Facultad de Medicina
Estudio de Egresados 2015
Licenciatura en Médico Cirujano

Egresados en 2012

Contenido

JUSTIFICACIÓN 6
OBJETIVOS 7
METODOLOGÍA 8
Población 8
Limitaciones 8
Instrumento 8
Descripción 9
Procedimientos de recolección 10
Análisis de la Información 10
RESULTADOS 11
Tabla 1. Género 11
Tabla 2. Estado civil 12
Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron 12
Tabla 4. Tiempo en concluir su licenciatura. 15
Tabla 5. Egresados titulados 15
Tabla 6. Tiempo que les tomó a los egresados titularse. 16
Tabla 7. Opción de titulación que utilizaron los egresados. 16
Tabla 8. Razón NO se ha titulado. 17
Tabla 9. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura. 17
Tabla 10. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura. 18
Tabla 11. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional. 19
Tabla 12. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar. 20
Tabla 13. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar. 20
Tabla 14. Egresados trabajando actualmente 21
Tabla 15. Razón por la que no trabajan actualmente. 22
Tabla 16. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado. 22
Tabla 17. Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional. 23
Tabla 18. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso. 23
Tabla 19. Tipo de organismo donde labora. 24
Tabla 20. Tipo de contratación 25
Tabla 21. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual. 25

Tabla 22. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual. 26
Tabla 23. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual. 26
Tabla 24. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan. 27
Tabla 25. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual. 28
Tabla 26. Egresados laborando en Yucatán 28
Tabla 27. Grado de satisfacción con el trabajo que realiza en su entidad. 29
Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación 30
Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional. 30
Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida 32
Tabla 31. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura 32
Tabla 32. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios..... 33
Tabla 33. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura. 34
Tabla 34. Egresados que realizan estudios de Posgrado. 34
Tabla 35. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad..... 35
Tabla 36. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción. 35
Tabla 37. Razón por la cual no realizaría estudios en la Facultad. 36
Tabla 38. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados..... 37
Tabla 39. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados. 37
Clima Universitario 39
COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS 40
RESPONSABLES..... 41

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre universidad y mundo del trabajo; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos en el mundo real.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan las informaciones e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Titulación
5. Inserción laboral

6. Satisfacción laboral
7. Satisfacción profesional
8. Educación continua
9. Asociaciones profesionales
10. Plan de estudios
11. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder a:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdo por el actual comité.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una auto-evaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y transcendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectué un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el "seguimiento de egresados que finalizaron la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2012, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma".

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FMED, la cual es: MÉDICO CIRUJANO.

El grupo a localizar fue de 129 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 88 egresados. Al finalizar el período determinado para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 52 egresados de la licenciatura, equivalentes al 59% de la muestra.

Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción

profesional, educación continua, asociaciones profesionales, opinión sobre el plan de estudios y comentarios generales

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos y contactarlo con empleadores.

En el apartado de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social, así como de las prácticas profesionales, que forman parte de la currícula del plan de estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En el rubro de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En el apartado relacionado con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En el apartado de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

La última sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios.

El estudio fue realizado en el período de Marzo a Junio de 2015.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como "No contestó" dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I. DATOS PERSONALES

Tabla 1. Género

	F	%
Femenino	14	27%
Masculino	38	73%
Total	**52**	**100%**

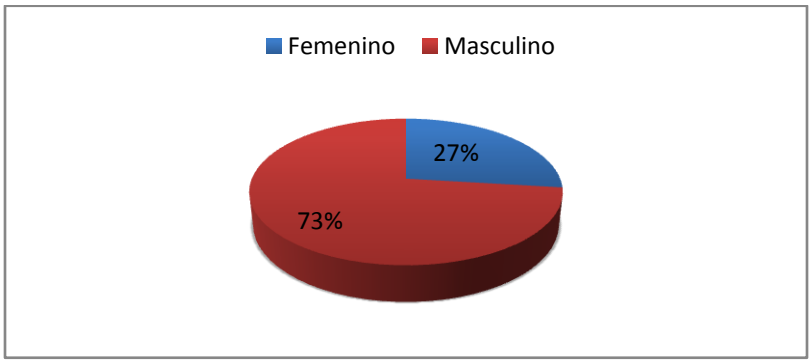

Figura1. Porcentaje de egresados en relación a su género

Tabla 2. Estado civil

	F	%
Soltero	50	96%
Casado	1	2%
Divorciado	1	2%
Total	**52**	**100%**

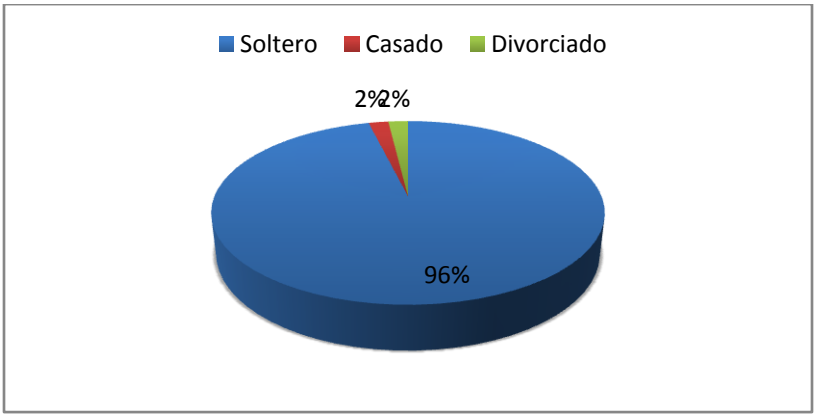

Figura2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

II. DATOS ACADÉMICOS

Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	1	2%
40%	1	2%
50%	1	2%
60%	1	2%
70%	6	12%
80%	15	29%
90%	13	25%
100%	14	27%
Total	**52**	**100%**

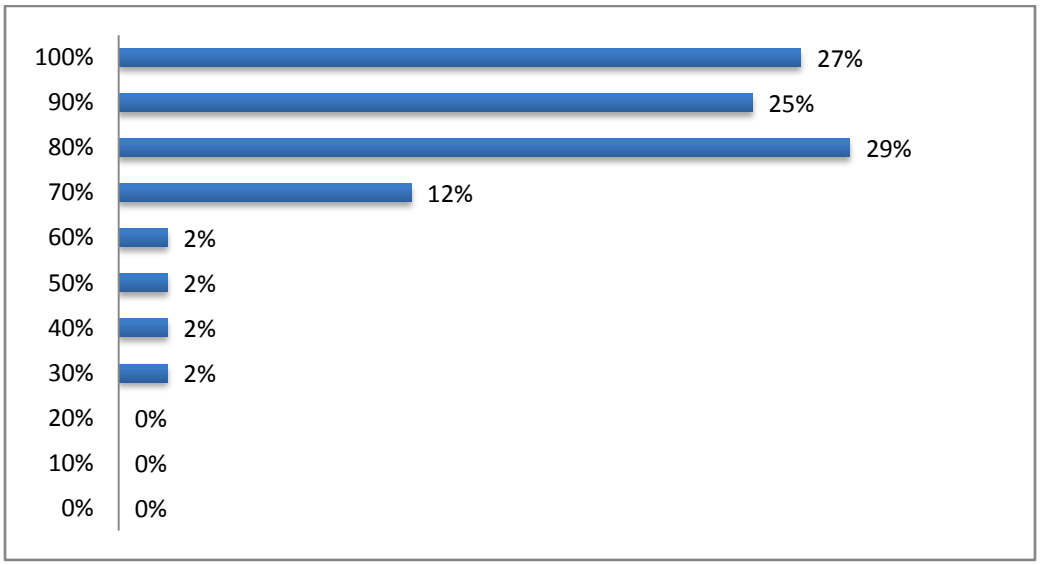

Figura3. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Comentarios por parte de los egresados acerca del servicio social:

• Mayor seguridad y mayo apoyo económico
• Ampliar el número de plazas en la ciudad de Mérida, mejorar las condiciones ambientales del lugar en donde vive y duermen los médicos en sus comunidades, que la beca se incremente económicamente.
• Mejorar el seguimiento, en especial en comunidades alejadas. Además de una mejor comunicación y planeación de actividades en coordinación con las respectivas instituciones y servicios de salud.
• Todo muy bien
• Mayor apoyo por parte de la facultad
• Mayor número de plazas en Mérida
• Mayor apoyo y vigilancia, el servicio social es muy peligroso y se requiere más apoyo de las autoridades
• Mas apoyo de la facultad para los pasantes
• Mejores plazas
• Mayor capacitación para las labores a realizar en el ss
• Que las autoridades estén más al pendiente
• No jornadas de 24 horas, mas supervisión
• Mayor atención a los pasantes
• Mayor apoyo por parte de la facultad
• Mayor vigilancia y más apoyo
• Disminuir la sobrecarga de trabajo, que es una explotación. más apoyo por parte de la facultad
• Más acercamiento por parte de la facultad

• Mas apoyo por parte de la facultad
• Que el servicio social dure menos tiempo y que no hayan guardias.
• Mejorar el pago a los pasantes
• Mayor seguridad para los pasantes
• Que las condiciones de las clínicas sean mejores
• Mejorar las instalaciones, cambiar el horario de permanencia en las clínicas, más apoyo económico
• Mas seguridad a los pasantes
• Formación continúa. un curso de inducción más apropiado, con parte clínica y administrativa
• Mejorar las condiciones de las clínicas
• Mas apoyo de la facultad para los pasantes
• Mejores condiciones para los pasantes
• Realizar más evaluaciones al iniciar el servicio social
• Mejores condiciones para los pasantes
• Apoyo por parte de la facultad y mejorar las condiciones de las clínicas.
• Mejorar las condiciones de los pasantes, más actividades de estudio
• Mayor supervisión por parte de la facultad
• Mejorar las condiciones de los pasantes
• Mayor vigilancia por parte de la facultad
• Disminuir las responsabilidades administrativas de los pasantes. una mejor formación en salud pública. medidas de prevención.
• Mayor comunicación con la facultad. mayor vigilancia por parte de la facultad.
• Dar mejores condiciones a los pasantes
• Mejorar las condiciones de las clínicas. más supervisión por parte de la facultad.
• Que el horario sea de ocho horas y poder tener tiempo de estudiar. más tiempo de descanso. médicos de contrato en las clínicas.
• Más cursos de procedimientos y administración
• Mayor seguridad a los pasantes.
• Mejorar las condiciones de los pasantes y sus horarios
• Más seguridad para los pasantes. Checar las instalaciones sean óptimas para las actividades que se realizan.
• Impartir cursos de actualización
• Mejorar las condiciones de los pasantes
• Mejorar la seguridad. actividades educativas durante el servicio social
• Mejorar la seguridad de las clínicas, y el horario que sea de ocho horas.
• Mejorar las condiciones de los pasantes
• Seguridad
• Instalaciones más seguras
• Mejorar las condiciones de la clínicas y que hubiera un médico de base

Tabla 4. Tiempo en concluir su licenciatura.

