



UADY

Dirección General de
Desarrollo Académico

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2016

FACULTAD DE MEDICINA

Médico Cirujano

► Coordinación del Sistema de Licenciatura

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	4
JUSTIFICACIÓN.....	7
OBJETIVOS	8
METODOLOGÍA.....	9
Población.....	9
Instrumento.....	10
<i>Descripción</i>	10
Procedimientos de recolección.....	11
Análisis de la Información.....	12
RESULTADOS.....	13
Tabla 1. Sexo	13
Tabla 2. Estado civil.....	14
Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron	14
Tabla 4. Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.	16
Tabla 5. Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.	16
Tabla 6. Egresados titulados	17
Tabla 7. Razón NO se ha titulado.....	17
Tabla 8. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.....	18
Tabla 9. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.....	19
Tabla 10. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.	19
Tabla 11. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar. 20	
Tabla 12. Egresados trabajando actualmente.....	21
Tabla 13. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.	21
Tabla 14. Tipo de organismo donde labora.	22
Tabla 15. Tipo de contratación	23
Tabla 15. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.	23

Tabla 17. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.....	24
Tabla 18. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.	25
Tabla 19. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.....	25
Tabla 20. Egresados desempeñando una segunda ocupación.....	26
Tabla 21. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.....	27
Tabla 22. Satisfacción de los egresados con la formación recibida.....	28
Tabla 23. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura	28
Tabla 24. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios	29
Tabla 25. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.....	30
Tabla 26. Egresados que realizan estudios de Posgrado.	30
Tabla 27. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.....	31
Tabla 28. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.....	31
Tabla 29. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados	32
Tabla 30. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.	33
Clima Universitario	34
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios.....	35
Aportaciones del Plan de Estudios.....	35
Actitudes promovidas por el Plan de Estudios	36
Modificaciones al Plan de Estudios	36
.....	38
RESPONSABLES.....	38

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada Facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como Universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre Universidad y mundo laboral; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan información e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Titulación
5. Inserción laboral
6. Satisfacción laboral
7. Satisfacción profesional
8. Educación continua
9. Asociaciones profesionales
10. Plan de estudios
11. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder acerca de:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de

Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdos por el actual comité.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una autoevaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y trascendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de los egresados que concluyeron la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2014, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FMED, la cual es: MÉDICO CIRUJANO.

El grupo a localizar fue de 130 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 88 egresados. Al finalizar el período establecido para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 17 egresados de la licenciatura.

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones:

- I. Datos personales
- II. Datos académicos
- III. Titulación
- IV. Inserción laboral
- V. Satisfacción laboral
- VI. Satisfacción profesional
- VII. Educación continua
- VIII. Asociaciones profesionales
- IX. Opinión sobre el plan de estudios
- X. Comentarios generales

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos o eventos de interés que la Facultad o Universidad realice y contactarlo con empleadores.

En la sección de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social que forma parte de la currícula del plan de estudios, y si realizó movilidad académica durante sus estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En la sección de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así

como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En las secciones relacionadas con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En la sección de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su Universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la Universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

La última sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios. La encuesta se encuentra en línea, aunque también hay egresados que pueden responder en la versión impresa

El estudio fue en los meses de septiembre a diciembre de 2016.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No contestó” dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I.

DATOS PERSONALES

Tabla 1. Sexo

	F	%
Hombre	10	58.8%
Mujer	7	41.2%
Total	17	100.0%

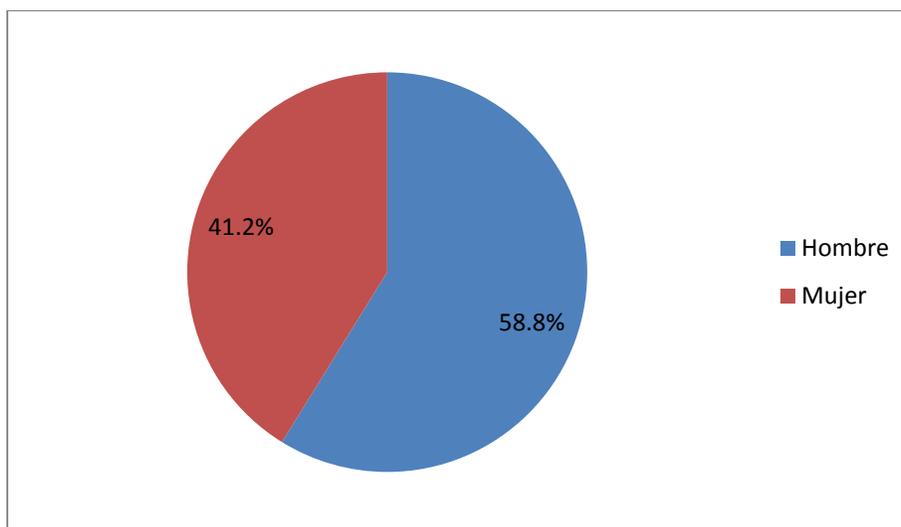


Figura 1. Porcentaje de egresados en relación a su sexo

Tabla 2. Estado civil

	F	%
Soltero	13	76.5%
Casado	2	11.8%
Unión libre	2	11.8%
Total	17	100.0%

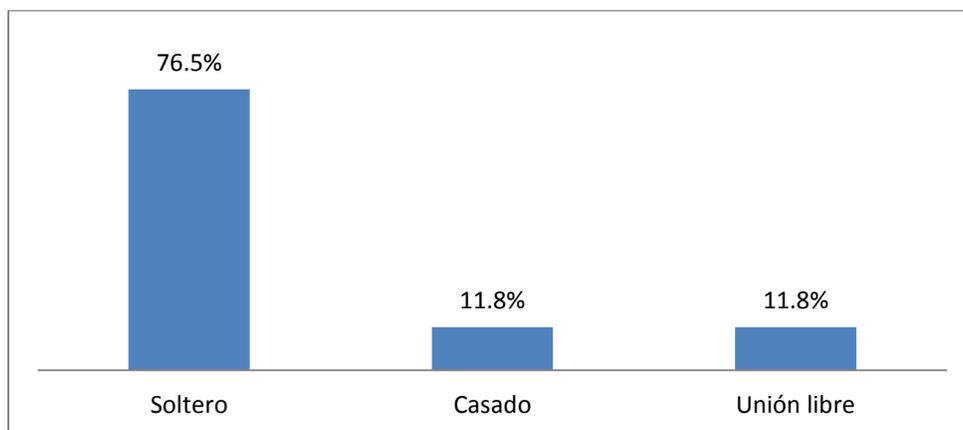


Figura 2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

II.

DATOS ACADÉMICOS

Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron

	F	%
30%	2	11.8%
60%	1	5.9%
70%	2	11.8%
80%	5	29.4%
90%	5	29.4%
100%	2	11.8%
Total	17	100.0%

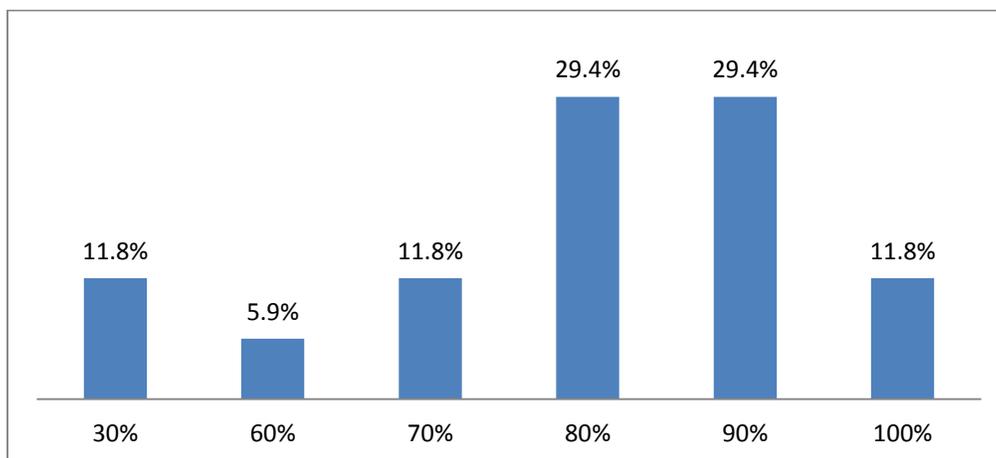


Figura 3. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Sugerencias por parte de los egresados para mejorar el servicio social:

<ul style="list-style-type: none"> • Reducir el tiempo
<ul style="list-style-type: none"> • Que se vigile más las áreas y recursos con los que se cuenta en los centros de salud para darle mejor atención a los pacientes, ya que en muchos hay bastantes deficiencias y faltas de material para trabajar óptimamente.
<ul style="list-style-type: none"> • Que todos los pasantes, sin importar el sistema de salud, descansaran los fines de semana
<ul style="list-style-type: none"> • En general estuvo adecuado el servicio social, así que no tengo ninguna sugerencia que hacer
<ul style="list-style-type: none"> • Mayores recursos económicos, mayor personal médico, menos peligros.
<ul style="list-style-type: none"> • más personal para laborar con mejor calidad de atención
<ul style="list-style-type: none"> • retirar la permanencia
<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar las condiciones de seguridad y estancia de los médicos pasantes
<ul style="list-style-type: none"> • Mayor vigilancia y apoyo para las condiciones en las que vivimos esos años
<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad en las clínicas
<ul style="list-style-type: none"> • Mayor seguridad
<ul style="list-style-type: none"> • Que se aseguraran que las plazas cumplan con los servicios básicos (agua, luz y que la infraestructura permita que la clínica sea habitable). No fue mi situación pero hay algunos lugares donde no hay manera que acceder si no es en carro y un compañero sin vehículo tenía que bajarse del autobús y caminar 3 km (o pedir aventón alguien que fuera al mismo lugar, con los riesgos que esto implica) ojalá que hubiera manera de apoyar a estas personas.
<ul style="list-style-type: none"> • Mas protección al becario y cursos de actualización
<ul style="list-style-type: none"> • No puede haber pasantes directores, no están capacitados para desempeñar dicha función

Tabla 4. Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.

