 6. Egresados titulados .....	18
Tabla 7. Razón NO se ha titulado.....	19
Tabla 8. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.....	19
Tabla 9. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura. ....	20
Tabla 10. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.....	21
Tabla 11. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar. ....	21
Tabla 12. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.	22
Tabla 13. Egresados trabajando actualmente.....	23
Tabla 14. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado. ....	23

Tabla 15. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso. ....	24
Tabla 16. Tipo de organismo donde labora. ....	24
Tabla 17. Tipo de contratación. ....	25
Tabla 18. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual. ....	26
Tabla 19. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual. ....	26
Tabla 20. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual. ....	27
Tabla 21. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan. ....	28
Tabla 22. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual. ....	28
Tabla 23. Egresados laborando en Yucatán. ....	29
Tabla 24. Egresados desempeñando una segunda ocupación. ....	30
Tabla 25. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional. ....	30
Tabla 26. Satisfacción de los egresados con la formación recibida. ....	31
Tabla 27. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura. ....	32
Tabla 28. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios. ....	33
Tabla 29. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura. ....	33
Tabla 30. Egresados que realizan estudios de Posgrado. ....	34
Tabla 31. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad. ....	35
Tabla 32. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción. ....	35
Tabla 33. Razón por la cual no realizaría estudios en la Facultad. ....	36
Tabla 34. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados. ....	36
Tabla 35. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados. ....	37
Clima Universitario. ....	38
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios. ....	39
Aportaciones del Plan de Estudios. ....	39
Actitudes promovidas por el Plan de Estudios. ....	40
Modificaciones al Plan de Estudios. ....	40

..... 42

RESPONSABLES..... 42

## INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada Facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como Universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre Universidad y mundo laboral; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan información e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Titulación
5. Inserción laboral
6. Satisfacción laboral
7. Satisfacción profesional
8. Educación continua
9. Asociaciones profesionales
10. Plan de estudios
11. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder acerca de:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de

Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdos por el actual comité.

## **JUSTIFICACIÓN**

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una autoevaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y trascendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.



## **OBJETIVOS**

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de los egresados que concluyeron la Licenciatura en Rehabilitación de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2014, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

## METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

### Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FMED, la cual es: REHABILITACIÓN.

El grupo a localizar fue de 23 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 21 egresados. Al finalizar el período establecido para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 21 egresados de la licenciatura, equivalentes al 100.0% de la muestra.

### Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

### Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones:

- I. Datos personales
- II. Datos académicos
- III. Titulación
- IV. Inserción laboral
- V. Satisfacción laboral
- VI. Satisfacción profesional
- VII. Educación continua
- VIII. Asociaciones profesionales
- IX. Opinión sobre el plan de estudios
- X. Comentarios generales

### ***Descripción***

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos o eventos de interés que la Facultad o Universidad realice y contactarlo con empleadores.

En la sección de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social que forma parte de la currícula del plan de estudios, y si realizó movilidad académica durante sus estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En la sección de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así

como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En las secciones relacionadas con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En la sección de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su Universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la Universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

La última sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

#### Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios. La encuesta se encuentra en línea, aunque también hay egresados que pueden responder en la versión impresa

El estudio fue en los meses de septiembre a diciembre de 2016.

### Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

## RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No contestó” dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

### I.

### DATOS PERSONALES

Tabla 1. Sexo

	F	%
Hombre	2	9.5%
Mujer	19	90.5%
Total	21	100.0%

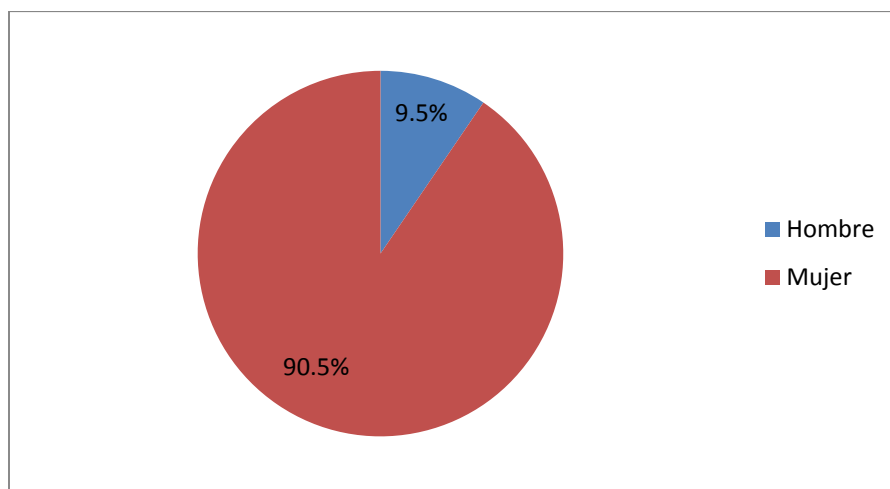
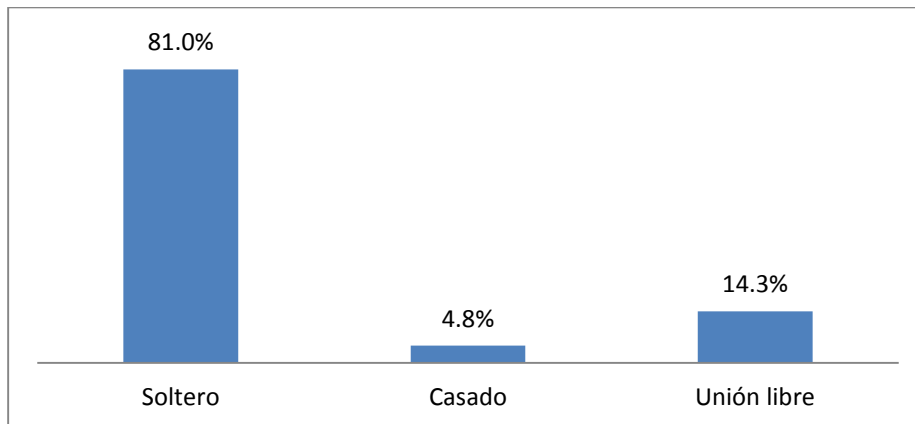


Figura 1. Porcentaje de egresados en relación a su sexo

**Tabla 2. Estado civil**

	F	%
<b>Soltero</b>	17	81.0%
<b>Casado</b>	1	4.8%
<b>Unión libre</b>	3	14.3%
<b>Total</b>	21	<b>100.0%</b>



*Figura 2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil*

**II.**

**DATOS ACADÉMICOS**

**Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron**

	F	%
<b>30%</b>	1	4.8%
<b>40%</b>	1	4.8%
<b>70%</b>	3	14.3%
<b>80%</b>	3	14.3%
<b>90%</b>	3	14.3%
<b>100%</b>	10	47.6%
<b>Total</b>	21	<b>100.0%</b>

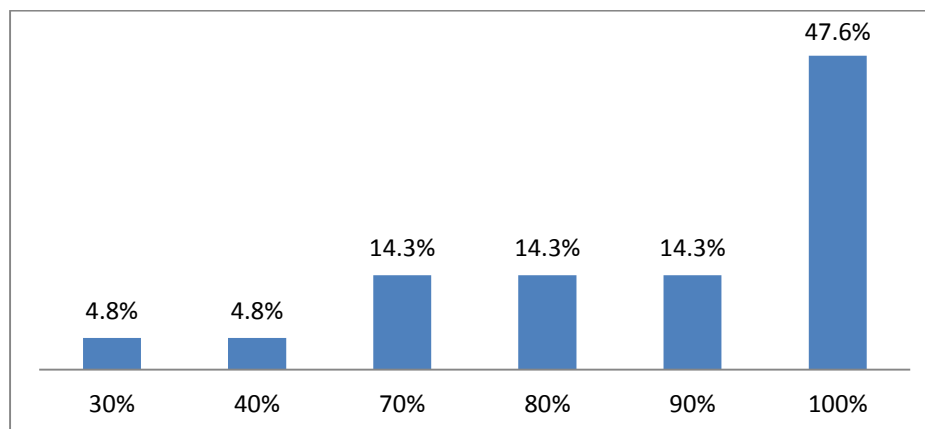


Figura 3. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Sugerencias por parte de los egresados para mejorar el servicio social:

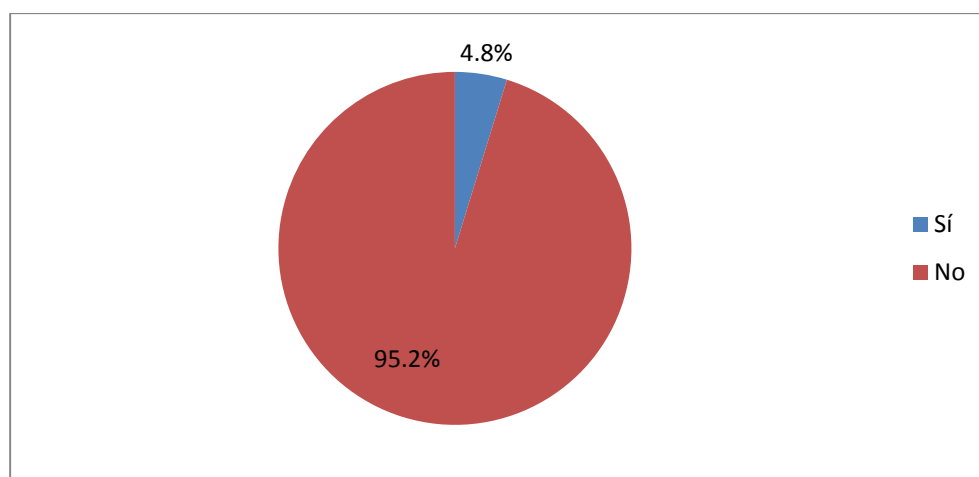
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejor comunicación con la sede donde se esté realizando el servicio social y los directivos de los mismos</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor supervisión de los encargados del servicio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que hayan más horas prácticas</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependiendo de la sede de servicio social, contamos con algunas sedes que no tienen equipo para poder trabajar y la libertad para implementar los conocimientos adquiridos en la licenciatura</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura de más sedes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Más supervisión a las sedes de servicio social</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Más orientación y apoyo de la Universidad</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor vigilancia de parte del coordinador de servicio social a los prestadores de servicio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tener más control sobre los estudiantes y apoyarlos en caso de presentar alguna complicación en su sede</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejor apoyo económico y seguimiento</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Más opciones para escoger</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que haya mayor seguimiento y visitas de evaluación por parte del responsable del servicio social</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayor atención de los estudiantes por parte de los encargados</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar más talleres para la comunidad, mayor verificación por parte de los responsables del servicio social a las sedes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mas supervisión en cada sede</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambiar a los coordinador de la sede (UBR-CREE)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener mayor supervisión</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que haya un mejor seguimiento y sobre todo de los estudiantes que hacen servicio en ubrs. Y sobre todo que escuchen las quejas y se trabajen en ellas.</li> </ul>



**Tabla 4. Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.**

El egresado que menciona haber realizado movilidad, indica que fue a nivel Internacional.

