

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN
FACULTAD DE MEDICINA.
UNIDAD DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN
EN PSIQUIATRÍA

ÍNDICE

CAPÍTULO	PÁGINA
Datos Generales	5
Fundamentación	6
Objetivo general del Plan de Estudios	15
Perfil del Egresado	16
Perfil del Estudiante de Nuevo Ingreso	18
Estructura del Plan de Estudios	19
Organigrama	19
Número de horas y créditos. I curso.	21
Número de horas y créditos II curso	22
Número de horas y créditos III curso	23
Número de horas y créditos IV curso	24
Mapa Curricular	25
Régimen Académico.	26
Primer curso. Asignaturas teóricas. Número de horas de los módulos.	29
Asignatura Bases de la Psiquiatría I	30
Asignatura Sociología I	34
Asignatura Investigación I	36
Asignatura Taller de formación humanista en Psiquiatría I	38
Asignatura Desempeño Clínico Práctico I	40
Asignatura Actividades Académicas Complementarias I	41

	PÁGINA
Segundo Curso. Descripción sintético.	42
Segundo Curso. Asignaturas teóricas. Número de horas de los módulos.	43
Asignatura Bases de la Psiquiatría II	44
Asignatura Sociología II	47
Asignatura Administración	49
Asignatura Investigación II	51
Asignatura Taller de formación humanista en Psiquiatría II	54
Asignatura Desempeño Clínico Práctico II	56
Asignatura Actividades Académicas Complementarias II	57
Tercer Curso	58
Descripción sintética del programa: Tercer Curso.	58
Asignaturas teóricas. Número de horas de los módulos.	59
Asignatura Psiquiatría I	60
Asignatura Sociología III	64
Asignatura Enseñanza I	66
Asignatura Investigación III	68
Asignatura Taller de formación humanista en Psiquiatría III	70
Asignatura Desempeño Clínico Práctico III.	72
Asignatura Actividades Académicas Complementarias III	73
Cuarto Curso.	74
Asignaturas teóricas. Número de horas de los módulos.	74
Asignatura Psiquiatría II	75
Asignatura Enseñanza II.	79
Asignatura Investigación IV.	81

	PÁGINA
Asignatura Taller de formación humanista en Psiquiatría IV	83
Asignatura Desempeño Clínico Práctico IV	85
Asignatura Actividades Académicas Complementarias IV.	86
Requisitos Académico-administrativos	87
Recursos.	89
Mecanismos de evaluación curricular y actualización del plan de estudios.	93

I.- DATOS GENERALES

A.- NOMBRE DEL PROYECTO:
PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN
EN PSIQUIATRÍA.
(PLAN DE ESTUDIOS DE NUEVA CREACIÓN)

B.- SE OTORGARÁ EL DIPLOMA DE:
ESPECIALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA

C.- DEPENDENCIA QUE HACE LA PROPUESTA:
FACULTAD DE MEDICINA

D.- RESPONSABLE DE LA PROPUESTA:
M.C. GUILLERMO STOREY MONTALVO.
Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación.

E.- FECHA DE INICIO:
MARZO DE 2000

F.- CREARON LA PROPUESTA:
M.C GUILLERMO STOREY MONTALVO.
M. en C. JOSÉ ALVAREZ NEMEGYEI

II.- FUNDAMENTACIÓN

Introducción:

Aunque hay muchas definiciones de Psiquiatría, todas ellas coinciden que es una rama de la Medicina, posiblemente, el concepto más incluyente de Psiquiatría sea el enunciado por Alonzo Fernández, quien considera a la misma como la rama de la Medicina, humanística por excelencia, que se ocupa del estudio, prevención y tratamiento de los modos psíquicos de enfermar.

El Psiquiatra es el profesional de la Medicina especializado en el ejercicio de la Psiquiatría y cuya práctica está cimentada en la patología médica general, la Neurología, la Psicología y la Sociología y la Psicopatología (Vallejo 1992).

Enmarcados en dicho cuadro de referencia, resulta evidente que un plan de estudios para formar médicos especialistas en Psiquiatría debe brindar al educando todas las herramientas que le permitan, mediante un enfoque científico y con el fomento de un espíritu humanista, realizar las acciones clínicas adecuadas dirigidas hacia la prevención, diagnóstico oportuno, tratamiento y rehabilitación de los desórdenes que surgen por alteración del estado de salud mental. La presente propuesta, por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán, de un plan de nueva creación para la Especialización en Psiquiatría se basa en esas premisas fundamentales, y está dirigido a la generación de médicos Psiquiatras con formación de excelencia que incidan en la adecuada resolución de los problemas que les sean pertinentes, tanto en el nivel individual como en el contexto de la sociedad a la que pertenecen.

Antecedentes:

Yucatán se ha caracterizado por una larga tradición de asistencia y enseñanza de la Medicina que incluye también y de manera importante la atención de pacientes con enfermedades y trastornos mentales y del comportamiento. Desde 1694 se atendían enfermos mentales en el **Hospital de Mejorada** e incluso una sección conocida como el Platanal servía como asilo de los pacientes psiquiátricos. En 1901, después de su fallecimiento, don Leandro León Ayala dejó un fuerte legado para la fundación de un asilo para enfermos mentales que finalmente llevaría su nombre. Estando en proyecto el nuevo Hospital O'Horán, en los albores de este siglo se pensó en erigir un nosocomio que complementara la atención especializada y particular de los padecimientos mentales. En 1903 se inició la construcción del Hospital Psiquiátrico "Leandro León Ayala", proyecto realizado por el Ingeniero Salvador Echeagaray, a semejanza del Hospital de Milán, en Italia con 20 edificios aislados en una sola planta. El día 6 de febrero de 1906, el Presidente General Porfirio Díaz realizó la inauguración del **Asilo para enfermos mentales Leandro León Ayala** (cuatro años antes de la Castañeda en México), al mismo tiempo que el edificio del Hospital Agustín O'Horán.

Después de su formación como especialista en Estados Unidos, el Dr. Eduardo Urzáiz Rodríguez se hizo cargo de la Dirección del Asilo Ayala y de la Jefatura de su servicio, implantando métodos modernos en el tratamiento de las enfermedades mentales, y sobre todo, el trato humano a los enfermos. El Dr. Urzáiz Rodríguez se compenetró en las doctrinas reinantes de la época e inició la creación de la Cátedra de Psiquiatría en la Facultad de Medicina de la Universidad de Yucatán, fué también autor de un "Manual de Psiquiatría".

El interés en el área de la Psiquiatría en Yucatán empezó a rendir frutos desde 1906, cuando el estudiante de la carrera de Medicina Álvaro Torre Díaz presentó en la Universidad de Yucatán su tesis sobre "Pérdida de las Facultades Mentales por Abuso de Alcohol", donde proponía que la medicina legal considerara los actos antisociales de una manera menos punitiva.

Entre 1910 y 1913 los alumnos Francisco Caamal, Augusto Esquivel Rendón, José Cetina Ortega y Fernando Medina G. Cantón, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Yucatán se ocuparon del estudio de temas psiquiátricos.

Como parte de la evolución en la terapéutica de los problemas psiquiátricos, en 1944 el Dr. Raúl Cárdenas Torre introduce la Terapia Electroconvulsiva.

Como resultado de una necesidad de la atención a los pacientes con problemas graves que incluso requirieran tratamiento quirúrgico, en 1954 se fundó el Hospital Neuropsiquiátrico, anexo al asilo Leandro León Ayala.

Después de 72 años de servicio el Asilo "Leandro León Ayala", fue sustituido para brindar atención a los pacientes por el **Hospital Psiquiátrico "Yucatán"**, que fue inaugurado el 29 de Enero de 1978.

El Hospital Psiquiátrico "Yucatán", es una Unidad que presta sus servicios de atención integral hospitalaria médica psiquiátrica, así como servicios de Consulta Externa, Urgencias Psiquiátricas, Consulta Externa de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia, Psicología, Psicometría, Servicios de Terapia Ocupacional, recreativa y de rehabilitación y un Centro de Docencia e Investigación, dependiente de los Servicios de Salud del Gobierno del Estado de Yucatán. Desde 1992 cuenta con la Unidad de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia, en el que se brinda atención especializada a los problemas conductuales en esa etapa del desarrollo.

En octubre de 1996, el Dr. Ramón de la Fuente Muñiz, inauguró el Centro Regional de Docencia e Investigación en Salud Mental que consta de Auditorio, Biblio-hemeroteca, Aula Multimedia y Centro de Información con la intención de fortalecer la docencia en el área de la Psiquiatría en la península.

En México, la Especialidad de Psiquiatría se ha impartido en diferentes instituciones de salud, bajo el aval académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (vide infra).

Problemas y necesidades que atenderá el programa:

Los trastornos derivados de alteraciones del estado de salud mental tienen actualmente un importante impacto epidemiológico a nivel nacional y regional, es de esperarse que, de acuerdo a los cambios en el estilo de vida que está experimentando nuestro país y nuestra región, este impacto será mayor en el futuro.

Como causa de demanda de atención médica intrahospitalaria, a nivel nacional, en los años de 1995 y 1996, la categoría Trastornos Mentales codificada como 21 por la Clasificación Internacional de las Enfermedades (OMS) contabilizó 54 328 de los 7 251 673 (7.5 %) pacientes que requirieron atención intrahospitalaria, esto colocó a esta clasificación diagnóstica en los lugares 22 en 1995 y 19 en 1996 en orden de frecuencia como causante de ingresos hospitalarios.

A los días de estancia hospitalaria generados por pacientes con estos diagnósticos les correspondió el decimosexto lugar en 1995 y octavo lugar en 1996, en orden de frecuencia, como generadores de días de estancia hospitalaria, contabilizando un total de 905 455 días en ambos años (INEGI 1996, 1997).

Es por lo tanto obvio, que las enfermedades psiquiátricas constituyen una causa fundamental de demanda de atención médica, en especial la que requiere tratamiento intrahospitalario a nivel nacional.

Adicionalmente a la elevada influencia sobre la morbilidad general, la patología directamente psiquiátrica, o bien, los eventos causados indirectamente por psicopatología, como accidentes por vehículos de motor, homicidio y cirrosis hepática, que en grado importante son repercusiones sociobiológicas de adicción a sustancias, se colocaron de manera consistente en las 10 primeras causas de mortalidad general.

Además de que, en 1996, el suicidio ocupó el vigésimo lugar como causa aislada más frecuente de muerte en nuestro país (Tablas 1 y 2).

Tabla 1: Causas de Mortalidad General (1995):

Lugar	Causa	Cantidad
1	ENFERMEDADES DEL CORAZON	63 609
2	TUMORES MALIGNOS	38 346
3	ACCIDENTES	35 567
	Por vehículo de motor	13 543
4	DIABETES MELLITUS	33 316
5	EVENTO VASCULAR CEREBRAL	23 400
6	CIRROSIS HEPÁTICA	21 243
7	ENFERMEDADES PERINATALES	20 503
8	NEUMONIA E INFLUENZA	19 717
9	HOMICIDIO	15 616
10	DEFICIENCIAS NUTRICIONALES	10 162

Fuente INEGI 1996

Tabla 2: Causas de Mortalidad General (1996)

Lugar	Causa	Cantidad
1	ENF. DEL CORAZON	65 603
2	TUMORES MALIGNOS	49 916
3	ACCIDENTES	35 073
	Por vehículos de motor	14 209
4	DIABETES MELLITUS	34 865
5	EVENTO VASCULAR CEREBRAL	24 344
6	CIRROSIS HEPÁTICA	21 753
7	NEUMONIA E INFLUENZA	20 576
8	AFECCIONES PERINATALES	19 703
9	HOMICIDIO	14 508
10	NEFRITIS	10 286
*20	SUICIDIO	3 020

Fuente: INEGI 1997

Además de la evidencia de que este tipo de patología, directa o indirectamente psiquiátrica, tiene un importante efecto en la mortalidad general, la influencia médico-social de las mismas se incrementa de sobremano al analizar la mortalidad específica por grupos de edad. Este tipo de patología explica, de manera consistente, una significativa proporción de las defunciones ocurridas en los grupos etáreos de mayor productividad laboral (Tablas 3-10)

Tabla 3: Causas de mortalidad 15-24 años (1995):
Total: 20 601

Lugar	Causa	Cantidad
1	ACCIDENTES	6 780
	Por vehículos de motor	3 104
2	HOMICIDIO	4 218
3	TUMORES MALIGNOS	1 311
4	SUICIDIO	953
5	ENF. DEL CORAZON	562
6	COMPLICACIONES OBSTETRICAS	499
7	NEFRITIS	430
8	NEUMONIA E INFLUENZA	399
9	SIDA	343
10	EPILEPSIA	287

Tabla 4: Causas de mortalidad 25-34 años (1995):
Total: 25 162

Lugar	Causa	Cantidad
1	ACCIDENTES	60 162
	Por vehículos de motor	2 809
2	HOMICIDIOS	4 324
3	TUMORES MALIGNOS	1 849
4	SIDA	1 639
5	CIRROSIS HEPATICA	1 347
6	ENF. DEL CORAZON	1 143
7	SUICIDIO	723
8	COMPLICACIONES OBSTETRICAS	591
9	DIABETES MELLITUS	519
10	NEUMONIA E INFLUENZA	447

Tabla 5: Causas de mortalidad 35-44 años (1995):
Total: 29 220.

Lugar	Causa	Cantidad
1	ACCIDENTES	4 276
	Por vehículos de motor	1 191
2	CIRROSIS HEPATICA	3 566
3	TUMORES MALIGNOS	3 508
4	HOMICIDIOS	2 825
5	ENF. DEL CORAZON	2 354
6	DIABETES MELLITUS	1 383
7	SIDA	1 182
8	EVENTO VASCULAR CEREBRAL	816
9	NEUMONIA E INFLUENZA	599
10	NEFRITIS	560

Tabla 6: Causas de mortalidad 45-64 años (1995):
Total: 88 201.

Lugar	Causa	Cantidad
1	TUMORES MALIGNOS	14 942
2	ENF. DEL CORAZON	13 177
3	DIABETES MELLITUS	11 902
4	CIRROSIS HEPATICA	9 855
5	ACCIDENTES	5 897
	Por vehículos de motor	2 374
6	EVENTO VASCULAR CEREBRAL	4 439
7	NEFRITIS	2 607
8	HOMICIDIO	2 532
9	NEUMONIA E INFLUENZA	1 799
10	TUBERCULOSIS PULMONAR	1 330

Fuente: INGEI 1996

Tabla 7: Causas de mortalidad 15-24 años (1996):
Totales: 19 942.

Lugar	Causa	Cantidad
1	ACCIDENTES	6 530
	Por vehículos de motor	3 132
2	HOMICIDIOS	3 914
3	TUMORES MALIGNOS	1 289
4	SUICIDIO	988
5	ENF. DEL CORAZON	506
6	COMPLICACIONES OBSTETRICAS	467
7	NEFRITIS	418
8	NEUMONIA E INFLUENZA	400
9	SIDA	364
10	EPILEPSIA	313

Tabla 8: Causas de mortalidad 25-34 años (1996):
Totales: 24 423.

Lugar	Causa	Cantidad
1	ACCIDENTES	5 856
	Por vehículo de motor	2 885
2	HOMICIDIO	4 059
3	TUMORES MALIGNOS	1 847
4	SIDA	1 748
5	CIRROSIS HEPATICA	1 297
6	ENF. DEL CORAZON	992
7	SUICIDIO	728
8	COMPLICACIONES OBSTETRICAS	480
9	NEUMONIA E INFLUENZA	465
10	NEFRITIS	433

**Tabla 9: Causas de mortalidad 35-44 años (1996):
Totales: 28 959.**

Lugar	Causa	Cantidad
1	ACCIDENTES	4 623
	Por vehículos de motor	2 189
2	TUMORES MALIGNOS	3 690
3	CIRROSIS HEPATICA	5 522
4	HOMICIDIO	2 483
5	ENF. DEL CORAZON	2 273
6	DIABETES MELLITUS	1 379
7	SIDA	1 306
8	EVENTO VASCULAR CEREBRAL	758
9	NEUMONIA E INFLUENZA	596
10	NEFRITIS	576

**Tabla 10: Causas de mortalidad 45-64 años (1996):
Totales: 52 458**

Lugar	Causa	Cantidad
1	ENF. DEL CORAZON	7 870
2	CIRROSIS HEPATICA	7 863
3	TUMORES MALIGNOS	6 377
4	DIABETES MELLITUS	5 770
5	ACCIDENTES	4 866
	Por vehículos de motor	1 995
6	EVENTO VASCULAR CEREBRAL	2 353
7	HOMICIDIO	2 182
8	NEFRITIS	1 329
9	NEUMONIA E INFLUENZA	1 144
10	DEPENDENCIA DEL ALCOHOL	949

Fuente: INEGI 1997

La adición a sustancias es un problema médico, social y cultural que día a día adquiere mayor relevancia e impacto en todos los aspectos de la vida de nuestro país, las cifras nacionales, aunque muy posiblemente expuestas a subregistro por las implicaciones sociales que implica el reconocimiento de la adición a sustancias, dan idea numérica de la magnitud creciente del problema (Tablas 11 y 12).

FARMACODEPENDENCIA

Tabla 11: Demanda de servicios (1995):

	Consultas	Pacientes atendidos	Farmaco dependientes	Familiares de farmacodependientes
Total nacional	60 527	20 475	10 597	9 918
Campeche	S/C			
Q. Roo	339	165	58	107
Yucatán	1505	340	165	175

FARMACODEPENDENCIA

Tabla 12: Demanda de servicios (1996):

	Consultas	Pacientes atendidos	Farmaco dependientes	Familiares de farmacodependientes
Total nacional	86 170	18 420	11 740	6 680
Campeche	S/C			
Q. Roo	322	55	37	18
Yucatán	1113	154	95	59

Fuente: INEGI 1996 y 1997

A nivel regional, diversos problemas psiquiátricos constituyen problemas fundamentales de salud pública. Según los datos proporcionados por la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Yucatán, las adiciones a sustancias constituyen una de las prioridades epidemiológicas del estado. La Encuesta Nacional de Adiciones de 1993 mostró las siguientes cifras de prevalencia de consumo por lo menos una vez de las siguientes sustancias: Alcohol 66.5%, Drogas Médicas (Opioides, Depresores del SNC, Estimulantes) 19% y Drogas Ilegales (Marihuana, Cocaína, Heroína/Opio, Inhalables, Alucinógenos):4.7%. Posiblemente, el mayor impacto de estas adiciones sea reflejada indirectamente en el listado de causas de mortalidad, en el cual en los años de 1996 y 1997, entidades causadas indirectamente, en su mayor parte, por la adición a sustancias, como: cirrosis hepática, accidentes por vehículo de motor y homicidio y lesiones intencionales, ocuparon los lugares tercero, sexto y vigésimo respectivamente como causas de muerte en la población general. De manera adicional, entidades plenamente psiquiátricas como el suicidio y lesiones autoinfligidas emergieron en lugares decimoquinto en 1996 y decimosexto en 1997 como causas de muerte (Fuente: Secretaría de Salud. Gobierno del Estado de Yucatán).

Con respecto a la influencia de los trastornos psiquiátricos como causa de demanda de atención médica, las estadísticas correspondientes a 1997 de la Coordinación de Medicina Preventiva de la Delegación Yucatán del Instituto Mexicano del Seguro Social son por lo demás elocuentes de la trascendencia regional de las enfermedades psiquiátricas:

En atención primaria a la salud, un padecimiento psiquiátrico (Neurosis y trastornos afines) ocupó el lugar número 22 como causa de demanda de atención médica con un total de 2166 consultas, 1137 de primera vez y 1,029 subsecuentes. Los pacientes subsecuentes con este diagnóstico ocuparon el quinto lugar como causas de consulta a este nivel. A nivel de atención especializada, dos padecimientos psiquiátricos (Neurosis y trastornos afines y trastornos depresivos) fueron las causas 27 y 28 de consulta en los segundos y tercer nivel de atención médica. La consistencia de los padecimientos psiquiátricos como motivo de búsqueda de atención médica quedó corroborado por el hecho, de que, aún en los servicios de Urgencia, los trastornos como neurosis e intento de suicidio constituyeron frecuentes causas de ingreso a los mismos. Una vez más, más del 90% de los pacientes con este tipo de patología estuvo comprendido en los grupos de edad productiva: 15 a 64 años.

El panorama de morbilidad por enfermedades psiquiátricas que requieren internamiento hospitalario en la población general se refleja en las estadísticas de 1996 del Hospital Psiquiátrico Yucatán de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado:

En este lapso se atendieron un total de 7,952 consultas de especialidad. Las diez principales causas de morbilidad hospitalaria fueron:

- 1) Esquizofrenia.
- 2) Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de múltiples drogas.
- 3) Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de alcohol.
- 4) Trastornos bipolares.
- 5) Trastornos mentales debidos a lesión o disfunción cerebral o a enfermedad somática.
- 6) Episodios depresivos.
- 7) Trastornos esquizoafectivos.
- 8) Retraso mental,
- 9) Demencia.
- 10) Trastornos psicóticos agudos y transitorios.