El egresado que menciona haber realizado movilidad, indica que fue a nivel nacional.

	F	%
Sí	1	5.9%
No	16	94.1%
Total	17	100.0%

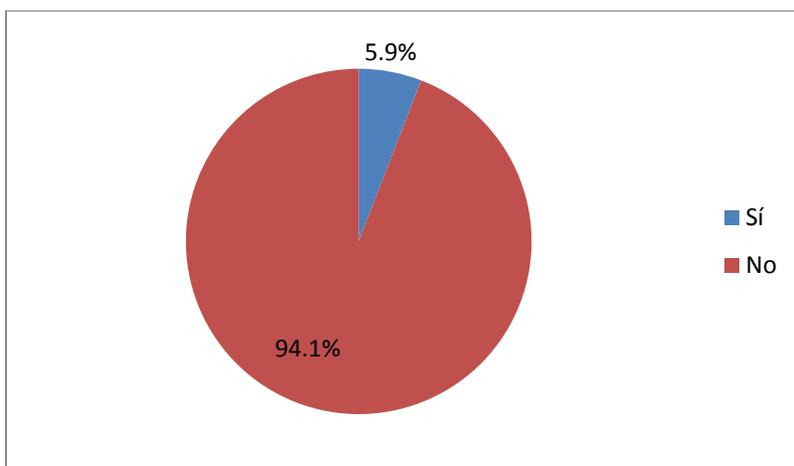


Figura 4. Porcentaje de egresados que realizaron movilidad estudiantil

Tabla 5. Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.

	F	%
No	15	88.2%
No contestó	2	11.8%
Total	17	100.0%

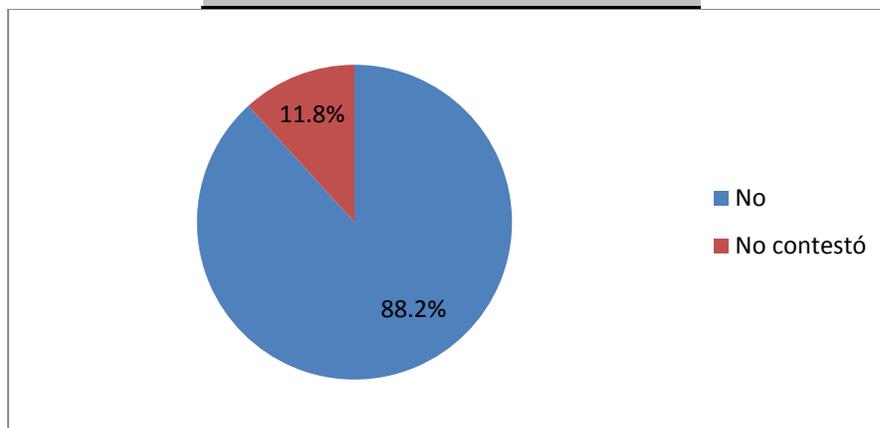


Figura 5. Porcentaje de egresados que realizaron verano de investigación científica

III.

TITULACIÓN

Tabla 6. Egresados titulados

	F	%
Sí	12	70.6%
No	5	29.4%
Total	17	100.0%

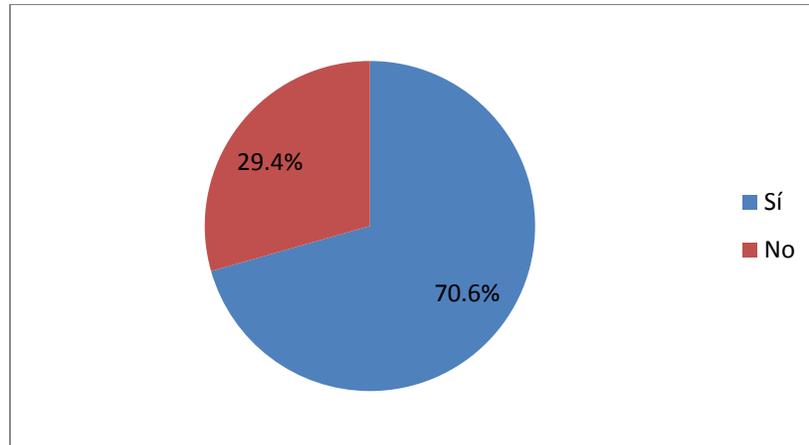


Figura 6. Porcentaje de egresados titulados

Los egresados que indicaron estar titulados, el 83.3% (10), mencionaron que el tiempo para realizar la titulación fue menos de un año, mientras que el 16.7% (2), indicaron que fue entre uno y dos años. Asimismo, indicaron que el medio para poder hacerlo fue la tesis.

Tabla 7. Razón NO se ha titulado.

	F	%
Compromisos laborales	1	20.0%
Compromisos personales	1	20.0%
Condiciones de la Facultad	1	20.0%
Otra	1	20.0%
No contestó	1	20.0%
Total	5	100.0%

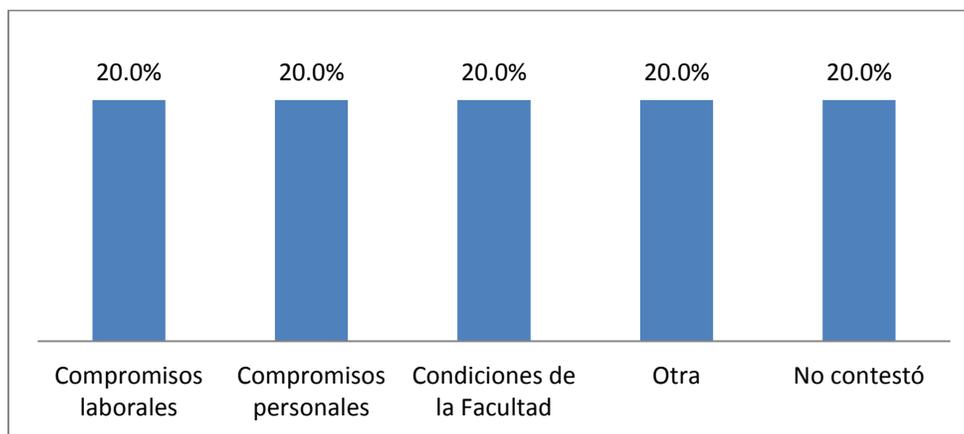


Figura 7. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.

IV.

INSERCIÓN LABORAL

Tabla 8. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	F	%
Al egresar ya tenía trabajo	6	35.3%
Menos de 6 meses	9	52.9%
Entre 6 meses y 9 meses	2	11.8%
Total	17	100.0%

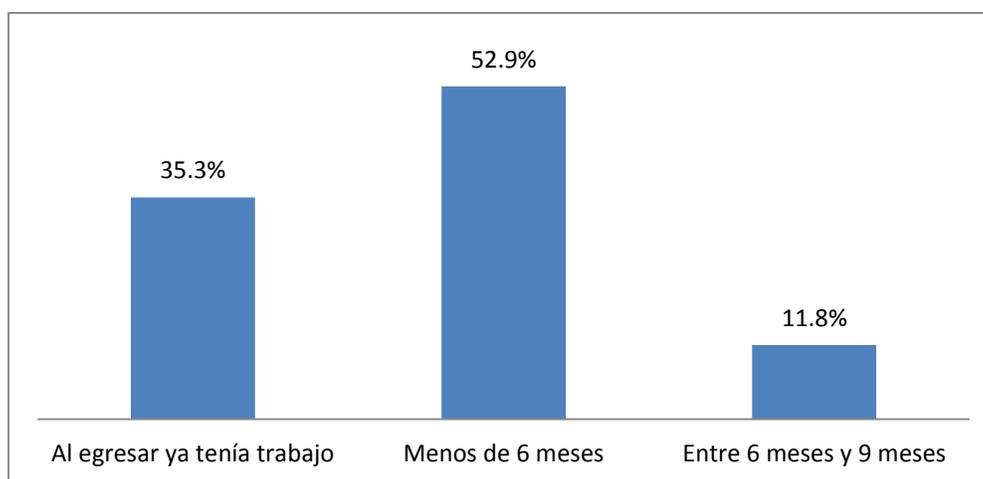


Figura 8. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Los egresados que indicaron que tuvieron su primer trabajo al egresar de la licenciatura, todos indicaron que su trabajo estaba relacionado con su formación.