	F	%
12	3	6%
Más de 12	49	94%
Total	**52**	**100%**

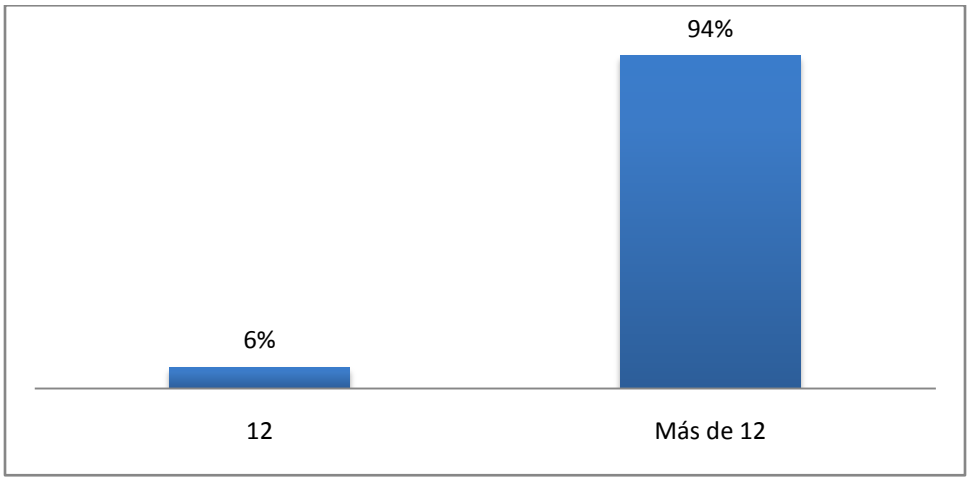

Figura4. Porcentaje de egresados en relación con el número de semestres en que concluyeron su licenciatura

III. Titulación

Tabla 5. Egresados titulados

	F	%
Sí	41	79%
No	11	21%
Total	**52**	**100%**

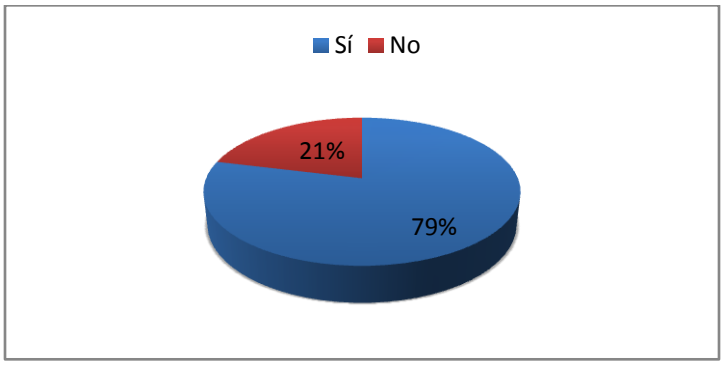

Figura5. Porcentaje de egresados titulados

Tabla 6. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.

	F	%
Menos de 1 año	31	76%
Entre 1 y 2 años	9	22%
Más de 2 años	1	2%
Total	**41**	**100%**

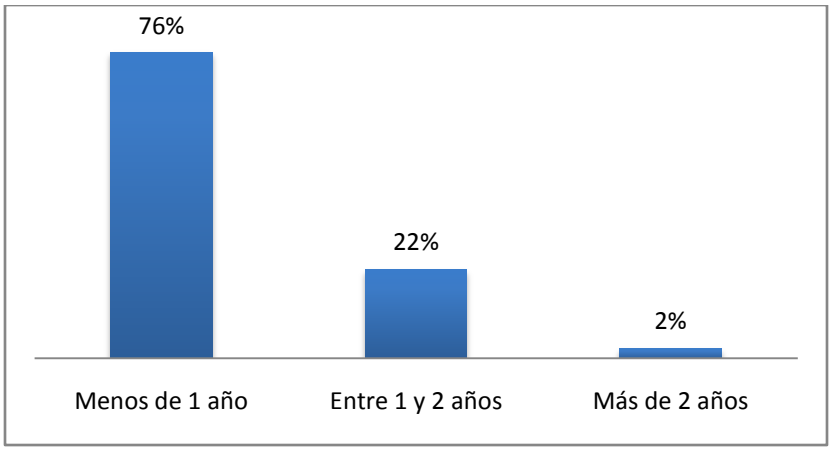

Figura6. Porcentaje de egresados en relación al tiempo en que tardaron en titularse

Tabla 7. Opción de titulación que utilizaron los egresados.

	F	%
Tesis	41	100%
Total	**41**	**100%**

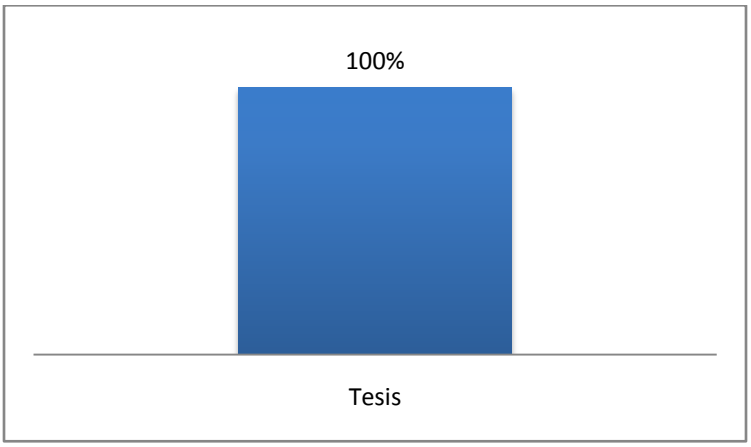

Figura7. Porcentaje de egresados de acuerdo a la opción de titulación que eligió

Tabla 8. Razón NO se ha titulado.

	F	%
No contestó	1	9%
Otra	3	27%
Compromisos laborales	3	27%
Compromisos personales	4	36%
Total	**11**	**100%**

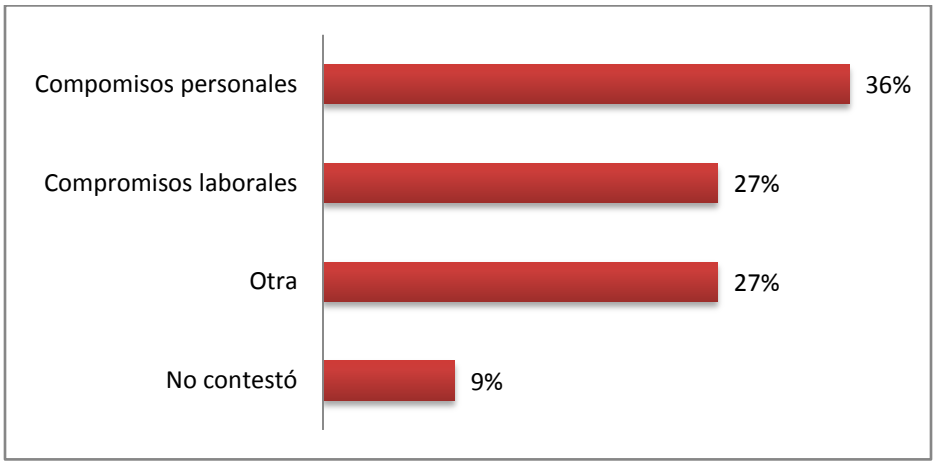

Figura8. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.

