



UADY

Dirección General de
Desarrollo Académico

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2016

FACULTAD DE MEDICINA

Médico Cirujano

► Coordinación del Sistema de Licenciatura

Contenido

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN.....	7
OBJETIVOS	8
METODOLOGÍA.....	9
Población.....	9
Limitaciones	9
Instrumento.....	10
<i>Descripción</i>	10
Procedimientos de recolección.....	11
Análisis de la Información.....	12
RESULTADOS.....	13
Tabla 1. Sexo	13
Tabla 2. Estado civil	14
Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron	14
Tabla 4. Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.	16
Tabla 5. Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.	16
Tabla 6. Egresados titulados	17
Tabla 7. Razón NO se ha titulado.....	18
Tabla 8. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.....	18
Tabla 9. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.....	19
Tabla 10. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.	20
Tabla 11. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar. 21	
Tabla 12. Egresados trabajando actualmente.....	21
Tabla 13. Razón por la que los egresados NO trabajan actualmente.....	22
Tabla 14. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.	22
Tabla 15. Tipo de organismo donde labora.	23

Tabla 16. Tipo de contratación	24
Tabla 17. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.	24
Tabla 18. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.....	25
Tabla 19. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.	26
Tabla 20. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.	26
Tabla 21. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.....	27
Tabla 22. Egresados laborando en Yucatán.....	28
Tabla 23. Egresados desempeñando una segunda ocupación.....	28
Tabla 24. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.....	29
Tabla 25. Satisfacción de los egresados con la formación recibida.....	30
Tabla 26. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura	31
Tabla 27. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios	32
Tabla 28. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.	32
Tabla 29. Egresados que realizan estudios de Posgrado.	33
Tabla 30. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.	34
Tabla 31. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.....	34
Tabla 32. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados	35
Tabla 33. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.	36
Clima Universitario	37
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios.....	38
Aportaciones del Plan de Estudios.....	38
Actitudes promovidas por el Plan de Estudios	39
Modificaciones al Plan de Estudios	39
.....	41
RESPONSABLES.....	41

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada Facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como Universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre Universidad y mundo laboral; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan información e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Titulación
5. Inserción laboral
6. Satisfacción laboral
7. Satisfacción profesional
8. Educación continua
9. Asociaciones profesionales
10. Plan de estudios
11. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder acerca de:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de

Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdos por el actual comité.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una autoevaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y transcendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de los egresados que concluyeron la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2013, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FMED, la cual es: MÉDICO CIRUJANO.

El grupo a localizar fue de 139 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 92 egresados. Al finalizar el período establecido para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 31 egresados de la licenciatura, equivalentes al 33.3% de la muestra, sin embargo, este número es considerado como la masa crítica, lo cual permite pilotear a una población y es representativa para este estudio.

Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones:

- I. Datos personales
- II. Datos académicos
- III. Titulación
- IV. Inserción laboral
- V. Satisfacción laboral
- VI. Satisfacción profesional
- VII. Educación continua
- VIII. Asociaciones profesionales
- IX. Opinión sobre el plan de estudios
- X. Comentarios generales

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos o eventos de interés que la Facultad o Universidad realice y contactarlo con empleadores.

En la sección de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social que forma parte de la currícula del plan de estudios, y si realizó movilidad académica durante sus estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En la sección de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así

como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En las secciones relacionadas con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En la sección de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su Universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la Universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

La última sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios. La encuesta se encuentra en línea, aunque también hay egresados que pueden responder en la versión impresa

El estudio fue en los meses de marzo a junio de 2016.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No contestó” dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I.

DATOS PERSONALES

Tabla 1. Sexo

	F	%
Hombre	19	61.3%
Mujer	12	38.7%
Total	31	100.0%

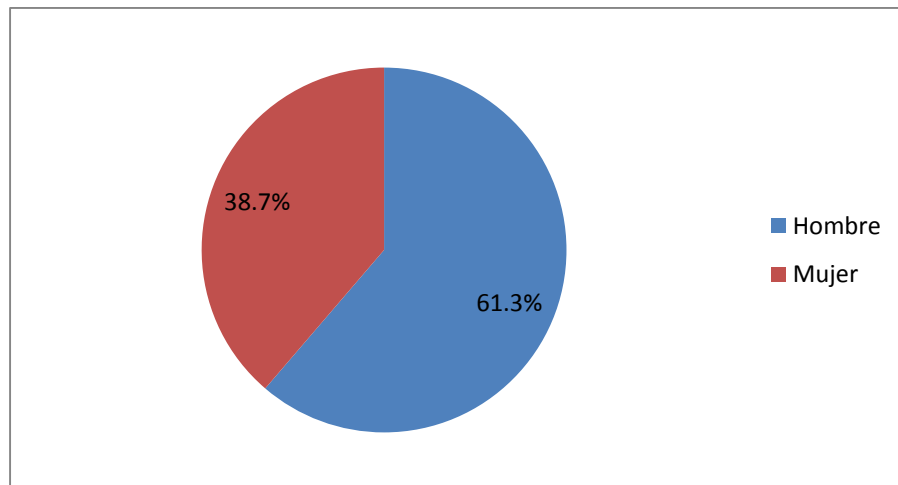


Figura 1. Porcentaje de egresados en relación a su sexo

Tabla 2. Estado civil

	F	%
Casado	4	12.9%
Soltero	26	83.9%
Unión libre	1	3.2%
Total	31	100.0%

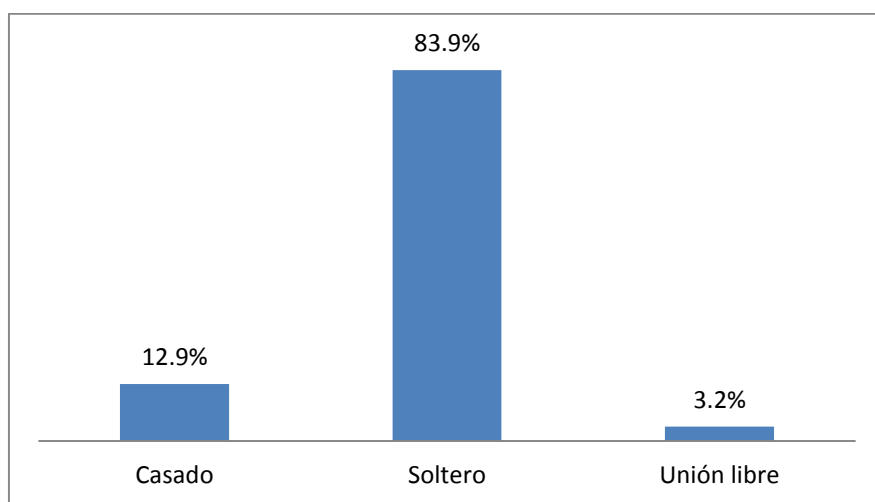


Figura 2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

II.

DATOS ACADÉMICOS

Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron

	F	%
0%	1	3.2%
30%	2	6.5%
40%	2	6.5%
50%	1	3.2%
60%	2	6.5%
70%	2	6.5%
80%	8	25.8%
90%	6	19.4%
100%	7	22.6%
Total	31	100.0%

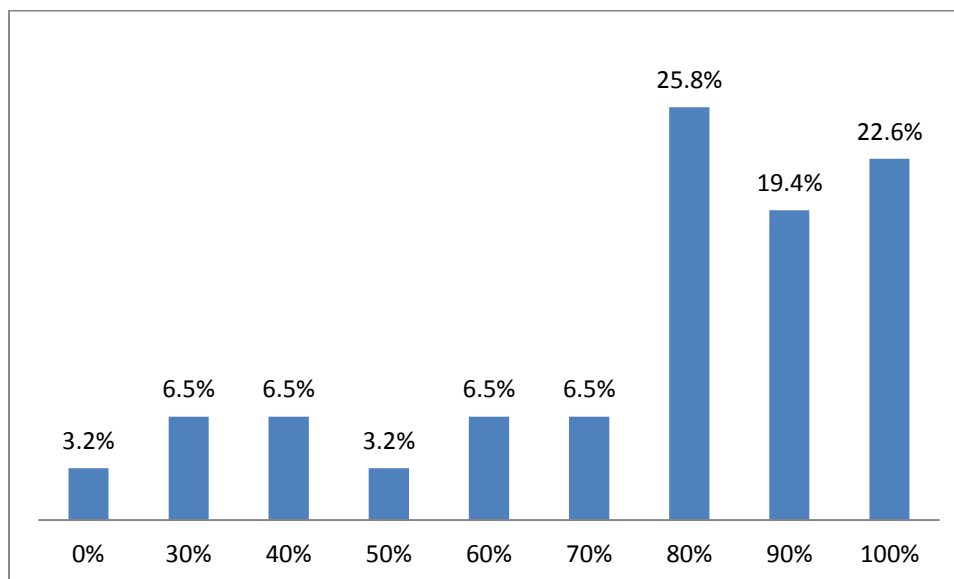


Figura 3. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Sugerencias por parte de los egresados para mejorar el servicio social:

Llevar pasantes de las demás áreas para no tener que ver todo nosotros, eficientar su sistema de registro, dar pronta respuesta a los inconvenientes, que no sea obligatorio atender 24 horas a la población, entre otras muchas quejas.
Mejorar la seguridad de las plazas ofertada, facilitar la comunicación entre el médico y servicios de salud de urgencias
Mayor seguridad
Mejorar la comunicación así como la seguridad en los poblados
Más comunicación con enseñanza de servicios de salud
Que se proporcionen mejores becas y apoyos económicos
Mayor contacto con los pasantes
Involucrarse en la seguridad de sus pasantes, sobre todo por la infraestructura donde laboremos
Horario de lunes a viernes, de 8am a 6pm, para tener tiempo para estudiar y realizar tesis.
Mayor información acerca de los responsabilidades del pasante ya que con frecuencia las IMSS y secretaria, abusan del desconocimiento
Más apoyo al médico y no a las instituciones gubernamentales locales
Mejorar instalaciones
Mas sesiones de casos clínicos
Mas contacto de la escuela con las instituciones de salud
No trabajar sábado y Domingo. Mejorar las condiciones de las unidades. Aumentar la seguridad para el pasante. Brindar internet en las unidades.
Mejorar el salario percibido
Mejorar condiciones de las unidades médicas

• Remodelación de los centros de salud y apoyo en el transporte
• Que los Pasantes tengan más seguridad en sus clínicas
• Becas mejor pagada.
• Que se diera la opción de examen profesional directo y no tesis
• El cambio de las metas por otras más realistas.
• En las comunidades donde hay mucha población, mandar más de un médico para que no se acumule el trabajo y la papelería.

Tabla 4. Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.

Los egresados que mencionan haber realizado movilidad, indican que fue a nivel Internacional.

