



UADY

Dirección General de
Desarrollo Académico

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2016

FACULTAD DE MEDICINA

Licenciatura en Nutrición

► **Coordinación del Sistema de Licenciatura**

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	5
JUSTIFICACIÓN.....	8
OBJETIVOS	9
METODOLOGÍA.....	10
Población.....	10
Limitaciones	10
Instrumento.....	11
<i>Descripción</i>	11
Procedimientos de recolección.....	12
Análisis de la Información.....	13
RESULTADOS.....	14
Tabla 1. Sexo	14
Tabla 2. Estado civil.....	15
Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron	15
Tabla 4. Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.	17
Tabla 5. Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.	17
Tabla 6. Tipo de verano de investigación científica.....	18
Tabla 7. Egresados titulados	18
Tabla 8. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.....	19
Tabla 9. Opción de titulación que utilizaron los egresados.....	20
Tabla 10. Razón NO se ha titulado.....	20
Tabla 11. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura. .	21
Tabla 12. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura....	21
Tabla 13. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.....	22
Tabla 14. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.	22
Tabla 15. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.	23

Tabla 16. Egresados trabajando actualmente.....	24
Tabla 17. Razón por la que no trabajan actualmente.	24
Tabla 18. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.	25
Tabla 19. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.	25
Tabla 20. Tipo de organismo donde labora.	26
Tabla 21. Tipo de contratación	26
Tabla 22. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.	27
Tabla 23. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.....	28
Tabla 24. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.	28
Tabla 25. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.	29
Tabla 26. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.....	30
Tabla 27. Egresados laborando en Yucatán.....	30
Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación.....	31
Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.....	32
Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida.....	34
Tabla 31. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura	34
Tabla 32. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios	35
Tabla 33. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.	36
Tabla 34. Egresados que realizan estudios de Posgrado.	36
Tabla 35. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.	37
Tabla 36. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.....	37
Tabla 37. Razón por la cual no realizaría estudios en la Facultad.....	38
Tabla 38. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados	38
Tabla 39. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.	39
Clima Universitario	40

Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios..... 41

Aportaciones del Plan de Estudios..... 41

Actitudes promovidas por el Plan de Estudios 42

Modificaciones al Plan de Estudios 42

..... 44

RESPONSABLES..... 44

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada Facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre universidad y mundo del trabajo; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos en el mundo real.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan las informaciones e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Titulación
5. Inserción laboral
6. Satisfacción laboral
7. Satisfacción profesional
8. Educación continua
9. Asociaciones profesionales
10. Plan de estudios
11. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder a:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de

Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdo por el actual comité.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una auto-evaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y trascendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de los egresados que concluyeron la Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2013, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparte en la FMED, la cual es: NUTRICIÓN.

El grupo a localizar fue de 37 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 33 egresados. Al finalizar el período establecido para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 19 egresados de la licenciatura, equivalentes al 57.5% de la muestra.

Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones:

- I. Datos personales
- II. Datos académicos
- III. Titulación
- IV. Inserción laboral
- V. Satisfacción laboral
- VI. Satisfacción profesional
- VII. Educación continua
- VIII. Asociaciones profesionales
- IX. Opinión sobre el plan de estudios
- X. Comentarios generales

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos y contactarlo con empleadores.

En el apartado de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social, así como de las prácticas profesionales, que forman parte de la currícula del plan de estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En el rubro de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo.

Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En el apartado relacionado con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En el apartado de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

La última sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios. La encuesta se encuentra en línea, aunque también hay egresados que pueden responder en la versión impresa

El estudio fue en los meses de marzo a junio de 2016.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No contestó” dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I.

DATOS PERSONALES

Tabla 1. Sexo

	F	%
Hombre	4	21.1%
Mujer	15	78.9%
Total	19	100.0%

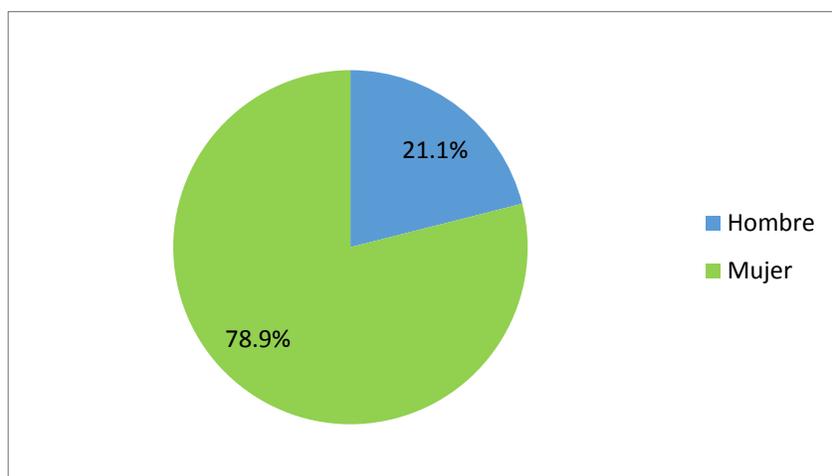


Figura 1. Porcentaje de egresados en relación a su sexo

Tabla 2. Estado civil

	F	%
Soltero	18	94.7%
Unión libre	1	5.3%
Total	19	100.0%

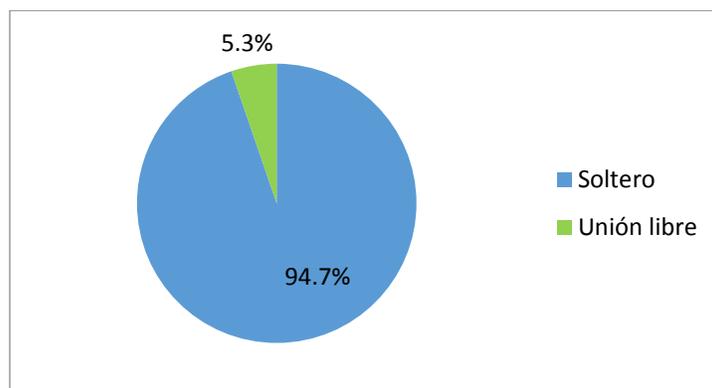


Figura2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

II.

DATOS ACADÉMICOS

Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron

	F	%
40%	1	5.3%
60%	1	5.3%
70%	1	5.3%
80%	4	21.1%
90%	3	15.8%
100%	9	47.4%
Total	19	100.0%

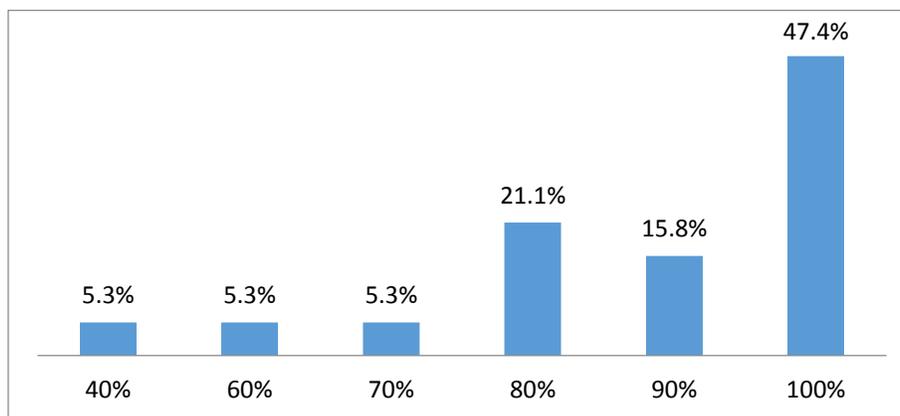


Figura3. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Sugerencias por parte de los egresados para mejorar el servicio social:

• Que se haga monitoreo periódico de los pasantes
• Especificar los proyectos e instituciones en la cual se insertarán los alumnos
• Dejar que los estudiantes interesados busquen instituciones en las que puedan insertarse como pasantes del servicio social.
• Mensualmente realizar un reporte sobre avances e inquietudes durante el tiempo de estancia.
• Ampliar la oferta de lugares
• Más opciones de plazas
• Mejorar las becas
• Que la selección no sea por promedio que se respeten las propuestas de los alumnos
• Que se hagan verificaciones mensuales de las actividades de los pasantes.
• Opciones que abarquen todas las áreas de la práctica profesional del nutriólogo y que hayan suficientes opciones para que cada alumno pueda elegir según su interés y no según la opción que le queda
• Ampliar las opciones en cuanto a la parte clínica
• Que se abrieran plazas para practicar los distintos campos de la nutrición, tecnología de alimentos, servicio de alimentos, clínica, nutrición comunitaria y los transversales
• Más prácticas antes de entrar al servicio social porque se llega un poco perdido.
• Revisar bien cuál es la función del nutriólogo en el lugar a donde lo envían para confirmar si hay alguna relación
• Dejar que los estudiantes promuevan las plazas que les interesen, o en su caso tener un catálogo más amplio de plazas para servicio social
• Dar una clase de nutrición en el deporte

Tabla 4. Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.

De los dos egresados que mencionaron haber realizado movilidad, uno lo realizó a nivel nacional y otro internacional.

	F	%
Sí	2	10.5%
No	17	89.5%
Total	19	100.0%

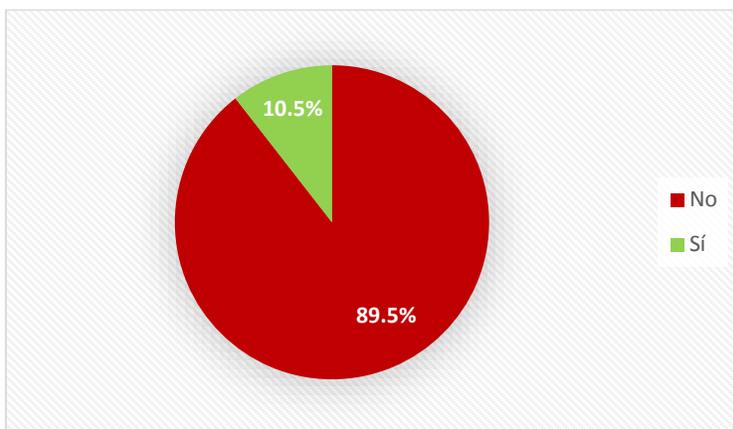


Figura4. Porcentaje de egresados que realizaron movilidad estudiantil

Tabla 5. Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.

