

# Facultad de Medicina

Estudio inicial de egresados

Licenciatura en Nutrición  
2011

DGDA CSL

## Tabla de Contenido

INTRODUCCION.....	4
METODOLOGÍA.....	4
Objetivo.....	4
Población.....	4
Limitaciones.....	4
Instrumento.....	5
Procedimientos de recolección.....	6
Análisis de la Información.....	6
RESULTADOS.....	7
<b>Egresados encuestados.....</b>	<b>7</b>
<b>I. DATOS PERSONALES.....</b>	<b>7</b>
<b>Dependientes económicos.....</b>	<b>8</b>
<b>II. DATOS ACADÉMICOS.....</b>	<b>8</b>
<b>III. TITULACIÓN.....</b>	<b>9</b>
<b>Opción de titulación.....</b>	<b>10</b>
<b>IV. INSERCIÓN LABORAL.....</b>	<b>12</b>
<b>V. SATISFACCIÓN LABORAL.....</b>	<b>20</b>
<b>VI. SATISFACCIÓN PROFESIONAL.....</b>	<b>21</b>
<b>VII. EDUCACIÓN CONTINUA.....</b>	<b>22</b>
<b>Estudios realizados después de la licenciatura.....</b>	<b>22</b>
<b>VIII. ASOCIACIONES PROFESIONALES.....</b>	<b>25</b>
<b>IX. PLAN DE ESTUDIOS DE NUTRICIÓN.....</b>	<b>25</b>
<b>Contenido del plan de estudios.....</b>	<b>25</b>
<b>Aportaciones del plan de estudios.....</b>	<b>26</b>
<b>Actitudes promovidas por el plan de estudios.....</b>	<b>26</b>
<b>Modificaciones sugeridas en los contenidos del plan de estudios.....</b>	<b>27</b>
<b>El grado de importancia al actualizar los aspectos del contenido del plan de estudios.....</b>	<b>27</b>
<b>Comentarios adicionales de los egresados.....</b>	<b>28</b>

## INTRODUCCIÓN

Siguiendo los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES, los criterios derivados de éste que la Universidad Autónoma de Yucatán estableció, y las recomendaciones de la literatura especializada, se realizó el estudio de egresados del programa de la Licenciatura de Nutrición que se imparte en la Facultad de Medicina.

En consecuencia, este reporte contiene la descripción de la metodología aplicada y los resultados obtenidos del análisis estadístico, básicamente descriptivo.

Es importante recalcar que de esta información destacan los datos laborales de los egresados que podrán servir para la realización del estudio de opinión de empleadores.

La recomendación principal consiste en encaminar esfuerzos para fortalecer el Comité o instancia que la Dependencia considere, con la finalidad de que estos estudios aporten periódicamente, información para la toma de decisiones.

La Coordinación del Sistema de Licenciatura está en proceso de implementar el Sistema Institucional de Información para el Seguimiento de Egresados, que será alimentado día a día y cuya finalidad es proveer a las Dependencias de una plataforma interactiva para obtener la información necesaria para cubrir los diferentes requerimientos y necesidades de todos sus programas y servicios.

## METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

### Objetivo

El objetivo de este estudio fue iniciar el “seguimiento de egresados de las cohortes que finalizaron la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2008, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

### Población

El grupo a localizar fue de 50 egresados que constituyen la población de la generación del año mencionado anteriormente, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Al finalizar el período determinado para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 46 egresados de las diversas licenciaturas, equivalentes al 92% de la población.

### Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo;
- En menor grado, el desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

## Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con siguientes secciones: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales, comentarios generales y opinión sobre el plan de estudios.

### *Descripción*

En la sección de datos generales se solicitan los datos personales del egresado con especial atención en aquellos datos que pueden ser de provecho para contactarlo en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos y contacto con empleadores;

En el apartado de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social, así como de las prácticas profesionales, esto en caso de que sean consideradas en el plan de estudios.

La sección de titulación busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En el rubro de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Esta sección nos pudiera brindar información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En el apartado relacionado con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En la penúltima sección se obtiene información sobre la institución en general, y la encuesta misma.

A partir de la sección de opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtendrá información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que

recibieron mayor énfasis en el plan de estudios y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

En la última sección se busca conocer la continuidad de su formación. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la Facultad.

Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

#### Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías; y la principal vía de recolección de la información, fue mediante la entrevista telefónica y el correo electrónico.

El estudio fue realizado en el período de octubre a diciembre de 2010.

#### Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

## RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

### Egresados encuestados

	Egresados	Encuestados	% Alcanzado
2008	50	46	92%

### I. DATOS PERSONALES

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
CASADO	11 23.9%
SOLTERO	34 73.9%
UNION LIBRE	1 2.2%
Total	46 100.0%

## Dependientes económicos

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
1 A 2	9 20.0%
NINGUNO	36 80.0%
Total	45 100.0%

## II. DATOS ACADÉMICOS

### Grado de relación entre servicio social y licenciatura

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
0%	1 2.2%
10%	1 2.2%
100%	24 52.2%
30%	1 2.2%
50%	5 10.9%
60%	1 2.2%
70%	1 2.2%
80%	3 6.5%
90%	9 19.6%
Total	46 100.0%

**Grado de relación entre prácticas profesionales y su licenciatura**

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
0%	1 2.2%
10%	1 2.2%
100%	24 52.2%
30%	1 2.2%
50%	5 10.9%
60%	1 2.2%
70%	1 2.2%
80%	3 6.5%
90%	9 19.6%
Total	46 100.0%

**III. TITULACIÓN**

**Titulados**

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
NO	20 43.5%
SI	26 56.5%
Total	46 100.0%

### Opción de titulación

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
CURSO DE OPCION A TITULACION	16 61.5%
TESIS	10 38.4%
Total	26 100.0%

### Razón NO se ha titulado

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
COMPROMISOS LABORALES	1 5%
CONDICIONES DE LA FACULTAD	1 5%
ESTA EN PROCESO	17 85%
OTRA	1 5%
Total	20 100.0%

### Opción de titulación que elegiría

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
CURSO DE OPCION A TITULACION	8 42.1%
TESIS	11 57.8%
Total	19 100.0%

**Razón por la que seleccionó dicha opción de titulación**

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
ES MAS FACIL Y RAPIDO	2 25%
INTERES POR LA INVESTIGACION EN UN AREA ESPECIFICA	5 62.5%
OTRA	1 12.5%
Total	8 100.0%

**Tiempo en el que considera que se titulará**

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
ENTRE SEIS MESES Y UN AÑO	11 61.1%
ENTRE UN AÑO Y DOS AÑOS	1 5.5%
MENOS DE 6 MESES	5 27.7%
OTRO	1 5.5%
Total	18 100.0%

#### IV. INSERCIÓN LABORAL

##### Trabajó durante el tiempo que cursaba la licenciatura

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
NO	32 72.7%
SI	12 27.3%
Total	44 100.0%

##### Motivo por el que trabajó durante sus estudios

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
BUSQUEDA DE EXPERIENCIA PROFESIONAL	1 8.3%
DESEO DE CAPACITARSE	1 8.3%
NECESIDAD DE RECURSOS ECONOMICOS	10 83.3%
Total	12 100.0%

### Tiempo después de egresar consiguió trabajo

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
AL EGRESAR YA TENIA TRABAJO	16 36.4%
AUN NO TRABAJO	7 15.9%
ENTRE SEIS MESES Y UN AÑO	3 6.8%
ENTRE UN AÑO Y DOS AÑOS	5 11.4%
MENOS DE 6 MESES	13 29.5%
Total	44 100.0%

### Medio de obtención del primer empleo como egresado

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
ANUNCIO EN EL PERIODICO	3 8.3%
BOLSA DE TRABAJO	1 2.7%
CREACION DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA PROPIOS	3 8.3%
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	1 2.7%
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCION	1 2.7%
OTRO	2 5.5%
PRACTICAS PROFESIONALES	4 11.1%

RECOMENDACION DE COLEGAS	9 25%
RECOMENDACION DE UN AMIGO O FAMILIAR	3 8.3%
RECOMENDACION DE UN PROFESOR	2 5.5%
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	1 2.7%
SERVICIO SOCIAL	6 17.1%
Total	36 100.0%

**Requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar**

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
APROBAR LOS EXAMENES DE SELECCION	4 11.1%
CARTA DE RECOMENDACION	3 8.3%
OTRO	11 30.5%
PASAR UNA ENTREVISTA FORMAL	17 47.2%
TENER TITULO DE LICENCIATURA	1 3.7%
Total	36 100.0%