	F	%
Sí	4	12.9%
No	26	83.9%
No contestó	1	3.2%
Total	31	100.0%

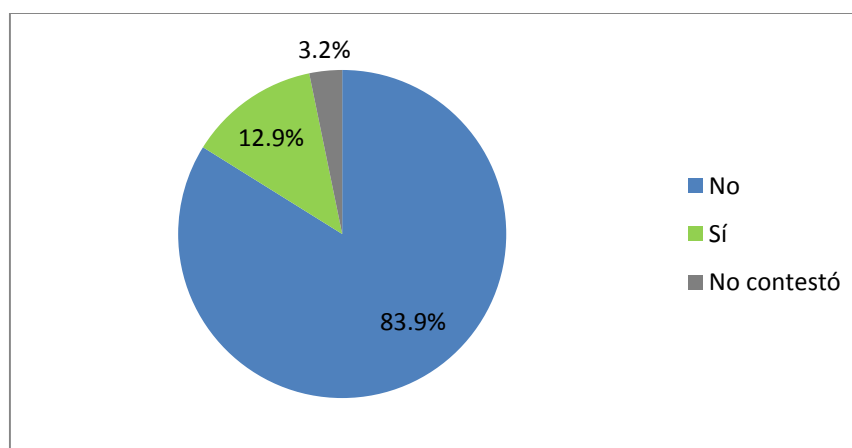


Figura 4. Porcentaje de egresados que realizaron movilidad estudiantil

Tabla 5. Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.

	F	%
No	26	83.9%
No contestó	5	16.1%
Total	31	100.0%

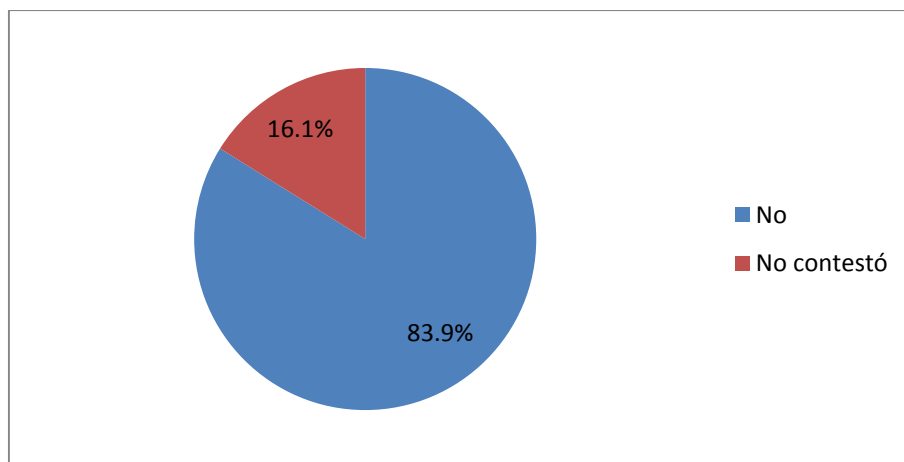


Figura 5. Porcentaje de egresados que realizaron verano de investigación científica

III.

TITULACIÓN

Tabla 6. Egresados titulados

	F	%
Sí	26	83.9%
No	5	16.1%
Total	31	100.0%

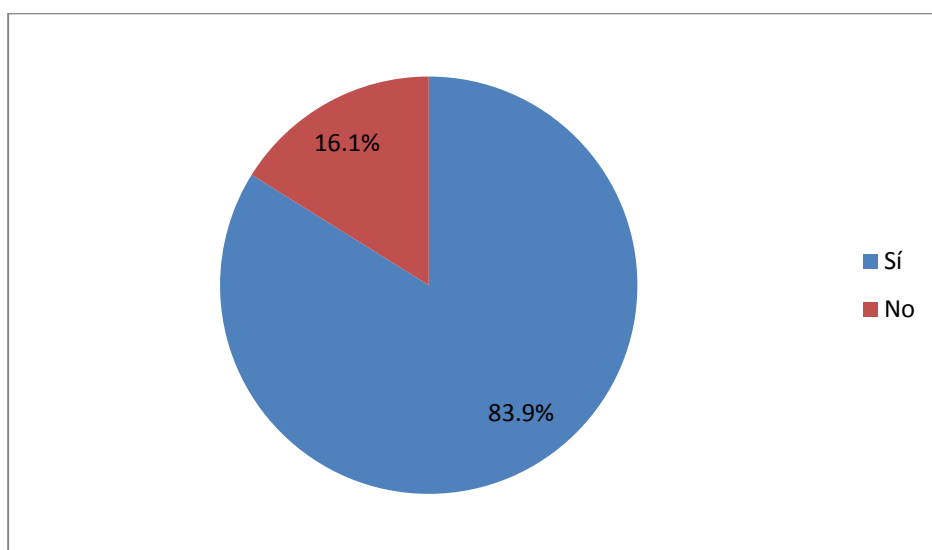


Figura 6. Porcentaje de egresados titulados

Los egresados que indicaron estar titulados, nueve de ellos mencionaron que el tiempo para realizar la titulación fue entre uno y dos años, los otros diecisiete indicaron que lo hicieron en menos de un año. Asimismo, indicaron que el medio para poder hacerlo fue la tesis.

Tabla 7. Razón NO se ha titulado.

	F	%
Compromisos personales	2	40.0%
Condiciones de la Facultad	1	20.0%
Otra	2	40.0%
Total	5	100.0%

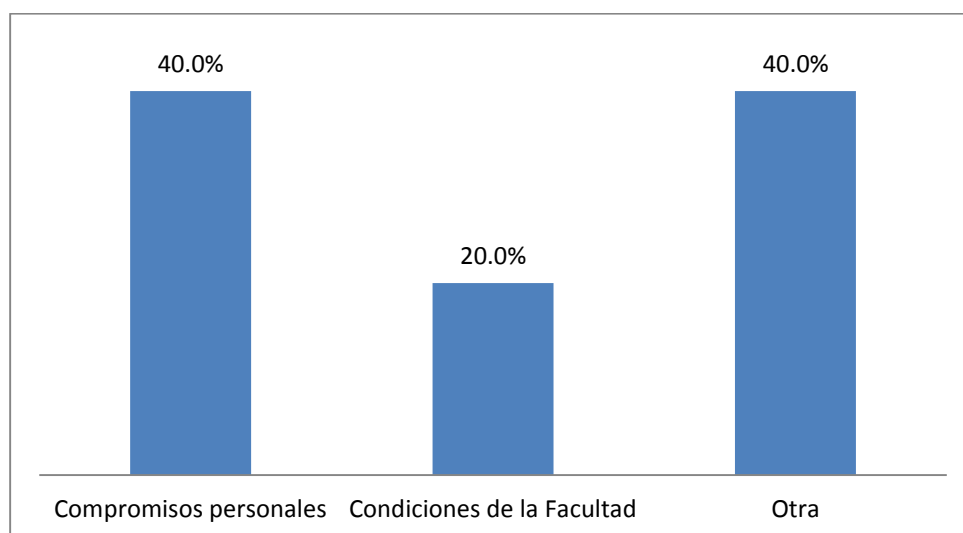


Figura 7. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.

IV.

INSERCIÓN LABORAL

Tabla 8. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	F	%
Al egresar ya tenía trabajo	6	19.4%
Menos de 6 meses	11	35.5%
Entre 6 meses y 9 meses	4	12.9%
Entre 10 meses y 12 meses	1	3.2%
Más de 1 año	2	6.5%
Aún no trabajo	7	22.6%
Total	31	100.0%

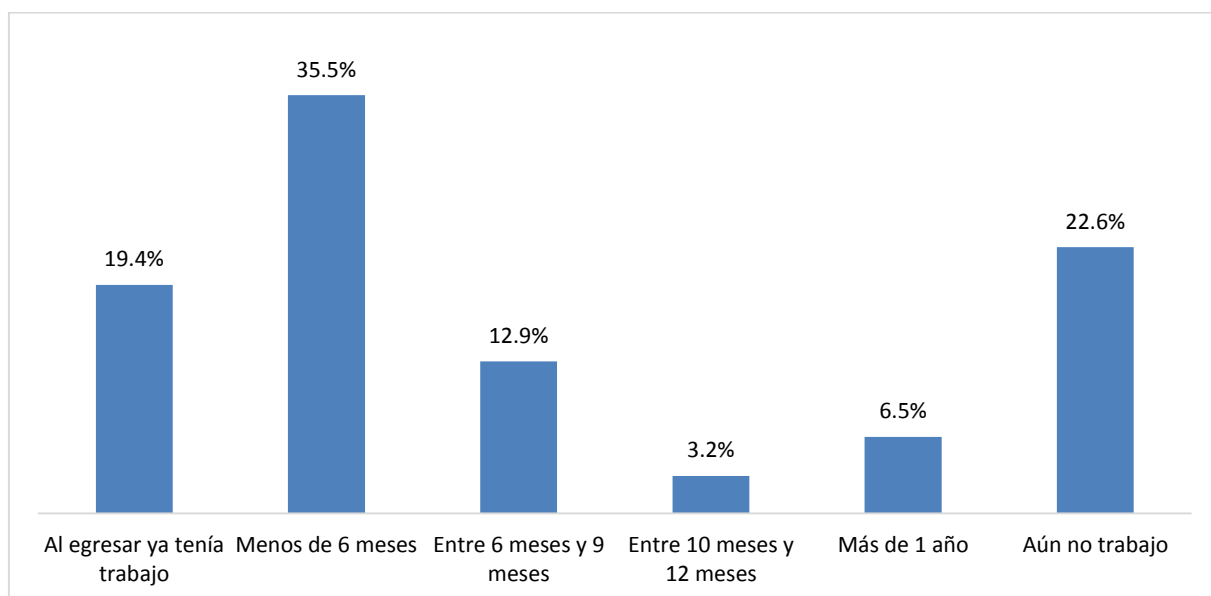


Figura 8. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Los egresados que hablaron sobre el primer trabajo después de egresar, todos indican que estaba relacionado con la licenciatura.

Tabla 9. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.

	F	%
20%	1	4.2%
30%	1	4.2%
50%	1	4.2%
70%	2	8.3%
80%	4	16.7%
90%	6	25.0%
100%	9	37.5%
Total	24	100.0%

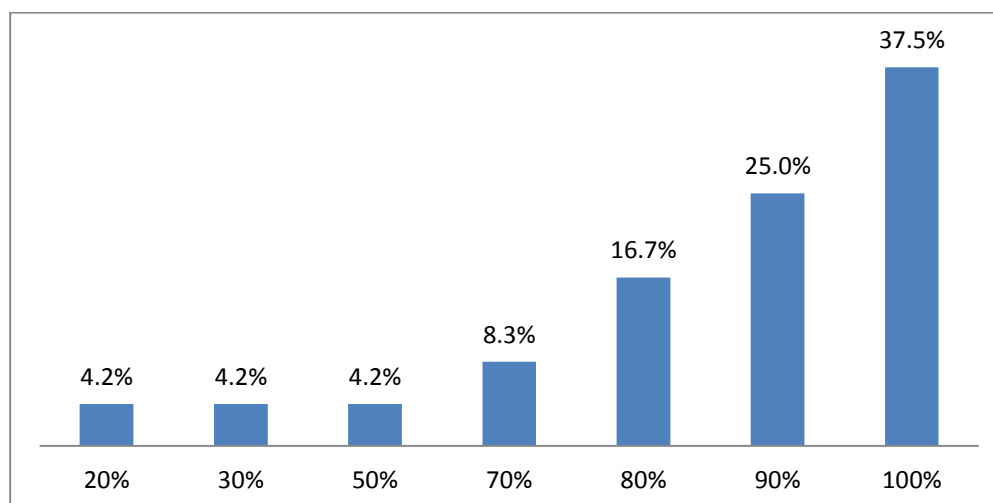


Figura 9. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.