	F	%
<b>Sí</b>	1	4.8%
<b>No</b>	20	95.2%
<b>Total</b>	21	<b>100.0%</b>



*Figura 4. Porcentaje de egresados que realizaron movilidad estudiantil*

**Tabla 5. Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.**

	F	%
<b>Sí</b>	2	9.5%
<b>No contestó</b>	3	14.3%
<b>No</b>	16	76.2%
<b>Total</b>	21	<b>100.0%</b>

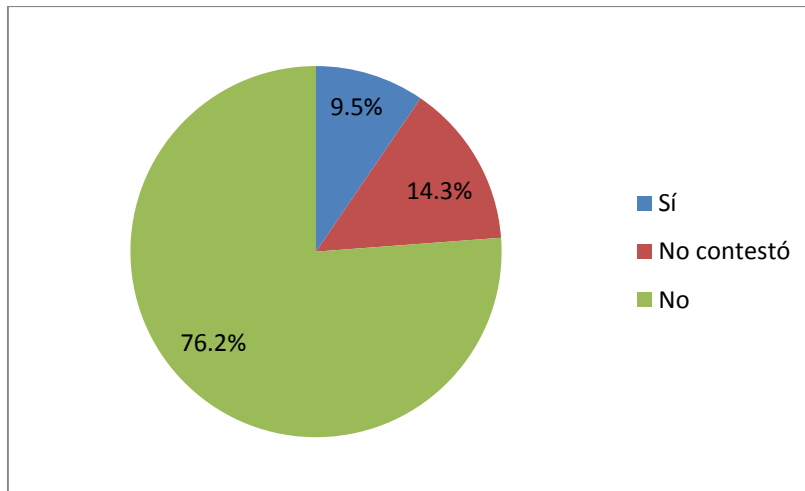


Figura 5. Porcentaje de egresados que realizaron verano de investigación científica

El tipo de verano de investigación que realizaron los egresados fue a nivel local.

III.

### TITULACIÓN

Tabla 6. Egresados titulados

	F	%
<b>Sí</b>	19	90.5%
<b>No</b>	2	9.5%
<b>Total</b>	21	100.0%

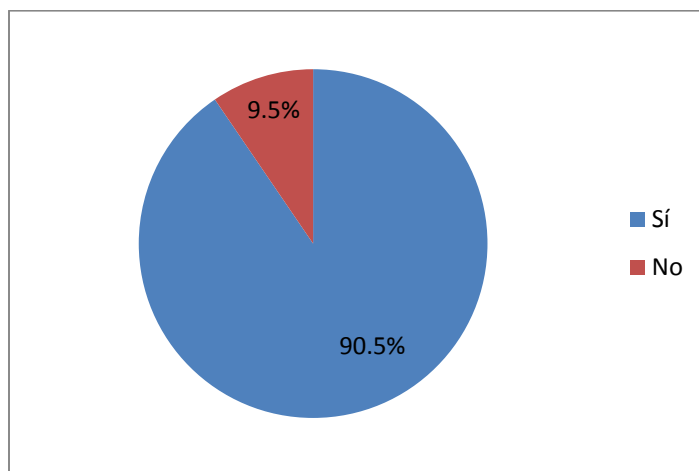
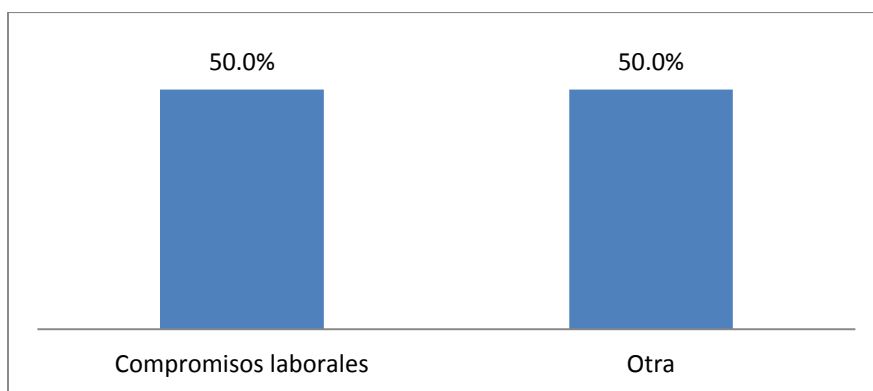


Figura 6. Porcentaje de egresados titulados

Los egresados que indicaron estar titulados, el 73.7% (14), mencionaron que el tiempo para realizar la titulación fue menos de un año, mientras que el 26.3% (5), indicaron que fue entre uno y dos años. Asimismo, indicaron que el medio para poder hacerlo fue el examen de habilidades.

**Tabla 7. Razón NO se ha titulado.**

	F	%
<b>Compromisos laborales</b>	1	50.0%
<b>Otra</b>	1	50.00
<b>Total</b>	2	<b>100.0%</b>



*Figura 7. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.*

**IV.**

**INSERCIÓN LABORAL**

**Tabla 8. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.**

	F	%
<b>Al egresar ya tenía trabajo</b>	10	47.6%
<b>Menos de 6 meses</b>	9	42.9%
<b>Entre 6 meses y 9 meses</b>	1	4.8%
<b>Entre 10 meses y 12 meses</b>	1	4.8%
<b>Total</b>	21	<b>100.0%</b>

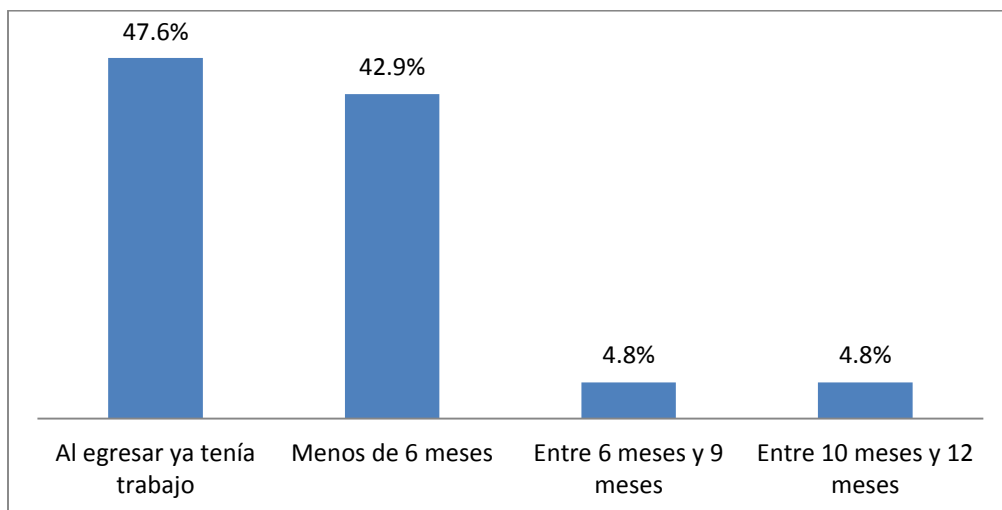


Figura 8. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

**Tabla 9. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.**

	F	%
<b>Sí</b>	19	90.5%
<b>No contestó</b>	1	4.8%
<b>No</b>	1	4.8%
<b>Total</b>	21	<b>100.0%</b>

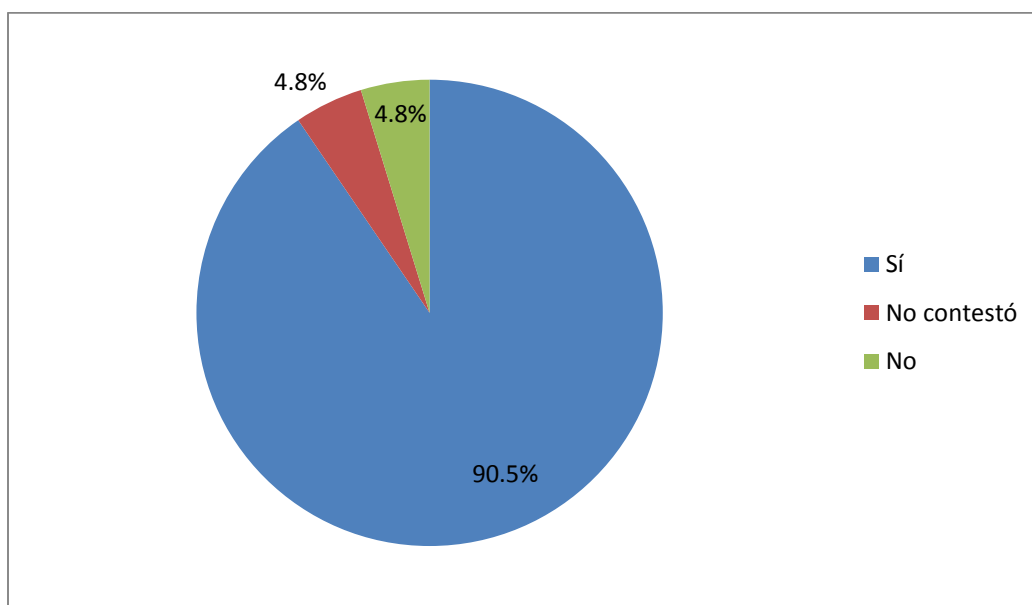
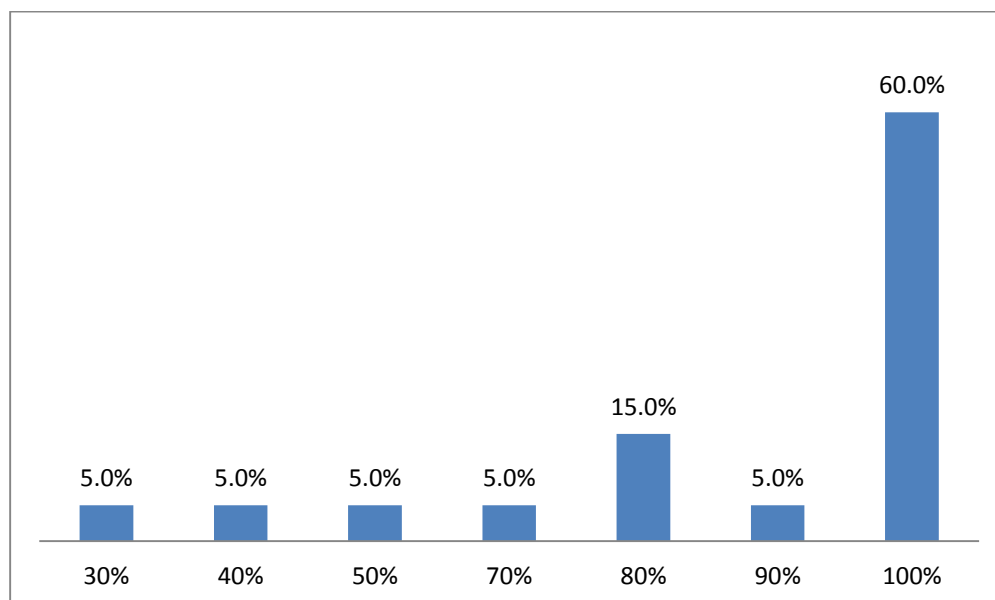


