



UADY

Dirección General de
Desarrollo Académico

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2016

FACULTAD DE MEDICINA

Licenciatura en Nutrición

► Coordinación del Sistema de Licenciatura

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	5
JUSTIFICACIÓN.....	8
OBJETIVOS	10
METODOLOGÍA.....	11
Población.....	11
Limitaciones	11
Instrumento.....	12
<i>Descripción</i>	12
Procedimientos de recolección.....	13
Análisis de la Información.....	14
RESULTADOS.....	15
Tabla 1. Sexo	15
Tabla 2. Estado civil.....	16
Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron	16
Tabla 4. Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.	18
Tabla 5. Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.	18
Tabla 6. Egresados titulados	19
Tabla 7. Método utilizado por los egresados para titularse	20
Tabla 8. Razón NO se ha titulado.....	20
Tabla 9. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.....	21
Tabla 10. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura....	22
Tabla 11. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.....	22
Tabla 12. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.	23
Tabla 13. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.	24
Tabla 14. Egresados trabajando actualmente.....	24
Tabla 15. Razón por la cual los egresados NO laboran actualmente.....	25

Tabla 16. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.	26
Tabla 17. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.	26
Tabla 18. Tipo de organismo donde labora.	27
Tabla 19. Tipo de contratación	28
Tabla 20. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.	28
Tabla 21. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.	29
Tabla 22. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.	30
Tabla 23. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.	30
Tabla 24. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.	31
Tabla 25. Egresados desempeñando una segunda ocupación.	32
Tabla 26. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.	33
Tabla 27. Satisfacción de los egresados con la formación recibida.	34
Tabla 28. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura	35
Tabla 29. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios	36
Tabla 30. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.	36
Tabla 31. Egresados que realizan estudios de Posgrado.	37
Tabla 32. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.	38
Tabla 33. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.	38
Tabla 34. Razón por la cual no realizaría estudios en la Facultad.	39
Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados	40
Clima Universitario	41
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios.	42
Aportaciones del Plan de Estudios.	42
Actitudes promovidas por el Plan de Estudios	43
Modificaciones al Plan de Estudios	43

RESPONSABLES.....	45
-------------------	----

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada Facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como Universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre Universidad y mundo laboral; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan información e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Titulación
5. Inserción laboral
6. Satisfacción laboral
7. Satisfacción profesional
8. Educación continua
9. Asociaciones profesionales
10. Plan de estudios
11. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder acerca de:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de

Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdos por el actual comité.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una autoevaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y transcendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de los egresados que concluyeron la Licenciatura en Nutrición de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2014, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FMED, la cual es: NUTRICIÓN.

El grupo a localizar fue de 26 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 24 egresados. Al finalizar el período establecido para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 13 egresados de la licenciatura, equivalentes al 55% de la muestra.

Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones:

- I. Datos personales
- II. Datos académicos
- III. Titulación
- IV. Inserción laboral
- V. Satisfacción laboral
- VI. Satisfacción profesional
- VII. Educación continua
- VIII. Asociaciones profesionales
- IX. Opinión sobre el plan de estudios
- X. Comentarios generales

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos o eventos de interés que la Facultad o Universidad realice y contactarlo con empleadores.

En la sección de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social que forma parte de la currícula del plan de estudios, y si realizó movilidad académica durante sus estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En la sección de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así

como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En las secciones relacionadas con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En la sección de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su Universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la Universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

La última sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios. La encuesta se encuentra en línea,

aunque también hay egresados que pueden responder en la versión impresa

El estudio fue en los meses de septiembre a diciembre de 2016.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No contestó” dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I.

DATOS PERSONALES

Tabla 1. Sexo

	F	%
Hombre	3	23.1%
Mujer	10	76.9%
Total	13	100.0%

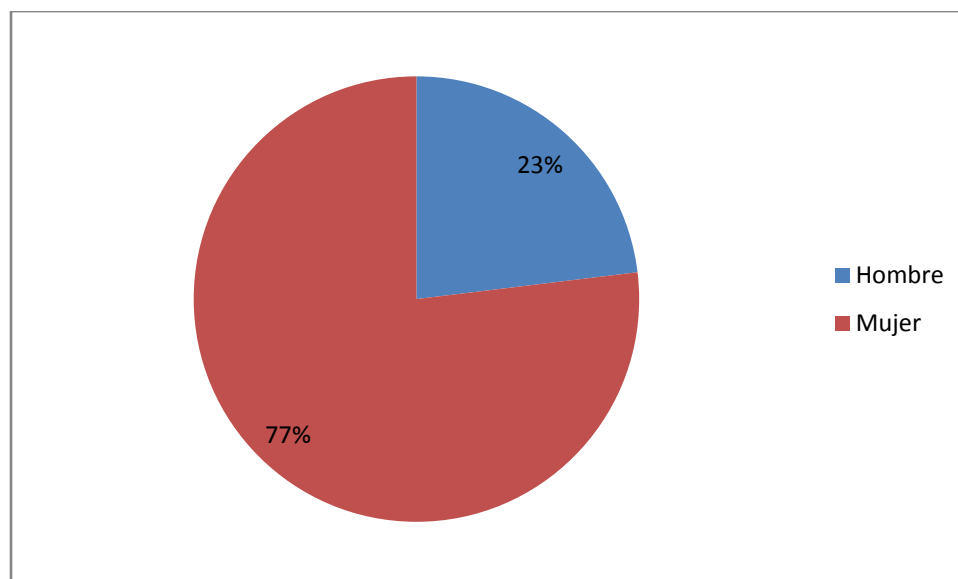


Figura 1. Porcentaje de egresados en relación a su sexo

Tabla 2. Estado civil

	F	%
Soltero	12	92.3%
Unión libre	1	7.7%
Total	13	100.0%

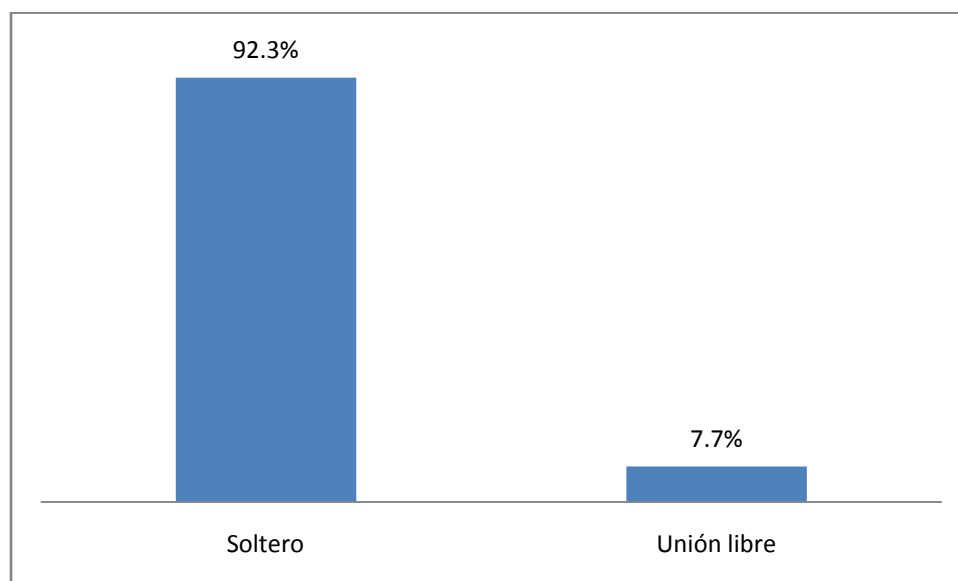


Figura 2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

II.

DATOS ACADÉMICOS

Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron

	F	%
50%	1	7.7%
80%	1	7.7%
90%	3	23.1%
100%	7	53.8%
No contestó	1	7.7%
Total	13	100.0%

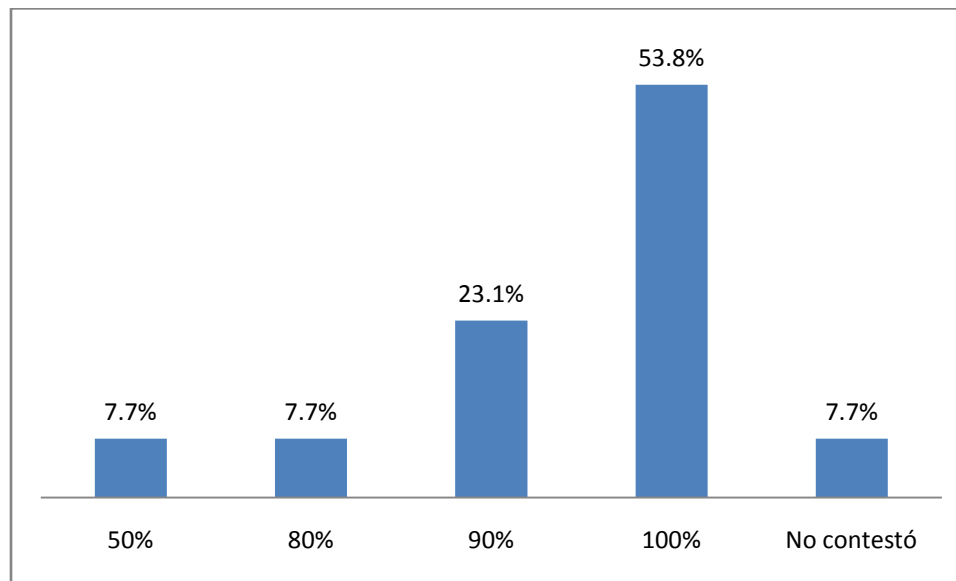


Figura 3. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Sugerencias por parte de los egresados para mejorar el servicio social:

• Que los estudiantes pudieran gestionar plazas que cumplan con los requisitos de la licenciatura pero con mayor accesibilidad de ser aceptadas para poder abarcar otras áreas de la nutrición
• Evaluar las plazas ofertadas para determinar si en ellas se pueden explotar todas las competencias de la profesión que se ha estudiado.
• Mayor participación de diferentes áreas de la licenciatura.
• Rotaciones y actualización académica.
• Tener más opciones de otras áreas del perfil como la comunitaria o investigación
• Que cuenten con apoyo económico
• Oportunidad de nuevas opciones y conocerlas antes de la elección
• Mayor diversidad en las plazas de servicio social que se puedan relacionar con todas áreas laborales del licenciado en nutrición en particular tecnología de los alimentos e investigación
• Mejorar el seguimiento por parte de la licenciatura
• Aumentar la beca y que se pudiera incorporar el servicio en el último año de carrera y que fueran menos horas
• Que cada alumno tenga la oportunidad de buscar por su cuenta una institución donde quiera realizar su servicio, y que la coordinación lo apruebe. Que hagan saber a los alumnos con tiempo de anticipación todas las instituciones disponibles para

realizar el servicio.
Mayor contacto entre el responsable del servicio social de la UADY con el pasante y la institución en donde realiza su servicio social

Tabla 4. Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.