	F	%
Sí	4	21.1%
No	15	78.9%
Total	19	100.0%

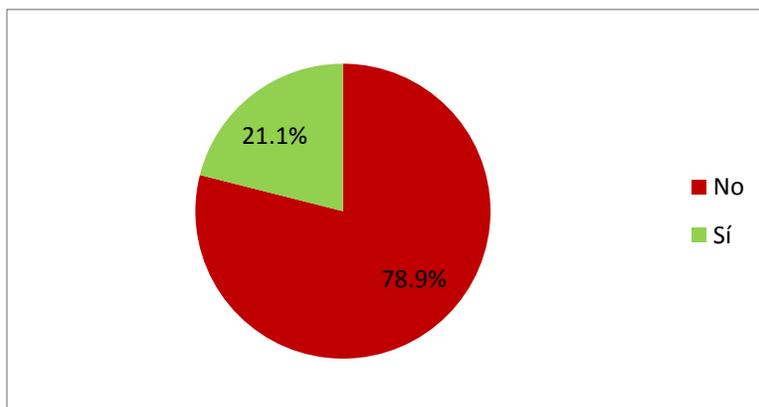


Figura5. Porcentaje de egresados que realizaron verano de investigación científica

Tabla 6. Tipo de verano de investigación científica.

	F	%
Local	3	75.0%
Nacional	1	25.0%
Total	4	100.0%

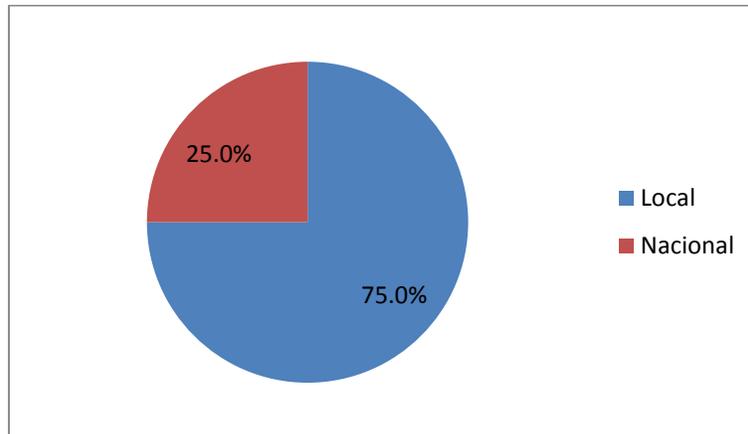


Figura6. Porcentaje de egresados en relación al tipo de verano de investigación.

III.

TITULACIÓN

Tabla 7. Egresados titulados

	F	%
Sí	13	68.4%
No	6	31.6%
Total	19	100.0%

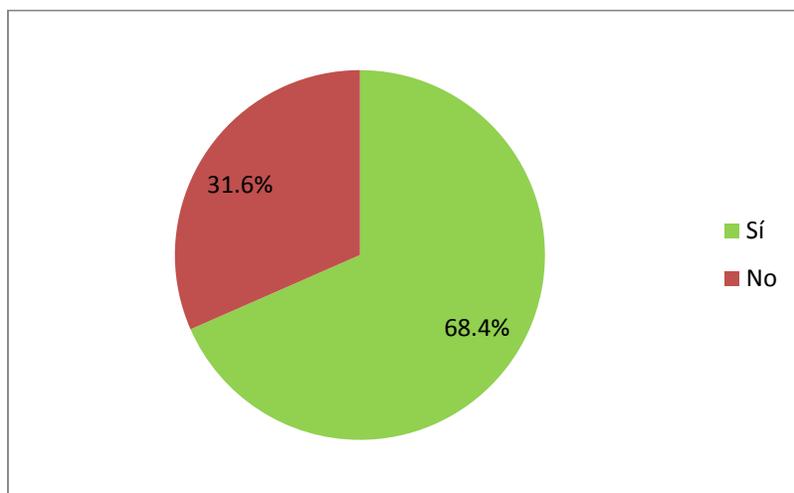


Figura7. Porcentaje de egresados titulados

Tabla 8. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.

	F	%
Menos de 1 año	10	76.9%
Entre 1 y 2 años	3	23.1%
Total	13	100.0%

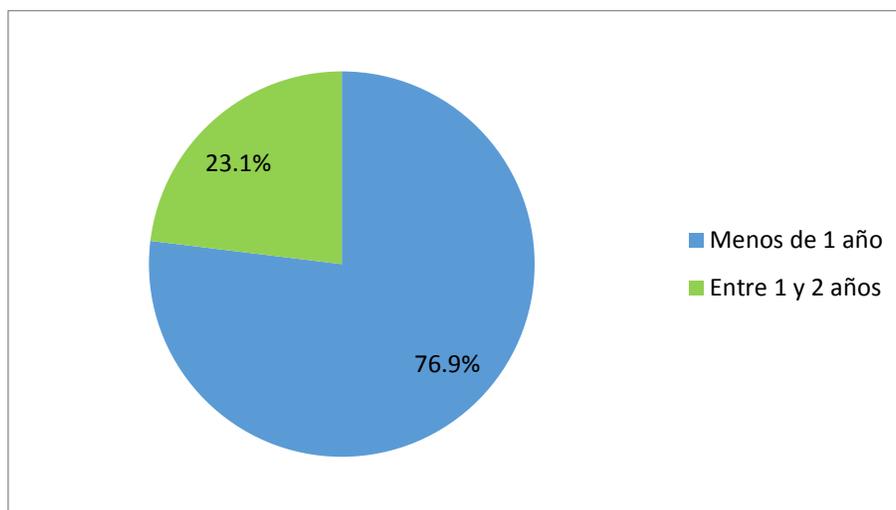


Figura8. Porcentaje de egresados respecto al tiempo que les tomó titularse

Tabla 9. Opción de titulación que utilizaron los egresados.

	F	%
Curso de opción a titulación	6	46.2%
Promedio general	1	7.7%
Tesis	6	46.2%
Total	13	100.0%

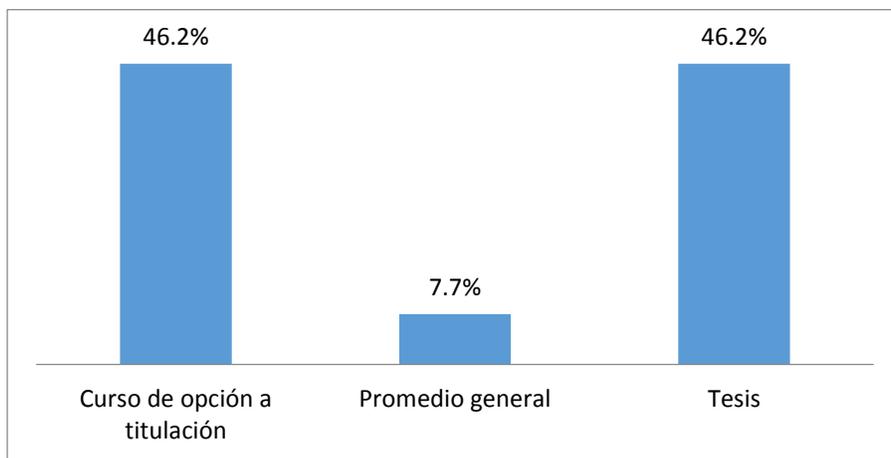


Figura9. Porcentaje de egresados de acuerdo a la opción de titulación que eligió

Tabla 10. Razón NO se ha titulado.

	F	%
Compromisos personales	2	33.3%
Condiciones de la Facultad	1	16.7%
Falta de recursos económicos	1	16.7%
Otra	2	33.3%
Total	6	100.0%

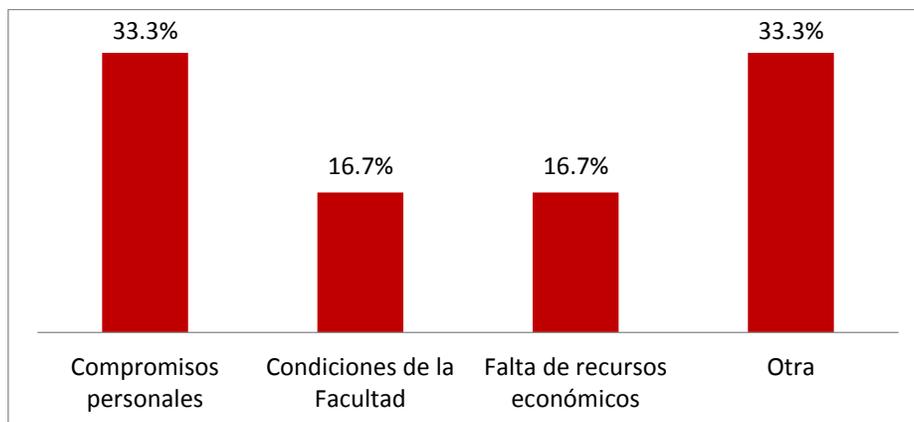


Figura10. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.

IV.

INSERCIÓN LABORAL

Tabla 11. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	F	%
Al egresar ya tenía trabajo	2	10.5%
Menos de 6 meses	7	36.8%
Entre 6 meses y 9 meses	6	31.6%
Aún no trabajo	4	21.1%
Total	19	100.0%

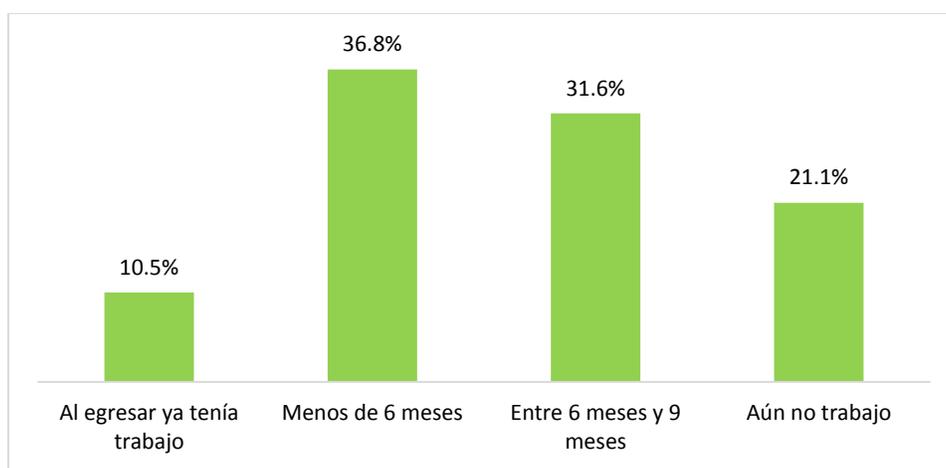


Figura 11. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 12. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

	F	%
Sí	14	93.3%
No contestó	1	6.7%
Total	15	100.0%

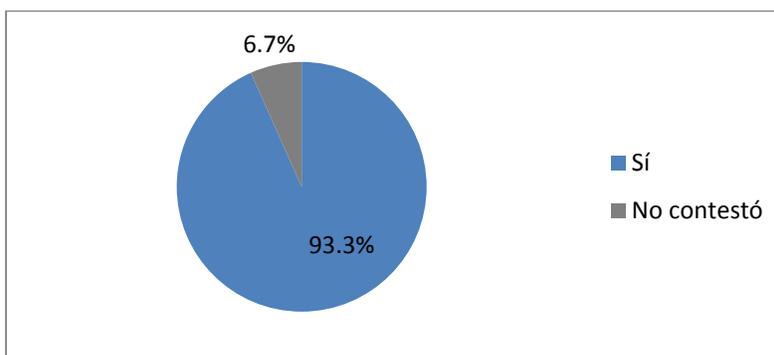


Figura 12. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

Tabla 13. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.

