



Procedimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje <b>Procedimiento para el Taller de capacitación en el manejo del equipo y material del LEEN</b>	Código: P-FMED-LEEN-03	Revisión: 02
	Fecha de emisión: 24 octubre 2008	Página: 1 de 8

**CONTROL DE CAMBIOS Y MEJORAS**

NIVEL DE REVISIÓN	SECCIÓN Y/O PÁGINA	DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN Y MEJORA	FECHA DE MODIFICACIÓN
<b>01</b>	Todo el documento	Se revisó redacción y ortografía de todo el procedimiento	Abril 2010
<b>02</b>	Página 6	Modificación de los indicadores de gestión de proceso	Junio de 2010
<b>03</b>			
<b>04</b>			
<b>05</b>			

**Elaboró**

M en C. Zulema Morayma Cabrera Araujo  
Responsable del Laboratorio de Evaluación del Estado de Nutrición

**Revisó**

Dra. Liliane Maza Rodríguez  
Coordinadora de la Licenciatura en Nutrición

**Aprobó**

MC. Guillermo Storey Montalvo  
Director de la Facultad de Medicina

## 1.-OBJETIVO

Proporcionar talleres de capacitación para la enseñanza y aprendizaje de la evaluación del estado de nutrición

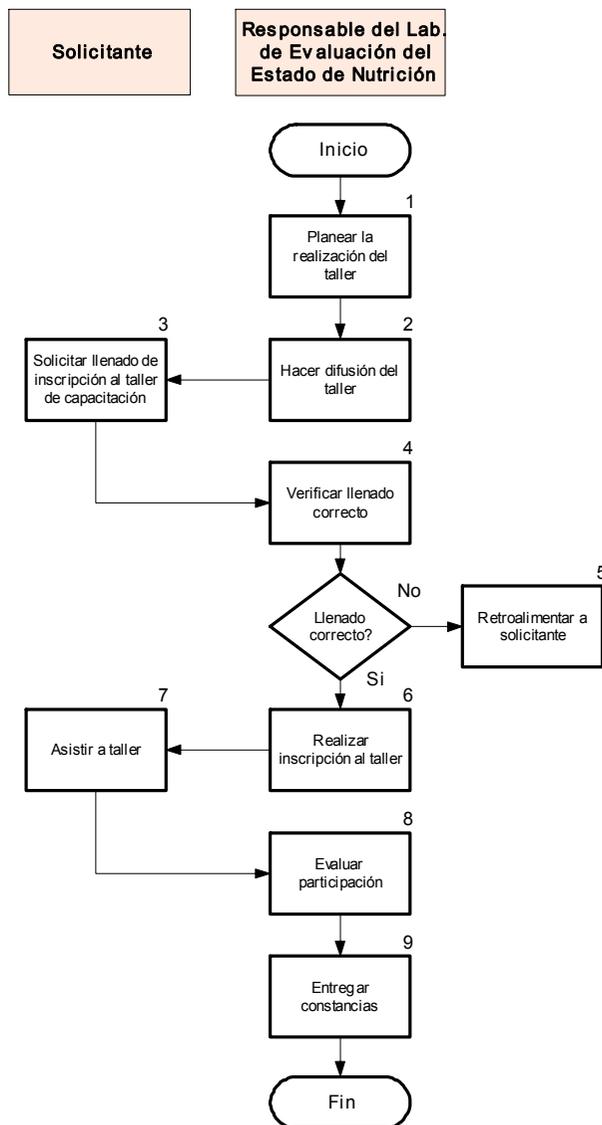
## 2.- ALCANCE

Podrá asistir alumnos, profesores e investigadores interesados en la enseñanza y aprendizaje de la evaluación del estado de nutrición

## 3.- POLITICAS

- 1.- Debera inscribirse al taller en las fechas programadas
- 2.- Deberá seguir el reglamento del LEEN
- 3.- El procedimiento se inicia y aplica exclusivamente cuando el taller sea ofertado en su totalidad por el LEEN