Tabla 10. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Anuncio en el periódico	1	4.2%
Bolsa de trabajo externa	1	20.8%
Invitación expresa de una empresa o institución	5	8.3%
Recomendación de colegas	2	29.2%
Recomendación de un amigo o familiar	7	29.2%
Servicio social	7	4.2%
Otro	1	4.2%
Total	24	100.0%

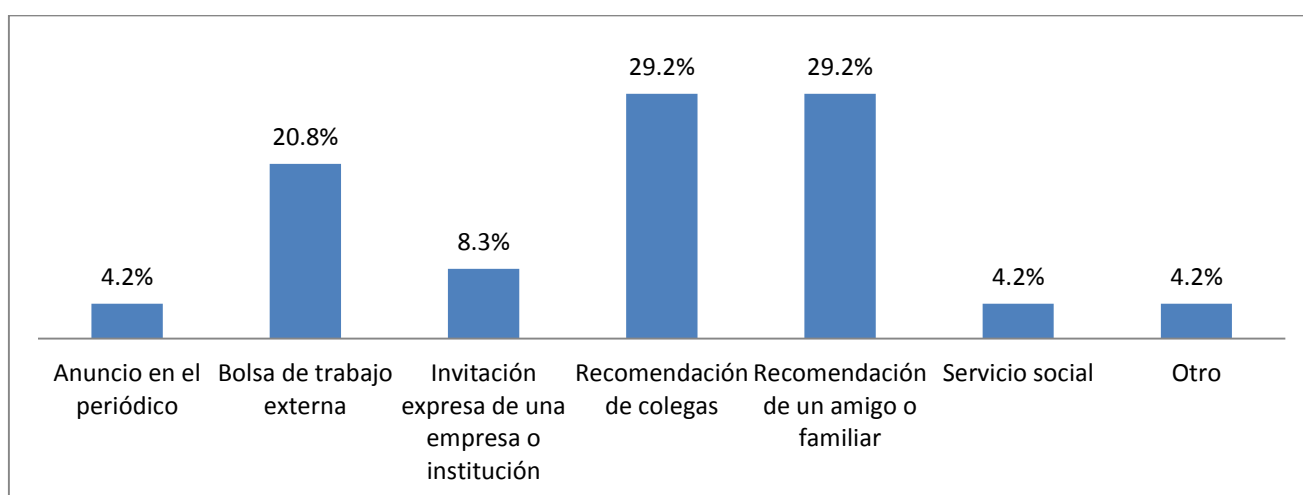


Figura 10. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 11. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Experiencia profesional	1	8.3%
Pasar una entrevista formal	2	33.3%
Tener título de licenciatura	8	54.2%
Otra	13	4.2%
Total	24	100.0%

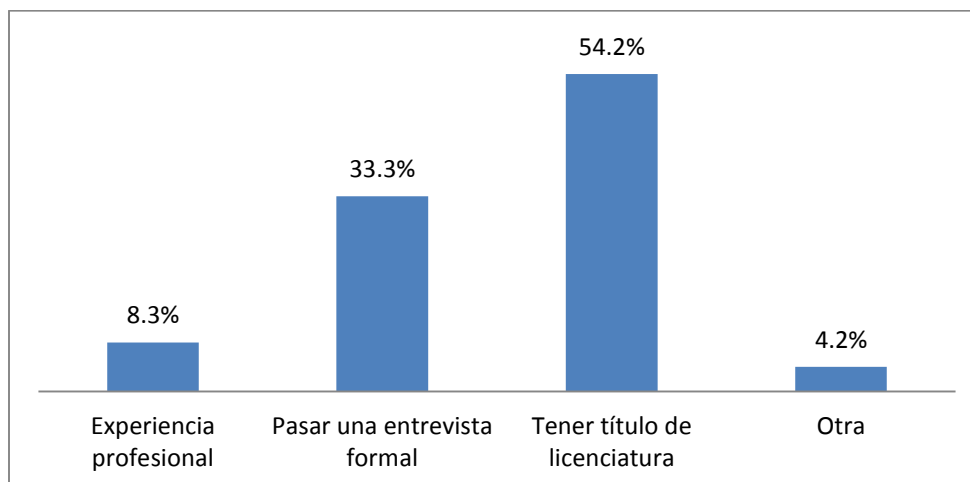


Figura 11. Porcentaje de egresados de acuerdo al requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 12. Egresados trabajando actualmente.

	F	%
Sí	23	74.2%
No	8	25.8%
Total	31	100.0%

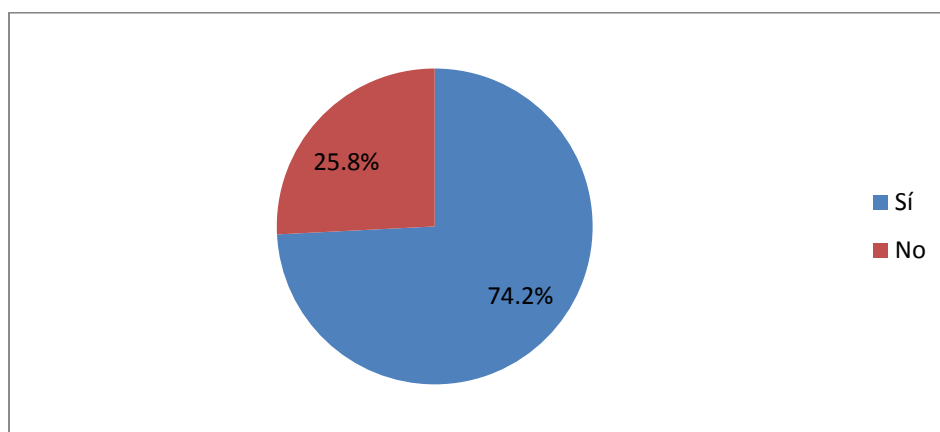


Figura 12. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Tabla 13. Razón por la que los egresados NO trabajan actualmente.

	F	%
Decidí seguir estudiando	5	62.5%
No estoy titulado	2	25.0%
Otra	1	12.5%
Total	8	100.0%

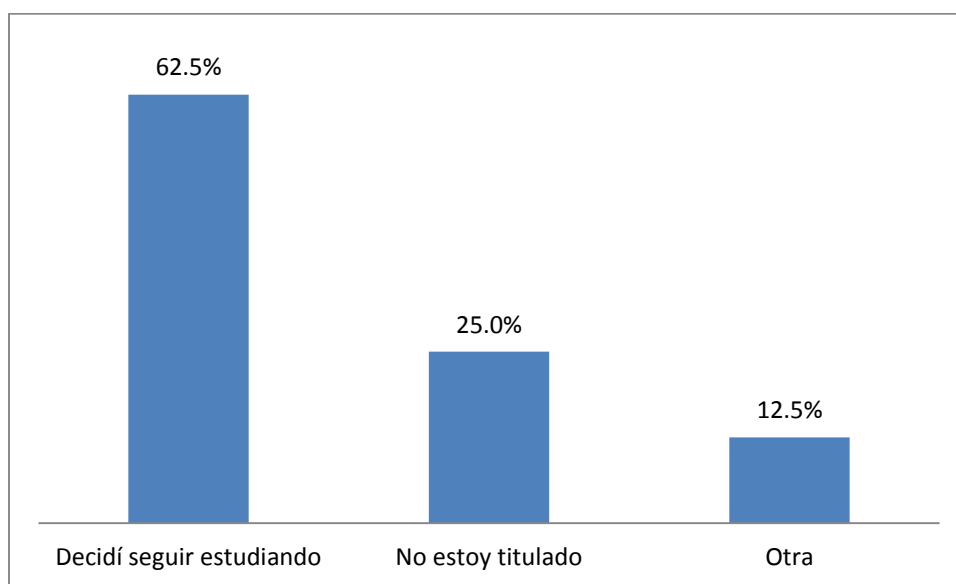


Figura 13. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no trabajan

Todos los egresados que indicaron estar laborando actualmente, indicaron que su trabajo está relacionado con su profesión.

Tabla 14. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
20%	1	4.3%
30%	1	4.3%
60%	3	13.0%
80%	4	17.4%
90%	3	13.0%
100%	10	43.5%
No contestó	1	4.3%
Total	23	100.0%

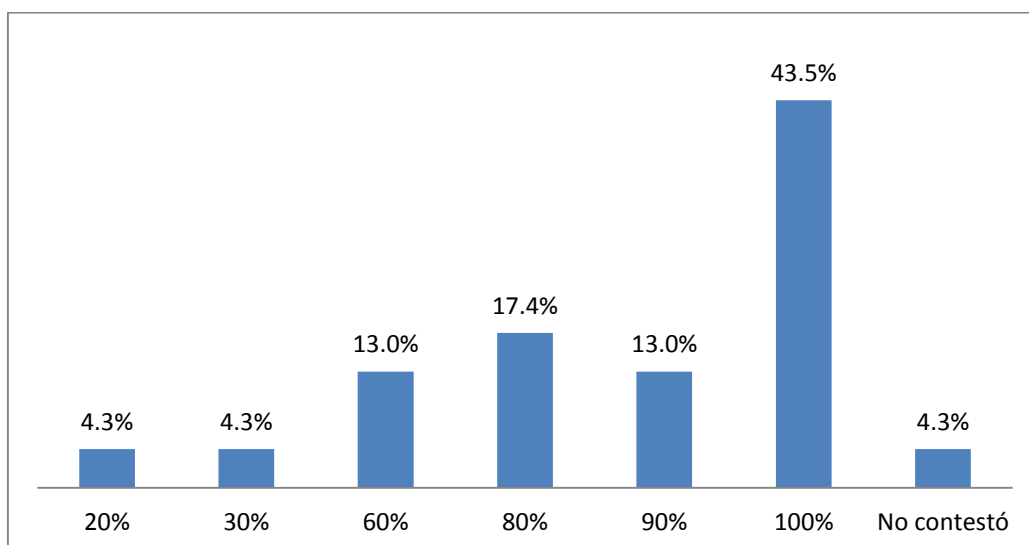


Figura 14. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 15. Tipo de organismo donde labora.