	F	%
40%	1	7.1%
50%	1	7.1%
70%	2	14.3%
80%	2	14.3%
90%	1	7.1%
100%	7	50.0%
Total	14	100.0%

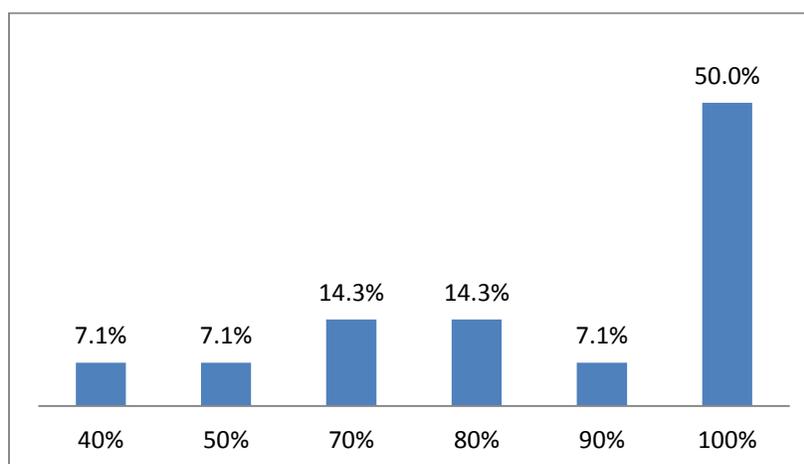


Figura 13. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.

Tabla 14. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Recomendación de colegas	4	26.7%
Servicio social	4	26.7%
Creación de un negocio, despacho, empresa propio	2	13.3%
Invitación expresa de una empresa o institución	2	13.3%
Anuncio en el periódico	1	6.7%
Integración a un negocio familiar	1	6.7%
Recomendación de un amigo o familiar	1	6.7%
Total	15	100.0%

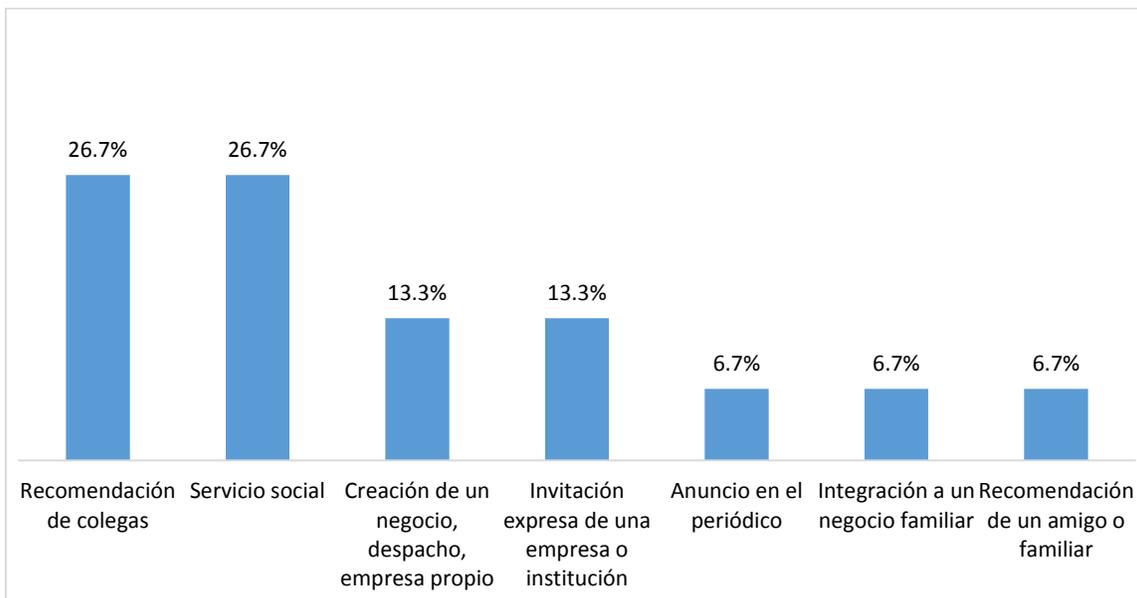


Figura14. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 15. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Pasar una entrevista formal	5	33.3%
Experiencia profesional	3	20.0%
Tener título de licenciatura	2	13.3%
Desempeño durante el servicio social	1	6.7%
Desempeño y actitud en el servicio	1	6.7%
Hacer mi servicio social en ese lugar	1	6.7%
Recursos económicos	1	6.7%
No contestó	1	6.7%
Total	15	100.0%

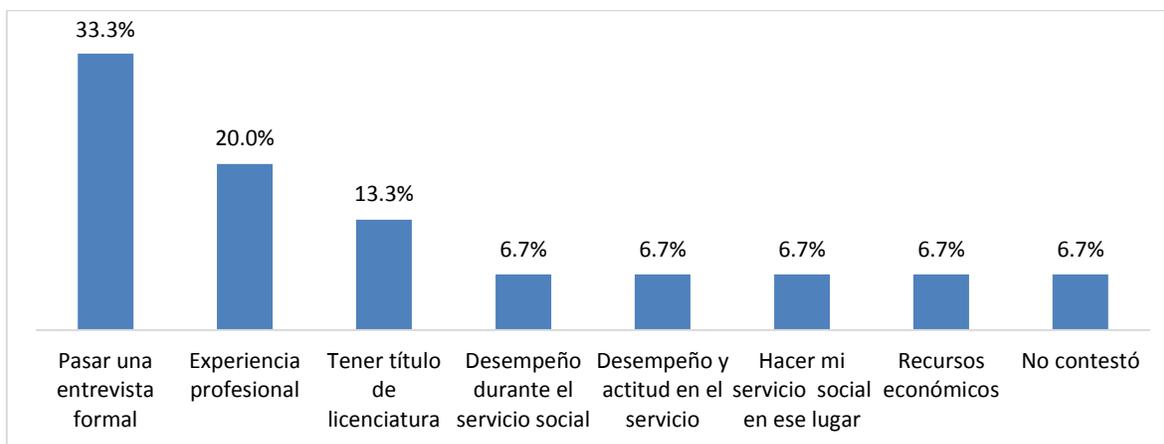


Figura15. Porcentaje de egresados de acuerdo al requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 16. Egresados trabajando actualmente.

	F	%
Sí	12	63.2%
No	7	36.8%
Total	19	100.0%

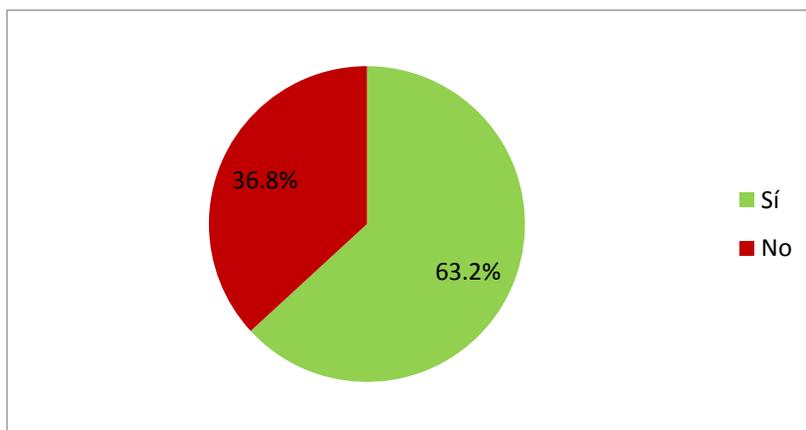


Figura 16. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Tabla 17. Razón por la que no trabajan actualmente.

	F	%
Decidí seguir estudiando	2	28.6%
No estoy titulado	3	42.9%
Otra	2	28.6%
Total	7	100.0%

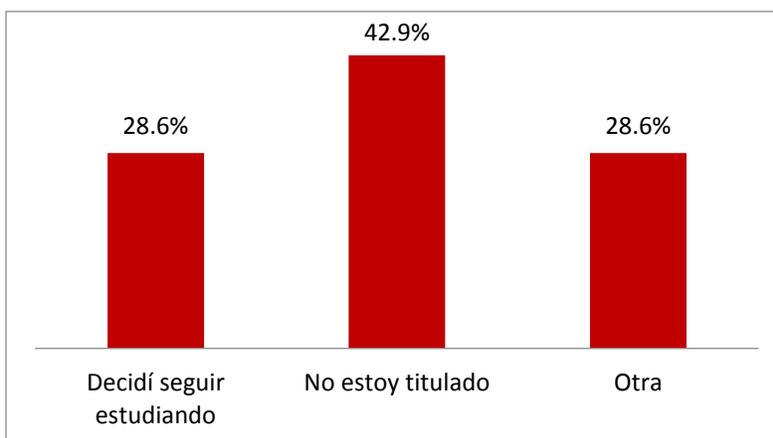


Figura 17. Porcentaje de egresados con respecto a la razón por la que no trabajan actualmente.

Tabla 18. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.

