

Práctica Clínica

Médico Cirujano

Contenido

- Modelo de Práctica Clínica
- Rotaciones
- Evaluación
 - Tutor Clínico
 - Estudiantes
- Sedes
- Coordinación

El Modelo de Práctica Clínica

PROGRAMA DE PRÁCTICA CLÍNICA

Se denomina práctica clínica al conjunto de actividades que los estudiantes realizan en escenarios reales de aprendizaje del sector salud en los diferentes niveles en que se encuentra organizado en nuestro estado.

El propósito de estas actividades es la integración y práctica supervisada de las competencias que componen las diversas planeaciones didácticas de las asignaturas del Plan de Estudios de Médico Cirujano.

Los escenarios para la práctica clínica son ofertados y asignados en colaboración con las instituciones de salud siendo en algunos casos consultorios de especialidad, áreas de hospitalización, de laboratorio/gabinete, quirófanos, unidades de primer nivel de atención, de medicina preventiva o rehabilitación.

Para cada asignatura clínica el estudiante realizará al menos 3 horas de práctica clínica a la semana en el horario matutino o vespertino de acuerdo con la carga académica realizada, los días de práctica serán asignados por la coordinación correspondiente y el estudiante deberá cumplir con la asistencia por lo menos al 80% de las fechas programadas, actividades que el supervisor de práctica clínica le solicite y evidencias de práctica clínica, siendo este cumplimiento un criterio indispensable para la asignación de la calificación correspondiente a la asignatura. Aquel estudiante que no cumpla este requisito quedará sujeto al reglamento interior de la Facultad de Medicina y estará expuesto a tener que recurrir la asignatura correspondiente en la siguiente oferta regular.

El estudiante asistirá puntualmente en el horario establecido al área clínica designada, con uniforme blanco completo, con propiedad, y con sus propios instrumentos (estetoscopio, ropa de quirófano, etc.) para el desarrollo de la labor médica asistencial y deberá tratar con respeto a los pacientes, a sus compañeros y maestros. El profesor y Supervisor tendrá autoridad para solicitarle al estudiante que no cumpla estas normas elementales, que abandone el servicio por ese día (lo cual se traducirá en inasistencia y deberá reflejarse en su calificación). En caso de repetirse tal situación, el Supervisor se comunicará con el Coordinador de Campos Clínicos para tomar en forma conjunta las medidas disciplinarias que correspondan. En caso de violaciones a la normatividad hospitalaria por algún estudiante o grupo de estudiantes, la sanción se establecerá en conjunto por las autoridades del área clínica y la académica de la Facultad de Medicina.

Por lo menos una vez por bimestre, el estudiante participará activamente en sesiones coordinadas por su profesor instructor, quien designará a uno o dos estudiantes para preparar la Historia clínica y la discusión del caso a presentar en la sesión de Instrucción clínica. En la sesión, que se llevará a cabo en día y horario establecido por el Profesor instructor, se discutirán y someterán a análisis crítico la historia clínica y comentarios sobre la misma hechos por los estudiantes, bajo la conducción del profesor instructor. La sesión será evaluada considerando: a) La calidad global de la historia: su presentación, el interrogatorio y el examen físico. b) La fundamentación con la cual el o los estudiantes solicitan los estudios de laboratorio y gabinete y la interpretación que hacen de los resultados obtenidos. c) La correlación con los datos clínicos para establecer el diagnóstico de presunción y diferencial. d) La propuesta de tratamiento (en el nivel que les corresponde como estudiantes de pregrado). e) Determinación de los factores de riesgo, prevención y rehabilitación de la entidad clínica en discusión.