Tabla 9. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.

	F	%
70%	1	5.9%
80%	1	5.9%
90%	5	29.4%
100%	10	58.8%
Total	17	100.0%

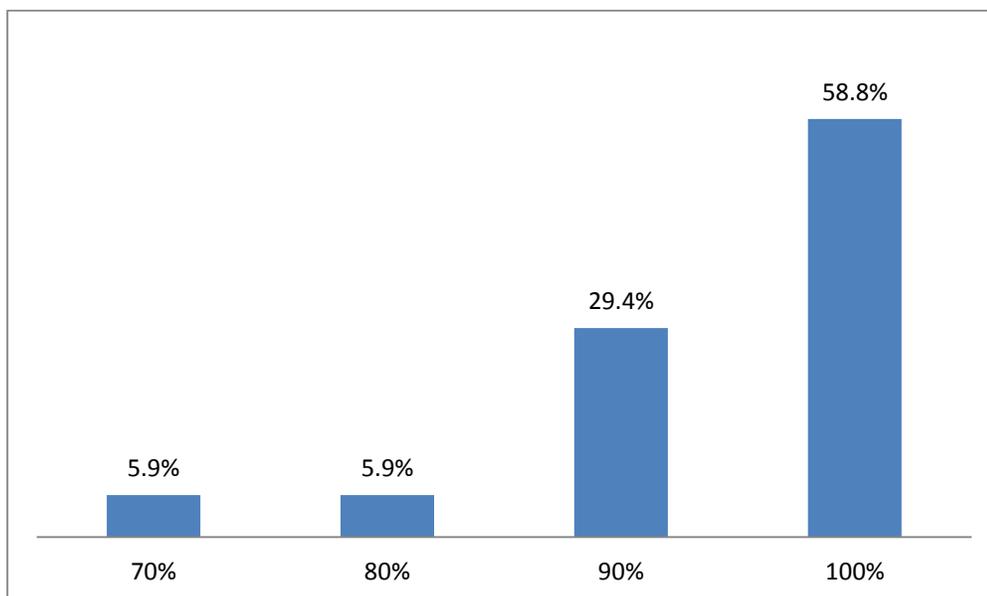


Figura 9. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.

Tabla 10. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Servicio social	1	5.9%
Bolsa de trabajo externa	2	11.8%
Anuncio en el periódico	3	17.6%
Invitación expresa de una empresa o institución	3	17.6%
Recomendación de colegas	3	17.6%
Recomendación de un amigo o familiar	3	17.6%
Recomendación de un profesor	1	5.9%
Otro	1	5.9%
Total	17	100.0%



Figura 10. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 11. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Tener título de licenciatura	5	29.4%
Aprobar los exámenes de selección	2	11.8%
Pasar una entrevista formal	5	29.4%
Carta de recomendación	2	11.8%
Experiencia profesional	1	5.9%
Otro	2	11.8%
Total	17	100.0%

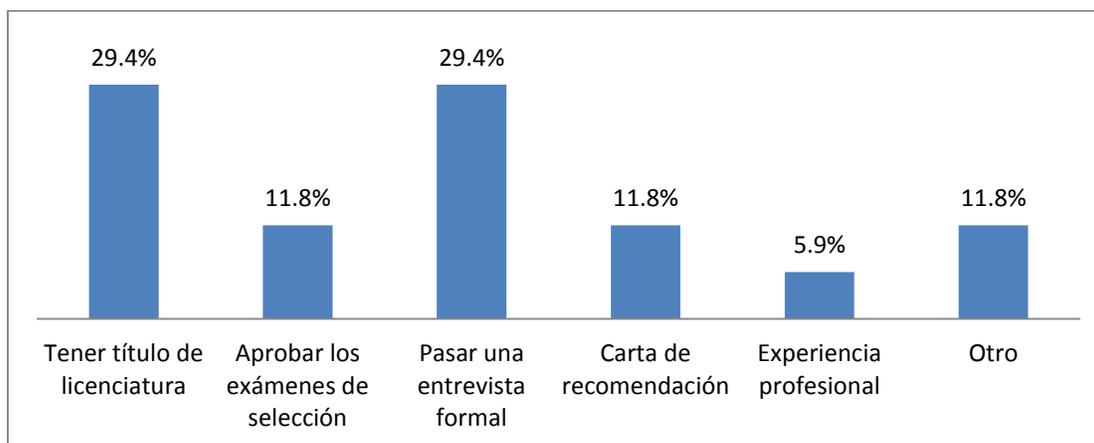


Figura 11. Porcentaje de egresados de acuerdo al requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 12. Egresados trabajando actualmente.

	F	%
Sí	15	88.2%
No	2	11.8%
Total	17	100.0%

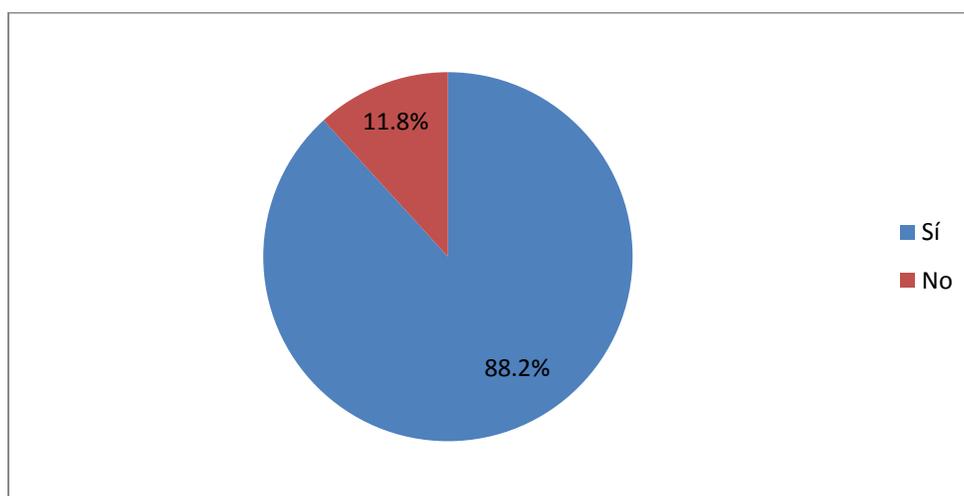


Figura 12. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Los egresados que indican que no se encuentran laborando, mencionan que la razón principal de ello es porque decidieron seguir estudiando.

Asimismo, de los egresados que se encuentran laborando, todos ellos indican que su trabajo está totalmente relacionado con su formación.

Tabla 13. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
60%	1	6.7%
70%	1	6.7%
80%	4	26.7%
90%	1	6.7%
100%	8	53.3%
Total	15	100.0%

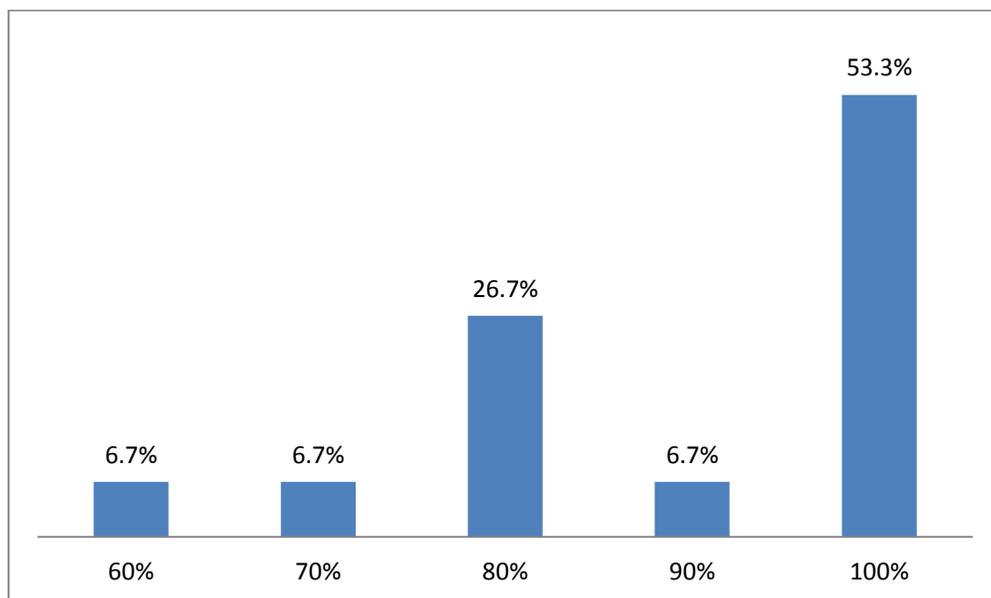


Figura 13. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 14. Tipo de organismo donde labora.

