

Estudio de Seguimiento de Egresados 2015 Licenciatura en Nutrición Egresados del 2012



Contenido

JUSTIFICACIÓN	6
OBJETIVOS	7
METODOLOGÍA	8
Población.....	8
Limitaciones.....	8
Instrumento	8
<i>Descripción</i>	9
Procedimientos de recolección.....	10
Análisis de la Información	10
RESULTADOS.....	11
Tabla 1. Género.....	11
Tabla 2. Estado civil.....	12
Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron	12
Tabla 4. Tiempo en concluir su licenciatura.	14
Tabla 5. Egresados titulados.....	14
Tabla 6. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.	15
Tabla 7. Opción de titulación que utilizaron los egresados.....	16
Tabla 8. Razón NO se ha titulado.	16
Tabla 9. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.	17
Tabla 10. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.....	17
Tabla 11. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.....	18
Tabla 12. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.	18
Tabla 13. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.....	19
Tabla 14. Egresados trabajando actualmente	20
Tabla 15. Razón por la que no trabajan actualmente.	20
Tabla 16. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.	21
Tabla 17. Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional.	21
Tabla 18. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.	22
Tabla 19. Tipo de organismo donde labora.....	22
Tabla 20. Tipo de contratación.....	23
Tabla 21. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.....	24

Tabla 22. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.	24
Tabla 23. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.....	25
Tabla 24. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.	26
Tabla 25. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.	26
Tabla 26. Egresados laborando en Yucatán	27
Tabla 27. Grado de satisfacción con el trabajo que realiza en su entidad.....	28
Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación	28
Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.	29
Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida	30
Tabla 31. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura	31
Tabla 32. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.....	32
Tabla 33. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.	32
Tabla 34. Egresados que realizan estudios de Posgrado.	33
Tabla 35. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.....	33
Tabla 36. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.....	34
Tabla 37. Razón por la cual no realizaría estudios en la Facultad.	35
Tabla 38. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados.....	36
Tabla 39. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.	36
Clima Universitario	37
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios	38
Aportaciones del Plan de Estudios	38
Actitudes promovidas por el Plan de Estudios.....	39
Modificaciones al Plan de Estudios	39
COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS.....	40
RESPONSABLES.....	41

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre universidad y mundo del trabajo; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos en el mundo real.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan las informaciones e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Titulación
5. Inserción laboral

6. Satisfacción laboral
7. Satisfacción profesional
8. Educación continua
9. Asociaciones profesionales
10. Plan de estudios
11. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder a:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdo por el actual comité.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una auto-evaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y transcendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de egresados que finalizaron la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2012, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió las licenciaturas que se imparten en la FMED, la cual es: NUTRICIÓN.

El grupo a localizar fue de 36 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 32 egresados. Al finalizar el período determinado para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 25 egresados de la licenciatura, equivalentes al 69% de la población y el 78% de la muestra.

Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción

profesional, educación continua, asociaciones profesionales, opinión sobre el plan de estudios y comentarios generales

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos y contactarlo con empleadores.

En el apartado de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social, así como de las prácticas profesionales, que forman parte de la currícula del plan de estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En el rubro de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En el apartado relacionado con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En el apartado de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

La última sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios.

El estudio fue realizado en el período de Marzo a Junio de 2015.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No contestó” dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I. DATOS PERSONALES

Tabla 1. Género

	F	%
Femenino	18	72%
Masculino	7	28%
Total	25	100%

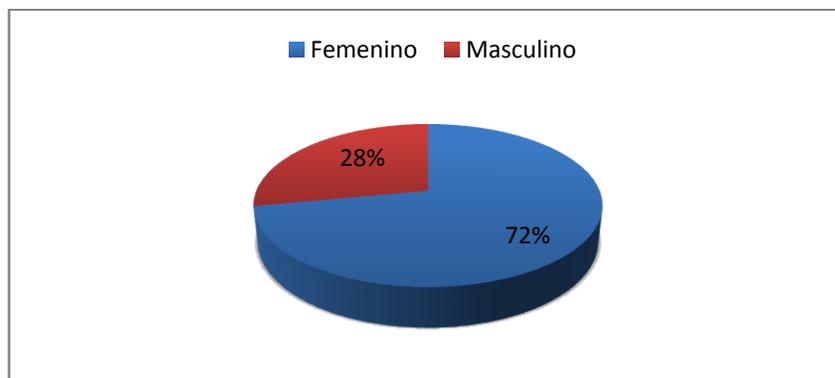


Figura 1. Porcentaje de egresados en relación a su género

Tabla 2. Estado civil

	F	%
Casado	4	16%
Soltero	21	84%
Total	25	100%

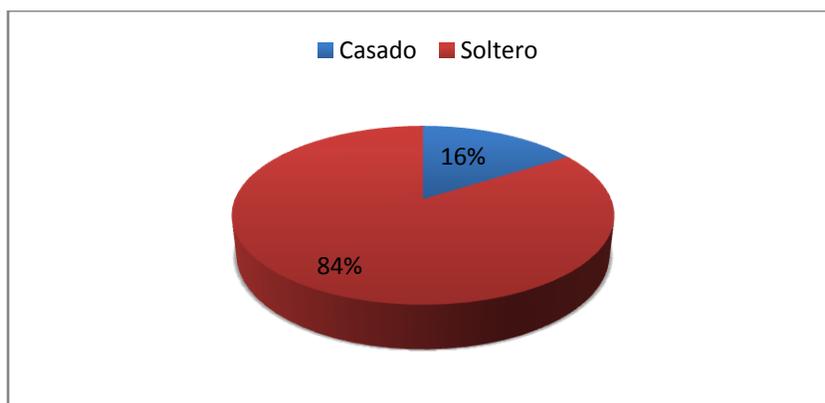


Figura2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

II. DATOS ACADÉMICOS

Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	0	0%
40%	0	0%
50%	0	0%
60%	1	4%
70%	3	12%
80%	3	12%
90%	3	12%
100%	15	60%
Total	25	100%

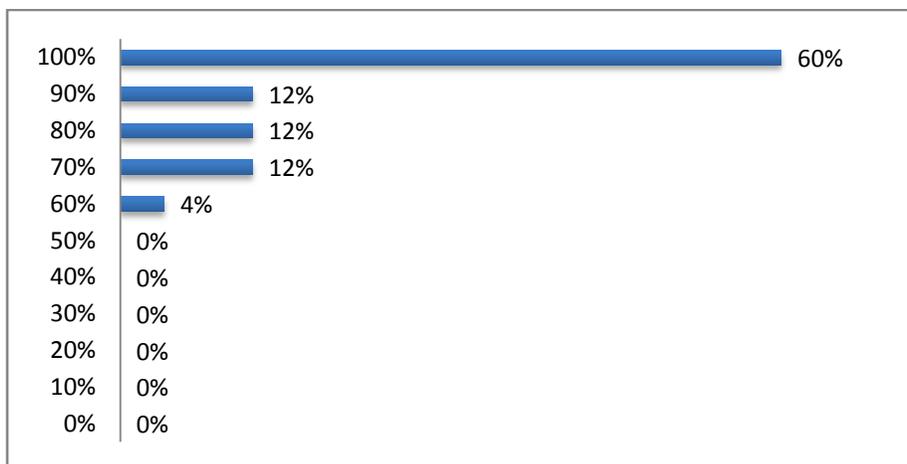


Figura3. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Comentarios por parte de los egresados acerca del servicio social:

<ul style="list-style-type: none"> • Abrir toda la oferta de plazas de servicio social aprobadas por la UADY para los alumnos pasantes. Mayor rigor y formalidad en el proceso de gestión, asignación y seguimiento de las plazas de servicio social. Que el proceso sea completamente transparente y en beneficio de los alumnos pasantes. Informar efectivamente del proceso de asignación de plazas a los alumnos. No enviar alumnos a instituciones sin conocer las actividades, objetivos y/o persona responsable.
<ul style="list-style-type: none"> • Que hubieran servicios en las diferentes líneas donde el nutriólogo puede desarrollarse, no solamente la clínica o la poblacional.
<ul style="list-style-type: none"> • Mejores plazas para las prácticas.
<ul style="list-style-type: none"> • Que el trabajo del departamento de nutrición específicamente del Hospital O´horán no se quede simplemente en papel, hace falta mucha más práctica y hay demasiados papeles que se archivan porque se debe completar el expediente sin embargo muchas veces el trabajo solamente se quedaba plasmado en el papel.
<ul style="list-style-type: none"> • Que den a elegir todos los lugares disponibles y no solo la cantidad de alumnos. Ya que habían mejores plazas con más oportunidad y las dejaron fuera.
<ul style="list-style-type: none"> • asegurarse de que a los lugares a donde mandan a los pasantes haya un licenciado en nutrición que lo instruya y esté dispuesto a resolverle dudas.
<ul style="list-style-type: none"> • -Escuchar las peticiones de los estudiantes acerca de los lugares para el servicio social • -Presentar a los estudiantes todas las opciones posibles a escoger para su servicio social, y no solamente las que la administración decidida
<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la coordinación
<ul style="list-style-type: none"> • Mejores plazas, ya que las buenas e ideales para la carrera eran muy pocas. El apoyo económico sea mejor para algunas plazas en la que daban una cantidad muy significativa como las del seguro social, que solo nos pagaban 300 pesos al mes
<ul style="list-style-type: none"> • Que se abrieran más diversidad de plazas para que poco a poco se de a conocer quién es el nutriólogo, sus funciones y lo que le puede ofrecer a la sociedad.
<ul style="list-style-type: none"> • Verificar que el proyecto donde se envían a los estudiantes sea realmente el que se acuerda con la institución, a mi me mandaron al DIF municipal para un proyecto sobre diabetes y termine dando orientación alimentaria todo el año.
<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el número de plazas para realizar el servicio social fuera del municipio o la entidad.