El egresado que menciona haber realizado movilidad, indica que fue a nivel nacional.

	F	%
No	12	92.3%
Sí	1	7.7%
Total	13	100.0%

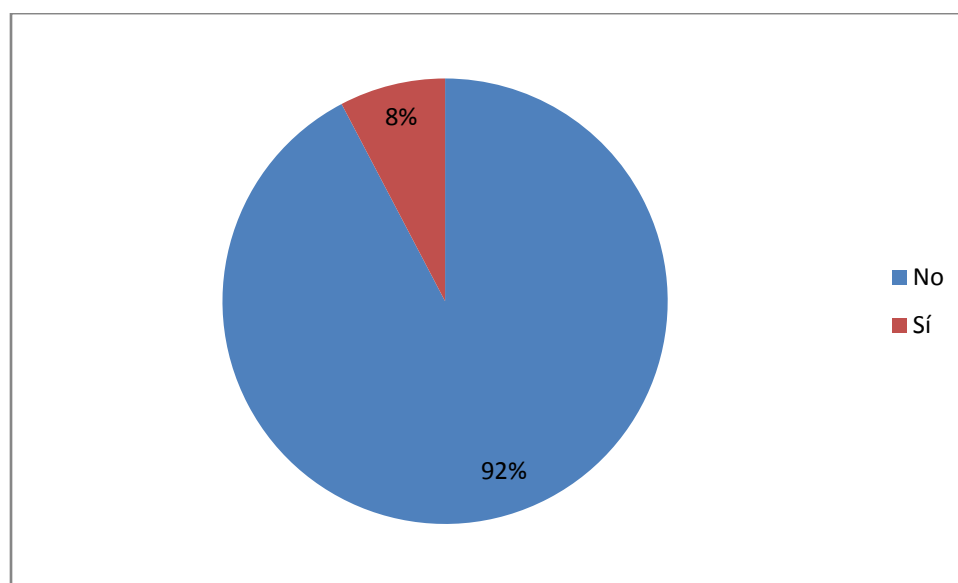


Figura 4. Porcentaje de egresados que realizaron movilidad estudiantil

Tabla 5. Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.

	F	%
No	12	92.3%
Sí	1	7.7%
Total	13	100.0%

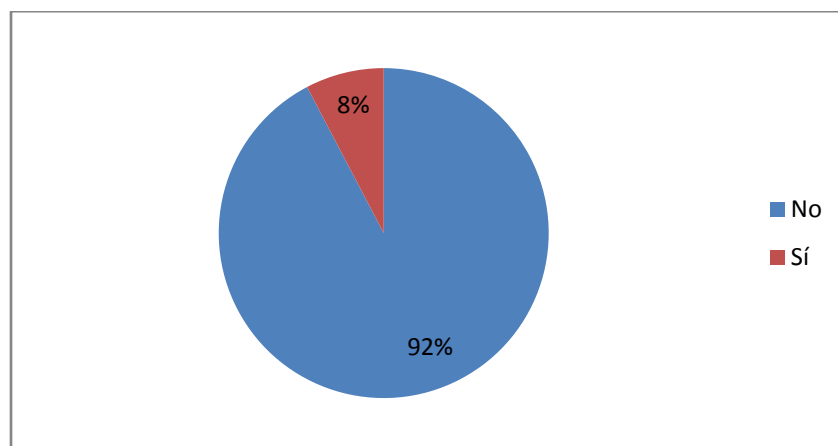


Figura 5. Porcentaje de egresados que realizaron verano de investigación científica

El tipo de verano de investigación que realizó el egresado fue a nivel local.

III. TITULACIÓN

Tabla 6. Egresados titulados

	F	%
Sí	6	46.2%
No	7	53.8%
Total	13	100.0%

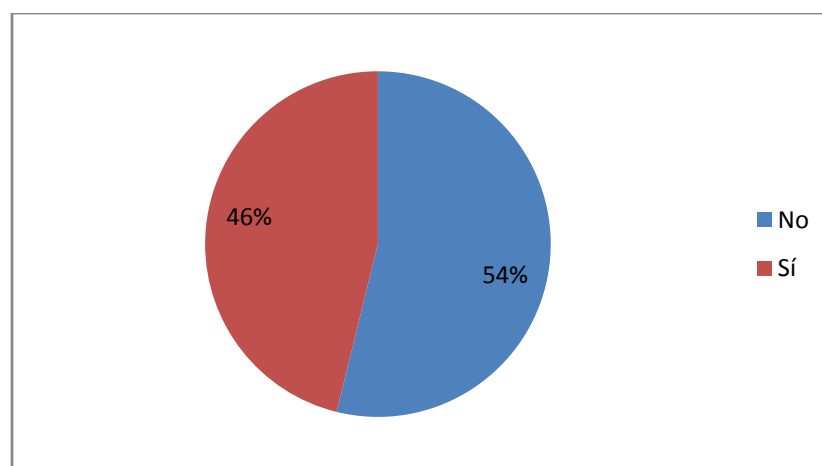


Figura 6. Porcentaje de egresados titulados

Los egresados que indicaron estar titulados, mencionaron que el tiempo para realizar la titulación fue menos de un año.

Tabla 7. Método utilizado por los egresados para titularse

	%	F
Curso de opción a titulación	50.0%	3
Promedio general	50.0%	3
Total	100.0%	6

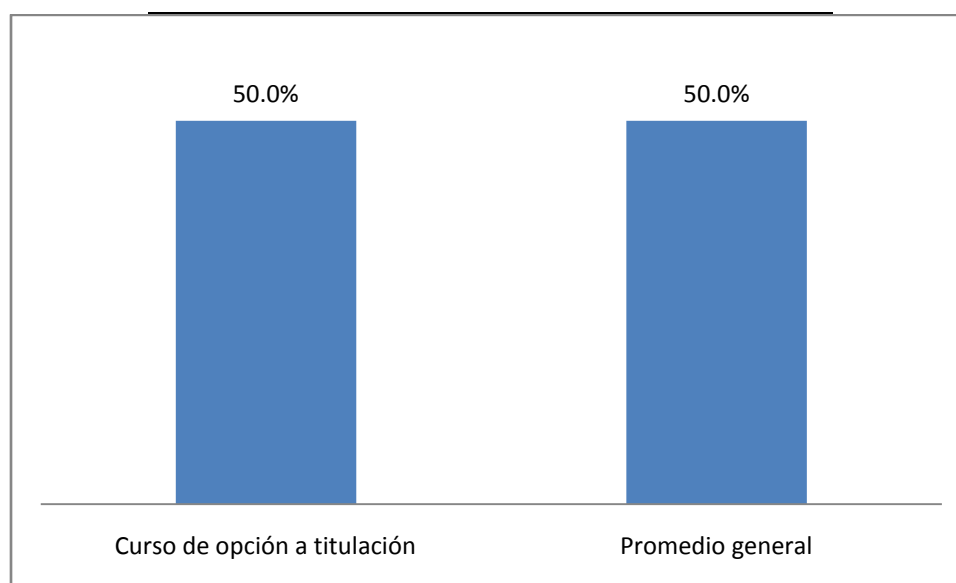


Figura 7. Porcentaje de Egresados en cuanto a la opción de titulación utilizada

Tabla 8. Razón NO se ha titulado.

	F	%
Compromisos laborales	1	14.3%
Compromisos personales	1	14.3%
Condiciones de la Facultad	1	14.3%
Otra	3	42.9%
No contestó	1	14.3%
Total	7	100.0%

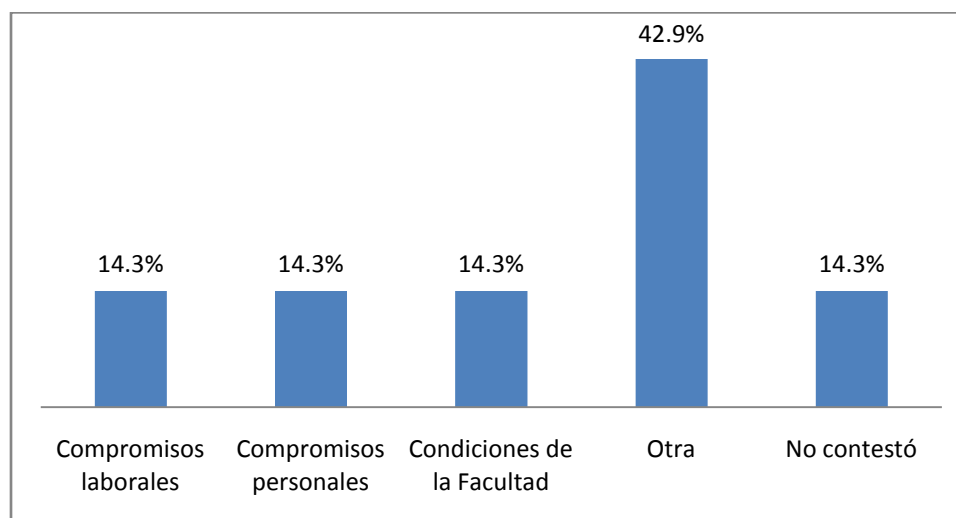


Figura 8. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.

IV.

INSERCIÓN LABORAL

Tabla 9. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	F	%
Al egresar ya tenía trabajo	1	7.7%
Menos de 6 meses	4	30.8%
Entre 6 meses y 9 meses	1	7.7%
Aún no trabajo	7	53.8%
Total	13	100.0%

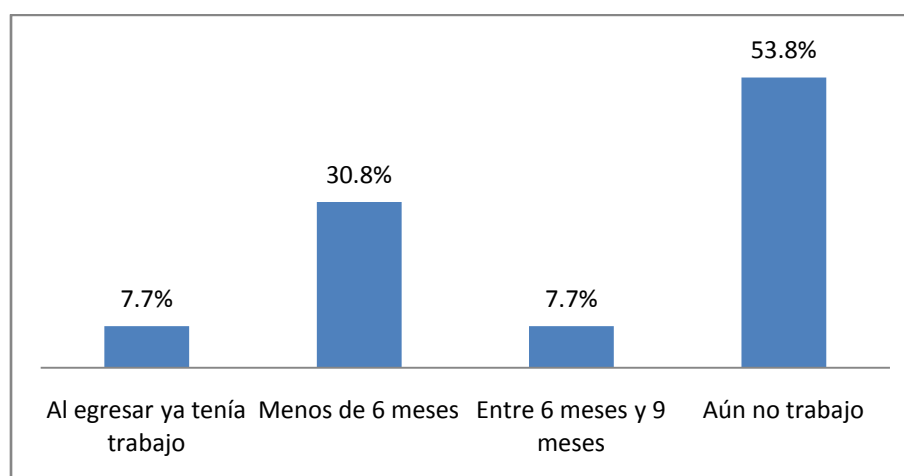


Figura 9. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 10. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

