

Estudio de Seguimiento de Egresados 2014

Egresados 2011

Facultad de Medicina
Médico Cirujano

Contenido

JUSTIFICACIÓN	6
OBJETIVOS	7
METODOLOGÍA	8
Población.....	8
Limitaciones.....	8
Instrumento	8
<i>Descripción</i>	9
Procedimientos de recolección.....	10
Análisis de la Información	10
RESULTADOS	11
Tabla 1. Género.....	11
Tabla 2. Estado civil.....	11
Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron	12
Tabla 4. Grado de relación entre las prácticas profesionales y la licenciatura que cursaron	13
Tabla 5. Tiempo en concluir su licenciatura.	15
Tabla 6. Egresados titulados.....	16
Tabla 7. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.	16
Tabla 8. Opción de titulación que utilizaron los egresados.....	17
Tabla 9. Razón NO se ha titulado.	17
Tabla 10. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.	18
Tabla 11. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.	18
Tabla 12. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.....	19
Tabla 13. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.	19
Tabla 14. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.....	20
Tabla 15. Egresados trabajando actualmente	21
Tabla 16. Razón por la que no trabajan actualmente.	21
Tabla 17. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.	22
Tabla 18. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.	23
Tabla 19. Tipo de organismo donde labora.....	23
Tabla 20. Tipo de contratación.....	24
Tabla 21. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.	25

Tabla 22. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.	25
Tabla 23. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.	26
Tabla 24. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.	27
Tabla 25. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.	28
Tabla 26. Egresados laborando en Yucatán	28
Tabla 27. Grado de satisfacción con el trabajo que realiza en su entidad.	29
Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación	30
Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.	30
Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida	32
Tabla 31. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura	32
Tabla 32. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.....	33
Tabla 33. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.	34
Tabla 34. Egresados que realizan estudios de Posgrado.	34
Tabla 35. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.....	35
Tabla 36. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad	36
Tabla 37. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados.....	37
Tabla 38. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.	37
Clima Universitario.....	38
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios	39
Aportaciones del Plan de Estudios	40
Actitudes promovidas por el Plan de Estudios.....	40
Modificaciones al Plan de Estudios	41
Actualizaciones al plan de estudios.....	41
COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS.....	42
RESPONSABLES.....	44

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre universidad y mundo del trabajo; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos en el mundo real.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan las informaciones e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Titulación
5. Inserción laboral

6. Satisfacción laboral
7. Satisfacción profesional
8. Educación continua
9. Asociaciones profesionales
10. Plan de estudios
11. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder a:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2020 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdo por el actual comité 2014.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una auto-evaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y transcendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de egresados de la cohorte que finalizó la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2011, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió la licenciatura que se imparte en la FMED, la cual es: MÉDICO CIRUJANO.

El grupo a localizar fue de 135 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 90 egresados. Al finalizar el período determinado para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 49 egresados de la licenciatura, equivalentes al 36% de la población y el 54% de la muestra.

Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción

profesional, educación continua, asociaciones profesionales, opinión sobre el plan de estudios y comentarios generales

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos y contactarlo con empleadores.

En el apartado de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social, así como de las prácticas profesionales, que forman parte de la currícula del plan de estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En el rubro de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En el apartado relacionado con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En el apartado de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

La última sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios.

El estudio fue realizado en el período de Mayo a Julio de 2014.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como No contestó dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I. DATOS PERSONALES

Tabla 1. Género

	F	%
Masculino	31	63%
Femenino	18	37%
Total	49	100%

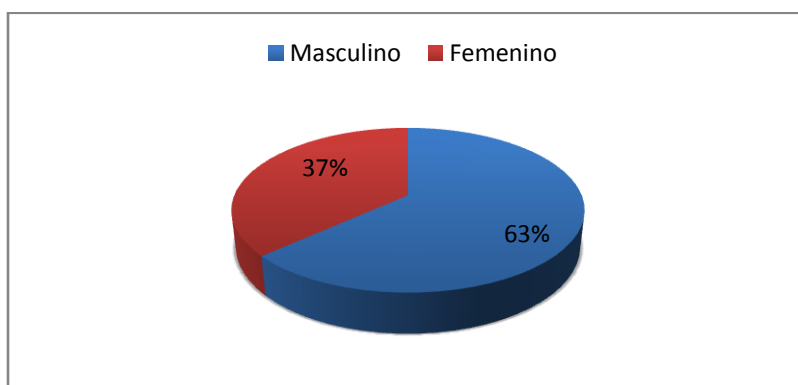


Figura1. Porcentaje de egresados en relación a su género

Tabla 2. Estado civil

	F	%
Soltero	38	78%
Casado	8	16%
Unión libre	3	6%
Total	49	100%

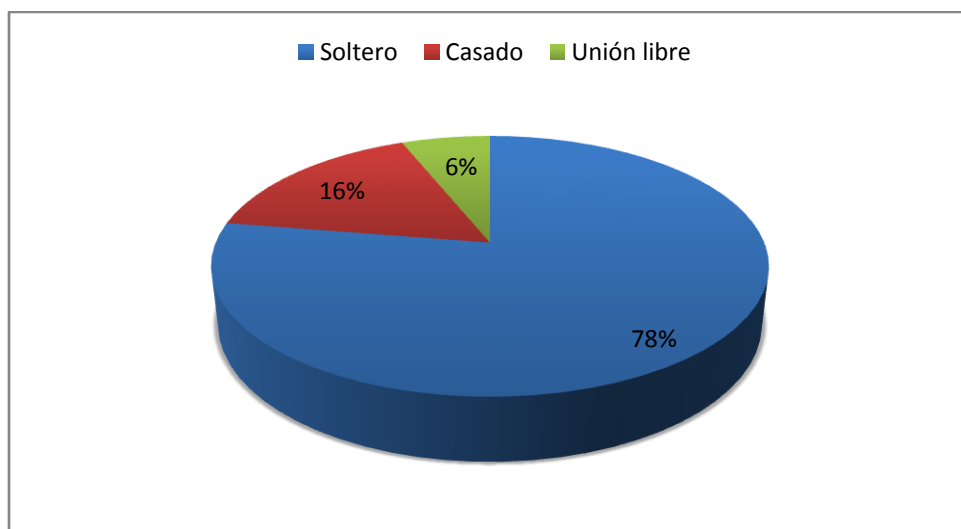


Figura2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

II. DATOS ACADÉMICOS

Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	0	0%
40%	0	0%
50%	1	2%
60%	1	2%
70%	7	14%
80%	4	8%
90%	11	22%
100%	25	51%
Total	49	100%

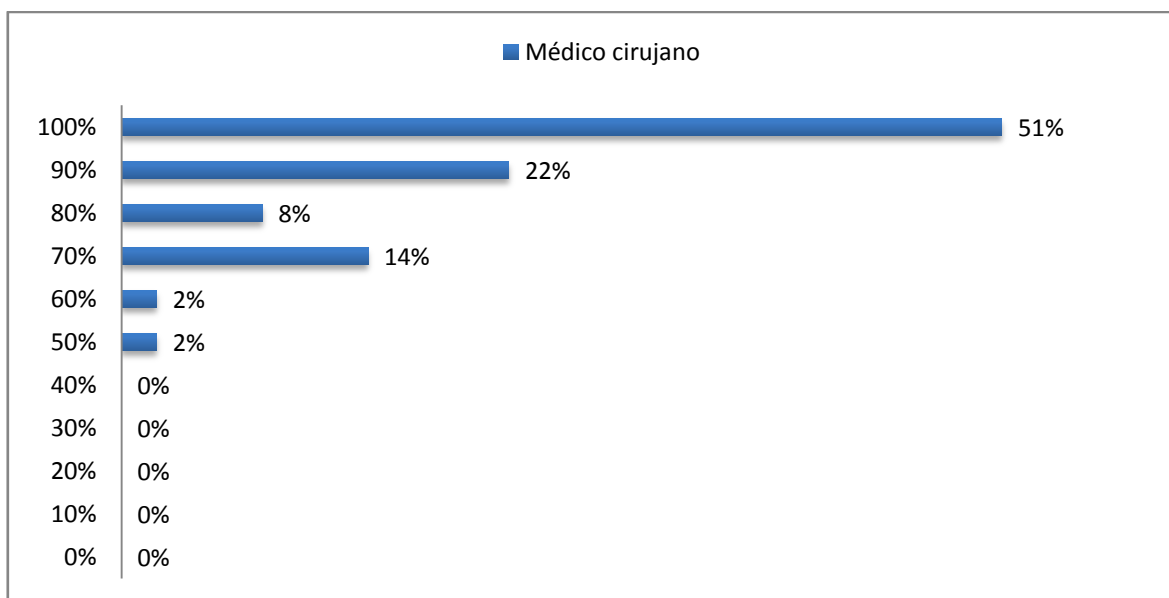


Figura3. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Tabla 4. Grado de relación entre las prácticas profesionales y la licenciatura que cursaron

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	0	0%
40%	0	0%
50%	1	2%
60%	0	0%
70%	3	6%
80%	0	0%
90%	8	16%
100%	16	33%
No realicé prácticas profesionales	3	6%
No contestó	18	37%
Total	49	100%

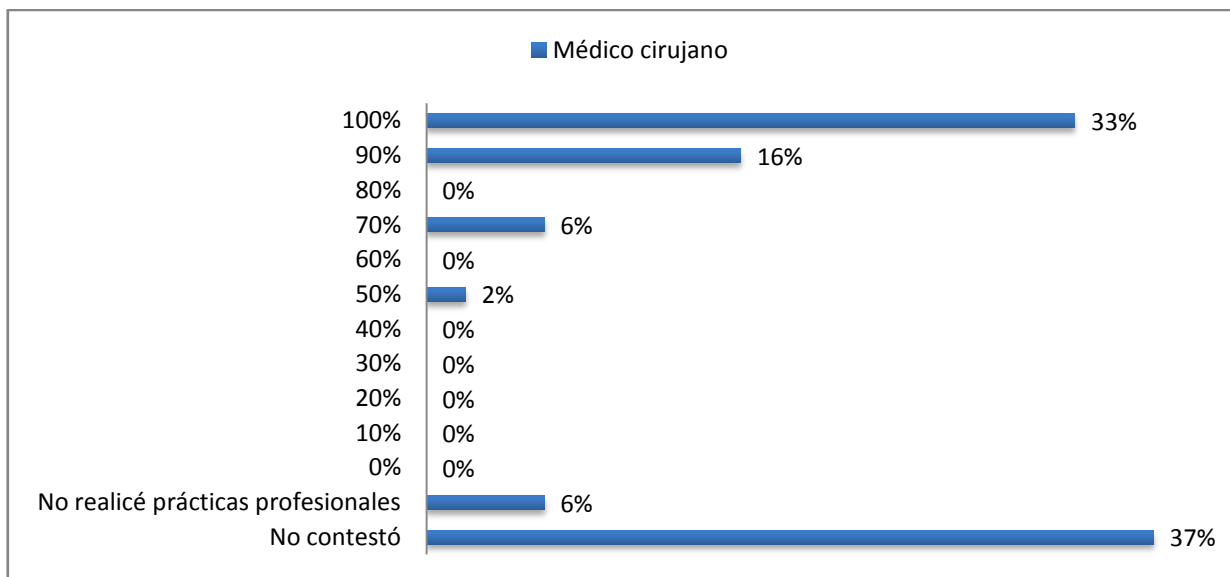


Figura4. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre sus prácticas profesionales y su licenciatura

Comentarios por parte de los egresados acerca de la práctica profesional:

Integración al los papeleos de los servicios de salud del estado
Mayor apoyo en el servicio social.
Más ejercicios sobre toma de decisiones en pacientes reales, introducción básica a los medicamentos fuera del medio hospitalario.
Las prácticas profesionales en nuestra carrera vendrían siendo en gran manera el internado de pregrado, en cuanto a este mismo es extenuante pasar tanto tiempo en el hospital, siendo antipedagógico en ocasiones, aunque este calificaría con mi año preferido de la carrera.
Disminución de los horarios de práctica en los hospitales para poder estudiar
Más vigilancia y apoyo a estudiantes en hospitales.
Menos papeleo de oficina, días de asueto de acuerdo a la Ley Federal de trabajo y cumplimiento de las fecha de termino del mismo
Mayor vigilancia y apego a objetivos.
Realizar supervisiones en los campos prácticos, con evaluaciones periódicas frecuentes y sin previo aviso (no escritas) para documentar el nivel de conocimientos, grado de compromiso e interés de los estudiantes de medicina para con su propia formación. La dificultad estriba en que quien realice estas supervisiones debiera estar debidamente capacitado y ejercer la profesión médica preferentemente en el primer nivel de atención. Compaginar la curricula académica con las prácticas profesionales la curricula académica con las prácticas profesionales es aun más complicado debido a que estamos sujetos a los casos clínicos que se presenten día a día, es decir, poco se puede hacer si estamos estudiando, por ejemplo, una patología cardíaca, y en las unidades médicas no se presentan casos clínicos para evaluarlos.
Que haya una mayor regulación en el seguimiento del programa académico, puesto que en ocasiones las clases fueron insuficientes y no fueron a la par de la práctica
Cambiar la rotación de los unis por clínica en hospital
Mayor vigilancia y tutoría en los campos clínicos

• No sé a qué se refieran con practicas profesionales
• Sesiones académicas en la facultad de medicina como parte de actualización en patologías comunes a la localidad, puesto que estas se realizan muy poco
• Mejorar las instalaciones asignadas al personal pasante.
• Que existiera una mejor comunicación con los profesores titulares para analizar los casos vistos.
• Establecer metas mínimas, como mínimo de procedimientos en cada servicio (urg=10 sondas nasogastricas, 5 sondas foley, etc.)