- Respetar el pago del servicio social, ya que por un cambio sólo me pagaron 3 meses y los otros 9 meses me dijeron que ya no me podían dar nada porque no tenían presupuesto siendo éste una obligación para aceptar la realización del servicio social

Tabla 4. Tiempo en semestres en concluir su licenciatura.

	F	%
6	0	0%
7	0	0%
8	0	0%
9	1	4%
10	1	4%
11	19	76%
12	0	0%
Más de 12	2	8%
No contestó	2	8%
Total	25	100%

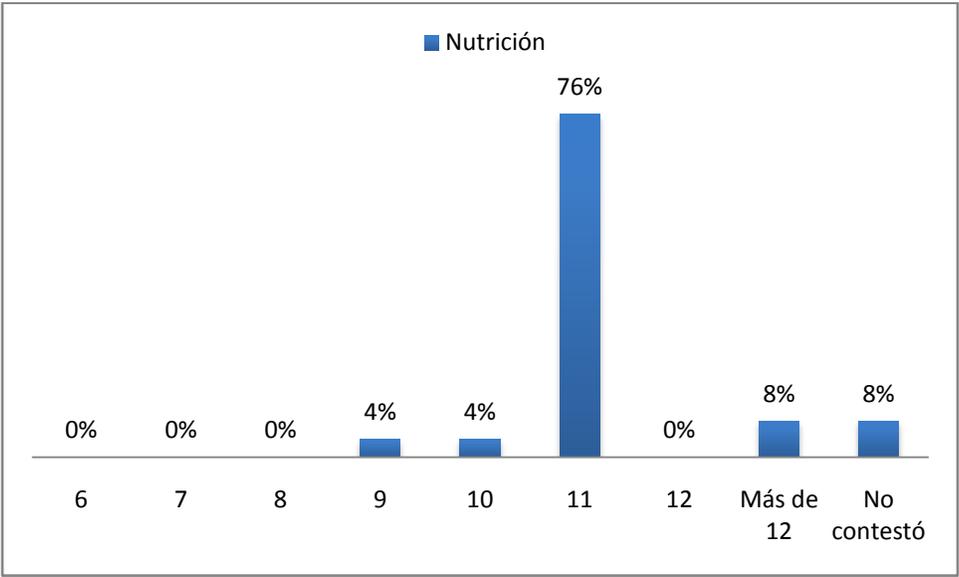


Figura4. Porcentaje de egresados en relación con el número de semestres en que concluyeron su licenciatura

III. TITULACIÓN

Tabla 5. Egresados titulados

	F	%
Sí	20	80%
No	5	20%
Total	25	100%

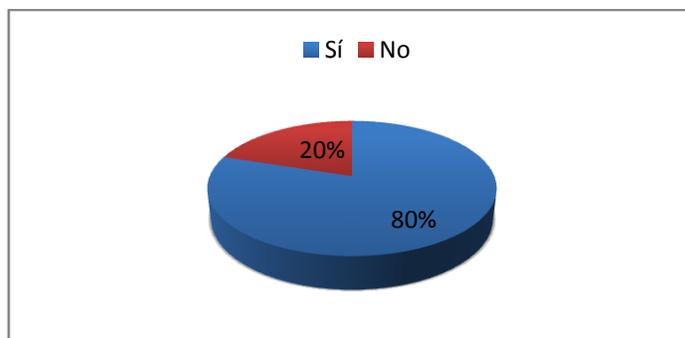


Figura5. Porcentaje de egresados titulados

Tabla 6. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.

	F	%
Menos de 1 año	13	65%
Entre 1 y 2 años	7	35%
Más de 2 años	0	0%
Total	20	100%

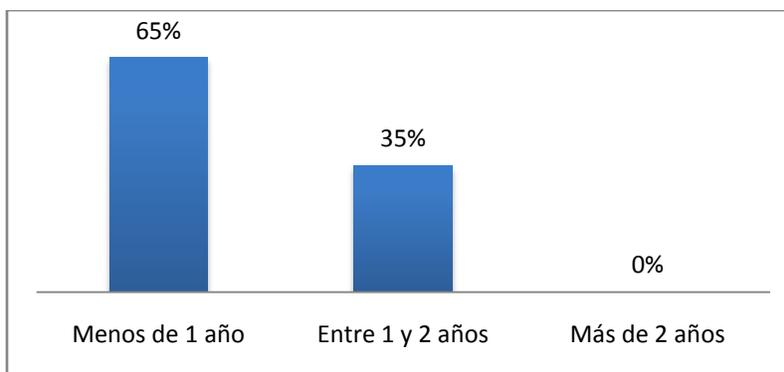


Figura6. Porcentaje de egresados en relación al tiempo en que tardaron en titularse

Tabla 7. Opción de titulación que utilizaron los egresados.

	F	%
Curso de posgrado	1	5%
Tesis	6	30%
Curso de opción a titulación	13	65%
Total	20	100%

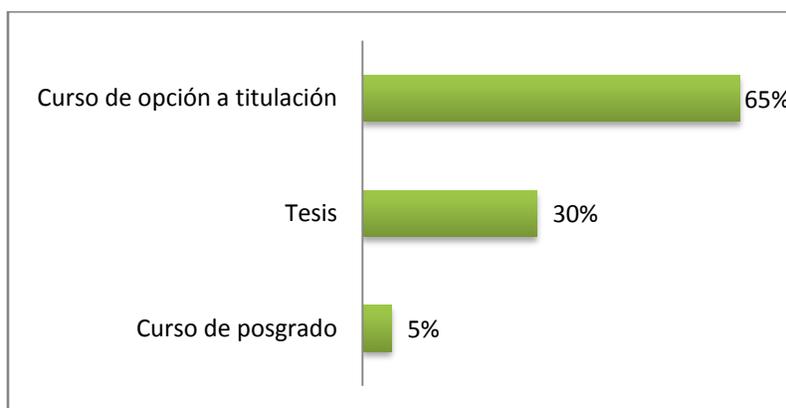


Figura7. Porcentaje de egresados de acuerdo a la opción de titulación que eligió

Tabla 8. Razón NO se ha titulado.

	F	%
Otra	1	20%
Compromisos personales	1	20%
Falta de recursos económicos	1	20%
Compromisos laborales	2	40%
Total	5	100%

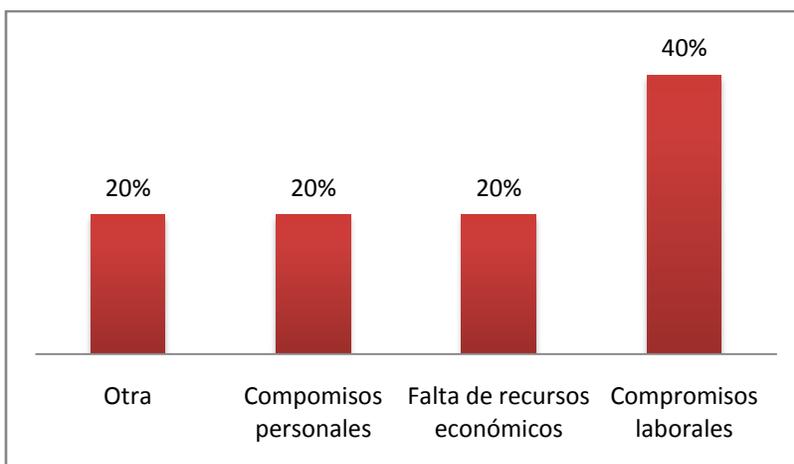


Figura8. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.

IV. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 9. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	F	%
Al egresar ya tenía trabajo	4	16%
Menos de 6 meses	7	28%
Entre 6 y 9 meses	4	16%
Entre 10 y 12 meses	2	8%
Más de 1 año	3	12%
Aún no trabajo	5	20%
Total	25	100%

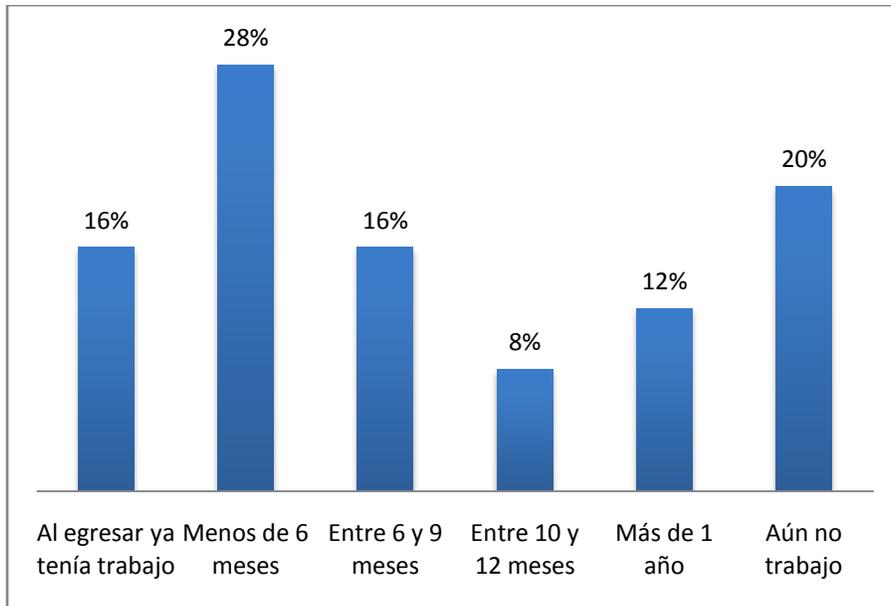


Figura9. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 10. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