	%	F
Sí	83.3%	5
No	16.7%	1
Total	100.0%	6

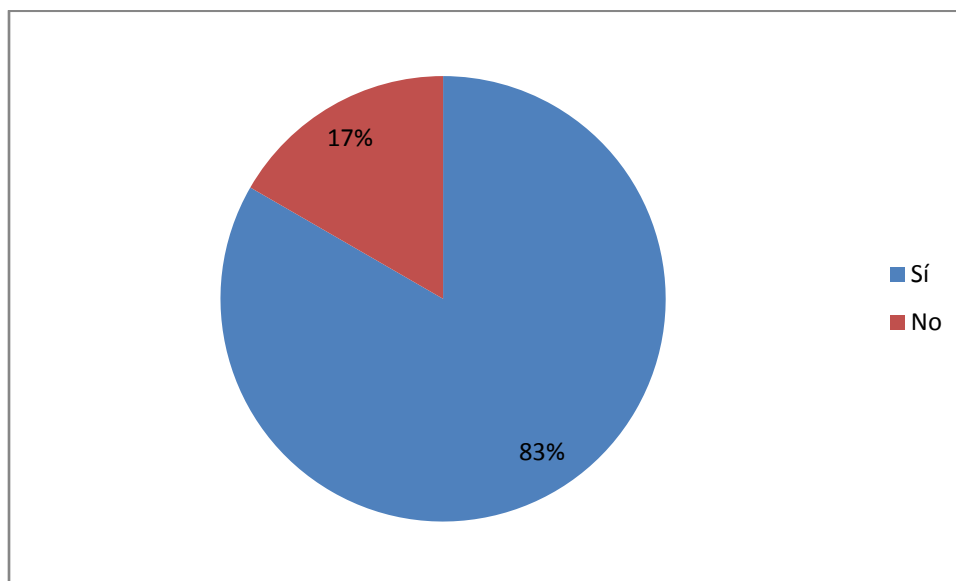


Figura 10. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

Tabla 11. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.

	F	%
30%	1	16.7%
80%	1	16.7%
90%	1	16.7%
100%	3	50.0%
Total	6	100.0%

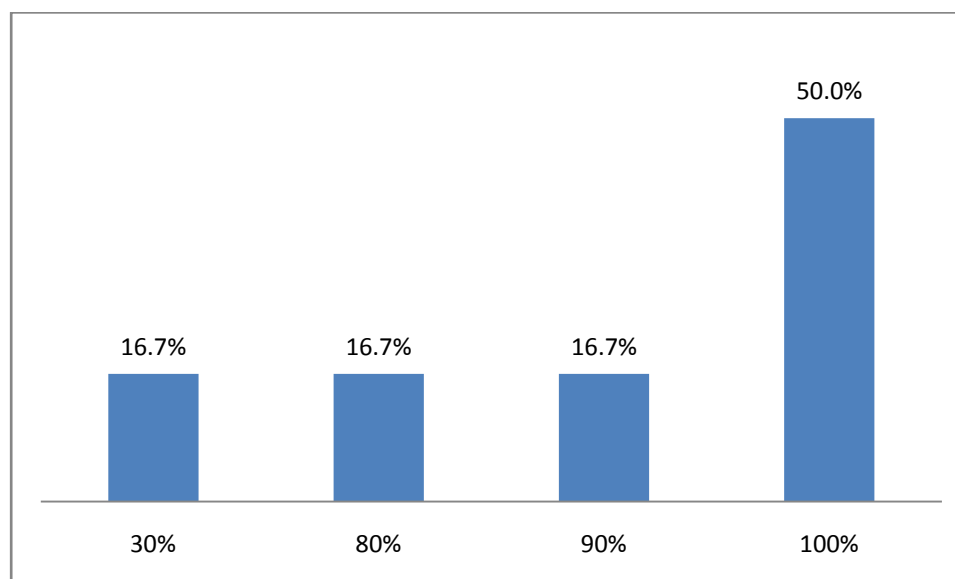


Figura 11. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.

Tabla 12. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Servicio social	1	16.7%
Recomendación de colegas	1	16.7%
Recomendación de un amigo o familiar	4	66.7%
Total	6	100.0%

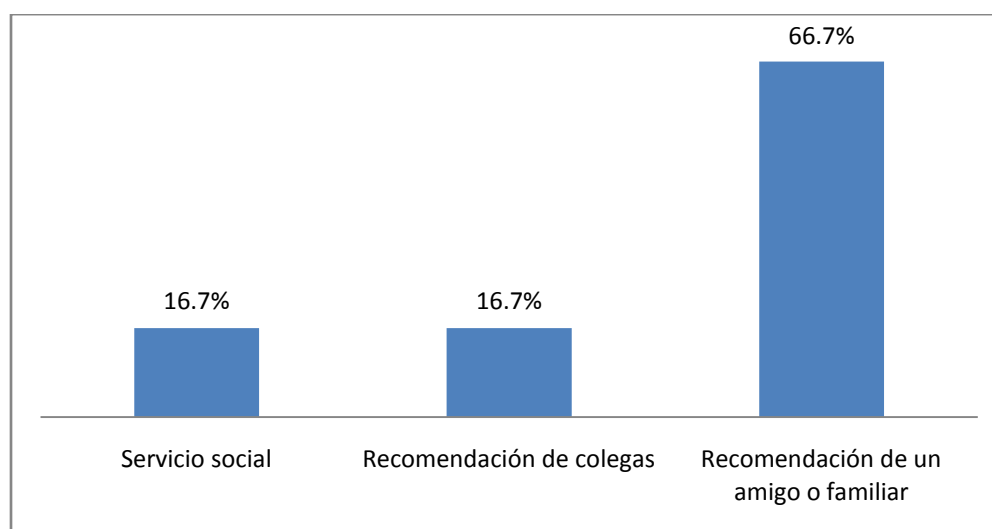


Figura 12. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 13. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Pasar una entrevista formal	2	33.3%
Carta de recomendación	1	16.7%
Experiencia profesional	3	50.0%
Total	6	100.0%

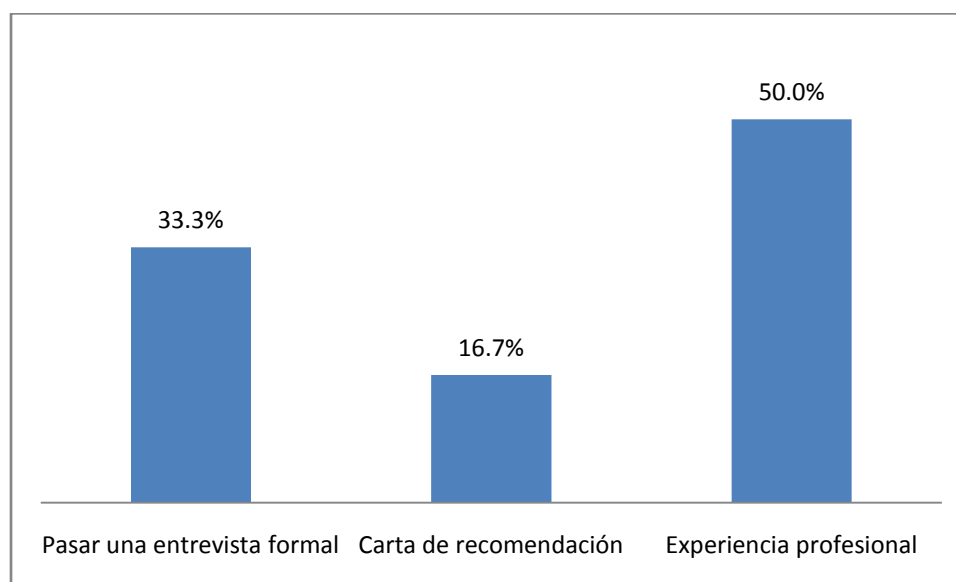


Figura 13. Porcentaje de egresados de acuerdo al requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 14. Egresados trabajando actualmente.

	F	%
Sí	7	53.8%
No	6	46.2%
Total	13	100.0%

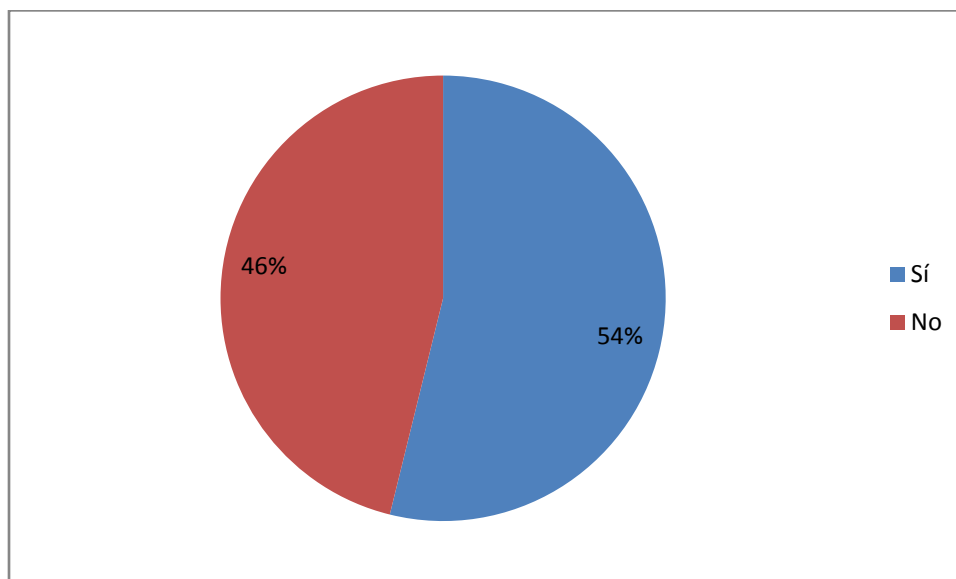


Figura 14. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Tabla 15. Razón por la cual los egresados NO laboran actualmente

No encontré, pero sigo buscando	50.0%	3
No estoy titulado	50.0%	3
Total general	100.0%	6

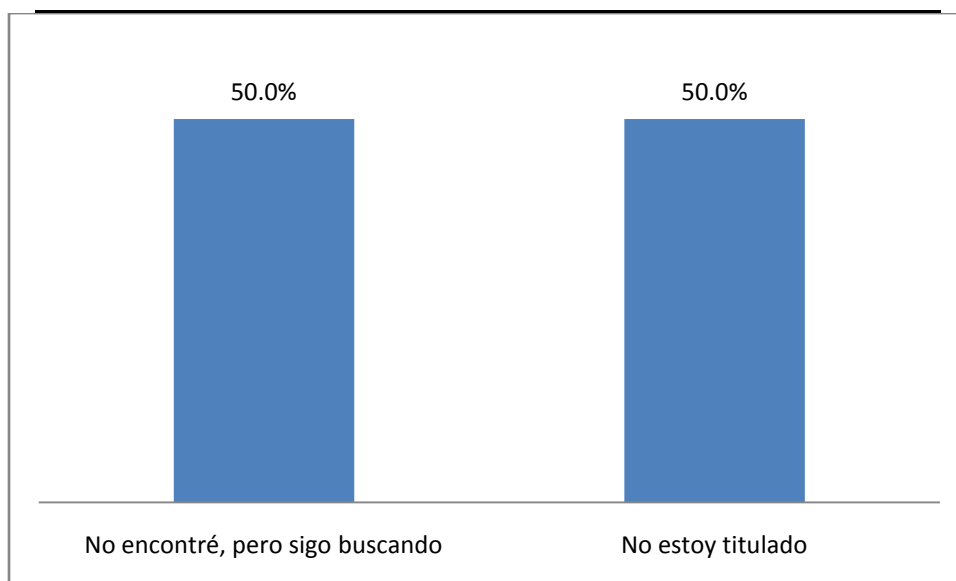


Figura 15. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no laboran actualmente

Tabla 16. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.