INDICADORES A EVALUAR	Nulo	Muy pobre	Pobre	Suficiente	Destacado	Sobresaliente
	0	2	4	6	8	10
Asiste puntualmente a sus actividades						
Obtiene datos clínicos mediante la historia clínica de acuerdo con la norma vigente						
Formula hipótesis diagnósticas acordes a la condición del paciente						
Interpreta pruebas de laboratorio y gabinete en forma acertada						
Establece prioridades para la atención de los problemas del paciente						
Propone planes terapéuticos adecuados						
Realiza procedimientos médico quirúrgicos bajo supervisión						
Establece una adecuada relación médico en formación – paciente – familia						
Interactúa respetuosamente con los integrantes del equipo de salud						
Obtiene información bibliográfica actualizada relacionada con los casos enfrentados en su práctica						
Entrega las evidencias de práctica clínica correspondientes.						

Asignatura	Modelo de Práctica Clínica
Cardiología	No pondera-Requisito de Integración
Medicina Familiar	No pondera-Requisito de Integración
Gastroenterología	15% Proceso-Requisito de Integración
Traumatología y Ortopedia	20 % Proceso-Requisito de Integración
Práctica Comunitaria	No pondera-Requisito de Integración
Neumología	15% Proceso-Requisito de Integración
Endocrinología	20% de Proceso-Requisito de Integración
Ginecología y Obstetricia	15% de Proceso-Requisito de Integración
Pediatría	
Neurología	
Psiquiatría	
Urgencias	
Urología	

Asignatura	Modelo de Práctica Clínica
Cardiología	Proceso
Medicina Familiar	15% Práctica Clínica
Gastroenterología	Asistencia
Traumatología y Ortopedia	Evidencias de práctica clínica
Práctica Comunitaria	Evaluación del desempeño
Neumología	5% DECODAS
Endocrinología	Asistencia
Ginecología y Obstetricia	Evaluación del desempeño
Pediatría	
Neurología	
Psiquiatría	
Urgencias	
Urología	

Operación Académica

ROTACIONES CLÍNICAS



21 Estudiantes
6 Subgrupos: 3 - 4 participantes
Máximo de Tres Rotaciones



Dos Turnos
Matutino: 8 a 11 horas
Vespertino: 15 a 18 horas






12 Semanas de Práctica Clínica
4 Semanas por Rotación
16 días o 48 horas prácticas



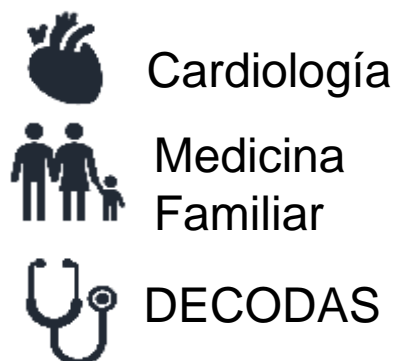
11 Sedes de Rotación
6 Hospitales 2 UMF
Servicios Municipales de Salud
UIIS San José Tecoh



22 Tutores Clínicos

ROT	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
	A1-2	A5-6	A3-4	A1-2	A5-6	A3-4	A1-2	A5-6	A3-4	A1-2	A5-6	A3-4
	A3-4	A1-2	A5-6	A3-4	A1-2	A5-6	A3-4	A1-2	A5-6	A3-4	A1-2	A5-6
	A5-6	A3-4	A1-2	A5-6	A3-4	A1-2	A5-6	A3-4	A1-2	A5-6	A3-4	A1-2

A1	E1,E2,E3,E4,	A2	E5,E6, E7
A3	E8,E9,E10,	A4	E11,E12,E13,E14
A5	E15,E16,E17,E18,	A6	E19,E20,E21



Horarios	Lunes		Martes		Miércoles		Jueves	
8.00 a 9.30	Quinto A	Séptimo A			Quinto C	Séptimo C		
9.30 a 11.00	Sexto A	Octavo A			Sexto C	Octavo C		
15.00 a 16.30			Quinto B	Séptimo B			Quinto D	Séptimo D
16.30 a 18.00			Sexto B	Octavo B			Sexto D	Octavo D