Figura 9. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

**Tabla 10. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.**

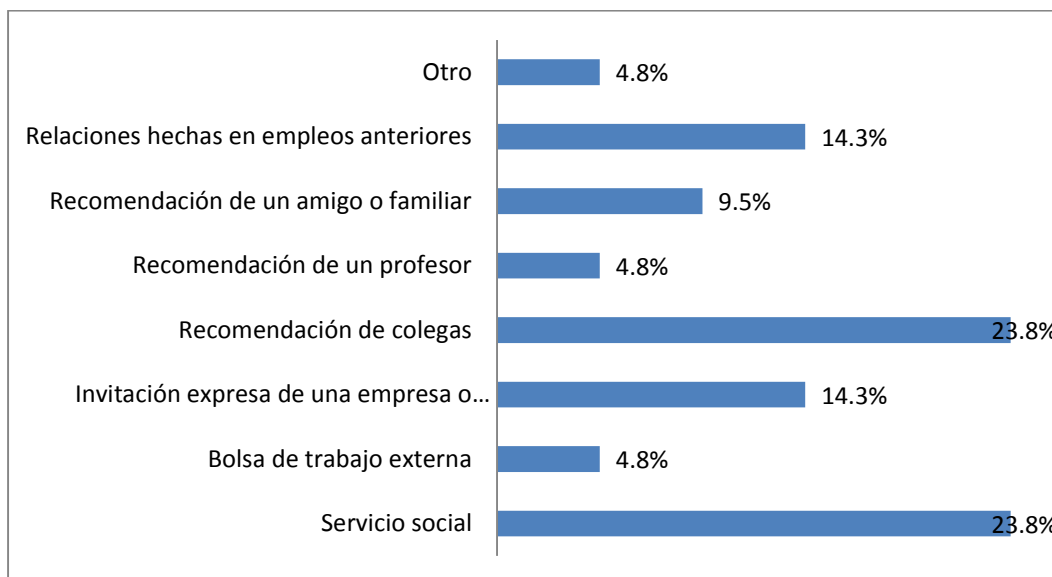
	F	%
30%	1	5.0%
40%	1	5.0%
50%	1	5.0%
70%	1	5.0%
80%	3	15.0%
90%	1	5.0%
100%	12	60.0%
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 10. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.*

**Tabla 11. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.**

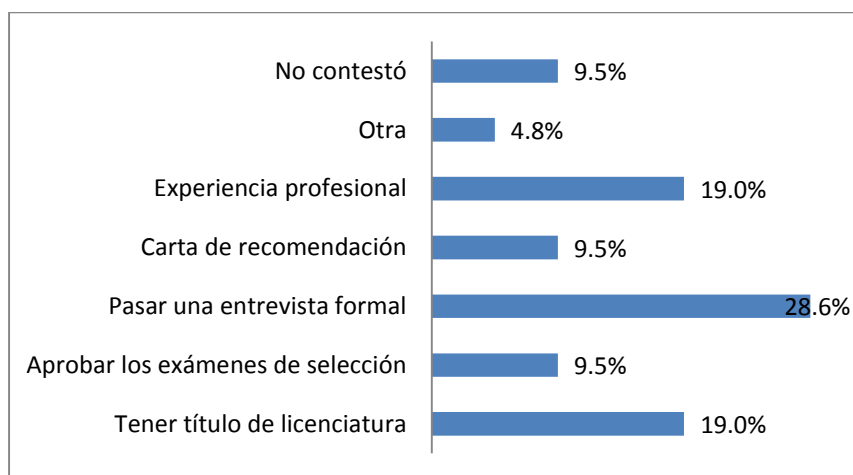
	F	%
Servicio social	5	23.8%
Bolsa de trabajo externa	1	4.8%
Invitación expresa de una empresa o institución	3	14.3%
Recomendación de colegas	5	23.8%
Recomendación de un profesor	1	4.8%
Recomendación de un amigo o familiar	2	9.5%
Relaciones hechas en empleos anteriores	3	14.3%
Otro	1	4.8%
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 11. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.*

**Tabla 12. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.**

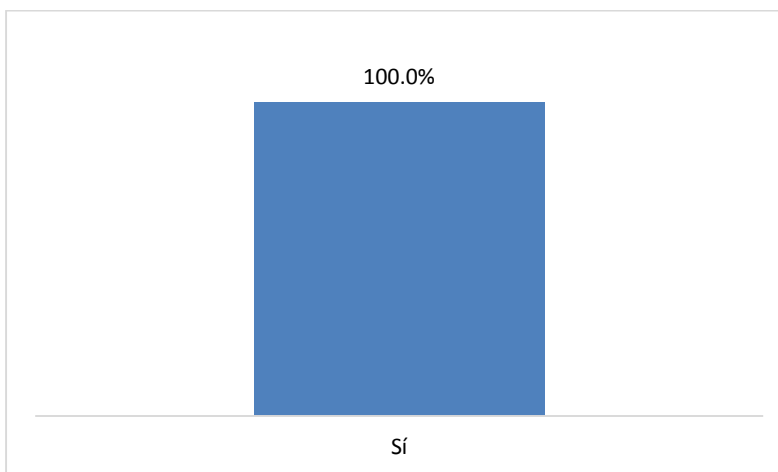
	F	%
<b>Tener título de licenciatura</b>	4	19.0%
<b>Aprobar los exámenes de selección</b>	2	9.5%
<b>Pasar una entrevista formal</b>	6	28.6%
<b>Carta de recomendación</b>	2	9.5%
<b>Experiencia profesional</b>	4	19.0%
<b>Otra</b>	1	4.8%
<b>No contestó</b>	2	9.5%
<b>Total</b>	21	<b>100.0%</b>



*Figura 12. Porcentaje de egresados de acuerdo al requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.*

**Tabla 13. Egresados trabajando actualmente.**

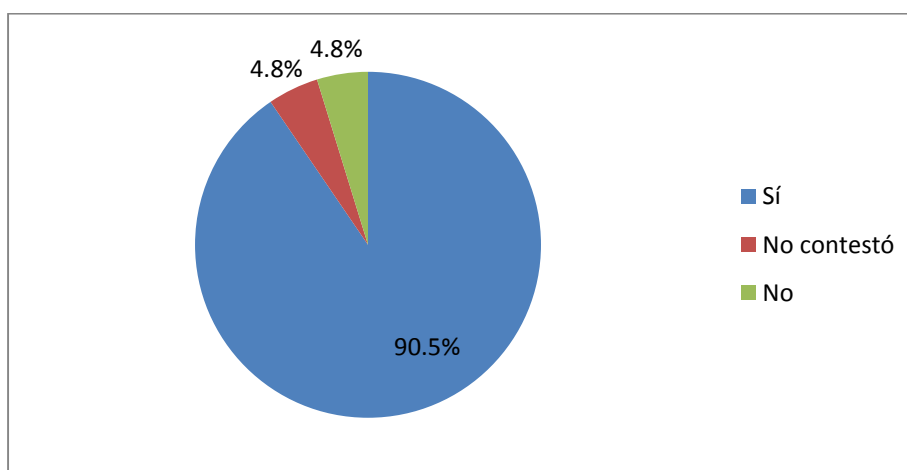
	F	%
<b>Sí</b>	21	100.0
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>



*Figura 13. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente*

**Tabla 14. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.**

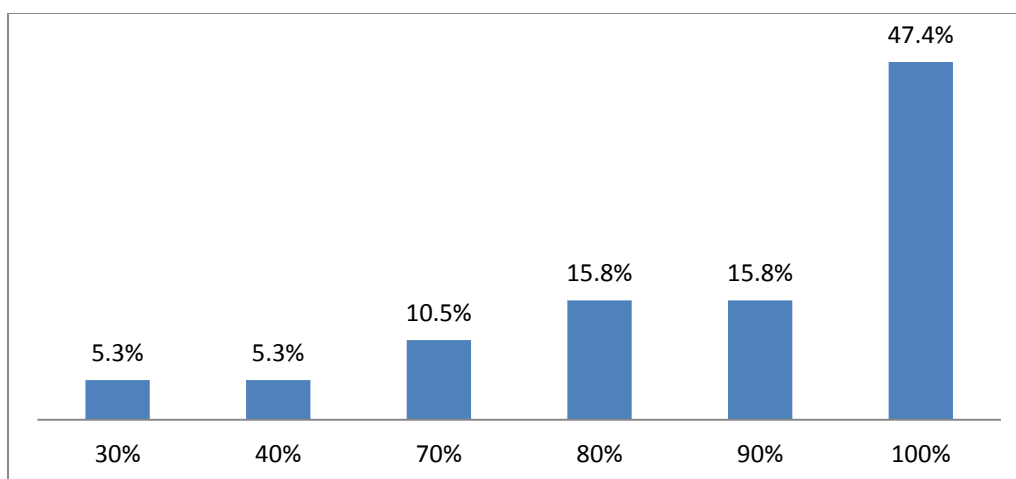
	F	%
<b>Sí</b>	19	90.5%
<b>No contestó</b>	1	4.8%
<b>No</b>	1	4.8%
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 14. Porcentaje de egresados de acuerdo a sí el trabajo que realiza corresponde a su formación profesional*