El panorama epidemiológico derivado de estas cifras y el grupo de edad mayormente afectado es por lo demás ilustrativo del impacto médico, social y económico de la patología psiquiátrica a nivel nacional, regional y estatal e indica las necesidades de formación de personal especializado para la atención de las necesidades insoslayables en esta área de las Ciencias de la Salud.

Justificación

En nuestro país, debido a las condiciones actuales del desarrollo social, entre otras causas, las cifras de pacientes que sufren enfermedades y trastornos mentales y de conducta, dependencia al alcohol y adicción a sustancias enervantes y psicotrópicas se han incrementado y el número de médicos especializados que se ocupan de su tratamiento y prevención es insuficiente.

De acuerdo a las estadísticas en 1994 había en México 1,560 médicos psiquiatras, de los cuales un poco más de la mitad trabajaba en Instituciones Públicas, baste con hacer una comparación de este número de médicos con los más de 90 millones de mexicanos y de ellos el número cada vez mayor de quienes requieren atención especializada, para poder señalar que es insuficiente el número de especialistas capaces de brindar atención con calidad a la población.

Análisis del ejercicio profesional y del mercado de trabajo:

Si consideramos que la población total de la península oscila entre 3 y 4 millones de habitantes, resulta necesario considerar a esta región del país como una perspectiva para la formación de especialistas, ya que el Hospital Psiquiátrico "Yucatán" es el único Hospital especializado en Psiquiatría funcionando a nivel Peninsular. Esta unidad cuenta con 165 camas y tiene un promedio de ocupación anual mayor del 85% con personal altamente capacitado para la asistencia y docencia en Salud Mental.

En Yucatán, actualmente prestan sus servicios en la especialidad 38 psiquiatras, todos ellos realizan la práctica de su profesión en la capital del estado. En los estados vecinos de Campeche y Quintana Roo encontramos un total de 5 y 3 psiquiatras respectivamente.

Las consideraciones hechas con anterioridad nos permiten aseverar que es una necesidad regional y nacional formar especialistas en Psiquiatría que sean capaces de poseer los conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes para aplicar los conocimientos científicos actuales para la asistencia adecuada de los pacientes con problemas de salud mental.

Las necesidades poblacionales ya expresadas previamente en el área de la salud mental proveen el marco de referencia y delinear el mercado de trabajo actualmente disponible para los profesionales de la Psiquiatría que sean formados en el presente plan de estudios.

Su campo de trabajo estaría constituido por los sitios disponibles en las diversas dependencias del sector salud, en las cuales hay infraestructura y necesidades de especialistas en Psiquiatría; en el campo de acción, cada vez en incremento, de las organizaciones no gubernamentales, específicamente aquellas con interés en el área de la salud mental; o bien en el ejercicio privado de la práctica psiquiátrica.

Instituciones educativas que ofrecen programas similares:

Universidad Nacional Autónoma de México:

Ofrece un curso de **Especialización en Psiquiatría** insertado en el Plan Único de Especialidades Médicas de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Medicina.

Las sedes operativas de este curso de Especialidad son:

Instituto Mexicano del Seguro Social.

Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado.

Secretaría de Salud.

Instituto Mexicano de Psiquiatría.

DURACIÓN: Tres años

ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA Y CARGA ACADEMICA:

El plan de estudios se organiza en períodos anuales y está conformado por cuatro actividades académicas en torno a la función profesional sustantiva: la atención médica.

La función de atención médica se desarrolla a través de dos actividades (trabajo y seminario), la función de investigación con una actividad (seminario) y la función educativa con otra más (seminario). Las actividades de profundización en la atención médica se desarrollan ininterrumpidamente a lo largo del plan de estudios y, por su carga académica en horas y créditos, constituyen el eje de la estructura curricular, condición acorde con la variante del posgrado a que corresponde este plan de estudios. La actividad académica orientada a la investigación ocupa igualmente el ciclo completo de instrucción con una carga horaria y en créditos sensiblemente menor; en tanto que la actividad orientada a la educación se establece sólo en el último año del plan de estudios.

CREDITOS ESCOLARES:

El plan de estudios de la Especialización en Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la UNAM proporciona 279 créditos escolares con una carga académica de 5520 horas.

DISTRIBUCION DE LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS

Las actividades que los conforman se desarrollan bajo dos modalidades de enseñanza-aprendizaje: una actividad como trabajo de atención médica, y tres actividades como seminarios de atención médica, de investigación y de educación.

La primera, el trabajo de atención médica, constituye el eje conductor del plan de estudios e, independientemente de la duración del ciclo de instrucción, se desarrolla ininterrumpidamente del primer al último año, disminuyendo discretamente su carga horaria de 35 a 33 horas semanales, a favor de los seminarios de educación. Los seminarios de atención médica y de investigación ocurren a lo largo del plan de estudios y mantienen su carga horaria semanal del primero al último año, en tanto que el seminario de educación aparece en el último año del plan de estudios.

El análisis de la estructura académica y el contenido curricular de dicho plan de estudios muestra que está dirigido casi exclusivamente a la formación de especialistas con un profundo conocimiento técnico del área psiquiátrica, sin embargo, parece tener un escaso contenido sobre los aspectos humanísticos y sociales que inciden sobre la práctica médica psiquiátrica, tal enfoque tecnocrático podría resultar en la generación de médicos con una visión limitada de su función social, aspecto fundamental de la práctica que todo médico integral debe manejar adecuadamente. De manera adicional, puesto que la misma universidad ofrece dos cursos de subespecialización psiquiátrica: **Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia** (dos años de duración) y **Psicoterapia Médica** (tres años), a las que se puede ingresar después de haber aprobado el segundo año de la Especialización en Psiquiatría, sus contenidos en las áreas que conforman los tópicos de las subespecialidades mencionadas no son abordados con la profundidad suficiente que requiere un especialista en Psiquiatría General.

Adicionalmente al curso de Especialización en Psiquiatría impartido por la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México, existen cursos de especialización en Psiquiatría avalados por la **Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**, tienen como sedes diversas unidades hospitalarias del Sector Salud. Estos cursos de especialización en Neonatología tienen una estructura académica y curricular con estrecho paralelismo al impartido por la Universidad Nacional Autónoma de México.

III.- OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

Preparar al médico general para que al terminar su preparación pueda ejercer la Psiquiatría en forma integral, y de esta manera, pueda brindar atención a los pacientes con alteración en la salud mental, considerando todos los aspectos relacionados con el área de la conducta humana y la salud integral del individuo. Se pretende proporcionar, mediante el fomento de una actitud científica, los conocimientos básicos sobre neurociencias y su aplicación al estudio de las funciones mentales y sus alteraciones, así como su diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación, y mediante la generación de un espíritu humanista, procurar la adquisición de las habilidades necesarias para conocer, analizar y aminorar el impacto de estas alteraciones sobre el ser humano individual, la familia y la sociedad en general

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Aportar los conocimientos de las ciencias básicas, suficientes para cimentar las acciones sobre el cuidado de la salud mental y la solución de los problemas de relacionados con la Psiquiatría
- Proveer los conocimientos sobre los aspectos sociales y humanísticos de la práctica médica necesarios para manejar correctamente las implicaciones sociales que plantean las alteraciones de la conducta humana.
- Proporcionar las herramientas necesarias para el ejercicio de la función docente hacia el paciente, su familia, la comunidad médica y la sociedad en general.
- Fomentar la utilización, mediante un enfoque científico, en el más elevado nivel técnico, de los conocimientos de la especialización para el manejo correcto de problemas psiquiátricos.
- Adiestrar al educando para la adecuada realización de los procedimientos médicos en todos los problemas de la especialización que así lo requieran y que deban ser resueltos en el nivel de atención médica en el que se desempeñe.
- Promover la aplicación cotidiana del método científico en la realización de actividades asistenciales, docentes y de investigación.
- Fomentar el cumplimiento, durante el ejercicio cotidiano de la especialización, de los reglamentos del sistema administrativo de su institución laboral.
- Promover la valoración del compromiso que crea la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes y su práctica profesional, con el fin de lograr un mejor resultado en la integración bio-psico-social del individuo con padecimientos mentales.

IV.- PERFIL DEL EGRESADO

El Psiquiatra es el profesional de las Ciencias de la Salud experto en el cuidado médico preventivo, diagnóstico, terapéutico y de rehabilitación de las enfermedades consecutivas a alteraciones del estado de salud mental. Deberá contar con los conocimientos, habilidades, actitudes y realizar las funciones que se describen a continuación:

CONOCIMIENTOS:

- Precisos de los mecanismos básicos de las enfermedades psiquiátricas, su historia natural y de los niveles de prevención.
- Sobre la patología y fisiopatogenia de los padecimientos de la especialidad, los cambios macroscópicos que suceden en estos estados y familiarizarse con los cambios microscópicos derivados de ellos.
- Sobre todas las acciones terapéuticas, preventivas y de rehabilitación necesarias para el cuidado de los pacientes con patología psiquiátrica.
- A nivel de experto de los estudios de laboratorio y gabinete que se aplican para una adecuada asistencia de los pacientes psiquiátricos.
- Conocer los aspectos teóricos en que se fundamenta la investigación médica.
- Conocer los aspectos teóricos del proceso de enseñanza-aprendizaje aplicados a la docencia de la Medicina.
- Sobre los factores sociales, económicos y culturales que afectan la salud mental.

HABILIDADES:

- Tener la capacidad cognoscitiva para que, del análisis y síntesis de las manifestaciones clínicas, resultados de laboratorio y gabinete, obtenga conclusiones diagnósticas lógicas y en forma integrada.
- Identificar los problemas médicos del paciente, establecer prioridades y señalar alternativas de solución.
- Ser capaz de establecer una adecuada comunicación los familiares del paciente y con el equipo de salud.
- Ser un experto en la recolección de las manifestaciones clínicas debidas a patología psiquiátrica.
- Coordinar las acciones del equipo de salud mental y participar del cuidado del paciente en cualquier nivel de atención.
- Solucionar los problemas médicos de los pacientes psiquiátricos, tanto a nivel privado, como institucional en las áreas de hospitalización, urgencias y consulta externa.
- Emplear el método científico para investigar los fenómenos no conocidos, profundizar en los conocidos y capacitarse para la investigación clínica en la práctica diaria.
- Evaluar permanentemente el resultado de su acción profesional y normar sus acciones futuras con esta base.
- Manejar los psicofármacos en forma racional, objetiva y con adecuado respaldo científico.
- Ser capaz de aplicar de manera correcta procedimientos psicoterapéuticos, terapias psicológicas, de acuerdo al perfil de cada paciente.
- Manejar otras versiones terapéuticas como la Terapia Electroconvulsiva, la orientación familiar y de pareja.

ACTITUDES:

Propiciar:

- Su actuación en los adelantos científicos y tecnológicos de la Psiquiatría.
- Una actitud favorable de servicio y deseo de establecer una relación médico-paciente-familiar de paciente adecuada.
- Una unidad analítica y racional de los problemas que le plantea el paciente como unidad bio-psico-social.
- La búsqueda de solución a los problemas de salud mental que le plantea el paciente y la investigación de los problemas no médicos que influyan en el proceso de salud-enfermedad.
- Una relación armónica con todos los involucrados en la atención de la salud del paciente psiquiátrico.
- La congruencia entre sus objetivos y los de la institución de salud donde labore.

FUNCIONES:

En el proceso de salud-enfermedad:

- Integrará las manifestaciones clínicas de las enfermedades, realizará el proceso diagnóstico y ejecutará las acciones preventivas, terapéuticas y de rehabilitación necesarias para el paciente.

En el proceso de atención:

- Proporcionará atención médico-psiquiátrica integral a sus pacientes, fundamentalmente en el II y III nivel de atención médica.
- Integrará los conocimientos y la metodología clínica con los correspondientes a la docencia, investigación y administración.
- Coordinará sus actividades asistenciales con el conjunto del equipo de salud mental para la educación de sus pacientes y familiares, en relación a la promoción, la protección específica y la limitación del daño, específicamente en el área de la salud mental.

V.- PERFIL DEL ESTUDIANTE DE NUEVO INGRESO

El alumno que desee ingresar a la especialidad deberá ser un Médico General, con los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

CONOCIMIENTOS:

De Medicina:

En Ciencias Básicas:

- a) Bioquímica.
- b) Farmacología.
- c) Fisiología.
- d) Genética Básica.
- e) Microbiología.
- f) Morfología.
- g) Anatomía Patológica.

En Ciencias Clínicas.

- a) Cardiología
- b) Dermatología
- c) Endocrinología
- d) Gastroenterología
- e) Ginecología y Obstetricia
- f) Hematología
- g) Infectología
- h) Neumología
- i) Oftalmología
- j) Otorrinolaringología
- k) Ortopedia y Traumatología
- l) Salud Pública
- m) Neurología
- n) Psiquiatría.

Del Idioma Inglés:

- a) a) Nivel comprensión: Cien por ciento de comprensión en la lectura de libros y artículos científicos realizados en inglés técnico.
- b) Nivel intermedio de traducción: Mínimo 80% de traducción en la lectura de literatura científica realizada en inglés técnico.

HABILIDADES:

- a) Para aplicar criterios en la solución de casos clínicos.
- b) Para tomar decisiones para el manejo de enfermedades.
- c) Para la lectura, comprensión y traducción del idioma inglés.

ACTITUDES:

- a) Para adquirir nuevos conocimientos y destrezas a fin de obtener un óptimo desempeño en el área clínica de la Psiquiatría.
- b) De servicio hacia sus pacientes, a fin de solucionar sus problemas de salud mental con apego a los principios éticos y humanísticos de la práctica médica.

VI.-ESTRUCTURA DE PLAN DE ESTUDIOS

A.-TIPO DE PLAN: ANUAL

B.-ORGANIGRAMA

CURSO	ASIGNATURAS	HORAS DE TEORIA	HORAS DE PRACTICA
PRIMERO	A) BASES DE LA PSIQUIATRÍA I	180	
	B) SOCIOLOGIA I	30	
	C) INVESTIGACION I	20	
	D) TALLER DE FORMACIÓN HUMANÍSTA EN PSIQUIATRIA I	10	
	E) DESEMPEÑO CLÍNICO PRACTICO I Adiestramiento clínico dirigido:		1,920
	Práctica clínica complementaria:		1,786
	F) ACTIVIDADES ACADEMICAS COMPLEMENTARIAS I		60
	TOTAL	240	3,766
SEGUNDO	A) BASES DE LA PSIQUIATRÍA II	190	
	B) ADMINISTRACION	10	
	C) SOCIOLOGIA II	20	
	D) INVESTIGACION II	30	
	E) TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA II	10	
	F) DESEMPEÑO CLINICO PRACTICO II Adiestramiento clínico dirigido:		1,920
	Práctica clínica complementaria:		1,786
G) ACTIVIDADES ACADEMICAS COMPLEMENTARIAS II		60	
	TOTAL	260	3,766

- **TODAS LAS ASIGNATURAS SON OBLIGATORIAS**

VI.-ESTRUCTURA DE PLAN DE ESTUDIOS

ORGANIGRAMA

CURSO	ASIGNATURAS	HORAS DE TEORIA	HORAS DE PRACTICA
TERCERO	A) PSIQUIATRÍA I	180	
	B) SOCIOLOGIA III	20	
	C) ENSEÑANZA I	30	
	D) INVESTIGACION III	30	
	E) TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA III	10	
	F) DESEMPEÑO CLÍNICO PRACTICO III Adiestramiento clínico dirigido:		1,920
	Práctica clínica complementaria:		1,786
G) ACTIVIDADES ACADEMICAS COMPLEMENTARIAS III			60
	TOTAL	270	3,766
CUARTO	A) PSIQUIATRÍA II	180	
	B) ENSEÑANZA II	20	40
	C) INVESTIGACION IV	20	60
	D) TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA IV	10	
	E) DESEMPEÑO CLINICO PRACTICO IV Adiestramiento clínico dirigido:		1.920
	Práctica clínica complementaria:		1,786
	F) ACTIVIDADES ACADEMICAS COMPLEMENTARIAS IV		
	TOTAL	230	3,866

*** TODAS LAS ASIGNATURAS SON OBLIGATORIAS**

**ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS
ORGANIGRAMA
PRIMER CURSO
NÚMERO DE HORAS Y CREDITOS**

ASIGNATURAS	NUMERO DE HORAS	CRÉDITOS
ACTIVIDADES TEÓRICAS		
A) BASES DE LA PSIQUIATRÍA I	180	24
B) SOCIOLOGIA I	30	4
C) INVESTIGACION I	20	3
D) TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA I	10	1
TOTAL	240	32
ACTIVIDADES PRACTICAS		
E) DESEMPEÑO CLÍNICO PRÁCTICO I: Adiestramiento clínico dirigido:	1,920	128
Práctica clínica complementaria:	1,786	119
F) ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS I	60	4
TOTAL	3766	251
TOTAL, DE HORAS CRÉDITO-TEORÍA-PRÁCTICA	4006	283

**ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS
ORGANIGRAMA
SEGUNDO CURSO
NÚMERO DE HORAS Y CRÉDITOS**

ASIGNATURAS	NUMERO DE HORAS	CRÉDITOS
ACTIVIDADES TEÓRICAS		
A) BASES DE LA PSIQUIATRÍA II	190	25
B) ADMINISTRACIÓN	10	1
C) SOCIOLOGÍA II	20	3
D) INVESTIGACION II	30	4
E) TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA II	10	1
TOTAL	260	34
ACTIVIDADES PRACTICAS		
F) DESEMPEÑO CLÍNICO PRÁCTICO II: Adiestramiento clínico dirigido:	1,920	128
Práctica clínica complementaria:	1,786	119
G) ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS II	60	4
TOTAL	3,766	251
TOTAL, DE HORAS CRÉDITO-TEORÍA-PRÁCTICA	4,026	285

**ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS
ORGANIGRAMA
TERCER CURSO
NÚMERO DE HORAS Y CRÉDITOS**

ASIGNATURAS	NUMERO DE HORAS	CRÉDITOS
ACTIVIDADES TEÓRICAS		
A) PSIQUIATRÍA I	180	24
B) SOCIOLOGÍA III	20	3
C) ENSEÑANZA I	30	4
C) INVESTIGACION III	30	4
E) TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA III	10	1
TOTAL	270	36
ACTIVIDADES PRACTICAS		
F) DESEMPEÑO CLÍNICO PRÁCTICO III: Adiestramiento clínico dirigido:	1,920	128
Práctica clínica complementaria:	1,786	119
G) ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS III	60	4
TOTAL	3,766	251
TOTAL, DE HORAS CRÉDITO-TEORÍA-PRÁCTICA	4,036	287

**ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS
ORGANIGRAMA
CUARTO CURSO
NÚMERO DE HORAS Y CRÉDITOS**

ASIGNATURAS	NUMERO DE HORAS	CRÉDITOS
ACTIVIDADES TEÓRICAS		
A) PSIQUIATRÍA II	180	24
B) TALLER DE FORMACION HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA IV	10	1
TOTAL	190	25
ACTIVIDADES PRACTICAS		
C) DESEMPEÑO CLÍNICO PRÁCTICO IV: Adiestramiento clínico dirigido:	1,920	128
Práctica clínica complementaria:	1,786	119
D) ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS IV	60	4
TOTAL	3766	251
ACTIVIDADES TEÓRICO-PRÁCTICAS		
E) ENSEÑANZA II	60	6
F) INVESTIGACION IV	80	7
TOTAL	140	13
TOTAL, DE HORAS CRÉDITO-TEORÍA-PRÁCTICA	4096	289

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESPECIALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA
MAPA CURRICULAR.**

ÁREA TÉCNICA

I CURSO	II CURSO	III CURSO	IV CURSO
BASES DE LA PSIQUIATRÍA			
I (T 1)	II (T 4)		
		PSIQUIATRÍA	
		I (T 7)	II (T 10)
DESEMPEÑO CLÍNICO PRÁCTICO			
I (T 2)	II (T 5)	III (T 8)	IV (T 11)
ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS			
I (T 3)	II (T 6)	III (T 9)	IV (T 12)

ÁREA CIENTÍFICA

I CURSO	II CURSO	III CURSO	IV CURSO
		INVESTIGACIÓN	
I (C 1)			IV (C 4)

ÁREA HUMANÍSTICA

I CURSO	II CURSO	III CURSO	IV CURSO
SOCIOLOGÍA			
I (H 1)	II (H 3)	III (H 6)	
	ADMINISTRACIÓN (H 4)		
		ENSEÑANZA	
		I (H 7)	II (H 9)
TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA.			
I (H 2)	II (H 5)	III (H 8)	IV (10)

En las asignaturas seriadas será necesario aprobar la precedente para poder cursar la subsecuente de la serie.