	F	%
Sector privado	7	46.7%
Sector público	4	26.7%
Organismos no gubernamentales	3	20.0%
Autoempleados	1	6.7%
Total	15	100.0%

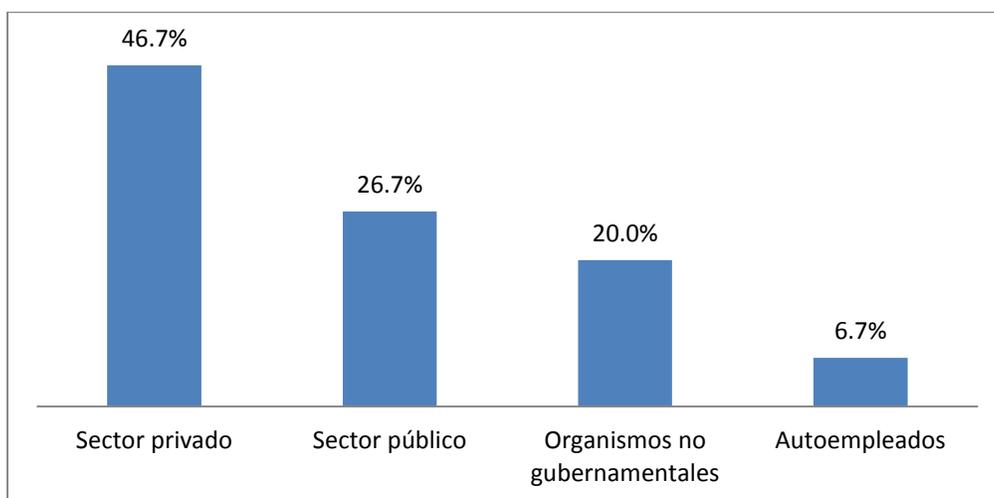


Figura 14. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 15. Tipo de contratación

	F	%
Por tiempo indefinido	10	66.7%
Por proyecto determinado	1	6.7%
Por tiempo determinado	4	26.7%
Total	15	100.0%

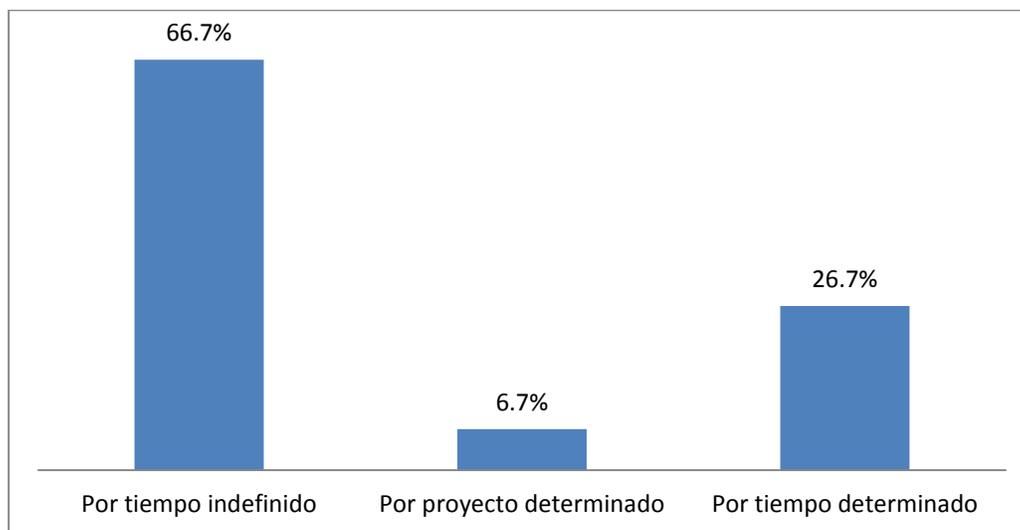


Figura 15. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

Tabla 16. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
Tiempo completo	8	53.3%
Medio tiempo	5	33.3%
Horas/Eventual	2	13.3%
Total	15	100.0%

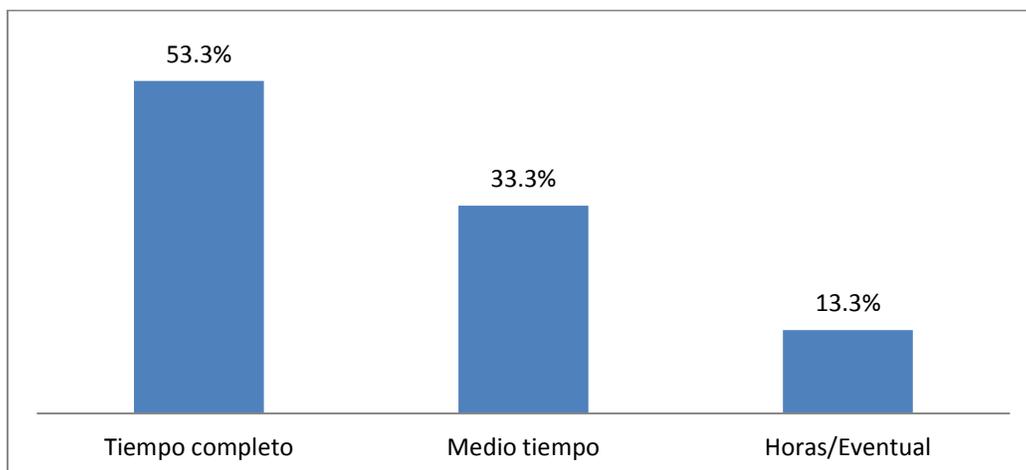


Figura 16. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 17. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Servicio social	1	6.7%
Bolsa de trabajo	2	13.3%
Anuncio en el periódico	1	6.7%
Recomendación de colegas	4	26.7%
Recomendación de un amigo o familiar	4	26.7%
Recomendación de un profesor	1	6.7%
Relaciones hechas en empleos anteriores	1	6.7%
No contestó	1	6.7%
Total	15	100.0%



Figura 17. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

Tabla 18. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Tener título profesional	3	20.0%
Aprobar los exámenes de selección	2	13.3%
Pasar una entrevista formal	5	33.3%
Tener carta de recomendación	2	13.3%
Experiencia profesional	1	6.7%
Otro	1	6.7%
No contestó	1	6.7%
Total	15	100.0%

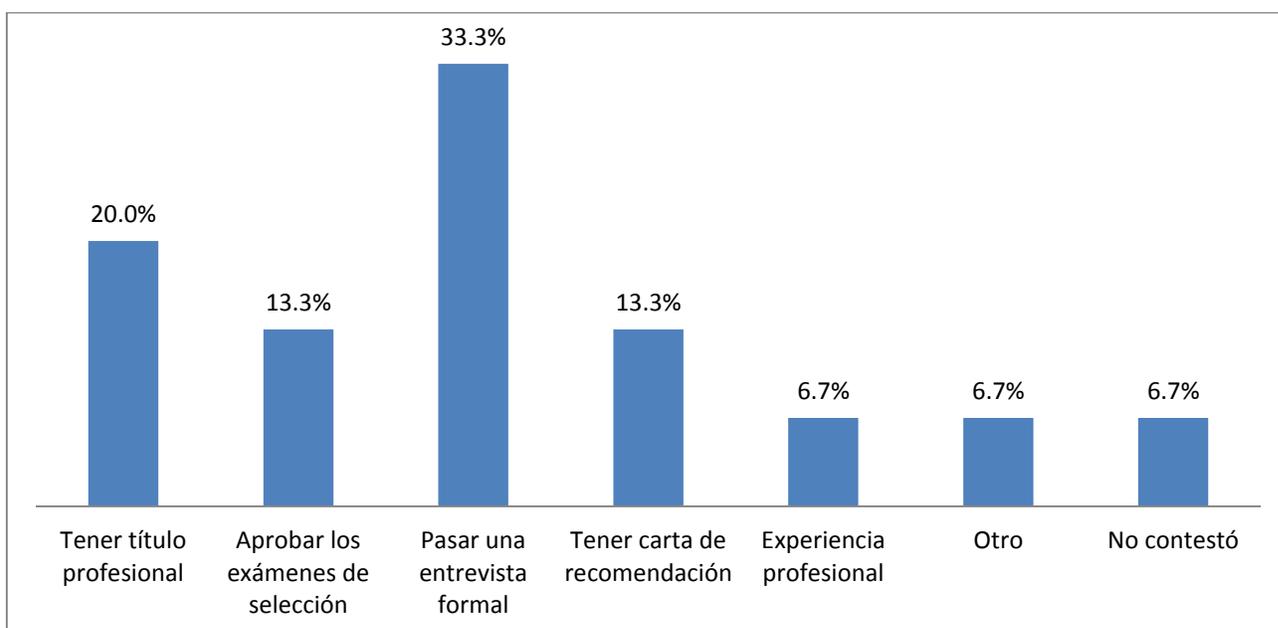


Figura 18. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

Los egresados se desempeñan en empleos profesionales que dependen de la formación de su carrera.