Una práctica cada 3 semanas de 1.5 horas de duración

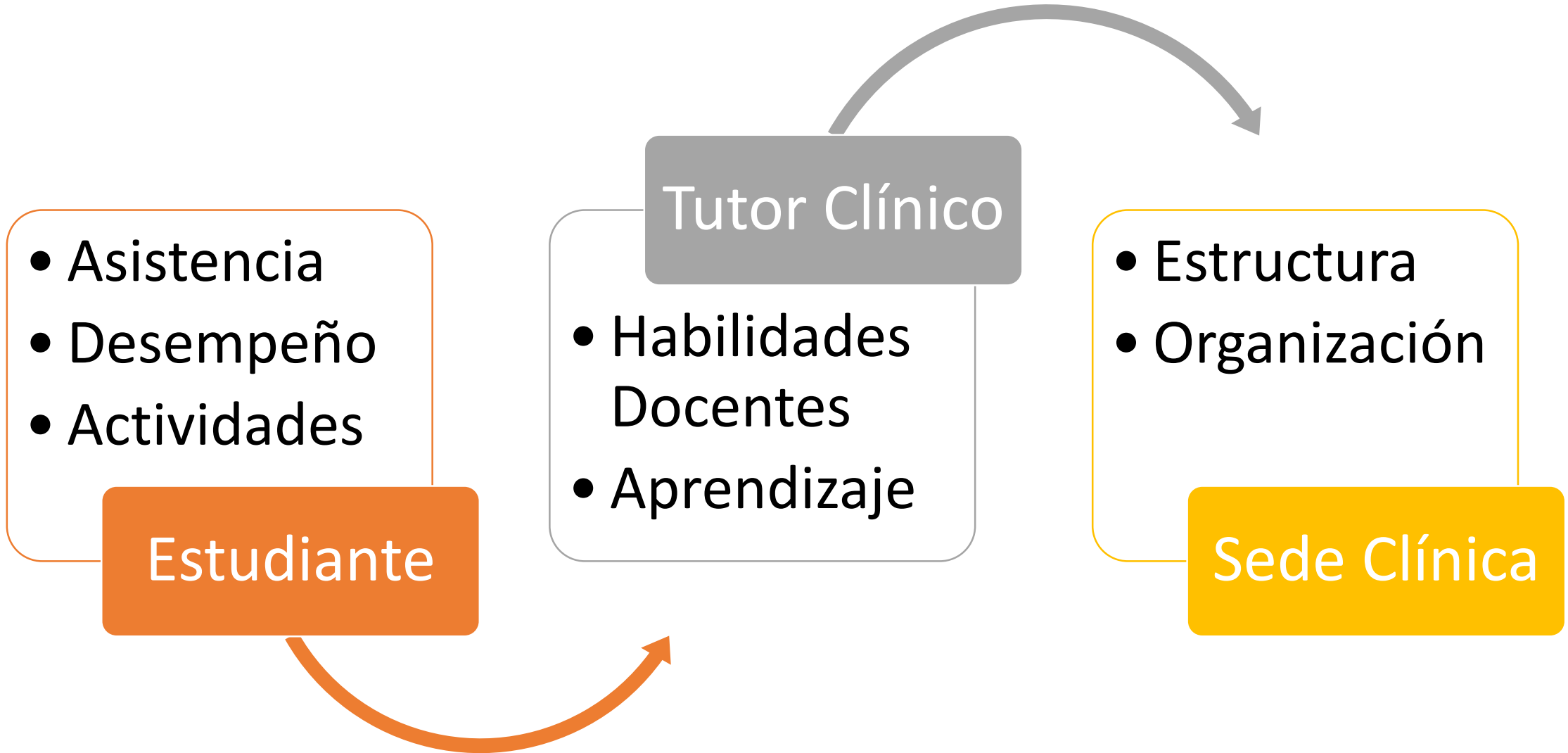
Rotación	Grupo 5 A (LUNES DECODAS)											
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
CARDIOLOGÍA												
MEDICINA FAMILIAR												
DECODAS	A5-6	A3-4	A1-2	A5-6	A3-4	A1-2	A5-6	A3-4	A1-2	A5-6	A3-4	A1-2