	F	%
Sí	14	70%
No	5	25%
No contestó	1	5%
Total	20	100%

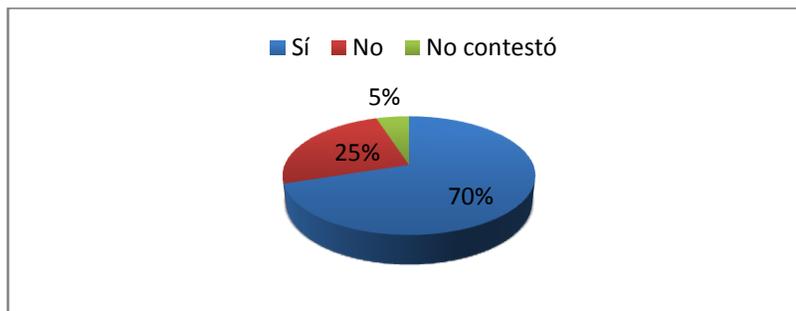


Figura10. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

Tabla 11. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	0	0%
40%	0	0%
50%	0	0%
60%	0	0%
70%	0	0%
80%	2	14%
90%	4	29%
100%	8	57%
Total	14	100%

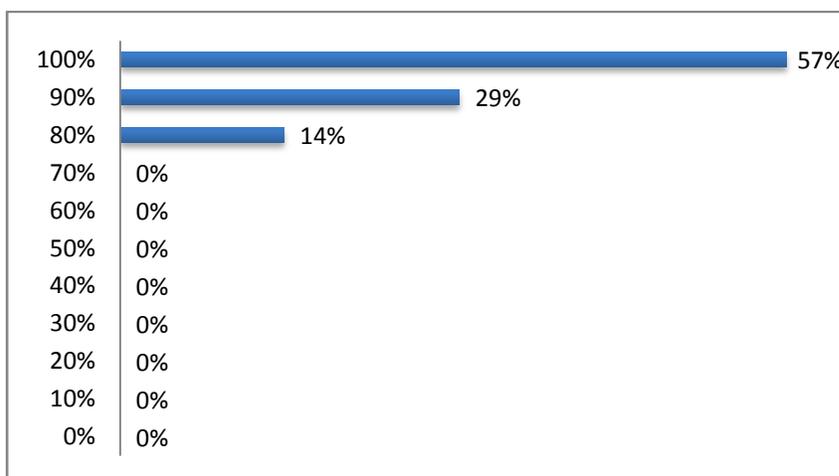


Figura 11. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.

Tabla 12. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.

	F	%
No contestó	1	5%
Otro	1	5%
A través de la Facultad	1	5%
Integración a un negocio familiar	1	5%
Invitación expresa de una empresa o institución	1	5%
Recomendación de colegas	1	5%
Recomendación de un amigo o familiar	2	10%
Creación de un negocio, despacho, empresa propio	3	15%
Bolsa de trabajo externa	4	20%
Servicio Social	5	25%
Total	20	100%



Figura12. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 13. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	F	%
No contestó	2	10%
Otro	5	25%
Carta de recomendación	1	5%
Tener título de licenciatura	1	5%
Pasar una entrevista formal	4	20%
Experiencia profesional	7	35%
Total	20	100%

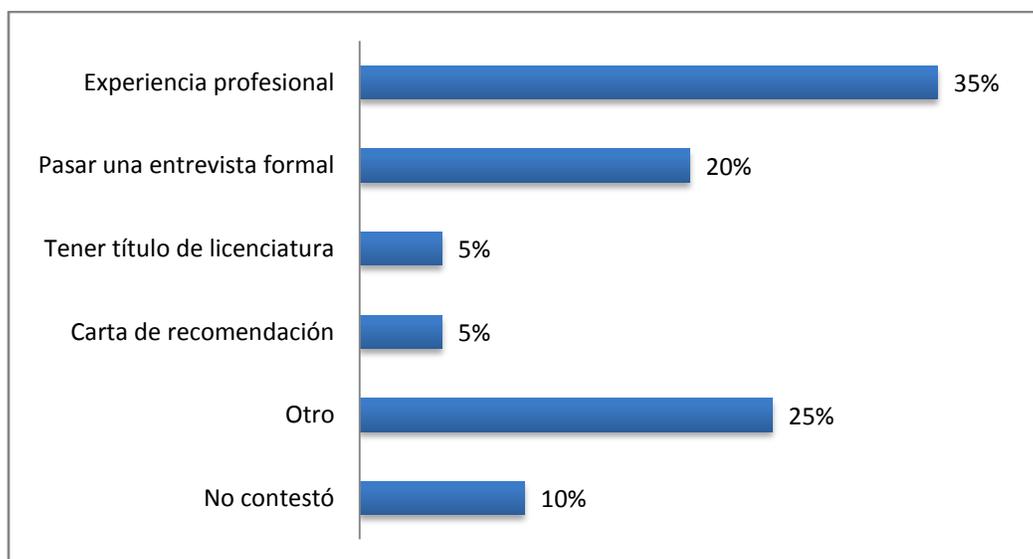


Figura13. Porcentaje de egresados de acuerdo al requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 14. Egresados trabajando actualmente

	F	%
Sí	18	72%
No	7	28%
Total	25	100%



Figura 14. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Tabla 15. Razón por la que no trabajan actualmente.

	F	%
No contestó	1	14%
Otra	1	14%
No estoy titulado	1	14%
No encontré, pero sigo buscando	4	57%
Total	7	100%

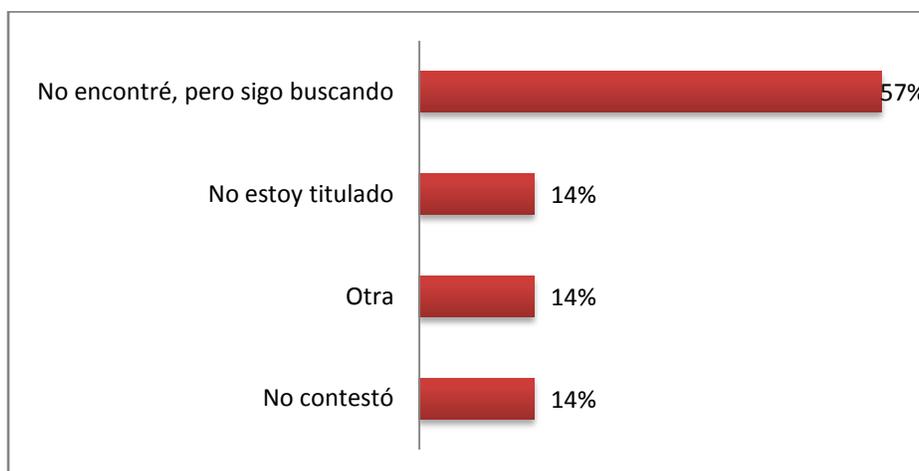


Figura 15. Porcentaje de egresados con respecto a la razón por la que no trabajan actualmente.

Tabla 16. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.

	F	%
Sí	13	72%
No	4	22%
No contestó	1	6%
Total	18	100%



Figura16. Porcentaje de egresados de acuerdo a sí el trabajo que realiza corresponde a su formación profesional

Tabla 17. Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional.

	F	%
El trabajo que realizo me ofrece estabilidad laboral	1	25%
Trabajo en negocio familiar	1	25%
No encuentro vacantes para mi profesión	2	50%
Total	4	100%



Figura17. Porcentaje de egresados respecto a la razón por la que su trabajo no se relaciona con su profesión.

Tabla 18. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	0	0%
40%	0	0%
50%	0	0%
60%	0	0%
70%	0	0%
80%	3	23%
90%	1	8%
100%	8	62%
No contestó	1	8%
Total	25	25

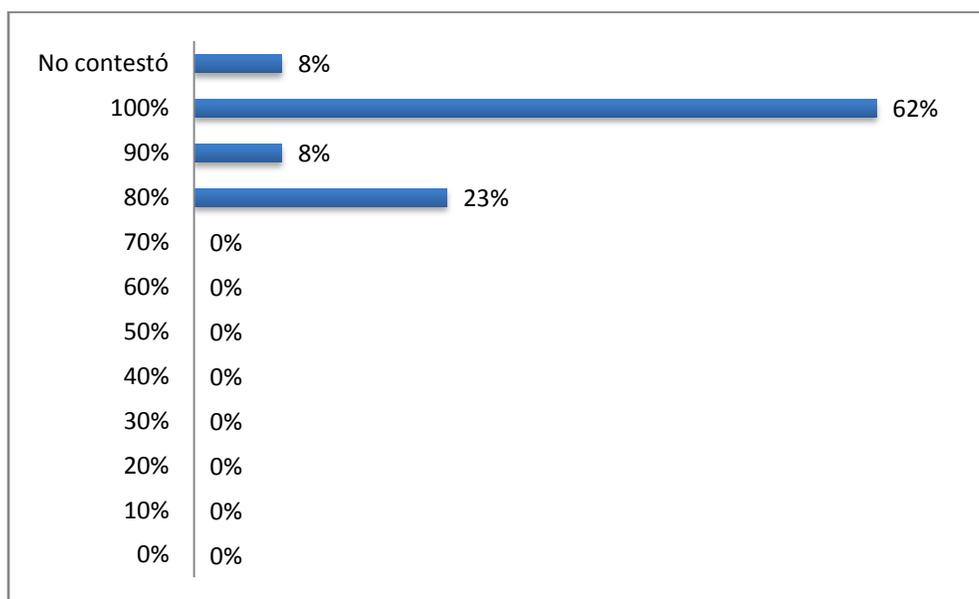


Figura18. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 19. Tipo de organismo donde labora.