	F	%
Sí	6	85.7%
No	1	14.3%
Total	7	100.0%

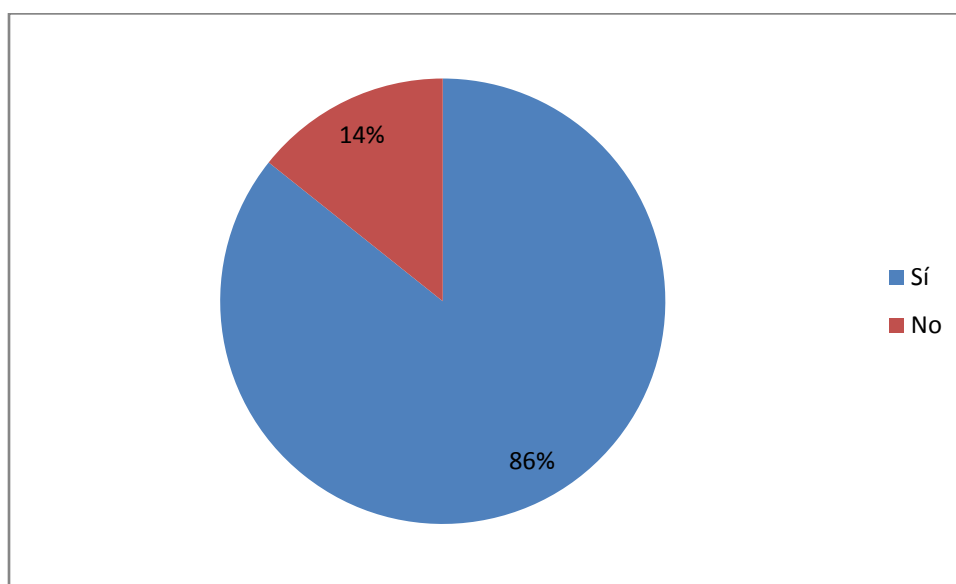


Figura 16. Porcentaje de egresados de acuerdo a sí el trabajo que realiza corresponde a su formación profesional

El egresado que menciona que su trabajo actual no se relaciona con su formación, indica que la razón de ello es que el trabajo que realiza le ofrece estabilidad laboral.

Tabla 17. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
40%	1	16.7%
90%	1	16.7%
100%	4	66.7%
Total	6	100.0%

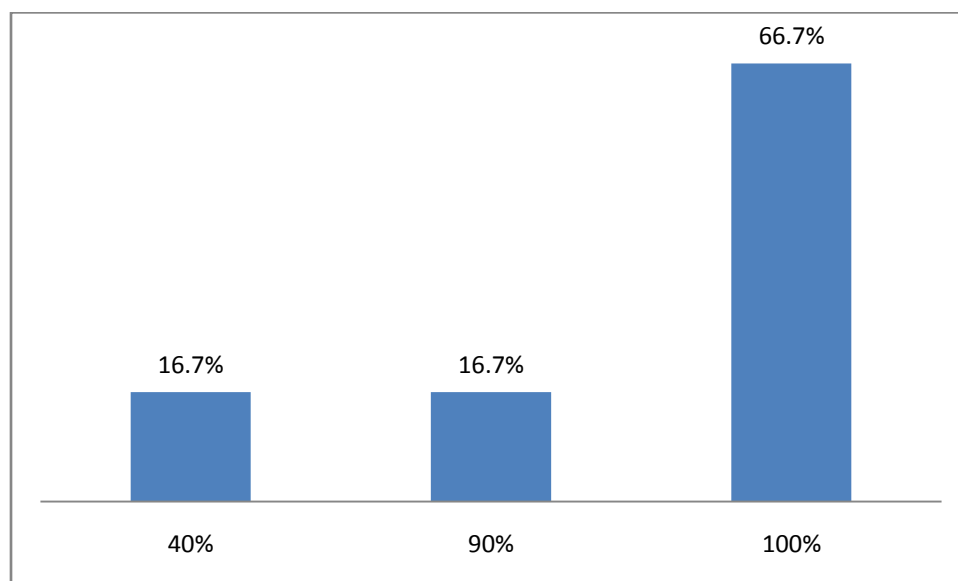


Figura 17. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 18. Tipo de organismo donde labora.

	F	%
Sector privado	6	85.7%
En empresas propias	1	14.3%
Total	7	100.0%

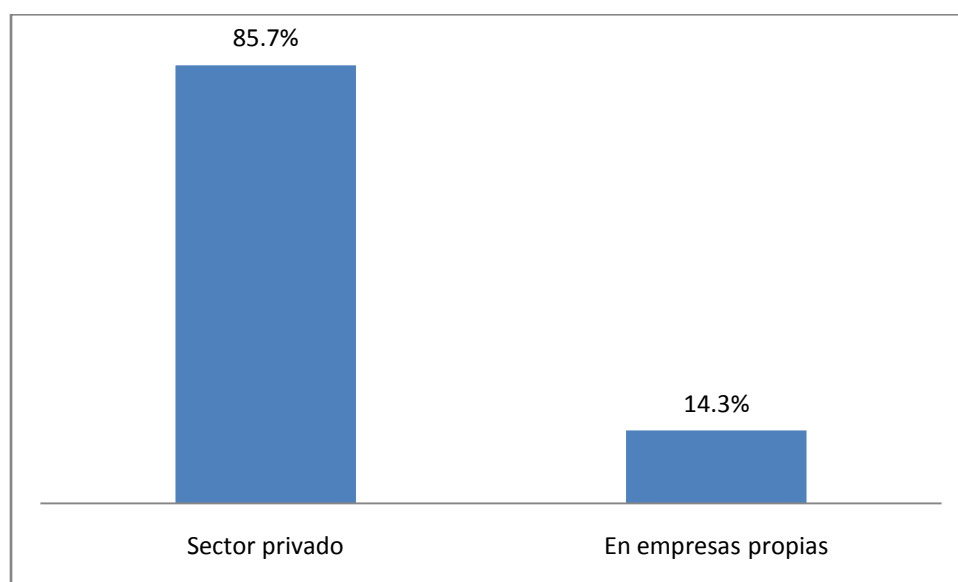


Figura 18. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 19. Tipo de contratación

	F	%
Por tiempo indefinido	5	83.3%
Por proyecto determinado	1	16.7%
Total	6	100.0%

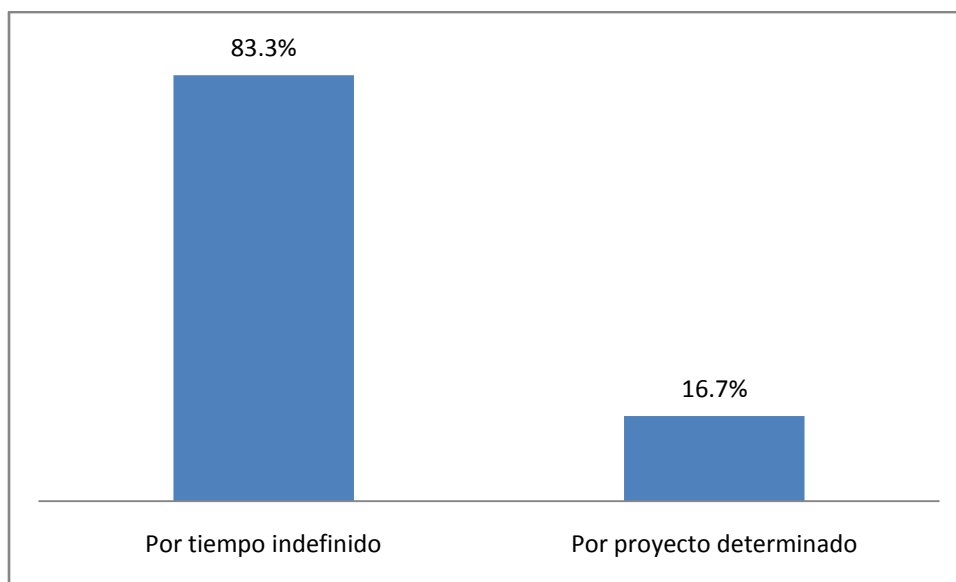


Figura 19. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

Tabla 20. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
Tiempo completo	4	57.1%
Medio tiempo	2	28.6%
No contestó	1	14.3%
Total	7	100.0%

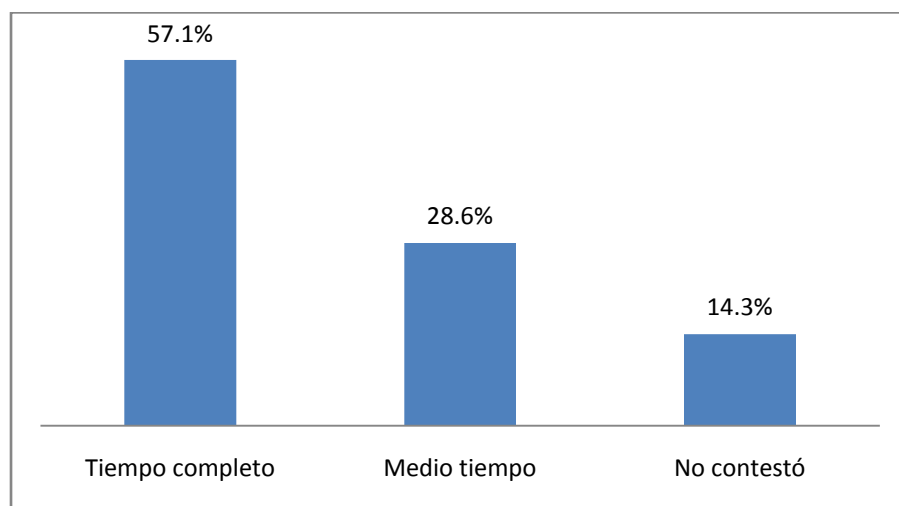


Figura 20. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 21. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Servicio social	1	14.3%
Recomendación de colegas	2	28.6%
Recomendación de un amigo o familiar	2	28.6%
Integración a un negocio familiar	1	14.3%
No contestó	1	14.3%
Total	7	100.0%