C.- RÉGIMEN ACADÉMICO:

Este programa tiene una duración de cuatro años, divididos en cursos anuales, la carga de trabajo total en tiempo corresponde a 16,164 horas y otorga un total de 1,144 créditos. Por las características peculiares de las actividades de un curso de especialización médica, a las actividades prácticas les corresponden la mayoría de la carga en horas de trabajo (15,164) y en créditos (1,012). A las actividades teóricas les corresponden 1000 horas de trabajo y 132 créditos.

Debido a que un curso de especialización médica está dirigido a la formación específica en un campo definido, en el aspecto teórico, a las asignaturas del área técnica les corresponden la principal carga de trabajo académico en teoría: 730 horas para el 73% del total del trabajo, mientras que las asignaturas del área científica contabilizan 100 horas (10%), finalmente, las asignaturas del área humanística contabilizan 170 horas de trabajo académico teórico, correspondiente al 17%.

Al final del programa se señala la bibliografía recomendada para las asignaturas de los cursos, la que será revisada periódicamente por los profesores para su adecuación y enriquecimiento. Durante el desarrollo de cada curso los profesores recomendarán la bibliografía complementaria que consideren adecuada.

El número de alumnos admitidos estará determinado por la oferta que exista para las plazas de residentes de este posgrado cada año y quedará establecido por las instituciones del Sector Salud que se ofrezcan como sedes y sean, reconocidas por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán, durante el año académico que corresponda.

Es obligación de los alumnos cumplir con las actividades teóricas, teórico-prácticas y prácticas que se señalan en este programa.

La asistencia a las actividades programadas será, como mínimo, del 90%.

La calificación mínima aprobatoria de cada asignatura será de ochenta puntos, en la escala de cero a cien.

La metodología de la enseñanza estará determinada por los objetivos de aprendizaje planteados para cada curso.

ACTIVIDADES GENERALES DE LOS ALUMNOS:

Análisis de los datos contenidos en el expediente clínico.

Recolección y registro de los datos clínicos obtenidos mediante interrogatorio y exploración.

Interpretación de los resultados de las pruebas y estudios de laboratorio y gabinete.

Opiniones acerca de los planes para el estudio, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los pacientes hospitalizados.

Transmisión al médico de base de la información obtenida y colaboración en la integración de los diagnósticos y de los planes de tratamiento.

Relación médico-paciente y familia y participación con el médico de base en la información a la paciente y/o a los familiares sobre la naturaleza del padecimiento, su pronóstico y los planes de tratamiento.

Evaluación de los resultados de las acciones médicas.

Señalamiento de la técnica terapéutica adecuada y la ejecución de la misma bajo supervisión.

Selección de la técnica adecuada y su ejecución.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO.

- Participar activamente y con responsabilidad creciente en la prestación de servicios de atención médica en su ámbito específico de acción.

- Analizar críticamente con sus colegas y profesores, en el momento mismo de la prestación de la atención y en las sesiones académicas, propias de los servicios, los problemas de salud que se atienden.

- Realizar búsquedas y análisis bibliográfico de la información pertinente a los problemas de conocimiento que le plantea su quehacer médico cotidiano.

- Participar activamente en la presentación y discusión de la información pertinente a los problemas de atención, investigación y educación médicas.

ACTIVIDADES DOCENTES DEL PROFESOR.

- Participar en la elaboración del programa operativo de enseñanza del curso de especialización médica.
- Demostrar, supervisar y orientar la ejecución de las maniobras, técnicas y procedimientos que competen a su especialidad médica.
- Asesorar a sus alumnos en relación con los métodos y procedimientos para adquirir y valorar información.
- Promover la discusión para el análisis crítico de los conocimientos referentes a los problemas de salud y a la atención médica que por su relevancia, significación y utilidad son necesarios para comprender, manejar y dominar una disciplina médica especializada.
- Estimular la participación activa del estudiante en la conducción de su propio aprendizaje y organizar las condiciones de enseñanza que favorezcan la realización adecuada de las tareas educativas.
- Valorar permanentemente el desempeño y avance académico del alumno para establecer el grado alcanzado en los logros educativos postulados como deseables.

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS ASIGNATURAS:

ASIGNATURAS TEÓRICAS: BASES DE LA PSIQUIATRÍA I y II; PSIQUIATRÍA I y II; INVESTIGACIÓN I, II, III y IV; SOCIOLOGÍA I, II y III; TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA I, II, III y IV; ENSEÑANZA I y II:

Sus propósitos didácticos generales son:

- Ejercitar al alumno en la búsqueda y crítica de información para el estudio a fondo de un tema médico, así como en la exposición y confrontación sustentada de sus ideas y experiencias profesionales.
- Propiciar la adquisición y aplicación de técnicas, procedimientos e instrumentos de investigación, así como de formas académicas para presentación de informes y resultados.
- Desarrollar la disciplina (hábito) del trabajo regular, constante y socializado; que responsabilice al alumno y propicie su iniciativa y creatividad, al situarlo como sujeto de su propio aprendizaje.

DESEMPEÑO CLÍNICO PRACTICO (I, II, III y IV).

La modalidad trabajo se centra en la participación del alumno en la prestación de atención médica de alta calidad, a los individuos con problemas de salud propios de su ámbito especializado de acción profesional y en la reflexión inmediata acerca de los mismos, con los miembros del equipo de salud en que participa. Sus propósitos didácticos generales son:

- Ejercitar al alumno en la aplicación de conocimientos y en el desarrollo de las habilidades intelectuales y psicomotrices necesarias para el desempeño de las tareas específicas propias de los diversos campos de la práctica médica especializada.
- Habilitar al alumno en la organización de estrategias de atención médica que le permitan abordar y resolver eficazmente la mayor parte de los problemas médicos específicos de su especialidad. Esta actividad deberá de realizarse en las siguientes modalidades:

ADIESTRAMIENTO CLÍNICO DIRIGIDO (I, II, III y IV)

Estas actividades son las que desempeña el educando en los servicios de asignación durante las horas de trabajo rutinario, durante los cuatro años de su formación de acuerdo con las normas de su institución laboral, bajo la tutela y supervisión de los profesores del curso y/o de los médicos especialistas. Se consideran actividades básicas en la formación de los futuros especialistas, ya que los ponen en contacto directo con los pacientes, propiciando la observación directa de las manifestaciones del proceso salud-enfermedad y la práctica de técnicas y procedimientos médicos psiquiátricos.

Este adiestramiento puede incluir la práctica clínica de campo, que permite al educando aplicar en forma integrada los conocimientos, destrezas y actitudes que ha adquirido durante su formación como especialista en un medio en el que dispondrá de independencia de acción casi total, pues sólo tendrá como límite su propia capacidad, su vocación de servicio, su disciplina y los reglamentos vigentes de la institución de salud donde desempeñe sus labores.

PRÁCTICA CLÍNICA COMPLEMENTARIA.

Son las actividades que desarrolla el educando durante las guardias, las guardias se realizarán cada tercer día, según los programas institucionales, principalmente en los servicios de hospitalización y urgencias, colaborando con el personal médico de los turnos vespertino y nocturno en la vigilancia y atención de los pacientes hospitalizados.

Las áreas donde se realizan las actividades son:

A) CONSULTA EXTERNA:

Propósito: Desarrollar en el alumno, en forma progresiva, la habilidad en el uso del método clínico a nivel de pacientes ambulatorios, sus familias y sus comunidades.

B) HOSPITALIZACIÓN Y URGENCIAS:

Propósito: Desarrollar en el alumno, en forma progresiva, la habilidad para utilizar el método clínico en la solución de los problemas que plantean los pacientes hospitalizados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CONOCIMIENTOS:

Se calificará el aspecto cognoscitivo mediante exámenes estructurados (no menos de uno por asignatura), que se efectuarán a lo largo del año escolar y cuya contribución a la calificación del área estará en relación con el número de horas asignadas.

Los exámenes se realizarán en todos los niveles cognoscitivos, ya que así están concebidos los objetivos, pudiendo usarse pruebas objetivas, estudio de casos o estudio de pacientes, según el nivel de conocimiento que se pretenda evaluar.

DESEMPEÑO CLÍNICO PRÁCTICO:

Se calificarán los aspectos psicomotor y afectivo, así como la capacidad de integración teórico práctica, mediante lista de cotejo correspondientes a las diferentes destrezas que debe de desarrollar el médico residente a su paso por los distintos departamentos y servicios que indique su plan de estudios tanto durante las actividades ordinarias como durante su instrucción clínica complementaria. Se calificará también la responsabilidad, el cumplimiento y la disciplina, así como la eficacia y la organización del trabajo.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS.

Se calificarán los aspectos psicomotor y afectivo, a través de listas de cotejo, y mediante la observación de la actitud y el desempeño del médico residente en las actividades académicas organizadas por su institución laboral de salud, por la Facultad de Medicina o por las diversas sociedades médicas en coordinación con la facultad.

Se considerarán su asistencia, participación, interés demostrado y la calidad de su presentación, cuando sea designado como ponente.

**ESPECIALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA
PRIMER CURSO
ASIGNATURAS TEÓRICAS NÚMERO DE HORAS DE LOS MÓDULOS**

ASIGNATURAS	MÓDULOS	HORAS-TEORÍA
BASES DE LA PSIQUIATRÍA I	Anatomofisiología del sistema nervioso	10
	Pruebas psicológicas y neuropsicológicas	30
	Biología de las funciones mentales	30
	Neuropsicofarmacología clínica	30
	Electroencefalografía	20
	Neurología clínica	30
	Psicoterapia I	30
	TOTAL	180
SOCIOLOGÍA I	Aspectos Sociológicos básicos de la Medicina.	10
	Técnicas de entrevista y relación médico-paciente.	10
	Deontología de la práctica médica.	10
	.TOTAL	30
INVESTIGACIÓN I	Los propósitos de la investigación clínica.	4
	Evaluación de una prueba diagnóstica	8
	Evaluación del curso clínico y pronóstico de las enfermedades	8
	TOTAL	20
TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA I	Humanismo y Psiquiatría	10
	TOTAL	10

**PRIMER CURSO
ASIGNATURA
BASES DE LA PSIQUIATRIA I
Área: Técnica. Clave T 1.**

MÓDULOS:

- I. ANATOMOFISIOLOGIA DEL SISTEMA NERVIOSO
- II. PRUEBAS PSICOLOGICAS Y NEUROPSICOLOGICAS
- III. BIOLOGIA DE LAS FUNCIONES MENTALES
- IV. NEUROPSICOFARMACOLOGIA CLINICA
- V. ELECTROENCEFALOGRAFIA
- VI. NEUROLOGIA CLINICA
- VII. PSICOTERAPIA I

OBJETIVOS GENERALES:

COGNOSCITIVOS:

Conocer la importancia y aportaciones de otras áreas de las ciencias de la salud en la práctica psiquiátrica.

Describir las bases anatómicas y fisiológicas del Sistema Nervioso Central.

Conocer los principales instrumentos de evaluación del estado neuropsicológico.

Conocer los aspectos neurológicos y neurofisiológicos fundamentales para la práctica psiquiátrica.

Describir la farmacología clínica de las intervenciones terapéuticas en Psiquiatría.

Conocer las bases de la práctica psicoterapéutica.

PSICOMOTORES:

Aplicar e interpretar correctamente los instrumentos de evaluación del estado neuropsicológico.

Utilizar de manera adecuada los tratamientos farmacológicos básicos de la práctica psiquiátrica.

Ejecutar correctamente el examen neuropsicológico.

Explicar la importancia de la práctica de la psicoterapia en la cultura y civilización actual.

AFECTIVOS:

Valorar la importancia de las ciencias relacionadas con la práctica de la Psiquiatría.

Valorar los comentarios y sugerencias de los miembros del equipo de salud mental, familiares y pacientes en relación al diagnóstico y tratamiento.

Dar a los pacientes (en su medida) y sus familiares, explicaciones pertinentes sobre la naturaleza de su padecimiento.

Asumir la responsabilidad de los problemas de salud mental de sus pacientes y tratar de solucionarlos con apego a los fundamentos éticos y científicos de la Psiquiatría.

Valorar la importancia del equipo de salud mental.

MÓDULO I: ANATOMOFISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

CONTENIDO:

1. Estructura y fisiología de la neurona.
2. Desarrollo neurobiológico.
3. Organización de los sistemas neurales.
4. Los principales subsistemas cerebrales.
5. La plasticidad del sistema nervioso: aprendizaje.
6. La neocorteza.
7. Fisiología de las funciones mentales.

MÓDULO II: PRUEBAS PSICOLÓGICAS Y NEUROPISCOLÓGICAS

CONTENIDO:

1. Historia y fundamentos de las pruebas psicológicas.
2. Pruebas proyectivas.
3. Pruebas para valorar funciones específicas.
4. Pruebas neuropsicológicas.

MÓDULO III: BIOLOGÍA DE LAS FUNCIONES MENTALES

CONTENIDO:

1. Desarrollo filogénico y ontogénico.
2. Localizaciones cerebrales.
3. Principios de psicología cognoscitiva.
4. La conciencia y sus bases neurofisiológicas.
5. Las variedades de la experiencia consciente.
6. Perturbaciones de la conciencia.
7. El sueño y los sueños.

MÓDULO IV: NEUROPSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA

CONTENIDO:

1. La sinapsis.
2. Mecanismos de transducción sináptica intercelular e intracelular.
3. Alteraciones bioquímicas y moleculares en los trastornos psiquiátricos.
4. Bases de la Farmacología en Psiquiatría.
5. Clasificación de las drogas psicoactivas.
6. Sedantes, ansiolíticos y estimulantes.
7. Antidepresivos.
8. Antipsicóticos.
9. Antiepilépticos, analgésicos y narcóticos.
10. Otras drogas usadas en la terapéutica psiquiátrica.
11. La terapia electroconvulsiva.

MÓDULO V: ELECTROENCEFALOGRAFÍA

CONTENIDO:

1. Electroencefalografía y cartografía cerebral.

MÓDULO VI: NEUROLOGÍA CLÍNICA

CONTENIDO:

1. El examen neurológico en Psiquiatría.
2. Los exámenes de laboratorio y gabinete en Neuropsiquiatría.
3. Principales síndromes neurológicos en la práctica psiquiátrica.
4. Epilepsia.
5. Lesiones vasculares cerebrales.
6. Infecciones y parasitosis cerebrales con repercusión psiquiátrica.
7. Enfermedades metabólicas y nutricionales con alteraciones psiquiátricas.
8. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Aspectos psiquiátricos.
9. Neoplasias cerebrales.
10. Traumatismos craneoencefálicos y sus repercusiones psiquiátricas.
11. Síndrome extrapiramidal.

MÓDULO VII: PSICOTERAPIA I

CONTENIDO:

1. Influencias psicológicas curativas en la medicina popular y en la medicina paralela.
2. La relación médico-paciente y las influencias psicoterapéuticas inespecíficas.
3. Las principales corrientes psicoterapéuticas.
4. El papel del psicoanálisis en la Psiquiatría y en la cultura.

NÚMERO DE HORAS: 180

TIPO DE ACTIVIDAD:
TEÓRICA.

EVALUACIÓN:

EXAMEN ESCRITO: 80%.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS PSICOMOTORES (Lista de cotejo): 10%.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS AFECTIVOS (Lista de cotejo): 10%.

CRÉDITOS: 24

PROFESIOGRAMA:

MÉDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA.

MÉDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE NEUROLOGÍA.

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.

BIBLIOGRAFÍA

Isselbacher, Kurt J., (ed.) ... [et al.]. **Harrison's Principios de Medicina Interna**. 13a ed. Nueva York: Interamericana: McGraw-Hill. 1994.

Salín Pascual R, Ortega Soto H. **Manual de Psicoquímica**. Editorial CEDIS. México 1989.

Schatzberg A.F. **Textbook of Psycopharmacology**. The American Psychiatric Press. 1998.
Trimble M. R., Bolwing T.G. **The temporal lobes and the lymbic system**. Wrightson Biomedical Publishing LTD. United Kingdom 1992.

De la Fuente R. **Psicología Médica. Nueva versión**. Fondo de Cultura Económica. México 1992.

Adams R, Ropper V.M. **Principles of Neurology** Sixth Edition, Mc Graw-Hill. New York 1997.

Salín Pascual R. **Bases bioquímicas y farmacológicas de la Neuropsiquiatría**. Mc Graw-Hill-Interamericana. México 1997.

López Antúnez A. **Anatomía Funcional del Sistema Nervioso**. Editorial Limusa. México 1993.

Thompson C. **El Psicoanálisis**. Brevario del Fondo de Cultura Económico.

Lewis W. **The Technique of psycoteraphy**. Grunne & Stratton New York.

Menninger K. **Teoría de la técnica psicoanalítica**. Editorial Pax-México.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS:

THE PSYCHIATRIC CLINICS OF NORTH AMERICA.

ARCHIVES OF GENERAL PSYCHIATRY

THE AMERICAN JOURNAL OF PSYCHIATRY

THE BRITISH JOURNAL OF PSYCHIATRY

JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY.

INFORMACIÓN CLÍNICA DEL INSTITUTO MEXICANO DE PSIQUIATRÍA.

SALUD MENTAL I.M.P.

THE JOURNAL OF NEUROPSYCHIATRY AND CLINICAL NEUROSCIENCES.

ASIGNATURA SOCIOLOGÍA I
Área: Humanística Clave: H 1.

MÓDULOS:

- I. ASPECTOS SOCIOLÓGICOS BÁSICOS DE LA MEDICINA.**
- II. TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE.**
- III. DEONTOLOGÍA DE LA PRÁCTICA MÉDICA.**

OBJETIVOS GENERALES

COGNOSCITIVOS:

Conocer y enumerar los factores sociológicos que influyen en el proceso salud-enfermedad y las diversas acciones que pueden efectuarse para modificarlos.

Describir la interrelación entre estructura social, sociedad y familia.

Describir las características sociológicas de la familia, su ubicación, dinámica y roles sociales.

Enumerar y describir los componentes fundamentales de la estructura social.

Analizar los aspectos fundamentales de la relación médico-paciente.

Analizar los lineamientos éticos actuales de la práctica médica

PSICOMOTORES:

Diseñar un plan de entrevista con la familia de acuerdo con una problemática dada

Manejar las herramientas tecnológicas de la entrevista individual o familiar para contribuir a la solución de los problemas de salud de los pacientes.

Actuar con destreza y naturalidad en una entrevista.

AFECTIVOS:

En la relación médico-familia adaptar su actitud al contexto socio-cultural del grupo familiar.

Estar consciente de las causas de los conflictos centrales de la familia y procurar ofrecer opciones de solución.

Apreciar la importancia de la relación médico-paciente para la práctica médica de excelencia.

Actuar conforme a los lineamientos deontológicos de la relación médico-paciente.

CONTENIDO TEMÁTICO:

MÓDULO I: ASPECTOS SOCIOLÓGICOS BÁSICOS DE LA MEDICINA

CONTENIDOS:

- 1.Familia, parentesco y matrimonio: formas de parentesco y estructura familiar. La Familia en la sociedad actual.
- 2.Estado social: Origen, especies, factores determinantes, diferencias entre estado y clases sociales.
- 3.Categorías sociales: Noción. Categorías y grupos. Clasificación de las categorías sociales.
- 4.Agregados sociales: Noción. Características de los agregados. Principales formas.
- 5.Grupos y asociaciones sociales: Noción y definiciones. Clasificación. Sociología de grupos.
- 6.Sociedad: Aceptaciones del término. Noción de sociedad. Estructura y funcionamiento de una sociedad. Clasificación.
- 7.Instituciones sociales. Definición. Tipos de instituciones sociales.

MÓDULO II: TÉCNICAS DE ENTREVISTA Y RELACIÓN MÉDICO PACIENTE.

CONTENIDOS:

1. Bases de la relación médico-paciente: a) Propósito de la entrevista médica b) La disposición mental del médico c) Semántica d) Contexto de la entrevista médica e) Planeación de la entrevista f) Método para la entrevista

MÓDULO III: DEONTOLOGÍA DE LA PRÁCTICA MÉDICA:

CONTENIDOS:

1. Ética profesional en la relación médico-paciente. a) Declaración Universal de los derechos humanos b) Ley General de Salud c) Declaración de Helsinki.

NÚMERO DE HORAS: 30

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA

EVALUACIÓN:

EXAMEN ESCRITO: 80%

OBJETIVOS PSICOMOTORES (Presentación de ensayo): 10%.

OBJETIVOS AFECTIVOS (Presentación de ensayo): 10%.

CRÉDITOS: 4

PROFESIOGRAMA:

MEDICO MAESTRO EN SALUD PUBLICA.

LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA.

BIBLIOGRAFÍA

La crisis de la salud pública: Reflexiones para el debate. Washington, D.C.: POS: OMS. 1992. (Publicación científica; No 540).