	F	%
No contestó	2	11%
Organismos no gubernamentales	1	6%
Autoempleados	1	6%
Sector público	2	11%
En empresas propias	4	22%
Sector privado	8	44%
Total	18	100%

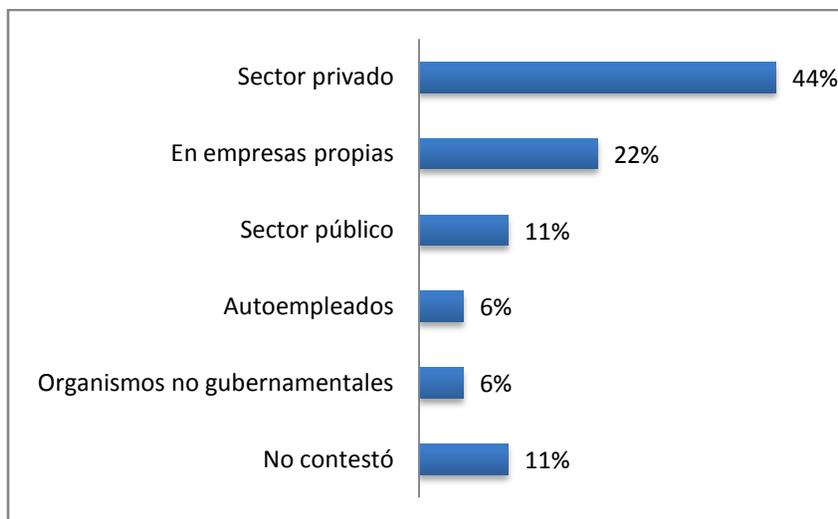


Figura19. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 20. Tipo de contratación

	F	%
No contestó	3	17%
Por proyecto determinado	1	6%
Por tiempo determinado	1	6%
Por tiempo indefinido	13	72%
Total	18	100%

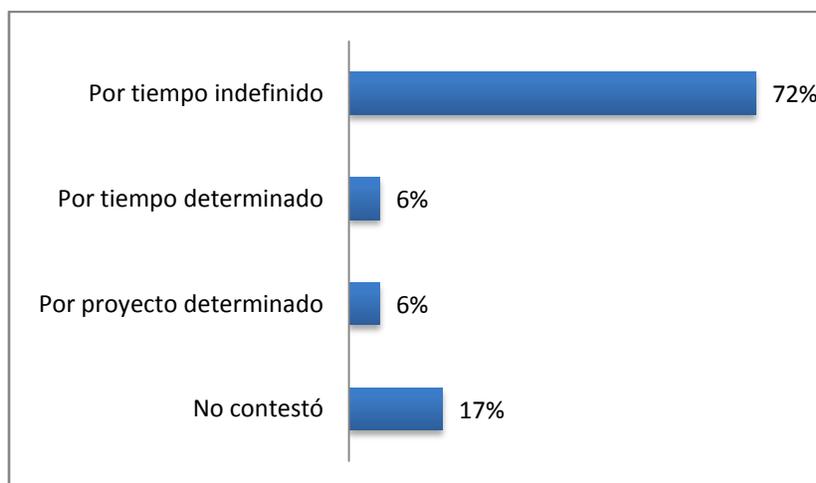


Figura20. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

Tabla 21. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
Tiempo completo	7	39%
Medio tiempo	6	33%
Eventual	0	0%
Otros	3	17%
No contestó	2	11%
Total	18	100%

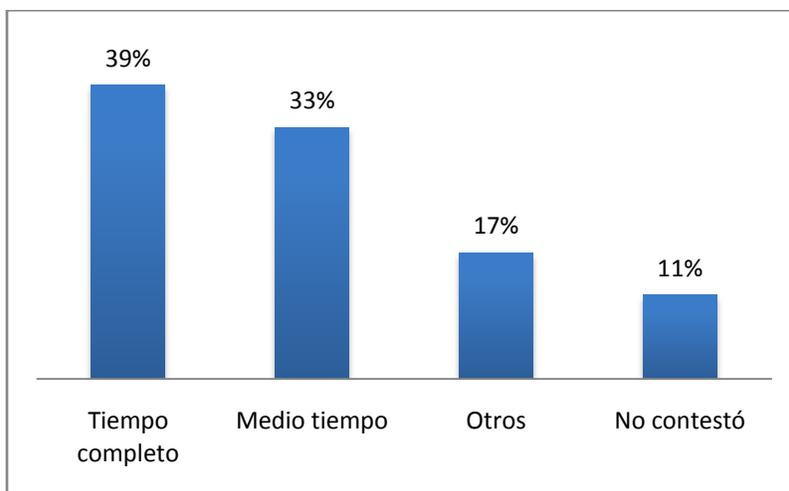


Figura 21. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 22. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
No contestó	2	11%
Recomendación de un amigo o familiar	1	6%
Integración a un negocio familiar	1	6%
Invitación expresa de una empresa o institución	1	6%
Recomendación de colegas	2	11%
Servicio Social	3	17%
Bolsa de trabajo externa	4	22%
Creación de un negocio, despacho, empresa propio	4	22%
Total	18	100%

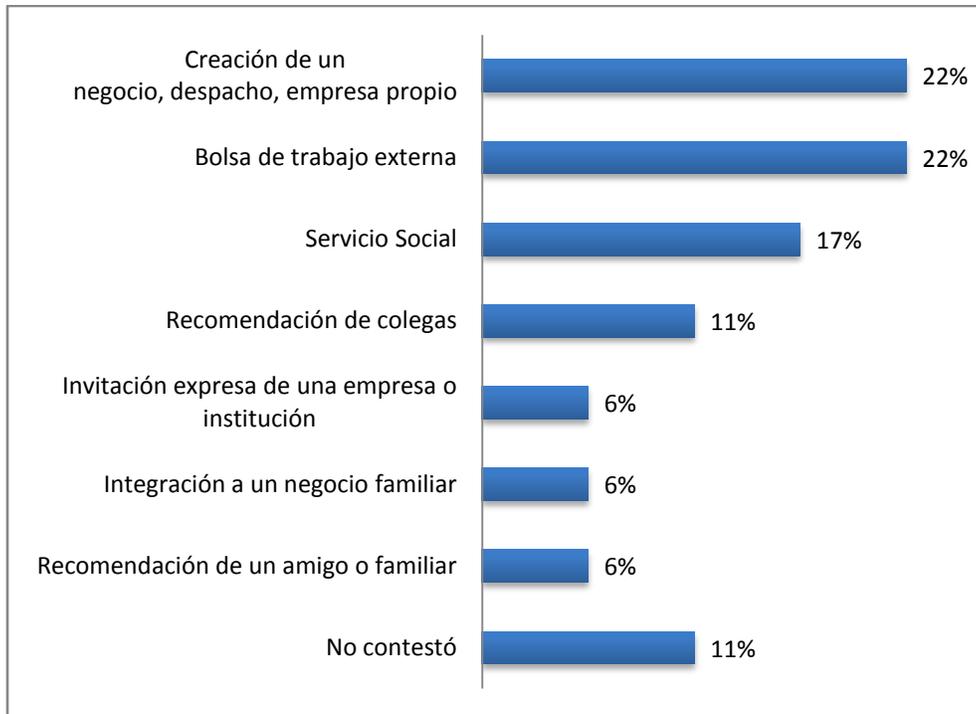


Figura22. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

Tabla 23. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
No contestó	2	2
Otro	6	6
Tener título de licenciatura	1	1
Pasar una entrevista formal	3	3
Experiencia profesional	6	6
Total	18	18

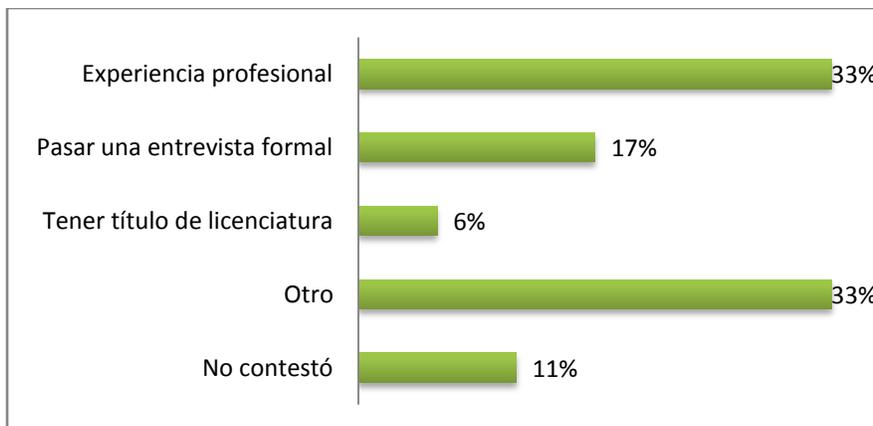


Figura23. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 24. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	F	%
No contestó	2	11%
Empleos profesionales que no depende de una formación profesional	5	28%
Empleos profesionales que depende de la formación de su carrera	11	61%
Total	18	100%

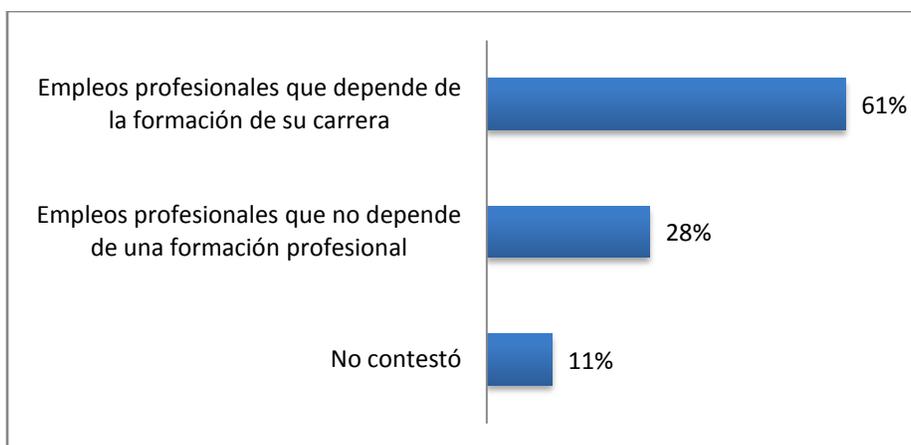


Figura24. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 25. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	F	%
No contestó	2	12%
Menos de \$1600	1	6%
Entre \$1600 y \$3000	3	18%
Entre \$3001 y \$5000	2	12%
Entre \$5001 y \$8000	7	41%
Entre \$8001 y \$10000	2	12%
Entre \$10001 y \$15000	0	0%
Entre \$15001 y \$20000	0	0%
Más de \$20000	0	0%
Total	17	100%