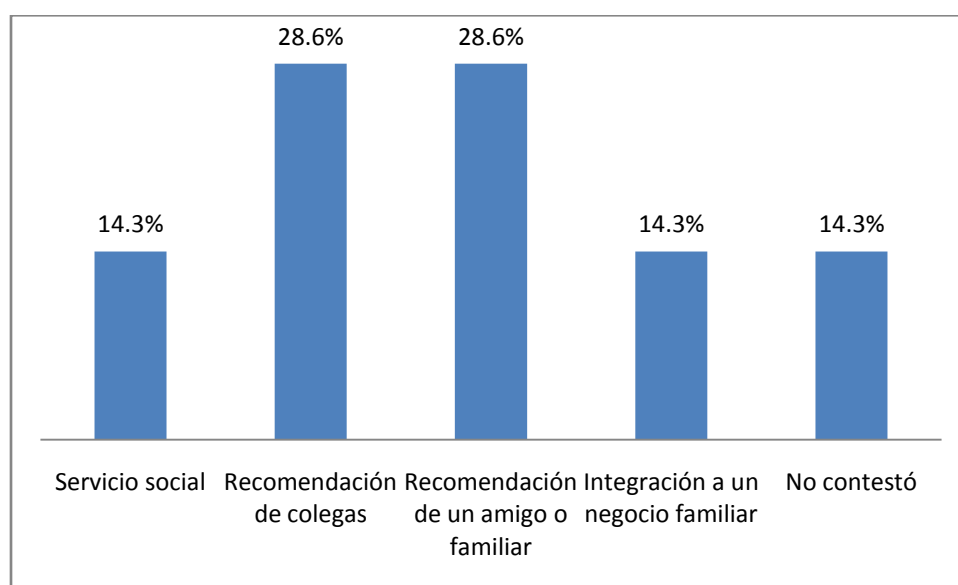


Figura 21. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

Tabla 22. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Tener carta de recomendación	1	14.3%
Pasar una entrevista formal	2	28.6%
Experiencia profesional	1	14.3%
No contestó	2	28.6%
Otro	1	14.3%
Total	7	100.0%

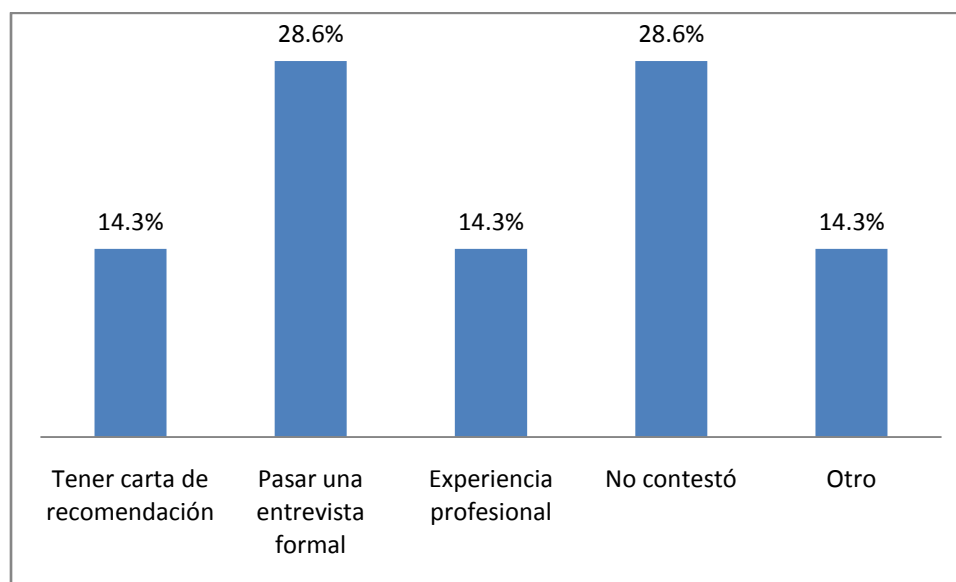


Figura 22. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 23. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	F	%
Empleos profesionales que dependen de la formación de su carrera	6	85.7%
Empleos que no requieren de una profesión	1	14.3%
Total	7	100.0%

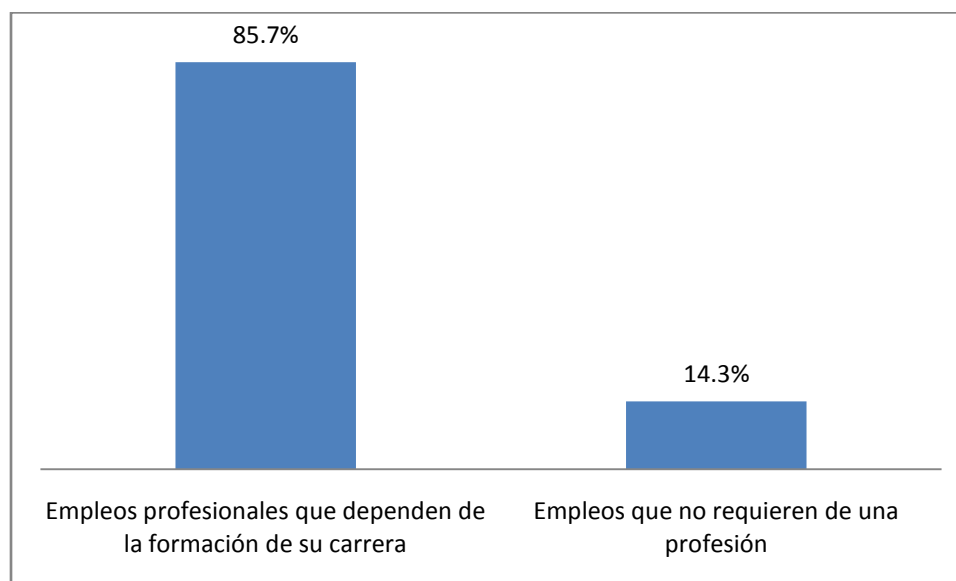


Figura 23. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 24. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	F	%
Entre \$1600 y \$3000	1	14.3%
Entre \$3001 y \$5000	3	42.9%
Entre \$8001 y \$10000	2	28.6%
Entre \$15001 y \$20000	1	14.3%
Total	7	100.0%

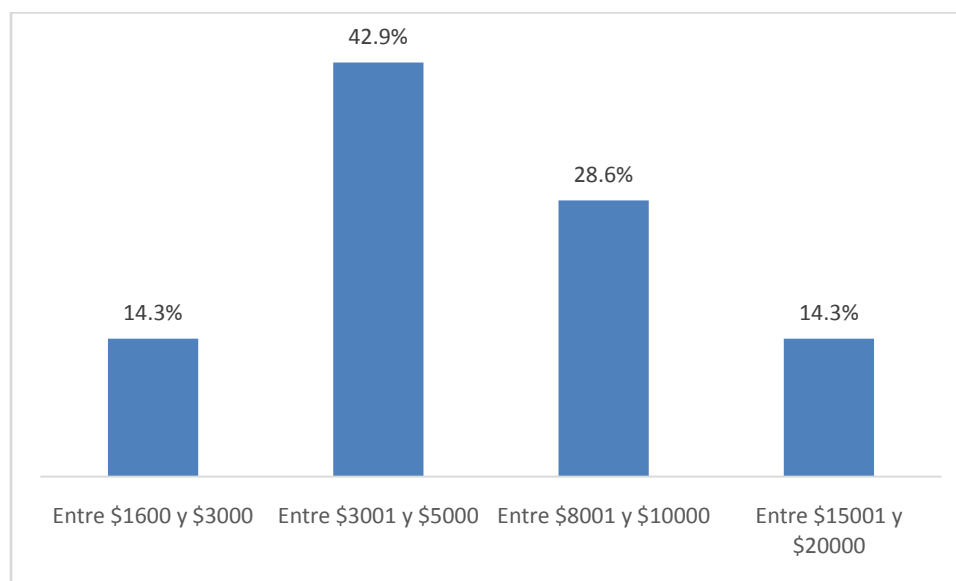


Figura 24. Porcentaje de egresados de acuerdo al ingreso mensual del trabajo actual

De los egresados que indicaron tener un empleo, uno mencionó que no se encuentran laborando en Yucatán.

Tabla 25. Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	3	42.9%
No	4	57.1%
Total	7	100.0%

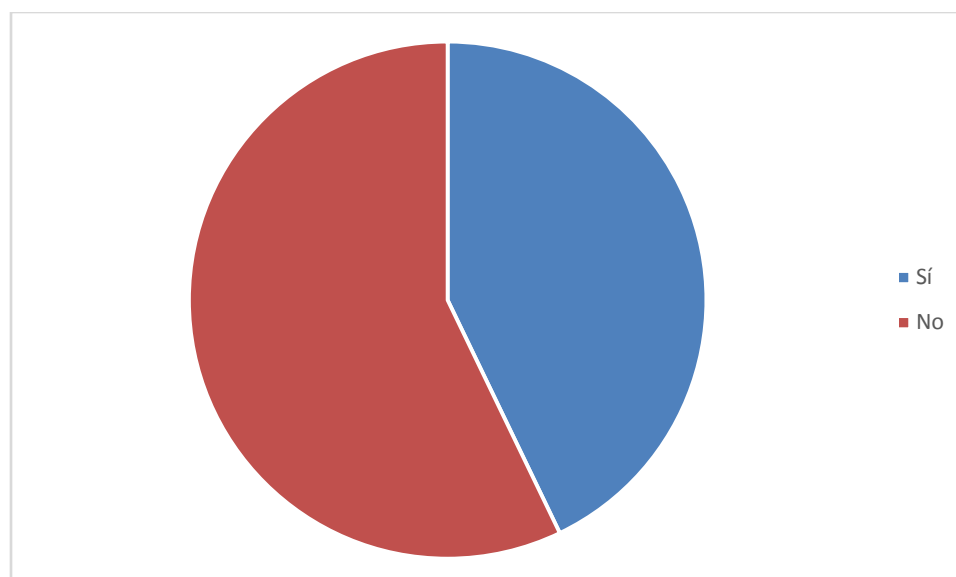


Figura 25. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 26. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	F	%
0%	1	33.3%
50%	1	33.3%
80%	1	33.3%
Total	3	100.0%