**Tabla 15. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.**

	F	%
30%	1	5.3%
40%	1	5.3%
70%	2	10.5%
80%	3	15.8%
90%	3	15.8%
100%	9	47.4%
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 15. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso*

**Tabla 16. Tipo de organismo donde labora.**

	F	%
Sector privado	10	47.6%
Sector público	6	28.6%
Organismos no gubernamentales	3	14.3%
En empresas propias	2	9.5%
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0%</b>



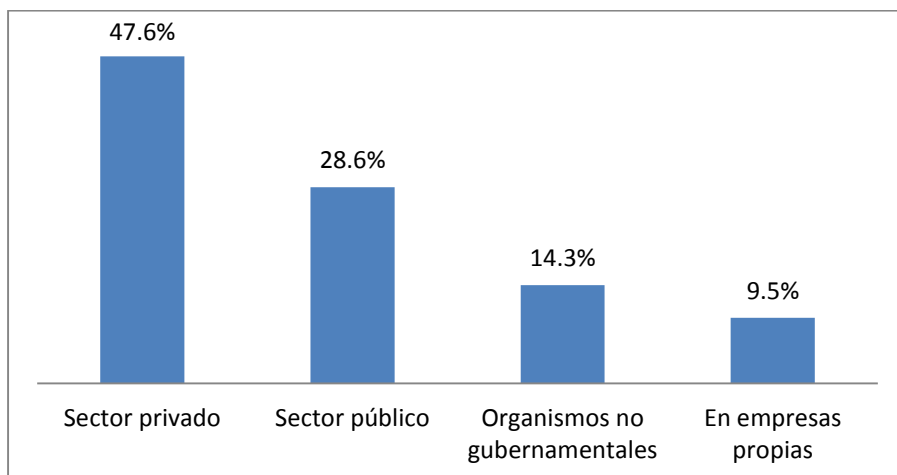


Figura 16. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

**Tabla 17. Tipo de contratación**

	F	%
Por tiempo determinado	5	23.8%
Por tiempo indefinido	15	71.4%
No contestó	1	4.8%
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0%</b>

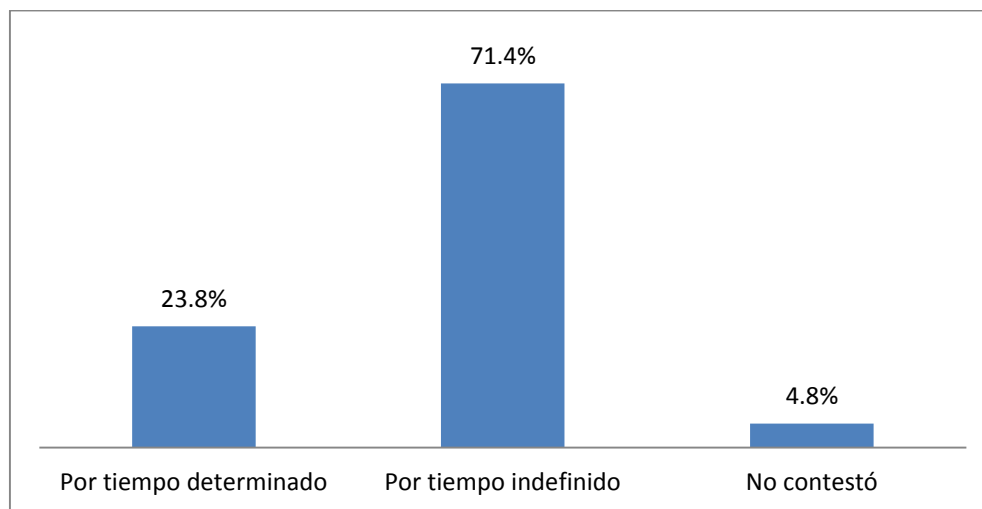
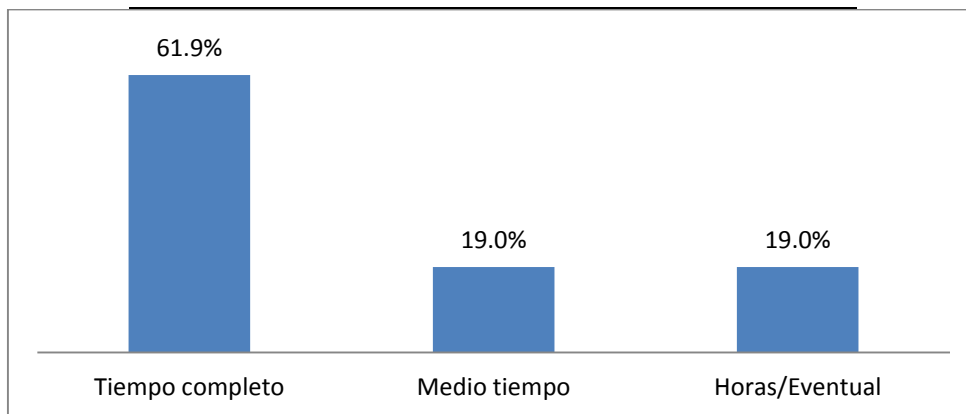


Figura 17. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

**Tabla 18. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.**

	F	%
<b>Tiempo completo</b>	13	61.9%
<b>Medio tiempo</b>	4	19.0%
<b>Horas/Eventual</b>	4	19.0%
<b>Total</b>	21	<b>100.0%</b>



*Figura 18. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual*

**Tabla 19. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.**

	F	%
<b>Servicio social</b>	3	14.3%
<b>Bolsa de trabajo UADY</b>	1	4.8%
<b>Invitación expresa de una empresa o institución</b>	4	19.0%
<b>Recomendación de colegas</b>	4	19.0%
<b>Recomendación de un profesor</b>	1	4.8%
<b>Recomendación de un amigo o familiar</b>	5	23.8%
<b>Relaciones hechas en empleos anteriores</b>	3	14.3%
<b>Total</b>	21	<b>100.0%</b>

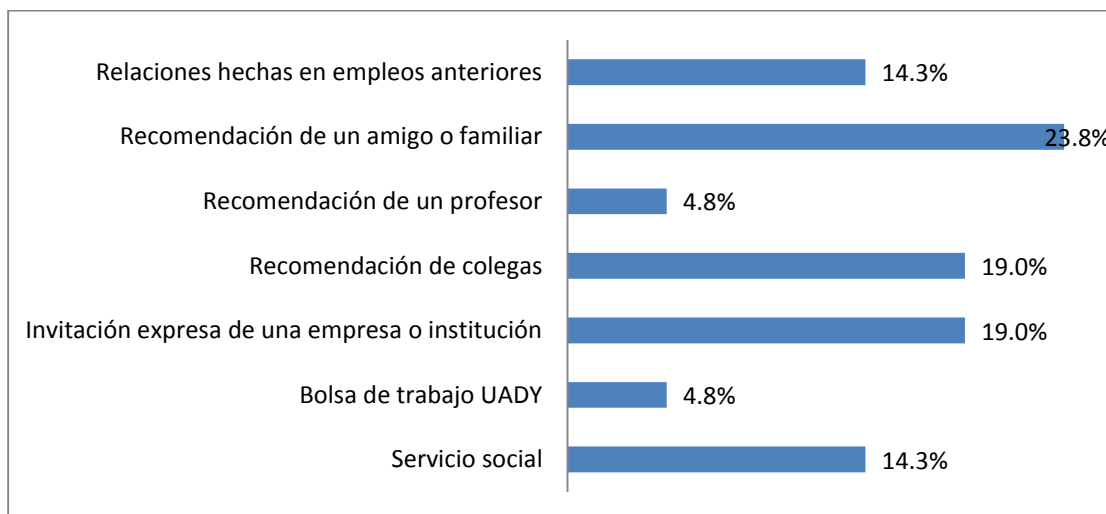


Figura 19. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

**Tabla 20. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.**

	F	%
Tener título profesional	5	23.8%
Aprobar los exámenes de selección	2	9.5%
Pasar una entrevista formal	6	28.6%
Experiencia profesional	7	33.3%
Otra	1	4.8%
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0%</b>

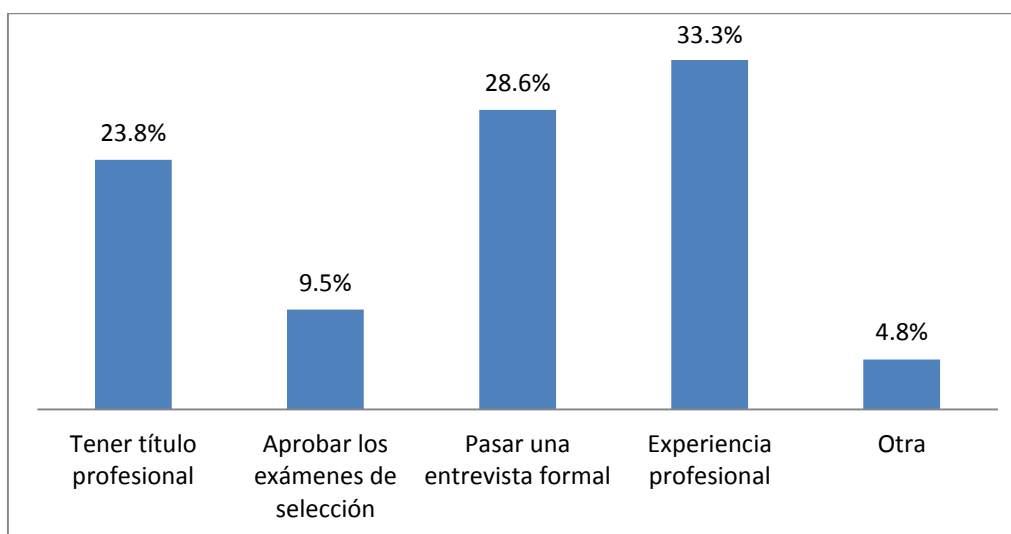


Figura 20. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

**Tabla 21. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.**

	F	%
Empleos profesionales que dependen de la formación de su carrera	19	90.5%
Empleos profesionales que no depende de una formación profesional	1	4.8%
Empleos que no requieren de una profesión	1	4.8%
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 21. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de formación en la que se desarrollan*