### Trabaja actualmente

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
NO	8 17.4%
SI	38 82.6%
Total	46 100.0%

### ¿El trabajo que realiza corresponde a su formación profesional?

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
SI	33 91.6%
NO	3 8.4%
Total	36 100.0%

### Razón por la cual su trabajo NO se relaciona con su perfil de egreso

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
EL TRABAJO QUE REALIZO ME OFRECE ESTABILIDAD LABORAL	1 3.4%
NO ENCUENTRO VACANTES PARA MI PROFESION	1 3.3%
OTRA	1 3.3%
Total	3 100.0%

### Porcentaje de relación con el perfil de egreso

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
100%	20 58.82%
30%	1 2.7%
60%	1 2.7%
70%	2 5.4%
80%	5 13.5%
90%	3 9.4%
Total	32 100.0%

### Situación contractual en el trabajo actual

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
EMPLEADO	28 82.3%
EMPRESARIO	1 2.9%
TRABAJADOR INDEPENDIENTE	5 14.7%
Total	34 100.0%

**Medio principal a través del cual encontró usted su empleo actual**

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
ANUNCIO EN EL PERIODICO	2 5.3%
BOLSA DE TRABAJO	3 7.8%
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	6 15.8%
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCION	1 2.7%
PRACTICAS PROFESIONALES	4 10.5%
RECOMENDACION DE COLEGAS	9 23.7%
RECOMENDACION DE UN AMIGO O FAMILIAR	5 14.1%
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	3 7.8%
SERVICIO SOCIAL	5 14.1%
Total	38 100.0%

### Requisito para obtener el trabajo actual

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
APROBAR LOS EXAMENES DE SELECCION	3 8.1%
OTRO	12 32.43%
PASAR UNA ENTREVISTA FORMAL	15 40.5%
TENER CARTA DE RECOMENDACION	3 8.1%
TENER TITULO PROFESIONAL	4 11.8%
Total	37 100.0%

### Ingreso mensual del trabajo actual principal

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
ENTRE \$11001 Y \$14500	1 2.7%
ENTRE \$1600 Y \$3000	6 16.2%
ENTRE \$3001 Y \$5000	11 29.7%
ENTRE \$5001 Y \$8000	9 24.3%
ENTRE \$8001 Y \$11000	7 18.9%
MAS DE \$20000	1 2.7%
MENOS DE \$1600	2 5.4%
Total	37 100.0%

### Segunda ocupación

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
NO	17 44.7%
SI	21 55.3%
Total	38 100.0%

### Relación Segunda ocupación con su formación profesional

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
NO	4 19.1%
SI	17 80.9%
Total	21 100.0%

### Sector en el que realiza esta segunda ocupación

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
COMERCIO	1 5.2%
EDUCACION	3 15.7%
SERVICIOS	15 78.9%
Total	19 100.0%

### Ingreso mensual de su segunda ocupación

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
ENTRE \$11001 A \$14500	1 5%
ENTRE \$1600 A \$3000	2 10%
ENTRE \$3001 A \$5000	3 15%
ENTRE \$5001 A \$8000	2 10%
MENOS DE \$1600	12 60%
Total	20 100.0%

### V. SATISFACCIÓN LABORAL

	Nutrición									
	1		2		3		4		5	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
<b>INGRESOS</b>	3	7.9%	2	5.3%	25	66%	7	18.4%	1	2.6%
<b>POSICION JERARQUICA ALCANZADA</b>	1	2.6%	5	13.2%	15	39.5%	11	28.9%	6	15.8%
<b>ACTIVIDADES PROFESIONALES DESARROLLADAS</b>	1	2.6%	0	0.0%	8	21.1%	17	44.7%	12	31.6%
<b>AMBIENTE DE TRABAJO</b>	0	0.0%	0	0%	2	5.3%	14	36.8%	22	57.9%
<b>EXPECTATIVAS DE DESARROLLO</b>	3	7.8%	5	13.2%	11	28.9%	12	31.6%	7	18.4%
<b>PUESTA DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LA LICENCIATURA</b>	1	3%	1	2.6%	11	28.9%	13	34.2%	12	31.6%
<b>RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO</b>	1	2.6%	1	2.6%	15	39.5%	18	47.4%	3	7.9%
<b>POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL</b>	1	3%	2	5.3%	13	34.2%	14	36.8%	8	21.1%
<b>POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD</b>	1	3%	0	0.0%	6	16.2%	14	37.8%	16	43%