	F	%
Sí	11	91.7%
No contestó	1	8.3%
Total	12	100.0%

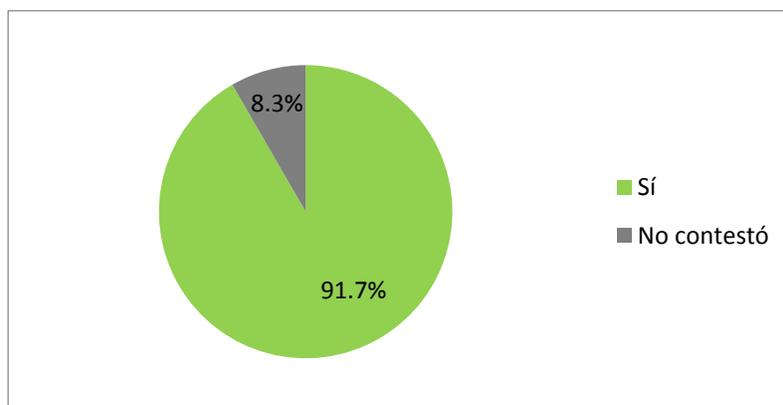


Figura 18. Porcentaje de egresados de acuerdo a sí el trabajo que realiza corresponde a su formación profesional

Tabla 19. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
60%	1	9.1%
70%	2	18.2%
80%	1	9.1%
90%	2	18.2%
100%	5	45.5%
Total	11	100.0%

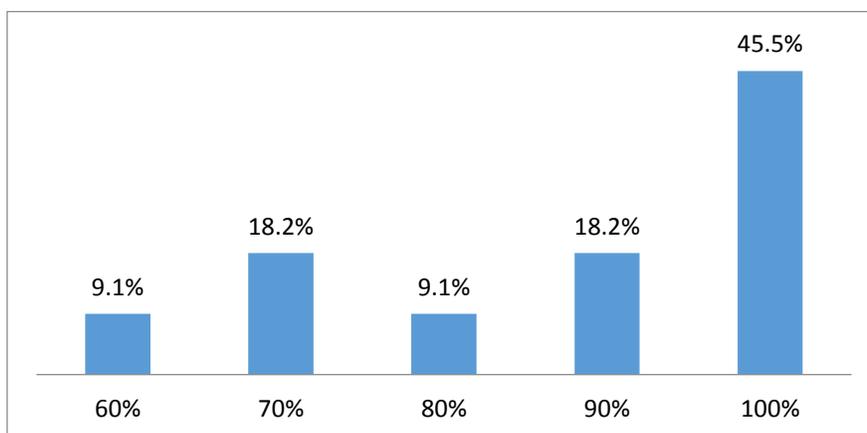


Figura 19. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 20. Tipo de organismo donde labora.

	F	%
Autoempleados	1	8.3%
Organismos no gubernamentales	2	16.7%
Sector privado	4	33.3%
Sector público	4	33.3%
No contestó	1	8.3%
Total	12	100.0%

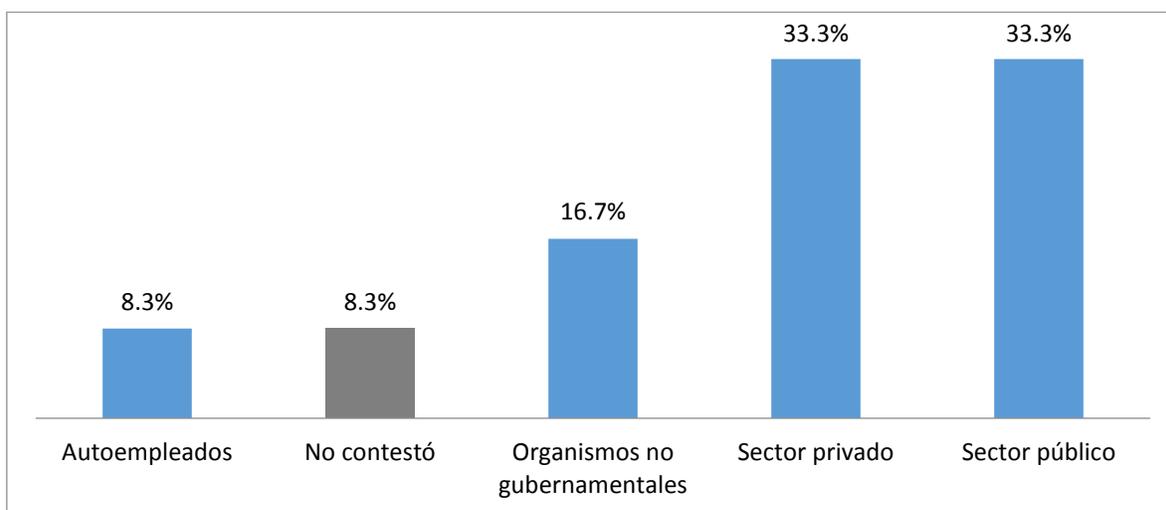


Figura 20. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 21. Tipo de contratación

	F	%
Por proyecto determinado	1	8.3%
Por tiempo determinado	3	25.0%
Por tiempo indefinido	7	58.3%
No contestó	1	8.3%
Total	12	100.0%

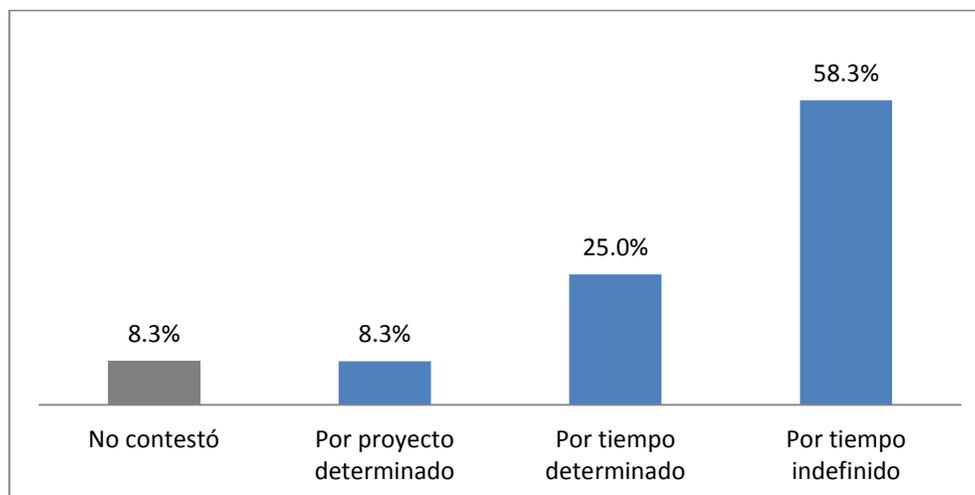


Figura 21. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

Tabla 22. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
Horas/Eventual	3	25.0%
Medio tiempo	5	41.7%
Tiempo completo	2	16.7%
Otro	1	8.3%
No contestó	1	8.3%
Total	12	100.0%

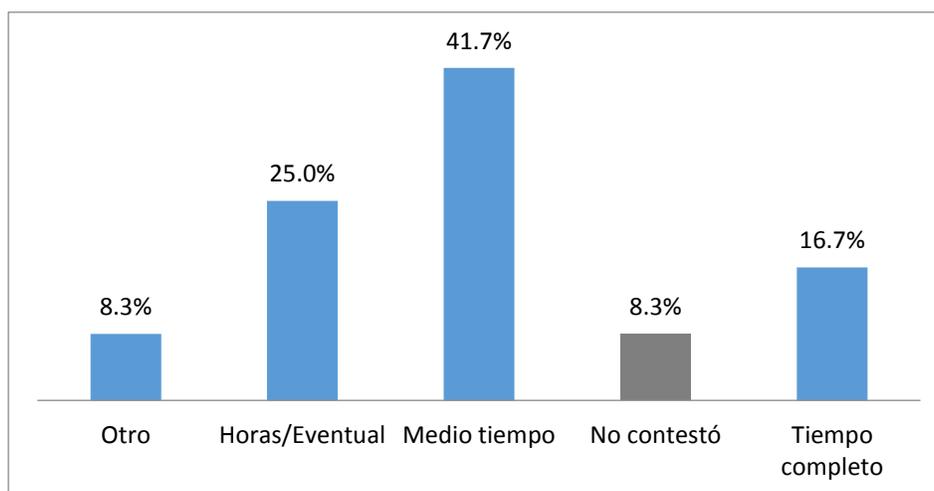


Figura 22. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 23. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Servicio social	3	25.0%
Invitación expresa de una empresa o institución	2	16.7%
Relaciones hechas en empleos anteriores	2	16.7%
Anuncio en el periódico	1	8.3%
Recomendación de colegas	1	8.3%
Recomendación de un profesor	1	8.3%
No contestó	2	16.7%
Total	12	100.0%

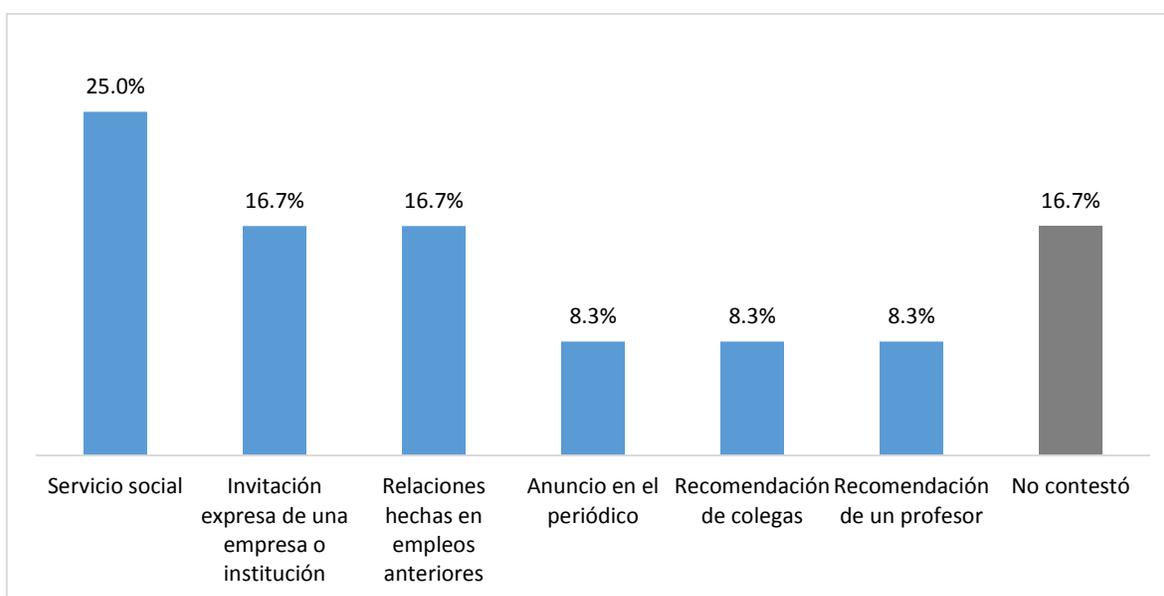


Figura23. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

Tabla 24. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Tener título profesional	3	25.0%
Experiencia profesional	2	16.7%
Pasar una entrevista formal	2	16.7%
Desempeño durante el servicio social	1	8.3%
Otro	2	16.7%
No contestó	2	16.7%
Total	12	100.0%