Rotación	Grupo 6 B (MARTES DECODAS)											
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
TRUMA												
GASTRO												
Práctica Comunitaria-DECODAS	B5-6	B3-4	B-2	B5-6	B3-4	B-2	B5-6	B3-4	B-2	B5-6	B3-4	B-2

Rotación	Grupo 7 C (MIÉRCOLES DECODAS)											
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
GINECOLOGÍA												
ENDOCRINO- NEUMOLOGÍA	C3 C4			C4 C3			C3 C4			C4 C3		
DECODAS	C5-6	C3-4	C1-2	C5-6	C3-4	C1-2	C5-6	C3-4	C1-2	C5-6	C3-4	C1-2

Rotación	Grupo 8 D (JUEVES DECODAS)											
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12
PEDIATRÍA												
NEURO- PSIQUIATRÍA	D3 D4			D4 D3			D3 D4			D4 D3		
DECODAS	D5-6	D3-4	D1-2	D5-6	D3-4	D1-2	D5-6	D3-4	D1-2	D5-6	D3-4	D1-2

EVALUACIÓN





BITÁCORA DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICA CLÍNICA

INDICADORES A EVALUAR	Nulo	Muy pobre	Pobre	Suficiente	Destacado	Sobresaliente
	0	2	4	6	8	10
Asiste puntualmente a sus actividades						
Obtiene datos clínicos mediante la historia clínica de acuerdo con la norma vigente						
Formula hipótesis diagnósticas acordes a la condición del paciente						
Interpreta pruebas de laboratorio y gabinete en forma acertada						
Establece prioridades para la atención de los problemas del paciente						
Propone planes terapéuticos adecuados						
Realiza procedimientos médico quirúrgicos bajo supervisión						
Establece una adecuada relación médico en formación – paciente – familia						
Interactúa respetuosamente con los integrantes del equipo de salud						
Obtiene información bibliográfica actualizada relacionada con los casos enfrentados en su práctica						
Entrega las evidencias de práctica clínica correspondientes.						

Nombre del estudiante: _____

Servicio: _____ Sede : _____

Fecha: _____ Profesor: _____ Firma: _____

Calificación: Insuficiente () Suficiente () Bueno () Excelente ()

Nombre del estudiante: _____

Servicio: _____ Sede : _____

Fecha: _____ Profesor: _____ Firma: _____

Calificación: Insuficiente () Suficiente () Bueno () Excelente ()

Nombre del estudiante: _____

Servicio: _____ Sede : _____

Fecha: _____ Profesor: _____ Firma: _____

Calificación: Insuficiente () Suficiente () Bueno () Excelente ()

EVALUACIÓN DEL TUTOR CLÍNICO

Escala de tipo Lickert con 10
indicadores del desempeño
docente.