Tabla 5. Tiempo en concluir su licenciatura.

	F	%
6	0	0%
7	0	0%
8	0	0%
9	0	0%
10	6	12%
11	0	0%
12	11	22%
Más de 12	32	65%
Total	49	100%

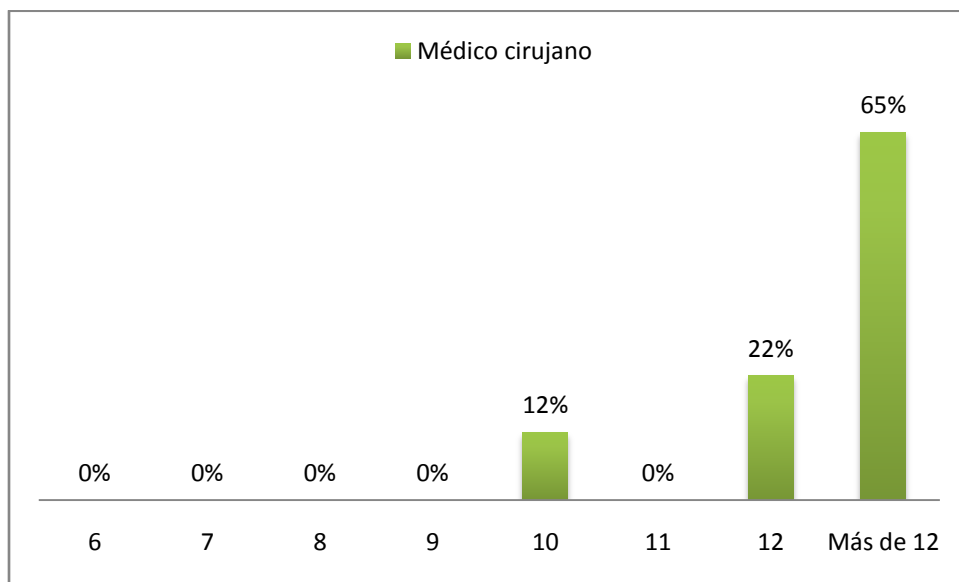


Figura5. Porcentaje de egresados en relación con el número de semestres en que concluyeron su licenciatura

III. TITULACIÓN

Tabla 6. Egresados titulados

	F	%
Sí	45	92%
No	4	8%
Total	49	100%

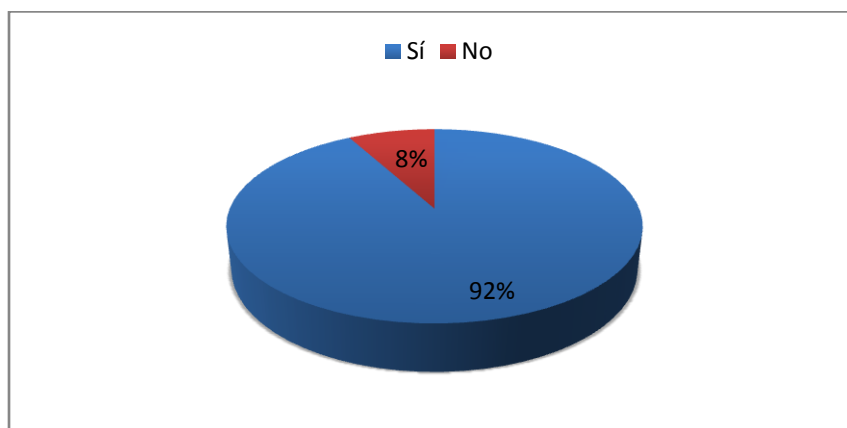


Figura6. Porcentaje de egresados titulados

Tabla 7. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.

	F	%
Menos de 1 año	25	20%
Entre 1 y 2 años	9	56%
Más de 2 años	0	0%
No contestó	11	24%
Total	45	100%

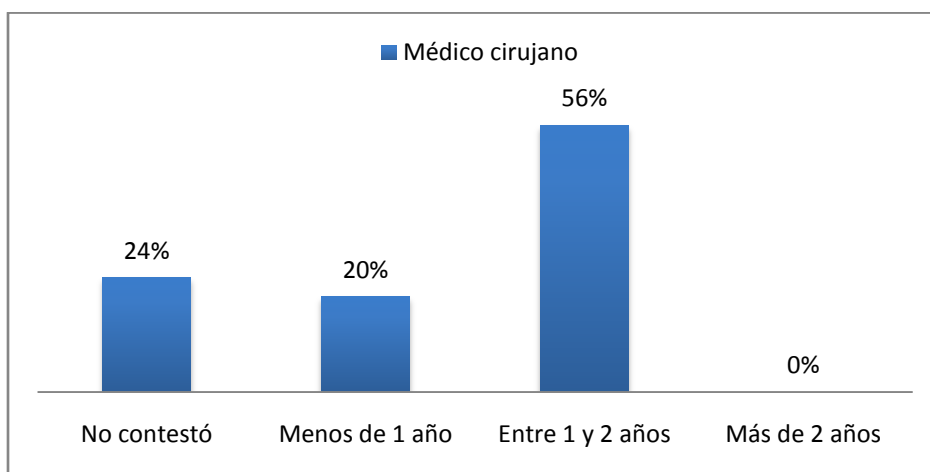


Figura7. Porcentaje de egresados en relación al tiempo en que tardaron en titularse

Tabla 8. Opción de titulación que utilizaron los egresados.

	F	%
No contestó	11	24%
Tesis	34	76%
Total	45	100%

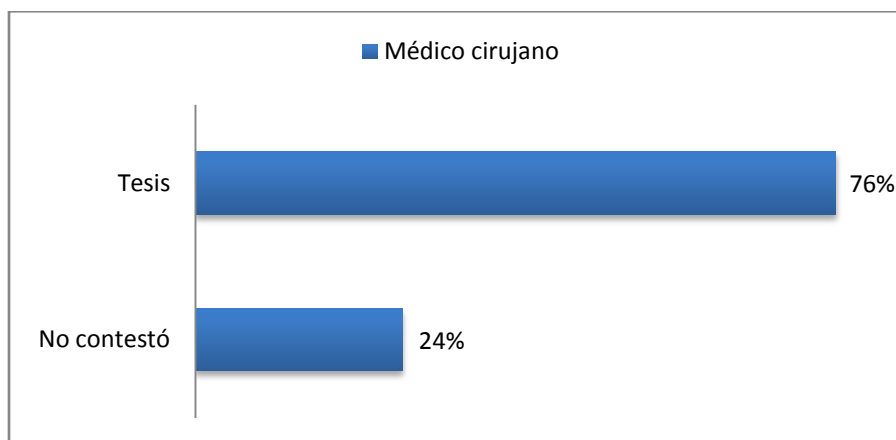


Figura8. Porcentaje de egresados de acuerdo a la opción de titulación que eligió

Tabla 9. Razón NO se ha titulado.

	F	%
Condiciones de la Facultad	1	25%
Falta de recursos económicos	1	25%
Compromisos personales	2	50%
Total	4	100%

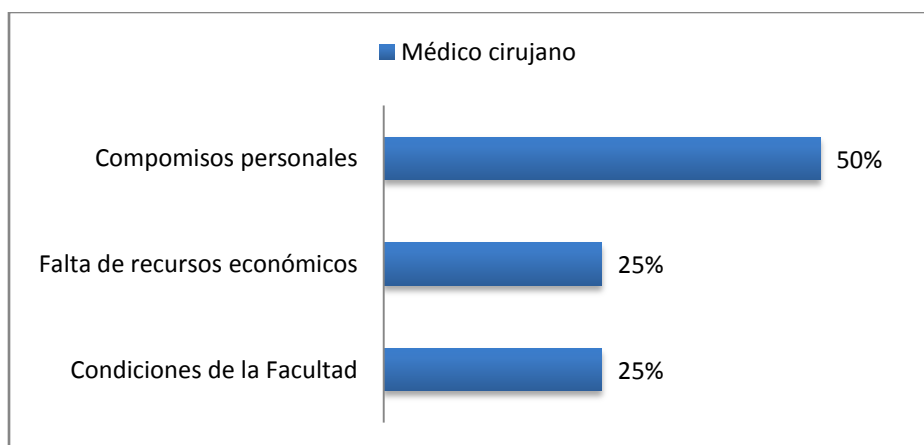


Figura9. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.

IV. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 10. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	F	%
Al egresar ya tenía trabajo	9	18%
Menos de 6 meses	25	51%
Entre 6 y 9 meses	7	14%
Entre 10 y 12 meses	1	2%
Más de 1 año	1	2%
Aún no trabajo	6	12%
Total	49	100%

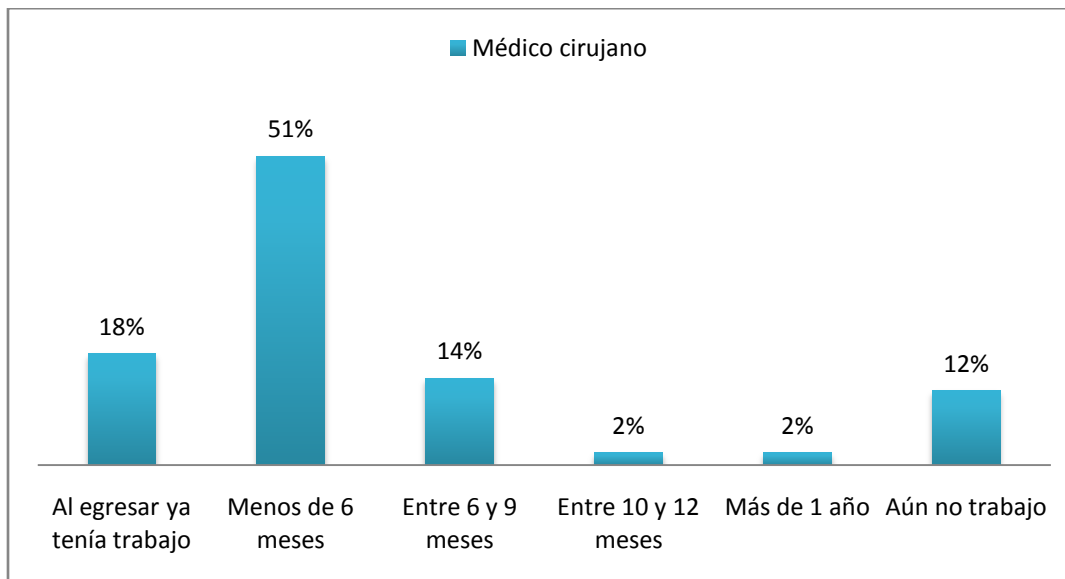


Figura10. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 11. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

	F	%
Sí	34	79%
No contestó	9	21%
Total	43	100%

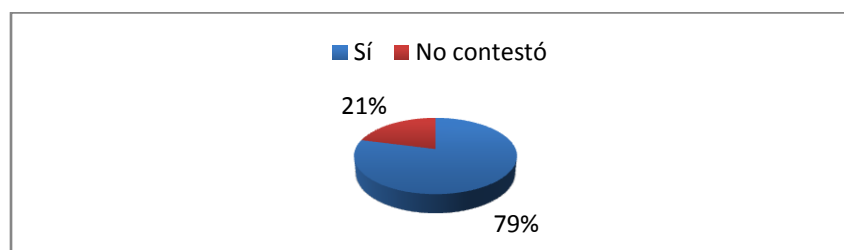


Figura11. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

Tabla 12. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.