	F	%
Sector privado	10	43.5%
Sector público	12	52.2%
No contestó	1	4.3%
Total	23	100.0%

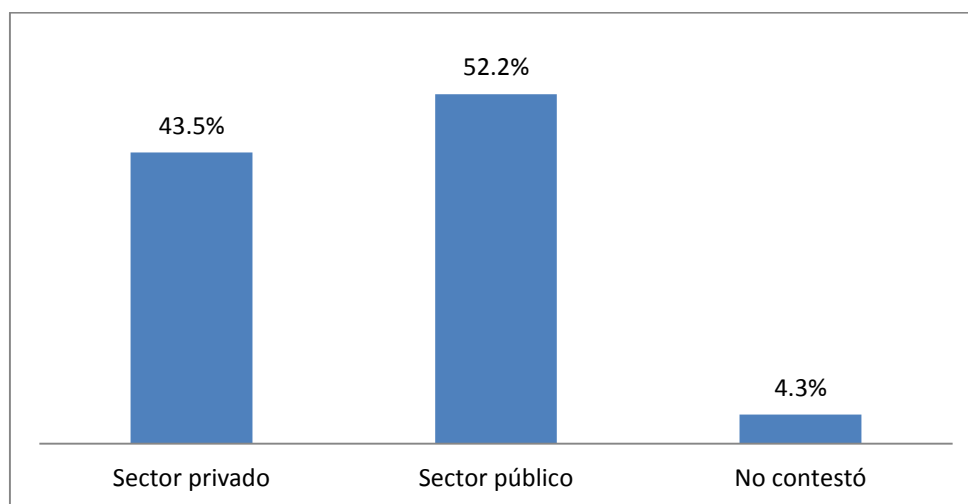


Figura 15. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 16. Tipo de contratación

	F	%
Por proyecto determinado	1	13.0%
Por tiempo determinado	3	34.8%
Por tiempo indefinido	8	47.8%
No contestó	11	4.3%
Total	23	100.0%

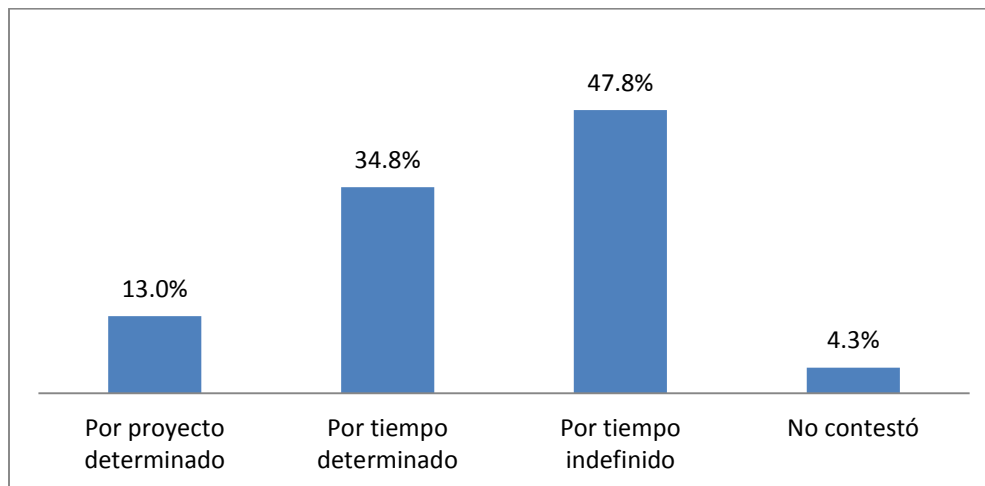


Figura 16. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

Tabla 17. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
Horas/Eventual	2	8.7%
Medio tiempo	5	21.7%
Otro	1	8.7%
Tiempo completo	2	56.5%
No contestó	13	4.3%
Total	23	100.0%

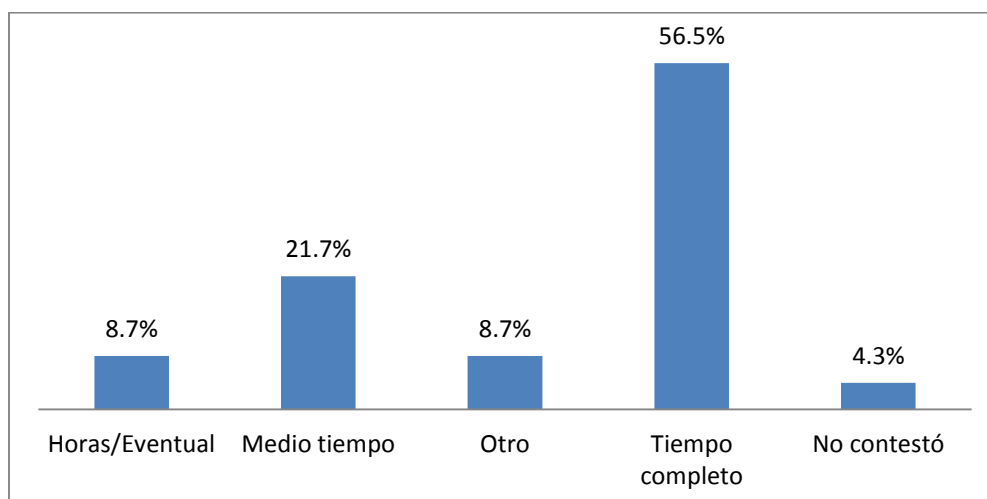


Figura 17. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 18. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Bolsa de trabajo	4	17.4%
Prácticas profesionales	2	8.7%
Recomendación de colegas	6	26.1%
Recomendación de un amigo o familiar	5	21.7%
Relaciones hechas en empleos anteriores	1	4.3%
Servicio social	1	4.3%
No contestó	4	17.4%
Total	23	100.0%

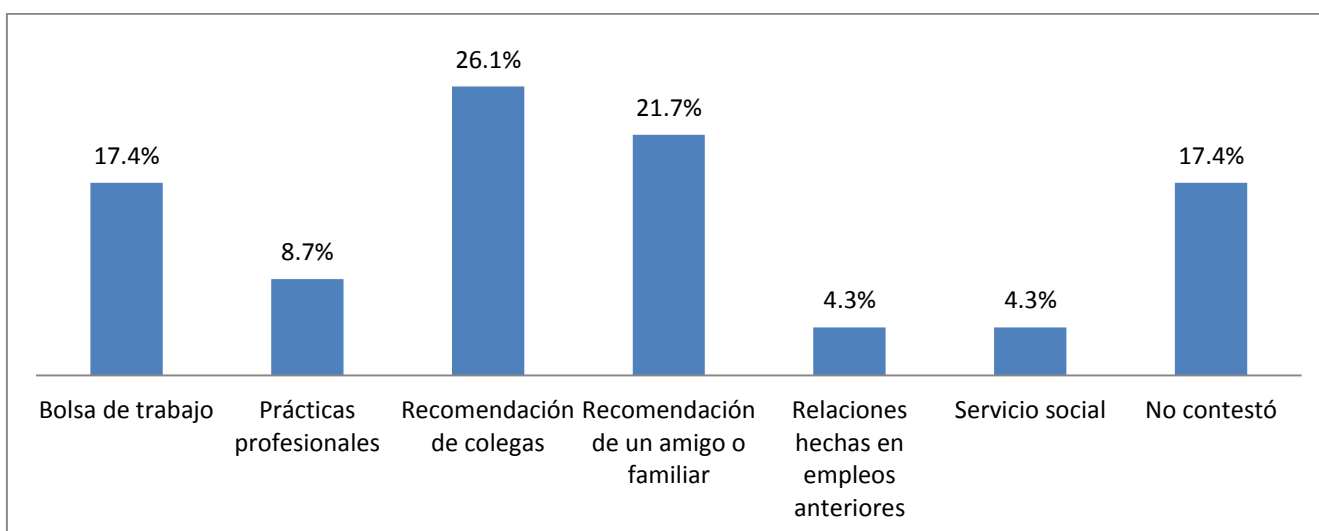


Figura 18. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

Tabla 19. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Aprobar los exámenes de selección	3	13.0%
Experiencia profesional	2	8.7%
Pasar una entrevista formal	5	17.4%
Tener título profesional	4	39.1%
No contestó	9	21.7%
Total	23	100.0%

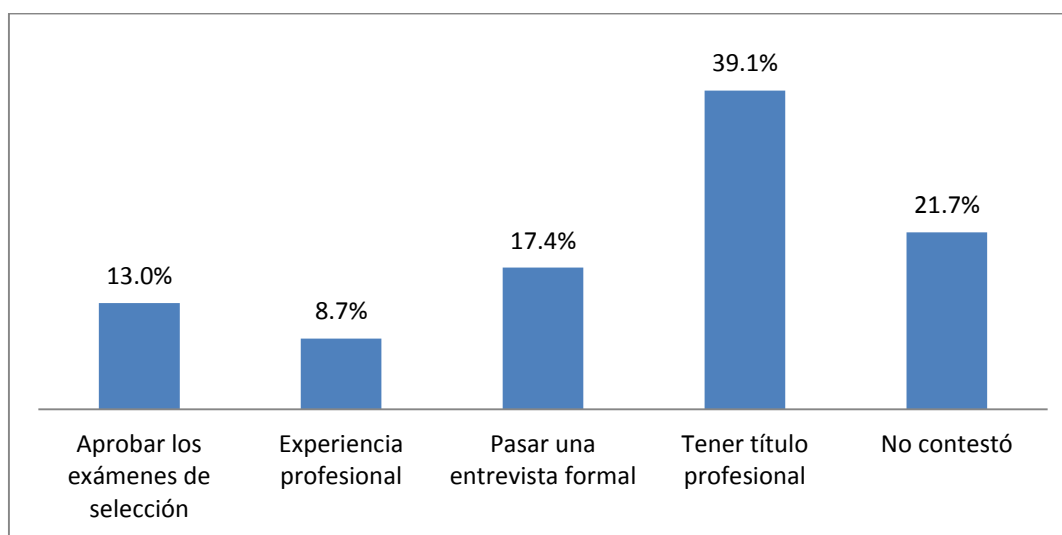


Figura 19. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 20. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	F	%
Empleos profesionales que dependen de la formación de su carrera	20	87.0%
Empleos profesionales que no depende de una formación profesional	1	4.3%
No contestó	2	8.7%
Total g	23	100.0%

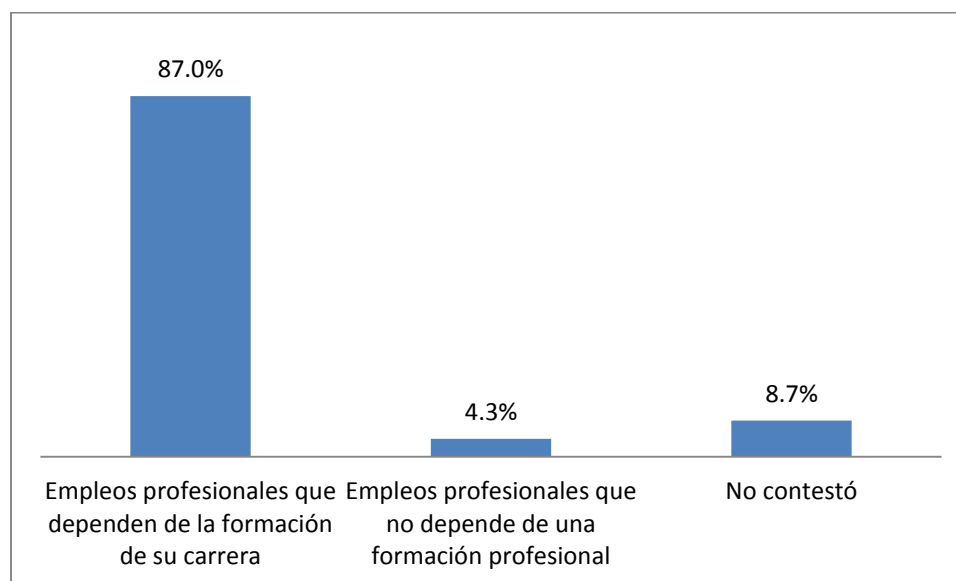


Figura 20. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 21. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	F	%
Menos de \$1600	1	4.3%
Entre \$1600 y \$3000	3	13.0%
Entre \$3001 y \$5000	1	4.3%
Entre \$5001 y \$8000	3	13.0%
Entre \$8001 y \$10000	6	26.1%
Entre \$10001 y \$15000	6	26.1%
Entre \$15001 y \$20000	2	8.7%
No contestó	1	4.3%
Total	23	100.0%