Tabla 19. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	F	%
Entre \$3001 y \$5000	2	13.3%
Entre \$5001 y \$8000	4	26.7%
Entre \$8001 y \$10000	4	26.7%
Entre \$10001 y \$15000	3	20.0%
Entre \$15001 y \$20000	1	6.7%
Más de \$20000	1	6.7%
Total	15	100.0%

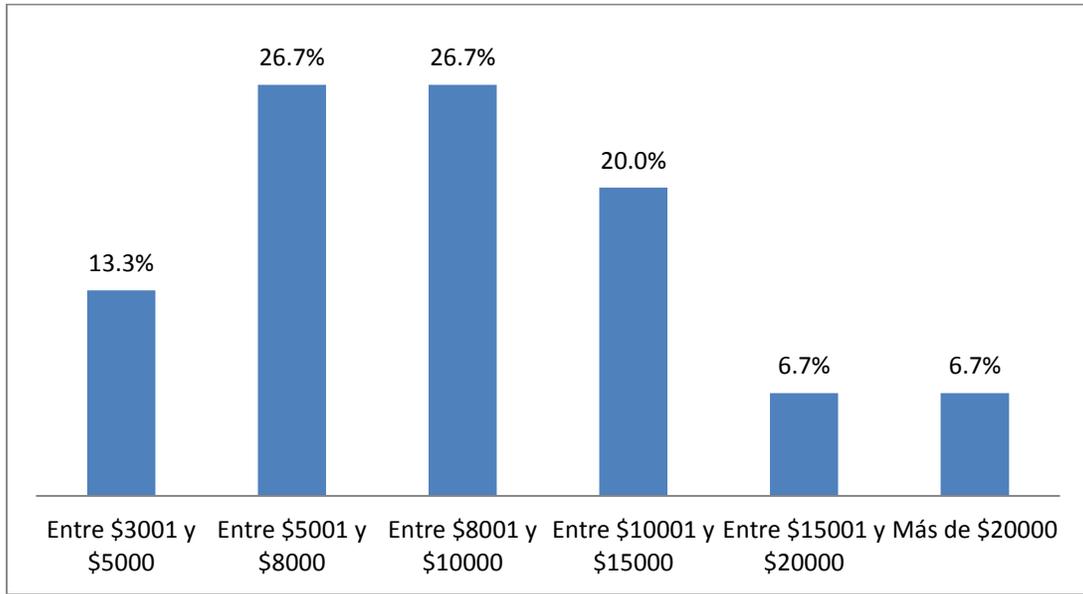


Figura 19. Porcentaje de egresados de acuerdo al ingreso mensual del trabajo actual

De los egresados que indicaron tener un empleo, solo uno indico que trabaja fuera del Estado de Yucatán, los demás mencionaron que se encuentran laborando en Yucatán.

Tabla 20. Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	3	20.0%
No contestó	1	6.7%
No	11	73.3%
Total	15	100.0%

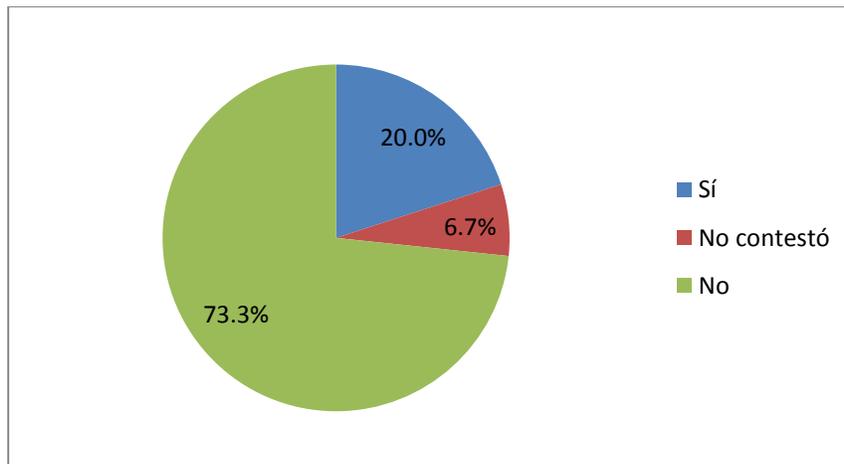


Figura 20. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 21. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	F	%
90%	1	33.3%
100%	2	66.7%
Total	3	100.0%

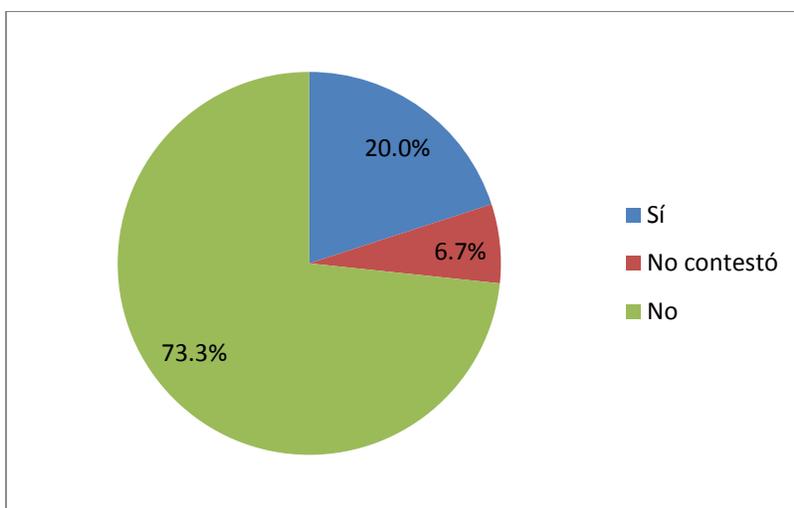


Figura 21. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

V. SATISFACCIÓN LABORAL

Muy Satisfecho Satisfecho Poco Satisfecho Insatisfecho

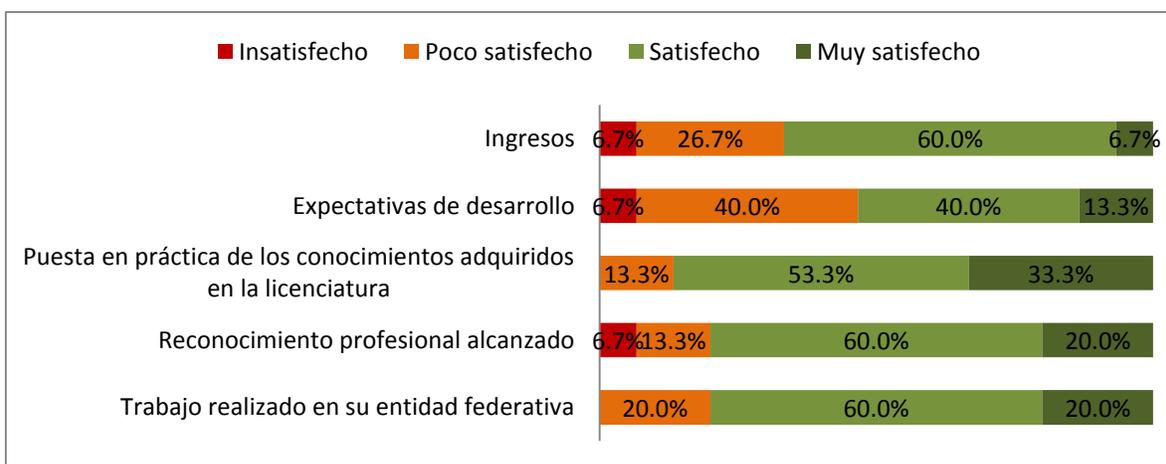


Figura 22. Porcentaje de egresados en relación a su satisfacción laboral.

VI.

SATISFACCIÓN PROFESIONAL

Tabla 22. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	F	%
Insatisfecho	0	0%
Poco satisfecho	0	0%
Satisfecho	11	64.7%
Muy satisfecho	6	35.3%
Total	17	100%

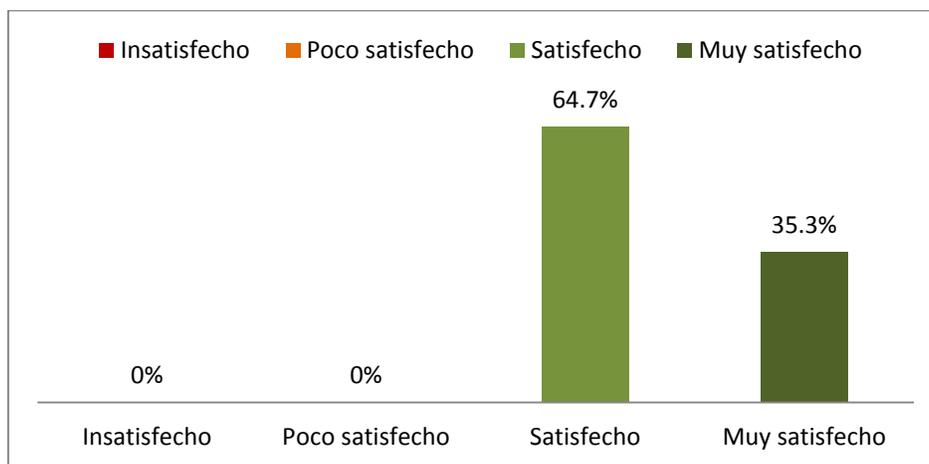


Figura 23. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción con la formación recibida

VII.