**Tabla 22. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.**

	F	%
Entre \$1600 y \$3000	1	4.8%
Entre \$3001 y \$5000	6	28.6%
Entre \$5001 y \$8000	8	38.1%
Entre \$8001 y \$10000	5	23.8%
Entre \$15001 y \$20000	1	4.8%
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0%</b>

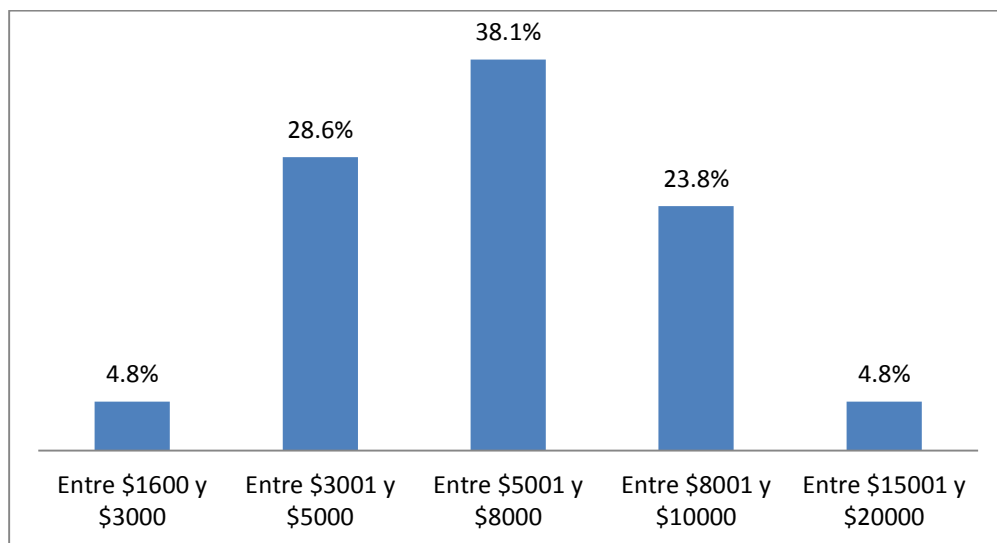


Figura 22. Porcentaje de egresados de acuerdo al ingreso mensual del trabajo actual

**Tabla 23. Egresados laborando en Yucatán.**

	F	%
<b>Sí</b>	17	81.0%
<b>No</b>	4	19.0%
<b>Total</b>	21	<b>100.0%</b>

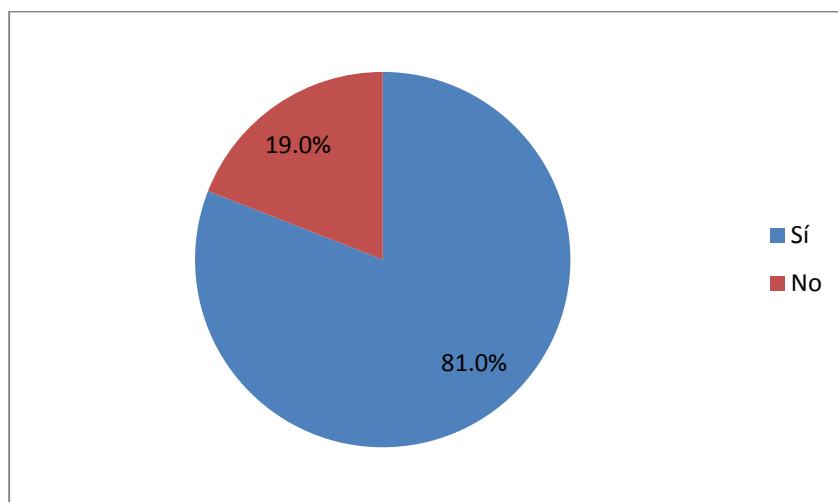
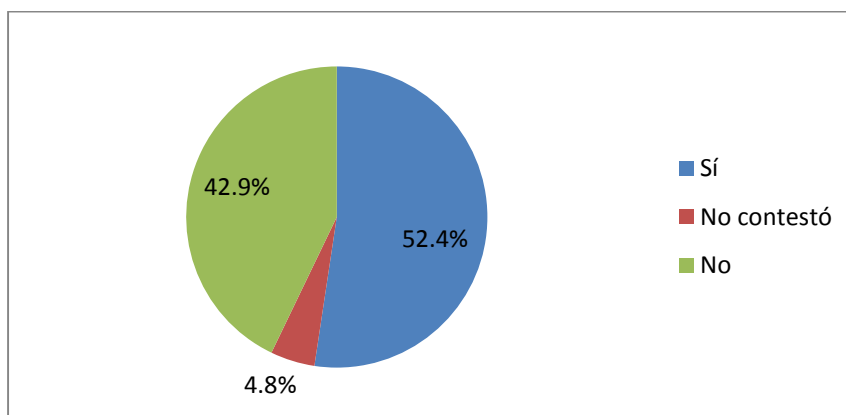


Figura 23. Porcentaje de egresados que trabajan o no, en Yucatán.

**Tabla 24. Egresados desempeñando una segunda ocupación**

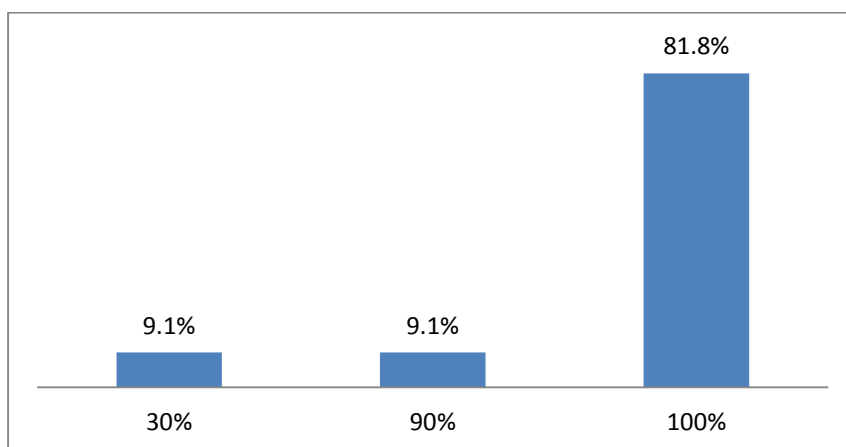
	F	%
<b>Sí</b>	11	52.4%
<b>No contestó</b>	1	4.8%
<b>No</b>	9	42.9%
<b>Total</b>	21	<b>100.0%</b>



*Figura 24. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación*

**Tabla 25. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.**

	F	%
<b>30%</b>	1	9.1%
<b>90%</b>	1	9.1%
<b>100%</b>	9	81.8%
<b>Total</b>	11	<b>100.0%</b>



*Figura 25. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.*

**V. SATISFACCIÓN LABORAL**

Muy Satisfecho                      Satisfecho                      Poco Satisfecho                      Insatisfecho

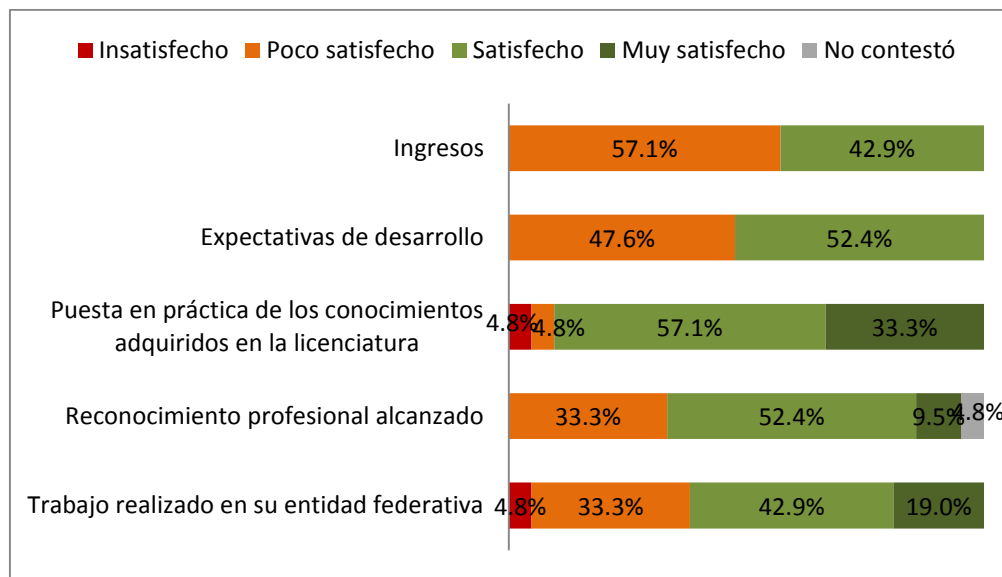


Figura 26. Porcentaje de egresados en relación a su satisfacción laboral.