## VI. SATISFACCIÓN PROFESIONAL

### Satisfacción con la formación recibida

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
2	1 2.6%
3	16 41.0%
4	19 48.7%
5	3 7.7%
Total	39 100.0%

### ¿Estudiaría nuevamente su licenciatura?

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
NO	6 13.0%
SI	40 87.0%
Total	46 100.0%

### ¿Estudiaría en la misma institución?

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
NO	2 5%
SI	38 95%
Total	40 100.0%

## VII. EDUCACIÓN CONTINUA

### Estudios realizados después de la licenciatura

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
NO	27 58.7%
SI	19 41.3%
Total	46 100.0%

### ¿Concluyó estos estudios?

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
NO	4 22.3%
SI	14 77.7%
Total	18 100.0%

### Razón NO concluyó estudios

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
SIGO ESTUDIANDO	4 100%

### ¿Obtuvo diploma o grado?

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
NO	5 50%
SI	5 50%
Total	10 100.0%

### Razón NO obtuvo grado

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
ESTA EN PROCESO	1 20%
FALTA DE RECURSOS ECONOMICOS	1 20%
SIGO ESTUDIANDO	3 60%
Total	5 100.0%

### ¿Estudiaría en la misma facultad?

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
NO	7 17.1%
SI	34 82.9%
Total	41 100.0%

### Razón NO estudiaría en la misma facultad

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
EL NIVEL Y LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	1 7.7%
EL TIEMPO (DISPONIBILIDAD, HORARIOS)	5 38.5%
OTRA RAZON	1 7.7%
SU INTERES POR REALIZARLOS EN OTRA INSTITUCION	6 46.2%
Total	13 100.0%

## VIII. ASOCIACIONES PROFESIONALES

### Con membresía en Asociación de egresados

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
NO	45 97.8%
SI	1 2.2%
Total	46 100.0%

### Con interés en participar activamente en una Asociación de egresados

	PROGRAMA
	LIC. EN NUTRICION
NO	6 13.3%
SI	39 86.7%
Total	45 100.0%

## IX. PLAN DE ESTUDIOS DE NUTRICIÓN

### Contenido del plan de estudios

	Contenido del plan de estudios							
	ninguno		poco		suficiente		mucho	
	f	%	f	%	f	%	f	%
ENSEÑANZA TEÓRICA	0	0%	2	4.3%	35	76.1%	9	19.6%
ENSEÑANZA METODOLÓGICA	0	0%	13	28.3%	31	67.4%	2	4.3%
ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE LA CARRERA	0	0%	19	41.3%	26	56.5%	1	2.2%
PRÁCTICA: DE CAMPO, EN TALLERES, LABORATORIOS, CONSEJO, ETC.	1	2.2%	25	54.3%	16	34.8%	4	8.7%

## Aportaciones del plan de estudios

Aportaciones del plan de estudios								
	ninguno		poco		suficiente		mucho	
	f	%	f	%	f	%	f	%
CONOCIMIENTOS GENERALES DE LA NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA	1	2.2%	5	10.9%	33	71.7%	7	15.2%
CONOCIMIENTOS ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	0	0.0%	11	23.9%	32	69.6%	3	6.5%
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA	0	0.0%	13	28.3%	27	58.7%	6	13.0%
CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	1	2.2%	6	13.0%	30	65.2%	9	19.6%
CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL CAMPO PROFESIONAL	0	0.0%	11	23.9%	27	58.7%	8	17.4%
HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL Y/O ESCRITA	4	8.7%	17	37.0%	21	45.7%	4	8.7%
HABILIDADES PARA LA BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN	1	2.2%	7	15.2%	29	63.0%	9	19.6%
HABILIDAD PARA APLICAR LOS CONOCIMIENTOS	0	0.0%	5	10.9%	39	84.8%	2	4.3%
OTRO	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