EDUCACIÓN CONTINUA

Tabla 23. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura

	F	%
Sí	7	41.2%
No	10	58.8%
Total	17	100.0%

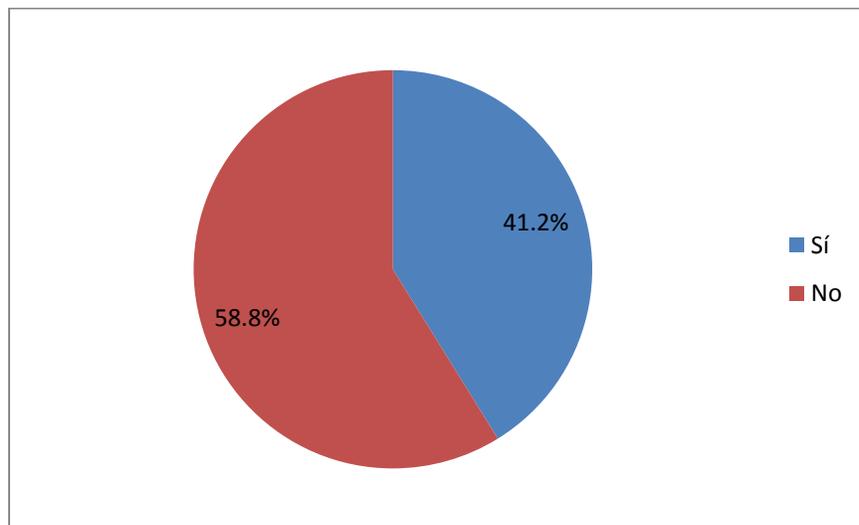


Figura 24. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 24. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios

De la población que mencionó no haber realizado otros estudios después de la licenciatura, mencionan las siguientes razones.

	F	%
Compromisos laborales	2	20.0%
Compromisos personales	4	40.0%
Falta de recursos económicos	3	30.0%
No contestó	1	10.0%
Total	10	100.0%

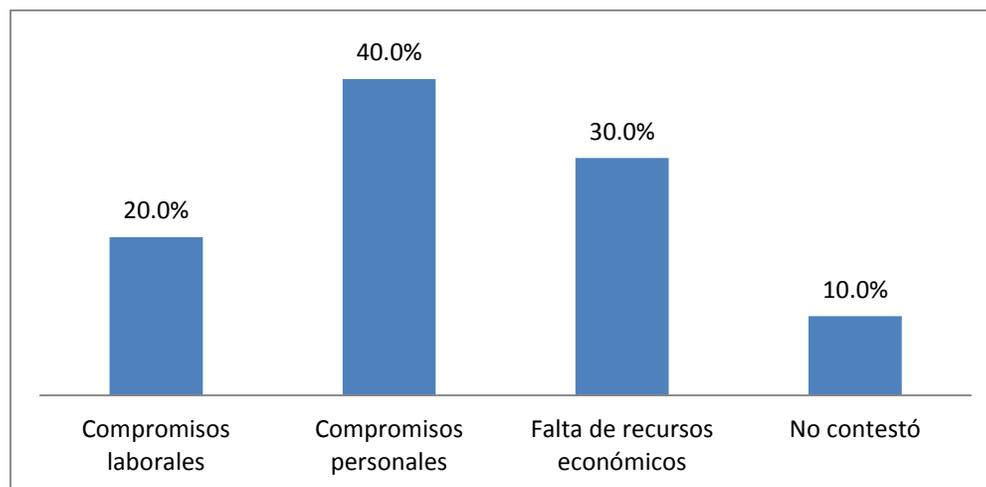


Figura 25. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 25. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
Curso corto	3	42.9%
Diplomado	2	28.6%
Especialización Médica	1	14.3%
No contestó	1	14.3%
Total	7	100.0%

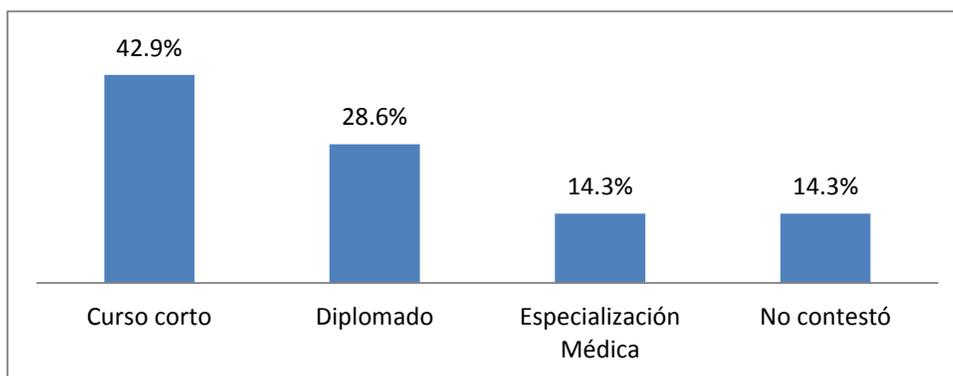


Figura 26. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 26. Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	F	%
Sí, Especialización Médica	1	14.3%
No realizo estudios de Posgrado	4	57.1%
No contestó	2	28.6%
Total	7	100.0%

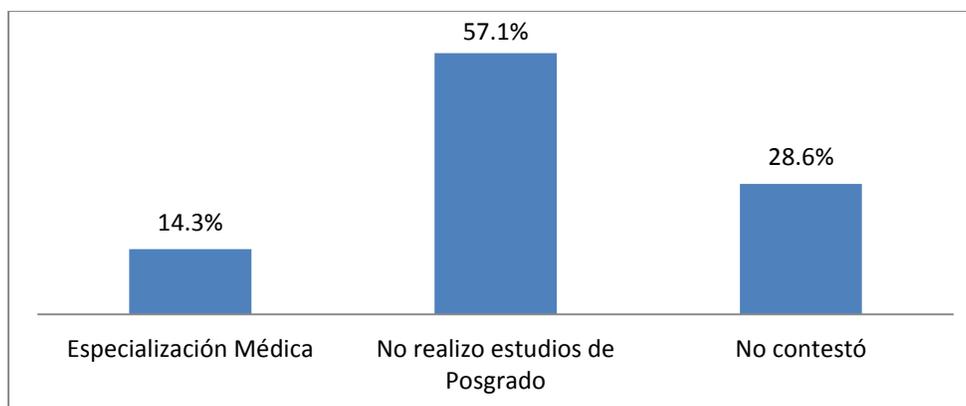


Figura 27. Porcentaje de egresados que realizan o no, estudios de posgrado.

Tabla 27. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.

	F	%
Sí	16	94.1%
No	1	5.9%
Total	17	100.0%

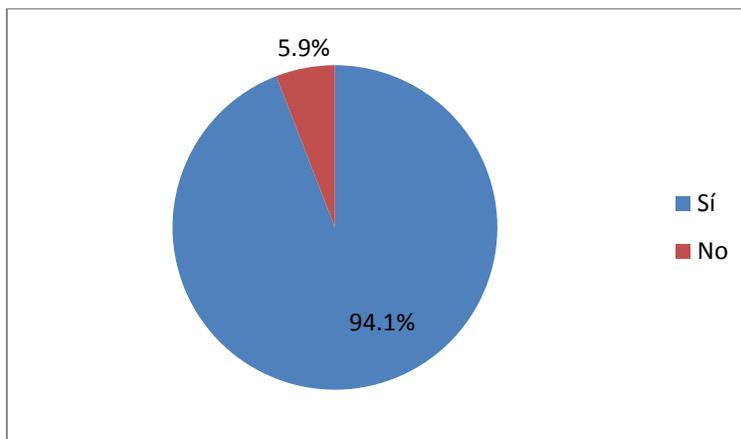


Figura 28. Porcentaje de egresados realizarían estudios en la misma Facultad.

El egresado que no realizaría estudios en la Facultad, indica que la razón principal de ello, es porque tiene interés en realizarlos en otra institución.

Tabla 28. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.