Espacios de Práctica

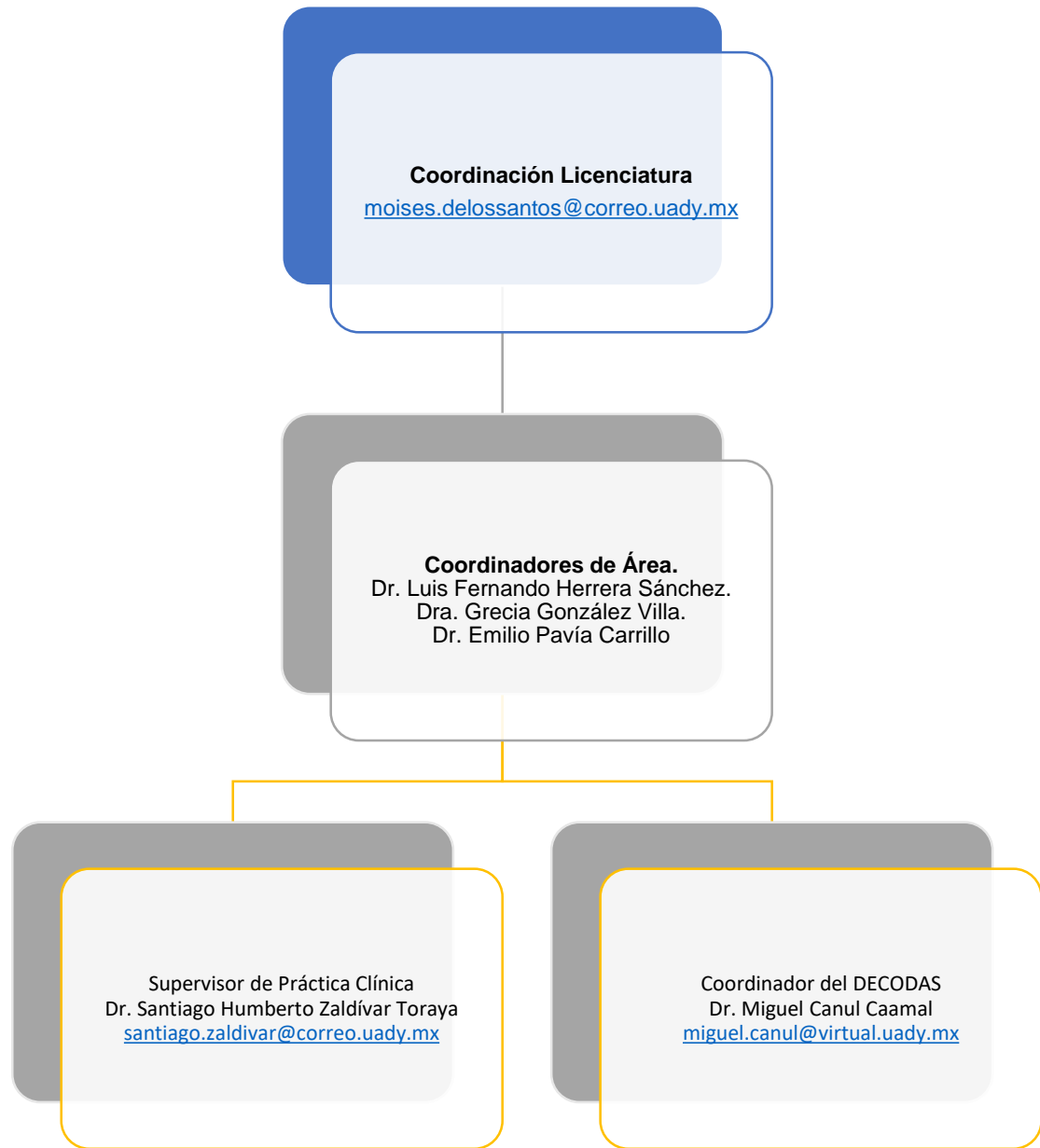
Práctica Clínica Quinto Semestre	Unidad o Sede Clínica
Cardiología	HRAEPY
	ISSSTE Susulá
	Hospital O'Horan
Medicina Familiar	UMF Número 52
	UMF Número 60

Práctica Clínica Séptimo Semestre	Unidad o Sede Clínica
Ginecología y Obstetricia	Hospital Ignacio García Téllez
	Hospital O 'Horan
Endocrinología	Hospital O 'Horan
	Hospital Ignacio García Téllez
Neumología	Hospital Benito Juárez
	Hospital O 'Horan

Práctica Clínica Sexto Semestre	Unidad o Sede Clínica
Gastroenterología	Hospital Benito Juárez
	Hospital O 'Horan
Trauma y Ortopedia	Hospital de Cruz Roja
	Hospital O 'Horan
Práctica Comunitaria	Unidad Universitaria de Inserción Social San José Tecoh
	Unidades de Atención a la Salud. H. de Mérida

Práctica Clínica Octavo Semestre	Unidad o Sede Clínica
Pediatría	Hospital de la Amistad Corea México
	Hospital Ignacio García Téllez
Psiquiatría	Hospital Psiquiátrico
	Centro de Salud Mental de Yucatán
	HRAEPY
Neurología	Hospital O 'Horan
	Hospital Ignacio García Téllez

Coordinación



Mensajes Finales