IV. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 9. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	F	%
Al egresar ya tenía trabajo	20	38%
Menos de 6 meses	24	46%
Entre 6 y 9 meses	6	12%
Entre 10 y 12 meses	1	2%
Más de 1 año	1	2%
Aún no trabajo	0	0%
Total	**52**	**100%**

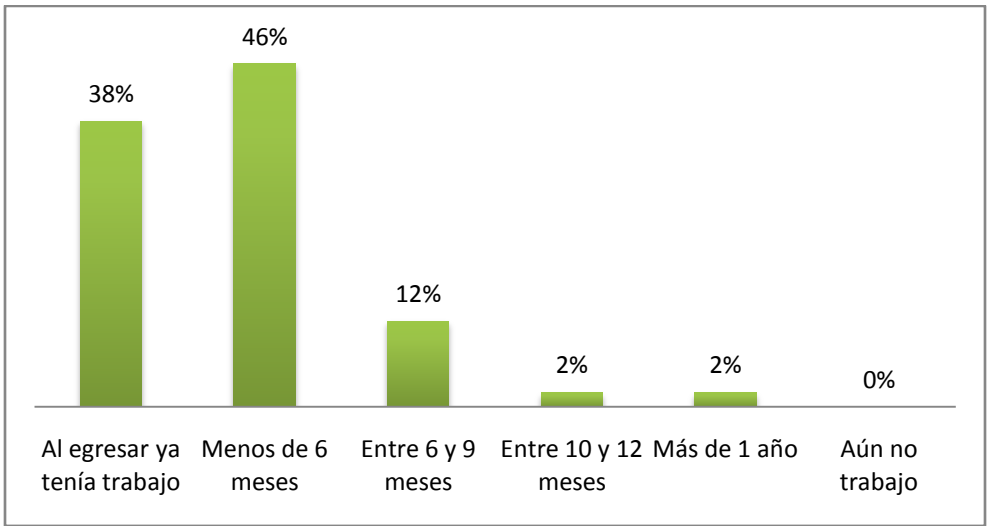

Figura9. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 10. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

	F	%
Sí	51	98%
No	1	2%
Total	**52**	**100%**

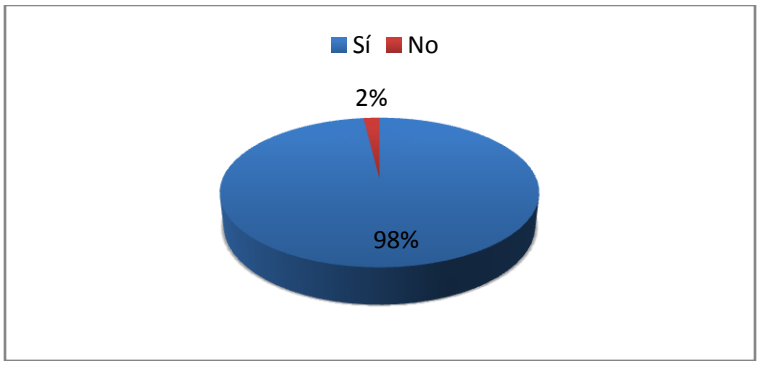

Figura10. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

Tabla 11. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.

	F	%
0%	1	2%
10%	0	0%
20%	1	2%
30%	0	0%
40%	0	0%
50%	1	2%
60%	3	6%
70%	3	6%
80%	4	8%
90%	9	17%
100%	30	58%
Total	**52**	**52**

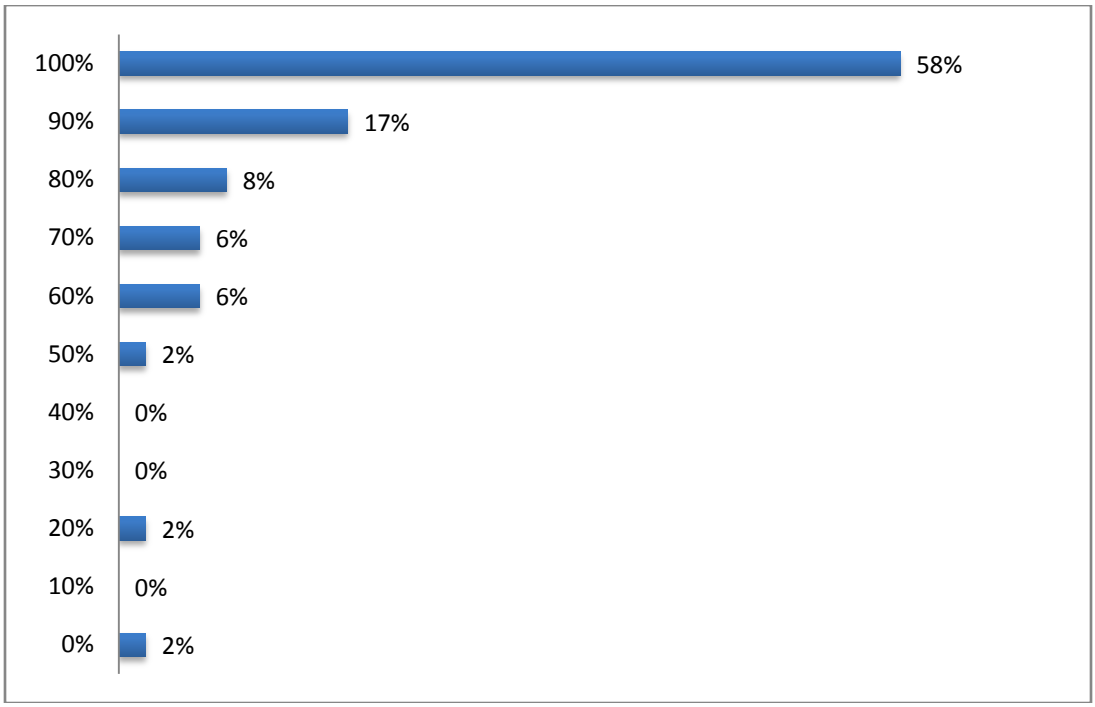

Figura11. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.

Tabla 12. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Invitación expresa de una empresa o institución	1	2%
Prácticas profesionales	1	2%
Relaciones hechas en empleos anteriores	1	2%
Recomendación de colegas	7	13%
Otro	15	29%
Recomendación de un amigo o familiar	27	52%
Total	**52**	**100%**

Figura12. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 13. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Otro	3	6%
Pasar una entrevista formal	3	6%
Tener título de licenciatura	5	10%
Carta de recomendación	10	19%
Aprobar los exámenes de selección	14	27%
Experiencia profesional	17	33%
Total	**52**	**100%**

Figura13. Porcentaje de egresados de acuerdo al requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 14. Egresados trabajando actualmente

	F	%
Sí	44	85%
No	8	15%
Total	**52**	**100%**

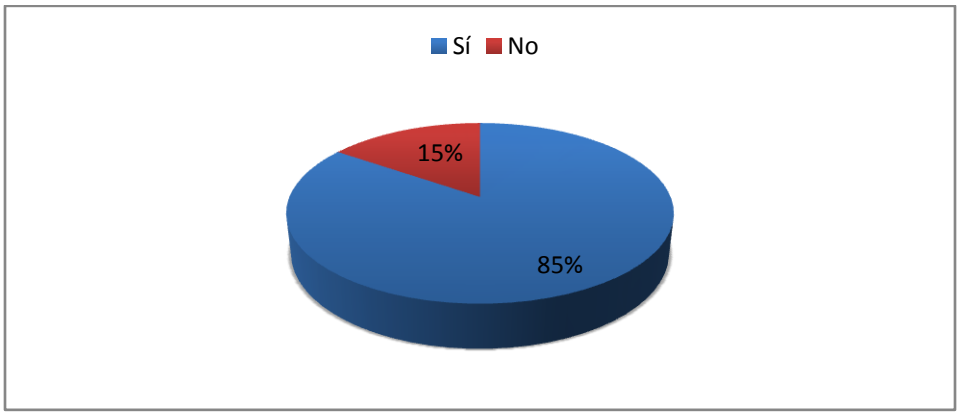

Figura14. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Tabla 15. Razón por la que no trabajan actualmente.

	F	%
Otra	3	38%
Decidí seguir estudiando	1	13%
No necesito trabajar	1	13%
Tengo problemas de salud	1	13%
No estoy titulado	2	25%
Total	**8**	**100%**

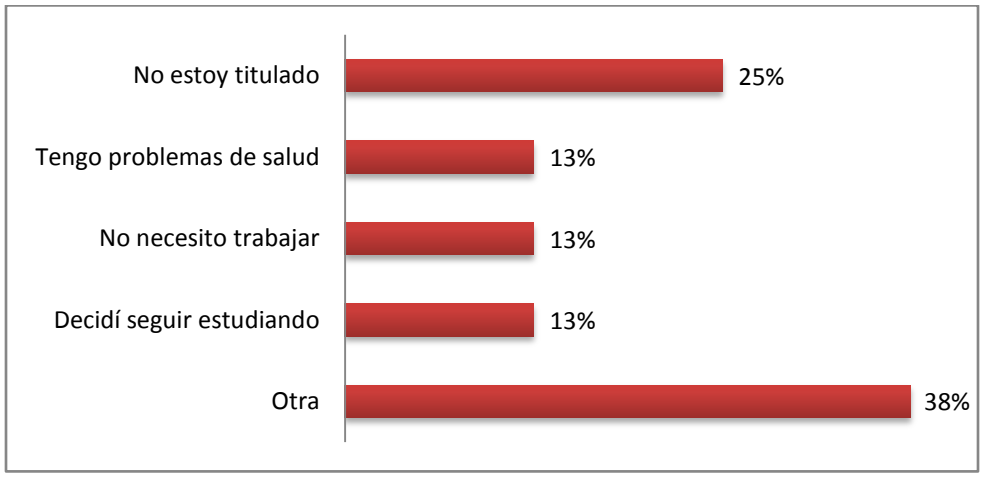

Figura 15. Porcentaje de egresados con respecto a la razón por la que no trabajan actualmente.

Tabla 16. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.