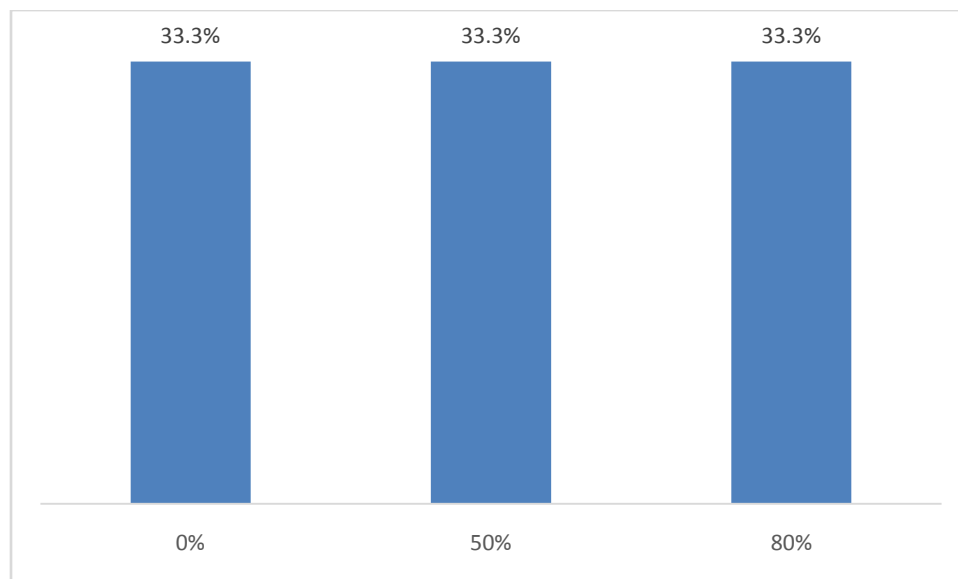


Figura 26. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

V. SATISFACCIÓN LABORAL

<i>Muy Satisfecho</i>	<i>Satisfecho</i>	<i>Poco Satisfecho</i>	<i>Insatisfecho</i>
-----------------------	-------------------	------------------------	---------------------

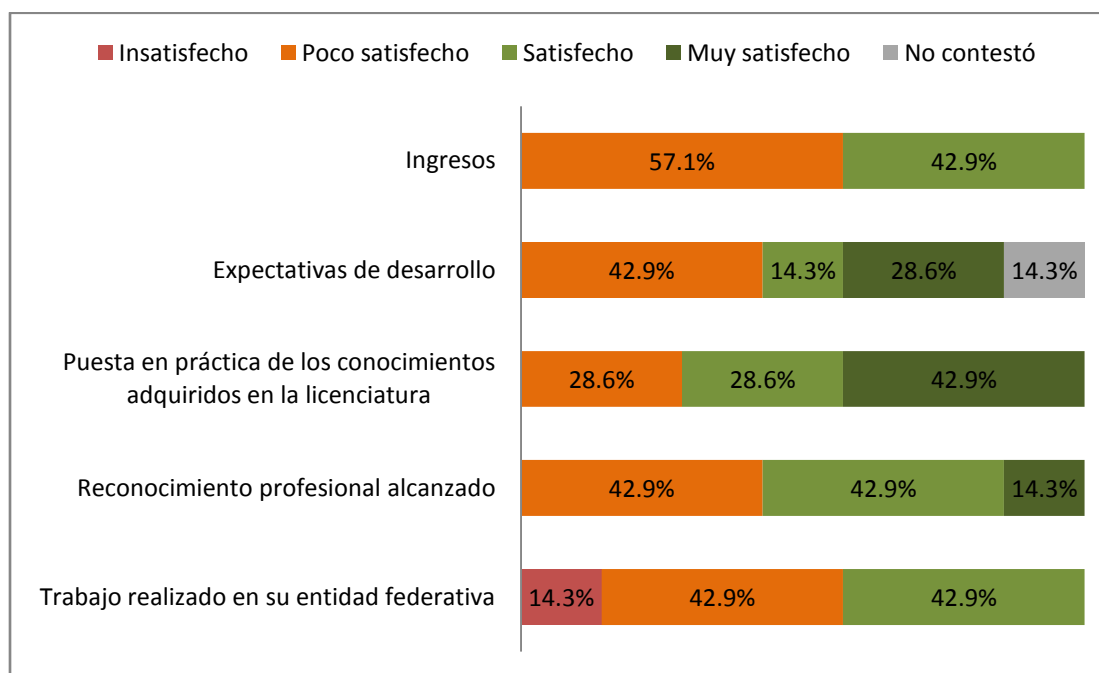


Figura 27. Porcentaje de egresados en relación a su satisfacción laboral.

VI. SATISFACCIÓN PROFESIONAL

Tabla 27. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

F	%	%
Insatisfecho	0	0%
Poco satisfecho	2	15.4%
Satisfecho	9	69.2%
Muy satisfecho	2	15.4%

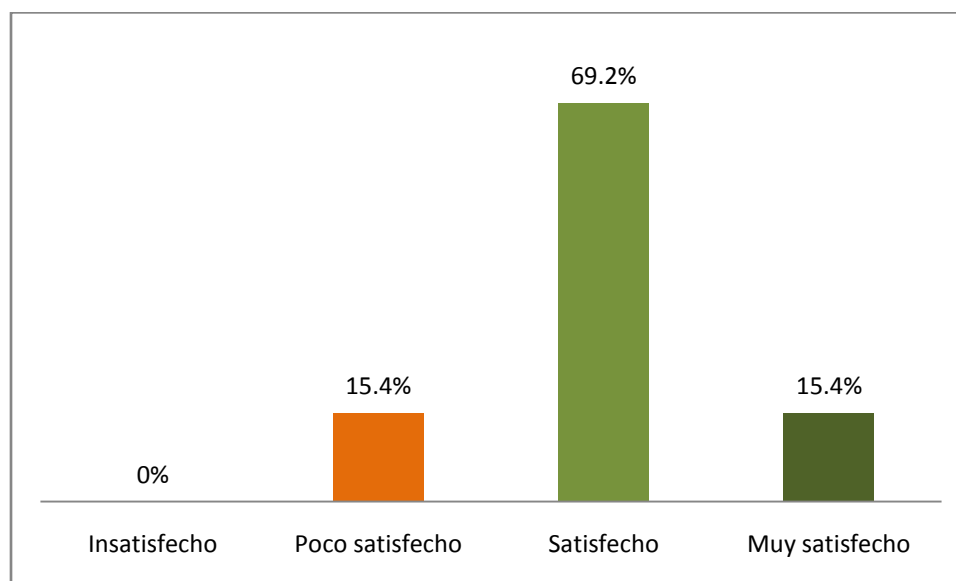


Figura 28. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción con la formación recibida

VII.

EDUCACIÓN CONTINUA

Tabla 28. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura

	F	%
Sí	2	15.4%
No	11	84.6%
Total	13	100.0%

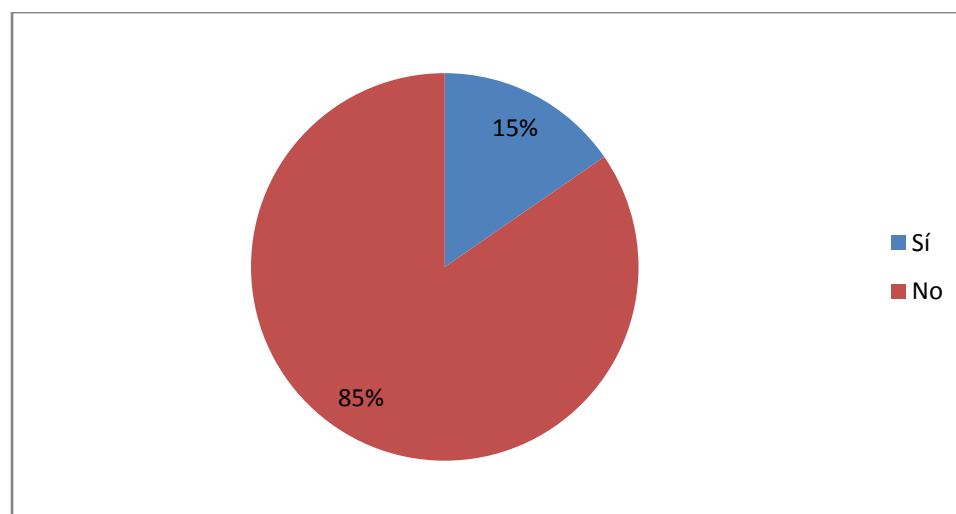


Figura 29. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 29. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios

De la población que mencionó no haber realizado otros estudios después de la licenciatura, mencionan las siguientes razones.

	F	%
Falta de recursos económicos	4	36.4%
Compromisos laborales	2	18.2%
Compromisos personales	1	9.1%
Falta de interés	1	9.1%
Otra	2	18.2%
No contestó	1	9.1%
Total	11	100.0%

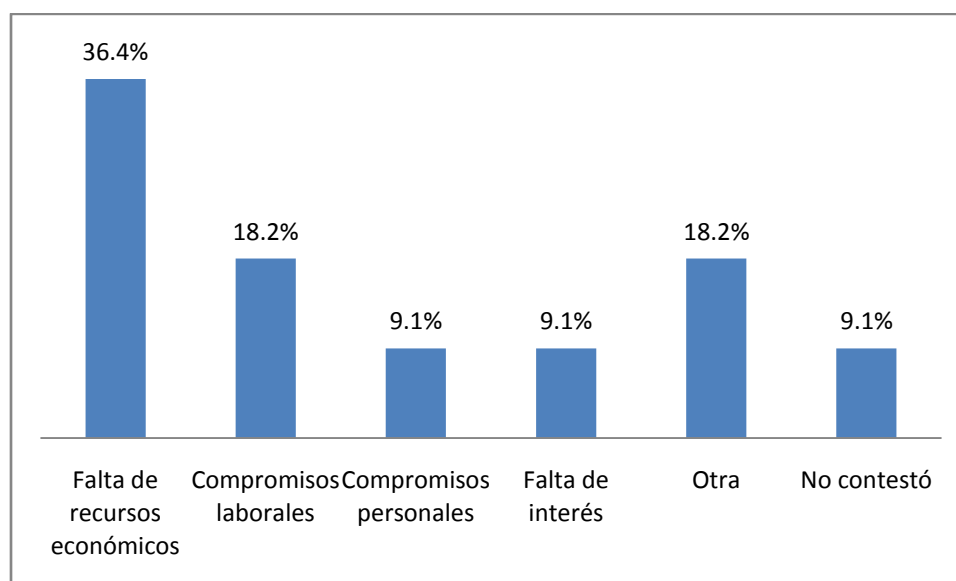


Figura 30. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 30. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
Curso corto	1	50.0%
Diplomado	1	50.0%
Total	2	100.0%

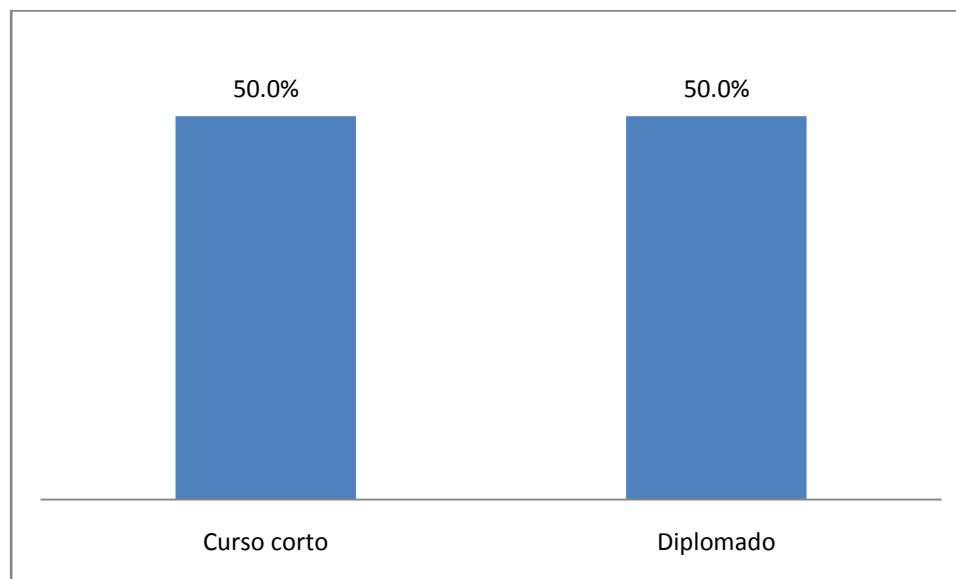


Figura 31. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 31. Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	F	%
No realizo estudios de Posgrado	1	50.0%
No contestó	1	50.0%
Total	2	100.0%