RAMOS DOMÍNGUEZ, B. **Medicina social y salud pública en Cuba.** La Habana: Pueblo y Educación. 1990

CHINOY E. **La sociedad. Una introducción a la Sociología.** Fondo de Cultura Económica. México. 1974.

AMAYA SERRANO M. **Sociología General.** Mc-Graw-Hill. México 1994.

Bioética. Temas y perspectivas. Organización Panamericana de la Salud.1990

ASIGNATURA INVESTIGACIÓN I
Área: Científica. Clave C1.

MÓDULOS:

- I. LOS PROPÓSITOS DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA.
- II. EVALUACIÓN DE UNA PRUEBA DIAGNÓSTICA
- III. EVALUACIÓN DEL CURSO CLÍNICO Y PRONÓSTICO DE LAS ENFERMEDADES.

OBJETIVOS GENERALES:

COGNOSCITIVOS:

- Conocer los propósitos para realizar investigación clínica.
- Describir las características de una prueba diagnóstica.
- Conocer las características para evaluación del curso clínico y pronóstico de las enfermedades.

PSICOMOTORES:

- Evaluar críticamente la bibliografía sobre prueba diagnóstica y curso clínico y pronóstico de entidades nosológicas psiquiátricas.
- Incorporar las evidencias científicas sobre metodología diagnóstica, curso clínico y pronóstico a su práctica clínica cotidiana.

AFECTIVOS:

- Valorar la importancia de la medicina basada en evidencia científica como medio para alcanzar la práctica médica integral de excelencia.
- Desarrollar una mentalidad inquisitiva, crítica y comprensiva.

MÓDULO I: LOS PROPÓSITOS DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA.

Contenido:

- 1.- Tipos de investigación en biomedicina: Clínica, Básica y Epidemiológica.
- 2.- Investigación Clínica y Epidemiología Clínica.
- 3.- Sesgo en investigación clínica. Concepto y consecuencias.
- 4.- Los propósitos de la Investigación Clínica:
 - a.- Estudio de personas sanas
 - b.- Estudio de personas enfermas:
 - Prueba diagnóstica.
 - Curso clínico y pronóstico.
 - Evaluación terapéutica.
 - Etiología y causalidad.
 - Evaluación económica.

MÓDULO II: EVALUACIÓN DE UNA PRUEBA DIAGNÓSTICA.

Contenido:

- 1.- Concepto de prueba diagnóstica.
- 2.- Concepto de estándar de oro
- 3.- Diseño para evaluación de una prueba diagnóstica.
- 4.- Características de una prueba diagnóstica: Sensibilidad, especificidad, valores predictivos, exactitud.
- 5.- Interpretación y uso clínico de las características de una prueba diagnóstica.
- 6.- Análisis crítico de los artículos médicos sobre prueba diagnóstica.

MÓDULO III: EVALUACIÓN DEL CURSO CLÍNICO Y PRONÓSTICO DE LAS ENFERMEDADES.

Contenido:

- 1.- Conceptos de curso clínico e historia natural
- 2.- Conceptos de prevalencia e incidencia.
- 3.- Importancia de la predicción del curso clínico de las enfermedades.
- 4.- Descenlaces de interés en la práctica clínica.
- 5.- Concepto de factor pronóstico.
- 6.- Diseños para delinear el curso clínico y pronóstico de las enfermedades: Serie de casos y estudios de cohorte.
- 7.- Interpretación y uso clínico de la predicción del curso clínico de las enfermedades.
- 8.- Análisis crítico de los artículos médicos sobre curso clínico y pronóstico.

NÚMERO DE HORAS: 20.

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA.

EVALUACIÓN:

EXAMEN ESCRITO: 60%.

PARTICIPACIÓN: 40% PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO CRÍTICO SOBRE UN ARTICULO MEDICO DE PRUEBA DIAGNÓSTICA Y UNO SOBRE CURSO CLÍNICO Y PRONÓSTICO DE ENFERMEDADES DE LA ESPECIALIDAD.

CRÉDITOS: 3

PROFESIOGRAMA:

MEDICO ESPECIALISTA INVESTIGADOR DEL ÁREA DE PSIQUIATRÍA
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA SALUD. RAMA TERMINAL EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA.

BIBLIOGRAFÍA

Calva Mercado JJ, Ponce de León Rosales S, Ponce de León Rosales S, Vargas Vorackova F. **Como Leer revistas médicas. I. Porqué leerlas y como empezar a leerlas en forma crítica.** Rev Inv Clin 40: 67-71; 1988.

Calva Mercado JJ, Ponce de León Rosales S, Ponce de León Rosales S, Vargas Vorackova F. **Como Leer revistas médicas. II. Para aprender sobre una prueba diagnóstica.** Rev Inv Clin 40 :73-83 ;1988.

Calva Mercado JJ, Ponce de León Rosales S, Ponce de León Rosales S, Vargas Vorackova F. **Como Leer revistas médicas. III. Para conocer el curso clínico y pronóstico de la enfermedad.** Rev Inv Clin 85-90; 1988.

Cañedo Dorantes L. **Investigación Clínica. Editorial Interamericana.** México. 1987.

Fletcher R.H, Fletcher S.W, Wagner E.H. **Epidemiología Clínica. Aspectos fundamentales.** Masson-Williams & Wilkins, 1998.

Sackett D.L, Haynes R.B, Guyatt G.H, Tugwell P. **Epidemiología Clínica. Ciencia básica para la medicina clínica.** Segunda edición. Editorial Médica Panamericana, 1994.

Moreno Altamirano L, Cano Valle F, García Romero H. **Epidemiología clínica.** Segunda edición. Editorial Interamericana/Mc Graw-Hil, 1994.

Hulley S.B, Cummings S.R. **Diseño de la investigación clínica. Un enfoque epidemiológico.** Ediciones Doyma, 1993.

ASIGNATURA: TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA I.
Área: Humanística. Clave H 2

MODULO I: HUMANISMO Y PSIQUIATRÍA.

COGNOSCITIVOS:

Analizar la importancia del humanismo en la práctica psiquiátrica.
Describir el panorama humanístico actual de la práctica psiquiátrica.
Analizar el impacto de las tendencias sociopolíticas contemporáneas sobre el aspecto humanístico de la práctica psiquiátrica.

PSICOMOTORES:

Discutir la importancia del humanismo en la práctica psiquiátrica.
Discutir el impacto de las tendencias socioeconómicas y políticas de salud contemporáneas sobre el aspecto humanístico de la práctica psiquiátrica.

AFECTIVOS:

Valorar la importancia de la formación humanista en la práctica psiquiátrica.
Tomar una posición personal sobre el impacto de las tendencias socioeconómicas y políticas de salud contemporáneas sobre el aspecto humanístico de la práctica psiquiátrica.

CONTENIDO TEMÁTICO:

MÓDULO I: HUMANISMO Y PSIQUIATRÍA.

CONTENIDOS:

1. Condición humana, humanitarismo y humanismo.
2. Trascendencia del humanismo en la práctica psiquiátrica.
3. Aspectos psicosociales del humanismo médico.
4. Deshumanización de las prácticas médica y psiquiátrica

NÚMERO DE HORAS: 10.

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA.

EVALUACIÓN:

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN EL TALLER: 20%.

PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO SOBRE UNO DE LOS TEMAS: 80%.

CRÉDITOS: 1.

PROFESIOGRAMA:

MEDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRIA.

BIBLIOGRAFÍA:

Palma Solís M., Cámara Vallejos R.M.(Compiladores). **Humanismo, ética y medicina**. Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, 1995.

Cordera P., Corvera Bernardelli J. **A propósito de la deshumanización de la medicina**. Gac Med Mex 1982; 118: 431-8.

Somolinos d'Ardois G. **Historia de la medicina**. Edición de la Sociedad de Historia y Filosofía de la Medicina. México, 1980.

Collado Ardón R. **Médicos y estructura social**. Archivos del fondo 70 UAM. México, 1976.

Jores A. **La medicina en la crisis de nuestro tiempo**. Editorial. Siglo XXI. México 1981

Lifshitz A. **Lo humano, humanístico, humanista y humanitario en medicina**. Gac Med Mex 1995; 133: 237-42.

Mena Arana E. **Criterios de interpretación del humanismo en el campo de la Medicina**. p 89-96. En: **Ensayos históricos y filosóficos de la Medicina**. Palma Solís M.A, Cámara Vallejos R. (Compiladores). Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, 1995.

ASIGNATURA: DESEMPEÑO CLÍNICO PRÁCTICO I.
Área: Técnica. Clave: T 2.

Las actividades de esa asignatura, las llevan los alumnos durante los cuatro años del plan, rotando por los servicios de hospitalización, consulta externa y urgencias, con el propósito de que adquiera habilidad para utilizar el método clínico en la solución de los problemas de los pacientes hospitalizados o ambulatorios. Se consideran actividades básicas en la formación de los educandos porque los interrelacionan con los pacientes propiciando la observación directa de las manifestaciones del proceso salud-enfermedad y la práctica de técnicas y procedimientos médicos. El entrenamiento clínico del especialista en Psiquiatría, será progresivo, tanto tutelar como por práctica personal supervisada. Para orientar y apoyar la práctica de los alumnos se presentarán a través de exposiciones teóricas, audio-visuales, demostración de procedimientos o de otros procedimientos didácticos.

MÓDULO: ADIESTRAMIENTO CLÍNICO DIRIGIDO

Estas actividades son las que desempeña el educando en los servicios de asignación durante las horas de trabajo rutinario, de acuerdo con las normas de su institución laboral, bajo la tutela y supervisión de los profesores del curso y/o de los médicos especialistas. Se consideran actividades básicas en la formación de los futuros especialistas, ya que los ponen en contacto directo con los pacientes, propiciando la observación directa de las manifestaciones del proceso salud-enfermedad y la práctica de técnicas y procedimientos médicos y quirúrgicos.

Este adiestramiento puede incluir la práctica clínica de campo, que permite al educando aplicar en forma integrada los conocimientos, destrezas y actitudes que ha adquirido durante su formación como especialista en un medio en el que dispondrá de independencia de acción casi total, pues sólo tendrá como límite su propia capacidad, su vocación de servicio, su disciplina y los reglamentos vigentes de la institución de salud donde desempeñe sus labores.

MÓDULO: PRACTICA CLÍNICA COMPLEMENTARIA.

Son las actividades que desarrolla el educando durante las guardias, las guardias se realizarán cada tercer día, según los programas institucionales, principalmente en los servicios de hospitalización y urgencias, colaborando con el personal médico de los turnos vespertino y nocturno en la vigilancia y atención de los pacientes hospitalizados.

Procedimientos y destrezas I.

1. Realización de historia clínica psiquiátrica.
2. Realización de examen neurológico completo.
3. Interpretación básica de electroencefalograma.
4. Prescripción y farmacovigilancia adecuadas de psicofármacos.
5. Indicación y aplicación adecuada de las técnicas psicoterapéuticas incluidas en el módulo Psicoterapia I de la asignatura Bases de la Psiquiatría I.
6. Indicación y aplicación de terapia electroconvulsiva.
7. Indicación, aplicación e interpretación de los siguientes instrumentos:
 - a) Minnesota Multiphasic Personality Inventory.
 - b) Cuestionario de la Depresión de Beck.

TIPO DE ACTIVIDAD: PRÁCTICA

NÚMERO DE HORAS:

ADIESTRAMIENTO CLÍNICO DIRIGIDO: **1,920**

PRÁCTICA CLÍNICA COMPLEMENTARIA: **1,786**

CRÉDITOS: 247

EVALUACIÓN: LISTAS DE COTEJO 100%

PROFESIOGRAMA:

MEDICO ESPECIALISTA DEL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA.

ASIGNATURA: ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS I.

Área: Técnica. Clave: T 3.

Estas actividades se llevan a cabo, durante los cuatro cursos, en su mayor parte, en la propia institución de salud donde labora el educando, tanto en el servicio de asignación como en el aula, pero existen actividades académicas extra hospitalarias organizadas por la Facultad de Medicina o por las diversas Sociedades Médicas en coordinación con la Facultad, por lo que cuando los cursos organizados, estuvieran relacionados con el área de Psiquiatría, los alumnos deberán de asistir a ellos.

Las actividades académicas del servicio consisten en sesiones de presentación, discusión y revisión de casos clínicos, sesiones anatomo-patológicas y sesiones bibliográficas.

Las actividades académicas generales, son las que corresponden a todo el personal médico de la institución de salud y las que se organizan fuera de ésta por la Facultad de Medicina o por las diversas Sociedades Médicas en coordinación con la Facultad.

NÚMERO DE HORAS: 60

TIPO DE ACTIVIDAD: PRÁCTICA

EVALUACIÓN:

LISTAS DE COTEJO: 100%

CRÉDITOS: 4

PROFESIOGRAMA:

MÉDICO ESPECIALISTA DEL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA.

**ESPECIALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA
DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PROGRAMA
SEGUNDO CURSO**

ASIGNATURA: BASES DE LA PSIQUIATRÍA II

MÓDULOS:

Historia de la Psiquiatría
Diagnóstico por imagen en Psiquiatría
Psicoendocrinología e Inmunología
Genética en Psiquiatría
Rehabilitación del enfermo psiquiátrico
Psicoterapia II
Psicopatología I

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN

MÓDULO:

Administración de la atención médica.

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA II

MÓDULOS:

Seguridad Social
Sociología Médica

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN II

MÓDULO

Redacción de trabajos de investigación.

ASIGNATURA: TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA II.

MÓDULOS

Derechos humanos, Medicina y Psiquiatría.
La ética de la práctica psiquiátrica.
La relación médico-paciente en la práctica de la Psiquiatría

ASIGNATURA: DESEMPEÑO CLÍNICO-PRACTICO II

MÓDULOS:

Adiestramiento clínico dirigido
Práctica médica complementaria

ASIGNATURA: ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS II

**ESPECIALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA
SEGUNDO CURSO
ASIGNATURAS TEÓRICAS NÚMERO DE HORAS DE LOS MÓDULOS**

ASIGNATURAS	MÓDULOS	HORAS-TEORÍA
BASES DE LA PSIQUIATRÍA II	Historia de la Psiquiatría	10
	Diagnóstico por imagen en Psiquiatría	10
	Psicoendocrinología e Inmunología	30
	Genética en Psiquiatría	20
	Rehabilitación del enfermo psiquiátrico	40
	Psicoterapia II	40
	Psicopatología	40
	TOTAL	190
ADMINISTRACIÓN	Administración de la atención médica	10
	TOTAL	10
SOCIOLOGÍA II	Seguridad Social	10
	Sociología Médica	10
	TOTAL	20
INVESTIGACIÓN II	Evaluación de la etiología de las enfermedades en la práctica clínica:	6
	Evaluación terapéutica	6
	Evaluaciones económicas en la práctica clínica	6
	La medición en la práctica clínica	6
	Fundamentos de bioestadística médica	6
	TOTAL	30
TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA II	Derechos humanos, Medicina y Psiquiatría.	3
	La ética de la práctica psiquiátrica.	3
	La relación médico-paciente en la práctica de la Psiquiatría	4
	TOTAL	10

SEGUNDO CURSO

ASIGNATURA: BASES DE LA PSIQUIATRÍA II Área: Técnica. Clave: T 4.

MÓDULOS:

- I. HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA
- II. DIAGNÓSTICO POR IMAGEN EN PSIQUIATRÍA
- III. PSICOENDOCRINOLOGÍA E INMUNOLOGÍA
- IV. GENÉTICA EN PSIQUIATRÍA
- V. REHABILITACIÓN DEL ENFERMO PSIQUIÁTRICO
- VI. PSICOTERAPIA II
- VII. PSICOPATOLOGÍA I

OBJETIVOS GENERALES:

COGNOSCITIVOS:

Conocer la importancia y aportaciones de otras áreas de las ciencias de la salud en la práctica psiquiátrica.

Describir la evolución histórica de la práctica psiquiátrica y su repercusión en la sociedad.

Conocer los aspectos de rehabilitación en salud mental.

Describir los métodos de imagen diagnóstica en el contexto de la práctica psiquiátrica.

Conocer las bases de la práctica psicoterapéutica.

PSICOMOTORES:

Aplicar e interpretar correctamente los estudios de imagen diagnóstica de importancia en Psiquiatría.

Utilizar de manera adecuada los recursos de rehabilitación en salud mental.

Aplicar en sus pacientes, de manera adecuada, la información diagnóstica y terapéutica de las enfermedades incluidas en la asignatura.

Utilizar de manera correcta las técnicas psicoterapéuticas incluidas en la asignatura.

AFECTIVOS:

Valorar la importancia de las ciencias relacionadas con la práctica de la Psiquiatría.

Valorar los comentarios y sugerencias de los miembros del equipo de salud mental, familiares y pacientes en relación al diagnóstico y tratamiento.

Dar a los pacientes (en su medida) y sus familiares, explicaciones pertinentes sobre la naturaleza de su padecimiento.

Asumir la responsabilidad de los problemas de salud mental de sus pacientes y tratar de solucionarlos con apego a los fundamentos éticos y científicos de la Psiquiatría.

Valorar la importancia del equipo de salud mental.

MÓDULO I: HISTORIA DE LA PSIQUIATRÍA

CONTENIDO:

1. Evolución histórica del concepto de enfermedad mental.
2. Las actitudes hacia el enfermo mental a través de la historia.
3. Factores socioeconómicos y culturales: Su importancia en Psiquiatría.
4. El desarrollo de la Psiquiatría científica.
5. Historia de la Psiquiatría en México.

MÓDULO II: DIAGNÓSTICO POR IMAGEN EN PSIQUIATRÍA

CONTENIDO:

1. Las imágenes cerebrales en Psiquiatría.
2. Tomografía axial computarizada e imagen por resonancia magnética en la práctica psiquiátrica.
3. Tomografía por emisión único y de positrones en la práctica psiquiátrica.

MÓDULO III: PSICOENDOCRINOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

CONTENIDO:

1. Las hormonas y el cerebro.
2. Organización del eje hipotálamo-hipófisis: suprarrenal, tiroides y gónadas.
3. Ritmos circadianos.
4. Alteraciones endócrinas en las enfermedades mentales.
5. Alteraciones psiquiátricas en las enfermedades endócrinas.
6. Sistema inmune y sistema nervioso.

MÓDULO IV: GENÉTICA EN PSIQUIATRÍA

CONTENIDO:

1. El genoma humano.
2. Estudios clínicos y epidemiológicos: Genética de poblaciones y familiar.
3. Técnicas de biología molecular en la práctica psiquiátrica: Enlace genético.
4. Bases genéticas de los trastornos mentales y de la conducta.

MÓDULO V: REHABILITACIÓN DEL ENFERMO PSIQUIÁTRICO

CONTENIDO:

1. La rehabilitación del enfermo mental: Limitaciones y posibilidades.
2. Alteraciones en el funcionamiento psicosocial del enfermo mental.
3. Participación de la familia en la rehabilitación del enfermo mental.
4. La rehabilitación en Salud Mental con base en la comunidad.

MÓDULO VI: PSICOTERAPIA II

CONTENIDO:

1. La modificación de la conducta.
2. Psicoterapia de las relaciones interpersonales.
3. Psicoterapia cognoscitiva.
4. Psicoterapia dinámica breve.
5. Intervención en crisis.
6. Validación científica de la Psicoterapia.
7. Riesgos de la Psicoterapia.

MÓDULO VII: PSICOPATOLOGÍA I

CONTENIDO:

1. El campo de la Psicopatología.
2. La Salud Mental.
3. Clasificación internacional de las enfermedades (CIE-X)
4. Clasificación de las enfermedades mentales (DSM-IV)
5. Funcionamiento normal de las funciones mentales.
6. El examen psiquiátrico:
 - a) La historia clínica.
 - b) El examen del estado mental.
 - c) El laboratorio clínico en Psiquiatría.
 - d) El diagnóstico.
 - e) El expediente clínico y su manejo.

NÚMERO DE HORAS: 190

TIPO DE ACTIVIDAD:
TEÓRICA.

EVALUACIÓN:

EXAMEN ESCRITO: 80%.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS PSICOMOTORES (Lista de cotejo): 10%.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS AFECTIVOS (Lista de cotejo): 10%.

CRÉDITOS: 25

PROFESIOGRAMA:

MÉDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA.

MÉDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA DE NEURORADIOLOGÍA

MÉDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE GENÉTICA.

MÉDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE ENDOCRINOLOGÍA.

BIBLIOGRAFÍA

Isselbacher, Kurt J., (ed.)... [et al.]. **Harrison's Principios de Medicina Interna**. 13a ed. Nueva York : Interamericana : McGraw-Hill. 1994.

D.S.M. IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Masson Madrid. 1992.

CIE X. Trastornos mentales y del comportamiento, Editorial Meditor.Madrid 1992.

Salín Pascual R, Ortega Soto H. **Manual de Psicoquímica**. Editorial CEDIS. México 1989.