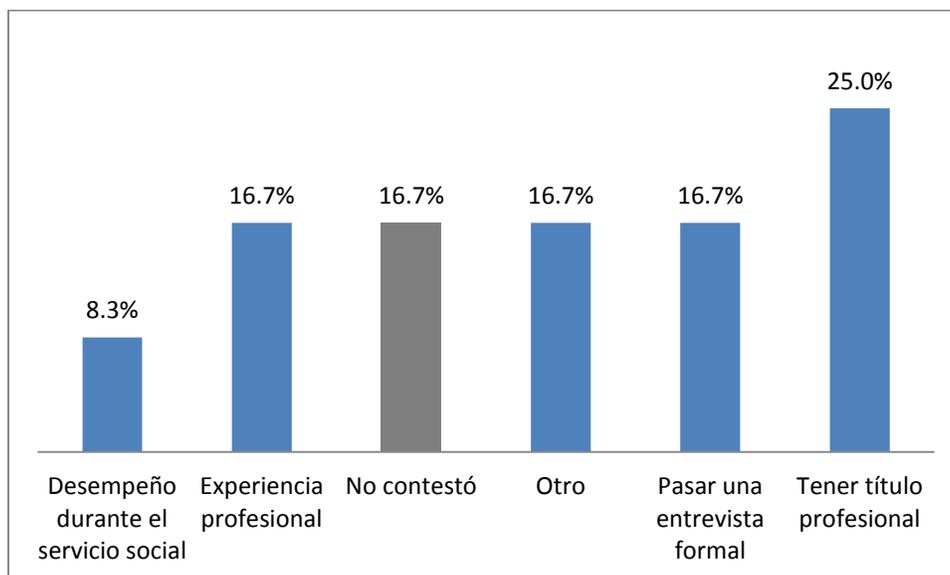


Figura24. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 25. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	F	%
Empleos profesionales que dependen de la formación de su carrera	11	91.7%
No contestó	1	8.3%
Total	12	100.0%

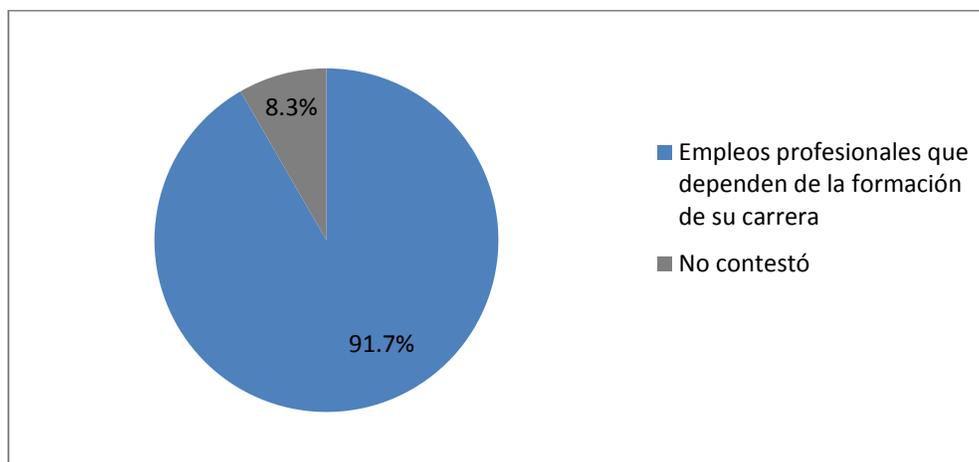


Figura25. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 26. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	F	%
Entre \$15001 y \$20000	1	8.3%
Entre \$1600 y \$3000	2	16.7%
Entre \$3001 y \$5000	4	33.3%
Entre \$5001 y \$8000	3	25.0%
No contestó	2	16.7%
Total	12	100.0%

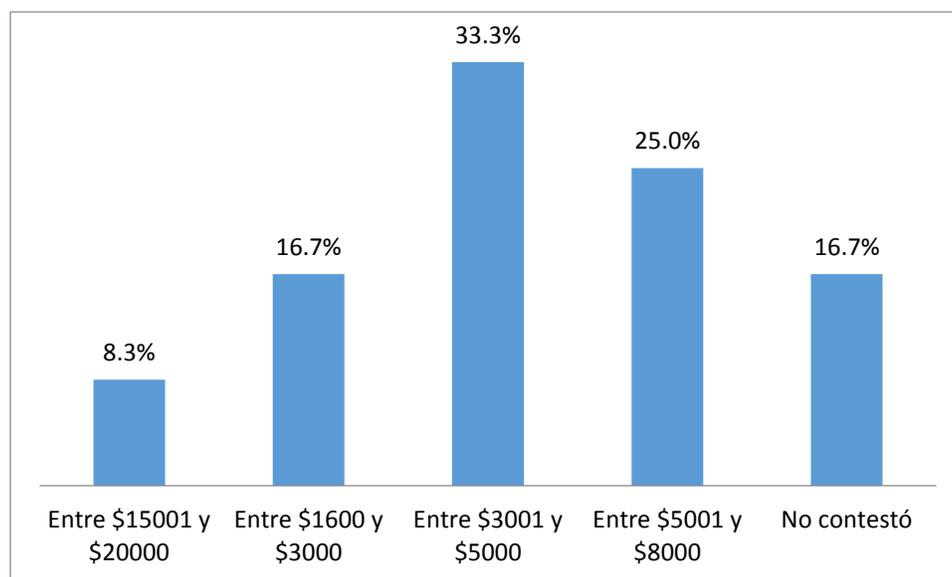


Figura 26. Porcentaje de egresados de acuerdo al ingreso mensual del trabajo actual

Tabla 27. Egresados laborando en Yucatán

	F	%
Sí	11	91.7%
No contestó	1	8.3%
Total	12	100.0%

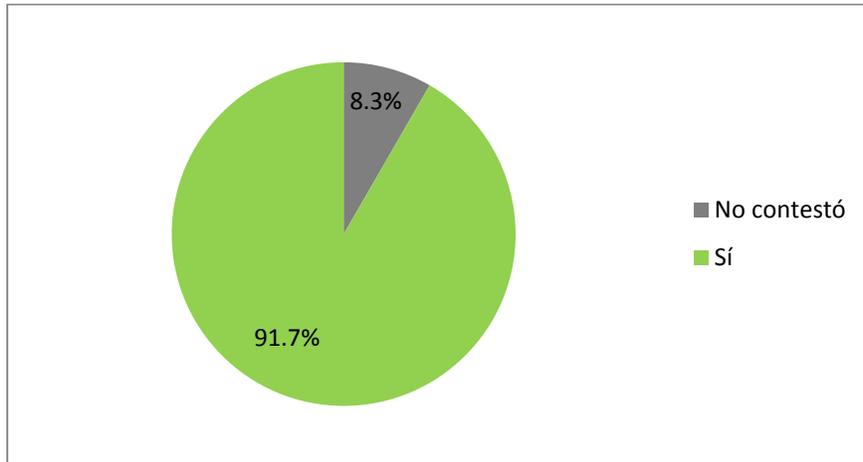


Figura27. Porcentaje de egresados que se encuentran laborando en Yucatán.

Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	7	58.3%
No contestó	1	8.3%
No	4	33.3%
Total	12	100.0%

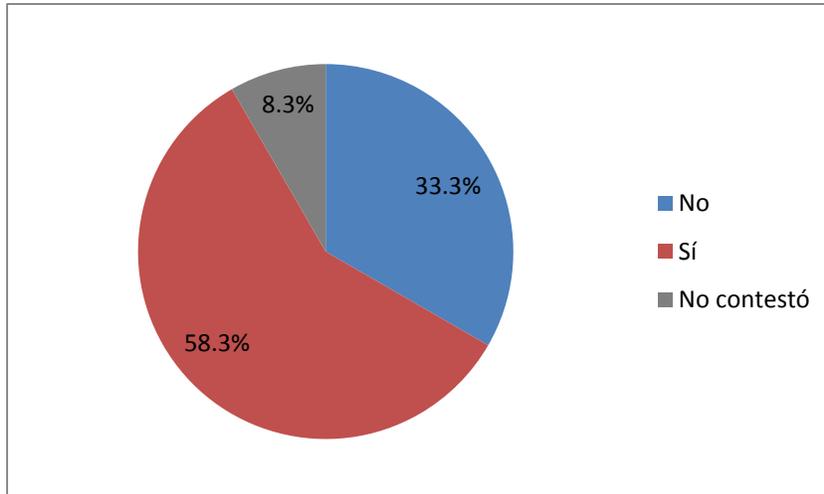


Figura28. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	F	%
0%	1	14.3%
80%	1	14.3%
90%	2	28.6%
100%	3	42.9%
Total	7	100.0%