**VI. SATISFACCIÓN PROFESIONAL**

Tabla 26. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	F	%
<b>Insatisfecho</b>	0	0%
<b>Poco satisfecho</b>	5	23.8%
<b>Satisfecho</b>	16	76.2%
<b>Muy satisfecho</b>	0	0%
<b>Total</b>	21	100%

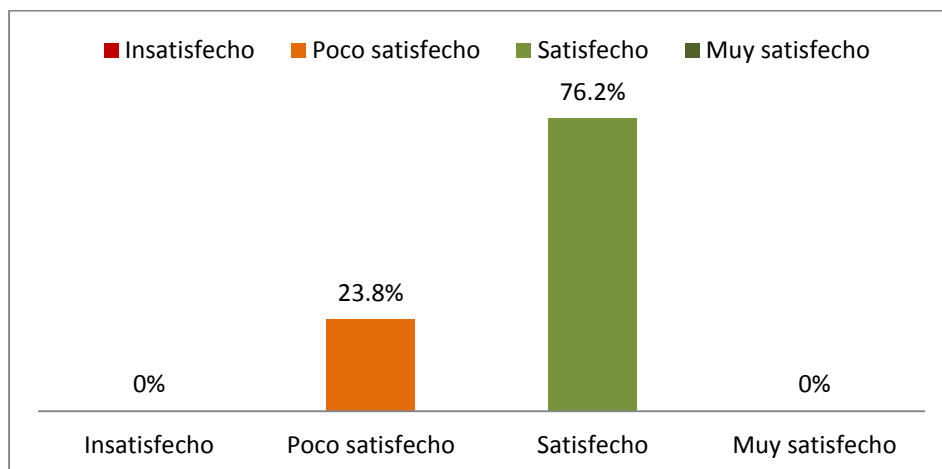


Figura 27. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción con la formación recibida

**VII.**

**EDUCACIÓN CONTINUA**

**Tabla 27. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura.**

	F	%
<b>Sí</b>	14	66.7%
<b>No</b>	7	33.3%
<b>Total</b>	21	<b>100.0%</b>

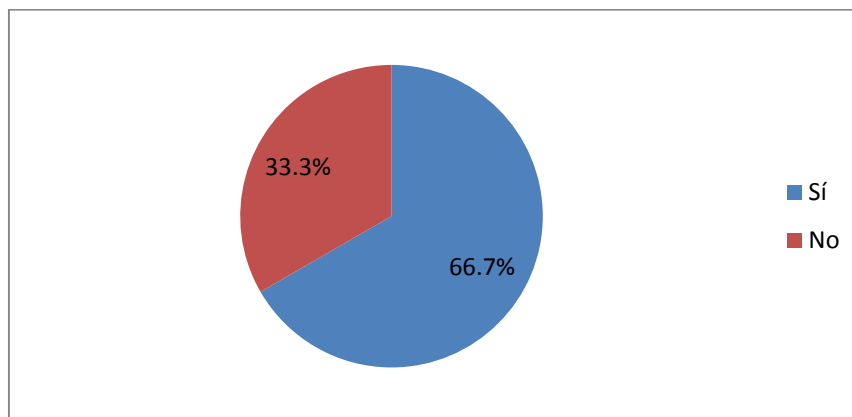


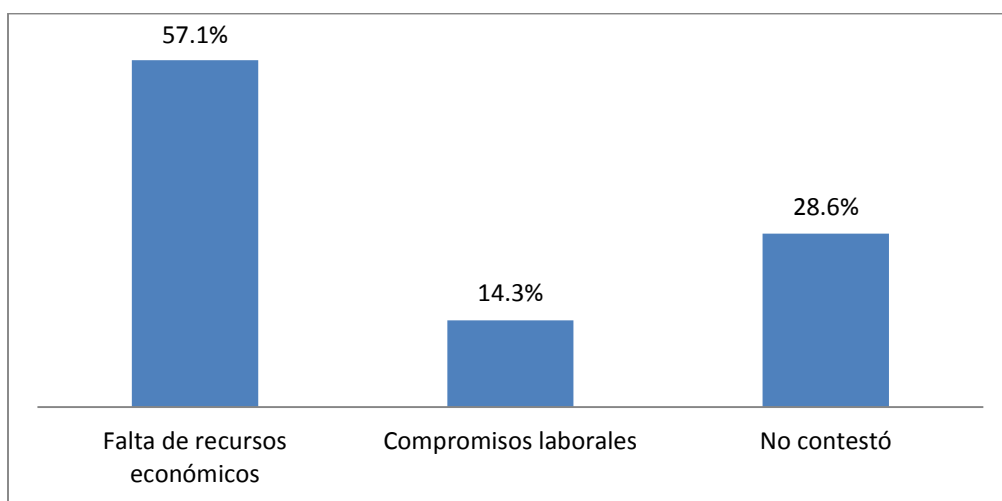
Figura 28. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura



**Tabla 28. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios**

De la población que mencionó no haber realizado otros estudios después de la licenciatura, mencionan las siguientes razones.

	F	%
Falta de recursos económicos	4	57.1%
Compromisos laborales	1	14.3%
No contestó	2	28.6%
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 29. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura*

**Tabla 29. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.**

	F	%
Curso corto	6	42.9%
Diplomado	5	35.7%
No contestó	3	21.4%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

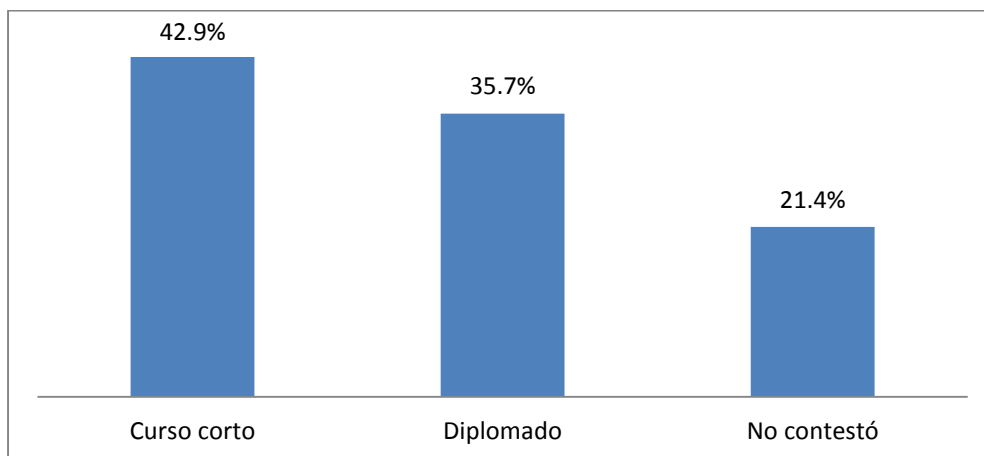


Figura 30. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 30. Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	F	%
Sí, Especialización Médica	1	7.1%
Sí, Especialización NO Médica	1	7.1%
Sí, Maestría	5	35.7%
No realizo estudios de Posgrado	4	28.6%
No contestó	3	21.4%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

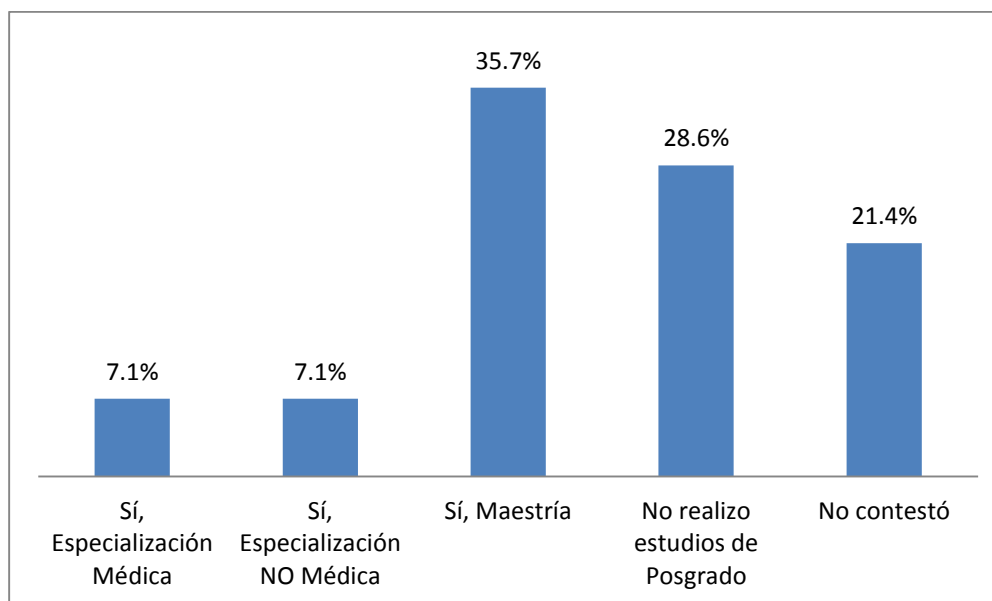
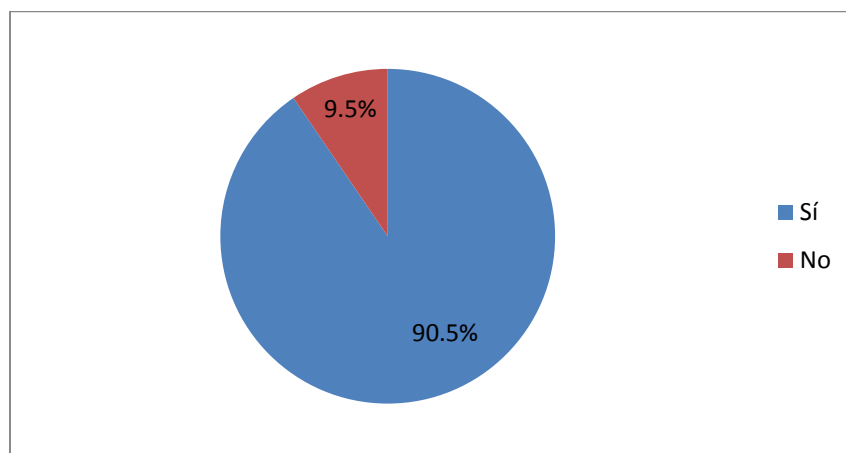


Figura 31. Porcentaje de egresados que realizan o no, estudios de posgrado.