Trimble M. R., Bolwing T.G. **The temporal lobes and the lymbic system**. Wrightson Biomedical Publishing LTD. United Kingdom 1992.

De la Fuente R. **Psicología Médica. Nueva versión**. Fondo de Cultura Económica. México 1992.

Adams R, Ropper V.M. **Principles of Neurology** Sixth Edition, Mc Graw-Hill. New York 1997.

Salín Pascual R. **Bases bioquímicas y farmacológicas de la Neuropsiquiatría**. Mc Graw-Hill-Interamericana. México 1997.

López Antúnez A. **Anatomía Funcional del Sistema Nervioso**. Editorial Limusa. México 1993.

Thompson C. **El Psicoanálisis**. Brevario del Fondo de Cultura Económico.

Lewis W. **The Technique of psycoteraphy**. Grunne & Stratton New York.

Menninger K. **Teoría de la técnica psicoanalítica**. Editorial Pax-México.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS:

THE PSYCHIATRIC CLINICS OF NORTH AMERICA.

ARCHIVES OF GENERAL PSYCHIATRY

THE AMERICAN JOURNAL OF PSYCHIATRY

THE BRITISH JOURNAL OF PSYCHIATRY

JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY.

INFORMACIÓN CLÍNICA DEL INSTITUTO MEXICANO DE PSIQUIATRÍA.

SALUD MENTAL I.M.P.

THE JOURNAL OF NEUROPSYCHIATRY AND CLINICAL NEUROSCIENCES.

**ASIGNATURA: SOCIO
LOGÍA II.
Área: Humanística Clave: H 3.**

MÓDULOS:

- I. SEGURIDAD SOCIAL
- II. SOCIOLOGÍA MEDICA

OBJETIVOS GENERALES

COGNOSCITIVOS:

Describir la estructura y función de las instituciones de seguridad social.
Describir los parámetros que intervienen para establecer un diagnóstico de la situación de salud.
Describir la situación de salud a nivel de la comunidad y del país, a través de sus factores condicionantes.
Conocer los aspectos fundamentales de la dinámica sociológica que influyen en la salud.

PSICOMOTORES:

Elaborar el organigrama estructural de su institución de salud a nivel central y delegacional, ubicando a la unidad médica sede dentro de la organización.
Conocer las políticas administrativas y sociales en que se basan las diferentes instituciones de salud.
Definir a las instituciones de seguridad social como instituciones sociales.

AFECTIVOS:

Valorar la importancia que tiene la acción profesional del especialista en Medicina Interna en las instituciones de salud.
Valorar la importancia de la Sociología en la práctica integral de la Medicina.
Apreciar la relevancia de las instituciones de seguridad social sobre la salud individual y social.

CONTENIDO TEMÁTICO:

MÓDULO I: SEGURIDAD SOCIAL

CONTENIDOS:

- 1. La seguridad social en México y en el mundo.
- 2. Expectativas de la seguridad social en México.

MÓDULO II: SOCIOLOGÍA MÉDICA

CONTENIDOS:

- 1. Estructuración de la sociedad.
- 2. Cultura, hombre y sociedad.
- 3. Dinámica psicosocial del mexicano.
- 4. Conducta social, personalidad y procesos sociobiológico y económico-cultural.
- 5. Humanismo, Medicina y sociedad.
- 6. Política de población. Aspectos teóricos y prácticos. Finalidad de una política de población. Historia de las principales teorías sobre la población: Malthus, Marx. Población y ecología.
- 7. Población y poder político.

8. Políticas existentes en algunos países de América y en el mundo. Legislación nacional sobre población y salud.

NÚMERO DE HORAS: 20

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA

EVALUACIÓN:

EXAMEN ESCRITO: 80%

OBJETIVOS PSICOMOTORES (Presentación de ensayo): 10%.

OBJETIVOS AFECTIVOS (Presentación de ensayo): 10%.

CRÉDITOS: 3

PROFESIOGRAMA:

MÉDICO MAESTRO EN SALUD PÚBLICA.

LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA.

BIBLIOGRAFÍA.

RODNEY, C. **Sociología de la Medicina.** Madrid. Ed. Alianza Universidad. 1993

TIMIO, M. **Clases Sociales y Enfermedad.** México. Ed. Nueva Imagen. 1981.

NICKEOWN, T. **Introducción a la medicina social.** México. Ed. Siglo XXI. 1981

CHINOY E. **La sociedad. Una introducción a la Sociología.** Fondo de Cultura Económica. México. 1974.

AMAYA SERRANO M. **Sociología General.** Mc-Graw-Hill. México 1994.

ASIGNATURA: ADMINISTRACIÓN
Área: Humanística Clave: H 4.

MÓDULO I: ADMINISTRACIÓN DE LA ATENCIÓN MEDICA

OBJETIVOS GENERALES

COGNOSCITIVOS:

Aplicar los conocimientos de la administración en el área médica a sus acciones individuales y colectivas.

PSICOMOTORES:

Utilizar correctamente el proceso administrativo en sus actividades.

AFECTIVOS:

Reconocer en la administración médica un instrumento necesario en la jerarquización y solución de los problemas individuales y de la comunidad.

CONTENIDO TEMÁTICO:

MÓDULO I: ADMINISTRACIÓN DE LA ATENCIÓN MÉDICA.

CONTENIDO:

- 1.- Los conceptos de administración científica y sus fases: a) Planificación; b) Programación c) Dirección y ejecución d) Evaluación y control.
- 2.- Técnicas de administración: a) Por objetivos b) Por excepción c) Investigación de operaciones d) Creativa e) Acorde a la teoría de sistemas.
- 3.- Administración de la atención médica en México. Campo de aplicación de la seguridad social. Sistemas de atención médica.
- 4.- Proceso para la elaboración del diagnóstico de salud poblacional.
- 5.- Técnicas para el diseño de programas específicos relacionados con la solución de problemas de salud de acuerdo a su magnitud, trascendencia y vulnerabilidad.

NUMERO DE HORAS: 10

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA

EVALUACIÓN:

EXAMEN ESCRITO: 70%

OBJETIVOS PSICOMOTORES (PRESENTACIÓN DE ENSAYO): 15%.

OBJETIVOS AFECTIVOS (PRESENTACIÓN DE ENSAYO): 15%.

CRÉDITOS: 1

PROFESIOGRAMA:

MAESTRO EN SALUD PÚBLICA.

MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE HOSPITALES

BIBLIOGRAFÍA

KoontzH, O'Donnell C, Wehrich H. **Elementos de administración**. Mc Graw-Hill, 1988.

Barquin, C. : **Dirección de Hospitales, sistemas de atención médica**. 6a. Ed. Interamericana Mex. 1992.

Halton, J.J.: **Principios de Administración Sanitaria**. Ed. Prensa Médica Mexicana. México. 1989.

Fajardo Ortiz G. **Teoría y práctica de la administración médica y de hospitales**. Ed. La Prensa Médica Mexicana, 1979.

Organización Panamericana de la Salud/ Organización Mundial de la Salud. **Programación, desarrollo y mantenimiento de establecimientos de salud**. OPS/OMS, 1983.

Health Manpower Development Staff. **Manegement analysis training module: student text**. HMDS, 1983.

Cassels A, Janowsky K. **Fortalecimiento de la gestión sanitaria en distritos y provincias**. OMS, 1995.

ASIGNATURA INVESTIGACIÓN II

Área: Científica. Clave: C 2.

MODULOS:

- I. EVALUACIÓN DE LA ETIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES EN LA PRÁCTICA CLÍNICA:
- II. EVALUACIÓN TERAPÉUTICA
- III. EVALUACIONES ECONÓMICAS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA
- IV. LA MEDICIÓN EN LA PRÁCTICA CLÍNICA
- V. FUNDAMENTOS DE BIOESTADÍSTICA MÉDICA

OBJETIVOS GENERALES:

COGNOSCITIVOS:

Conocer las características fundamentales para establecer etiología de las enfermedades en la práctica clínica.

Conocer los requisitos para establecer la utilidad de una intervención terapéutica.

Conocer los aspectos básicos sobre las evaluaciones económicas en la práctica médica.

Conocer los fundamentos bioestadísticos de la investigación clínica.

PSICOMOTORES:

Evaluar críticamente la bibliografía sobre etiología y tratamiento en el área de Psiquiatría.

Incorporar las evidencias científicas sobre etiología y tratamiento de las enfermedades a su práctica clínica cotidiana.

AFECTIVOS:

Valorar la importancia de la medicina basada en evidencia científica como medio para alcanzar la práctica médica integral de excelencia.

Desarrollar una mentalidad inquisitiva, crítica y comprensiva.

MODULO I: EVALUACIÓN DE LA ETIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES EN LA PRÁCTICA CLÍNICA:

Contenido:

- 1.- Criterios de causalidad. Concepto de factor de riesgo en medicina clínica.
- 2.- Diseños utilizados para determinar causalidad en investigación clínica: Serie de casos, estudio de casos y controles y estudio de cohortes. Ventajas y desventajas de cada uno de ellos.
- 3.- Obtención e interpretación clínica de medidas de riesgo: riesgo relativo y razón de momios.
- 4.- Elementos básicos para revisión crítica de un artículo médico sobre etiología y causalidad.

MÓDULO II: EVALUACIÓN TERAPÉUTICA.

Contenido:

- 1.- Importancia de la evaluación crítica de la producción científica sobre intervenciones terapéuticas.
- 2.- Diseños utilizados para determinar la utilidad de un tratamiento en investigación clínica: Serie de casos, estudios de cohortes, ensayo clínico controlado. Propiedades de cada uno de ellos.
- 3.- Conceptos de cegamiento y asignación aleatoria.
- 4.- Elementos básicos para la revisión crítica de un artículo médico sobre intervención terapéutica.

MÓDULO III: EVALUACIONES ECONÓMICAS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA.

Contenido:

- 1.- Concepto de evaluación económica en Medicina Clínica. Su importancia para la práctica médica.
- 2.- Conceptos de eficacia, efectividad y eficiencia.
- 3.- Tipos de evaluación económica.

- 4.- Concepto de costo/beneficio y costo/efectividad. Su importancia en la práctica clínica.
- 5.- Elementos básicos para la interpretación de evaluaciones económicas en la práctica médica.

MÓDULO IV: LA MEDICIÓN EN LA PRÁCTICA CLÍNICA.

Contenido:

- 1.- La importancia de la medición de los fenómenos en la práctica médica. Concepto de Clinimetría. Instrumentos clinimétricos: su interpretación.
- 2.- Variables en la práctica e investigación clínicas: Concepto, tipos de variables: a.- De acuerdo a su nivel de dependencia: independientes, dependientes y de confusión. b.- De acuerdo a su escala de medición.
- 3.- Sesgos de medición en la práctica e investigación clínicas: Fuentes, manera de evitarlos o controlarlos.

MÓDULO V: FUNDAMENTOS DE BIOESTADÍSTICA MÉDICA:

Contenido:

- 1.- Prueba de hipótesis.
- 2.- Significancia estadística. Interpretación del valor de p.
- 3.- Poder estadístico.
- 4.- Tipos de error en investigación. Interpretación de error tipo I y tipo II en investigación clínica.
- 5.- Importancia y obtención del tamaño de la muestra en investigación clínica.
- 6.- Selección del método estadístico en investigación clínica:
 - a.- Para variables numéricas: Prueba de t, análisis de varianza, pruebas no paramétricas.
 - b.- Para variables categóricas: Prueba de X^2 y sus variantes.

NÚMERO DE HORAS :30.

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA.

EVALUACIÓN:

EXAMEN ESCRITO: 60%.

PARTICIPACIÓN: 40% PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO CRÍTICO SOBRE UN ARTICULO MEDICO DE ETIOLOGÍA Y UNO SOBRE TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES DE LA ESPECIALIDAD.

CRÉDITOS: 4

PROFESIOGRAMA:

MEDICO ESPECIALISTA INVESTIGADOR DEL ÁREA DE PSIQUIATRÍA
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA SALUD. RAMA TERMINAL EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA.

BIBLIOGRAFÍA

Calva Mercado JJ, Ponce de León Rosales S, Ponce de León Rosales S, Vargas Vorackova F. **Como Leer revistas médicas. I. Porqué leerlas y como empezar a leerlas en forma crítica.** Rev Inv Clin 40: 67-71; 1988.

Calva Mercado JJ, Ponce de León Rosales S, Ponce de León Rosales S, Vargas Vorackova F. **Como Leer revistas médicas. II. Para aprender sobre una prueba diagnóstica.** Rev Inv Clin 40 :73-83 ;1988.

Calva Mercado JJ, Ponce de León Rosales S, Ponce de León Rosales S, Vargas Vorackova F. **Como Leer revistas médicas. III. Para conocer el curso clínico y pronóstico de la enfermedad.** Rev Inv Clin 85-90; 1988.

Fletcher R H, Fletcher S W, Wagner E H. **Epidemiología Clínica. Aspectos fundamentales.** 2a. Edición. Capítulo I Introducción. P 1-18. Masson-Williams & Wilkins. Barcelona 1998.

Cañedo Dorantes L. **Investigación Clínica. Editorial Interamericana.** México. 1987.

Sackett D.L, Haynes R.B, Guyatt G.H, Tugwell P. **Epidemiología Clínica. Ciencia básica para la medicina clínica.** Segunda edición. Editorial Médica Panamericana, 1994.

Moreno Altamirano L, Cano Valle F, García Romero H. **Epidemiología clínica.** Segunda edición. Editorial Interamericana/Mc Graw-Hil, 1994.

Hulley S.B, Cummings S.R. **Diseño de la investigación clínica. Un enfoque epidemiológico.** Ediciones Doyma, 1993.

ASIGNATURA: TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA II.
Área: Humanística. Clave H 5.

MÓDULO I: DERECHOS HUMANOS, MEDICINA Y PSIQUIATRÍA.

MÓDULO II: LA ÉTICA DE LA PRÁCTICA PSIQUIÁTRICA.

MODULO III: LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE EN LA PRÁCTICA DE LA PSIQUIATRÍA.

COGNOSCITIVOS:

Analizar los derechos humanos de la persona con alteraciones de la salud mental.
Analizar los fundamentos de ética profesional y su aplicación a la práctica psiquiátrica.
Analizar los aspectos relación médico-paciente que son particulares a la práctica psiquiátrica.

PSICOMOTORES:

Discutir el panorama de los derechos humanos de la persona con alteraciones de la salud mental.
Discutir los fundamentos de ética profesional y su aplicación a la práctica psiquiátrica.
Discutir los aspectos relación médico-paciente que son particulares a la práctica psiquiátrica.

AFECTIVOS:

Valorar la importancia de los derechos humanos de la persona con alteración de la salud mental.
Valorar la importancia de la ética profesional en Psiquiatría.
Valorar la trascendencia de la relación médico paciente en la práctica psiquiátrica.

CONTENIDO TEMÁTICO:

MÓDULO I: DERECHOS HUMANOS, MEDICINA Y PSIQUIATRÍA.

CONTENIDOS:

1. Derechos humanos:
 - a) Estado actual.
 - b) Derechos humanos de las personas con alteración de la salud mental.

MÓDULO II: LA ÉTICA DE LA PRÁCTICA PSIQUIÁTRICA.

CONTENIDOS:

1. Etica médica y ética psiquiátrica.
2. La autonomía del paciente.
3. Conflictos de intereses.
4. Confidencialidad.

MÓDULO III: LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE EN LA PRÁCTICA DE LA PSIQUIATRÍA.

CONTENIDOS:

Alianza terapéutica.
Transferencia.
Contra-transferencia.
Deterioro de la relación.
Dependencia.

NÚMERO DE HORAS: 10.

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA.

EVALUACIÓN:

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN EL TALLER: 20%.

PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO SOBRE UNO DE LOS TEMAS: 80%.

CRÉDITOS: 1.

PROFESIOGRAMA:

MEDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA.

BIBLIOGRAFÍA:

Bravo Gorena A. **Reflexiones sobre ética médica.** En: Palma Solís M., Cámara Vallejos R.M.(Compiladores). **Humanismo, ética y medicina.** Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, 1995.

Rodríguez Lozano V, Frade Perdomo P, Albelo Martín LM. **Ética.** Editorial Alhambra Mexicana. México, 1989.

Villalpando J.M. **Manual moderno de ética.** Editorial Porrúa. México, 1984.

Méndez Cetina H. **Relación médico-paciente y la deshumanización de la medicina.** En: Palma Solís M., Cámara Vallejos R.M.(Compiladores). **Humanismo. ética y medicina.** Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, 1995.

Laviada Arrigunaja F.A. **Relación Médico-Paciente.** En: Palma Solís M., Cámara Vallejos R.M.(Compiladores). **Humanismo, ética y medicina.** Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, 1995.

Bioética. Temas y perspectivas. Organización Panamericana de la Salud. Washington D.C., 1990.

Jonsen A. R. y cols. **Clinical ethics.** Third Edition. Mac Millan. New York, 1991.

Pellogrino E.D. **The metamorphosis of medical ethics. A 30 year retrospective.** JAMA 1993; 269: 1158.

Bravo Gorena A. **La ética y el deseo en Medicina.** En: Palma Solís M.A., Cámara Vallejos R. (Compiladores). **Ensayos históricos y filosóficos de la Medicina.** Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, 1995.

ASIGNATURA: DESEMPEÑO CLÍNICO PRÁCTICO II.
Área: Técnica. Clave T 5.

Las actividades de esa asignatura, las llevan los alumnos durante los cuatro años del plan, rotando por los servicios de hospitalización, consulta externa y urgencias, con el propósito de que adquiera habilidad para utilizar el método clínico en la solución de los problemas de los pacientes hospitalizados o ambulatorios. Se consideran actividades básicas en la formación de los educandos porque se interrelacionan con los pacientes propiciando la observación directa de las manifestaciones del proceso salud-enfermedad y la práctica de técnicas y procedimientos médicos. El entrenamiento en clínica, será progresivo, tanto tutelar como por práctica personal supervisada. Para orientar y apoyar la práctica de los alumnos se presentarán a través de exposiciones teóricas, audiovisuales, demostración de procedimientos o de otros procedimientos didácticos

MÓDULO: ADIESTRAMIENTO CLÍNICO DIRIGIDO.

Estas actividades son las que desempeña el educando en los servicios de asignación durante las horas de trabajo rutinario, de acuerdo con las normas de su institución laboral, bajo la tutela y supervisión de los profesores del curso y/o de los médicos especialistas. Se consideran actividades básicas en la formación de los futuros especialistas, ya que los ponen en contacto directo con los pacientes, propiciando la observación directa de las manifestaciones del proceso salud-enfermedad y la práctica de técnicas y procedimientos médicos.

Este adiestramiento puede incluir la práctica clínica de campo, que permite al educando aplicar en forma integrada los conocimientos, destrezas y actitudes que ha adquirido durante su formación como especialista en un medio en el que dispondrá de independencia de acción casi total, pues sólo tendrá como límite su propia capacidad, su vocación de servicio, su disciplina y los reglamentos vigentes de la institución de salud donde desempeñe sus labores.

MÓDULO: PRÁCTICA CLÍNICA COMPLEMENTARIA.

Son las actividades que desarrolla el educando durante las guardias, las guardias se realizaran cada tercer día, según los programas institucionales, principalmente en los servicios de hospitalización y urgencias, colaborando con el personal médico de los turnos vespertino y nocturno en la vigilancia y atención de los pacientes hospitalizados.

Procedimientos y destrezas II.

1. Interpretación básica de tomografía computada craneal.
2. Interpretación básica de resonancia magnética cerebral.
3. Interpretación de los resultados de laboratorio para diagnóstico y/o seguimiento del paciente psiquiátrico.
4. Indicación y administración de las técnicas psicoterapéuticas incluidas en el módulo Psicoterapia II de la asignatura Bases de la Psiquiatría.

TIPO DE ACTIVIDAD: PRÁCTICA

NÚMERO DE HORAS:

ADIESTRAMIENTO CLÍNICO DIRIGIDO: **1,920**
PRÁCTICA CLÍNICA COMPLEMENTARIA: **1,786**

CRÉDITOS: 247

EVALUACIÓN: LISTAS DE COTEJO 100%

PROFESIOGRAMA:

MEDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA.

ASIGNATURA: ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS II.
Área: Técnica. Clave T 6.

Estas actividades se llevan a cabo, durante los cuatro cursos, en su mayor parte, en la propia institución de salud donde labora el educando, tanto en el servicio de asignación como en el aula, pero existen actividades académicas extra hospitalarias organizadas por la Facultad de Medicina o por las diversas Sociedades Médicas en coordinación con la Facultad, por lo que cuando los cursos organizados, estuvieran relacionados con el área de Psiquiatría, los alumnos deberán de asistir a ellos.

Las actividades académicas del servicio consisten en sesiones de presentación, discusión y revisión de casos clínicos, sesiones anatomo-patológicas y sesiones bibliográficas.