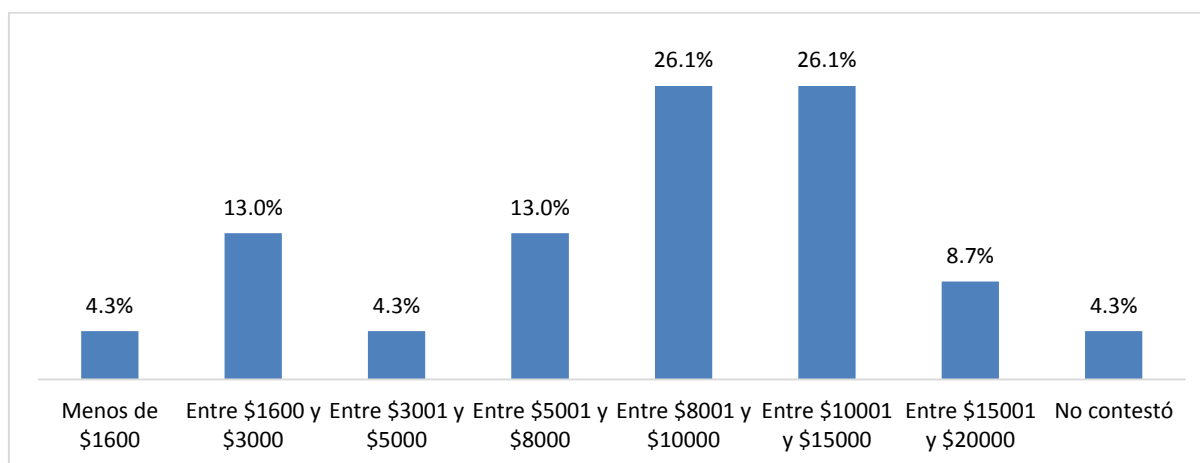


Figura 21. Porcentaje de egresados de acuerdo al ingreso mensual del trabajo actual

Tabla 22. Egresados laborando en Yucatán

	F	%
Sí	18	78.3%
No	4	17.4%
No contestó	1	4.3%
Total	23	100.0%

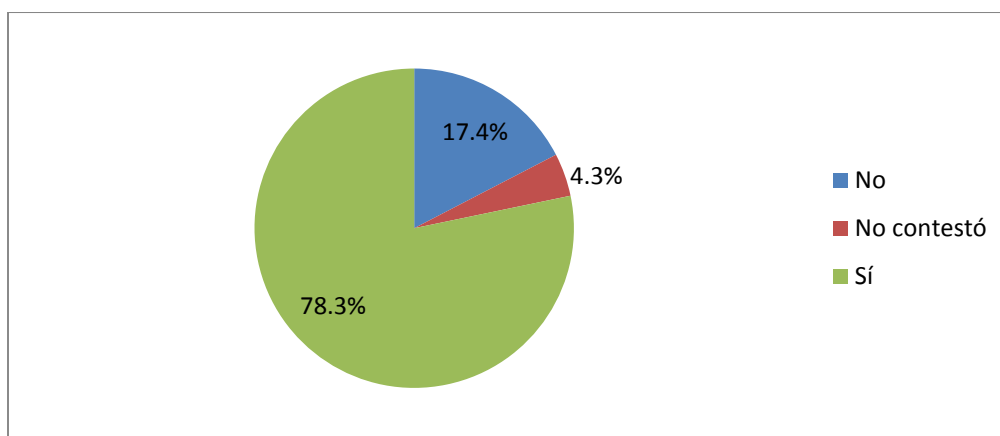


Figura 22. Porcentaje de egresados que trabajan o no, en Yucatán

Tabla 23. Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	6	26.1%
No	13	56.5%
No contestó	4	17.4%
Total	23	100.0%

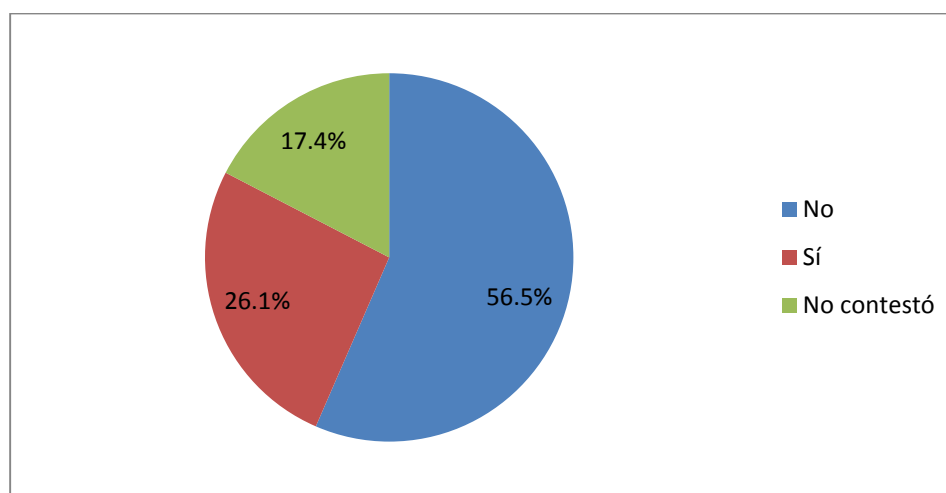


Figura 23. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 24. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	F	%
0%	1	16.7%
30%	1	16.7%
50%	1	16.7%
90%	2	33.3%
100%	1	16.7%
Total	6	100.0%

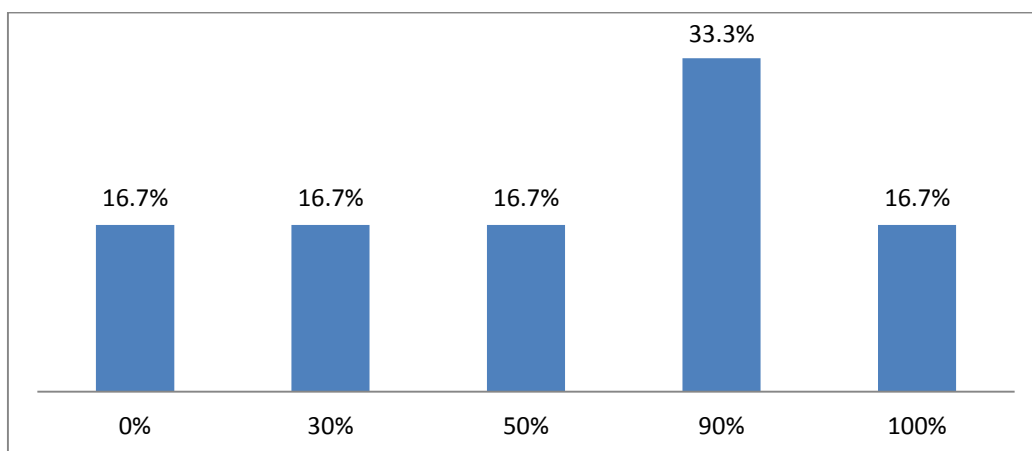


Figura 24. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

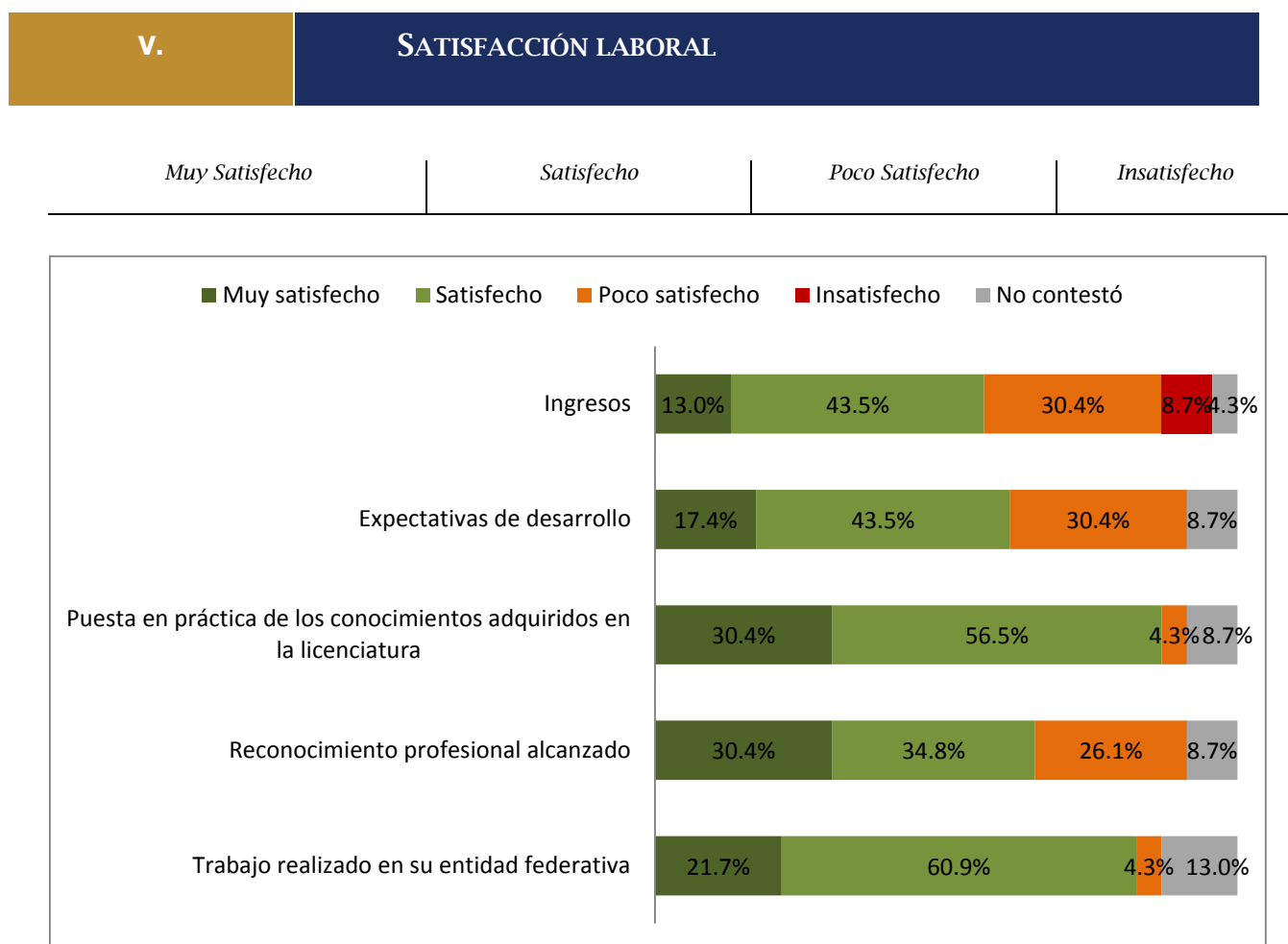


Figura 25. Porcentaje de egresados en relación a su satisfacción laboral.