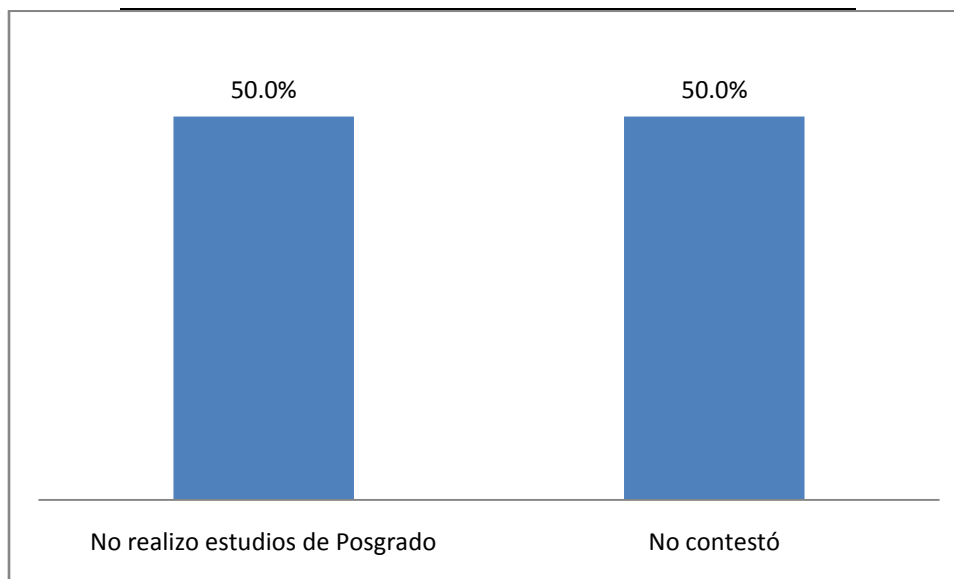


Figura 32. Porcentaje de egresados que realizan o no, estudios de posgrado.

Tabla 32. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.

	F	%
Sí	11	84.6%
No	2	15.4%
Total	13	100.0%

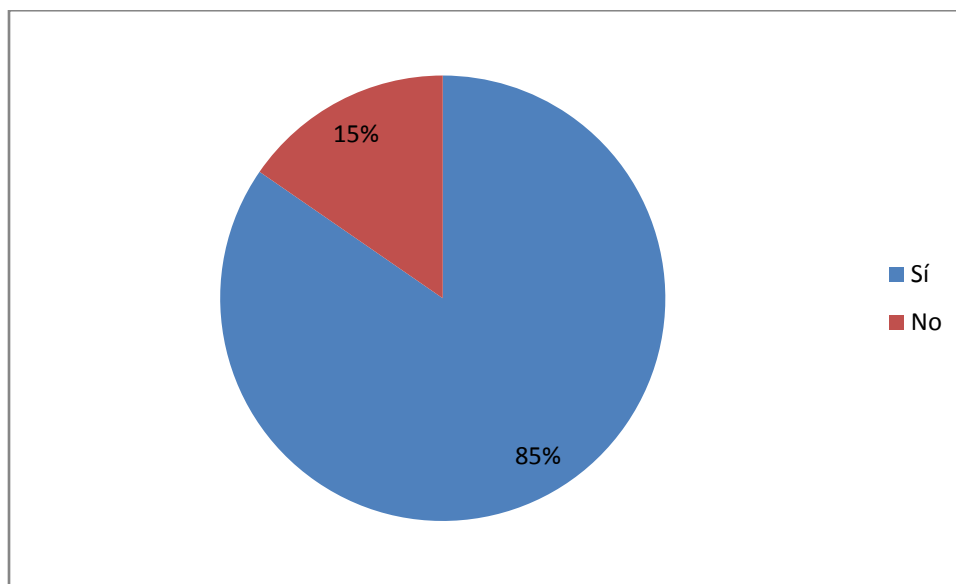


Figura 33. Porcentaje de egresados realizarían estudios en la misma Facultad.

**Tabla 33. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad.
Los egresados pudieron elegir más de una opción.**

	F	%
Diplomado	3	27.3%
Maestría	8	72.7%
Total	11	100.0%

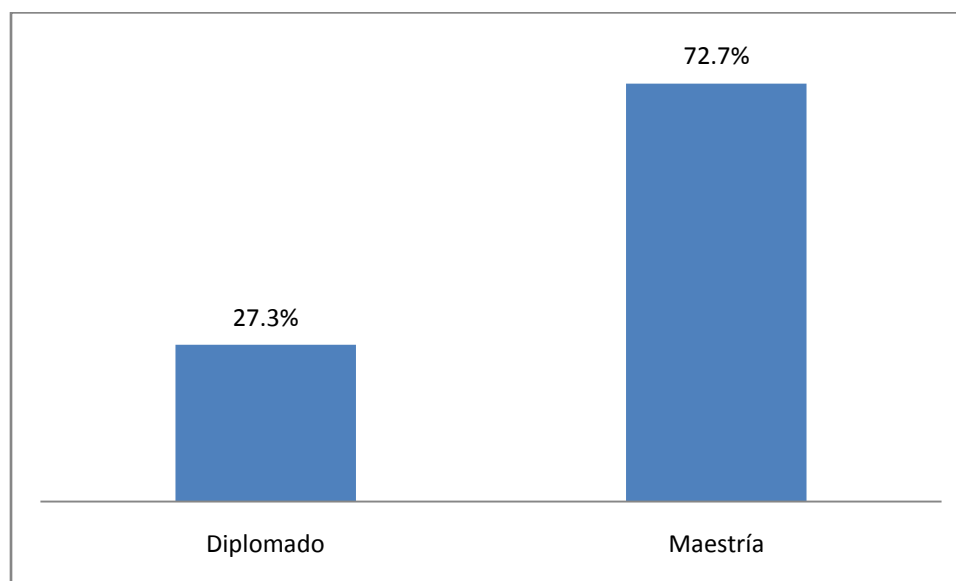


Figura 34. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de estudios que realizarían en la Facultad

Tabla 34. Razón por la cual no realizaría estudios en la Facultad.

	F	%
El nivel y la calidad de la enseñanza	1	50.0%
Su interés por realizarlos en otra institución	1	50.0%
Total	2	100.0%

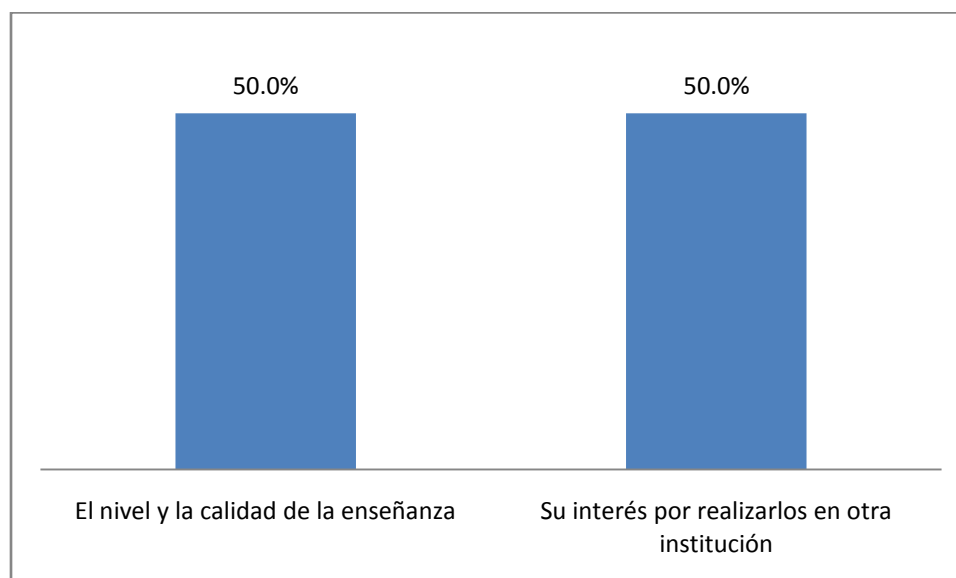


Figura 35. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que NO continuaría estudios en la Facultad.

VIII.

ASOCIACIONES PROFESIONALES

Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados

Ninguno de los egresados pertenece a una asociación profesional, sin embargo, todos ellos manifiestan interés en pertenecer a una.

IX.