	F	%
0%	0	0%
10%	1	3%
20%	0	0%
30%	0	0%
40%	0	0%
50%	0	0%
60%	1	3%
70%	1	3%
80%	2	6%
90%	3	9%
100%	26	76%
Total general	34	100%

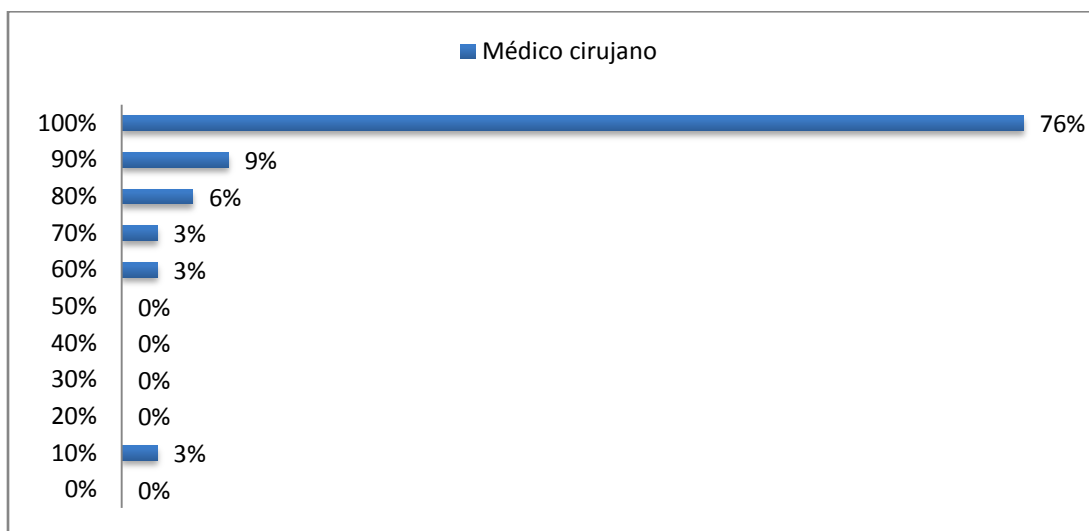


Figura12. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.

Tabla 13. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Bolsa de trabajo externa	2	5%
Invitación expresa de una empresa o institución	3	7%
Anuncio en el periódico	5	12%
Recomendación de un amigo o familiar	5	12%
Servicio Social	6	14%
Recomendación de colegas	10	23%
Otro	1	2%
No contestó	11	26%
Total	43	100%

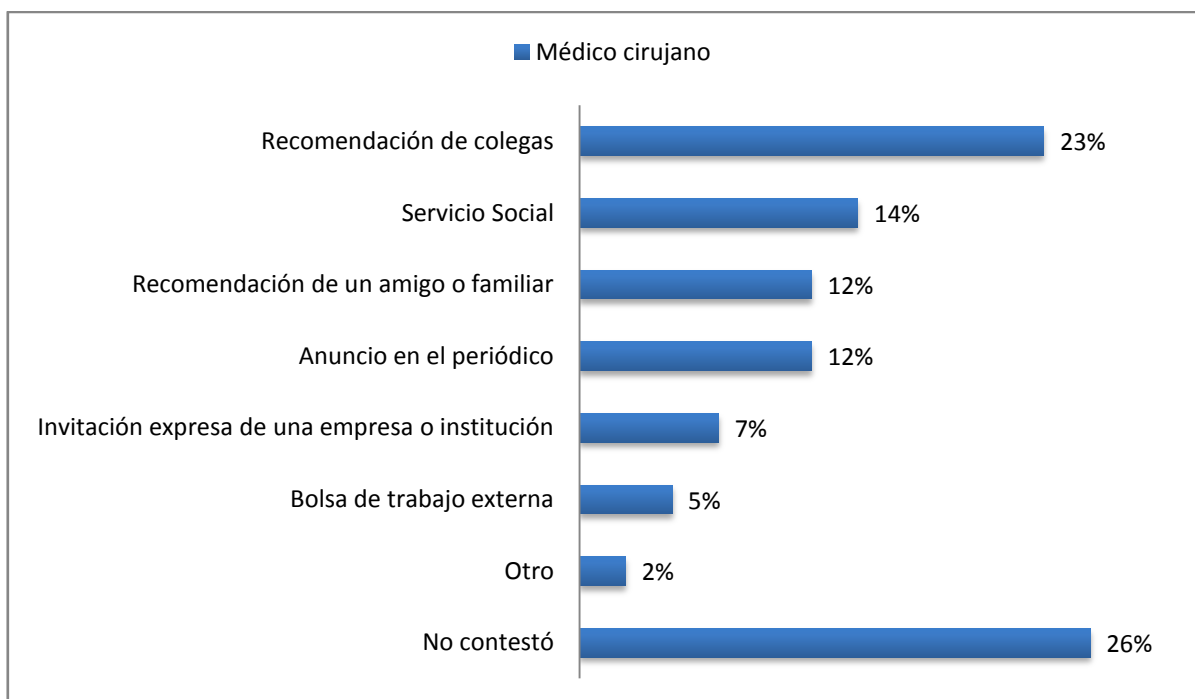


Figura13. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 14. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Carta de recomendación	4	9%
Experiencia profesional	6	14%
Pasar una entrevista formal	9	21%
Tener título de licenciatura	11	26%
No contestó	13	30%
Total	43	100%

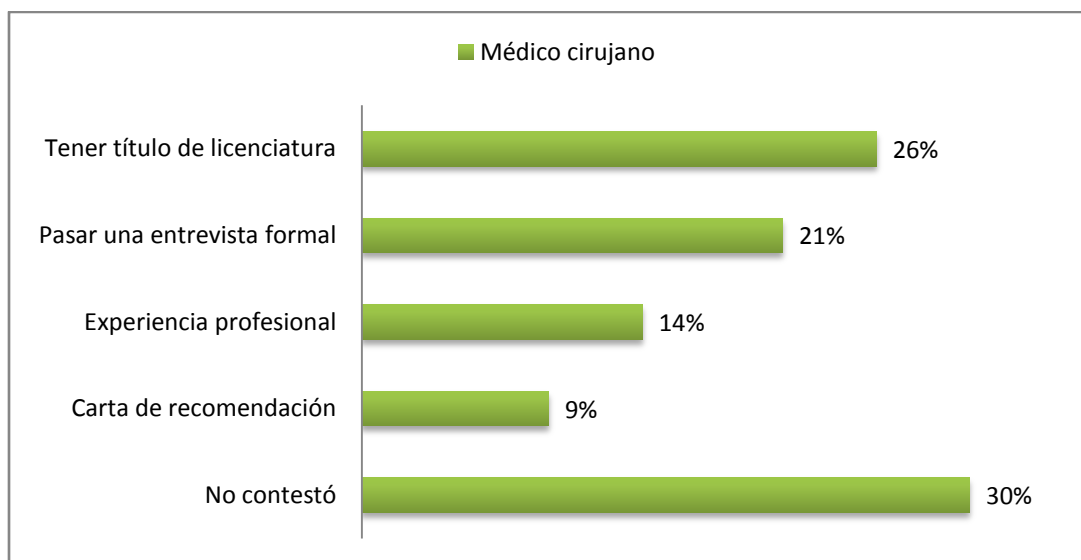


Figura14. Porcentaje de egresados de acuerdo al requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 15. Egresados trabajando actualmente

	F	%
Sí	34	69%
No	15	31%
Total	49	100%

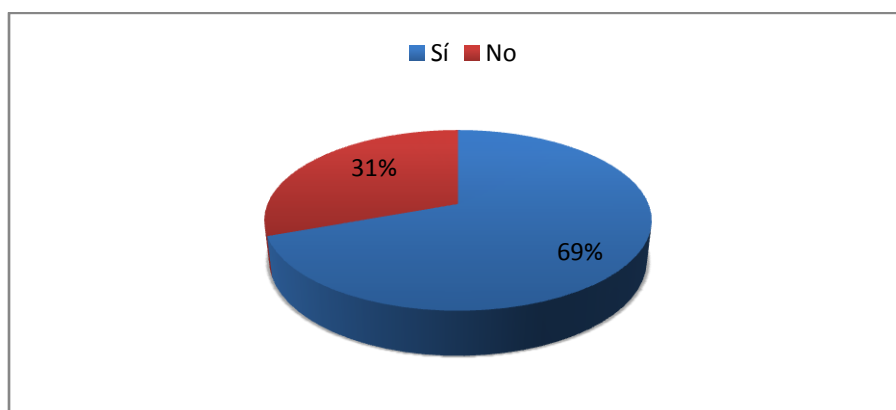


Figura15. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Tabla 16. Razón por la que no trabajan actualmente.

	F	%
Decidí seguir estudiando	8	53%
Otra	1	7%
No contestó	6	40%
Total	15	100%

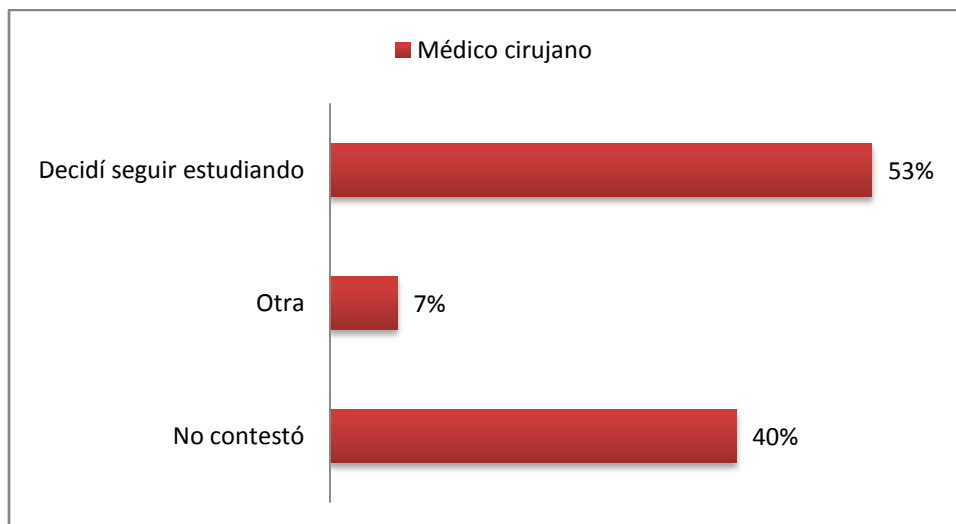


Figura 16. Porcentaje de egresados con respecto a la razón por la que no trabajan actualmente.

Tabla 17. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.

	F	%
Sí	27	79%
No contestó	7	21%
Total	34	100%

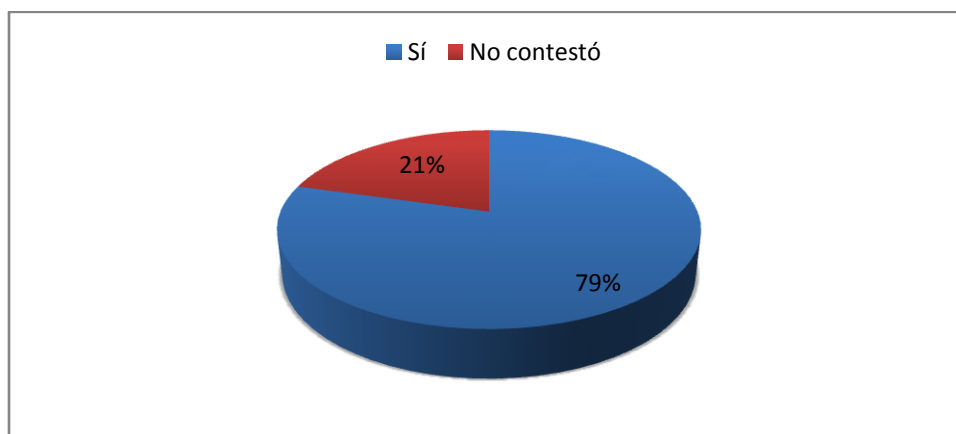


Figura17. Porcentaje de egresados de acuerdo a sí el trabajo que realiza corresponde a su formación profesional

Tabla 18. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
No contestó	1	4%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	1	4%
30%	0	0%
40%	0	0%
50%	2	7%
60%	1	4%
70%	0	0%
80%	0	0%
90%	8	30%
100%	14	52%
Total	27	100%

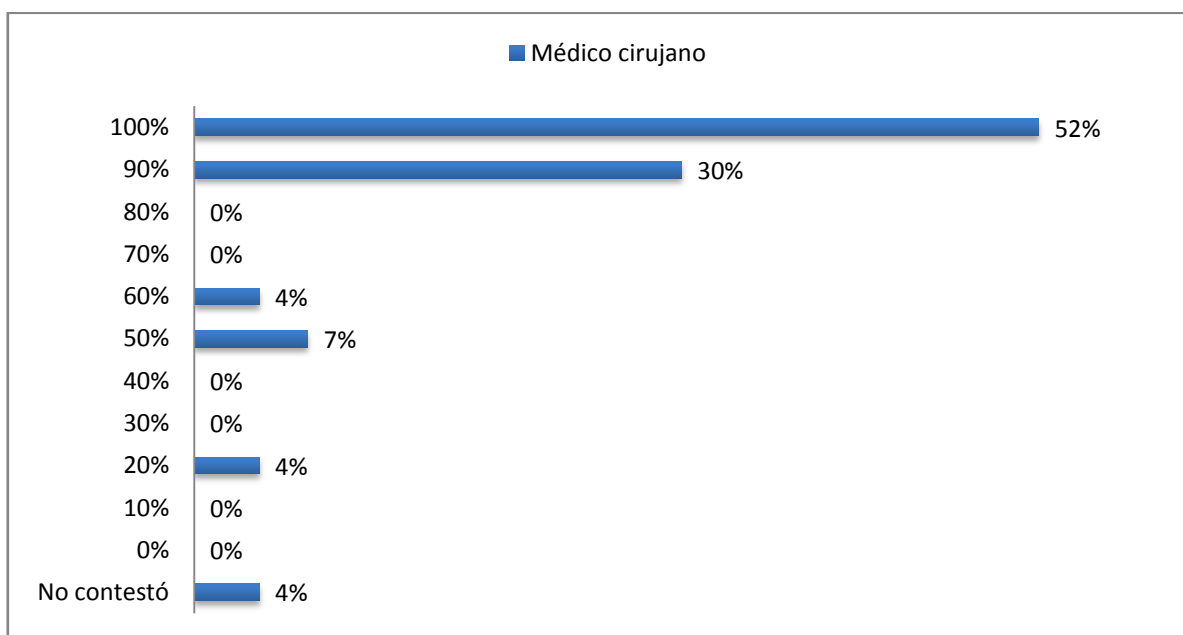


Figura18. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 19. Tipo de organismo donde labora.