Las actividades académicas generales, son las que corresponden a todo el personal médico de la institución de salud y las que se organizan fuera de ésta por la Facultad de Medicina o por las diversas Sociedades Médicas en coordinación con la Facultad.

NÚMERO DE HORAS: 60

TIPO DE ACTIVIDAD: PRÁCTICA

EVALUACIÓN: LISTAS DE COTEJO: 100%

CRÉDITOS: 4

PROFESIOGRAMA: MÉDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA.

**ESPECIALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA
DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DEL PROGRAMA
TERCER CURSO**

ASIGNATURA PSQUIATRÍA I

MÓDULOS:

Urgencias en Psiquiatría
Psicopatología II
Psiquiatría infantil y de la adolescencia
Psiquiatría de enlace
Psicoterapia III
Trastornos relacionados con el consumo de alcohol.

ASIGNATURA: ENSEÑANZA I

MÓDULO:

Introducción a la didáctica

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA III

MÓDULOS:

Programa Nacional de Salud
Instituciones de Salud en México

.

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN III

MÓDULO:

El protocolo de investigación.

ASIGNATURA: TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA III.

MODULOS:

Temas selectos en la práctica psiquiátrica I: Sexualidad.
Temas selectos en la práctica psiquiátrica II: Historia y Filosofía de la Medicina en general y de la Psiquiatría en particular.

ASIGNATURA: DESEMPEÑO CLÍNICO PRÁCTICO III

MÓDULOS:

Adiestramiento clínico dirigido
Práctica Médica Complementaria

ASIGNATURA: ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS III

ESPECIALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA

TERCER CURSO

ASIGNATURAS TEÓRICAS. NÚMERO DE HORAS DE LOS MÓDULOS

ASIGNATURAS	MÓDULOS	HORAS-TEORÍA
PSIQUIATRÍA I	Urgencias en Psiquiatría	20
	Psicopatología II	30
	Psiquiatría infantil y de la adolescencia	50
	Psiquiatría de enlace	30
	Psicoterapia III	30
	Trastornos relacionados con el consumo de alcohol.	20
	TOTAL	180
ENSEÑANZA I	Introducción a la didáctica	30
	TOTAL	30
SOCIOLOGÍA III	Programa Nacional de Salud	10
	Instituciones de Salud en México	10
	TOTAL	20
INVESTIGACIÓN III	El protocolo de investigación.	30
	TOTAL	30
TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA III	Temas selectos en la práctica psiquiátrica I: Sexualidad.	5
	Temas selectos en la práctica psiquiátrica II: Historia y Filosofía de la Medicina en general y de la Psiquiatría en particular.	5
	TOTAL	10

ASIGNATURA PSIQUIATRÍA I

Área: Técnica. Clave: T 7.

OBJETIVOS GENERALES

MÓDULOS:

- I. URGENCIAS EN PSIQUIATRÍA
- II. PSICOPATOLOGÍA II
- III. PSIQUIATRÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA
- IV. PSIQUIATRÍA DE ENLACE
- V. PSICOTERAPIA III
- VI. TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE ALCOHOL.

COGNOSCITIVOS:

Describir y analizar los mecanismos fisiopatológicos de las afecciones consideradas en este módulo. Identificar los síntomas y signos que caracterizan o acompañan a las afecciones consideradas en este módulo.

Seleccionar y ordenar los exámenes de laboratorio y gabinete necesarios para la integración del diagnóstico de estas afecciones.

Conocer los esquemas terapéuticos necesarios para la resolución de los padecimientos que así lo ameriten.

Conocer el curso clínico y pronóstico de las enfermedades incluidas en esta asignatura.

PSICOMOTORES:

Interpretar adecuadamente los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete necesarios para el diagnóstico diferencial y de certeza de las enfermedades incluidas en esta asignatura.

Indicar de manera adecuada los esquemas de tratamiento requeridos para las enfermedades incluidas en esta asignatura.

Realizar correctamente las maniobras diagnósticas y terapéuticas necesarias para la atención de los pacientes con las enfermedades incluidas en la asignatura.

Realizar adecuadamente las maniobras de vigilancia que requiera la evolución de los pacientes hasta su egreso.

Utilizar de manera correcta las técnicas psicoterapéuticas incluidas en la asignatura.

AFECTIVOS:

Valorar los comentarios y sugerencias de los miembros del equipo de salud mental, familiares y pacientes en relación al diagnóstico y tratamiento.

Dar a los pacientes (en su medida) y sus familiares, explicaciones pertinentes sobre la naturaleza de su padecimiento.

Asumir la responsabilidad de los problemas de salud mental de sus pacientes y tratar de solucionarlos con apego a los fundamentos éticos y científicos de la Psiquiatría.

Valorar la importancia del equipo de salud mental

CONTENIDO TEMÁTICO:

MÓDULO I: URGENCIAS EN PSIQUIATRÍA

CONTENIDO:

1. Identificación y diagnóstico diferencial de las urgencias en Psiquiatría.
2. El manejo del enfermo agitado.
3. El manejo del enfermo autodestructivo.
4. El manejo del enfermo violento.
5. El manejo del enfermo confuso.
6. El manejo del enfermo ansioso.
7. Manejo de intoxicaciones y abstinencias por sustancias de abuso.
8. Aspectos legales de las urgencias psiquiátricas.

MÓDULO II: PSICOPATOLOGÍA II

CONTENIDO:

1. Síndromes orgánicos cerebrales
2. Depresión y trastorno bipolar.
3. Trastornos de ansiedad.
4. Trastornos obsesivo-compulsivos.
5. Esquizofrenia.
6. Paranoia, estados paranoides y otros estados delirantes.
7. Trastornos de la personalidad.
8. Trastornos limítrofes.
9. Síndrome postraumático.
10. Problemas psiquiátricos en la senectud.
11. Trastornos específicos de la mujer: trastornos del ciclo menstrual, menopausia y climaterio.
12. Trastornos de la alimentación.

MÓDULO III: PSIQUIATRÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA

CONTENIDO:

1. Las etapas del desarrollo del niño: detenciones y desviaciones.
2. Epidemiología de la Psiquiatría Infantil.
3. La clasificación de los trastornos psiquiátricos del niño.
4. El examen directo, la evaluación indirecta y la formulación diagnóstica del estado mental y de la conducta del niño.
5. El papel de la familia.
6. El papel de la escuela.
7. Pruebas psicológicas.
8. Indicaciones del examen neuropsicológico en Psiquiatría Infantil.
9. Trastorno por daño y afección cerebral.
10. El autismo y estados afines.
11. Trastornos del aprendizaje.
12. Trastornos por déficit de atención e hiperactividad.
13. Angustia y fobias.
14. La depresión en el niño.
15. Los trastornos del sueño.
16. Los trastornos de la conducta.
17. El trastorno bipolar en la infancia.
18. El manejo del niño con problemas psiquiátricos.
19. El manejo del niño con maltrato y abuso.
20. Psicofarmacología pediátrica.

21. Reacciones psicológicas a la enfermedad y hospitalización en la infancia.
22. La adolescencia: Examen del adolescente.
23. La depresión e intento suicida en el adolescente.
24. Introducción al problema del abuso de drogas en la adolescencia.
25. Los grupos de adolescentes.
26. El adolescente y su familia.
27. El manejo de los problemas psiquiátricos del adolescente.

MÓDULO IV: PSIQUIATRÍA DE ENLACE

CONTENIDO:

1. Problemas psiquiátricos en el hospital.
2. Los trastornos psicofisiológicos y la somatización.
3. Trastornos psicósomáticos: evolución del concepto.
4. El manejo de los problemas psiquiátricos en el hospital general.
5. El paciente terminal.
6. La angustia y la depresión.
7. Confusión, demencia y agitación.
8. El manejo del expediente.

MÓDULO V: PSICOTERAPIA III

CONTENIDO:

1. Psicoterapia médica: ¿Hay una Psicoterapia Médica?
2. Antecedentes y conceptos básicos.
3. Aspectos técnicos.
4. Aspectos éticos.
5. El papel de los sueños en la Psicoterapia.

MÓDULO VI: TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL CONSUMO DE ALCOHOL.

CONTENIDO:

1. La evolución histórica del concepto del alcoholismo.
2. Epidemiología del abuso de bebidas alcohólicas y de la dependencia del alcohol.
3. Causas genéticas, familiares y sociales.
4. Las formas clínicas del alcoholismo.
5. Problemas médicos y psiquiátricos relacionados con el alcoholismo.
6. Problemas que el alcohol genera en la familia, el trabajo y la sociedad.
7. La identificación oportuna y el manejo y tratamiento del enfermo alcohólico.
8. La prevención del abuso de bebidas alcohólicas.

NÚMERO DE HORAS: 180

TIPO DE ACTIVIDAD:

TEÓRICA.

EVALUACIÓN:

EXAMEN ESCRITO: 80%.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS PSICOMOTORES (LISTA DE COTEJO): 10%.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS AFECTIVOS (LISTA DE COTEJO): 10%.

CRÉDITOS: 24

PROFESIOGRAMA:

MÉDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA.

BIBLIOGRAFÍA

Isselbacher, Kurt J., (Ed.)... [et al.]. **Harrison's Principios de Medicina Interna**. 13a ed. Nueva York: Interamericana: McGraw-Hill. 1994.

Robertson M.M, Katona C.L.E. **Depression and physical illness**. Wiley Eds. England. 1997.

Krassoievitch M. **Psicoterapia Geriátrica**. Fondo de Cultura Económica. México 1993.

Martí Tusquets J.L. **Conceptos fundamentales de Epidemiología Psiquiátrica**. Editorial Herder. Barcelona 1987.

Miller S, Gold S, Smith D.E. **Manual of therapeutics for addictions**, Wiley-Liss New York 1997.

Kaplan H.I., Sadok B., Grabb J.A. **Sinopsis de Psiquiatría. 7a. Edición**. Editorial Médica Panamericana. Argentina 1996.

Jaspers K. **Psicopatología General 2a. Edición**. Fondo de Cultura Económica México 1993.

Goldman H.H. **Psiquiatría General**. Editorial "El Manual Moderno". México 1993.

Ajuarriaguerra A. **Manual de Psiquiatría Infantil**. Editorial Masson Madrid 1987.

Balint M. **Técnicas Psicoterápicas en Medicina**. Editorial Siglo XXI.

Balint M et al. **Psicoterapia focal. Terapia breve para psicoanalistas**. Colección psicoteca mayor. Editorial Gedisa 1986.

Fromm-Rechmann F. **Principles of intensive psychotherapy**. University of Chicago Press.

De la Fuente R. **Psicología Médica**. Fondo de Cultura Económica México.

Zuc G, Boszormenyi-Nagy I. **Terapia familiar y familias en conflicto**. Fondo de Cultura Económica. México.

Satir V. **Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar**. Editorial Pax-México.

Thompson C. **El Psicoanálisis**. Brevario del Fondo de Cultura Económico.

Lewis W. **The Technique of psychotherapy**. Grunne & Stratton New York.

Menninger K. **Teoría de la técnica psicoanalítica**. Editorial Pax-México.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS:

THE PSYCHIATRIC CLINICS OF NORTH AMERICA.

ARCHIVES OF GENERAL PSYCHIATRY

THE AMERICAN JOURNAL OF PSYCHIATRY

THE BRITISH JOURNAL OF PSYCHIATRY

JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY.

INFORMACIÓN CLÍNICA DEL INSTITUTO MEXICANO DE PSIQUIATRÍA.

SALUD MENTAL I.M.P.

THE JOURNAL OF NEUROPSYCHIATRY AND CLINICAL NEUROSCIENCES

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA III
Área: Humanística Clave: H 6.

MÓDULOS:

- I. PROGRAMA NACIONAL DE SALUD**
- II. INSTITUCIONES DE SALUD EN MÉXICO.**

OBJETIVOS GENERALES

COGNOSCITIVOS:

Describir la estructura orgánica y funciones genéricas del Programa Nacional de Salud.
Describir los parámetros que intervienen para establecer un diagnóstico de la situación de salud.
Describir la situación de salud a nivel de la comunidad y del país, a través de sus factores condicionantes.
Describir las instituciones que integran el sistema de salud en México
Describir las características principales de la atención médica en esas instituciones.

PSICOMOTORES:

Elaborar un esquema explicativo de cómo se establece la coordinación entre las diferentes instituciones para la operación de los programas nacionales de salud.

AFECTIVOS:

Valorar la importancia del Programa Nacional de Salud y sentirse comprometido a colaborar con su actividad para el cumplimiento de los propósitos de este plan.
Conocer las políticas administrativas y sociales en que se basan las diferentes instituciones de salud.
Valorar la importancia que tiene la acción profesional del Médico Internista en las instituciones de salud.

CONTENIDO TEMÁTICO:

MÓDULO I: PROGRAMA NACIONAL DE SALUD.

CONTENIDOS:

1. Programa nacional de salud. Estructura orgánica.
2. Fines que persigue el Programa Nacional de Salud. Seguridad Social. Salud y asistencia médica.
3. Medición del nivel de salud de una comunidad. Morbilidad. Mortalidad.
4. Factores condicionantes del nivel de salud. Agente. Ambiente.
5. Factores condicionantes de la situación de salud en una comunidad. Políticas de salud.

MÓDULO II: INSTITUCIONES DE SALUD EN MÉXICO

CONTENIDOS:

1. Estructura orgánica y funciones genéricas del IMSS, ISSSTE, SSA y otras instituciones del Sector Salud.
2. Bases políticas, sociales y económicas en que se fundamentan las instituciones que conforman el Sector Salud.
3. Características de un régimen de seguridad social.
4. Seguridad social en México. Ley del IMSS. Ley del ISSSTE. Ley Federal del Trabajo.
5. Manejo de los formatos institucionales en los que se reflejan las condiciones socio-económicas de la población. Análisis y manejo del expediente clínico.

NÚMERO DE HORAS: 20

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA

EVALUACIÓN:

EXAMEN ESCRITO: 80%

PRESENTACIÓN DE ENSAYO SOBRE OBJETIVO PSICOMOTRIZ: 10%.

PRESENTACIÓN DE ENSAYO SOBRE OBJETIVOS AFECTIVOS: 10%

CRÉDITOS: 3

PROFESIOGRAMA:

MÉDICO MAESTRO EN SALUD PÚBLICA.

LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA.

BIBLIOGRAFÍA.

Rodney, C. **Sociología de la Medicina.** Madrid. Ed. Alianza Universidad. 1993

Beveridge W. **Las bases de la seguridad social.** Instituto Nacional de Salud Pública-Fondo de Cultura Económica. México 1987.

Instituto Mexicano del Seguro Social 1943-1983. 40 años de historia. Ediciones del Instituto Mexicano del Seguro Social. México 1983.

Lombera Pallares E, Cohen N, Macotella C.B. **La seguridad social en el proceso de cambio internacional.** Ediciones del Instituto Mexicano del Seguro Social. México 1980.

Ley del Seguro Social y su reglamento. Segunda edición. Ediciones Delma. México 1990.

ASIGNATURA: **ENSEÑANZA I**
Área: Humanística Clave: H 7.

MÓDULO:

INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA

OBJETIVOS GENERALES

COGNOSCITIVOS:

Poseer los principios de didáctica que le permitan identificar los problemas y necesidades de enseñanza y aprendizaje del equipo de salud, de su comunidad y de él mismo y coadyuvar en su solución.

PSICOMOTORES:

Emplear correctamente las técnicas, métodos y actividades de enseñanza aprendizaje, así como diseñar el material de apoyo necesario para cubrir las necesidades de sus educandos y las propias.

AFECTIVOS:

Tener conciencia de su responsabilidad como agente de cambio en la educación.

CONTENIDO TEMÁTICO:

MODULO: INTRODUCCIÓN A LA DIDÁCTICA

CONTENIDOS:

1. Conceptos de educación, enseñanza y aprendizaje.
2. Psicología de la motivación para el aprendizaje.
3. Guía de estudio efectiva.
4. Propósito de enseñanza, objetivo de aprendizaje, experiencia de aprendizaje y contenidos programáticos
5. Clasificación taxonómica de los objetivos de aprendizaje en cuanto a niveles de complejidad y generalidad.
6. Métodos y técnicas de enseñanza.
7. Práctica preliminar, análoga y equivalente.
8. Pizarrón, rotafolio, retroproyector y epidioscopio.

ACTIVIDADES:

1. Revisión, análisis y discusión de bibliografía
2. Realización de ejercicios de didáctica.
3. Impartición de clases
4. Elaboración de trabajos de tipo didáctico.

NÚMERO DE HORAS: 30

TIPO DE ACTIVIDAD:

TEÓRICA

EVALUACIÓN:

EXAMEN ESCRITO: 50%

PRESENTACIÓN DE ENSAYOS (De acuerdo a la calidad de la presentación y elaboración de trabajos) : 50%

CRÉDITOS: 4

PROFESIOGRAMA:

MEDICO CON ESPECIALIZACIÓN O MAESTRÍA EN DOCENCIA

BIBLIOGRAFÍA

Ogalde C.I. **Los materiales didácticos: medios y recursos de apoyo a la docencia.** Ed. Trillas, Méx. 1991.

Cox K. R., Ewan C.E. **La docencia en medicina.** Barcelona: Doyma, 1990.

González R, La Torre A. **El maestro investigador. La investigación en el aula.** Barcelona, 1987

Gutiérrez Sáenz R. **Introducción a la didáctica.** 3a. edición. México Esfinge.

Stenhouse, L. D. **La investigación como base de la enseñanza.** Madrid: Morata,1987.

ASIGNATURA INVESTIGACIÓN III.
Área: Científica. Clave C 3.

MÓDULO:

REDACCIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVOS GENERALES:

COGNOSCITIVOS:

Conocer los elementos de la planeación de un protocolo de investigación.

Conocer el formatos de redacción del protocolo de investigación de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana 313.

Conocer los componentes del formato de redacción del protocolo de investigación de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana 313.

PSICOMOTORES:

Elaborar el proyecto de investigación de su tesis de especialidad, de acuerdo al Norma Oficial Mexicana 313.

AFECTIVOS:

Valorar la importancia de fase de planeación en la investigación y la práctica clínica.

Valorar la importancia de la medicina basada en evidencia científica como medio para alcanzar la práctica médica integral de excelencia.

Desarrollar una mentalidad inquisitiva, crítica y comprensiva.

MÓDULO: EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA.

CONTENIDO:

1.- Marco Teórico:

- a) Definición del problema.
- b) Antecedentes.
- c) Justificación.
- d) Hipótesis
- e) Objetivos.

2.- Material y Métodos:

- a) Definición del universo.
- b) Tamaño de la muestra.
- c) Definición de las unidades de observación.
- d) Definición del grupo control.
- e) Criterios de inclusión.
- f) Criterios de exclusión.
- g) Criterios de eliminación.
- h) Definición de variables y unidades de medida.
- i) Selección de las fuentes, métodos, técnicas y procedimientos de recolección de la información.
- j) Prueba piloto.
- k) Definición del plan de procesamiento y presentación de la información.
- l) Referencias bibliográficas.

3.- Organización de la Investigación:

- a) Programa de trabajo.
- b) Recursos humanos.
- c) Presupuesto.
- d) Difusión.

4.- Anexos:

- a) Instrumentos de recolección de la información.
- b) Instructivos.

NÚMERO DE HORAS: 30.

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA

EVALUACIÓN:

PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO CORRESPONDIENTE AL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN DE SU TESIS DE ESPECIALIDAD, REDACTADO DE ACUERDO A LA NORMA OFICIAL MEXICANA 313 : 100%

CRÉDITOS :4

PROFESIOGRAMA :

MÉDICO ESPECIALISTA INVESTIGADOR DEL ÁREA DE PSIQUIATRÍA
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA SALUD. RAMA TERMINAL EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA.

BIBLIOGRAFÍA

Calva Mercado JJ, Ponce de León Rosales S, Ponce de León Rosales S, Vargas Vorackova F. **Como Leer revistas médicas. I. Porqué leerlas y como empezar a leerlas en forma crítica.** Rev Inv Clin 40 : 67-71 ; 1988.

Calva Mercado JJ, Ponce de León Rosales S, Ponce de León Rosales S, Vargas Vorackova F. **Como Leer revistas médicas. II. Para aprender sobre una prueba diagnóstica.** Rev Inv Clin 40 :73-83 ;1988.

Calva Mercado JJ, Ponce de León Rosales S, Ponce de León Rosales S, Vargas Vorackova F. **Como Leer revistas médicas. III. Para conocer el curso clínico y pronóstico de la enfermedad.** Rev Inv Clin 85-90 ; 1988.

Fletcher R H, Fletcher S W, Wagner E H. **Epidemiología Clínica. Aspectos fundamentales.** 2a. Edición. Capítulo I Introducción. P 1-18. Masson-Williams & Wilkins. Barcelona 1998.

Cañedo Dorantes L. **Investigación Clínica. Editorial Interamericana.** México. 1987.