## Actitudes promovidas por el plan de estudios

Actitudes promovidas por el plan de estudios								
	ninguno		poco		suficiente		mucho	
	f	%	f	%	f	%	f	%
LE ESTIMULO A ESTAR MÁS INFORMADO	0	0.0%	7	15.2%	4	73.9%	5	10.9%
LO IMPULSO A SER MÁS PARTICIPATIVO	0	0.0%	2	26.1%	5	54.3%	9	19.6%
LE MOTIVO A PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD	0	0.0%	2	26.1%	2	26.1%	2	47.8%
LE MOTIVO A SER MÁS RESPONSABLE	1	2.2%	2	4.3%	3	28.3%	0	65.2%
OTRO	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

## Modificaciones sugeridas en los contenidos del plan de estudios

Contenidos del plan de estudios						
	Ampliar		Mantener		Reducir	
	f	%	f	%	f	%
<b>TEÓRICOS</b>	30	66.7%	15	33.3%	0	0%
<b>METODOLÓGICOS</b>	38	84.4%	7	15.6%	0	0%
<b>TÉCNICOS</b>	35	77.8%	9	20.0%	1	2%
<b>PRÁCTICAS PROFESIONALES</b>	37	84.1%	7	15.9%	0	0%
<b>OTRA</b>	0	0.0%	0	0.0%	0	0%

## El grado de importancia al actualizar los aspectos del contenido del plan de estudios

Contenido del plan de estudios								
	Nada importante		Poco importante		Importante		Muy importante	
	f	%	f	%	f	%	f	%
<b>CONTENIDOS TEÓRICOS</b>	1	2.22%	0	0.00%	12	26.67%	32	71.10%
<b>CONTENIDOS METODOLÓGICOS</b>	1	2.17%	2	4.34%	11	23.90%	32	69.56%
<b>CONTENIDOS TÉCNICOS</b>	1	2.17%	0	0.00%	14	30.43%	31	67.39%
<b>PRÁCTICAS PROFESIONALES</b>	0	0.00%	1	2.17%	12	26.08%	33	71.73%
<b>OTRO</b>	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

## **Comentarios adicionales de los egresados.**

1. *QUE SE ABRIERAN MÁS ESPECIALIDADES Y MAESTRIAS EN EL AREA DE NUTRICION SOBRE TODO A NIVEL CLINICO, YA QUE LA MAYORIA DE LAS ESPECIALIDADES Y MAESTRIAS SE CURSAN FUERA DEL ESTADO.*
2. *PARA SER LOS MEJORES, DEBEN TENER UNA ACTUALIZACIÓN CONTINUA, PUES OTROS PROGRAMAS YA LO ESTÁN SUPERANDO EN MUCHOS ASPECTOS.*
3. *SE NECESITA A MAESTROS QUE TENGAN MAYOR EXPERIENCIA EN LA MATERIA QUE IMPARTEN.*
4. *QUE AGREGUEN MATERIAS MAS INTERESANTES Y QUE NO LE DEN TANTO ESPACIO A OTRAS QUE NO LO AMERITAN COMO EN EL CASO DE MAYA.*
5. *EL PLAN DE ESTUDIOS ES MUY RIGIDO TODAVÍA, DEBERÍA HABER UNA REVISIÓN CADA DETERMIANDO TIMEPO, A VECES NO SE LOGRAN LOS OBJETIVOS DE CADA MATERIA, LOS DOCENTE ALGUNO NO SABEN TRANSMITIR LA INFORMACIÓN, A VECES SU CAPACITACIÓN NO ES LA ADECUADA.*
6. *SERIA IMPORTANTE PREPARAR A LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN TEMAS MAS ACTUALES TALES COMO NUTRICIÓN EN LA DISCAPACIDAD, EN EL DEPORTE, ALGUNAS TEMAS SOBRE NUTRIGENÓMICA. ADEMÁS ABORDAR TAMBIEN UN POCO MÁS EL ÁREA DE LA DOCENCIA A NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.*
7. *QUE SE ELIJAN BIEN A LOS DOCENTES, YA QUE SIENDO UN DOCTOR EN CIENCIAS O CUALQUIER OTRA ÁREA, SU DESEMPEÑO EN EL AULA NO SIEMPRE ES BUENA. CUANDO ME TOCÓ ESTUDIAR HABÍA MUCHO MAESTRO BARCO. NO DIGO TODOS, PERO SI ALGUNOS, OJO CON ESTO!!!*
8. *EN CUANTO A LA INTITUCIÓN, MAYOR VIGILANCIA PARA LA LICENCIATURA PUES SE ENCUENTRA MÁS RESAGADA, LE DAN MAS PREFERENCIA A MEDICINA; EN CUANTO AL PERSONAL QUE SEA MÁS CAPACITADO, REFORMAR EL PLAN DE ESTUDIOS PARA PONER MATERIAS DE MAYOR RELEVACIA QUE LE SIRVEN A LOS ALUMNOS LA MOMENTO DE EGRESAR, COMO FARMACOLOGÍA, PRODUCTOS HERBOLARIOS Y ADMINISTRACIÓN.*
9. *CREO QUE ACTUALMENTE ESTAN ATRASADOS EN COMPARACIÓN CON LAS OTRAS UNIVERSIDAD QUE IMPARTEN ESTA LICENCIATURA EN CUANTOS ESTUDIOS DE POSGRADO, YA QUE NO CUENTAN CON MAESTRIAS EN ESTA ÁREA.*
10. *QUE LOS PROFESORES CUENTEN CON HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS PROFESIONALES DE NUTRICIÓN Y SEGÚN LA MATERIA QUE IMPARTE Y TAMBIÉN HABILIDADES Y CONOCIMIENTO SOBRE DOCENCIA.*
11. *ESPERO QUE SE MANTENGA SIENDO UNA LICENCIATURA DE PRESTIGIO Y QUE AÚN SIGAN EDUCANDO NUTRIÓLOGOS DE CALIDAD, Y NO POR TRATAR DE ESTAR A LA PAR CON EL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE OTRAS UNIVERSIDADES PERMITAN QUE EL PLAN DE ESTUDIOS SEA DE UN MENOR NIVEL ACADÉMICO.*
12. *SE REQUIERE DE PERSONAL CON MAYOR PREPARACIÓN ACADÉMICA, TENER LA POSIBILIDAD DE ADELANTAR EL PROCESO DE TITULACIÓN, LA LICENCIATURA EN SI REQUIERE MAYOR NIVEL ACADÉMICO, NO EXISTEN OPCIONES DE MAESTRÍAS.*