	F	%
Organismos no gubernamentales	2	6%
Sector privado	11	32%
Sector público	13	38%
No contestó	8	24%
Total	34	100%

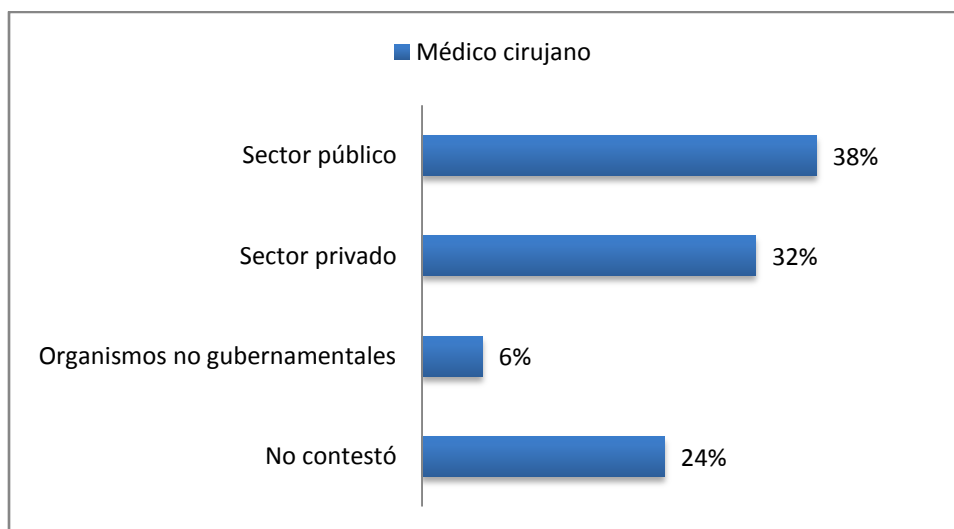


Figura19. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 20. Tipo de contratación

	F	%
Por proyecto determinado	1	3%
Por tiempo determinado	7	21%
Por tiempo indefinido	14	41%
No contestó	12	35%
Total	34	100%

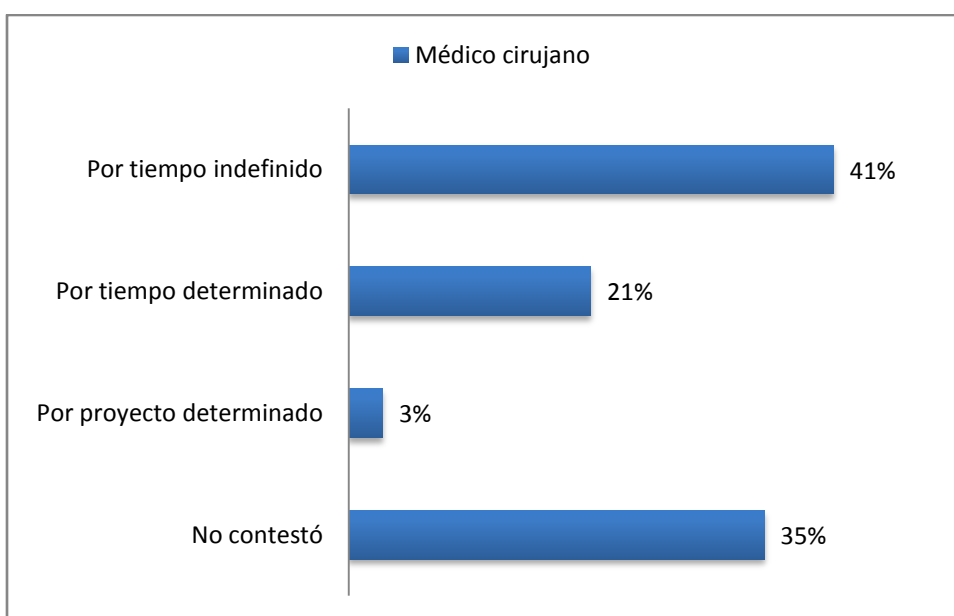


Figura20. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

Tabla 21. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
Horas/Eventual	1	3%
Medio tiempo	5	15%
Tiempo completo	17	50%
No contestó	10	29%
Otros	1	3%
Total	34	100%

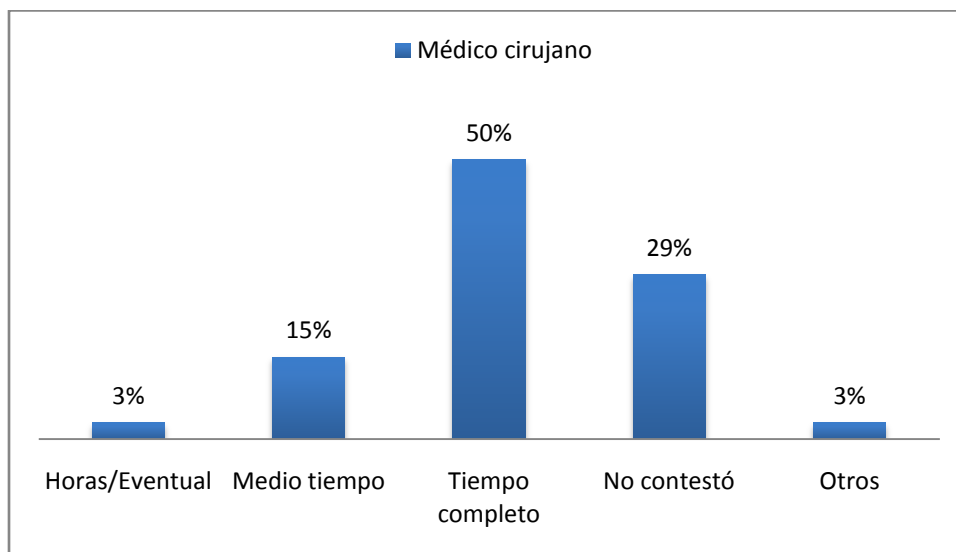


Figura21. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 22. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Anuncio en el periódico	2	6%
Creación de un negocio, despacho, empresa propio	2	6%
Relaciones hechas en empleos anteriores	2	6%
Invitación expresa de una empresa o institución	3	9%
Recomendación de un amigo o familiar	3	9%
Servicio Social	3	9%
Recomendación de colegas	6	18%
Otro	3	9%
No contestó	10	29%
Total	34	100%

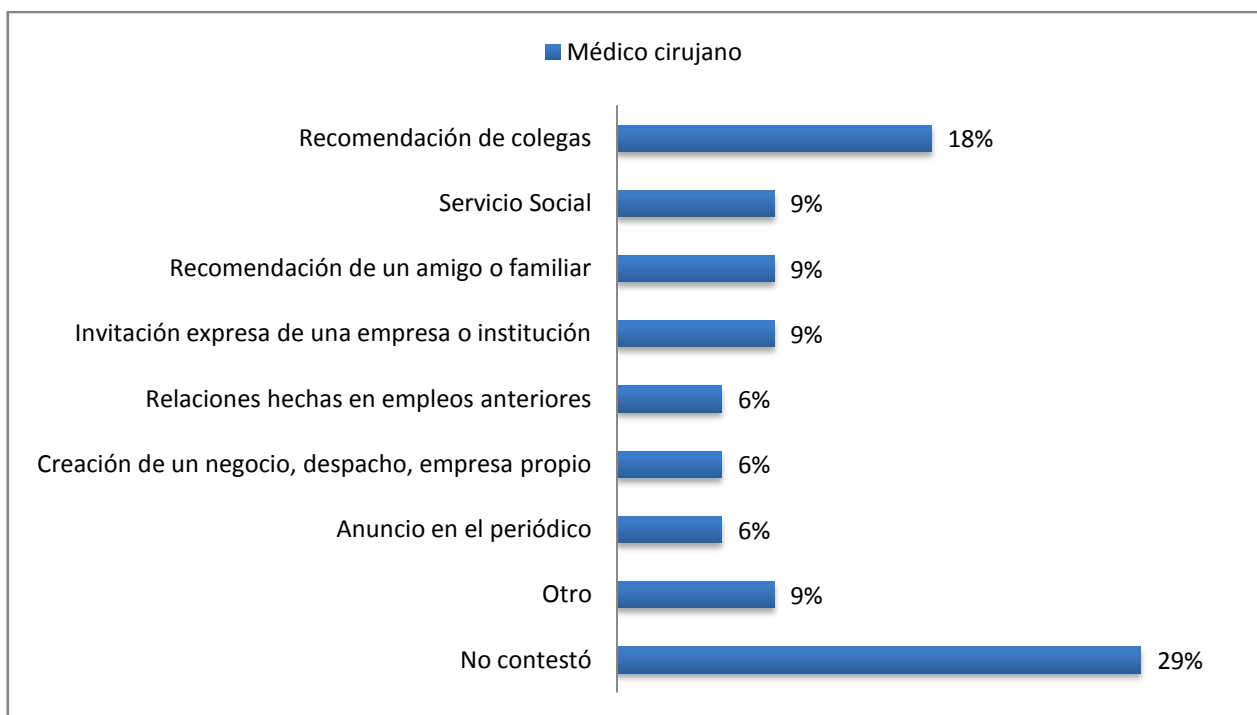


Figura22. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

Tabla 23. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Aprobar los exámenes de selección	1	3%
Carta de recomendación	3	9%
Experiencia profesional	3	9%
Pasar una entrevista formal	3	9%
Tener título de licenciatura	12	35%
No contestó	12	35%
Total	34	100%

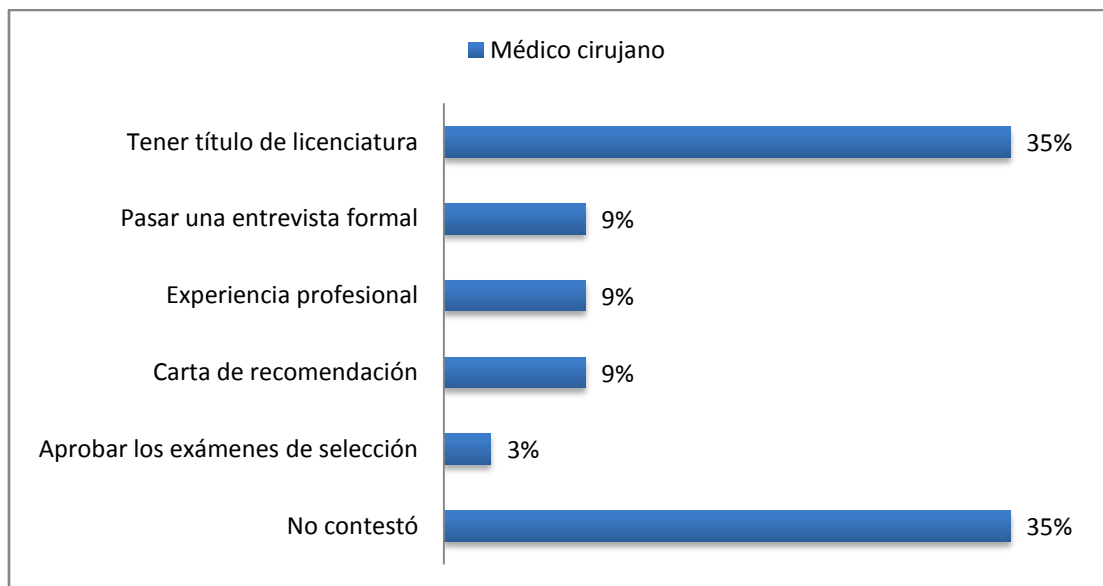


Figura23. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 24. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	F	%
Empleos profesionales que depende de la formación de su carrera	24	71%
No contestó	10	29%
Total	34	100%