	F	%
Diplomado	1	6.3%
Doctorado	1	6.3%
Especialización	8	50.0%
Maestría	5	31.3%
No contestó	1	6.3%
Total	16	100.0%

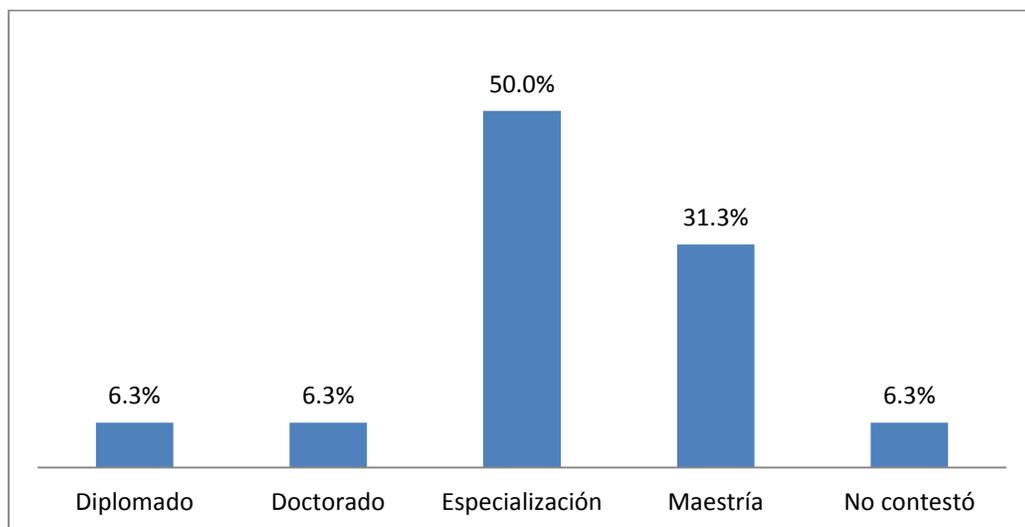


Figura 29. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de estudios que realizarían en la Facultad

VIII.

ASOCIACIONES PROFESIONALES

Tabla 29. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados

	F	%
Sí	1	5.9%
No	16	94.1%
Total	17	100.0%

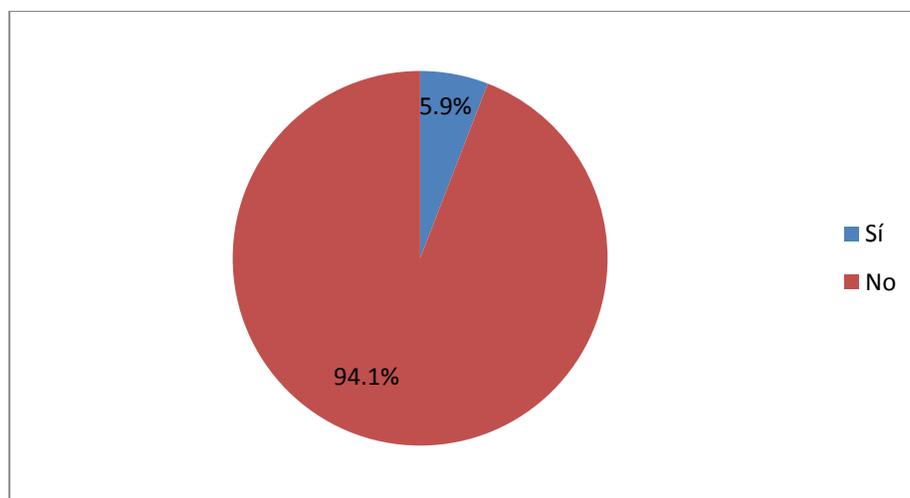


Figura 30. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados

Tabla 30. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	13	81.3%
No	3	18.8%
Total	16	100.0%

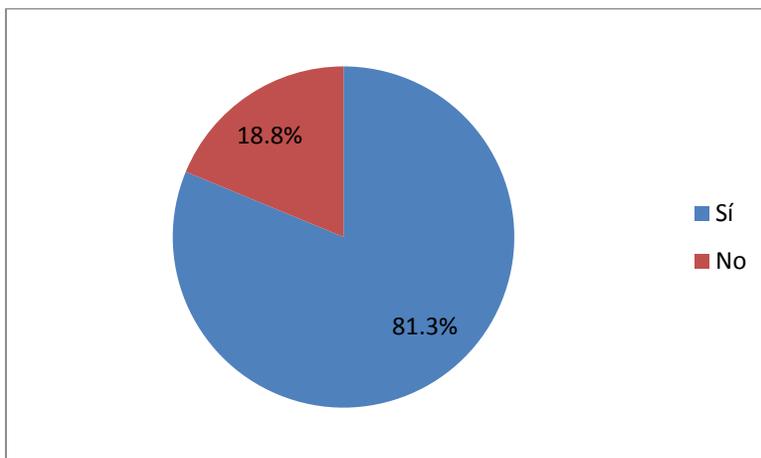


Figura 31. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a asociación de egresados.

IX.

PLAN DE ESTUDIOS

Clima Universitario

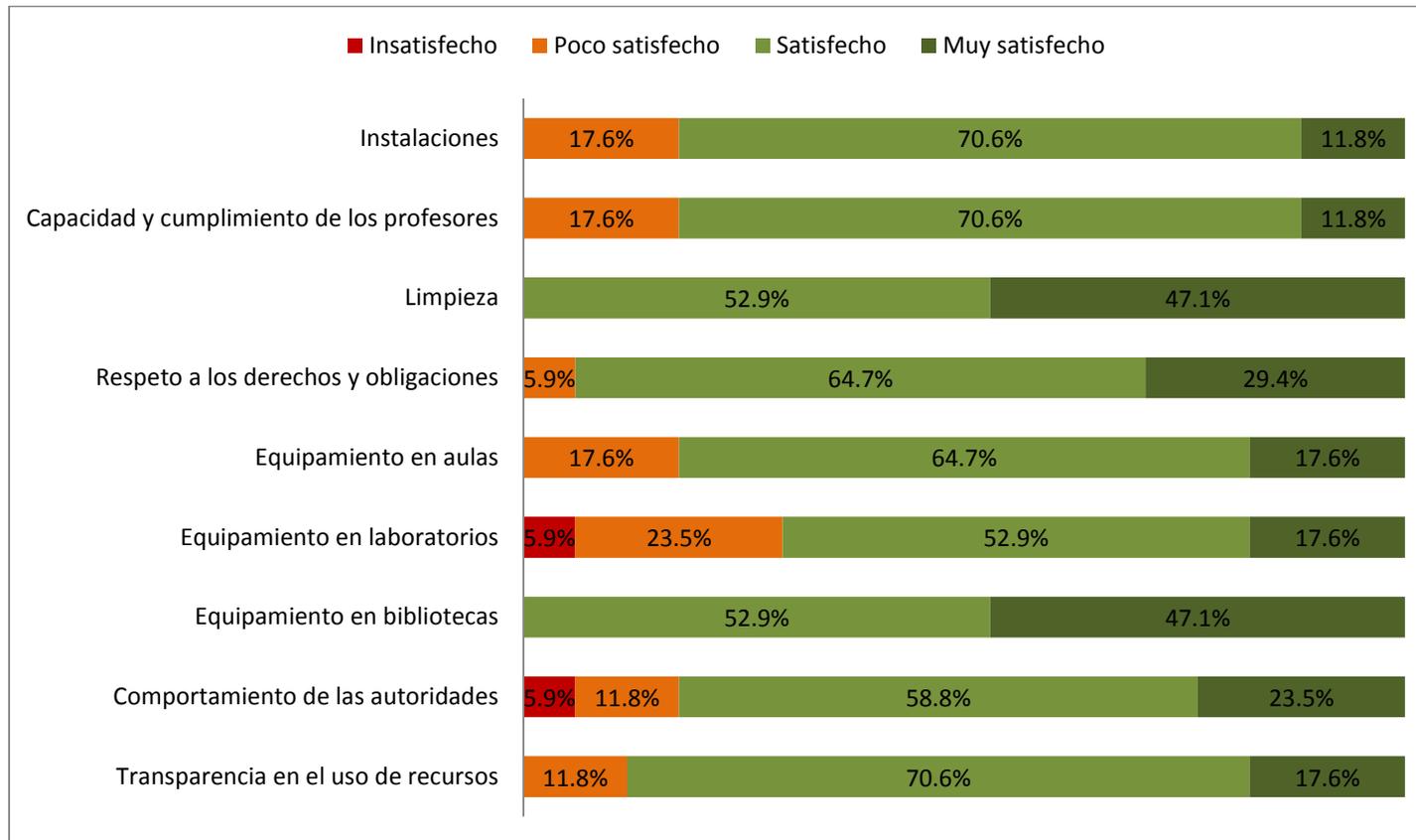


Figura 32. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (N=17)

Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios

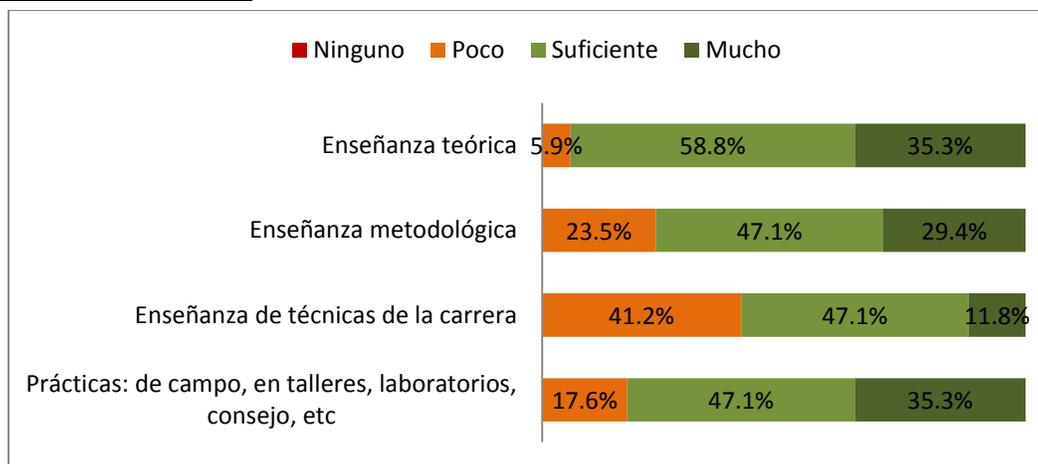


Figura 33. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE. (N=17)