	F	%
Sí	43	98%
No	1	2%
Total	**44**	**100%**

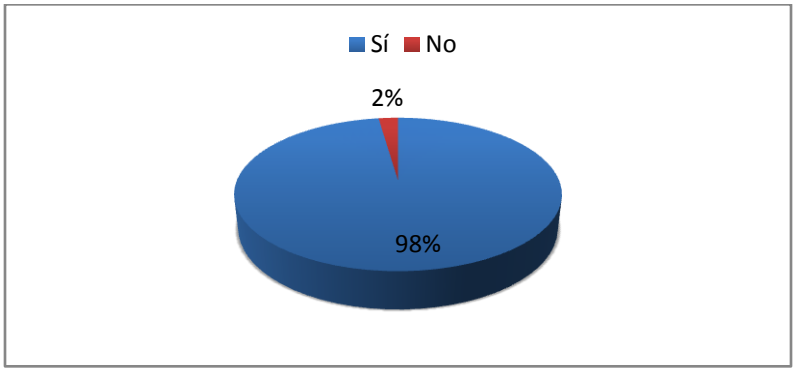

Figura16. Porcentaje de egresados de acuerdo a sí el trabajo que realiza corresponde a su formación profesional

Tabla 17. Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional.

	F	%
Otra: No se ha titulado	1	100%
Total	**1**	**100%**

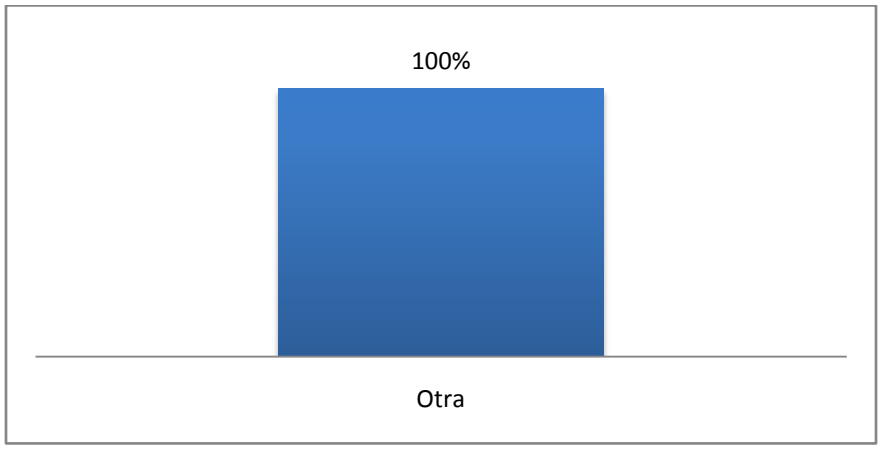

Figura17.Porcentaje de egresados respecto a la razón por la que su trabajo no se relaciona con su profesión.

Tabla 18. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	0	0%
40%	0	0%
50%	0	0%
60%	0	0%
70%	1	2%
80%	6	14%
90%	5	12%
100%	31	72%
Total	**43**	**100%**

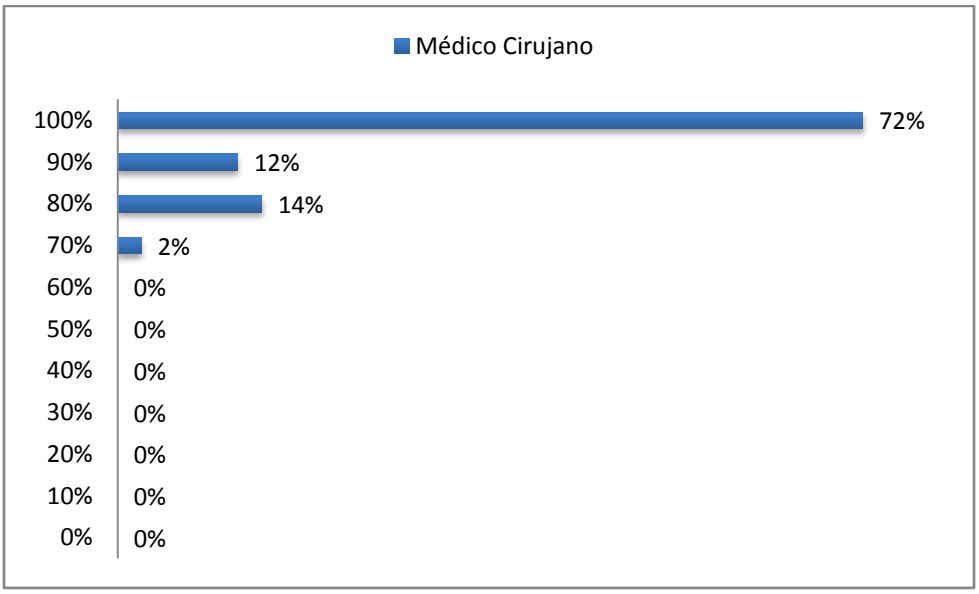

Figura18. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 19. Tipo de organismo donde labora.

	F	%
No contestó	3	7%
Sector privado	6	14%
Sector público	35	80%
Total	**44**	**100%**

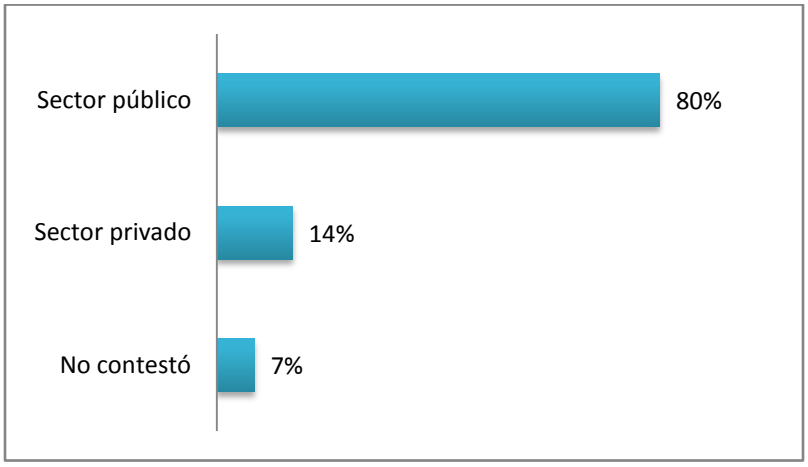

Figura19. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 20. Tipo de contratación

	F	%
No contestó	2	5%
Por tiempo determinado	4	9%
Por tiempo indefinido	9	20%
Por proyecto determinado	29	66%
Total	**44**	**100%**

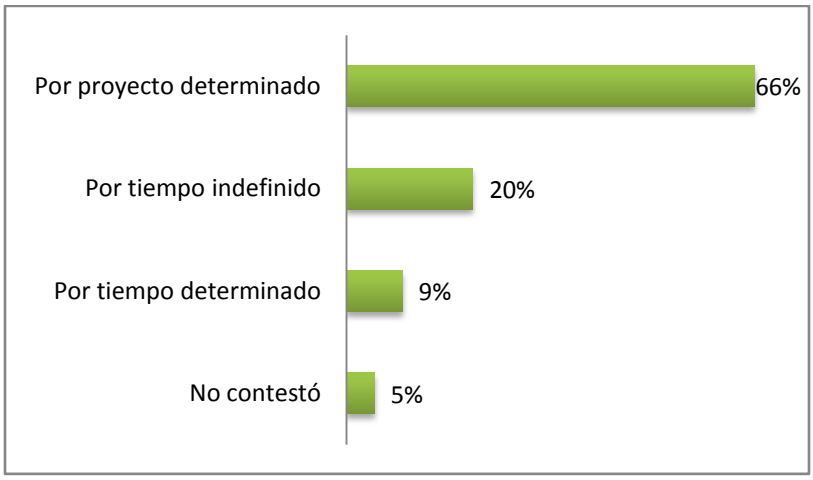

Figura20. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

Tabla 21. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
No contestó	8	18%
Eventual	0	0%
Medio tiempo	4	9%
Tiempo completo	32	73%
Total	**44**	**100%**

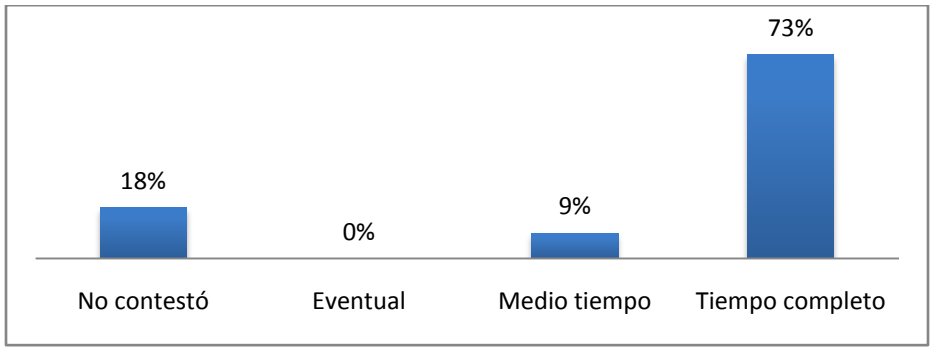

Figura21. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 22. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
No contestó	3	7%
Otro	23	52%
Prácticas profesionales	1	2%
Recomendación de colegas	5	11%
Recomendación de un amigo o familiar	12	27%
Total	**44**	**100%**