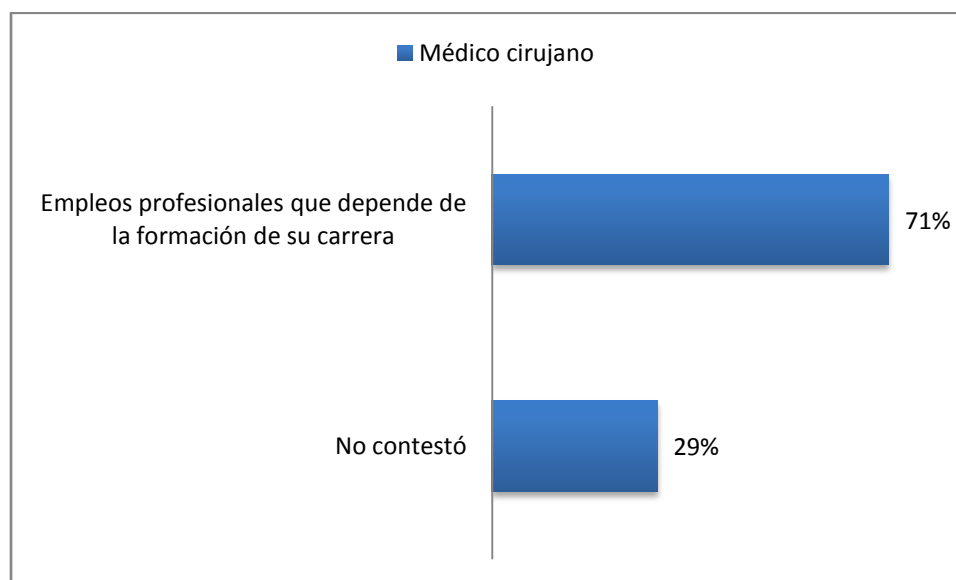


Figura24. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 25. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	F	%
Menos de \$1600	1	3%
Entre \$1600 y \$3000	1	3%
Entre \$3001 y \$5000	1	3%
Entre \$5001 y \$8000	2	6%
Entre \$8001 y 10000	5	15%
Entre \$10001 y \$15000	9	26%
Entre \$15001 y \$20000	0	0%
Más de \$20000	5	15%
No contestó	10	29%
Total	34	100%

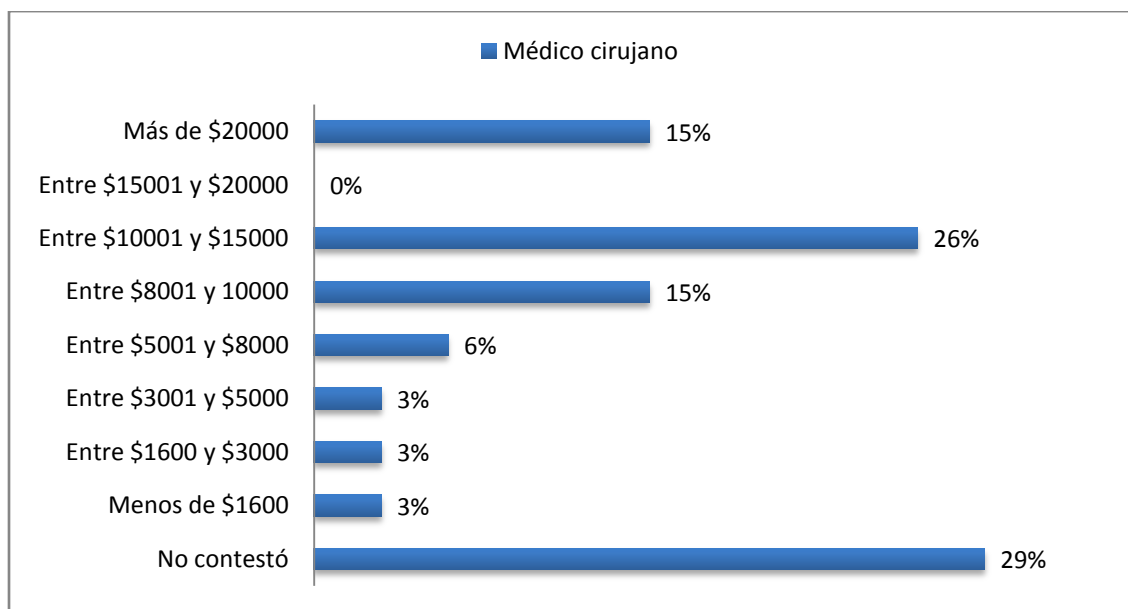


Figura 25. Porcentaje de egresados de acuerdo al ingreso mensual del trabajo actual

Tabla 26. Egresados laborando en Yucatán

	F	%
Sí	22	65%
No	3	9%
No contestó	9	26%
Total	34	100%

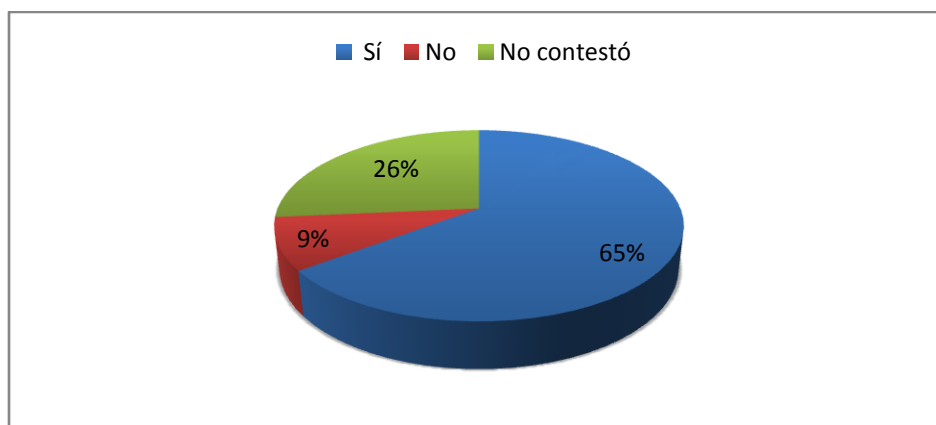


Figura 26. Porcentaje de egresados que se encuentran laborando en Yucatán.

Tabla 27. Grado de satisfacción con el trabajo que realiza en su entidad.

	F	%
Muy satisfecho	9	26%
Satisfecho	14	41%
Poco satisfecho	1	3%
Insatisfecho	0	0%
No contestó	10	29%
Total	34	100%

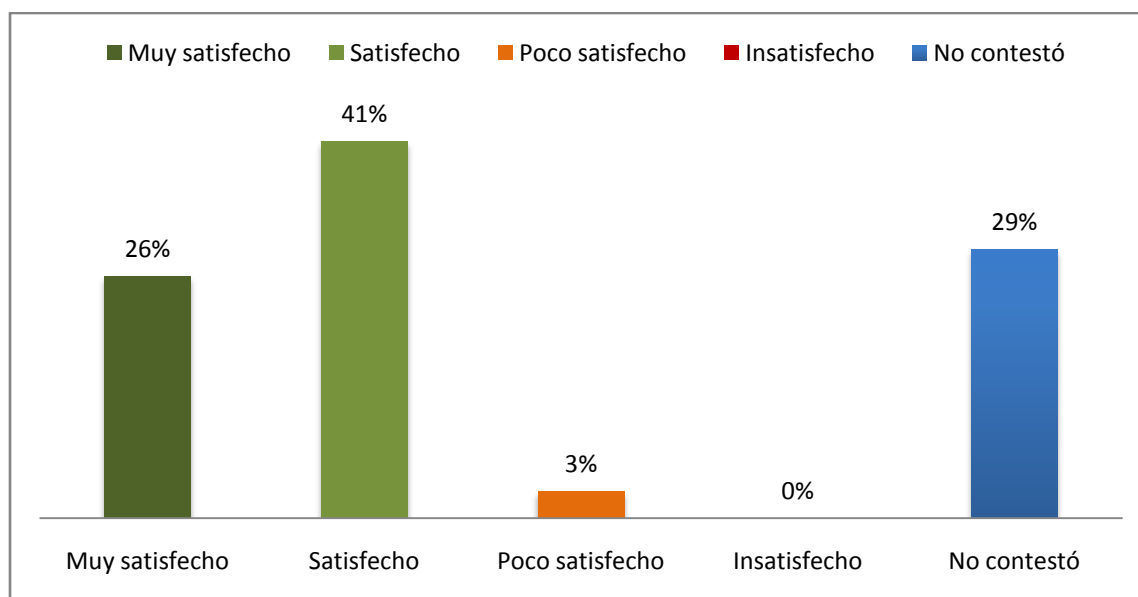


Figura 27. Porcentaje de egresados respecto a su grado de satisfacción con su trabajo en su entidad.

Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	11	32%
No	14	41%
No contestó	9	26%
Total	34	100%

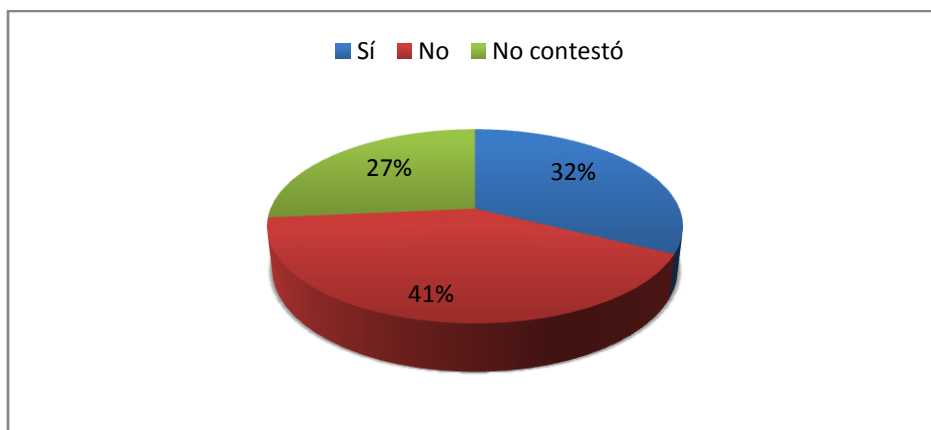


Figura28. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	0	0%
40%	1	9%
50%	0	0%
60%	0	0%
70%	1	9%
80%	2	18%
90%	1	9%
100%	5	45%
No contestó	1	9%
Total	11	100%