Aportaciones del Plan de Estudios

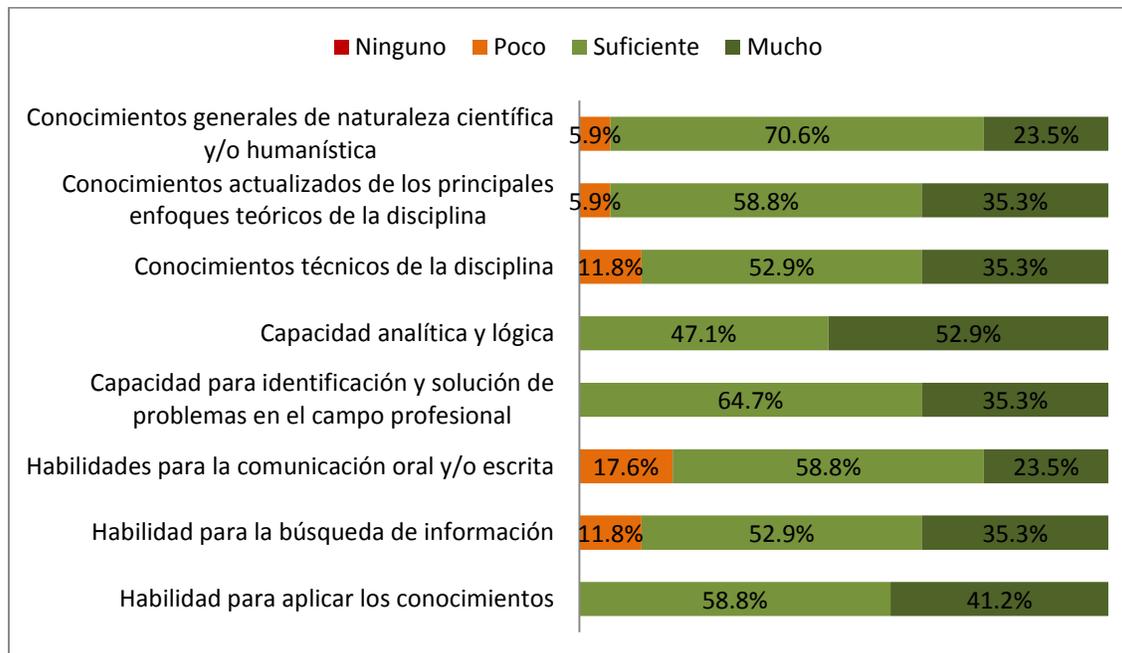


Figura 34. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios (N=17)

Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

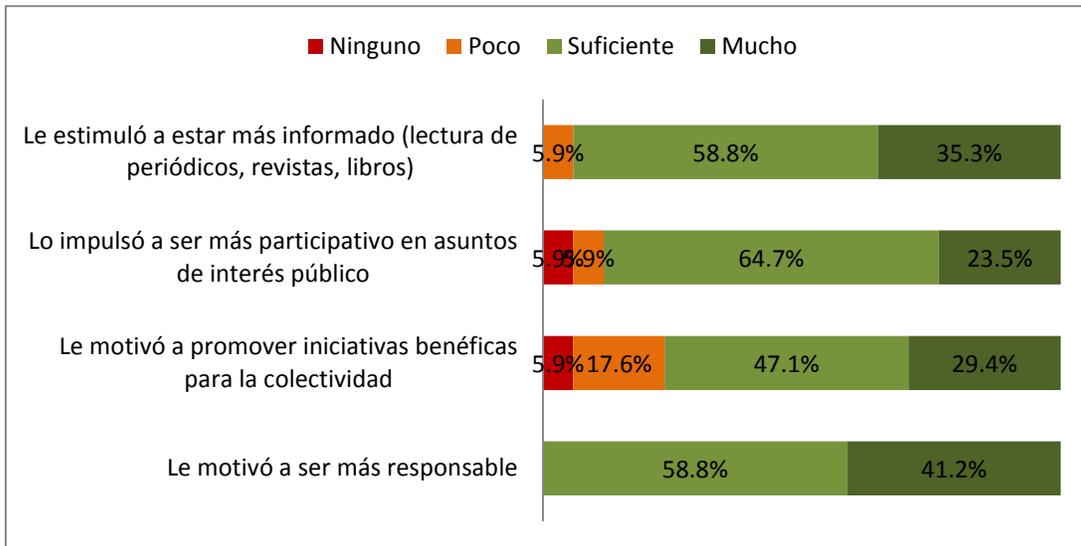


Figura 35. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=17)

Modificaciones al Plan de Estudios

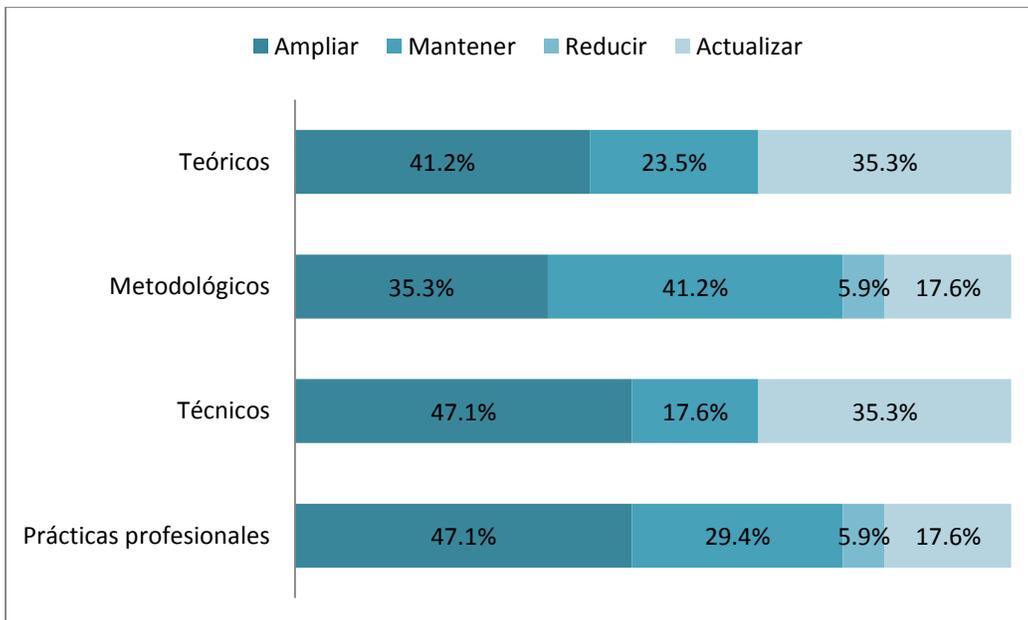


Figura 36. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=17)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

<ul style="list-style-type: none">• Me encuentro orgulloso de haber podido formarme en la facultad de medicina, siempre portaré con orgullo las siglas UADY, las cuales continúan siendo sinónimo de: preparación, esfuerzo, disciplina
<ul style="list-style-type: none">• En general ninguno, muchas gracias por dejarme formar parte de esta institución.
<ul style="list-style-type: none">• Excelente Institución, orgullosamente UADY
<ul style="list-style-type: none">• Dejar de manejar literatura base y fomentar que el estudiante utilice fuentes bibliográficas actualizadas
<ul style="list-style-type: none">• Excelente plan de estudios. Otorga competitividad
<ul style="list-style-type: none">• Plan de estudios viejo y arcaico que se ve superado por la falta de interés en la mejora de la licenciatura. Se le otorga mayor atención a materias con poco impacto en la formación del estudiante y otras que deberían llevar mayor atención se les mantiene rezagadas. Pocas o nulas actividades extracurriculares para la ampliación del conocimiento médico-científico.
<ul style="list-style-type: none">• La facultad de medicina forma excelentes médicos. Muchos de mis logros profesionales son gracias a las enseñanzas de médicos y profesores capacitados. Nos brindan las armas para afrontar el mundo laboral, y de igual manera buscar oportunidades de crecimiento académico.

RESPONSABLES

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Ing. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.
Director General de Desarrollo Académico

M.C. Guillermo Storey Montalvo
Director de la Facultad de Medicina

Dra. en Educ. Vanessa Patrón Guillermo
Coordinadora General del Sistema de Licenciatura

Estudio realizado por:

Mtro. Germán Martínez Díaz
Responsable del Seguimiento de Egresados de la
Licenciatura en Médico Cirujano en la FMED

Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento
de Egresados

Diciembre. 2016