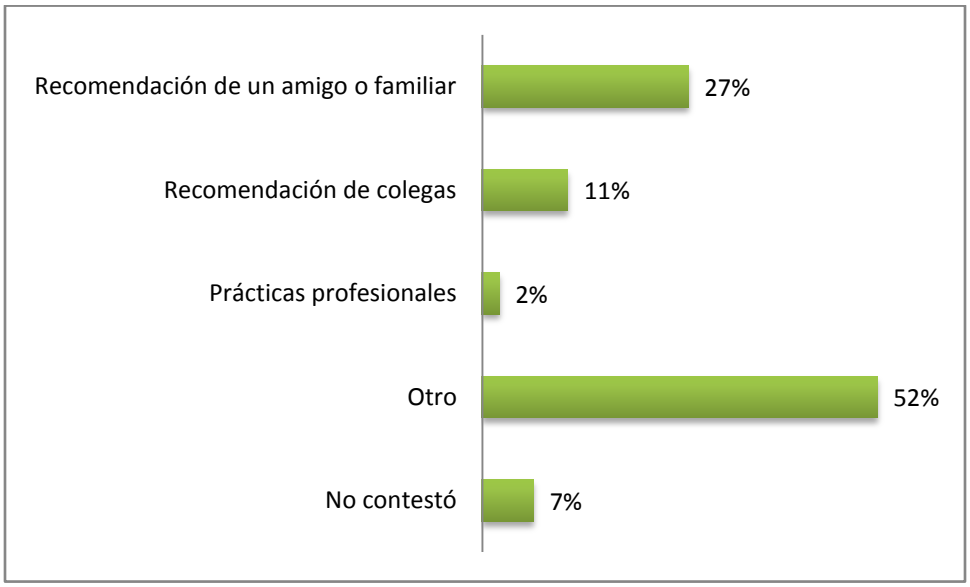

Figura22. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

Tabla 23. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Otro	6	14%
Pasar una entrevista formal	1	2%
Carta de recomendación	4	9%
Experiencia profesional	4	9%
Tener título de licenciatura	6	14%
Aprobar los exámenes de selección	23	52%
Total	**44**	**100%**

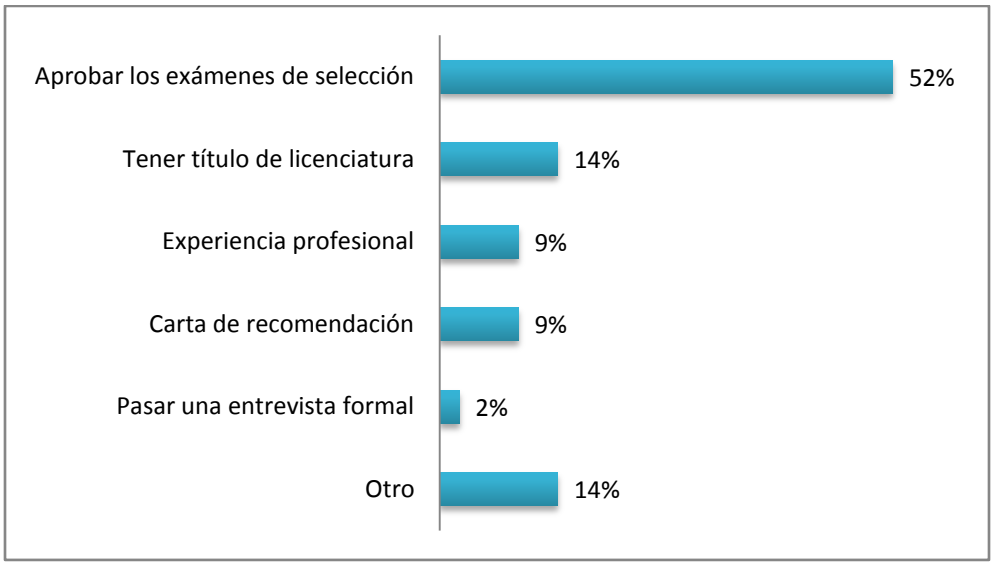

Figura23. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 24. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	F	%
No contestó	2	5%
Empleos profesionales que no depende de una formación profesional	1	2%
Empleos profesionales que depende de la formación de su carrera	41	93%
Total	**44**	**100%**

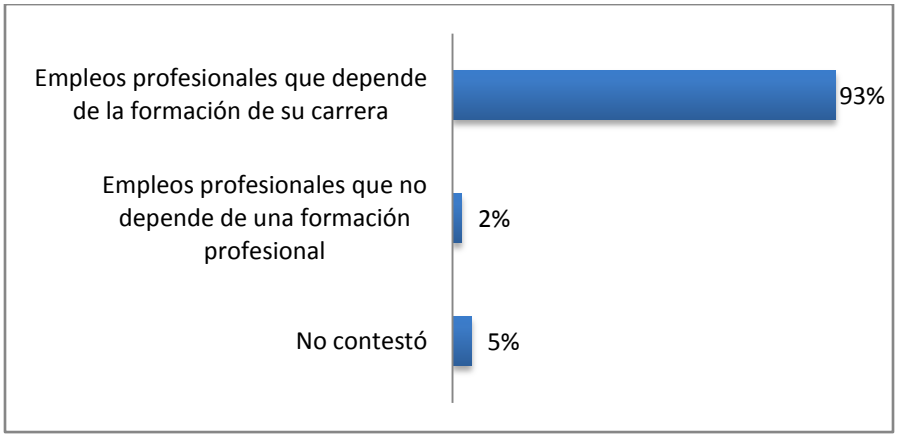

Figura24. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 25. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	F	%
No contestó	3	7%
Menos de $1600	0	0%
Entre $1600 y $3000	0	0%
Entre $3001 y $5000	0	0%
Entre $5001 y $8000	3	7%
Entre $8001 y $10000	21	48%
Entre $10001 y $15000	16	36%
Entre $15001 y $20000	1	2%
Más de $20000	0	0%
Total	**44**	**100%**

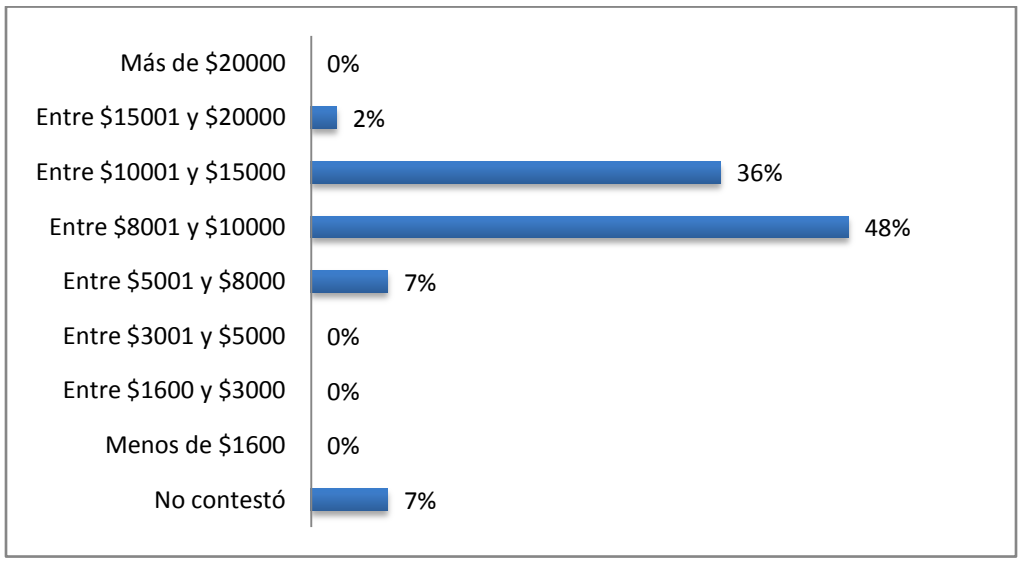

Figura25. Porcentaje de egresados de acuerdo al ingreso mensual del trabajo actual

Tabla 26. Egresados laborando en Yucatán

	F	%
Sí	34	77%
No	9	20%
No contestó	1	2%
Total	**44**	**100%**

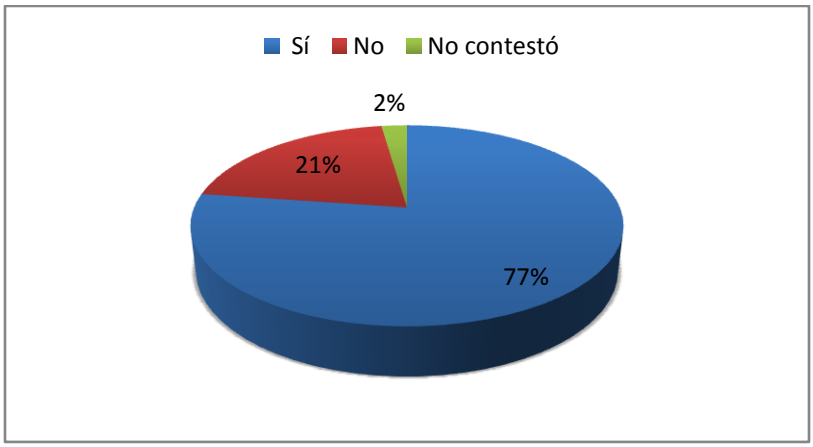

Figura26. Porcentaje de egresados que se encuentran laborando en Yucatán.

Tabla 27. Grado de satisfacción con el trabajo que realiza en su entidad.

	F	%
Muy satisfecho	11	25%
Satisfecho	29	66%
Poco satisfecho	0	0%
Insatisfecho	1	2%
No contestó	3	7%
Total	**44**	**100%**

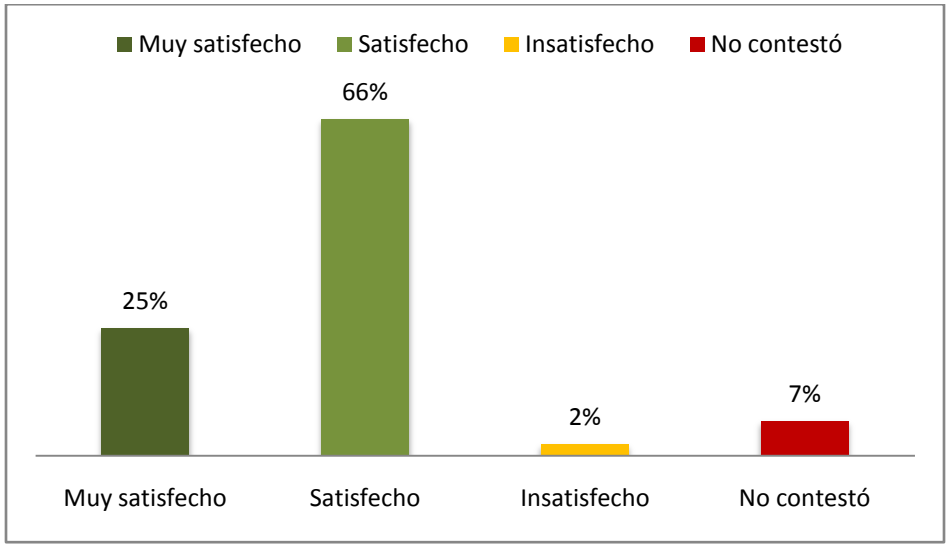

Figura27. Porcentaje de egresados respecto a su grado de satisfacción con su trabajo en su entidad.

Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	4	9%
No	38	86%
No contestó	2	5%
Total	**44**	**100%**

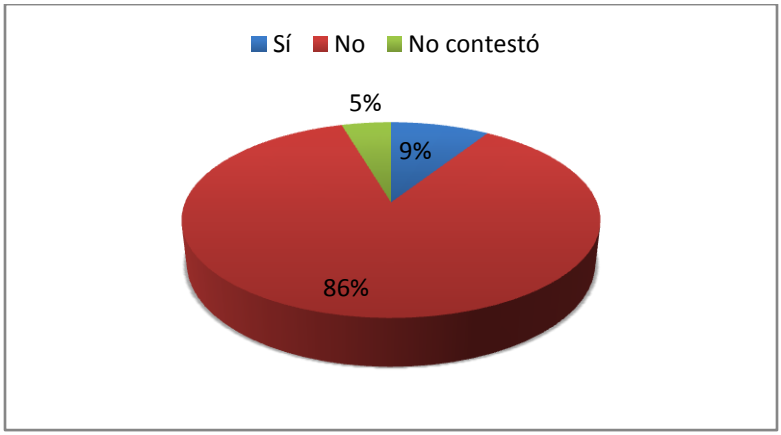

Figura28. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	0	0%
40%	0	0%
50%	0	0%
60%	0	0%
70%	0	0%
80%	0	0%
90%	2	50%
100%	2	50%
Total	**4**	**100%**

Figura29. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

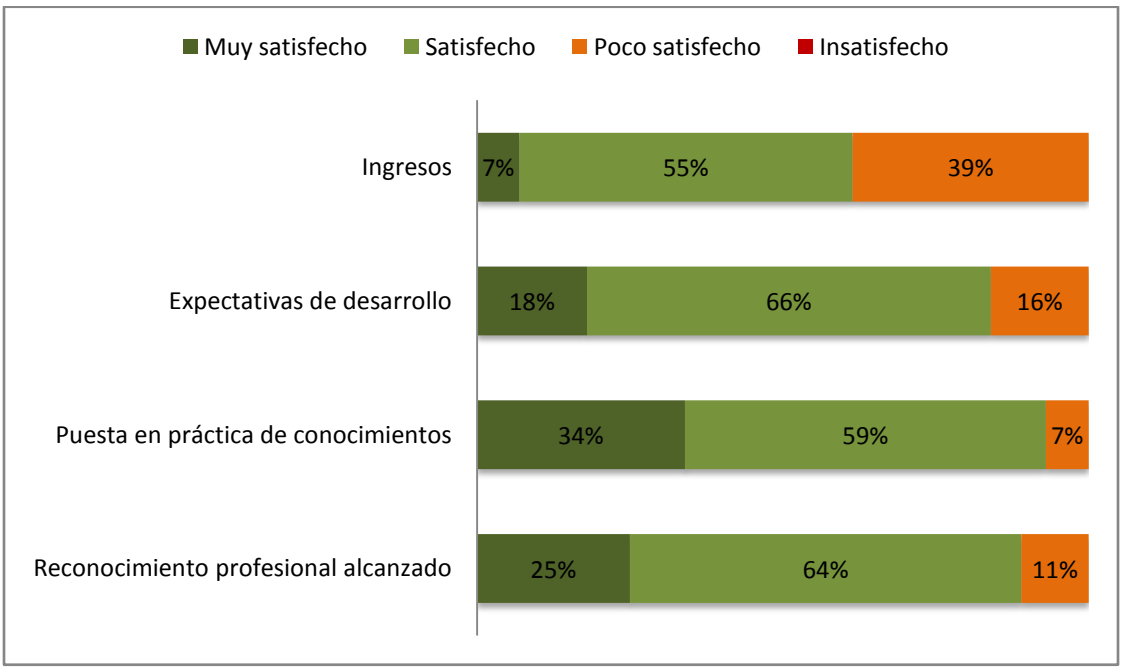

Figura30. Porcentaje de egresados en relación a su satisfacción laboral.

V. Satisfacción Profesional

Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	F	%
Muy satisfecho	26	50%
Satisfecho	26	50%
Poco satisfecho	0	0%
Insatisfecho	0	0%
Total	**52**	**100%**

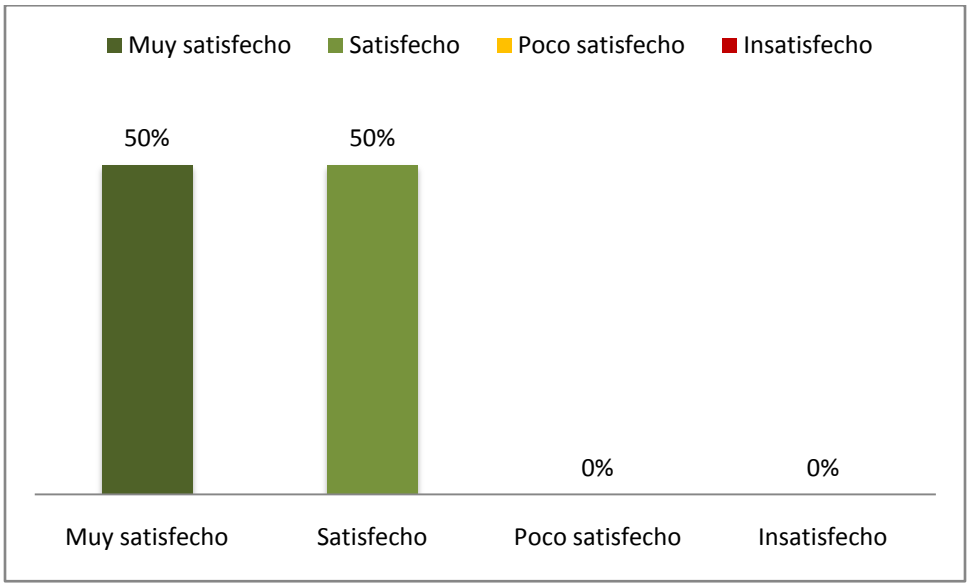

Figura31. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción con la formación recibida

VI. Educación Continua

Tabla 31. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura

	F	%
Sí	32	62%
No	20	38%
Total	**52**	**100%**

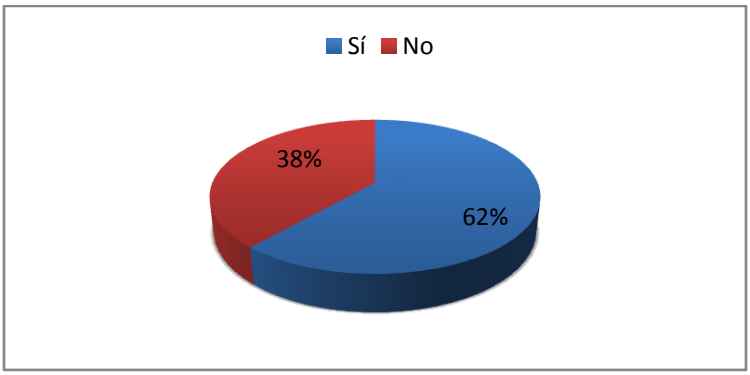

Figura32. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 32. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios

De la población que mencionó no haber realizado otros estudios después de la licenciatura, mencionan las siguientes razones.

	F	%
No contestó	1	5%
Otra	13	65%
Compromisos personales	2	10%
Compromisos laborales	4	20%
Total	**20**	**100%**

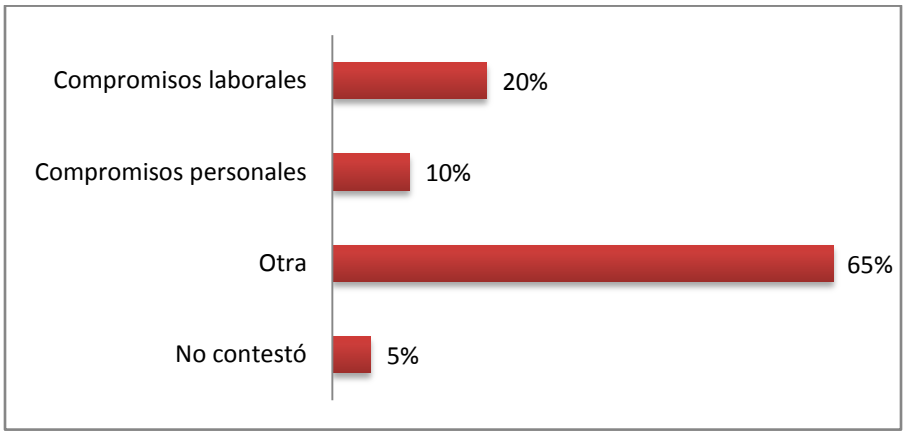

Figura33. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 33. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
No contestó	21	66%
Diplomado	1	3%
Maestría	1	3%
Especialización	3	9%
Curso corto	6	19%
Total	**32**	**100%**