PLAN DE ESTUDIOS

Clima Universitario

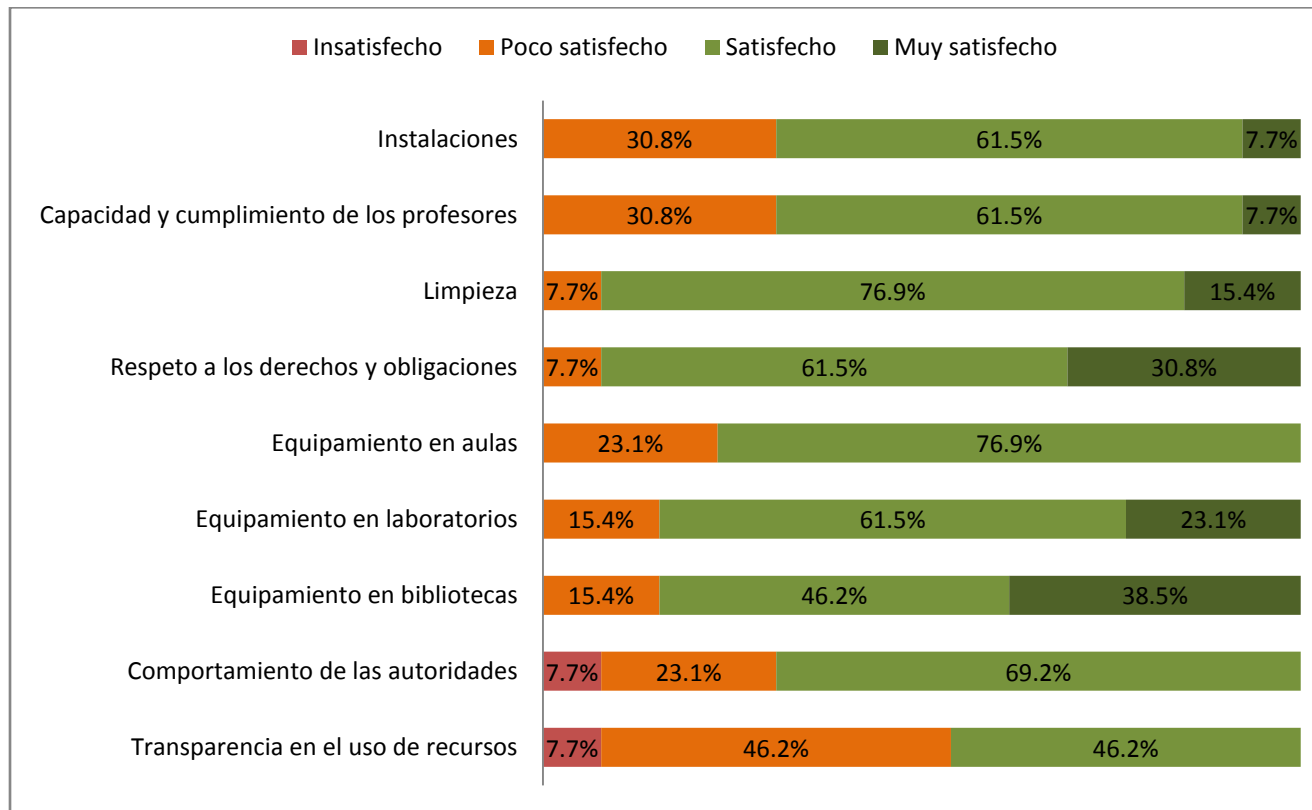


Figura 42. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (N=13)

Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios

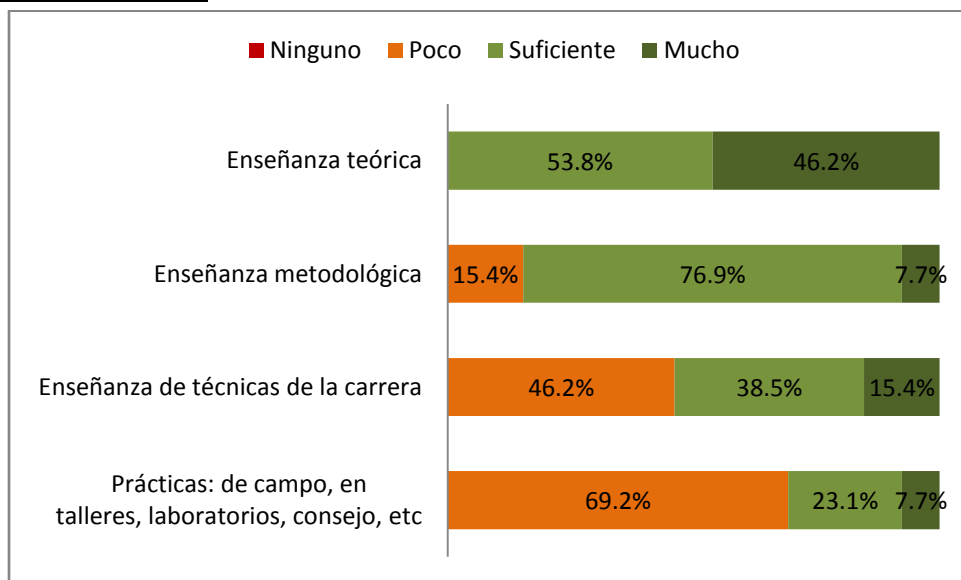


Figura 43. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE. (N=13)

Aportaciones del Plan de Estudios

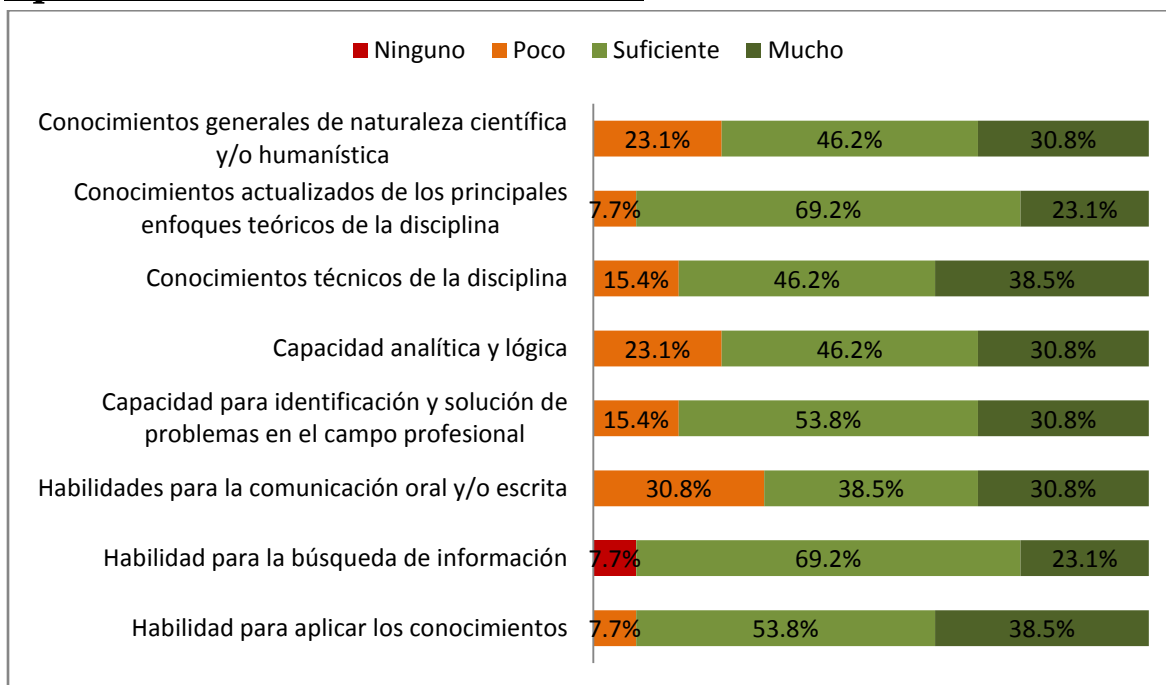


Figura 44. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios
(N=13)

Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

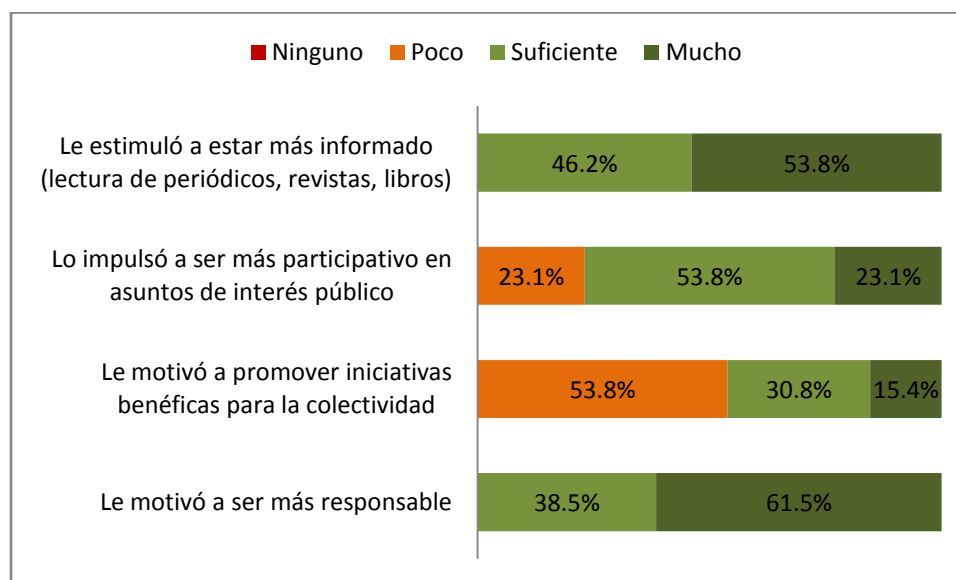


Figura 45. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=13)

Modificaciones al Plan de Estudios

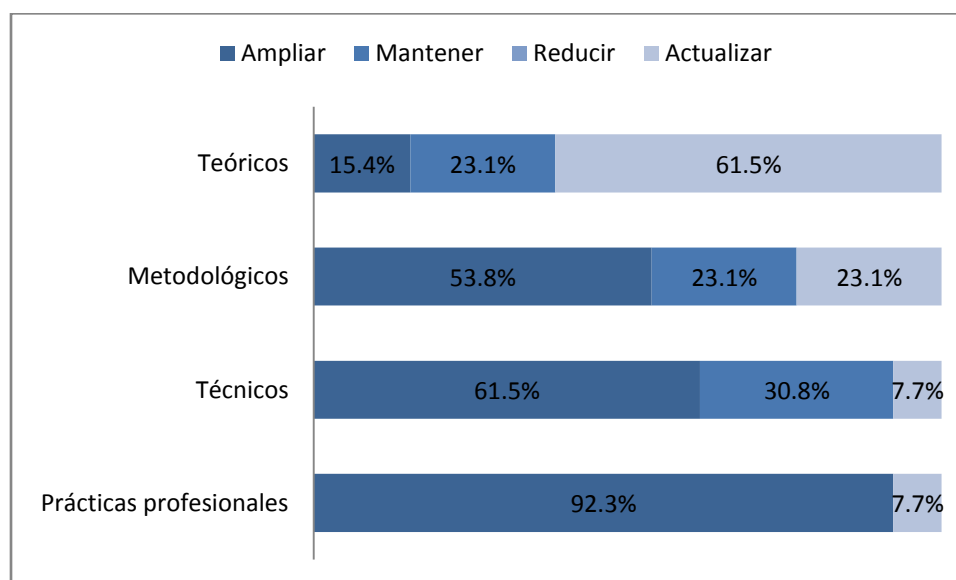


Figura 46. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=13)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Que en la carrera se lleven más prácticas a campo laboral para, que desde temprano tener la experiencia y práctica, para así dominar la carrera y desarrollar habilidades. |
| <ul style="list-style-type: none">• Debería de haber movilidad tanto nacional como extranjera y mayor movilidad en el plan de estudios. |

Es necesario que los asesores de tesis sean monitoreados en sus respuestas y revisiones a los estudiantes para evitar atrasar el proceso de titulación.

RESPONSABLES

Dr. José de Jesús Williams
Rector

Ing. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.
Director General de Desarrollo Académico

M. C. Guillermo Storey Montalvo
Director de la Facultad de Medicina

Dra. en Educ. Vanessa Patrón Guillermo
Coordinadora General del Sistema de Licenciatura

Estudio realizado por:

Dra. Alina Marín Cárdenas
Responsable del Seguimiento de Egresados en la FMED

Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo
**Responsable del Programa Institucional de Seguimiento
de Egresados**

Diciembre, 2016