VI.	SATISFACCIÓN PROFESIONAL
-----	--------------------------

Tabla 25. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	F	%
Muy satisfecho	10	32.3%
Satisfecho	20	64.5%
Poco satisfecho	1	3.2%
Insatisfecho	0	0%
Total	31	100.0%

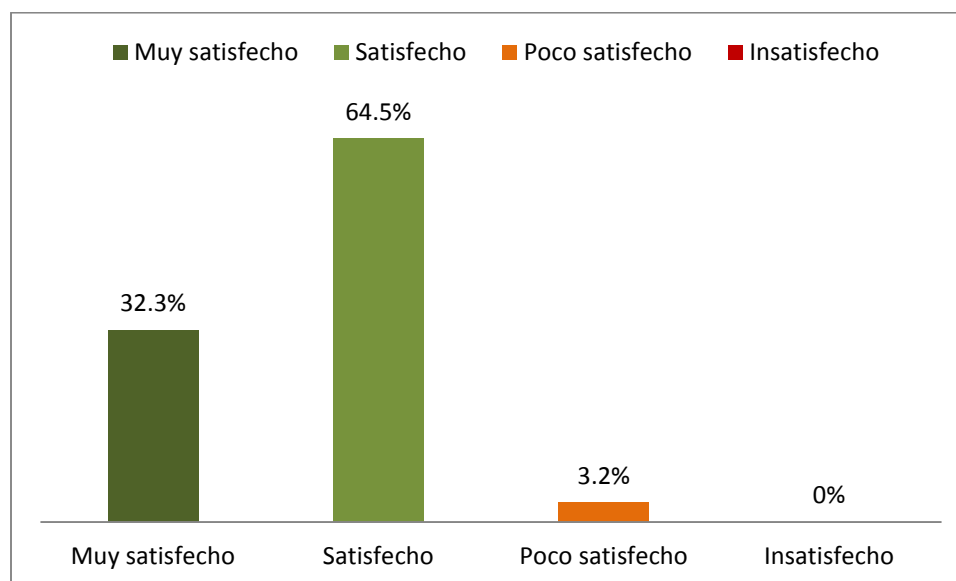


Figura 26. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción con la formación recibida

VII.

EDUCACIÓN CONTINUA

Tabla 26. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura

	F	%
Sí	16	51.6%
No	15	48.4%
Total	31	100.0%

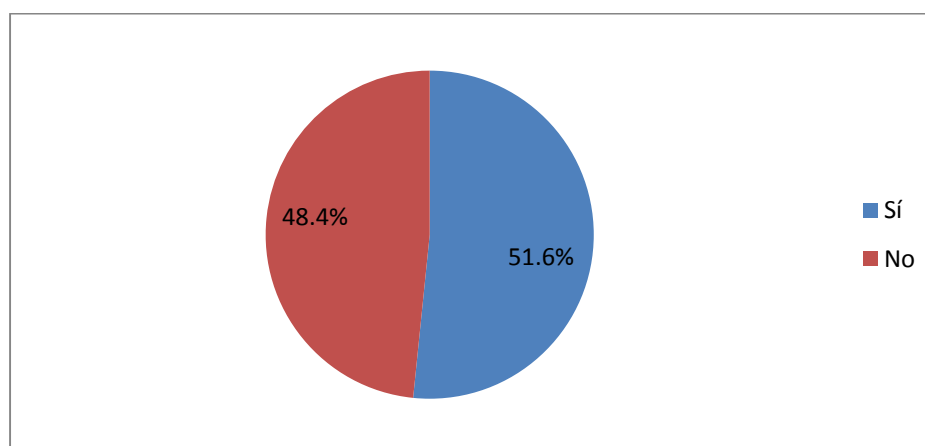


Figura 27. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 27. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios

De la población que mencionó no haber realizado otros estudios después de la licenciatura, mencionan las siguientes razones.

	F	%
Compromisos laborales	3	20.0%
Compromisos personales	3	20.0%
Falta de recursos económicos	6	40.0%
Otra	3	20.0%
Total	15	100.0%

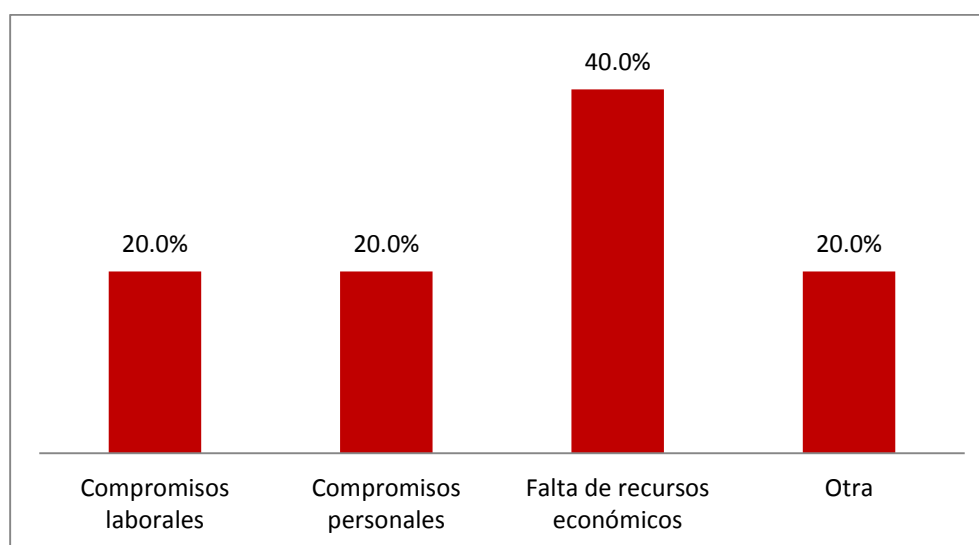


Figura 28. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 28. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
Curso corto	4	25.0%
Diplomado	4	25.0%
Especialización Médica	3	18.8%
No contestó	5	31.3%
Total	16	100.0%

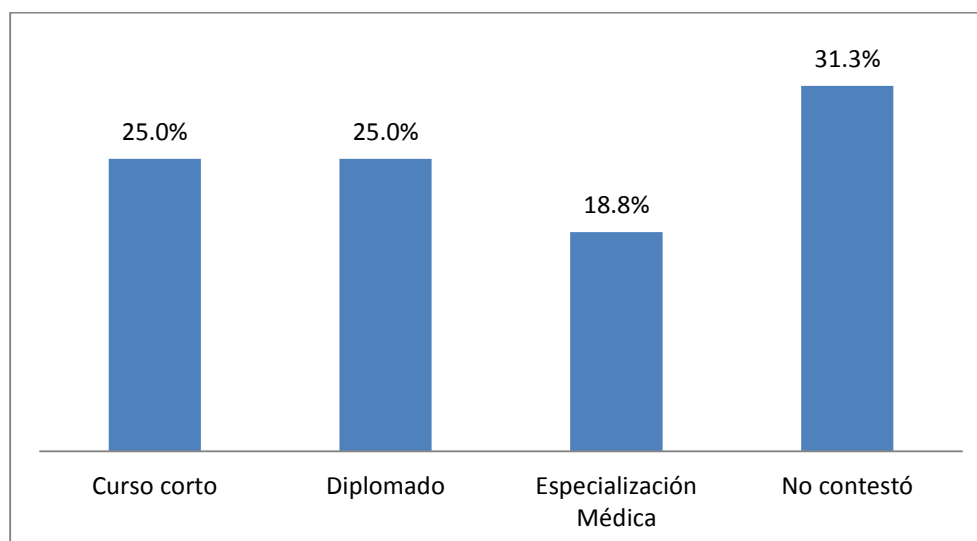


Figura 29. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 29. Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	F	%
Sí, Especialización Médica	9	56.3%
No realizo estudios de Posgrado	6	37.5%
No contestó	1	6.3%
Total	16	100.0%

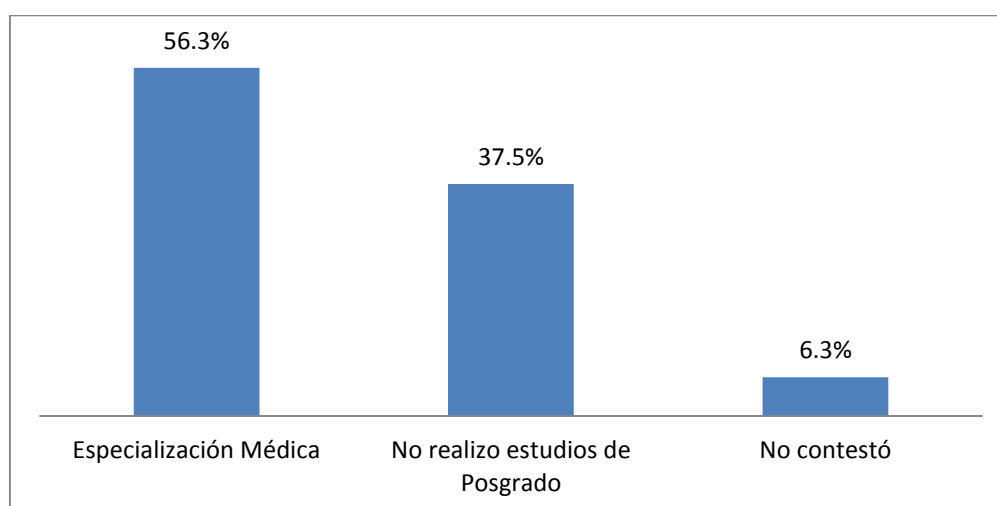


Figura 30. Porcentaje de egresados que realizan o no, estudios de posgrado.

Tabla 30. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.

	F	%
Sí	29	93.5%
No	2	6.5%
Total	31	100.0%

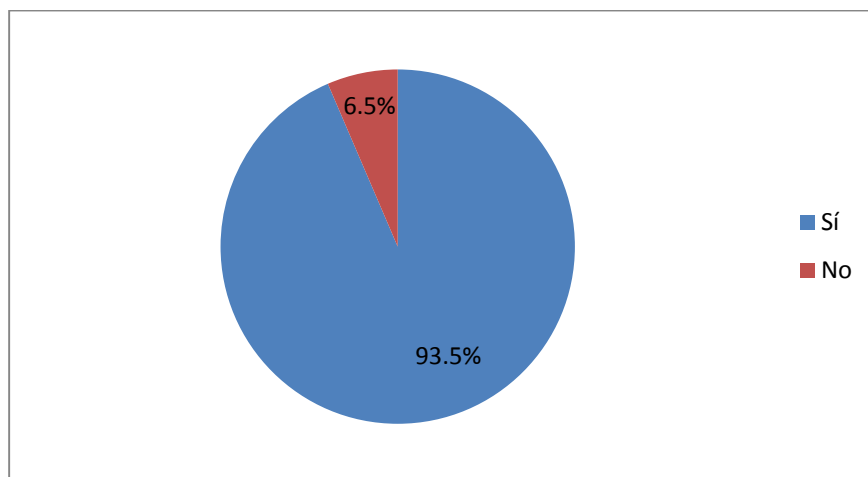


Figura 31. Porcentaje de egresados realizarían estudios en la misma Facultad.

