

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN



Nutrición oncológica

1. DATOS GENERALES DE IDENTIFICACIÓN

a. Nombre de la asignatura	Nutrición Oncológica				
b. Tipo	Optativa				
c. Modalidad	Mixta				
d. Ubicación	7o semestre				
e. Duración total en horas	96	Horas presenciales	48	Horas no presenciales	48
f. Créditos	6				
g. Requisitos académicos previos	Haber acreditado las asignaturas de: Taller de dietoterapia en la infancia y la adolescencia, taller de dietética y nutrición en el ciclo de la vida y nutrición basada en evidencias				

2. INTENCIONALIDAD FORMATIVA DE LA ASIGNATURA

El aprendizaje de la Nutrición Oncológica en la formación de los estudiantes de la Lic. En Nutrición permitirá el desarrollo de las habilidades para la evaluación nutricional, diagnóstico, diseño de la intervención nutricional en los diferentes tipos de cáncer; para mejorar la calidad de vida de dichos pacientes.

3. RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

Nutrición Oncológica se relaciona principalmente con las asignaturas: Biología Celular, Anatomía y Fisiología Humana, Química de los Alimentos, Metabolismo Humano, Bioquímica de la Nutrición, Evaluación del Estado de Nutrición, Fisiopatología en Nutrición, Metodología de la Investigación, Taller de Dietética y Nutrición en el Ciclo de la Vida, así como Nutrición Basada en Evidencias.

Contribuye al logro de la competencia de Egreso: Intervención Nutricional (ejecuta un plan o programa de alimentación y nutrición, de acuerdo con la normatividad vigente para preservar ó recuperar la salud)

4. COMPETENCIA A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA

Planifica intervenciones nutricionales adecuadas para la resolución de problemas derivados de las condiciones fisiológicas y clínicas en el paciente con cáncer, acorde a la evidencia científica vigente.

5. COMPETENCIAS GENÉRICAS, DISCIPLINARES Y ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Genéricas

- Utiliza habilidades de investigación.
- Establece relaciones interpersonales positivas y respetuosas.
- Desarrolla un pensamiento crítico, reflexivo y creativo.
- Identifica, plantea y resuelve problemas.
- Toma decisiones responsables en su práctica profesional.
- Manifiesta un comportamiento responsable, transparente y ético.

Disciplinares

- Brinda atención a sujetos sanos, en riesgo o enfermos, con base en una pertinente evaluación y diagnóstico anteponiendo los principios éticos y humanísticos.
- Aplica el pensamiento crítico en su actuar profesional, manifestándose como persona responsable, creativa e innovadora.
- Toma decisiones profesionales con base en fundamentos científicos y éticos.

Específicas

- Identifica el panorama epidemiológico actual y el fundamento fisiológico del cáncer para establecer las bases del abordaje nutricional.
- Determina los elementos específicos de la valoración nutricional en cada uno de los tipos de cáncer considerando las implicaciones en el proceso de malnutrición.
- Diseña intervenciones nutricionales adecuadas para la resolución de problemas derivados de las condiciones fisiológicas y clínicas en el paciente con cáncer, considerando el uso de suplementación y/o el apoyo nutricional artificial.
- Evalúa el manejo de fitoquímicos como parte del diseño de la intervención nutricional tomando en cuenta la evidencia científica vigente.

6. CONTENIDOS ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

- Epidemiología y tendencias.
- Fisiopatología del cáncer.
- El ABCD del paciente oncológico.
- Particularidades de algunos tipos de cáncer de acuerdo al sitio de aparición.
- Planificación del abordaje nutricional en el paciente con cáncer.
- Abordaje nutricional de los efectos secundarios derivados de los tratamientos oncológicos.
- Suplementación en el paciente oncológico.
- Apoyo nutricio artificial en el paciente oncológico.
- Mecanismos moleculares de la acción de los fitoquímicos en la patología.
- Manejo y dosificación de los componentes bio-activos.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- Sesiones demostrativas del docente
- Estudio de casos- Simulación.
- Aprendizaje orientado a Proyectos.
- Aprendizaje autónomo y reflexivo
- Aprendizaje cooperativo

8. ESTRATEGIAS GENERALES DE EVALUACIÓN

Evaluación de proceso – 60 %

- Análisis de artículos y conclusiones.
- Simulación de casos clínicos
- Valoración Nutricional.
- Diseño de Intervención Nutricional

Evaluación de producto – 40 %

- Presentación de casos clínicos reales con la metodología del PCN aplicado a paciente oncológico.

9. REFERENCIAS

1. Candela CG, Pérez LML, Auñón PZ, Suárez LR, Pére SC, Monzón AZ, et al. Algoritmos de evaluación y tratamiento nutricional en el paciente adulto con cáncer. Soporte Nutricional en el Paciente Oncológico. España; 2010. p. 20.
2. Edward C, De Vita T. V. Manual de quimioterapia antineoplásica para el médico. 1st ed. Massachusetts: Jones and Bartlett Publisher; 2002. 505 p.
3. Martínez Álvarez JR. Recomendaciones de alimentación para pacientes oncológicos. España; 2015.
4. Berry M, Lawson N, Rogers R, Rick S. Recetas Nutritivas para Enfermos de Cancer. 1era ed. Barcelona, España; 2015. 256 p.
5. World Cancer Research Fund/American Institute for Cancer Research. Food, Nutrition, Physical Activity, and the Prevention of Cancer: A Global Perspective. Washington, DC; 2007.
6. Arends J, Bachmann P, Baracos V, Barthelemy N, Bertz H, Bozzetti F, et al. ESPEN guidelines on nutrition in cancer patients. Clin Nutr [Internet]. Elsevier Ltd; 2016;
7. Singh AK, Sharma N, Ghosh M, Park YH, Jeong DK. Emerging Importance of Dietary Phytochemicals in Fight against Cancer: Role in Targeting Cancer Stem Cells [Critical Reviews in Food Science and Nutrition. 2016. 00-00 p.

8. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR

- Licenciado en Nutrición con especialización en Nutrición Clínica, Apoyo Nutricio Artificial y manejo del paciente con enfermedades crónicas no transmisibles.
- Experiencia profesional en el abordaje nutricional del paciente oncológico de mínimo 3 años.
- Experiencia docente mínima de dos años.
- Es necesario que el profesor posea todas las competencias que se declaran en la asignatura que va a impartir.

CONTENIDOS

UNIDAD I. Epidemiología y Fisiopatología del Cáncer.

Competencia de la Unidad: Identifica el panorama epidemiológico actual y el fundamento fisiológico de la enfermedad para establecer las bases del abordaje nutricional.

- EPIDEMIOLOGÍA Y TENDENCIAS.
 - Estadísticas.
 - Panorama Nacional y Estatal
 - Epigenética
 - Componentes alimenticios que predisponen a la aparición de la enfermedad.
- FISIOPATOLOGÍA DEL CÁNCER.
 - Respuesta inflamatoria y su impacto nutricional
 - Malnutrición y su progresión a Síndrome de Caquexia en cáncer

UNIDAD II. Particularidades en la valoración nutricional de los diferentes tipos de cáncer

Competencia de la Unidad: Determina los elementos específicos de la valoración nutricional en cada uno de los tipos de cáncer considerando las implicaciones en el proceso de malnutrición.

- VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO
 - El ABCD de la evaluación nutricional en el paciente oncológico.
 - Consideraciones especiales para la intervención nutricional en algunos tipos de cáncer de acuerdo al sitio de aparición.
 - a. Ca. Mama.
 - b. Ca. de Útero y Ovario.
 - c. Ca. Próstata.
 - d. Ca. Gástrico.
 - e. Ca. Esofágico.
 - f. Ca. Cólon/Recto
 - g. Ca. de Vías Hepatobiliares.
 - h. Ca. Pancreático.
 - i. Ca. de Células Hemáticas ó Linfoides.
 - j. Ca. Pulmón.
 - k. Ca. Tiroideo.
 - l. VIH y cáncer.
 - m. Paciente pediátrico y cáncer.

UNIDAD III. Estrategias de abordaje nutricional y suplementación en el paciente oncológico.

Competencia de la Unidad: Diseña intervenciones nutricionales adecuadas para la resolución de problemas derivados de las condiciones fisiológicas y clínicas en el paciente con cáncer considerando el uso de suplementación y/o el apoyo nutricional artificial.

- PLANIFICACIÓN DEL ABORDAJE NUTRICIONAL EN EL PACIENTE CON CÁNCER.
 - Diseño y distribución de las necesidades nutricionales.
 - a. Cálculo del requerimiento energético-proteico con base a las pérdidas proteicas, cálculo rápido y fórmulas de estimación.
 - b. Macronutrientes.
 - c. Fibra.
 - d. Líquidos
 - e. Vitaminas y minerales.

- ABORDAJE NUTRICIONAL DE LOS EFECTOS SECUNDARIOS DERIVADOS DE LOS TRATAMIENTOS ONCOLÓGICOS.
 - Náuseas y Vómito
 - Malabsorción
 - Dispepsia.
 - Xerostomía
 - Mucositis y Disgeusia
 - Disfagia
 - Hiporexia
 - Anemia, Leucopenia y/o Pancitopenia.

- SOPORTE NUTRICIONAL ESPECIALIZADO EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO.
 - Soporte nutricional especializado durante el proceso de oncoterapias.
 - Soporte nutricional especializado en el paciente oncológico terminal.
 - Soporte nutricional especializado en el paciente oncológico post-quirúrgico

- SUPLEMENTACIÓN EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO.
 - Bases fisiológicas para el uso de farmaconutrición en el paciente oncológico.
 - Selección y dosificación de suplementos de acuerdo a la condición clínica

UNIDAD IV. Panorama actual y perspectivas del manejo de fitoquímicos en el cáncer.

Competencia de la Unidad: Evalúa el manejo de fitoquímicos como parte del diseño de la intervención nutricional tomando en cuenta la evidencia científica vigente.

- Mecanismos moleculares de la acción de los fitoquímicos en la patología.
 - a. Curcumina
 - b. Genisteína
 - c. Isoflavonas
 - d. Epialocatequina 3 Galato.
 - e. Indol y Luteína
 - f. Sulforafanos.
 - g. Resveratrol.
 - h. Antocianidinas
 - i. Alicina
 - j. Licopeno.
- Manejo y dosificación de los componentes bio-activos.