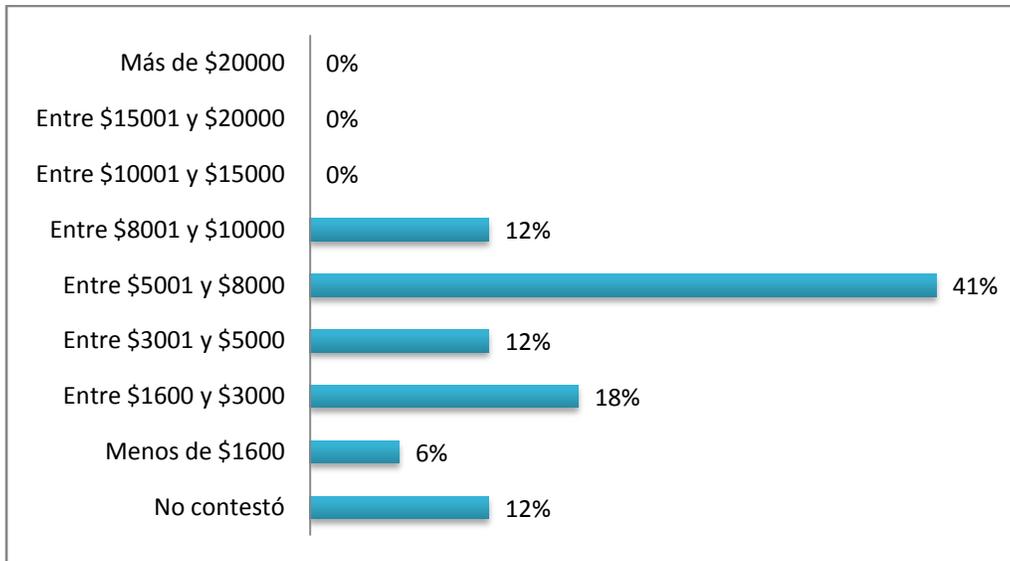


Figura25. Porcentaje de egresados de acuerdo al ingreso mensual del trabajo actual

Tabla 26. Egresados laborando en Yucatán

	F	%
Sí	16	16
No	1	1
No contestó	1	1
Total	18	18



Figura26. Porcentaje de egresados que se encuentran laborando en Yucatán.

Tabla 27. Grado de satisfacción con el trabajo que realiza en su entidad.

	F	%
Muy satisfecho	5	28%
Satisfecho	9	50%
Poco satisfecho	2	11%
Insatisfecho	0	0%
No contestó	2	11%
Total	18	100%

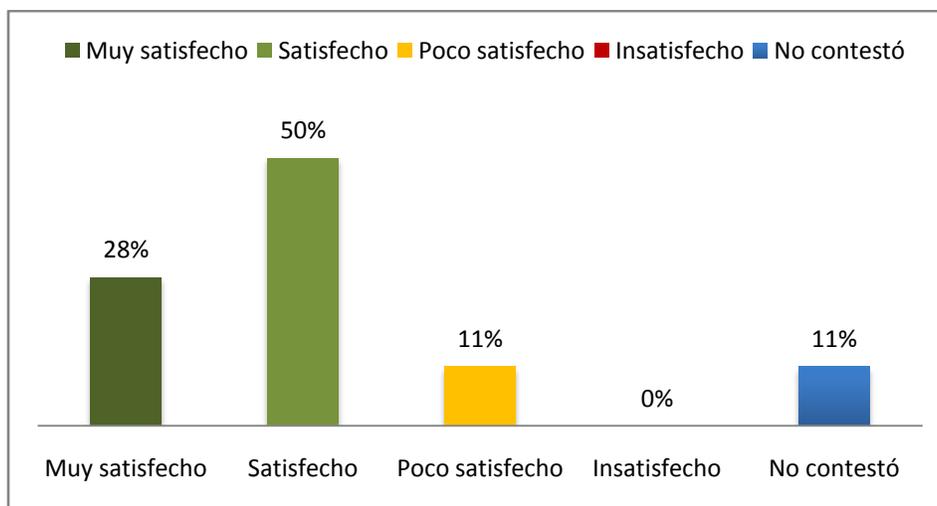


Figura27. Porcentaje de egresados respecto a su grado de satisfacción con su trabajo en su entidad.

Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	6	33%
No	11	61%
No contestó	1	6%
Total	18	100%

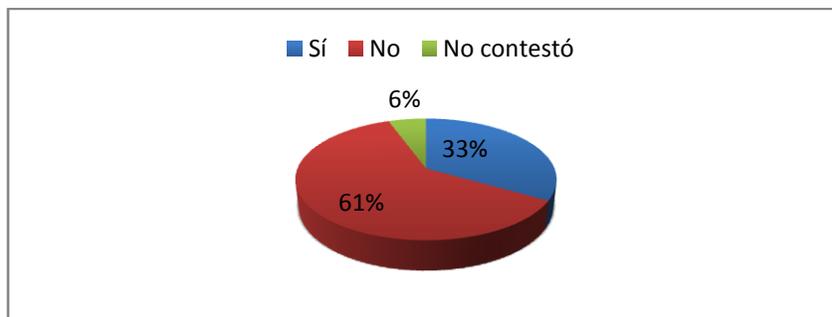


Figura28. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	0	0%
40%	0	0%
50%	0	0%
60%	0	0%
70%	0	0%
80%	0	0%
90%	0	0%
100%	6	100%
Total	6	100%

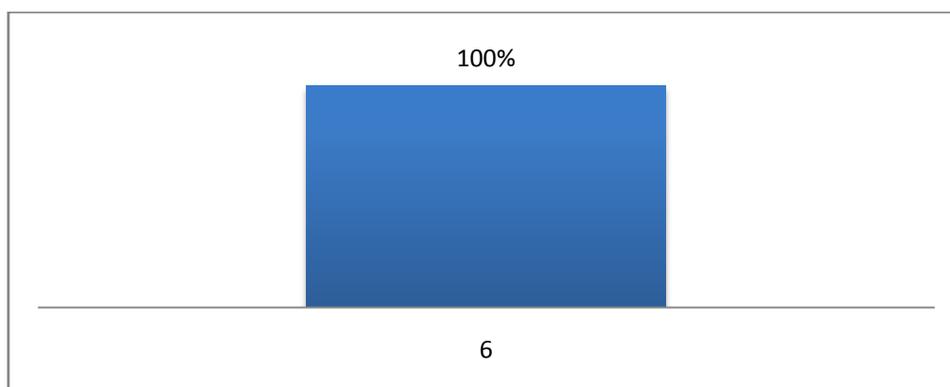


Figura29. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

V. SATISFACCIÓN LABORAL

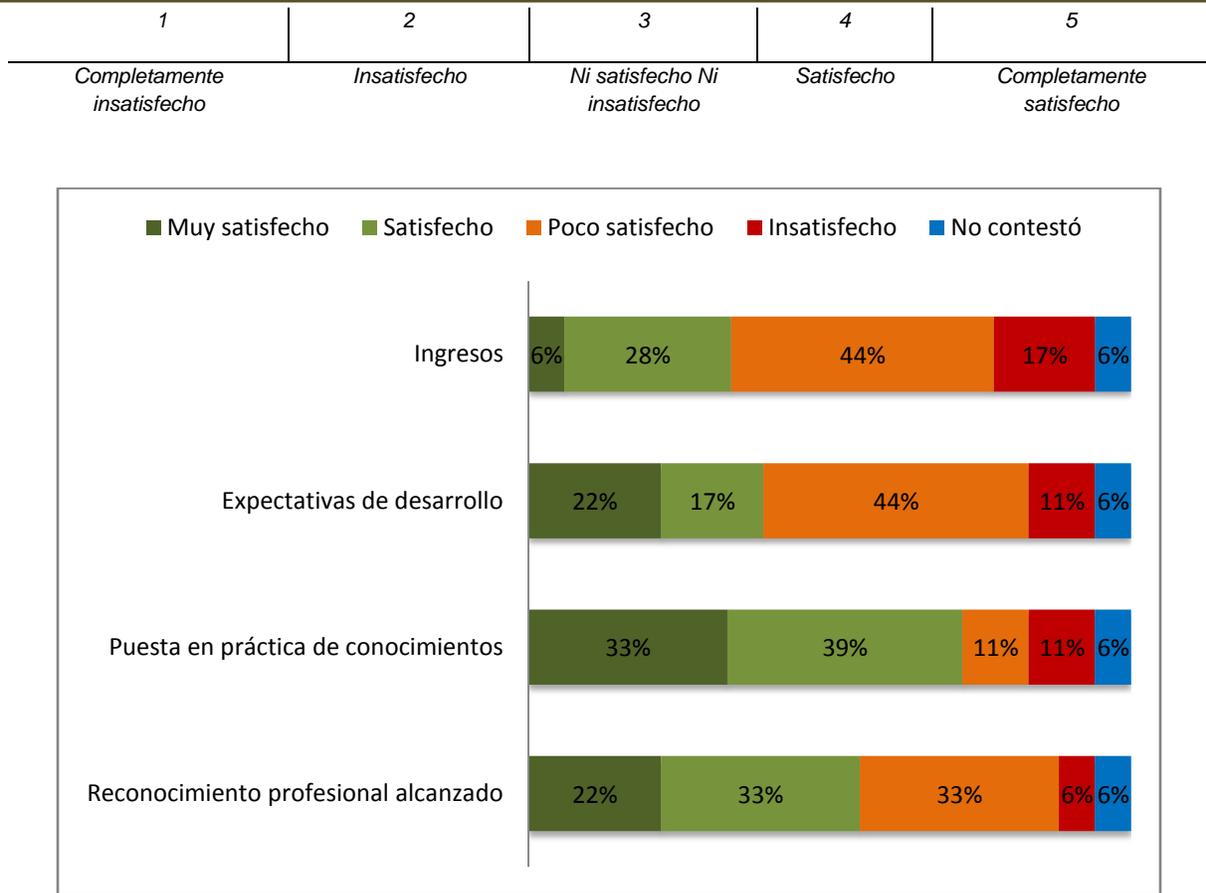


Figura30. Porcentaje de egresados en relación a su satisfacción laboral.