Tabla 31. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.

	F	%
Curso corto	3	10.3%
Diplomado	2	6.9%
Especialización	11	37.9%
Maestría	11	37.9%
Doctorado	1	3.4%
No contestó	1	3.4%
Total	29	100.0%

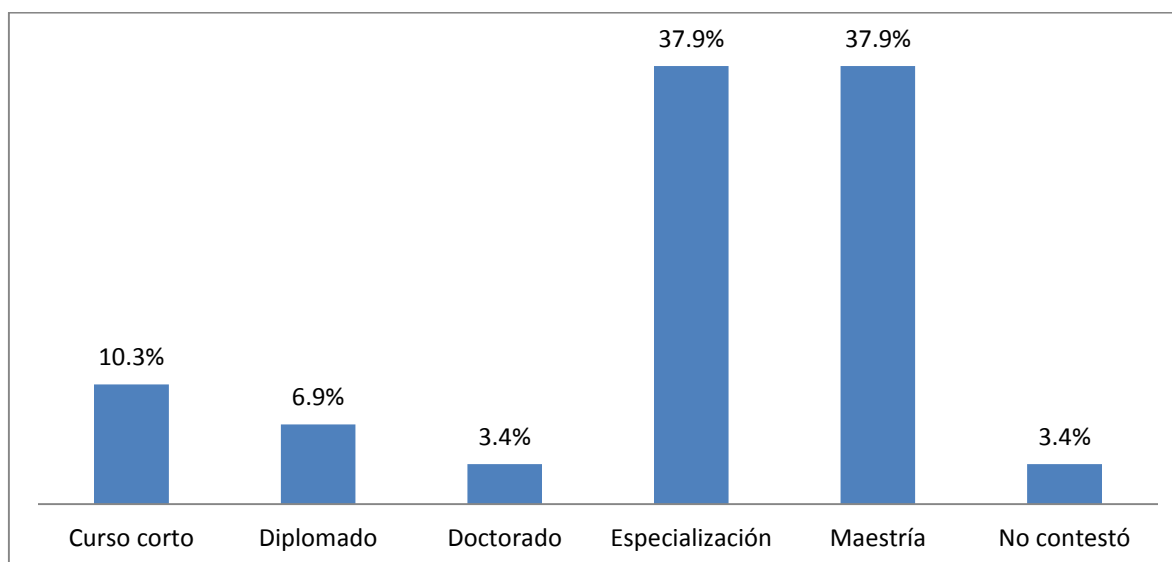


Figura 32. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de estudios que realizarían en la Facultad

Los dos egresados que indicaron que no realizarían estudios en la Facultad, mencionaron que la razón principal de ello, es por el nivel y la calidad de la enseñanza.

VIII.

ASOCIACIONES PROFESIONALES

Tabla 32. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados

	F	%
Sí	1	3.2%
No	29	93.5%
No contestó	1	3.2%
Total	31	100.0%

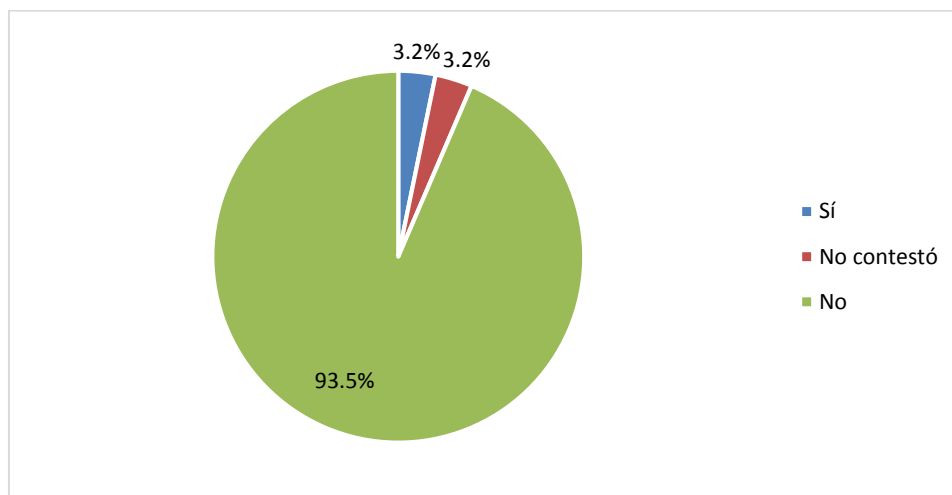


Figura 33. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados

Tabla 33. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	24	80.0%
No	5	16.7%
No contestó	1	3.3%
Total	30	100.0%

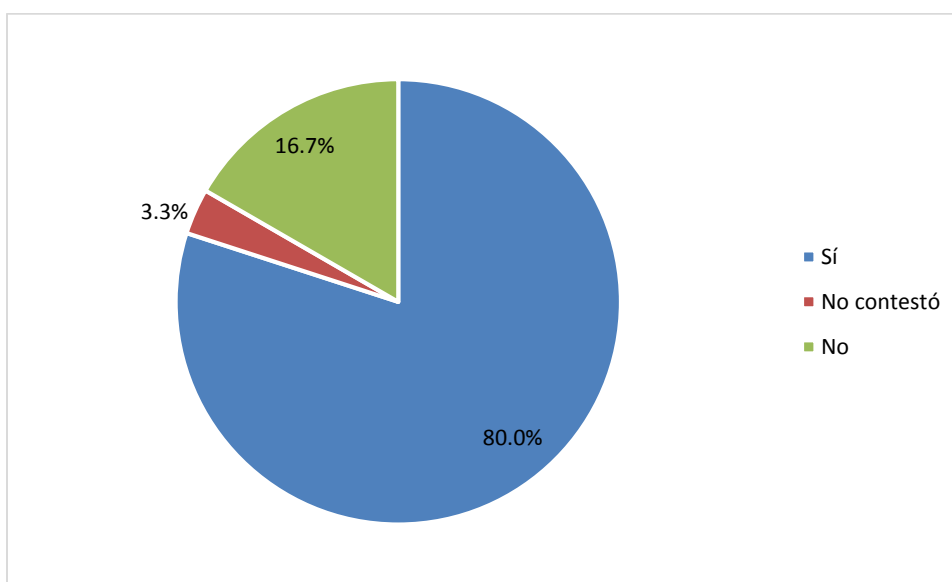


Figura 34. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a asociación de egresados.

IX.

PLAN DE ESTUDIOS

Clima Universitario

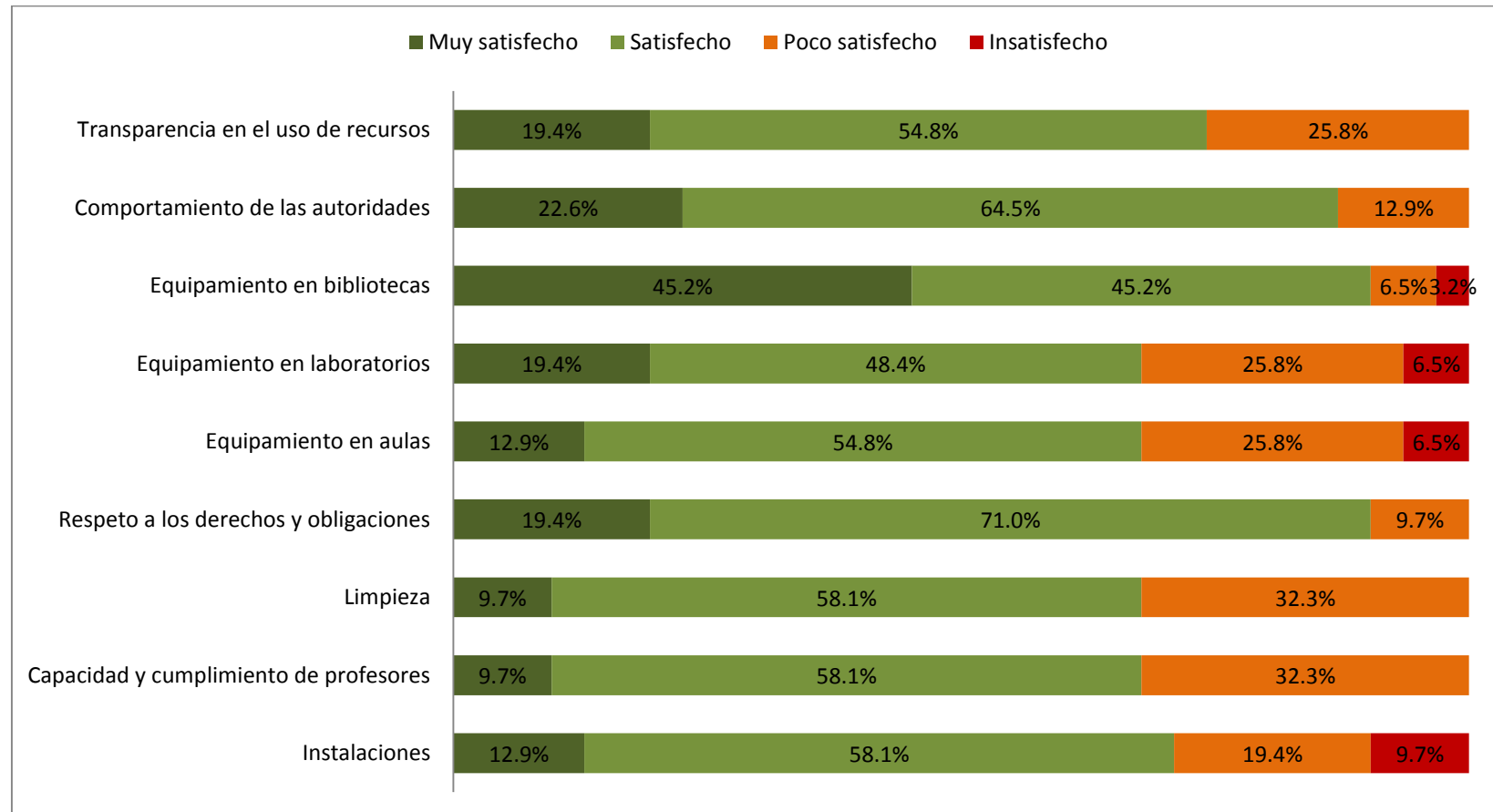


Figura 35. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (N=31)

Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios

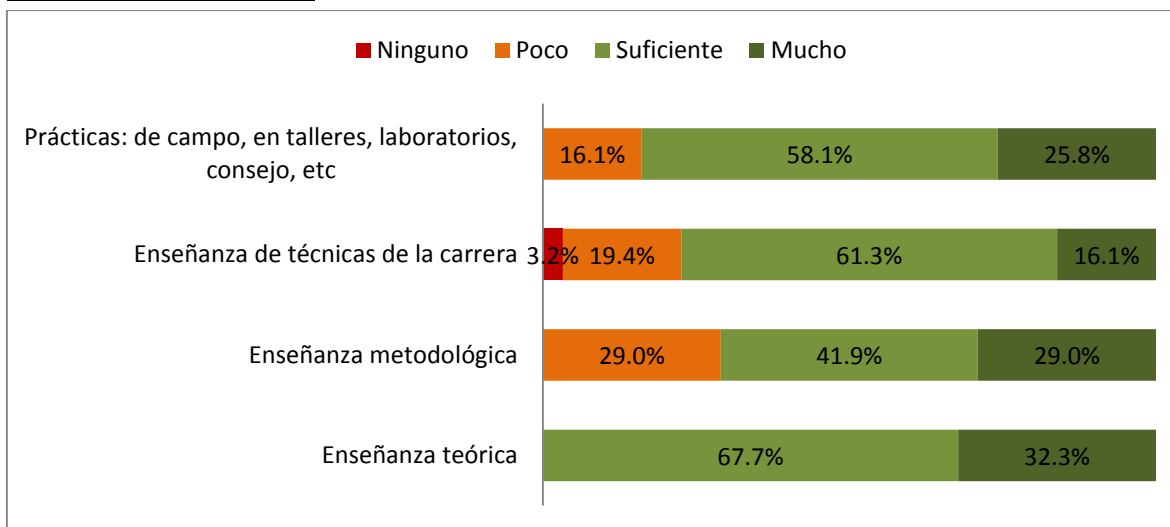


Figura 36. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE. (N=31)

Aportaciones del Plan de Estudios

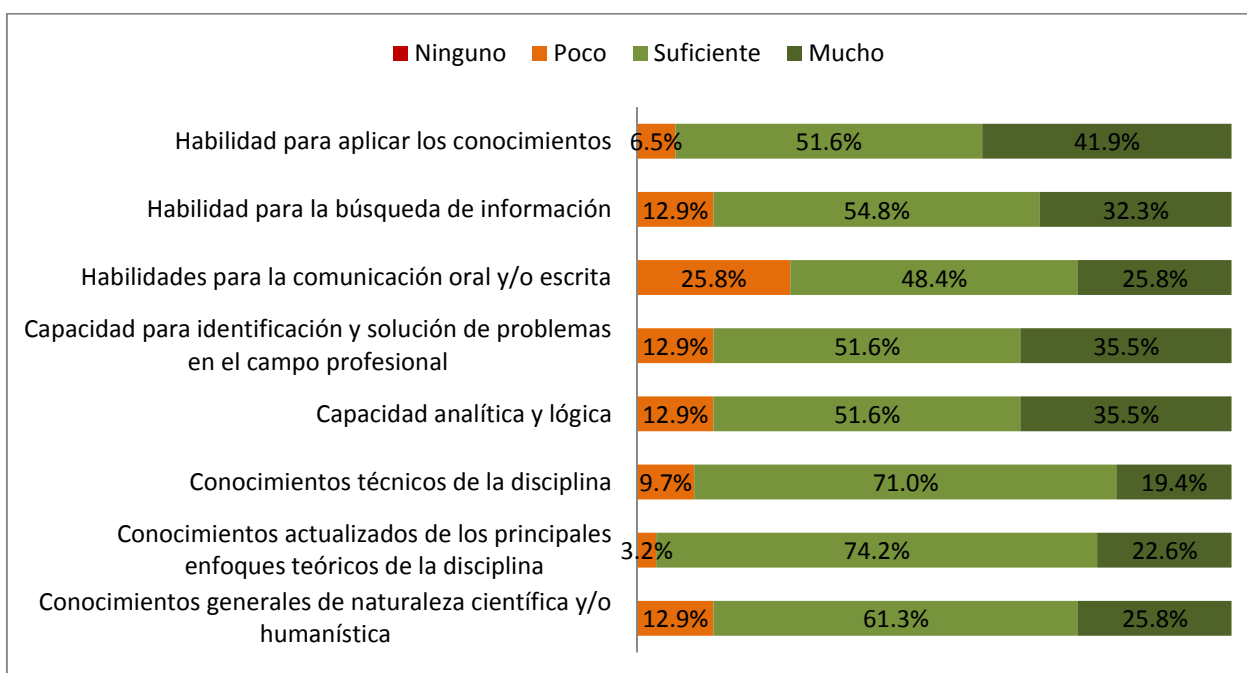


Figura 37. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios (N=31)

Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

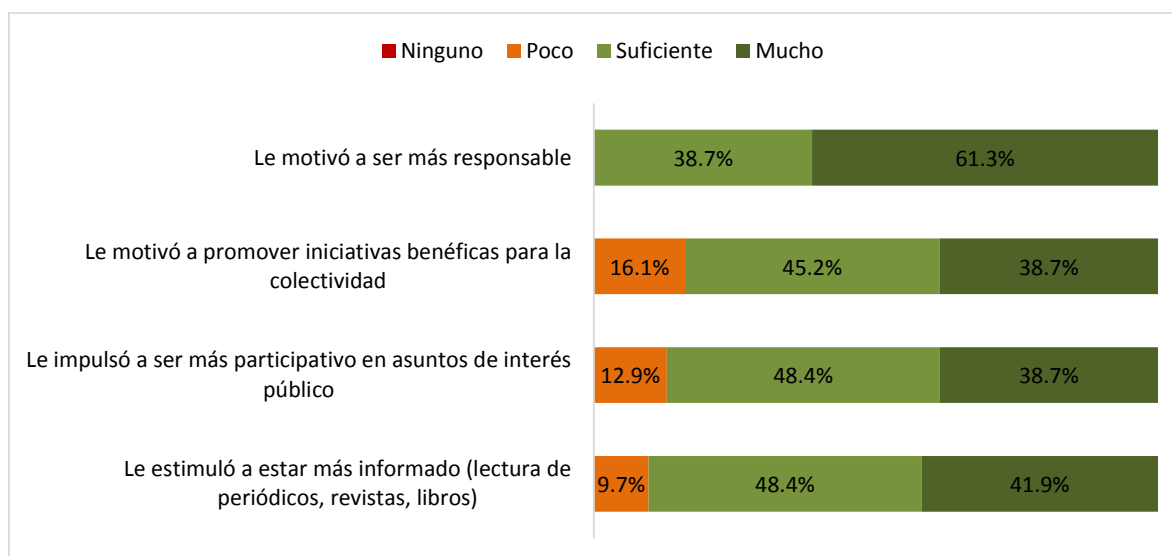


Figura 38. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=31)

Modificaciones al Plan de Estudios

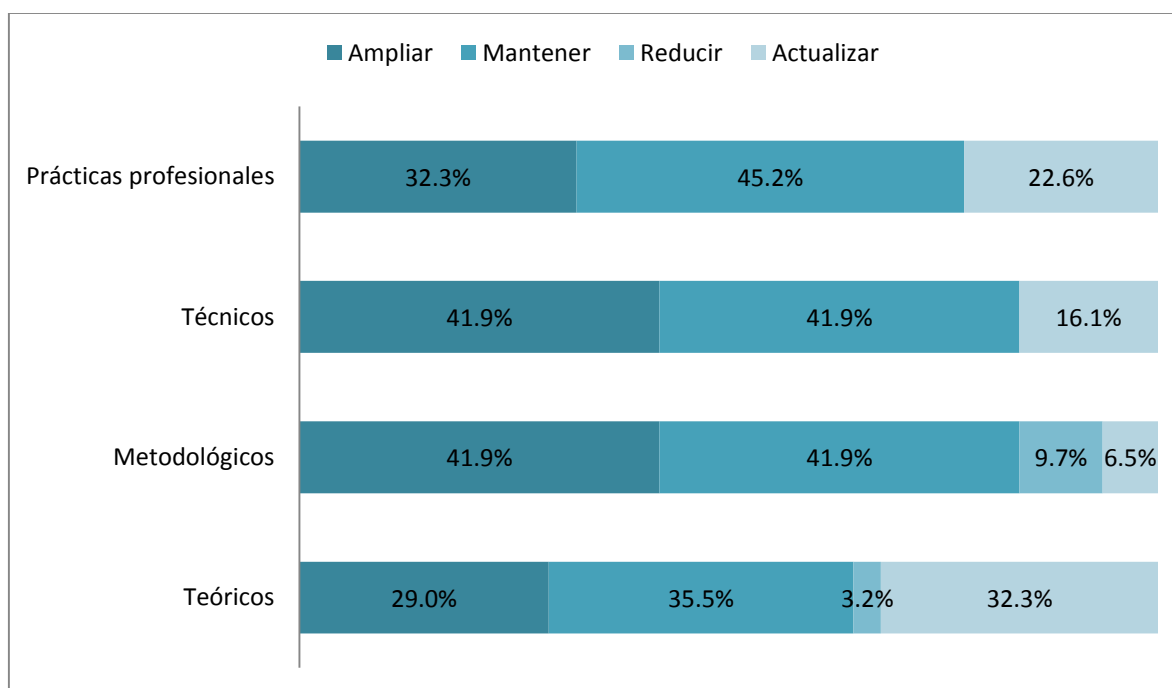


Figura 39. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=31)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

Respecto a las plazas disponibles es una barbaridad la cantidad que aceptan ahora y también ha bajado la dificultad de los exámenes, deben poner filtros como antes para generar buenos profesionales y no solo gente que panza los exámenes. También tener un mayor acercamiento y paciencia a los alumnos, mas tolerancia académica en situaciones extraordinarias, sobretodo que su lema es humanismo, aplíquenlo. Metodología es un desastre, nadie sale sabiendo metodología y la tesis es literalmente un calvario para la gran mayoría (me incluyo). Mejoren los espacios y las actividades extracurriculares están muy mal. Sus autoridades y su mafia de ganancias dan miedo. Muchas quejas que a mi ver son crítica constructiva. Saludos.
Estoy muy agradecido con mi facultad por la formación que recibí. Ahora estoy en el proceso de tesis y titulación, pero me gustaría hacer una maestría aquí mismo.
En la parte de acceso a información en línea, sería bueno que sea para todos los alumnos y no solo para algunos grupos, durante mi licenciatura así se manejó, y nunca me pareció justo, puesto que en técnicas metodológicas el nivel de enseñanza de varios profesores fue decadente y me causaron tropiezos a la hora de realizar mis proyectos de tesis, además que desmotivan a los alumnos a realizar trabajos de investigación, sin embargo por otro lado felicito a los médicos comprometidos a la enseñanza de la metodología de la investigación que ayudaron a sus alumnos a alcanzar sus metas de estudio. gracias por lo que me dieron, su tiempo, su paciencia, y sus conocimientos.
Favorecer rotaciones en el extranjero.
Agregar más talleres o cursos de especialidad como médico general hay patologías que no tengo la obligación de solucionar pero si de conocer y muchas solo las conocí por libros pero no por casos fotos audios videos etc. entonces de un libro al paciente es muy distinto, además de agregar el inglés como obligatorio.
Agradezco la formación recibida.
Estoy agradecido con la facultad por permitirme haber estudiado esta licenciatura.

RESPONSABLES

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Ing. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.
Director General de Desarrollo Académico

M.C. Guillermo Storey Montalvo
Director de la Facultad de Medicina

Dra. en Educ. Vanessa Patrón Guillermo
Coordinadora General del Sistema de Licenciatura

Estudio realizado por:

Mtro. Germán Martínez Díaz
Responsable del Seguimiento de Egresados de la
Licenciatura en Médico Cirujano en la FMED

Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento
de Egresados

Noviembre, 2016