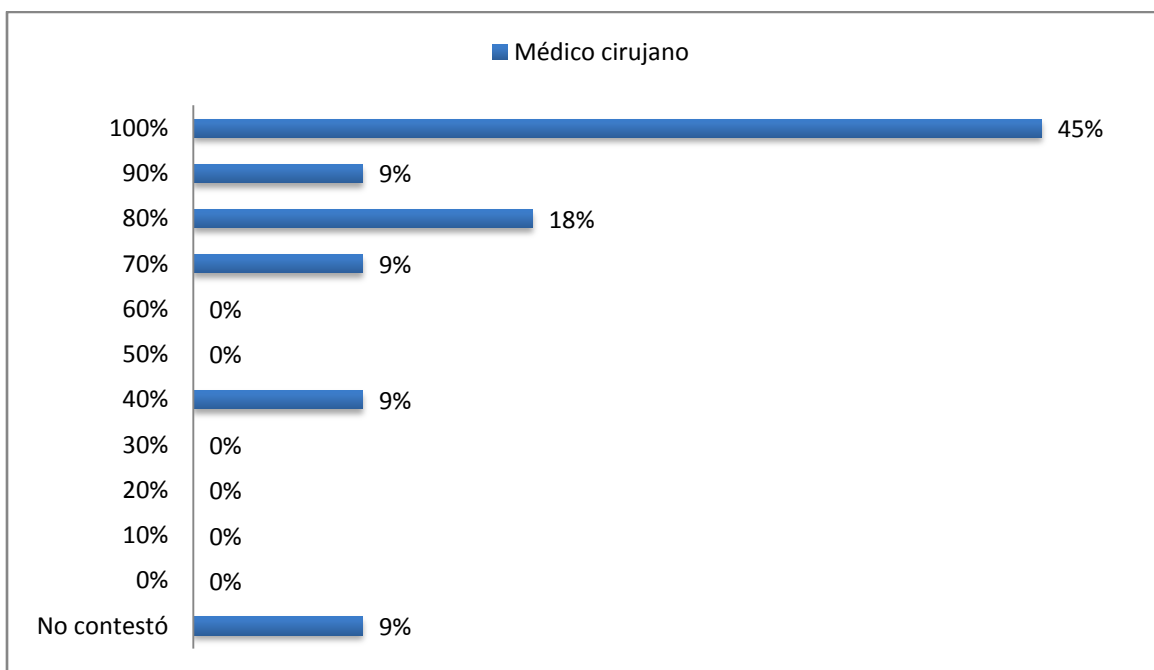


Figura29. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

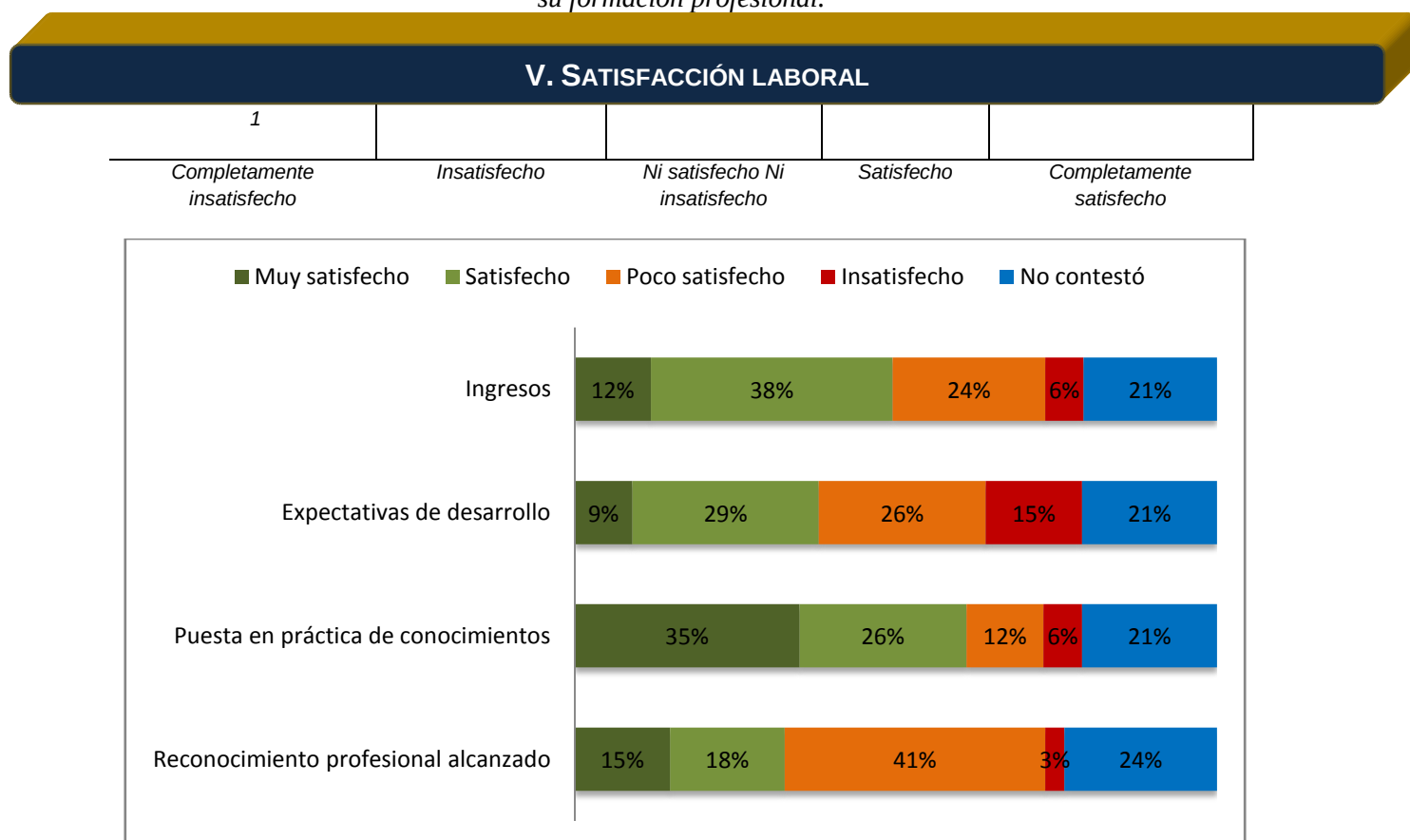


Figura30. Porcentaje de egresados en relación a su satisfacción laboral.

V. SATISFACCIÓN PROFESIONAL

Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	F	%
Muy satisfecho	16	33%
Satisfecho	17	35%
Poco satisfecho	1	2%
Insatisfecho	0	0%
No contestó	15	31%
Total	49	100%

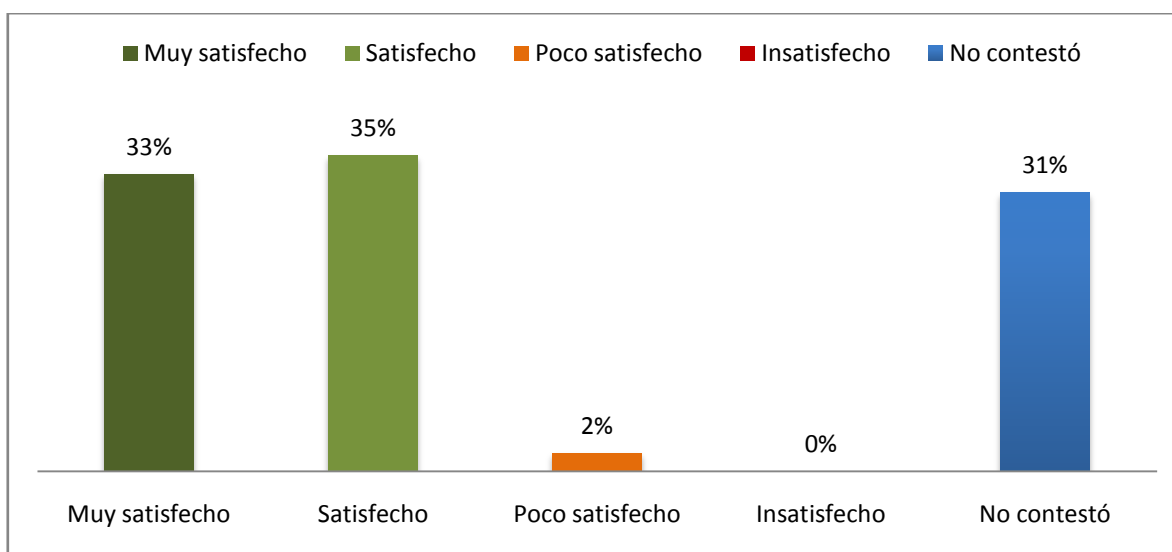


Figura 31. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción con la formación recibida

VI. EDUCACIÓN CONTINUA

Tabla 31. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura

	F	%
Sí	21	43%
No	28	57%
Total	49	100%

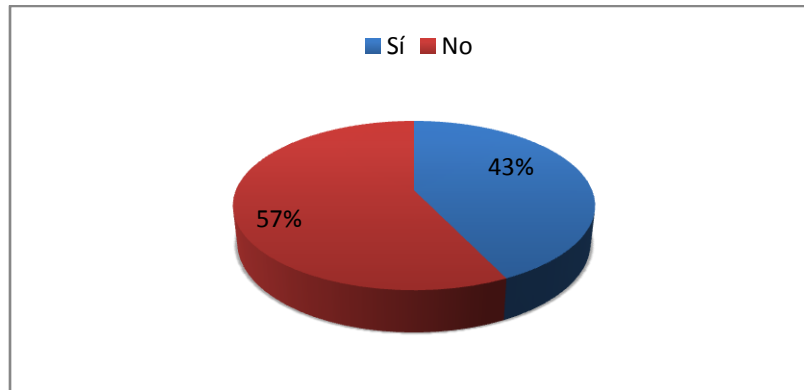


Figura32. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 32. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios

De la población que mencionó no haber realizado otros estudios después de la licenciatura, mencionan las siguientes razones.

	F	%
Falta de interés	1	4%
Falta de recursos económicos	3	11%
Compromisos personales	6	21%
Compromisos laborales	11	39%
Otra	2	7%
No contestó	5	18%
Total	28	100%

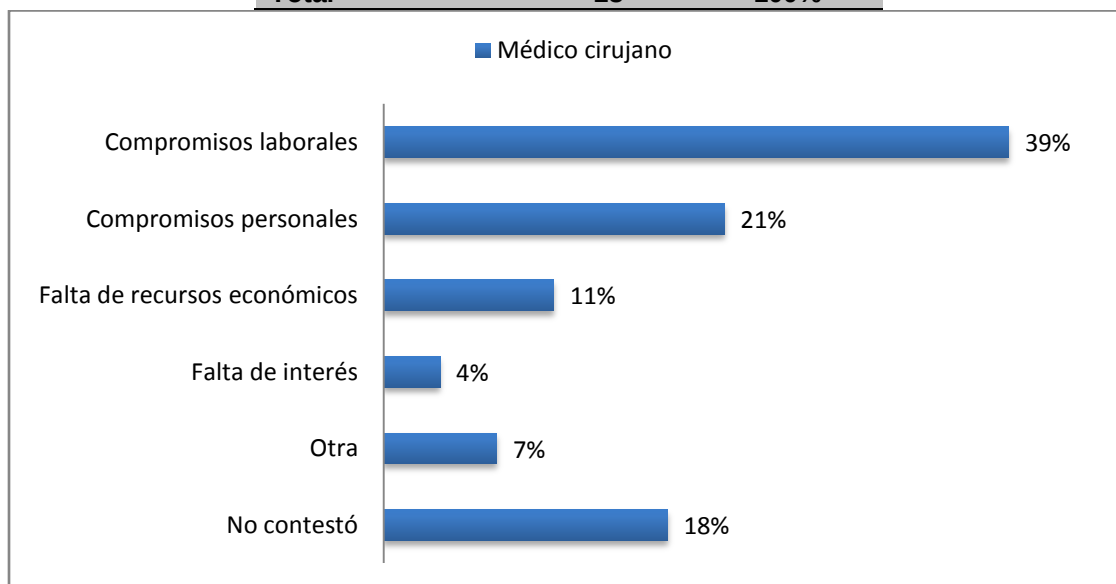


Figura33. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 33. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
Curso corto	2	10%
Diplomado	1	5%
Especialización	14	67%
No contestó	4	19%
Total	21	100%

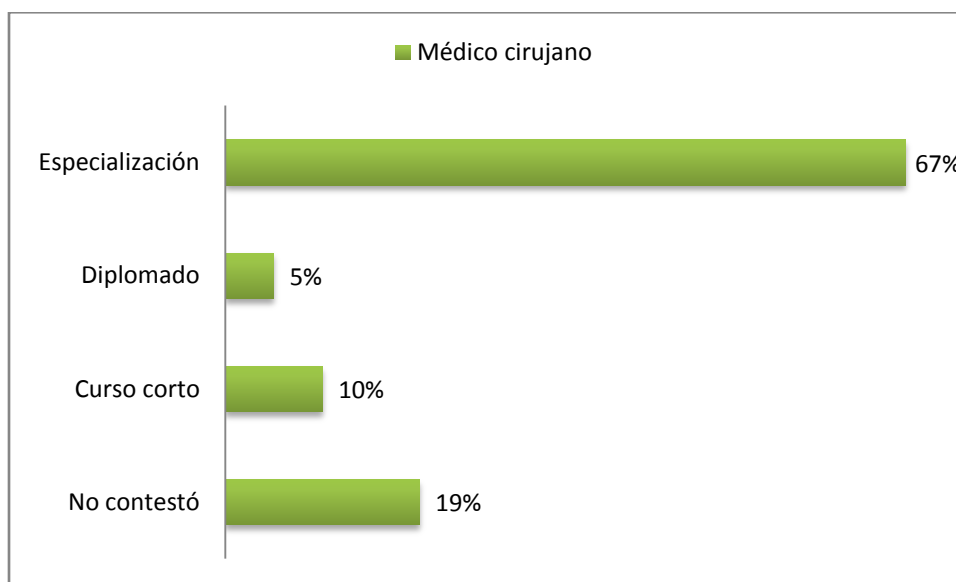


Figura34. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 34. Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	F	%
Especialización	19	90%
No realizo estudios de Posgrado	1	5%
No contestó	1	5%
Total	21	100%

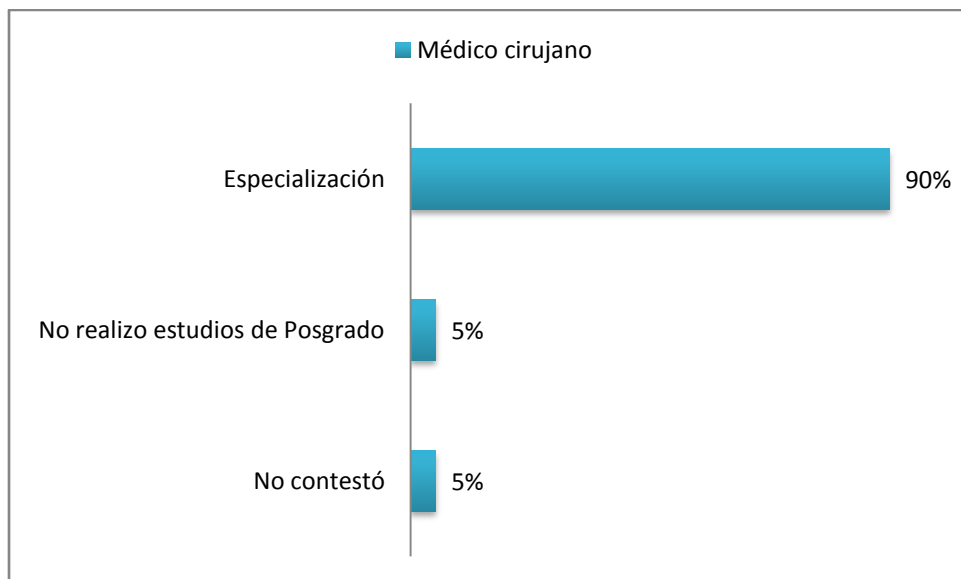


Figura35. Porcentaje de egresados que realizan estudios de posgrado.