V. SATISFACCIÓN PROFESIONAL

Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	F	%
Muy satisfecho	2	8%
Satisfecho	21	84%
Poco satisfecho	2	8%
Insatisfecho	0	0%
Total	25	100%

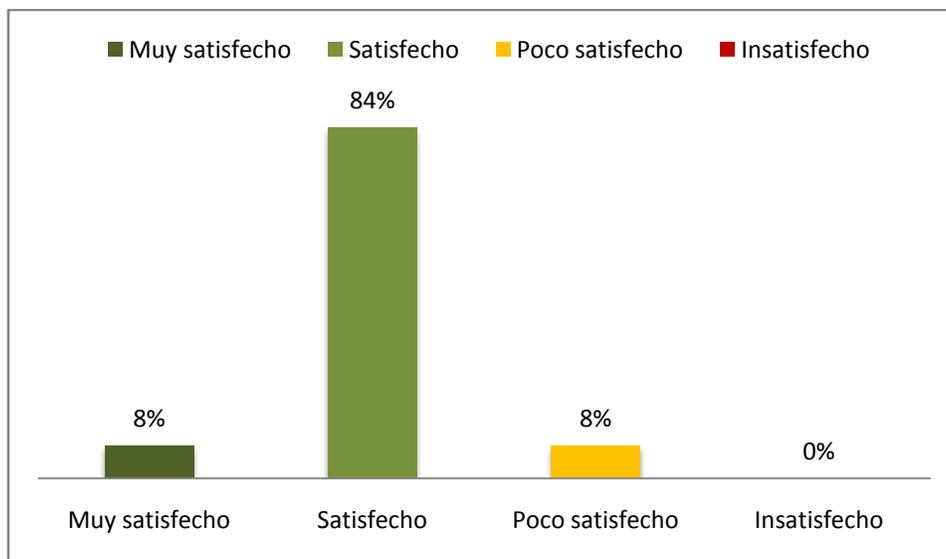


Figura31. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción con la formación recibida

VI. EDUCACIÓN CONTINUA

Tabla 31. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura

	F	%
Sí	6	24%
No	19	76%
Total	25	100%

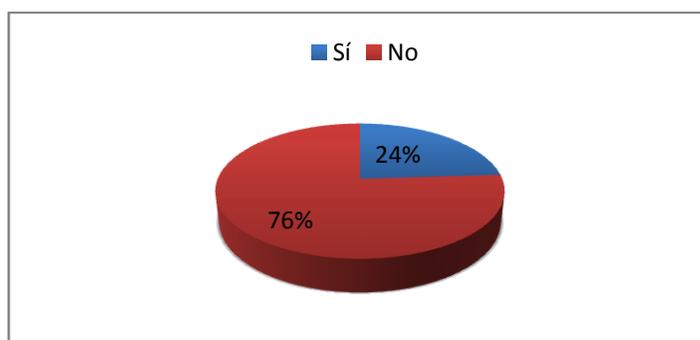


Figura32. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 32. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios

De la población que mencionó no haber realizado otros estudios después de la licenciatura, mencionan las siguientes razones.

	F	%
No contestó	1	5%
Otra	5	26%
Compromisos personales	1	5%
Falta de interés	1	5%
Compromisos laborales	2	11%
Falta de recursos económicos	9	47%
Total	19	100%

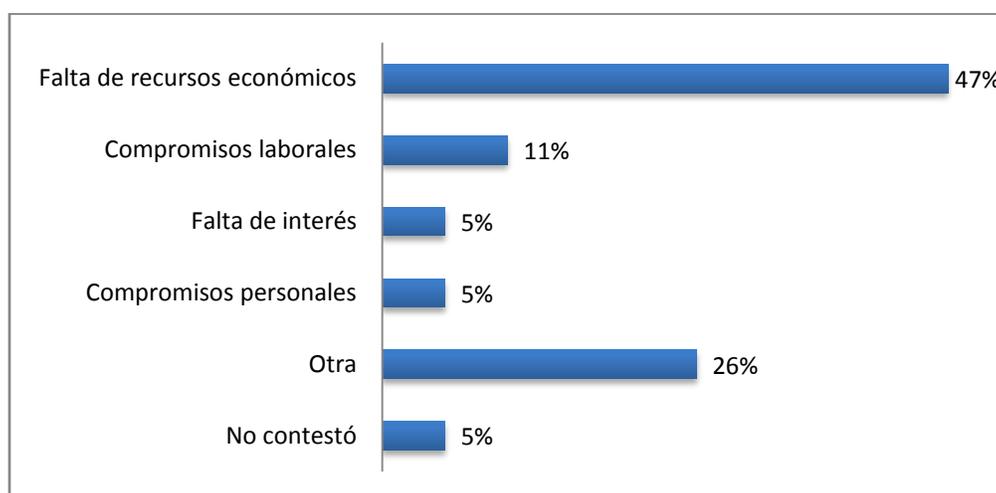


Figura33. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 33. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
No contestó	3	50%
Curso corto	1	17%
Diplomado	2	33%
Total	6	100%

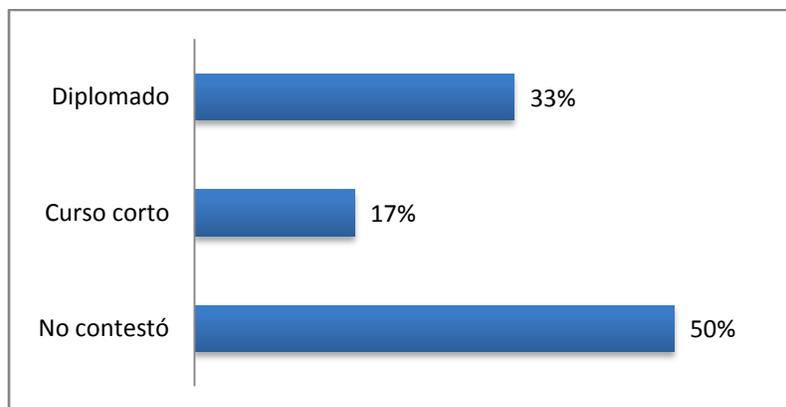


Figura34. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 34. Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	F	%
No contestó	2	33%
Maestría	1	17%
No realizo estudios de Posgrado	3	50%
Total	6	100%

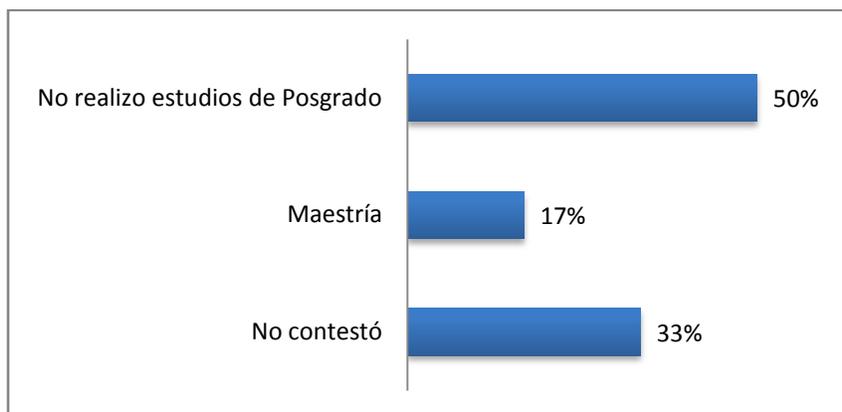


Figura35. Porcentaje de egresados que realizan estudios de posgrado.

Tabla 35. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.

	F	%
Sí	16	64%
No	8	32%
No contestó	1	4%
Total	25	100%

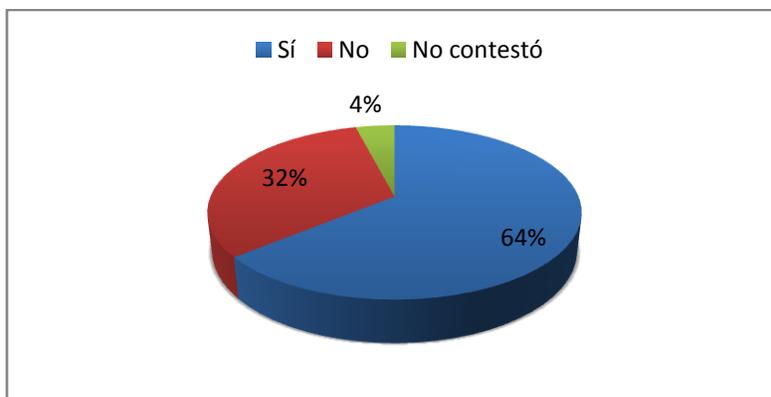


Figura36. Porcentaje de egresados realizarían estudios en la misma Facultad.

Tabla 36. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.