**Tabla 31. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.**

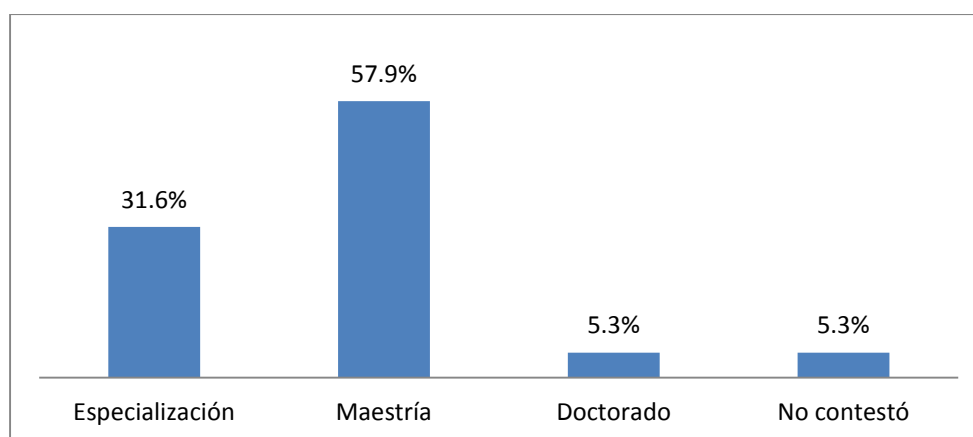
	F	%
<b>Sí</b>	19	90.5%
<b>No</b>	2	9.5%
<b>Total</b>	21	<b>100.0%</b>



*Figura 32. Porcentaje de egresados realizarían estudios en la misma Facultad.*

**Tabla 32. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.**

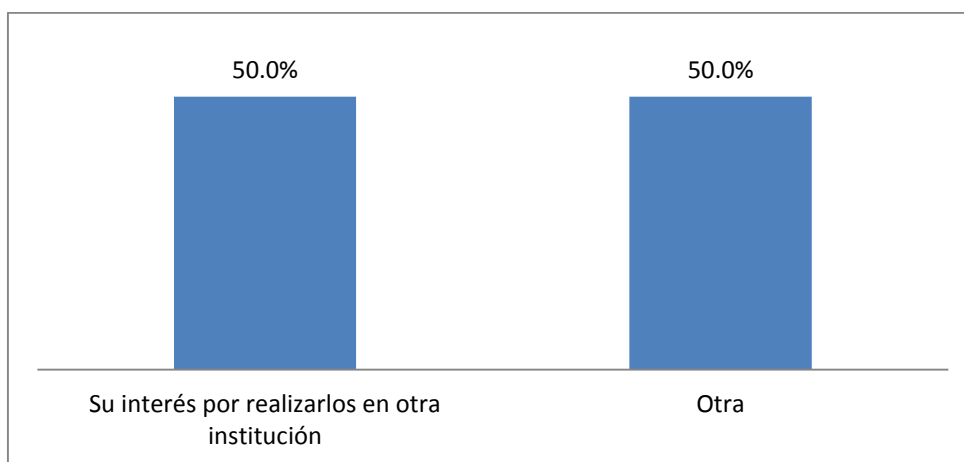
	F	%
<b>Especialización</b>	6	31.6%
<b>Maestría</b>	11	57.9%
<b>Doctorado</b>	1	5.3%
<b>No contestó</b>	1	5.3%
<b>Total</b>	19	<b>100.0%</b>



*Figura 33. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de estudios que realizarían en la Facultad*

**Tabla 33. Razón por la cual no realizaría estudios en la Facultad.**

	F	%
Su interés por realizarlos en otra institución	1	50.0%
Otra	1	50.0%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>



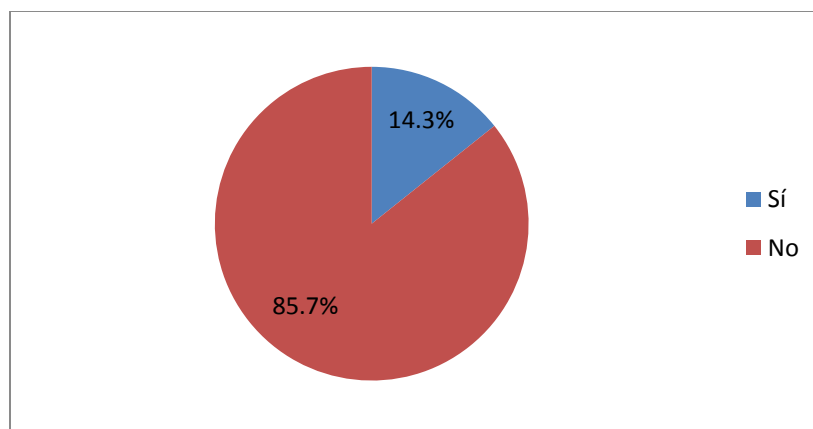
*Figura 34. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que NO continuaría estudios en la Facultad.*

**VIII.**

**ASOCIACIONES PROFESIONALES**

**Tabla 34. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados**

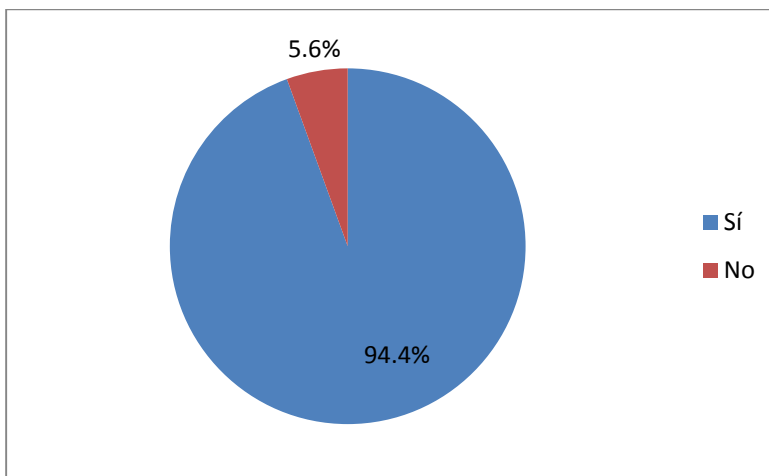
	F	%
Sí	3	14.3%
No	18	85.7%
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 35. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados*

**Tabla 35. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.**

	F	%
<b>Sí</b>	17	94.4%
<b>No</b>	1	5.6%
<b>Total</b>	18	<b>100.0%</b>



*Figura 36. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a asociación de egresados.*

IX.

PLAN DE ESTUDIOS

**Clima Universitario**

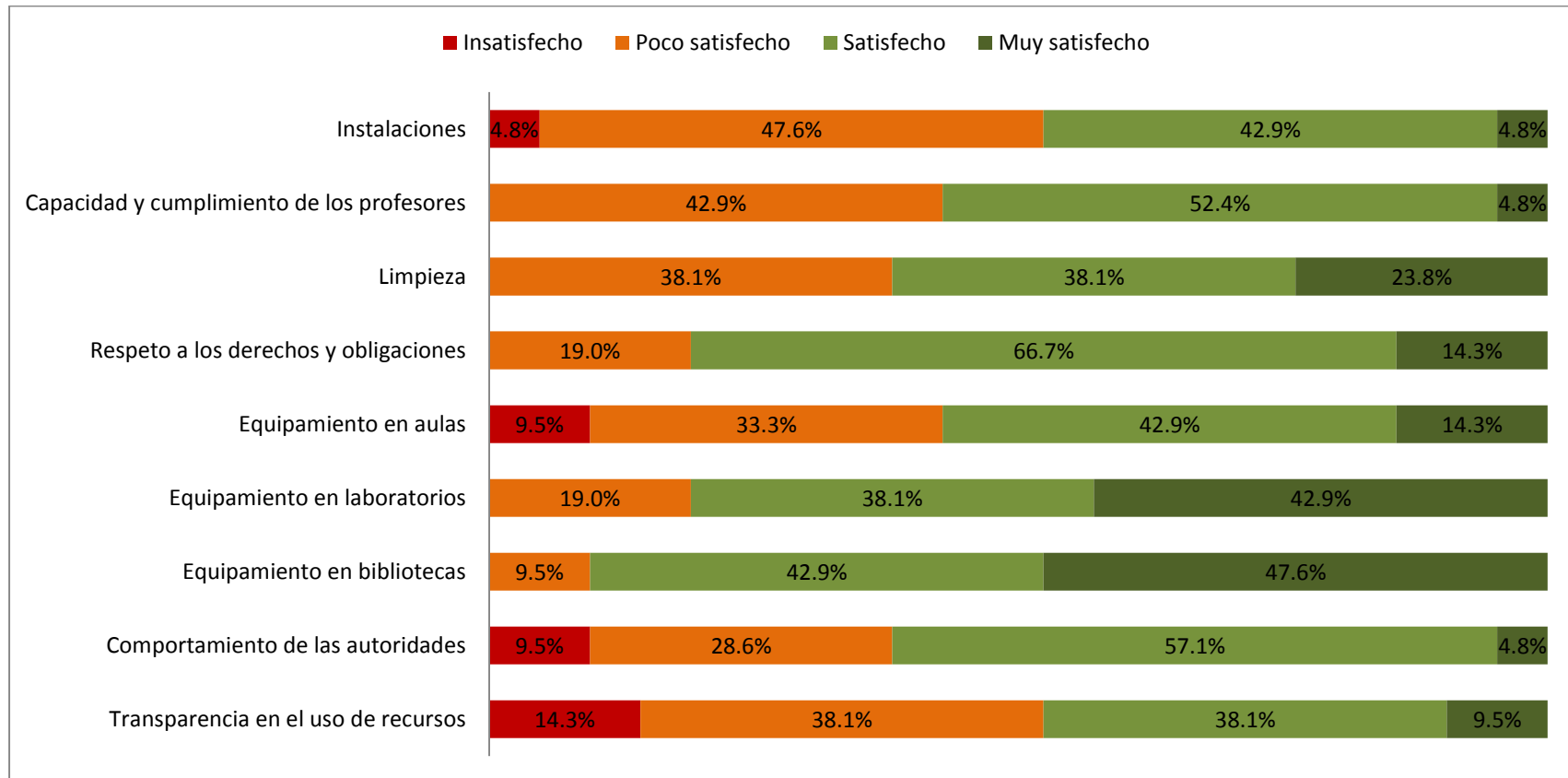


Figura 37. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (N=21)

## Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios

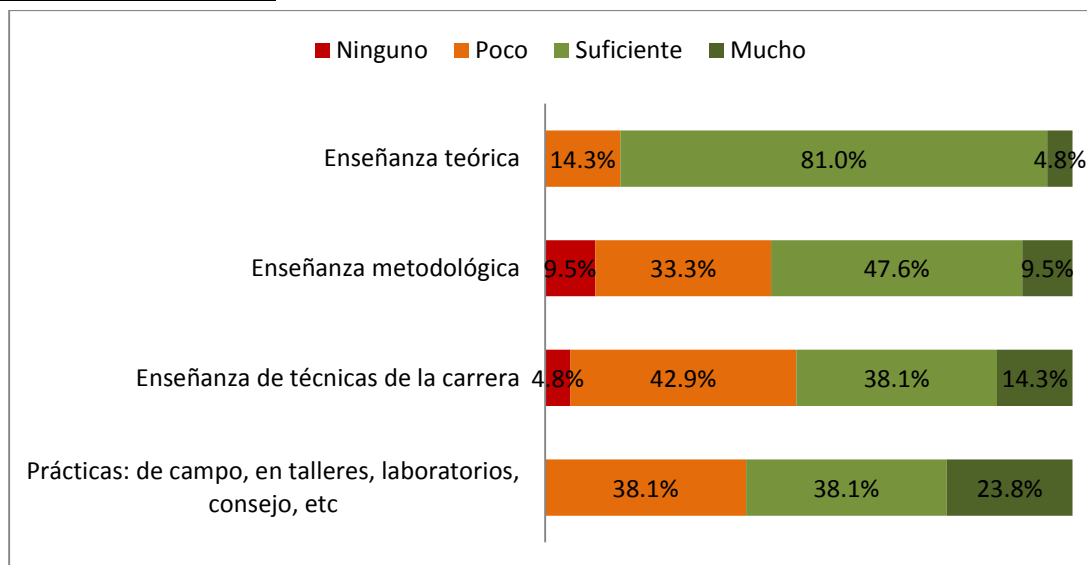


Figura 38. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE. (N=21)

## Aportaciones del Plan de Estudios

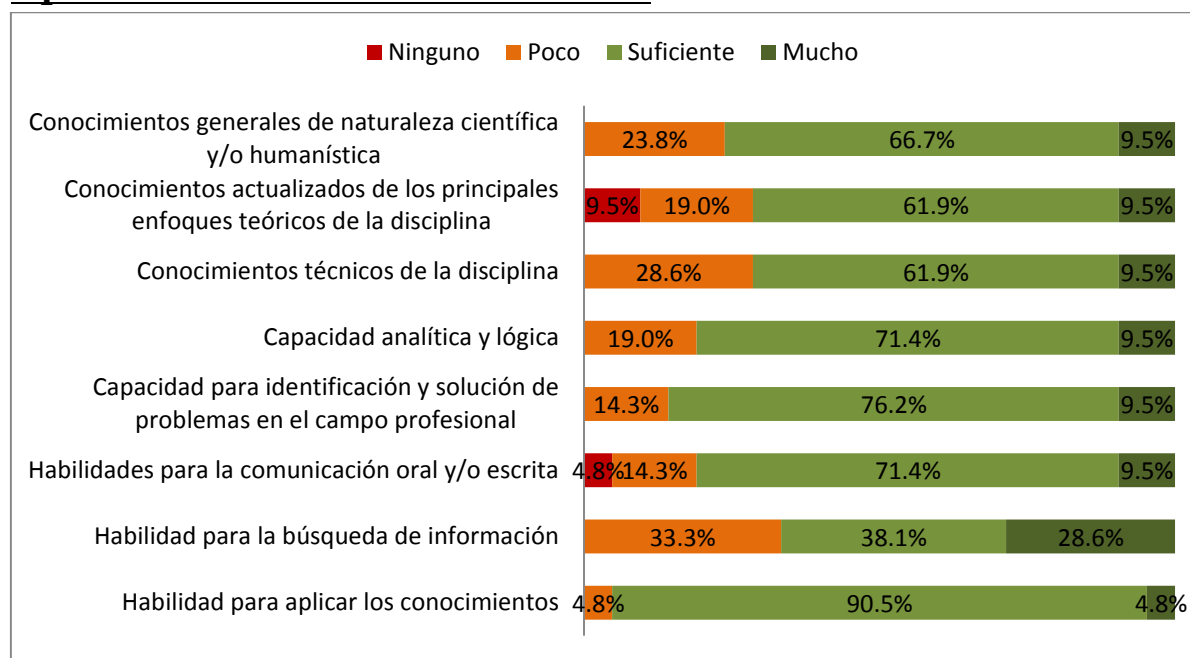


Figura 39. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios (N=21)

## Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

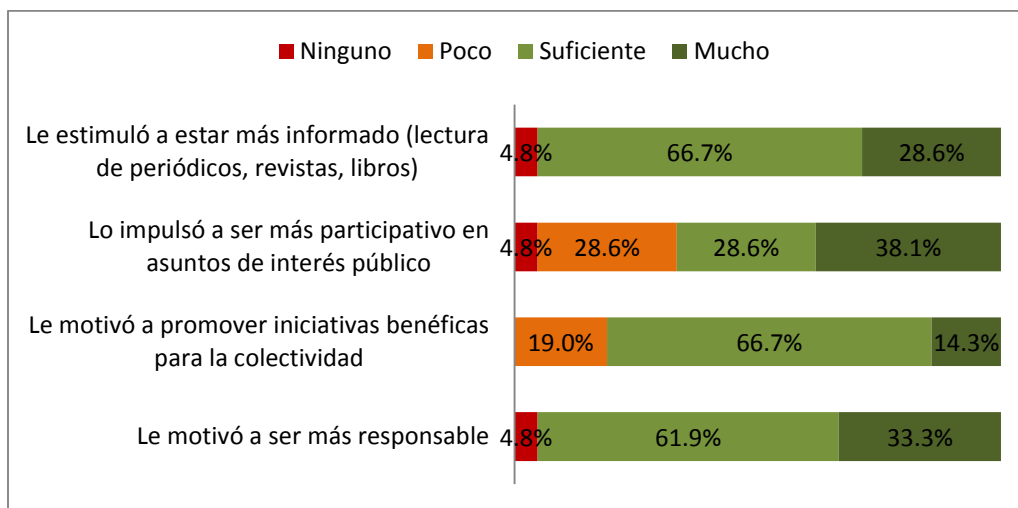


Figura 40. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=21)

## Modificaciones al Plan de Estudios

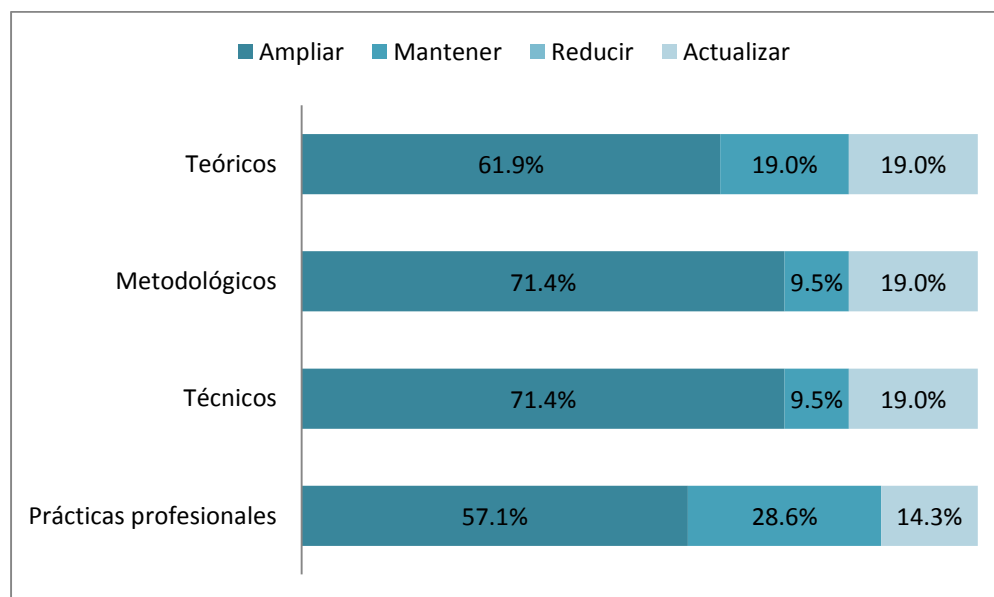


Figura 41. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=21)



#### COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

<ul style="list-style-type: none"><li>• La licenciatura en rehabilitación es muy buena y muy satisfactoria para poder brindar una excelente calidad de vida a los pacientes, solo que lo malo no hay una buena organización académica y el apoyo administrativo es muy deficiente en esa licenciatura. Si se contara con mayor comunicación con las autoridades de la UADY, se difundieran más eventos culturales, hubiera apoyo científico, mas estancias de investigación y se supervisara mejor el servicio social y agregaron más horas prácticas. La licenciatura podría ser no solo la mejor en Yucatán sino de las mejores a nivel nacional. De ahí en fuera le tengo cariño a la licenciatura y cuando puedo lo sigo ejerciendo de manera particular, pero si hubiera un curso de actualización o la oportunidad de trabajar en la UADY de docencia sería un honor ya que faltan buenos docentes en esa área.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realmente la carrera cubre un plan de estudios exquisito, sin embargo existen técnicas o métodos nuevos que podrían ser agregados al mismo, encontrar más espacios o sedes de prácticas en donde se pueda explotar los conocimientos adquiridos en cada grado, ampliar las horas y los días de prácticas, ya que considero que son pocos días a la semana los que acuden a sus prácticas profesionales por lo que no logran ver la evolución continua de un paciente específico. Sin duda alguna estudiaría en la misma facultad la misma carrera.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta compromiso y ACTUALIZACION de parte de los profesores, la apertura de más materias. Respuestas más concretas y el análisis de más estudios, e investigaciones que se estén realizando actualmente en el resto del mundo. Motivación a seguir estudiando y no solo a conformarnos con recibir órdenes o tratamientos directos de algún doctor. Facilidades y herramientas para estudiar periodos de tiempo en el extranjero!!!</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Actualizar el plan de estudios sobre las nuevas técnicas en rehabilitación</li></ul>

**RESPONSABLES**

**Dr. José de Jesús Williams**  
Rector

**Ing. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.**  
Director General de Desarrollo Académico

**M.C. Guillermo Storey Montalvo**  
Director de la Facultad de Medicina

**Dra. en Educ. Vanessa Patrón Guillermo**  
Coordinadora General del Sistema de Licenciatura

**Estudio realizado por:**

**Mtra. Cristina Bolio Laviada**  
Responsable del Seguimiento de Egresados de la  
Licenciatura en Rehabilitación en la FMED

**Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo**  
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento  
de Egresados

**Diciembre, 2016**