Sackett D.L, Haynes R.B, Guyatt G.H, Tugwell P. **Epidemiología Clínica. Ciencia básica para la medicina clínica.** Segunda edición. Editorial Médica Panamericana, 1994.

Moreno Altamirano L, Cano Valle F, García Romero H. **Epidemiología clínica.** Segunda edición. Editorial Interamericana/Mc Graw-Hil, 1994.

Hulley S.B, Cummings S.R. **Diseño de la investigación clínica. Un enfoque epidemiológico.** Ediciones Doyma, 1993.

Méndez R. L. **El protocolo de investigación.** Ed. Trillas México 1984.

NORMA TÉCNICA NÚMERO 313 PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS E INFORMES TÉCNICOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A LA SALUD. Dirección General de Investigación y Desarrollo Tecnológico. Secretaría de Salud. Publicado en: Diario Oficial de la Federación 25 de julio de 1988.

ASIGNATURA: TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA III.
Área: Humanística. Clave H 8

MODULO I: TEMAS SELECTOS EN LA PRÁCTICA PSIQUIÁTRICA: SEXUALIDAD.
MÓDULO II: HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA MEDICINA EN GENERAL Y DE LA PSIQUIATRÍA EN PARTICULAR.

COGNOSCITIVOS:

Analizar los aspectos psiquiátricos de la sexualidad humana y su impacto en el concepto de salud mental.

Analizar la evolución histórica del concepto de salud mental.

PSICOMOTORES:

Discutir los aspectos psiquiátricos de la sexualidad humana y su impacto en el concepto de salud mental.

Discutir la evolución del concepto de salud mental.

AFECTIVOS:

Reflexionar sobre la trascendencia del estudio de la sexualidad en la práctica psiquiátrica.

Reflexionar sobre el concepto actual de salud mental, sus repercusiones sociales y la influencia ejercida sobre él por los modelos actuales de atención médica.

CONTENIDO TEMÁTICO:

MODULO I: TEMAS SELECTOS EN LA PRÁCTICA PSIQUIÁTRICA I: SEXUALIDAD.

CONTENIDOS:

1. Hacia una definición de sexualidad.
2. La moral sexual.
3. Sexualidad y respeto.
4. La cuestión de la homosexualidad y las preferencias sexuales.
5. Sexualidad y práctica psiquiátrica.

MÓDULO II: HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA MEDICINA EN GENERAL Y DE LA PSIQUIATRÍA EN PARTICULAR.

CONTENIDOS:

1. Historia de la ciencia.
2. Historia y aspectos filosóficos de las Ciencias de la Salud y la Psiquiatría.
3. Evolución del concepto de salud mental.

NÚMERO DE HORAS: 10.

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA.

EVALUACIÓN:

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN EL TALLER: 20%.

PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO SOBRE EL TEMA: 80%.

CRÉDITOS: 1.

PROFESIOGRAMA:

MEDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRIA.

BIBLIOGRAFÍA:

Laviada Arrigunaga E.A. **Reflexiones éticas sobre la sexualidad y el SIDA.** En: Palma Solís M., Cámara Vallejos R.M.(Compiladores). **Humanismo, ética y medicina.** Ediciones de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, 1995.

Kaplan H.I., Sadok B., Grabb J.A. **Sinopsis de Psiquiatría. 7a. Edición.** Editorial Médica Panamericana. Argentina 1996.

Jaspers K. **Psicopatología General 2a. Edición.** Fondo de Cultura Económica México 1993.

Goldman H.H. **Psiquiatría General.** Editorial "El Manual Moderno". México 1993.

Rodríguez Lozano V, Frade Perdomo P, Albelo Martín L.M. **Aspectos éticos de la sexualidad.** En: **Ética.** p 105-116. Editorial Alhambra Mexicana. México, 1989.

Mc Cary J.L. **Sexualidad humana.** El Manual Moderno. México, 1969.

Biebber I. **Homosexualidad, un estudio psicoanalítico.** Asociación Psicoanalítica Mexicana A.C- Editorial Pax México.

Alexander F.G. **Historia de la Psiquiatría: Una evolución del pensamiento psiquiátrico desde los tiempos prehistóricos hasta nuestros días.** Expaxs. Barcelona, 1970.

Foucault M. **Historia de la locura en la época clásica** II edición. Fondo de cultura económica. México, 1976.

Laín Entralgo P. **Historia de la Medicina.** Salvat. Barcelona, 1982.

Ortega Canto J.E. **La historia de la práctica y del pensamiento psiquiátrico en Yucatán.** En: Palma Solís M.A., Cámara Vallejos R. (Compiladores). **Ensayos históricos y filosóficos de la Medicina.** Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, 1995.

Palma Solís M. A. **Reflexiones sobre historia y filosofía de la Medicina.** En: Palma Solís M.A., Cámara Vallejos R. (Compiladores). **Ensayos históricos y filosóficos de la Medicina.** Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, 1995.

De la Fuente R. **La investigación en el campo de la Psiquiatría en México.** p 141-176. En: **La evolución de la Medicina en México durante las últimas cuatro décadas.** El Colegio Nacional. México, 1984.

ASIGNATURA: DESEMPEÑO CLÍNICO PRÁCTICO III.
Área: Técnica. Clave: T8.

Las actividades de esa asignatura, las llevan los alumnos durante los cuatro años del plan, rotando por los servicios de hospitalización, consulta externa, y urgencias, con el propósito de que adquiera habilidad para utilizar el método clínico en la solución de los problemas de los pacientes hospitalizados o ambulatorios. Se consideran actividades básicas en la formación de los educandos porque los interrelacionan con los pacientes propiciando la observación directa de las manifestaciones del proceso salud-enfermedad y la práctica de técnicas y procedimientos médicos. El entrenamiento en clínica, será progresivo, tanto tutelar como por práctica personal supervisada. Para orientar y apoyar la práctica de los alumnos se presentarán a través de exposiciones teóricas, audiovisuales, demostración de procedimientos o de otros procedimientos didácticos.

MÓDULO: ADIESTRAMIENTO CLÍNICO DIRIGIDO.

Estas actividades son las que desempeña el educando en los servicios de asignación durante las horas de trabajo rutinario, de acuerdo con las normas de su institución laboral, bajo la tutela y supervisión de los profesores del curso y/o de los médicos especialistas. Se consideran actividades básicas en la formación de los futuros especialistas, ya que los ponen en contacto directo con los pacientes, propiciando la observación directa de las manifestaciones del proceso salud-enfermedad y la práctica de técnicas y procedimientos médicos.

Este adiestramiento puede incluir la práctica clínica de campo, que permite al educando aplicar en forma integrada los conocimientos, destrezas y actitudes que ha adquirido durante su formación como especialista en un medio en el que dispondrá de independencia de acción casi total, pues sólo tendrá como límite su propia capacidad, su vocación de servicio, su disciplina y los reglamentos vigentes de la institución de salud donde desempeñe sus labores.

MÓDULO: PRÁCTICA CLÍNICA COMPLEMENTARIA.

Son las actividades que desarrolla el educando durante las guardias, las guardias se realizarán cada tercer día, según los programas institucionales, principalmente en los servicios de hospitalización, y urgencias, colaborando con el personal médico de los turnos vespertino y nocturno en la vigilancia y atención de los pacientes hospitalizados.

Procedimientos y destrezas III:

1. Manejo de las urgencias psiquiátricas.
2. Identificación de los pacientes psiquiátricos que requieren interconsulta a otras especialidades médicas.
3. Manejo de las interconsultas a enfermos médicos o quirúrgicos que presentan trastornos psiquiátricos.
4. Indicación y aplicación de las técnicas psicoterapéuticas incluidas en el módulo Psicoterapia III de la asignatura Psiquiatría I.

TIPO DE ACTIVIDAD: PRACTICA

NÚMERO DE HORAS:

ADIESTRAMIENTO CLÍNICO DIRIGIDO: **1,920**
PRÁCTICA CLÍNICA COMPLEMENTARIA: **1,786**

CREDITOS: 247

EVALUACIÓN:

LISTAS DE COTEJO: 100%

PROFESIOGRAMA:

MEDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA

ASIGNATURA: ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS III.
Área: Técnica. Clave: T 9.

Estas actividades se llevan a cabo, durante los cuatro cursos, en su mayor parte, en la propia institución de salud donde labora el educando, tanto en el servicio de asignación como en el aula, pero existen actividades académicas extra hospitalarias organizadas por la Facultad de Medicina o por las diversas Sociedades Médicas en coordinación con la Facultad, por lo que cuando los cursos organizados, estuvieran relacionados con el área de Psiquiatría, los alumnos deberán de asistir a ellos.

Las actividades académicas del servicio consisten en sesiones de presentación, discusión y revisión de casos clínicos, sesiones anatomo-patológicas y sesiones bibliográficas.

Las actividades académicas generales, son las que corresponden a todo el personal médico de la institución de salud y las que se organizan fuera de ésta por la Facultad de Medicina o por las diversas Sociedades Médicas en coordinación con la Facultad.

NÚMERO DE HORAS: 60

TIPO DE ACTIVIDAD: PRÁCTICA

EVALUACIÓN: LISTAS DE COTEJO: 100%

CRÉDITOS: 4

PROFESIOGRAMA:

MÉDICO ESPECIALISTA DEL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA.

**ESPECIALIZACIÓN EN PSIQUIATRÍA
CUARTO CURSO
ASIGNATURAS TEÓRICAS NÚMERO DE HORAS DE LOS MÓDULOS**

ASIGNATURAS	MÓDULOS	HORAS
PSIQUIATRÍA II	Psiquiatría forense y criminología	20
	Trastornos relacionados con el uso de sustancias	30
	Psicogeriatría	20
	Psicoterapia IV	50
	Psiquiatría social	30
	Trastornos sexuales y de la identidad sexual.	30
	TOTAL	180
ENSEÑANZA II	Entrenamiento docente	20
	TOTAL	20
INVESTIGACIÓN IV	Redacción del escrito médico.	20
	TOTAL	20
TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA IV	Temas selectos en la práctica psiquiátrica III: Religión y Psiquiatría.	5
	Temas selectos en la práctica psiquiátrica IV: El psiquiatra ante la muerte.	5
	TOTAL	10

ASIGNATURA PSIQUIATRIA II

Área: Técnica. Clave: T 10.

OBJETIVOS GENERALES

MÓDULOS:

- I. PSIQUIATRÍA FORENSE Y CRIMINOLOGÍA
- II. TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL USO DE SUSTANCIAS
- III. PSICOGERIATRÍA
- IV. PSICOTERAPIA IV
- V. PSIQUIATRIA SOCIAL
- VI. TRASTORNOS SEXUALES Y DE LA IDENTIDAD SEXUAL.

COGNOSCITIVOS:

Describir y analizar los mecanismos fisiopatológicos de las afecciones consideradas en esta asignatura.

Identificar los síntomas y signos que caracterizan o acompañan a las afecciones consideradas en este módulo.

Conocer la eficacia diagnóstica de los exámenes de laboratorio y gabinete necesarios para la integración del diagnóstico de estas afecciones.

Conocer los esquemas terapéuticos necesarios para la resolución de los padecimientos que así lo ameriten.

Conocer el curso clínico y pronóstico de las enfermedades incluidas en esta asignatura.

PSICOMOTORES:

Interpretar adecuadamente los resultados de los estudios de laboratorio y gabinete necesarios para el diagnóstico diferencial y de certeza de las enfermedades incluidas en esta asignatura.

Indicar de manera adecuada los esquemas de tratamiento requeridos para las enfermedades incluidas en esta asignatura.

Realizar correctamente las maniobras diagnósticas y terapéuticas necesarias para la atención de los pacientes con las enfermedades incluidas en la asignatura.

Realizar adecuadamente las maniobras de vigilancia que requiera la evolución de los pacientes hasta su egreso.

Utilizar de manera correcta las técnicas psicoterapéuticas incluidas en la asignatura.

AFECTIVOS:

Valorar los comentarios y sugerencias de los miembros del equipo de salud mental, familiares y pacientes en relación al diagnóstico y tratamiento.

Dar a los pacientes (en su medida) y sus familiares, explicaciones pertinentes sobre la naturaleza de su padecimiento.

Asumir la responsabilidad de los problemas de salud mental de sus pacientes y tratar de solucionarlos con apego a los fundamentos éticos y científicos de la Psiquiatría.

Valorar la importancia del equipo de salud mental.

CONTENIDO TEMÁTICO:

MÓDULO I: PSIQUIATRÍA FORENSE Y CRIMINOLOGÍA

Contenido:

1. El compromiso ético del Psiquiatra.
2. Problemas legales implicados en el trato y tratamiento de los enfermos mentales.
3. El psiquiatra como auxiliar de la justicia.
4. El juicio de interdicción y otros recursos legales.
5. El dictamen psiquiátrico.
6. La predicción de la peligrosidad.
7. La rehabilitación del delincuente.

MÓDULO II: TRASTORNOS RELACIONADOS CON EL USO DE SUSTANCIAS

Contenido:

1. Visión del conjunto y situación actual del abuso de fármacos.
2. Fármacos de abuso y de tráfico ilícito.
3. Causas biológicas, psicológicas y sociales.
4. Prevención, manejo y tratamiento del farmacodependiente

MÓDULO III: PSICOGERIATRÍA

Contenido:

1. Aspectos biológicos, psicológicos y sociales del envejecimiento.
2. Los problemas psiquiátricos de la senectud.
3. Los desórdenes de la afectividad en el anciano.
4. Demencias y otras enfermedades degenerativas.
5. El manejo del anciano y su familia.
6. Psicofarmacoterapia en el anciano.

MÓDULO IV: PSICOTERAPIA IV

Contenido:

1. Contradicciones y conflictos humanos.
2. Conflictos relacionados con la familia.
3. Conflictos relacionados con la sociedad y la cultura.
4. Conflictos relacionados con la autoestima, la culpabilidad, la agresividad, el poder, la envidia, la rivalidad, la dependencia y la sexualidad.
5. La angustia normal y patológica.
6. El conflicto neurótico.
7. Síntomas mentales, psicofisiológicos y conductuales.
8. Trastornos del carácter y las relaciones interpersonales.
9. Manejo psicoterapéutico del niño y del adolescente.
10. La dinámica de grupos.
11. Psicoterapia de grupos: aspectos técnicos.
12. Psicoterapia familiar: Estructura y funciones de la familia, el diagnóstico familiar. Indicaciones, posibilidades y limitaciones.
13. El manejo psicoterapéutico del enfermo ansioso y el deprimido.
14. El manejo psicoterapéutico del enfermo psicótico.
15. El manejo psicoterapéutico del enfermo alcohólico.
16. El manejo psicoterapéutico del enfermo con problemas de carácter.
17. El manejo psicoterapéutico del enfermo limítrofe.
18. El manejo psicoterapéutico del anciano.

MÓDULO V: PSIQUIATRÍA SOCIAL

Contenido:

1. Conceptos de la sociología aplicados a la Psiquiatría.
2. Historia social de la Psiquiatría.
3. Conceptos de Antropología aplicados a la Psiquiatría.
4. Cultura y personalidad.
5. Psiquiatría transcultural.
6. El movimiento de la Psiquiatría Social y sus implicaciones.
7. Los derechos de los enfermos mentales.
8. Normas y reglamentos para protección de los enfermos.
9. Declaraciones de Nuremberg, Hawaii y Madrid.
10. Aportaciones de la corriente social a la Psiquiatría.
11. La prevención en la Salud Mental.
12. Modelos de intervención en población abierta y el grupo familiar.

MÓDULO VI: TRASTORNOS SEXUALES Y DE LA IDENTIDAD SEXUAL.

Contenido:

1. Diagnóstico y clasificación.
2. Las disfunciones y desviaciones sexuales.
3. Manejo terapéutico de los trastornos de la sexualidad.

NÚMERO DE HORAS: 180

TIPO DE ACTIVIDAD:
TEÓRICA.

EVALUACIÓN:

EXAMEN ESCRITO: 80%.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS PSICOMOTORES (Lista de cotejo): 10%.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS AFECTIVOS (Lista de cotejo): 10%.

CRÉDITOS: 24

PROFESIOGRAMA:

MÉDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA.

BIBLIOGRAFÍA

Robertson M.M, Katona C.L.E. **Depression and physical illness.** Wiley Eds. England. 1997.

Krassoievitch M. **Psicoterapia Geriátrica.** Fondo de Cultura Económica. México 1993.

Martí Tusquets J.L. **Conceptos fundamentales de Epidemiología Psiquiátrica.** Editorial Herder. Barcelona 1987.

Miller S, Gold S, Smith D.E. **Manual of therapeutics for addictions,** Wiley-Liss New York 1997.

Kaplan H.I., Sadok B., Grabb J.A. **Sinopsis de Psiquiatría. 7a. Edición.** Editorial Médica Panamericana. Argentina 1996.

Jaspers K. **Psicopatología General 2a. Edición.** Fondo de Cultura Económica México 1993.

Goldman H.H. **Psiquiatría General.** Editorial "El Manual Moderno". México 1993.

Ajuarriaguerra A. **Manual de Psiquiatría Infantil**. Editorial Masson Madrid 1987.

Balint M. **Técnicas Psicoterápicas en Medicina**. Editorial Siglo XXI.

Balint M et al. **Psicoterapia focal. Terapia breve para psicoanalistas**. Colección psicoteca mayor. Editorial Gedisa 1986.

Fromm-Rechmann F. **Principles of intensive psychotherapy**. University of Chicago Press.

De la Fuente R. **Psicología Médica**. Fondo de Cultura Económica México.

Zuc G, Boszormenyi-Nagy I. **Terapia familiar y familias en conflicto**. Fondo de Cultura Económica. México.

Satir V. **Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar**. Editorial Pax-México.

Thompson C. **El Psicoanálisis**. Brevario del Fondo de Cultura Económico.

Lewis W. **The Technique of psychoteraphy**. Grunne & Stratton New York.

Menninger K. **Teoría de la técnica psicoanalítica**. Editorial Pax-México.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS:

THE PSYCHIATRIC CLINICS OF NORTH AMERICA.

ARCHIVES OF GENERAL PSYCHIATRY

THE AMERICAN JOURNAL OF PSYCHIATRY

THE BRITISH JOURNAL OF PSYCHIATRY

JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY.
INFORMACIÓN CLÍNICA DEL INSTITUTO MEXICANO DE PSIQUIATRÍA.

SALUD MENTAL I.M.P.

THE JOURNAL OF NEUROPSYCHIATRY AND CLINICAL NEUROSCIENCES

ASIGNATURA: **ENSEÑANZA II**
Área: Humanística Clave: H 9.

MÓDULO: ENTRENAMIENTO DOCENTE

OBJETIVOS GENERALES

COGNOSCITIVOS:

Conocer los procedimientos y técnicas didácticas necesarias para la práctica docente.

PSICOMOTORES:

Aplicar los procedimientos comunes en la práctica docente.
Elaborar un plan de clase e impartir conocimientos del área de Medicina Interna.

AFECTIVOS:

Valorar la importancia de la función educativa del médico, ante el paciente, la familia, grupos sociales, ante sí mismo y sus colegas.

CONTENIDO TEMÁTICO:

MÓDULO I: ENTRENAMIENTO DOCENTE.

CONTENIDOS:

1. Cartas descriptivas. Medición y evaluación educativas
2. Evaluación diagnóstica, formativa y sumativa.
3. Tablas de especificaciones.
4. Listas de cotejo y escalas evaluativas
5. Pruebas de opción múltiple
6. Diseño de diapositivas

ACTIVIDADES.

El alumno participará como profesor asistente en los cursos relacionados con la Medicina Interna
El profesor titular se apoyará en él para la impartición de algunos temas, así como en la evaluación de los alumnos que tomen el curso.

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICO- PRÁCTICA

NÚMERO DE HORAS TOTALES :60

TEORÍA: 20

PRACTICA: 40

CRÉDITOS TOTALES: 6

TEORÍA: 3

PRACTICA: 3

EVALUACIÓN:

CALIDAD DE LA PRESENTACIÓN DE LAS CLASES (POR LISTA DE COTEJO): 70%
EXAMEN 30%

PROFESIOGRAMA:

MEDICO CON ESPECIALIZACIÓN O MAESTRÍA EN DOCENCIA

BIBLIOGRAFÍA

Ogalde C.I. **Los materiales didácticos: medios y recursos de apoyo a la docencia.** E. Trillas, Méx. 1991.

Brown J.W.: **Instrucción audiovisual tecnología y métodos.** Ed. Trillas. 1994

Cox K. R. Ewam C.E. **La docencia en medicina.** Barcelona: Doyma, 1990.

Gutiérrez Sáenz R. **Introducción a la didáctica.** 3a. edición. México Esfinge. 1994

ASIGNATURA INVESTIGACIÓN IV
Área: Científica. Clave: C 4.

MÓDULOS:

- I. EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA.
- II. REDACCIÓN DEL ESCRITO MÉDICO.