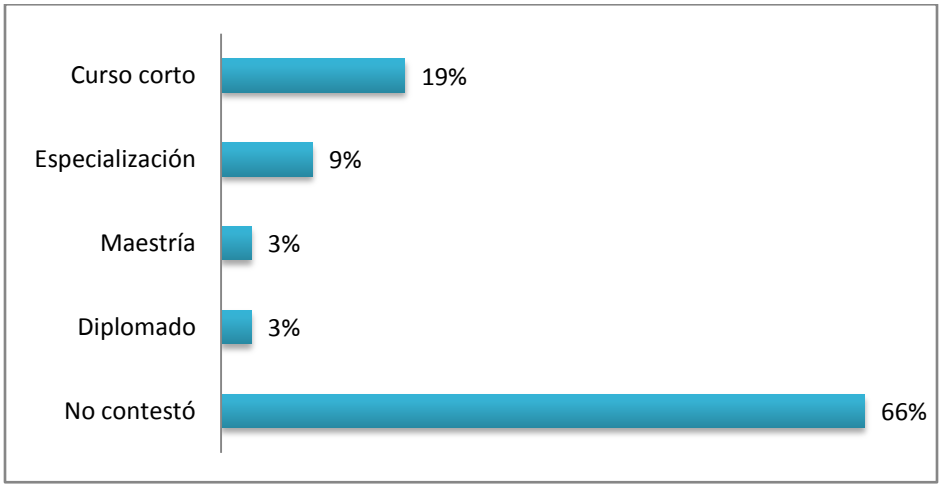

Figura34. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 34. Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	F	%
No realizo estudios de Posgrado	9	28%
Maestría	2	6%
Especialización	21	66%
Total	**32**	**100%**

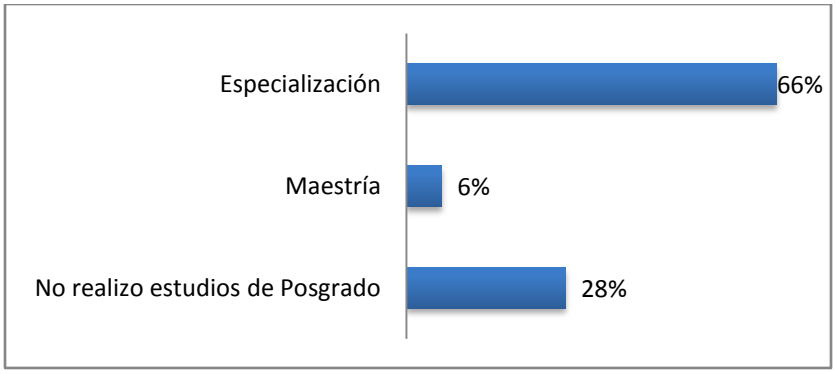

Figura35. Porcentaje de egresados que realizan estudios de posgrado.

Tabla 35. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.

	F	%
Sí	50	96%
No	1	2%
No contestó	1	2%
Total	**52**	**100%**

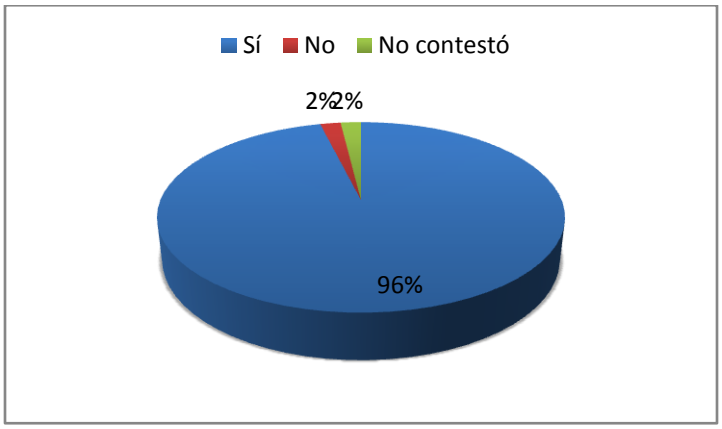

Figura36. Porcentaje de egresados realizarían estudios en la misma Facultad.

Tabla 36. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.

	F	%
No contestó	2	3%
Curso corto	4	7%
Diplomado	4	7%
Especialización	43	70%
Maestría	6	10%
Doctorado	2	3%
Total	**61**	**100%**

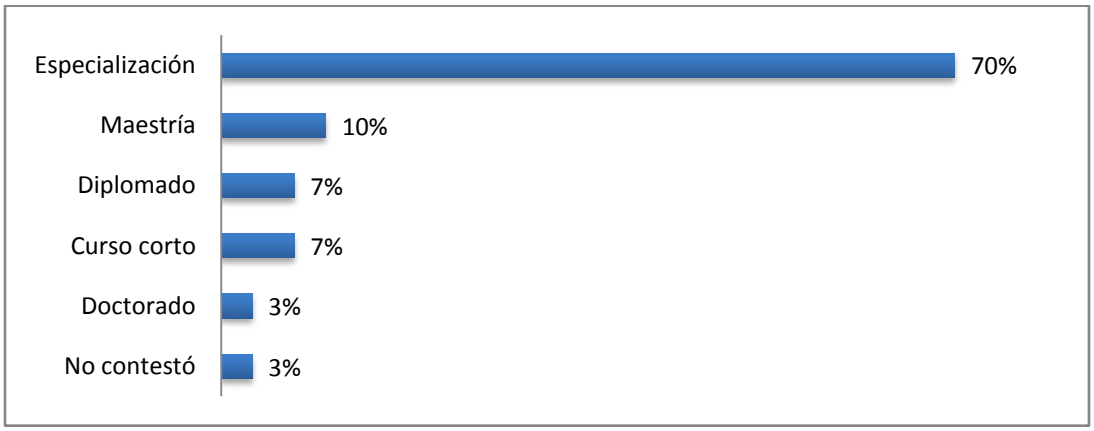

Figura37. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de estudios que realizarían en la Facultad

De igual forma se les preguntó a los egresados en qué áreas les gustaría realizar estos estudios. Sus opiniones fueron las siguientes:

• ESPECIALIZACION EN GINECO-OBSTETRICIA
• CIRUGÍA
• SALUD PUBLICA
• GINECO OBSTETRICIA
• ESPECIALIDAD AUN NO DECIDIDA
• ANESTESIOLOGIA
• PEDIATRIA
• NO SE EN QUE AREA
• CIRUGIA
• PEDIATRIA
• MEDICINA FAMILIAR
• MEDICINA FAMILIAR
• PEDIATRIA
• OFTALMOLOGIA
• AUN NO SE
• MEDICINA DEL DEPORTE
• SEXUALIDAD CLINICA, IMAGENOLOGIA
• TRAUMA Y ORTOPEDIA
• CIRUGIA
• CIRUGIA
• GINECO OBSTETRICIA

• MEDICINA INTERNA
• PEDIATRIA
• MEDICINA INTERNA
• CIRUGIA GENERAL
• CIRUGIA GENERAL
• ORL
• CIRUGIA
• MEDICINA INTERNA
• PSIQUIATRIA
• PSIQUIATRIA
• ORL
• CIRUGIA
• MEDICINA INTERNA
• MEDICINA INTERNA
• PEDIATRIA
• ORTOPEDIA
• CIRUGIA GENERAL
• ANESTESIOLOGIA
• ACTUALIZACION
• MEDICINA DEL DEPORTE
• PSIQUIATRIA
• SALUD PUBLICA
• PSIQUIATRIA

Tabla 37. Razón por la cual no realizaría estudios en la Facultad.

	F	%
No contestó	1	100%
Total	**1**	**100%**

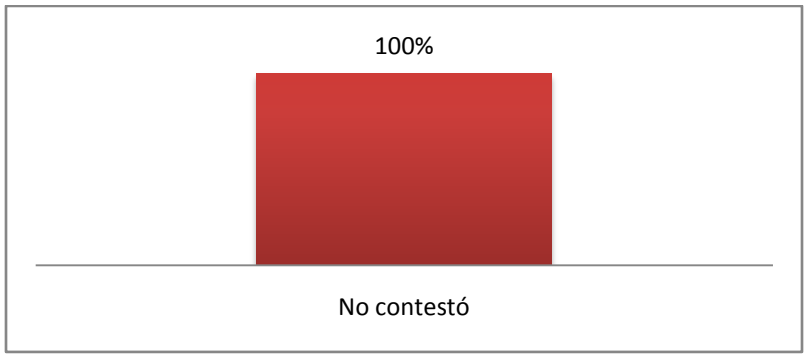

Figura38. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que NO continuaría estudios en la Facultad.