Tabla 35. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.

	F	%
Sí	35	71%
No	3	6%
No contestó	11	22%
Total	49	100%

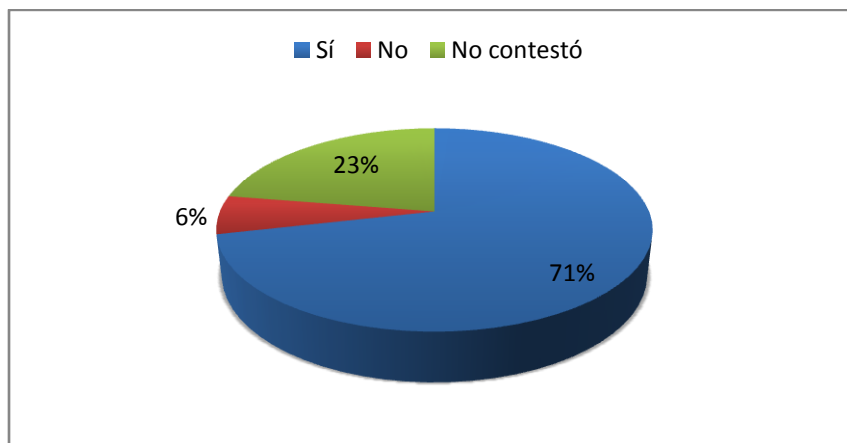


Figura36. Porcentaje de egresados realizarían estudios en la misma Facultad.

Tabla 36. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad

	F	%
Curso corto	7	10%
Doctorado	7	10%
Diplomado	11	16%
Maestría	17	25%
Especialización	25	37%
No contestó	1	2%
Total	68	100%

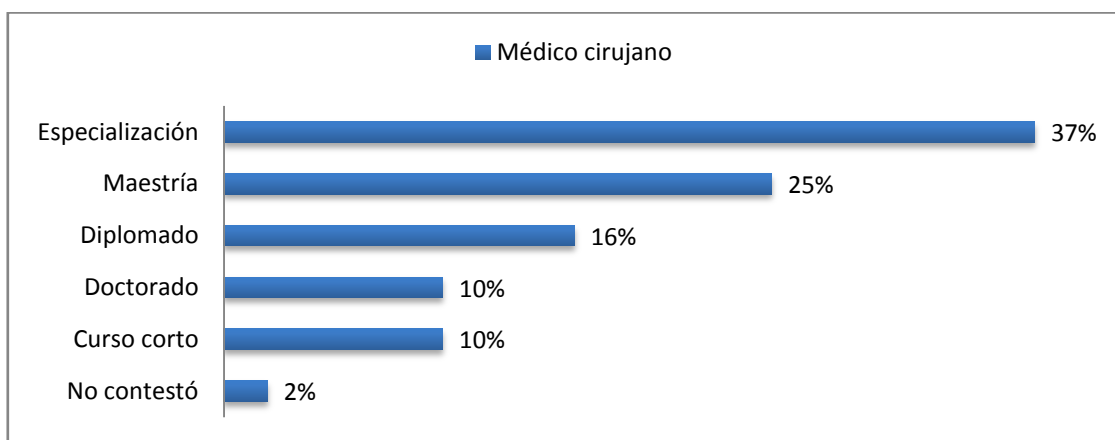


Figura37. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de estudios que realizarían en la Facultad

De igual forma se les preguntó a los egresados en qué áreas les gustaría realizar estos estudios. Sus opiniones fueron las siguientes:

• Docencia
• Ginecobstetricia gobierno y políticas públicas y educación.
• Dermatología farmacología
• Nefrología
• Área quirúrgica.
• Cirugía
• Pediatría
• Medicina laboral
• Urología
• Medicina del deporte
• Psiquiatría
• Investigación, docencia
• Pediatría
• Traumatología y Ortopedia
• Ginecología y obstetricia

• Nutrición, investigación.
• Maestría de investigación en ciencias de la salud. Actualmente estoy en el proceso de pre-selección. Más adelante me gustaría seguir con mi formación académica y trabajar como investigadora en el CIR.
• Especialización en pediatría y maestría en ciencias
• cirugía laparoscopia endoscopia
• medicina forense
• Especialización en Cirugía general Maestría en ciencias, maestría en educación superior

VII. ASOCIACIONES PROFESIONALES

Tabla 37. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados

	F	%
No	49	100%
Total	49	100%

Tabla 38. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	31	63%
No	5	10%
No contestó	13	27%
Total	49	100%

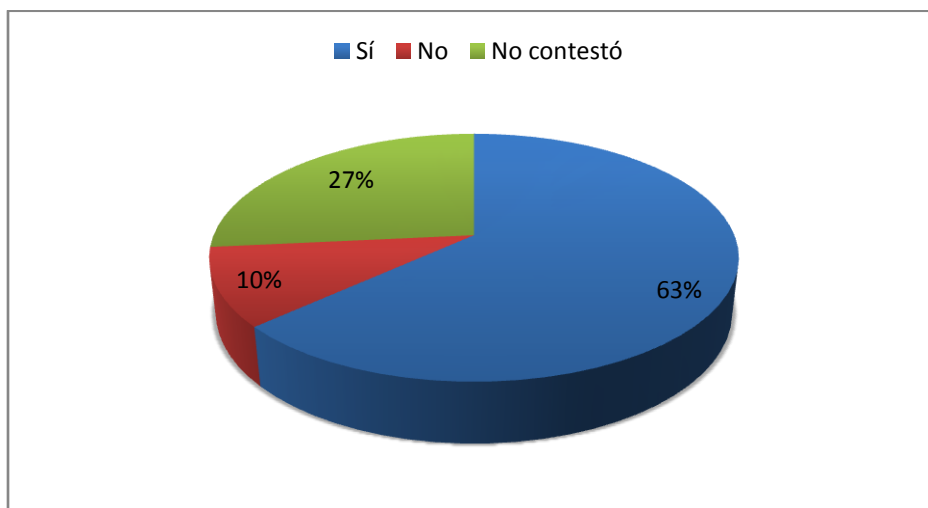


Figura38. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a asociación de egresados.

Clima Universitario

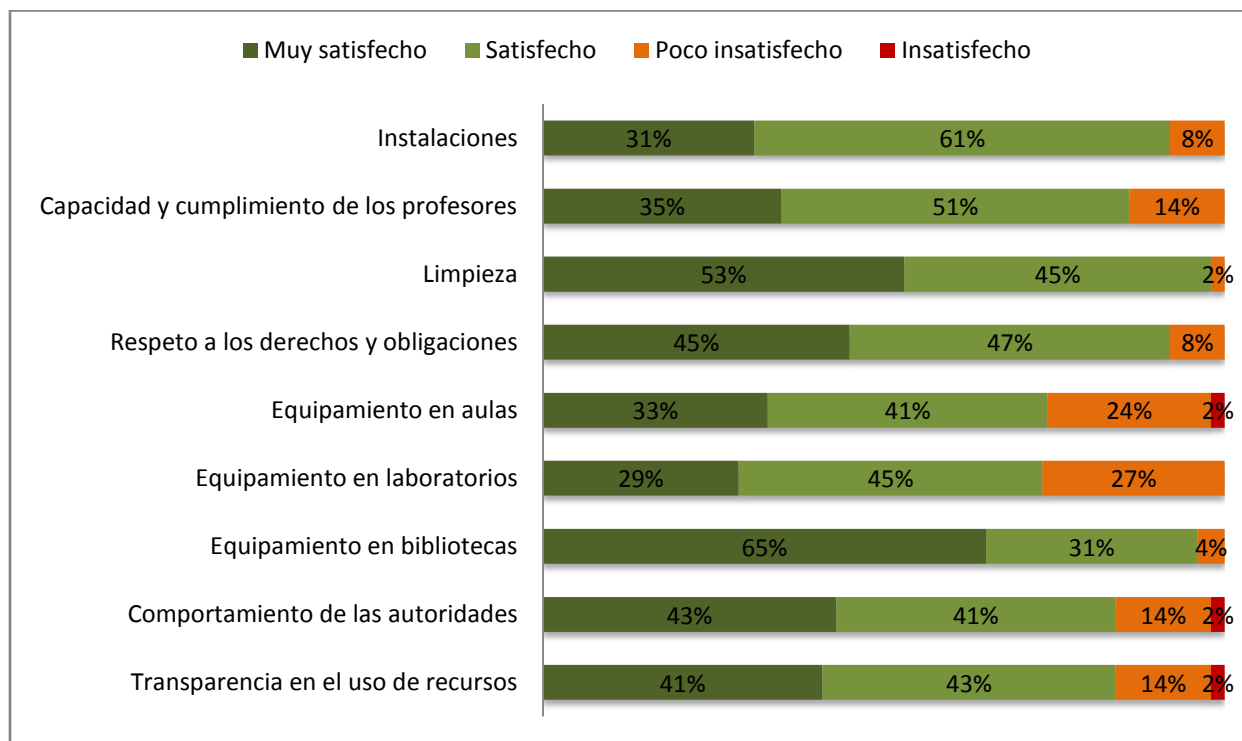
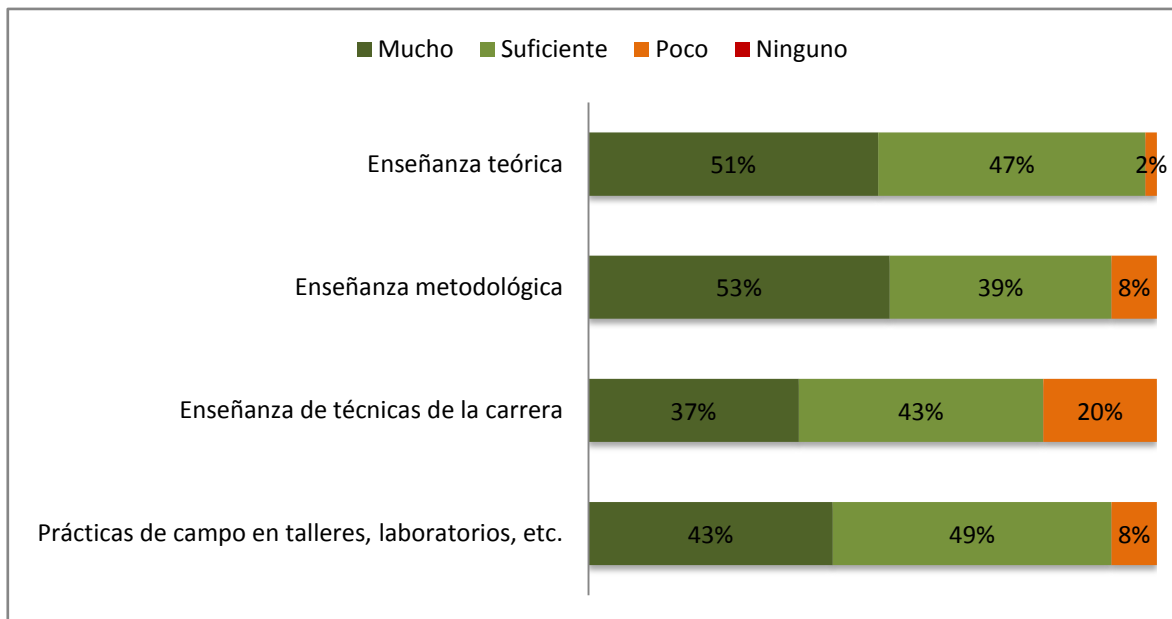


Figura39. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (n=49)

Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios



*Figura40. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE.
(n=49)*

Aportaciones del Plan de Estudios

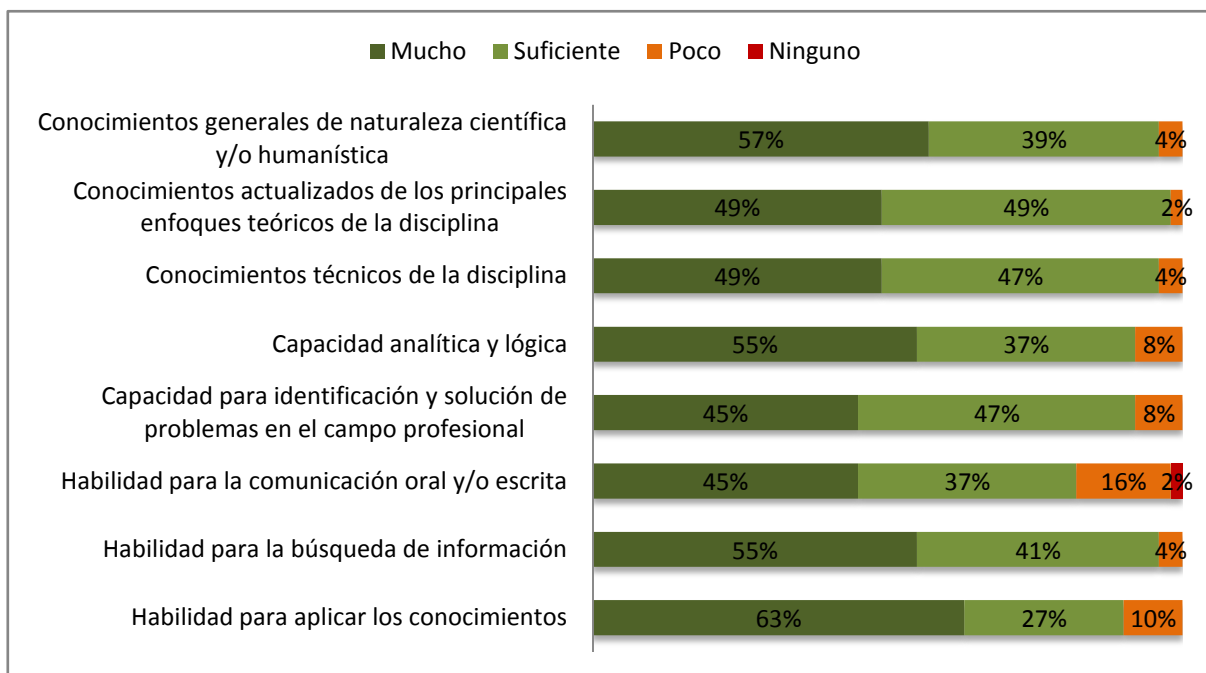


Figura41. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios (N=49)

Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

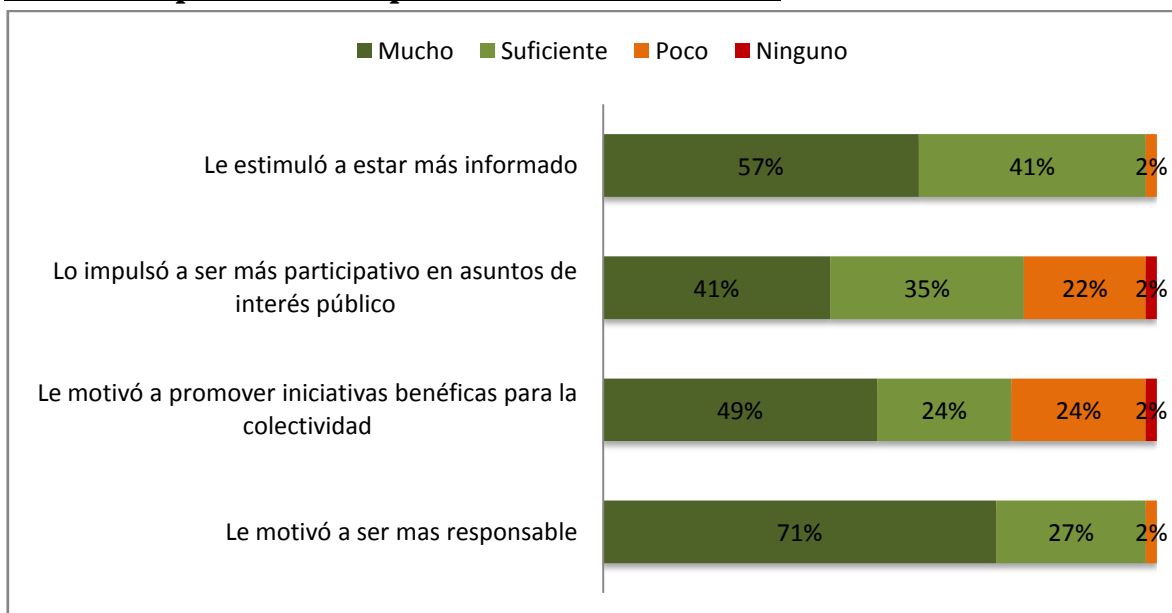


Figura42. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=49)

Modificaciones al Plan de Estudios

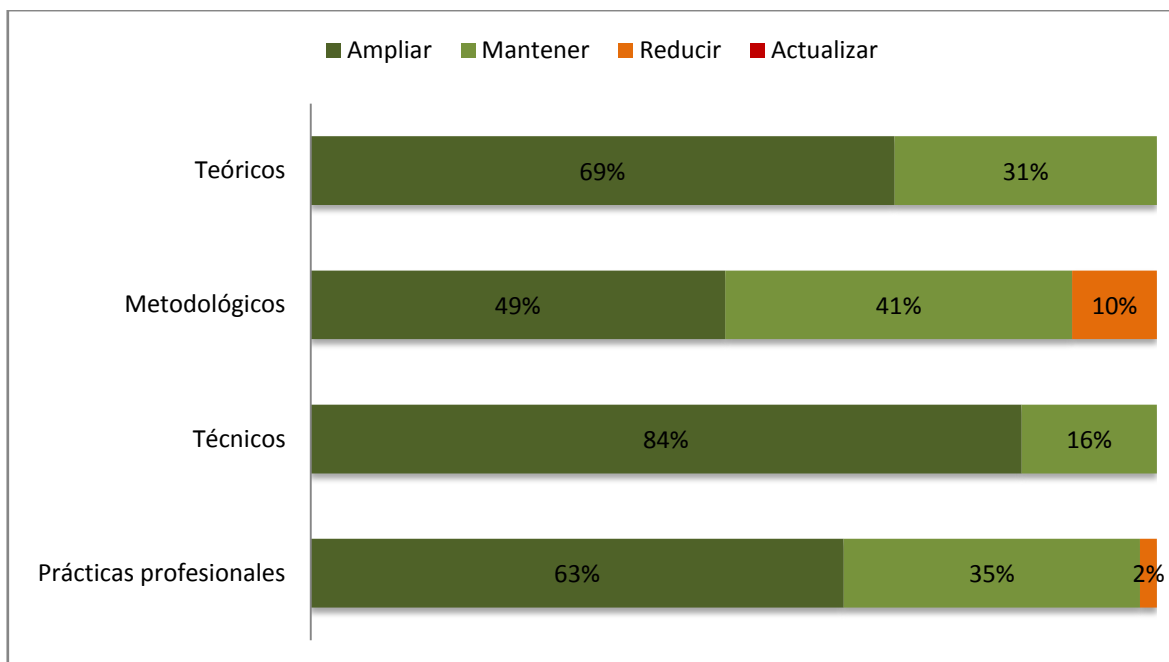


Figura43. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=49)

Actualizaciones al plan de estudios

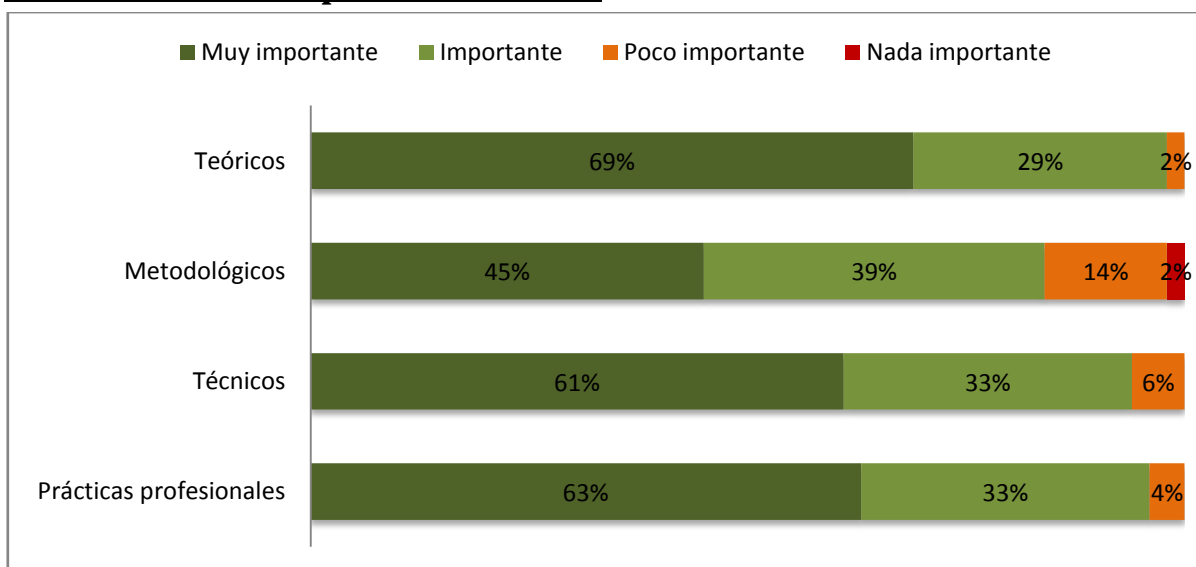


Figura51. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actualizaciones al plan de estudios. (N=49)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

Servicio social: la uady debería mostrar apoyo hacia los médicos que realizan el servicio social y no desajenarse de responsabilidades. Las instituciones de salud (imss, ss, etc) han cometido ciertas faltas contra los derechos de los pasantes y la uady poco ha hecho para defenderlos. variedad de opciones en cuanto a la titulación.
Orgullosamente UADY.
Muy satisfecha con la calidad de estudio, de cambiar algo solo que se implementara más practica desde los primeros años.
El plan de estudios está bien yo le agregaría que deberían de rotar en la CE de las especialidades para un mejor entendimiento de las áreas y las enfermedades más comunes que se ve en la CE. Rotar en la CE de neuro, reuma, neuromo y así de cada especialidad ya que la MI la vemos muy general ese es la forma de enseñanza del tec de mty.
Cada año que curse en mi facultad, fueron momentos muy gratos, donde existía el compañerismo y el interés de los profesores sobre la enseñanza
El año de servicio social es un año prácticamente sin mucho apoyo por parte de la universidad, ya que para la universidad ``ya no pertenecemos a la misma`` y para la institución solo somos mano de obra barata, y tampoco nos apoya. Y la persona encargada en ese entonces lejos de un apoyo se tornaba como un elemento en contra.
Muy agradecido con mi universidad por todo lo que invirtió en mi.
Agradecida con la uady, institución leal, noble y generosa.
Hacía falta más apoyo a los problemas estudiantiles principalmente en los últimos años de la carrera donde estamos más alejados de la universidad pero seguimos perteneciendo a la misma, haciendo énfasis en los conflictos del servicio social (falta de materiales, inseguridad, falta de comunicaciones, falta de personal, etc.)
Que se brinden otras opciones para aspirar al título en la facultad de medicina, ya que únicamente existe la opción de tesis, que si bien estamos capacitados para realizarla dada la formación recibida, existen diferentes circunstancias personales, laborales y económicas que dificultan o interfieren con la elaboración de la misma.
Deberían haber más opciones de titulación: CENEVAL Promedio Aunque aparentemente el nivel de otras escuelas es menor Sus egresados son mayoría ya que se titulan desde el internado con el CENEVAL por que pueden presentar terminando el servicio para una especialidad Actualmente muchos de mis compañeros incluso de muchos años atrás aun no se han titulado, Incluyéndome.
A nuestra generación le tocaron muchos cambios, como las remodelaciones a morfología cuando empezamos 1er año, la biblioteca, la sala de medios; que en su momento nos resultó complicado, pero al final todo resultó bien y salimos adelante. Se han hecho también cambios en los programas, mejoras en los talleres y más apoyo a los alumnos, lo sé porque mi primo está actualmente en 3er año y el tiene muchas cosas que nosotros no tuvimos. Estoy muy agradecida con la facultad y mis maestros y me da gusto que estén haciendo cambios para mejorar. Saludos.
Creo que hace falta ser menos soberbios, dejar de decir que es una de las mejores facultades del país. Ya que es muy claro que existen muchas deficiencias, que se manifiestan en la falta de calidad de los egresados. Es importante que los profesores den bien sus clases. Igualmente es necesario apoyar a los alumnos en situaciones difíciles como en el servicio social. Igualmente abrir otras opciones de titulación. Existen áreas de formación especialmente débiles como dermatología, ORL y oftalmología.

• La posibilidad de implementar un plan de estudios más flexible, no solo multidisciplinar, sino interdisciplinar. Es decir la posibilidad de realizar actividades de manera conjunta con otras licenciaturas de la salud y poder aprovechar al máximo las nuevas tecnologías para innovar las estrategias de enseñanza
• Muy satisfecha al menos con el plan de estudio en la carrera sin embargo en la especialidad le falta al imss apegarse un poco al programa de la uady y viceversa
• Satisfecha con la calidad de la mayoría de los docentes, pero formación insuficiente para estudios posteriores y no tienen ningún tipo de apoyo para hacer rotaciones o especialidades fuera del país

RESPONSABLES

M.Phil. Alfredo F.J. Dájer Abhimeri

Rector

Dr. José de Jesús Williams

Director General de Desarrollo Académico

IQI. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.

Coordinador del Sistema de Licenciatura

Reporte elaborado por:

Mtro. Guido Cámara Dorantes

Responsable de Seguimiento de Egresados en la Facultad de Medicina

Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo

Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

Br. Kenny Alonso Cantón Cruz

Apoyo técnico

Agosto, 2014.