	F	%
Curso corto	2	7%
Diplomado	10	34%
Especialización	8	28%
Maestría	7	24%
Doctorado	2	7%
Total	29	100%

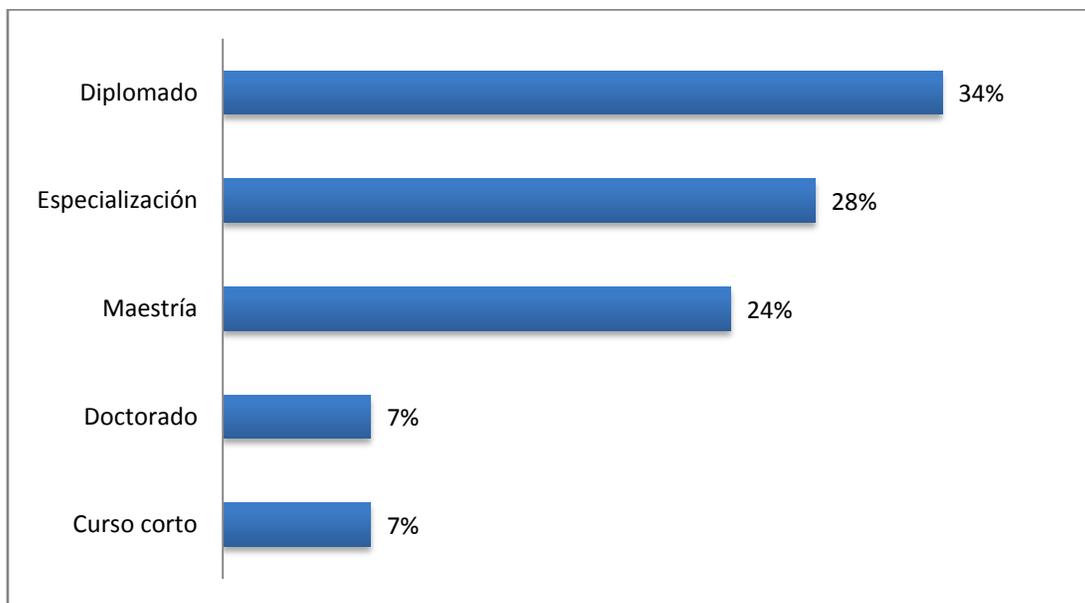


Figura37. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de estudios que realizarían en la Facultad

De igual forma se les preguntó a los egresados en qué áreas les gustaría realizar estos estudios. Sus opiniones fueron las siguientes:

• Maestría en investigación en la salud
• Servicios de alimentación Poblacional Investigación
• Nutrición clínica
• Nutrición clínica o deportiva, alguna de servicio de alimentos
• Área de nutrición clínica o pediátrica
• Nutrición clínica o nutrición deportiva
• Nutrición Clínica
• Ciencias aplicadas al deporte
• Nutrición clínica Especialista en nutrición enteral y parenteral Especialista en nutrición renal
• Área Clínica
• Educación
• Algún tema de actualización en nutrición.
• Salud y deporte
• Nutrición del deporte

Tabla 37. Razón por la cual no realizaría estudios en la Facultad.

	F	%
Las actitudes y valores de los maestros que los imparten	1	13%
El nivel y la calidad de la enseñanza	2	25%
Su empleo no está relacionado con la profesión	2	25%
Su interés por realizarlos en otra institución	3	38%
Total	8	100%

Razón	Porcentaje
Su interés por realizarlos en otra institución	38%
Su empleo no está relacionado con la profesión	25%
El nivel y la calidad de la enseñanza	25%
Las actitudes y valores de los maestros que los imparten	13%

Figura38. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que NO continuaría estudios en la Facultad.

VII. ASOCIACIONES PROFESIONALES

Tabla 38. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados

	F	%
No	25	100%
Total	25	100%

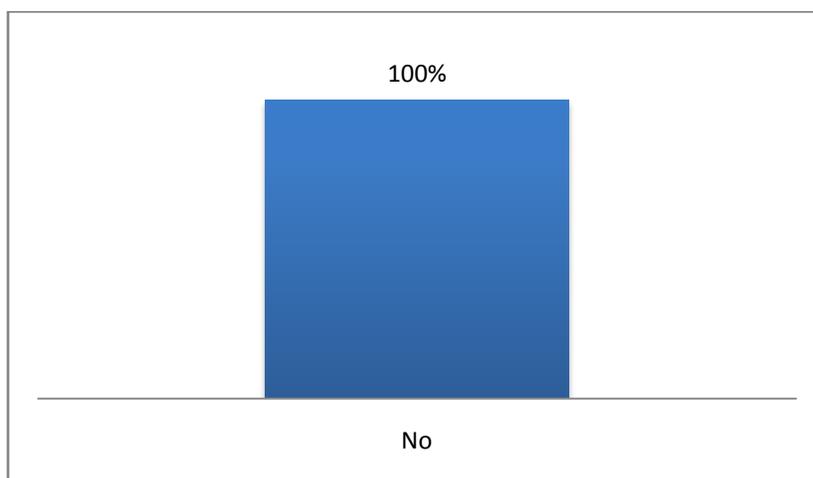


Figura39. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados

Tabla 39. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	18	72%
No	6	24%
No contestó	1	4%
Total	25	100%

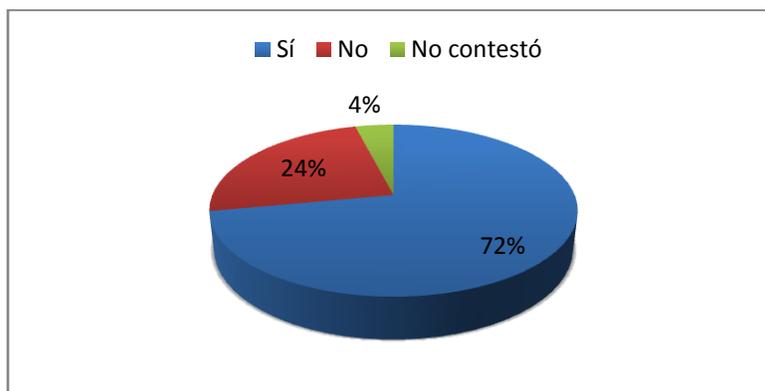


Figura40. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a asociación de egresados.

Clima Universitario

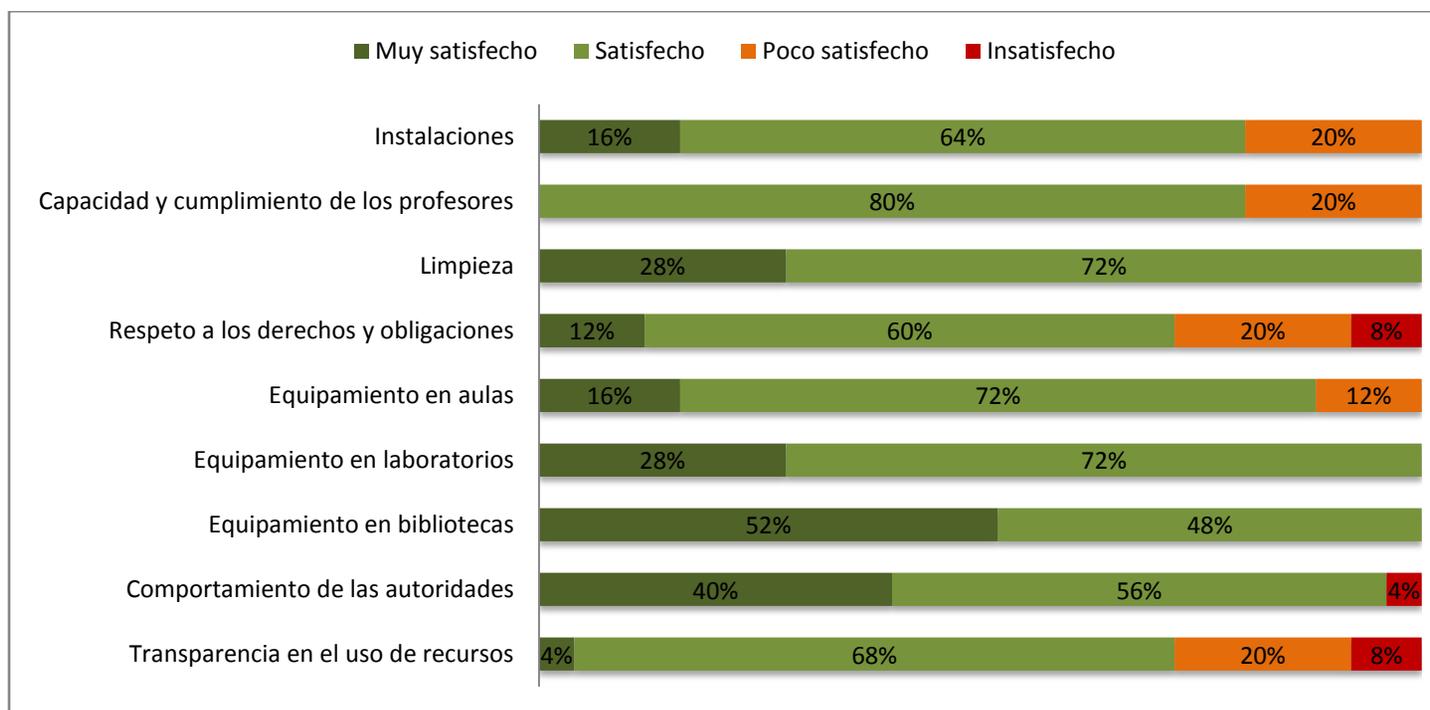


Figura41. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (n=25)

Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios

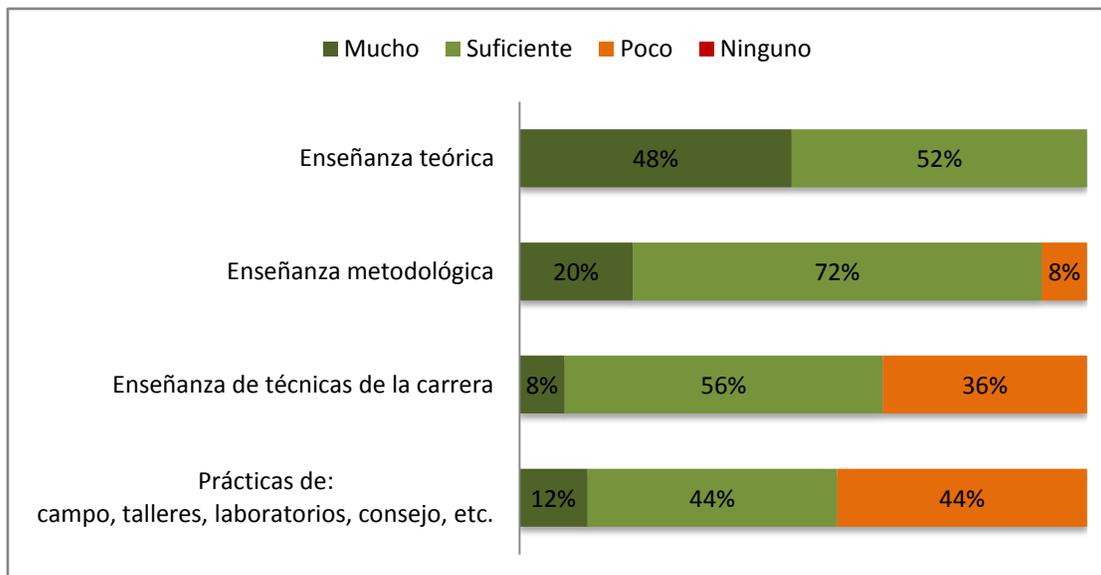


Figura42. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE.(n=25)

Aportaciones del Plan de Estudios

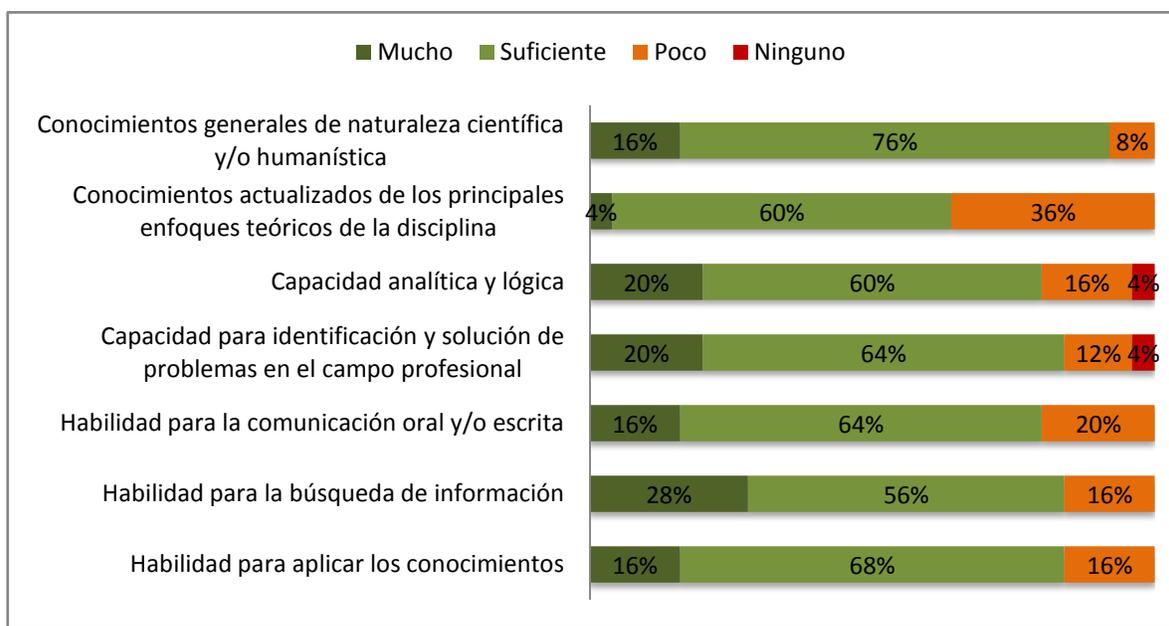


Figura43. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios (N=25)

Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

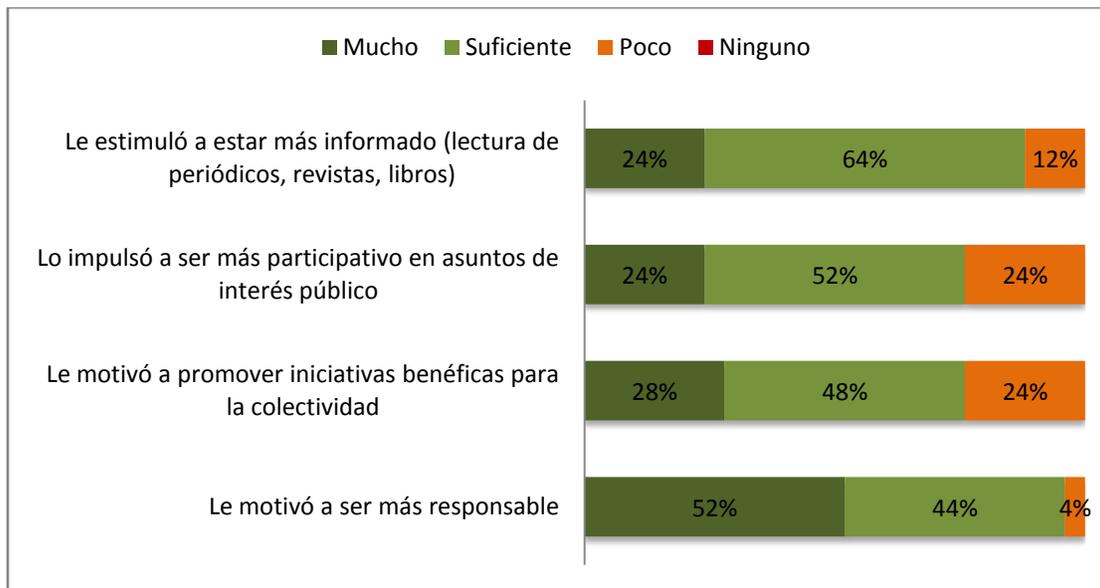


Figura44. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=25)

Modificaciones al Plan de Estudios

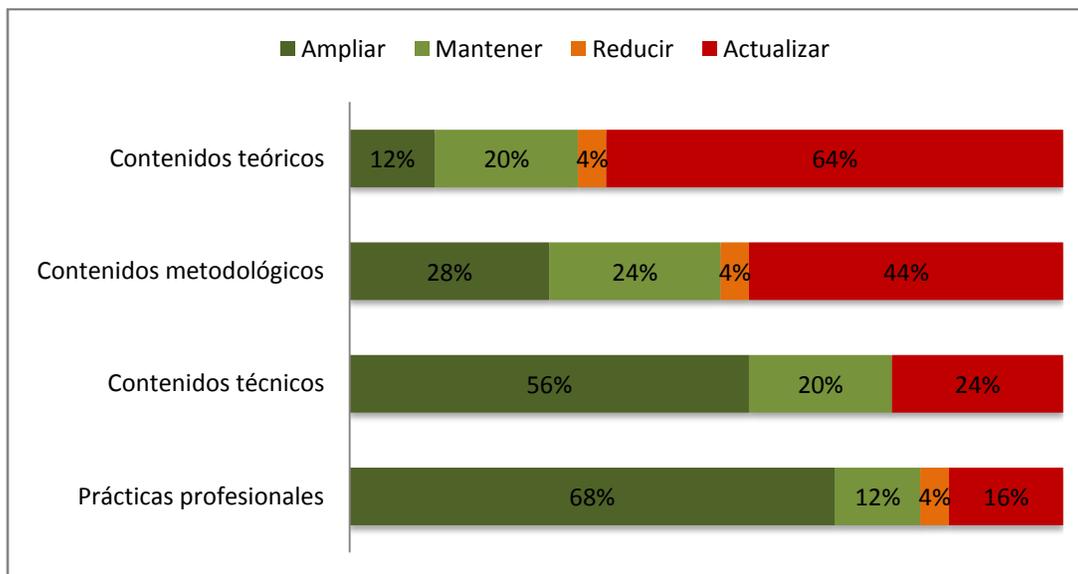


Figura45. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=25)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

<ul style="list-style-type: none">• La universidad y en especial los maestros deberían dejar de lado tanta cuestión política y preocuparse más por el bienestar académico
<ul style="list-style-type: none">• - El plan de estudio necesita actualización en contenidos- Las horas de clases son imposibles, muchas horas en un salón sin receso ni descanso- Algunos profesores no cumplen su plan de clase otros toman horas que no les corresponden
<ul style="list-style-type: none">• Excelente carrera, falta actualizar el plan de estudios, abarcar materias claves y ampliar el campo de prácticas
<ul style="list-style-type: none">• En cuanto al plan de estudio creo que se debiera cubrir un poco más el aspecto deportivo, farmacológico y de servicio de alimentos.
<ul style="list-style-type: none">• Me gustaría que hubiera más opciones en cuanto a posgrados para la licenciatura en nutrición, vi que habrá algunos diplomados y eso es un avance, pero hace falta más.
<ul style="list-style-type: none">• Supervisión en el área de servicio social y prácticas profesionales, ya que no hay revisión debida del proyecto.
<ul style="list-style-type: none">• ●El plan de estudios se enfoca en comunitaria y no lo suficiente en servicios de alimentación y clínica.●Que los maestros se encuentren preparados y capacitados para impartir sus materias y que no estén ahí por ser amigos de la coordinación.●Aumentar practicas en hospital.●Y mejorar las plazas de servicio social.
<ul style="list-style-type: none">• Se necesita urgentemente que actualicen el plan de estudios, ya que esta haciendo que los nuevos egresados se queden por abajo de los alumnos de otras universidades.
<ul style="list-style-type: none">• En realidad estoy muy feliz con mi formación, si sugiero mejorar planes de estudios, ser claros y no mantener al alumno en base a obligaciones, ya son universitarios y cada uno es responsable de lo que hace

RESPONSABLES

Dr. José de Jesús Williams

Rector

Ing. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.

Director General de Desarrollo Académico

Dra. en Educ. Vanessa Patrón Guillermo

Coordinadora General del Sistema de Licenciatura

Reporte elaborado por:

Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo

**Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de
Egresados**

PLE. Emmanuel Arana

Apoyo técnico

Octubre, 2015