13. *QUE PROPICIEN LA PARTICIPACION DE SUS ESTUDIANTES EN UNIDADES DE INVESTIGACION U OTRAS QUE AMPLIEN LA VISION DEL ESTUDIANTE PARA SU CARRERA PROFESIONAL. QUE SE FACILITE EL TRAMITE DE TITULACION, QUE SE MANTENGAN VINCULOS CON EMPRESAS O GRUPOS QUE REQUIERAN LA COLABORACION DE NUTRIOLOGOS PARA IMPACTAR EN LA SOCIEDAD.*
14. *MUCHAS COSAS DEL PLAN DE ESTUDIOS SE NECESITAN AJUSTAR, QUE SE EJECUTEN LOS CAMBIOS QUE SE HAN ESTADO HACIENDO, QUE EL PROCESO DE TITULACIÓN ES DEMASIADO LARGO Y ENGORROSO, POR LOS TRAMITES ADMINISTRATIVOS.*
15. *REVISAR EL PLAN DE ESTUDIO PARA HACER MEJORAS, REVISAR LA CORRESPONDENCIA CON ALGUNAS MATERIAL Y LAS HORAS DE CLASE, AGREGAR UNA MATERIA DE FARMACOLOGIA, PUES EN UN HOSPITAL ES MUY IMPORTANTE, PUES LOS PACIENTES LOS CONSUMEN Y NOSOTROS COMO NUTRIÓLOGOS NO SABEMOS QUE INTERACCIONES TIENEN CON EL METABOLISMO DEL PACIENTE.*
16. *EN GENERAL ES MUY BUENA INSTITUCIÓN, TAL VEZ ENFOCAR UN POCO MÁS A LA CARRERA MATERIAS COMO SOCIOLOGÍA, DEMOGRAFÍA, ECONOMÍA.*
17. *EL PLAN DE ESTUDIOS ES MUY DEFICIENTE EN CUANTO A CUESTIONES ADMINISTRATIVAS, DEBERÍAN AMPLIAR EL ÁREA DE ADMINISTRACIÓN. LOS PROFESORES ESTÁN MUY SATURADOS PORQUE LA MATRICULA SE ESTÁ AMPLIANDO Y ESO AMPLIA EL TIEMPO DE TITULACIÓN, BUSCAR MÁS PERSONAL DOCENTE QUE SEA ENCARGADO DE TITULACIÓN.*