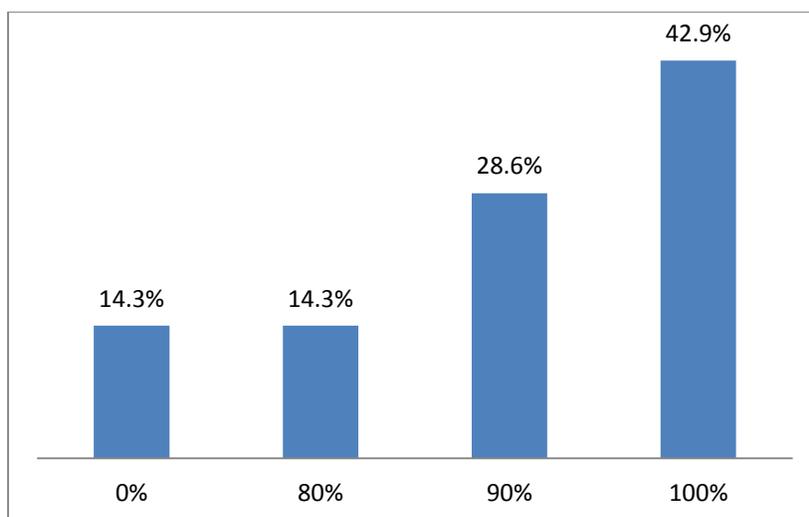


Figura29. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

V. SATISFACCIÓN LABORAL

Muy Satisfecho Satisfecho Poco Satisfecho Insatisfecho

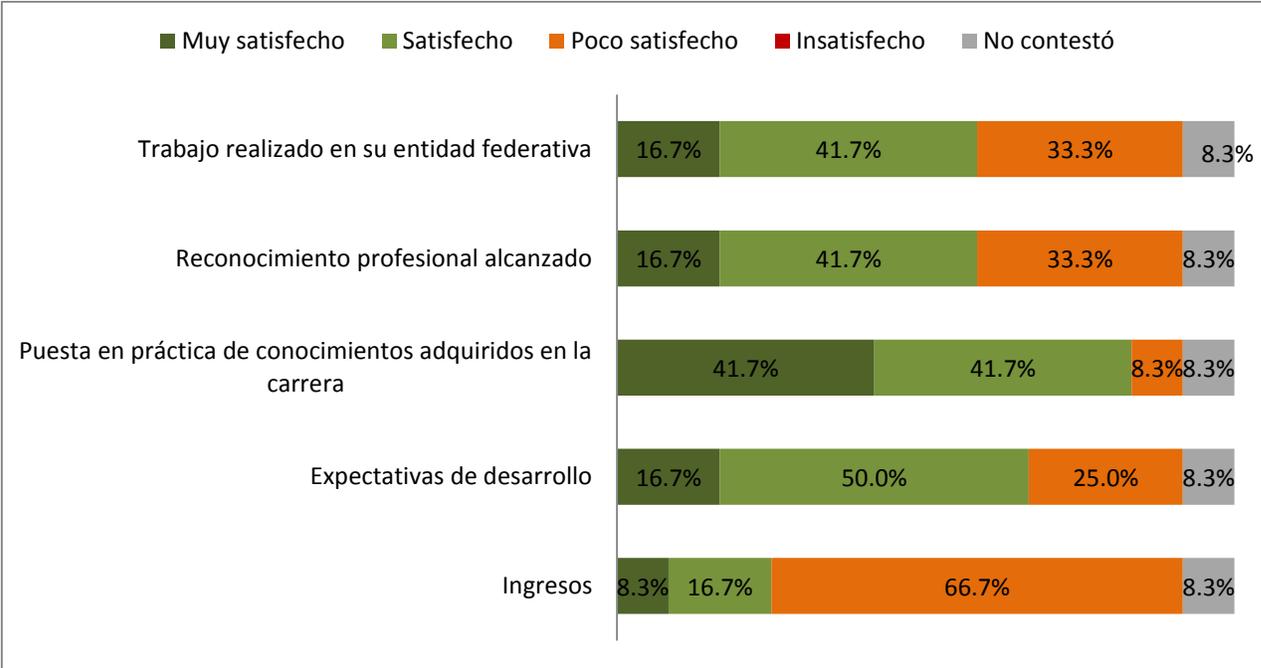


Figura30. Porcentaje de egresados en relación a su satisfacción laboral.

VI.

SATISFACCIÓN PROFESIONAL

Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	F	%
Insatisfecho	0	0%
Poco satisfecho	2	10.5%
Satisfecho	13	68.4%
Muy satisfecho	4	21.1%
Total	19	100%

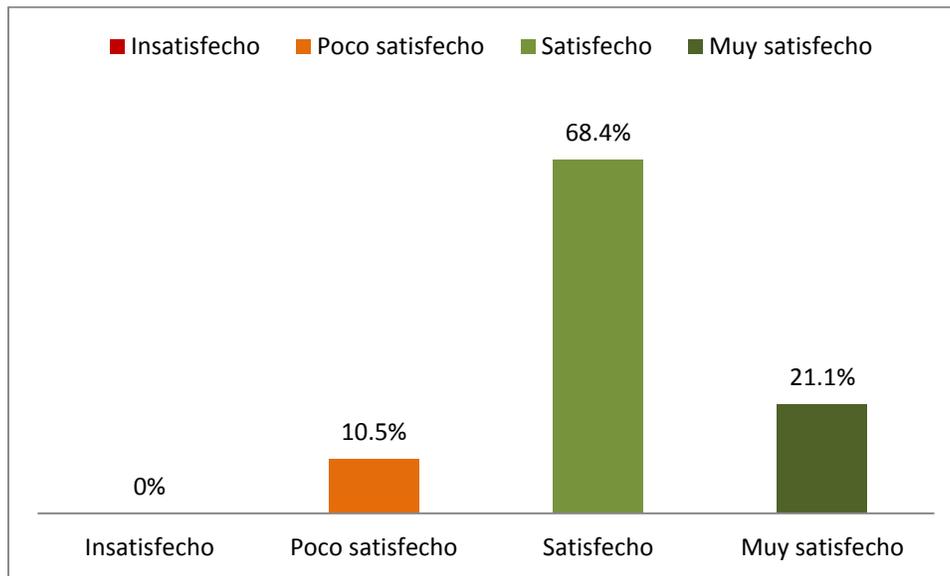


Figura 31. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción con la formación recibida

VII.

EDUCACIÓN CONTINUA

Tabla 31. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura

	F	%
Sí	8	42.1%
No	11	57.9%
Total	19	100.0%

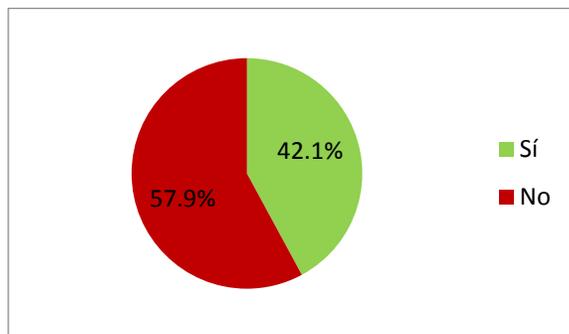


Figura32. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 32. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios

De la población que mencionó no haber realizado otros estudios después de la licenciatura, mencionan las siguientes razones.

	F	%
Compromisos laborales	2	18.2%
Compromisos personales	1	9.1%
Falta de recursos económicos	6	54.5%
Otra	2	18.2%
Total	11	100.0%

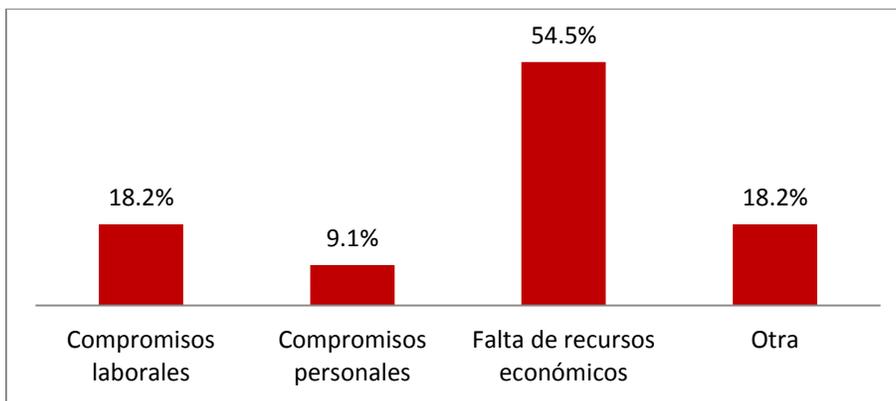


Figura33. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 33. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
Curso corto	2	25.0%
Diplomado	5	62.5%
No contestó	1	12.5%
Total	8	100.0%

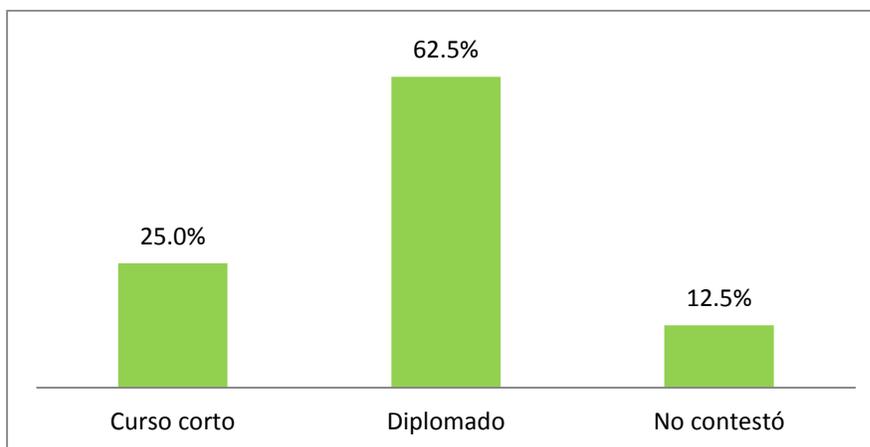


Figura34. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 34. Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	F	%
Maestría	3	37.5%
No realizo estudios de Posgrado	4	50.0%
No contestó	1	12.5%
Total	8	100.0%

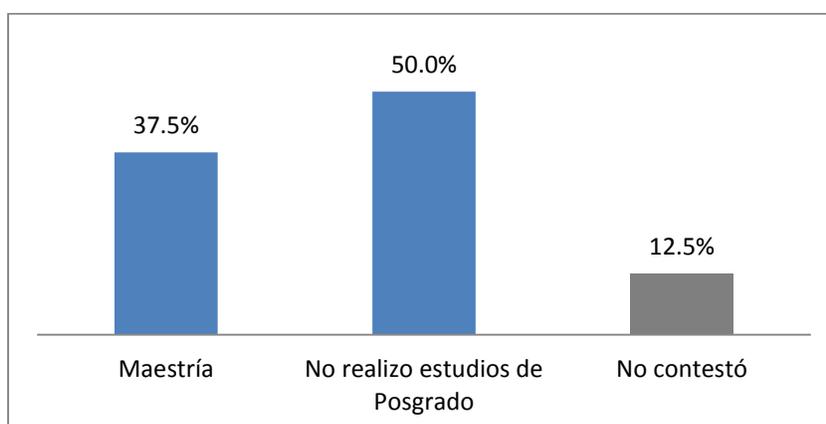


Figura35. Porcentaje de egresados que realizan o no, estudios de posgrado.

Tabla 35. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.

	F	%
Sí	15	78.9%
No	4	21.1%
Total	19	100.0%

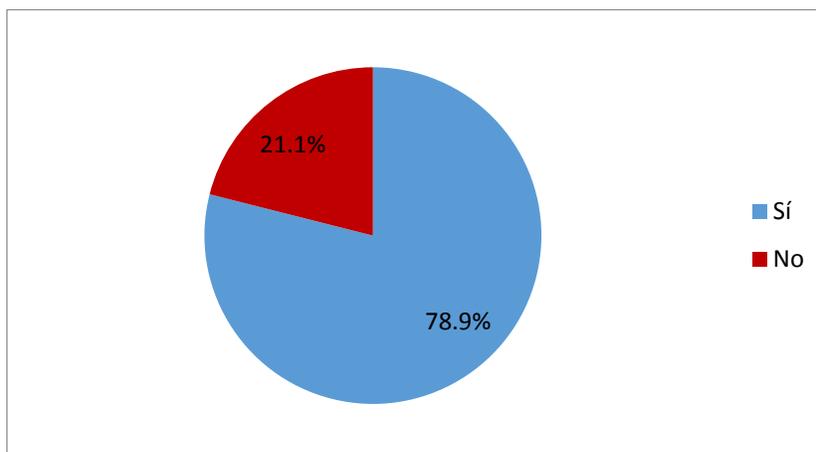


Figura36. Porcentaje de egresados realizarían estudios en la misma Facultad.

Tabla 36. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.

