

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN



Seminario de Investigación

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a. Nombre de la asignatura	Seminario de Investigación				
b. Tipo	Optativa				
c. Modalidad	Mixta				
d. Ubicación	8° Semestre				
e. Duración total en horas	128	Horas presenciales	64	Horas no presenciales	64
f. Créditos	8				
g. Requisitos académicos previos	Haber acreditado las asignaturas: Metodología de la investigación, Bioestadística e Investigación en salud. Haber elegido la opción de titulación por tesis.				

2. INTENCIONALIDAD FORMATIVA DE LA ASIGNATURA

El estudio de seminario de Investigación dirigido los estudiantes de la Lic. En Nutrición, permite brindar las herramientas necesarias para el diseño de un proyecto de investigación en el área de la salud, mediante la aplicación del método científico. El abordaje de la asignatura es desde la identificación del problema, el desarrollo de la metodología adecuada con la finalidad de establecer propuestas de solución a los problemas detectados con evidencia científica, así como su difusión en diferentes foros de divulgación.

3. RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

El Seminario de investigación está relacionada con las asignaturas: Bases científicas de la Salud, Bases de salud pública, Taller de ética, Metodología de la investigación, Bioestadística, Taller de ética aplicada a la nutriología, Nutrición basada en evidencias e Investigación en salud. Esta asignatura contribuye al logro de la competencia de egreso denominada Investigación en salud y nutrición: sustenta la toma de decisiones en el área de la salud al revisar de manera sistemática las fuentes de información – español e inglés – de una manera crítica y reflexiva.

4. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Construye el protocolo de investigación de una problemática del área de la salud, con base en una reflexión crítica derivada de una fundamentación conceptual y mediante la aplicación del método científico.

5. COMPETENCIAS GENÉRICAS, DISCIPLINARES Y ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Genéricas

- Utiliza habilidades de investigación, en sus intervenciones profesionales con rigor científico.
- Aplica los conocimientos en sus intervenciones profesionales y en su vida personal con pertinencia.
- Trabaja con otros en ambientes multi, inter y transdisciplinarios de manera cooperativa.
- Resuelve problemas en contextos locales, nacionales e internacionales, de manera profesional.
- Trabaja bajo presión de manera eficaz y eficientemente.

Disciplinares

- Aplica el pensamiento crítico en su actuar profesional, manifestándose como persona responsable, creativa e innovadora
- Toma decisiones profesionales en base a fundamentos científicos y éticos
- Realiza investigación en salud, integrándose a equipos disciplinarios y multidisciplinarios, a fin de responder a las necesidades de la sociedad

Específicas

- Identifica las fuentes de información científica acorde al problema de estudio dentro de un contexto económico, social y cultural de manera pertinente, ética y crítica
- Reconoce los principios del método científico con el fin de aplicarlos a una situación real de estudio en un contexto real de manera crítica, reflexiva, ética y responsable
- Analiza la información científica para la toma de decisiones pertinentes a su práctica profesional de acuerdo al problema de estudio planteado de manera pertinente.
- Diseña y aplica un protocolo de investigación en el área de la salud o afín, acorde a la normatividad nacional vigente

6. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- Identifica la idea de investigación
- Aplican la estructura formal de un trabajo de investigación
- Diseña el planteamiento del problema
- Diseña la justificación
- Diseña los objetivos
- Formula de hipótesis
- Elabora los antecedentes y/o marco teórico
- Conoce los diseños metodológicos aplicables a la investigación en salud
 - Aplica el diseño adecuado para su investigación
 - Elabora los instrumentos necesarios
 - Elabora el cronograma de su investigación
- Identifica las consideraciones generales
- Identifica las consideraciones éticas
- Conoce los elementos necesarios para escribir el informe de la investigación (pasos)

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Aprendizaje autónomo y reflexivo
- Resolución de problemas y debates
- Uso de organizadores gráficos
- Aprendizaje cooperativo
- Investigación documental
- Análisis crítico de metodología

8. ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN

Evaluación de proceso – 70 %

- Reporte de avances del proyecto

Evaluación de producto – 30 %

- Protocolo de investigación terminado

9. REFERENCIAS

- Hernández R, Fernández C. y Baptista P. Metodología de la investigación. México. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 2007
- Dieterich H. Nueva guía para la investigación científica. 2011. México. Ed. Orfila Valentini
- Gómez M. Introducción a la Metodología de la Investigación científica. 2009. Argentina. Ed. Bruja
- Tamayo M. El proceso de investigación científica: incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. 2009. México. Ed. Limusa
- Rojas R. El proceso de investigación científica. 2007. México. Ed. Trillas
- Ruiz José. Metodología de la Investigación cualitativa. España. Ed. Universidad de Dustos España
- Do Prado M, De Souza My Carraro T. Investigación cualitativa en enfermería: Contexto y bases conceptuales. 2008. Washington, D.C. Ed Organización Panamericana de la Salud (OPS)

10. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR

- Licenciado en Nutrición o del área de la salud con postgrado en el área de investigación en salud, social o afín.
- Ser investigador activo.
- Experiencia profesional en investigación, mínima de dos años

- Experiencia docente mínima de dos años
- Es necesario que el profesor posea todas las competencias que se declaran en la asignatura que va a impartir