#### 4.- DIAGRAMA DEL PROCEDIMIENTO



## 5.- DESCRIPCIÓN DEL PROCEDIMIENTO

Tarea/ Decisión	Descripción (nombre)	Responsable	Descripción detallada de la actividad	Registro de Calidad (código)
1	Planear la realización del taller	RLEEN	1.1 Planea el taller y diseña el curso	Formatos externos
2	Hacer difusión del taller	RLEEN	2.1 Difunde el taller	N/A
3	Solicitar llenado de inscripción al taller de capacitación	solicitante	3.1 Llena formato de inscripción al taller con la siguiente información: nombre. Semestre inscripción, facultad de procedencia, licenciatura de procedencia, lugar de trabajo firma y fecha nota: se le pedirá comprobante de pago si en su caso lo requiere	F-FMED-LEEN-03
4	Verificar llenado correcto	RLEEN	4.1 Verifica el llenado completo del formato de solicitud	N/A
5	Se retroalimenta al solicitante	RLEEN	5.1 Se retroalimenta al solicitante si tiene algún error en el llenado	N/A
6	Realizar Inscripción al taller	RLEEN	6.1 Enlista al solicitante del taller en la lista de asistencia al taller	F-FMED-LEEN-04
7	Asistencia al taller	RLEEN	7.1 Capacita a asistentes al taller de capacitación	N/A
8	Evaluar participación	RLEEN	8.1 Evalúa el aprendizaje de los estudiantes con un check list del cumplimiento de competencias	F-FMED-LEEN-07
9	Entrega de constancia	RLEEN	9.1 Entrega constancia de asistencia al taller de capacitación	F-FMED-LEEN-05

## 6.- DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Código (cuando aplique)	Nombre del documento
L-FMED-LEEN-01	Reglamento Interno del LEEN

## 7.- CONTROL DE REGISTROS

Identificación (código)	Nombre del registro	Lugar de almacenamiento	Responsable de su protección	Tiempo de retención	Disposición de los registros
F-FMED-LEEN-03	Formato de Solicitud de inscripción al taller de capacitación	archivero	RLEEN	2 años	destruir
F-FMED-LEEN-04	Lista de asistencias al taller de capacitación	archivero	RLEEN	2 años	destruir
F-FMED-LEEN-05	Constancias de asistencia a taller de capacitación	archivero	RLEEN	2 años	destruir
F-FMED-LEEN-07	Check list del cumplimiento de competencias	archivero	RLEEN	2 años	destruir
Formatos externos	Solicitud de reconocimiento académico	archivero	RLEEN	2 años	destruir

## 8.- ENFOQUE A PROCESOS

Insumo	Proveedor	Producto y/o salida	Cliente y/o usuario	Necesidades o expectativas
Solicitud de inscripción al taller de capacitación	Estudiantes profesores Investigadores de la Facultad de Medicina y personas externas	Capacitación en la evaluación del estado de nutrición	Estudiantes profesores Investigadores de la Facultad de Medicina y personas externas	Enseñanza y aprendizaje de la evaluación del estado de nutrición

## 9.- INDICADORES DE GESTION DEL PROCESO (Seguimiento y medición)

Descripción del indicador	Formula	Meta/limites de valor	Propósito
Cumplir con las competencias esperadas en el taller de capacitación	Numero de competencias esperadas/Numero de competencias cumplidas	Cumplir con el 70% de las competencias del check list	Cumplimiento del las habilidades y destrezas del curso de capacitación en la evaluación del estado de nutrición

## 10.- GLOSARIO

### 10.1 .- SIGLAS

UADY.- Universidad Autónoma de Yucatán

R.L.E.E.N.- Responsable del laboratorio de Evaluación del Estado de Nutrición

L.E.E.N. Laboratorio de Evaluación del Estado de Nutrición

### 10.2 .- DEFINICIONES

Evaluación del estado de nutrición: El estado nutricional refleja en cada momento si la ingestión, absorción y utilización de los nutrientes son adecuadas a las necesidades del organismo. La evaluación del estado de nutrición debe formar parte del examen rutinario de la persona sana y es una parte importante de la exploración clínica del paciente enfermo. Para que la valoración sea completa, se debe analizar no sólo la situación clínica del sujeto, sino el propio proceso de la nutrición, de manera que se puedan conocer los siguientes datos:

1. Si la ingesta dietética es adecuada.
2. La absorción y utilización de los nutrientes.
3. El estado nutricional.

La evaluación del estado de nutrición incluye diagnóstico nutricional, dietético antropométrico y bioquímico.

## 11.-ANEXOS

Código	Nombre
F-FMED-LEEN-03	<b>Formato de Solicitud de inscripción al taller de capacitación</b>
F-FMED-LEEN-04	<b>Lista de asistencias al taller de capacitación</b>
F-FMED-LEEN-05	Constancias de asistencia a taller de capacitación
L-FMED-LEEN-01	Reglamento interno del LEEN
F-FMED-LEEN-07	Check list del cumplimiento de competencias
Formatos externos	Solicitud de reconocimiento académico