VII. ASOCIACIONES PROFESIONALES

Tabla 38. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados

	F	%
Sí	3	6%
No	49	94%
Total	**52**	**100%**

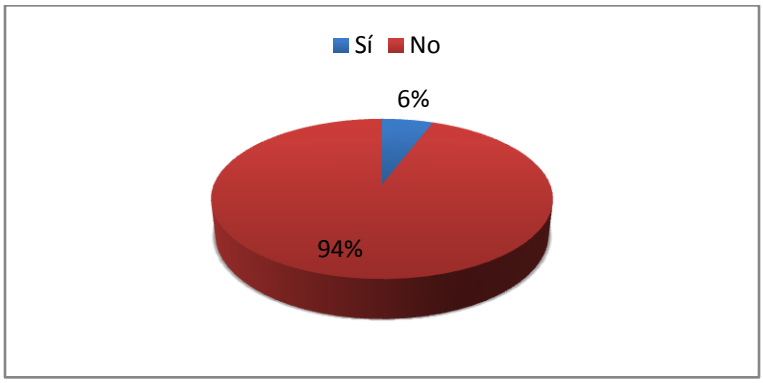

Figura39. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados

Tabla 39. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	23	47%
No	25	51%
No contestó	1	2%
Total	**49**	**100%**

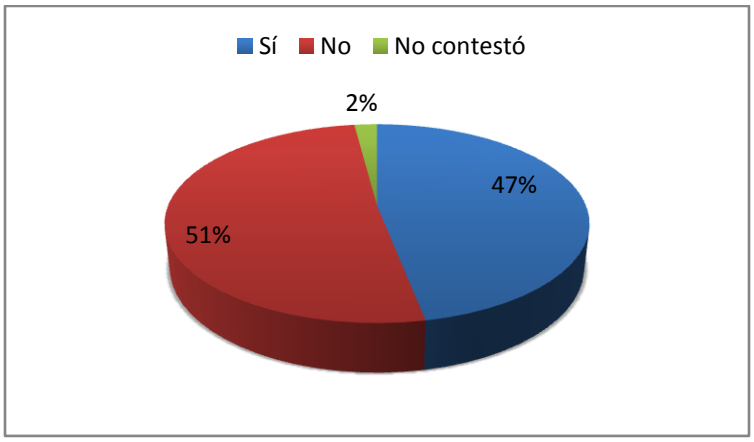

Figura40. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a asociación de egresados.

Clima Universitario

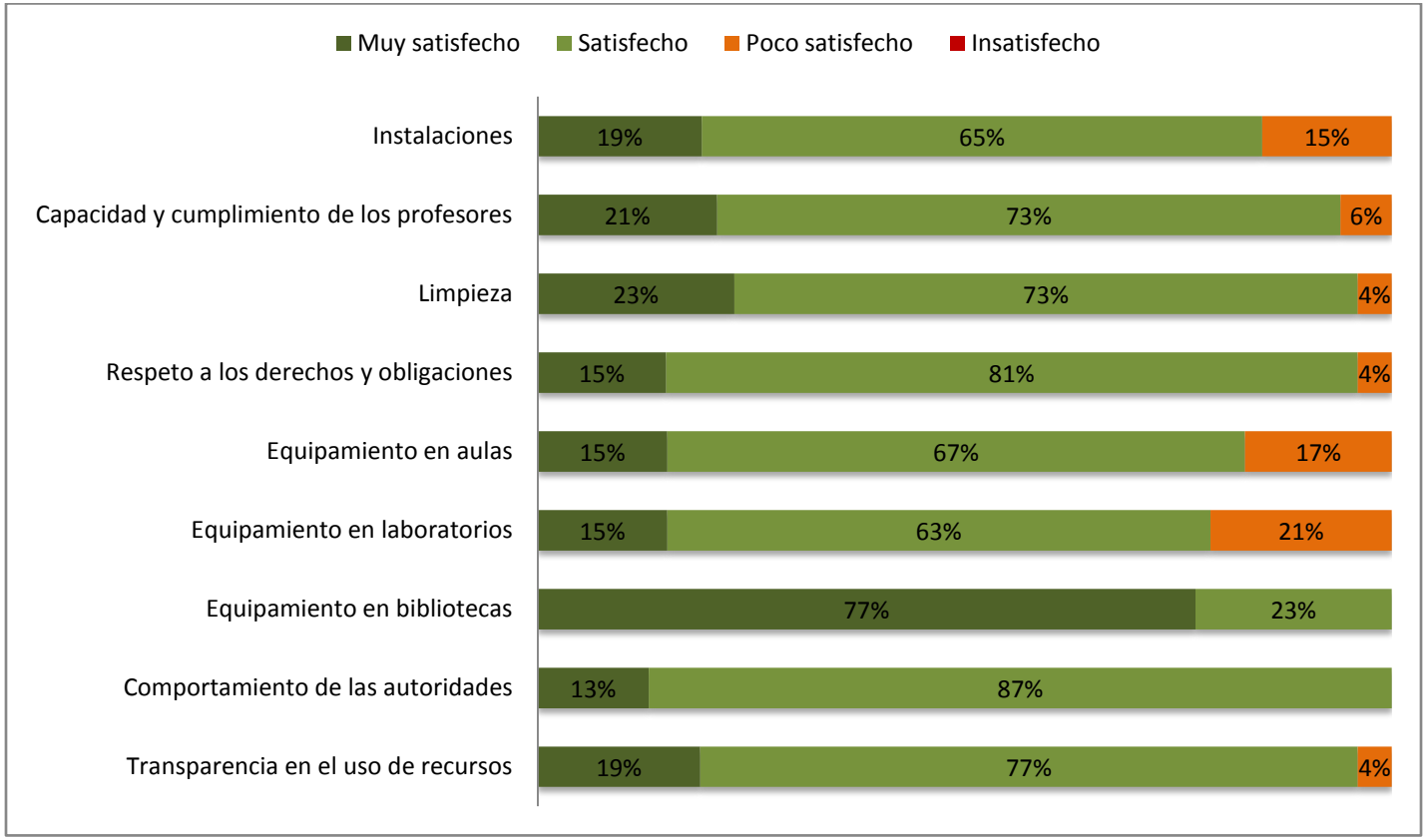

Figura41. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (n=52)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

• No estoy de acuerdo en que la única forma de titulación sea por tesis, propongo que hubiera otra elección.
• CONSIDERO QUE SE DEBERÍAN INCLUIR LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS POR LOS ALUMNOS EN LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA, COMO COMPLEMENTOS DE LAS ASIGNATURAS YA INCLUÍDAS EN DICHOS PROGRAMAS, YA QUE PUEDEN PROPORCIONAR INFORMACIÓN VALIOSA SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA SALUD EN EL ESTADO. DE OTRA FORMA NO SE ESTÁ OBTENIENDO TODO EL BENEFICIO POSIBLE DE LAS TESIS QUE RELAIZAN LOS EGRESADOS AÑO CON AÑO.
• MUCHAS GRACIAS POR TODO
• PLAN DE ESTUDIOS QUE INCLUYA MÁS COMPETENCIAS CLINICAS
• MAS APOYO A LOS PASANTES
• ME GUSTÓ MUCHO ESTUDIAR AHÍ, PERO FALTA MÁS COMPROMISO POR PARTE DE LOS PROFESORES.
• MAYOR VIGILANCIA DE LAS AUTORIDADES DE LA FACULTAD EN EL INTERNADO.
• MUY SATISFECHO CON MI FORMACIÓN PROFESIONAL
• DURANTE LA FORMACIÓN VINCULAR MÁS EL PRIMER NIVEL DE ATENCION. YA QUE LAS PRACTICAS SE REALIZAN MÁS EN EL SEGUNDO NIVEL. ASÍ COMO PROFESORES ESPECIALISTAS EN ALGUNAS ÁREAS COMO OFTALMOLOGÍA U ORL.
• SE DEBERIAN IMPLEMENTAR CURSOS DE ALGUNAS MATERIAS IMPORTANTES COMO SON OFTALMOLOGIA U ORL.
• QUE EL PROGRAMA SE DISTRIBUYA POR ESPECIALIDADES
• ES ESENCIAL LA PARTE HUMANÍSTICA Y ESO HACE LA DIFERENCIA CON LAS OTRAS ESCUELAS.
• MENOS TIEMPO EN CAMPOS CLINICOS
• QUE HAYA FLEXIBILIDAD EN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS. OTRAS MANERAS DE TITULACION
• OTRAS OPCIONES DE TITULACION.
• DEBERIA DE HABER MÁS APOYO A LOS ESTUDIANTES Y MEJORAR EL PLAN DE ESTUDIOS.
• MUY BUENA CARRERA
• EL PLAN DE ESTUDIOS ESTÁ MUY BIEN, NO HAY QUE CAMBIARLO.
• EL PLAN DE ESTUDIO ESTA MUY ENFOCADO A LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD, ESO ESTÁ MUY BIEN.
• EL PROGRAMA DE ESTUDIOS TIENE DEFICIT, DEBERIAN INTEGRAR MATERIAS COMO RADIOLOGÍA CLINICA.
• MEJORAR EL PROGRAMA DE ESTUDIOS HACIA ESPECIALIDADES
• DISMINUIR LA TENDENCIA DE LOS ESTUDIANTES HACIA LA ESPECIALIZACIÓN YA QUE HAY TODO UN ABANICO DE POSIBILIDADES. ASÍ COMO LOS CAMINOS EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN. MEJORAR EN EL PLAN DE ESTUDIOS LA FORMACIÓN EN SALUD PUBLICA.
• MUY AGRADECIDO POR LA EDUCACION RECIBIDA.

• CUIDAR MÁS DE LOS PASANTES
• LA CARRERA ES MARAVILLOSA, TODO MUY BIEN.
• INCORPORAR EN EL PLAN DE ESTUDIOS, CURSOS DE ALERGIAS, EKG, RADIOGRAFIAS
• MEJORAR EL TRÁMITE DE TITULACION
• MAS TALLERES DE IMAGENOLOGIA, GERONTOLOGIA, ANESTESIOLOGIA
• TODO MUY BIEN. LA CARRERA PERFECTA.
• MUY BUENA FORMACION

RESPONSABLES

Dr. José de Jesús Williams

Rector

Ing. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.

Director General de Desarrollo Académico

Dra. en Educ. Vanessa Patrón Guillermo

Coordinadora General del Sistema de Licenciatura

Reporte elaborado por:

Mtro. Germán Martínez Díaz

Responsable de Seguimiento de Egresados en la Facultad de Medicina

Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo

Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

M.C. José Ramón García Lira

Apoyo técnico

Octubre, 2015