	F	%
Curso corto	1	6.7%
Diplomado	2	13.3%
Especialización	3	20.0%
Maestría	9	60.0%
Total	15	100.0%

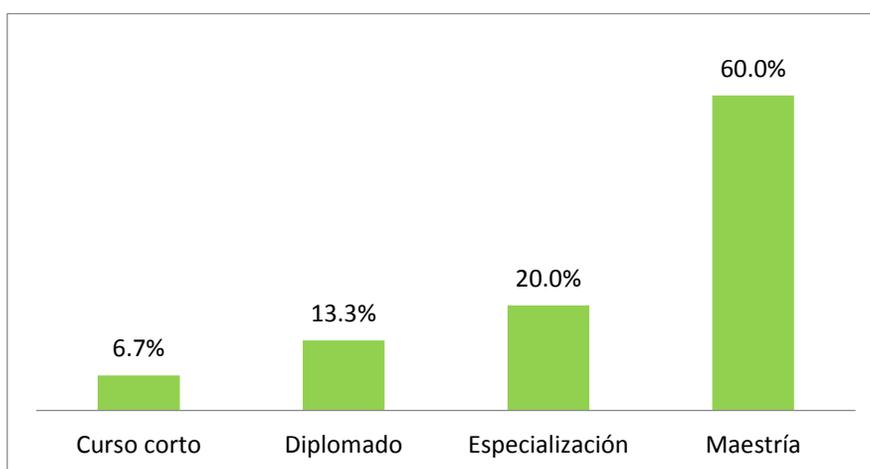


Figura37. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de estudios que realizarían en la Facultad

Tabla 37. Razón por la cual no realizaría estudios en la Facultad.

	F	%
El nivel y la calidad de la enseñanza	1	25.0%
El tiempo (disponibilidad, horarios)	1	25.0%
Las actitudes y valores de los maestros que los imparten	1	25.0%
Su interés por realizarlos en otra institución	1	25.0%
Total	4	100.0%

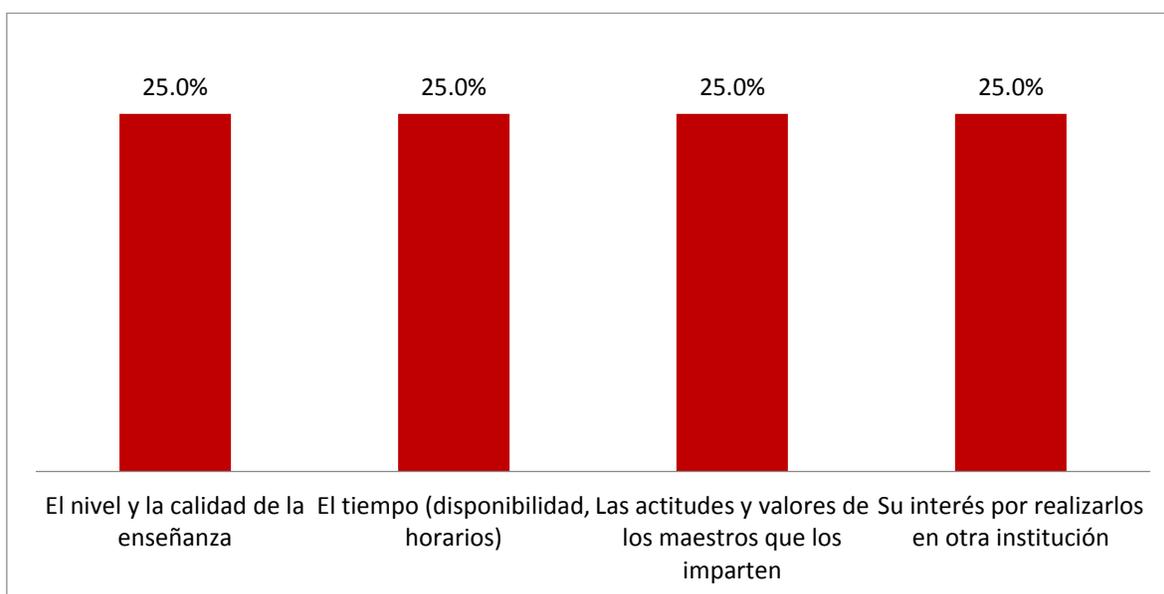


Figura38. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que NO continuaría estudios en la Facultad.

VIII.

ASOCIACIONES PROFESIONALES

Tabla 38. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados

	F	%
No	17	89.5%
No contestó	2	10.5%
Total	19	100.0%

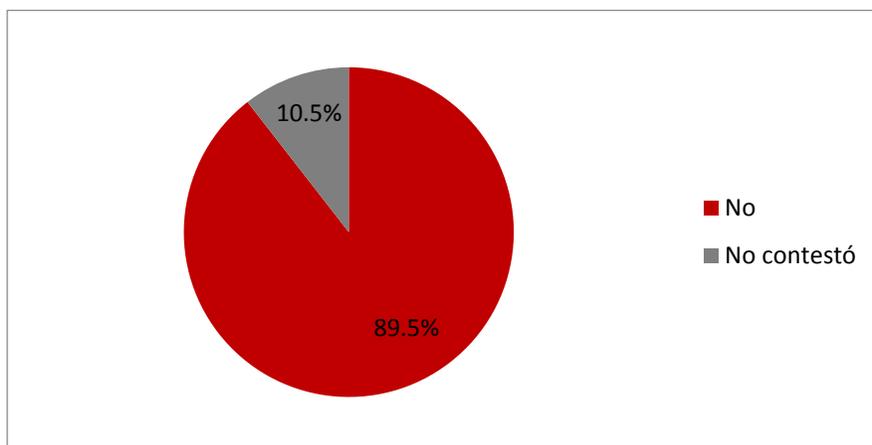


Figura39. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados

Tabla 39. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.

	F	%
No	5	26.3%
Sí	13	68.4%
No contestó	1	5.3%
Total	19	100.0%

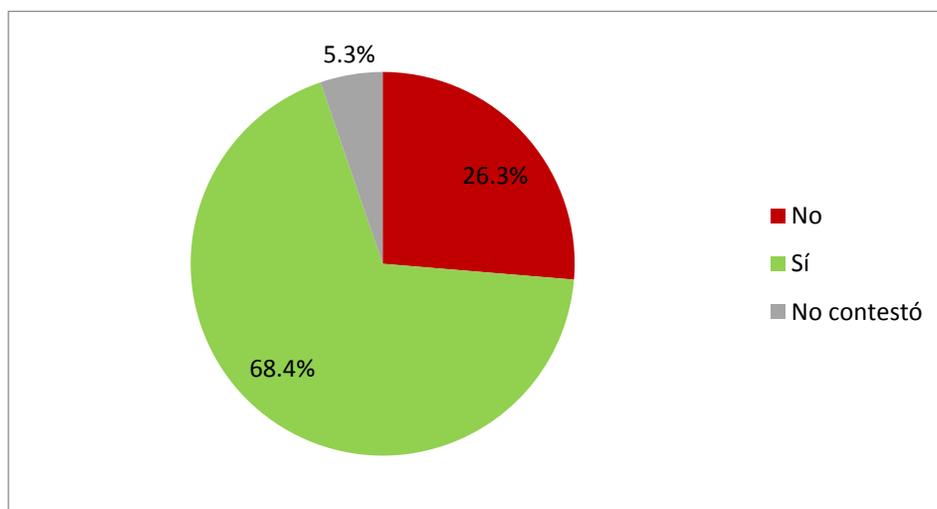


Figura40. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a asociación de egresados.

IX.

PLAN DE ESTUDIOS

Clima Universitario

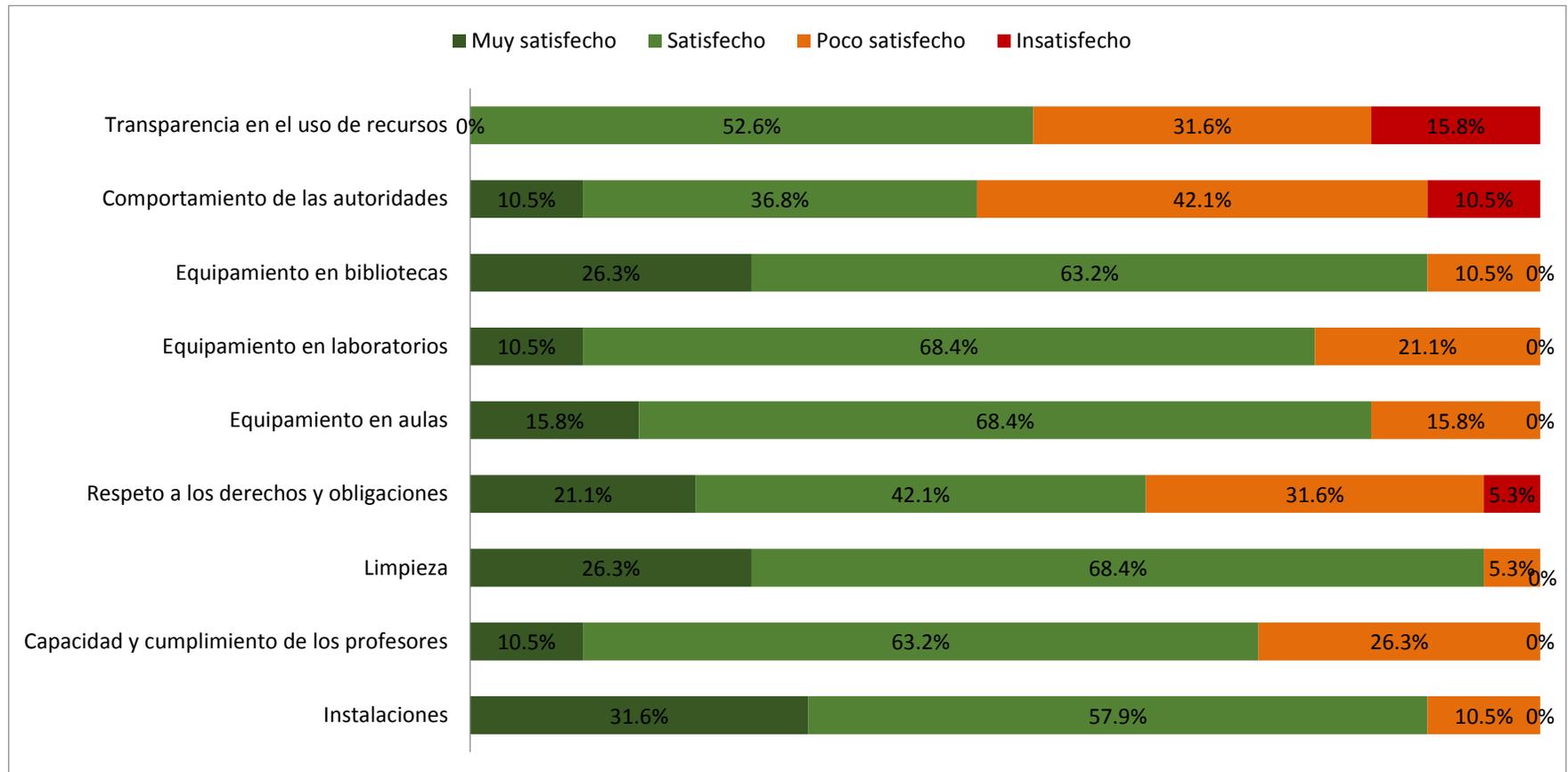


Figura 41. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (n=19)

Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios

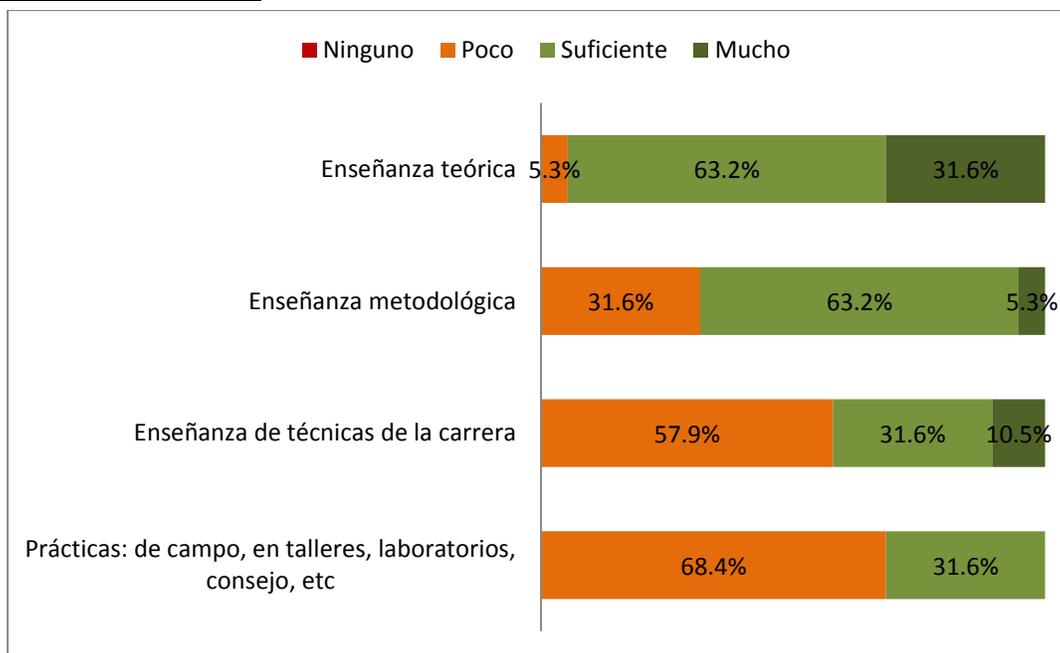


Figura42. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE. (N=19)

Aportaciones del Plan de Estudios



Figura43. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios (N=19)

Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

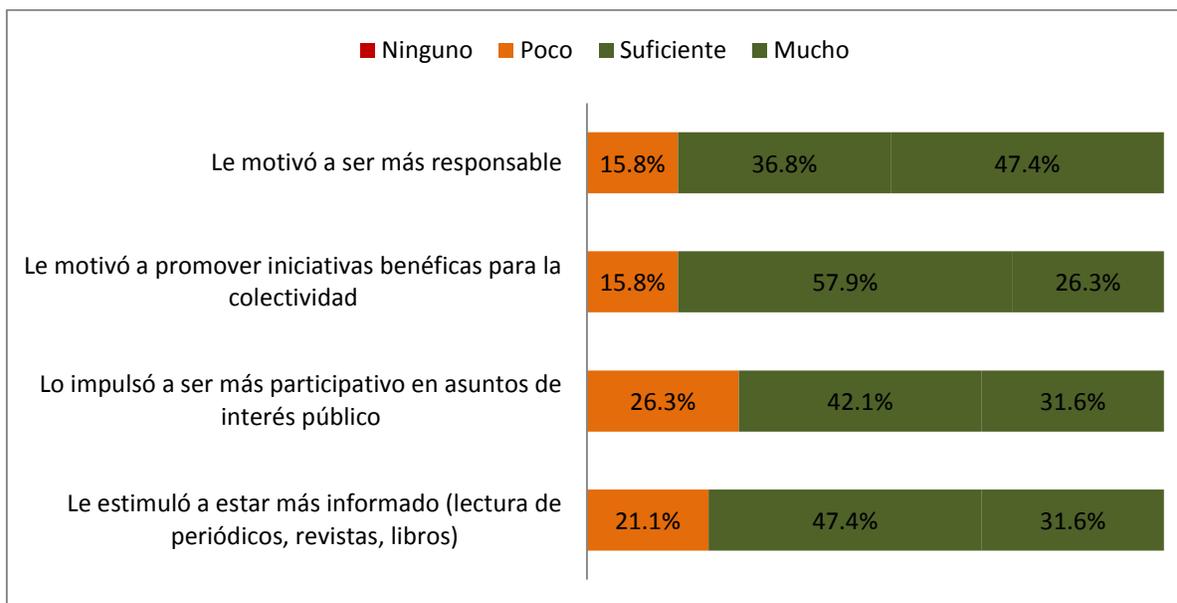


Figura44. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=19)

Modificaciones al Plan de Estudios

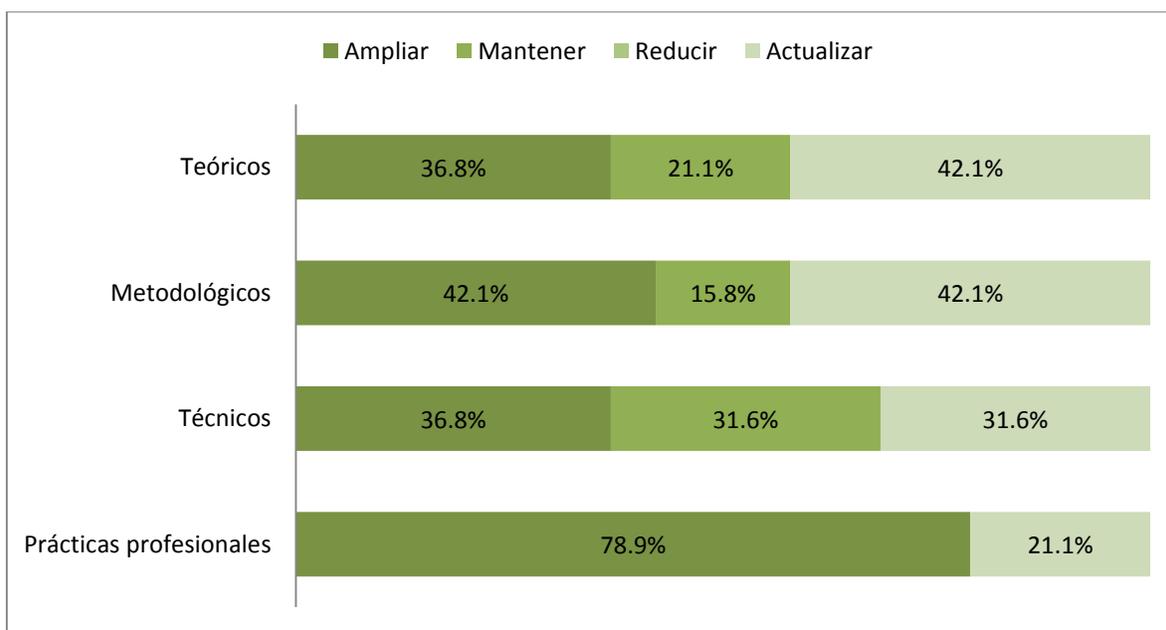


Figura45. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=19)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

<ul style="list-style-type: none">• Si bien el plan de estudios en general es bueno recomiendo que se ampliaran las practicas a los 5 campos profesionales de la nutrición; sería bueno también que la movilidad estudiantil se abriera para las carreras de la Facultad de medicina; que se ofertaran más asignaturas optativas y que asignaturas que se llevan durante la carrera y no necesariamente son propias de la nutrición (comunicación oral y escrita, sociología, etc.) aterrizaran más sus contenidos en problemáticas o situaciones propias de la nutrición. Finalmente sugiero que materias con mucha carga teórica como bioquímica se impartiera en semestres con poca carga académica.
<ul style="list-style-type: none">• Es una excelente institución, fomenta la búsqueda de la verdad a través de la información basada en evidencia desde un perfil humanista; sin duda el compromiso con el bienestar mediante la ciencia es lo que nos caracteriza como universidad y lo que nos distingue de otras instituciones,
<ul style="list-style-type: none">• A mi parecer hace falta que los docentes sean más estrictos (algunos sí lo son, la mayoría no) a la hora de calificar los trabajos. Siento que hubiera agradecido que a tiempo me corrigieran algunos errores que tuve, y que nunca supe que realmente estaban mal; y ahora en el posgrado tengo una leve idea de que un día vi cierto tema en el aula en la licenciatura, pero que erróneamente me calificaron bien algo en lo que había muchas deficiencias.
<ul style="list-style-type: none">• Definitivamente la UADY, ha sido la mejor decisión que tome con respecto al lugar de desarrollo profesional. Sin embargo específicamente la Licenciatura en Nutrición debería actualizar sus planes de estudios, elegir docentes con mayor experiencia en el campo laboral porque definitivamente, un libro cualquiera lo lee, pero en el caso de ciencias de la salud se necesita además de mucha teoría mucha experiencia. Sugiero que aumenten las prácticas en los diferentes campos laborales que existen de la Licenciatura en Nutrición. La mayoría de las prácticas profesionales, experiencia laboral y servicio social está enfocado a la práctica clínica y comunitaria y también es importante la práctica en los otros campos laborales.
<ul style="list-style-type: none">• El proceso de titulación es demasiado largo, lo que limita las opciones de conseguir un empleo al egresar
<ul style="list-style-type: none">• Me gustaría estuvieran más pendientes del trámite del título y la cedula, pues aunque se sabe que es un proceso tardado, también se sabe que estos son requisito indispensable para conseguir un buen trabajo que no sea en sector privado.
<ul style="list-style-type: none">• Sería muy conveniente que se incluyan clases de nutrición en el deporte, enteral y parenteral, así como farmacología. que son importantes para esta profesión.

RESPONSABLES

**Dr. José de Jesús Williams
Rector**

**Ing. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.
Director General de Desarrollo Académico**

**M.C. Guillermo Storey Montalvo
Director de la Facultad de Medicina**

**Dra. en Educ. Vanessa Patrón Guillermo
Coordinadora General del Sistema de Licenciatura**

Estudio realizado por:

**Dra. Alina Dione Marín Cárdenes
Responsable del Seguimiento de Egresados de la
Licenciatura en Nutrición de la FMED**

**Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento
de Egresados**

Octubre, 2016