OBJETIVOS GENERALES:

COGNOSCITIVOS:

- Conocer las estrategias para realizar investigación durante la práctica clínica.
- Conocer los formatos de redacción del escrito médico.
- Conocer los requisitos de redacción del escrito médico en formatos de tesis y artículo médico.

PSICOMOTORES:

- Ejecutar el proyecto de investigación correspondiente a su tesis de especialidad.
- Realizar la redacción de los resultados de su proyecto de tesis de especialidad en formato de tesis.

AFECTIVOS:

- Apreciar la importancia de la comunicación y difusión de los resultados de la investigación clínica para la obtención de la práctica clínica de excelencia.
- Valorar la importancia de la medicina basada en evidencia científica como medio para alcanzar la práctica médica integral de excelencia.
- Desarrollar una mentalidad inquisitiva, crítica y comprensiva.

MODULO I: EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA.

CONTENIDO:

1. Ejecución de la práctica e investigación clínicas.
2. Sesiones de interacción con el director de la tesis.

MÓDULO II: REDACCIÓN DEL ESCRITO MÉDICO:

CONTENIDO:

- 1.- Los formatos de comunicación de la investigación biomédica.
- 2.- Formato de artículo original:
 - Título.
 - Resumen
 - Material y Métodos.
 - Resultados.
 - Discusión.
 - Referencias bibliográficas:
- 3.- Formato de tesis:
 - Introducción o justificación.
 - Generalidades.
 - Material y Métodos.
 - Resultados.
 - Discusión o análisis.
 - Conclusiones.
 - Resumen.
 - Citas bibliográficas.
 - Anexos.

NÚMERO DE HORAS: 80.

TEÓRICAS: 20

PRÁCTICAS: 60

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICO-PRÁCTICA.

EVALUACIÓN:

PRESENTACIÓN DEL MANUSCRITO PRELIMINAR CORRESPONDIENTE SU TESIS DE ESPECIALIDAD, REDACTADO DE ACUERDO A LA NORMA OFICIAL MEXICANA 313: 100%

CRÉDITOS:

TEORÍA: 3

PRÁCTICA: 4

TOTAL: 7

PROFESIOGRAMA:

MEDICO ESPECIALISTA INVESTIGADOR DEL ÁREA DE PSIQUIATRÍA
MAESTRO EN CIENCIAS DE LA SALUD. RAMA TERMINAL EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA.

BIBLIOGRAFÍA

Calva Mercado JJ, Ponce de León Rosales S, Ponce de León Rosales S, Vargas Vorackova F. **Como Leer revistas médicas. I. Porqué leerlas y como empezar a leerlas en forma crítica.** Rev Inv Clin 40: 67-71; 1988.

Calva Mercado JJ, Ponce de León Rosales S, Ponce de León Rosales S, Vargas Vorackova F. **Como Leer revistas médicas. II. Para aprender sobre una prueba diagnóstica.** Rev Inv Clin 40 :73-83 ;1988.

Calva Mercado JJ, Ponce de León Rosales S, Ponce de León Rosales S, Vargas Vorackova F. **Como Leer revistas médicas. III. Para conocer el curso clínico y pronóstico de la enfermedad.** Rev Inv Clin 85-90; 1988.

Fletcher R H, Fletcher S W, Wagner E H. **Epidemiología Clínica. Aspectos fundamentales.** 2a. Edición. Capítulo I Introducción. P 1-18. Masson-Williams & Wilkins. Barcelona 1998.

Sackett D.L, Haynes R.B, Guyatt G.H, Tugwell P. **Epidemiología Clínica. Ciencia básica para la medicina clínica.** Segunda edición. Editorial Médica Panamericana, 1994.

Moreno Altamirano L, Cano Valle F, García Romero H. **Epidemiología clínica.** Segunda edición. Editorial Interamericana/Mc Graw-Hil, 1994.

Hulley S.B, Cummings S.R. **Diseño de la investigación clínica. Un enfoque epidemiológico.** Ediciones Doyma, 1993.

Cañedo Dorantes L. **Investigación Clínica.** Editorial Interamericana. México. 1987

Méndez R. L. **El protocolo de investigación.** Ed. Trillas México 1984.

Velázquez-Jones L. **Redacción del escrito médico.** 3a. Ed. Editorial Prado México 1995.

NORMA TÉCNICA NÚMERO 313 PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS E INFORMES TÉCNICOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A LA SALUD. Dirección General de Investigación y Desarrollo Tecnológico. Secretaría de Salud. Publicado en: Diario Oficial de la Federación 25 de julio de 1988

ASIGNATURA: TALLER DE FORMACIÓN HUMANISTA EN PSIQUIATRÍA IV.
Área: Humanística. Clave H 10.

MODULO I: TEMAS SELECTOS EN LA PRÁCTICA PSIQUIÁTRICA III: RELIGIÓN Y PSIQUIATRÍA.

MÓDULO II: TEMAS SELECTOS EN LA PRÁCTICA PSIQUIÁTRICA IV: EL PSIQUIATRA ANTE LA MUERTE.

COGNOSCITIVOS:

Analizar las relaciones entre religión y Psiquiatría.
Analizar el impacto de la religión en la práctica psiquiátrica.
Analizar los aspectos tanatológicos de la Psiquiatría.

PSICOMOTORES:

Discutir las relaciones entre religión y salud mental.
Discutir los aspectos tanatológicos de la práctica psiquiátrica.

AFECTIVOS:

Reflexionar sobre la trascendencia de la religión en la práctica psiquiátrica.
Tomar una posición sobre tanatología en la práctica psiquiátrica.

CONTENIDO TEMÁTICO:

MODULO I: TEMAS SELECTOS EN LA PRÁCTICA PSIQUIÁTRICA III: RELIGION Y PSIQUIATRÍA.

CONTENIDOS:

1. Naturaleza de la religión: Lo sagrado y lo secular.
2. La religión y la experiencia humana.
3. La magia y la ciencia como alternativas funcionales de la religión.
4. Funciones sociales de la religión.
5. Las religiones y la Psiquiatría.

MÓDULO II: TEMAS SELECTOS EN LA PRÁCTICA PSIQUIÁTRICA IV: EL PSIQUIATRA ANTE LA MUERTE.

CONTENIDOS:

1. Conceptos de muerte.
2. Aspectos legales del dictamen de muerte.
3. El paciente terminal.
4. Eutanasia.

NÚMERO DE HORAS: 10.

TIPO DE ACTIVIDAD: TEÓRICA.

EVALUACIÓN:

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN EL TALLER: 20%.

PRESENTACIÓN DE UN ENSAYO SOBRE UN TEMA DESIGNADO: 80%.

CRÉDITOS: 1.

PROFESIOGRAMA:

MEDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRIA.

BIBLIOGRAFÍA

Campbell C.S. **El significado moral de la religión para la bioética**. En: Bioética. Temas y perspectivas. Organización Panamericana de la Salud. Washington D.C., 1990.

Gustafson J.M. **The contributions of the Theology to Medical Ethics**. Marquette University Press. Milwaukee, 1975.

Chinoy E. **La Sociedad. Una introducción a la Sociología**. Fondo de Cultura Económica. México, 1974.

Kaplan H.I., Sadok B., Grabb J.A. **Sinopsis de Psiquiatría. 7a. Edición**. Editorial Médica Panamericana. Argentina 1996.

Jaspers K. **Psicopatología General 2a. Edición**. Fondo de Cultura Económica México 1993.

Goldman H.H. **Psiquiatría General**. Editorial "El Manual Moderno". México 1993.

Buchanan A.E., Brock D.W. **Deciding for others**. Cambridge University. Cambridge, 1989.

President's Commission for the study of ethical problems in Medicine and Biomedical and Behavioral Research. **Deciding for forego life-sustaining treatment**. U.S Government Printing Office. Washington, 1983.

Lifshitz A. **Morir con dignidad**. Rev Med IMSS 1995; 33: 9-16.

ASIGNATURA: DESEMPEÑO CLÍNICO PRÁCTICO IV.
Área: Técnica. Clave: T 11.

Las actividades de esa asignatura, las llevan los alumnos durante los cuatro años del plan, rotando por los servicios de hospitalización, consulta externa y urgencias, con el propósito de que adquiera habilidad para utilizar el método clínico en la solución de los problemas de los pacientes hospitalizados o ambulatorios. Se consideran actividades básicas en la formación de los educandos porque los interrelacionan con los pacientes propiciando la observación directa de las manifestaciones del proceso salud-enfermedad y la práctica de técnicas y procedimientos médicos. El entrenamiento en clínica será progresivo, tanto tutelar como por práctica personal supervisada. Para orientar y apoyar la práctica de los alumnos se presentarán a través de exposiciones teóricas, audiovisuales, demostración de procedimientos o de otros procedimientos didácticos.

MÓDULO: ADIESTRAMIENTO CLÍNICO DIRIGIDO.

Estas actividades son las que desempeña el educando en los servicios de asignación durante las horas de trabajo rutinario, de acuerdo con las normas de su institución laboral, bajo la tutela y supervisión de los profesores del curso y/o de los médicos especialistas. Se consideran actividades básicas en la formación de los futuros especialistas, ya que los ponen en contacto directo con los pacientes, propiciando la observación directa de las manifestaciones del proceso salud-enfermedad y la práctica de técnicas y procedimientos médicos.

Este adiestramiento puede incluir la práctica clínica de campo, que permite al educando aplicar en forma integrada los conocimientos, destrezas y actitudes que ha adquirido durante su formación como especialista en un medio en el que dispondrá de independencia de acción casi total, pues sólo tendrá como límite su propia capacidad, su vocación de servicio, su disciplina y los reglamentos vigentes de la institución de salud donde desempeñe sus labores.

MÓDULO: PRÁCTICA CLÍNICA COMPLEMENTARIA.

Son las actividades que desarrolla el educando durante las guardias, las guardias se realizarán cada tercer día, según los programas institucionales, principalmente en los servicios de hospitalización y urgencias, colaborando con el personal médico de los turnos vespertino y nocturno en la vigilancia y atención de los pacientes hospitalizados.

Habilidades y destrezas IV

1. Uso de medios psicoterápicos apropiados en el tratamiento de personas que sufren trastornos mentales o desviaciones o que atraviesan por situaciones críticas y que caen dentro del campo de la Psiquiatría.
2. Organización de los planes psicoterapéuticos incluidos en el módulo Psicoterapia IV de la asignatura Psiquiatría II.
3. Conducción de tratamientos psicoterapéuticos en:
 - a) Individuos.
 - b) Familias.
 - c) Grupos.

TIPO DE ACTIVIDAD: PRÁCTICA.

NÚMERO DE HORAS:

ADIESTRAMIENTO CLÍNICO DIRIGIDO: **1,920**

PRÁCTICA CLÍNICA COMPLEMENTARIA: **1,786.**

CRÉDITOS: 247

EVALUACIÓN: LISTAS DE COTEJO

PROFESIOGRAMA:

MÉDICO ESPECIALISTA EN EL ÁREA CLÍNICA DE PSIQUIATRÍA.

ASIGNATURA: ACTIVIDADES ACADÉMICAS COMPLEMENTARIAS IV.

Área: Técnica. Clave: T 12.

Estas actividades se llevan a cabo, durante los cuatro cursos, en su mayor parte, en la propia institución de salud donde labora el educando, tanto en el servicio de asignación como en el aula, pero existen actividades académicas extra hospitalarias organizadas por la Facultad de Medicina o por las diversas Sociedades Médicas en coordinación con la Facultad, por lo que cuando los cursos organizados, estuvieran relacionados con el área de Psiquiatría, los alumnos deberán de asistir a ellos.

Las actividades académicas del servicio consisten en sesiones de presentación, discusión y revisión de casos clínicos, sesiones anatomo-patológicas y sesiones bibliográficas.

Las actividades académicas generales, son las que corresponden a todo el personal médico de la institución de salud y las que se organizan fuera de ésta por la Facultad de Medicina o por las diversas Sociedades Médicas en coordinación con la Facultad.

NÚMERO DE HORAS: 60

TIPO DE ACTIVIDAD: PRÁCTICA

EVALUACIÓN: LISTAS DE COTEJO: 100 %

CRÉDITOS: 4

PROFESIOGRAMA:

MÉDICO ESPECIALISTA DEL ÁREA CLINICA DE PSIQUIATRÍA.

VIII.- REQUISITOS ACADÉMICO ADMINISTRATIVOS

1. REQUISITOS DE INGRESO:

PRIMERA INSCRIPCIÓN:

Título de Médico-Cirujano válido para el ejercicio en la República Mexicana. (Copia fotostática) anverso y reverso, tamaño carta.

Constancia de haber sido seleccionado en el Examen Nacional para aspirantes a residencias y cursos universitarios de Especialización en Medicina del Sector Salud, para la Especialización en Psiquiatría, durante el período de vigencia que corresponda a la edición del Examen de Selección (Copia fotostática tamaño carta).

Acta de nacimiento o de naturalización. (Copia fotostática, tamaño carta).

Carta de la Jefatura de Enseñanza del hospital respectivo, certificando la aceptación a la residencia del alumno.

Certificado de salud física y mental expedido por SSA, ISSSTE o IMSS.

Curriculum vitae.

Cuatro fotografías tamaño credencial y dos de tamaño infantil, de frente.

Pagar la cuota de inscripción.

Llenar la hoja estadística correspondiente.

Cumplir con los demás requisitos de admisión que señala el Reglamento de Posgrado e Investigación de la U.A.D.Y.

PROCESO DE SELECCIÓN:

Los aspirantes a ingresar a la Especialidad en Psiquiatría deberán además acreditar un proceso de selección dirigido por la Unidad de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el cual deberán aprobar los siguientes exámenes:

- a) De conocimientos generales, de acuerdo al perfil de ingreso.
- b) De lectura y comprensión del idioma inglés, de acuerdo al perfil de ingreso.
- c) De actitudes, evaluado mediante una carta de exposición de motivos para ingreso a la Especialidad y una entrevista con el Profesor Titular del Curso y el Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación o el Coordinador de Especialidades de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán.

INSCRIPCIONES SUBSIGUIENTES:

Carta de la Jefatura de Enseñanza del hospital respectivo certificando la residencia del alumno.

Certificado de salud física y mental expedido por SSA, ISSSTE o IMSS

Exhibir copia de la hoja de inscripción y el recibo de pago correspondientes al año inmediato anterior.

Pagar la cuota de inscripción.

Llenar la hoja estadística correspondiente.

Cumplir con los demás requisitos que señale el reglamento de Posgrado e Investigación de la UADY.

2. REQUISITOS DE PERMANENCIA:

Las asignaturas que los alumnos llevarán durante cada curso se encuentran señalados en los cuadros correspondientes y para ser promovidos deberán aprobar la totalidad de ellos, con un mínimo de 80 puntos en la escala de 0 a 100

Para poder tener derecho a la evaluación correspondiente a cada asignatura el alumno deberá tener un mínimo de 80% de asistencia a las actividades de dicha asignatura. Excepción a este requisito es la presentación de un certificado de justificación válido que cubra las inasistencias requeridas.

Como única excepción al Reglamento de Posgrado de la Universidad Autónoma de Yucatán, debido a un convenio existente entre la Facultad de Medicina y la Comisión Interinstitucional Para la Formación de Recursos Humanos del Sector Salud, los alumnos que en la evaluación final no aprueben una asignatura del programa no podrán acreditar nuevamente esa asignatura, por lo que no podrán promover al año inmediato superior.

3. REQUISITOS DE EGRESO:

Para tener opción a obtener el Diploma de la Especialización, los alumnos deberán de aprobar un examen integrador que se efectuará al finalizar el último curso del plan de estudios. Haber acreditado todas las asignaturas del plan de estudios.

Los alumnos, para obtener el DIPLOMA de la especialización, deberán elaborar una tesis (trabajo de investigación), que será defendida y aprobada en un examen en opción a la especialización. La elaboración de esta tesis será supervisada por un asesor con nivel, cuando menos, de especialista, previa aprobación de la pertinencia, trascendencia y factibilidad de la misma por un COMITÉ ACADEMICO de la Facultad de Medicina, formado: por el Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación, el Coordinador de la Especialidad, el Coordinador de Investigación y el profesor titular del curso.

El plazo máximo para presentar el examen de especialización será de DOS AÑOS ACADÉMICOS, después de haber finalizado los estudios correspondientes.

Para que una tesis pueda ser defendida en el examen de especialización será necesario que el alumno presente la siguiente documentación:

1. Certificado de Estudios Completos de Posgrado.
2. Carta del Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán, donde conste que el interesado ha cumplido con los requisitos de la misma y los que señala el Reglamento de Posgrado e Investigación de la UADY.

El sínodo estará integrado, como mínimo, por tres miembros propietarios y dos suplentes. Todos deberán tener, cuando menos, el nivel de especialistas y la mayoría deberá serlo en la Especialidad correspondiente.

El resultado aprobatorio del examen de especialización otorga al sustentante el derecho a tramitar el Diploma correspondiente.

Cupo: El número de plazas estará en función de la oferta generada en la institución hospitalaria sede del curso.

INSCRIPCIONES:

El período de inscripciones ordinarias queda comprendido entre el primer día hábil del mes de marzo y el último día hábil del mes de mayo, inclusive.

IX.- RECURSOS

RECURSOS HUMANOS:

A.- PERSONAL ACADÉMICO:

Profesor titular.

Profesor adjunto.

Profesores ayudantes.

A1.- NIVEL ACADÉMICO:

PROFESOR TITULAR:

Requisitos indispensables:

- Médico con diploma de especialización en Psiquiatría
- Certificación por el Consejo Mexicano de Psiquiatría.

PROFESOR ADJUNTO:

Requisitos indispensables:

- Médico con diploma de especialización en Psiquiatría
- Certificación por el Consejo Mexicano de Psiquiatría.

PROFESORES AYUDANTES:

Requisitos de acuerdo a asignatura o módulo:

Asignaturas: Bases de la Psiquiatría (I-II), Psiquiatría (I-II), Desempeño Clínico Práctico (I-IV), Actividades Académicas Complementarias (I-IV) y Taller de formación humanista en Psiquiatría (I-IV):

- Médico con diplomas de especialización en Psiquiatría.
- Certificación por el Consejo Mexicano de Psiquiatría.

Asignatura Investigación:

- Maestro en Ciencias de la Salud con rama terminal en Investigación Clínica.
- Médico investigador con diploma de especialización en Psiquiatría.

Asignatura Docencia:

- Médico con especialización o maestría en Docencia.

Asignatura Sociología:

- Médico con Maestría en Salud Pública.
- Licenciado en Sociología.

Asignatura Administración:

- Médico con Maestría en Administración de Hospitales.
- Médico con Maestría en Salud Pública.

La institución propuesta como sede del Curso de Especialización en Psiquiatría: Hospital Psiquiátrico Yucatán, dependencia de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Yucatán cuenta con los recursos humanos técnica para la docencia del área técnica. La Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán cuenta con los docentes de las áreas científicas y humanísticas para cubrir las necesidades de planta docente descritas previamente.

A2.- FUNCIONES

DEL PROFESOR TITULAR:

1. Dar continuidad a la instrucción.
2. Someter a los residentes a un amplio rango de modalidades y variantes diagnósticas y terapéuticas.
3. Participar en las actividades académicas que incluyen sesiones clínicas, sesiones anatomopatológicas, clases magisteriales, conferencias y seminarios y sesiones de revisión de la literatura y paso de visita médica en las salas de internamiento.
4. Asegurar la calidad y auditar a través de las complicaciones y los casos dados de alta tratados por los residentes.
5. Encontrarse disponible para la supervisión y consulta de los procedimientos realizados en salas de internamiento y consulta externa.
6. Demostrar un interés real en la enseñanza y proporcionar el tiempo y esfuerzo necesario en el proceso educativo y ser ejemplo de profesionalismo y ética.

DE LOS PROFESORES ADJUNTOS Y AYUDANTES:

1. Coordinar la enseñanza en las diversas asignaturas y módulos, utilizando las técnicas didácticas adecuadas a cada uno.
2. Indicar, dirigir y supervisar la ejecución de las destrezas requeridas en las asignaturas prácticas.
3. Aplicar y calificar las evaluaciones de acuerdo al cronograma.
4. Entregar oportunamente las calificaciones al profesor titular

A3.- TIEMPO QUE DEDICARÁN AL PROGRAMA:

A.- PROFESOR TITULAR: Tiempo completo.

B.- PROFESOR ADJUNTO: Tiempo completo.

C.- PROFESORES AYUDANTES: Horas correspondientes a las cátedras que impartan.

PERSONAL ADMINISTRATIVO:

El personal administrativo estará constituido por el personal que labora en las diversas secretarías y dependencias de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán. Sus funciones y tiempo están regidos por el reglamento interno de trabajo de la Universidad Autónoma de Yucatán.

RECURSOS MATERIALES:

DE LA SEDE: La institución propuesta para ser sede del Curso de Especialización en Psiquiatría es el Hospital Psiquiátrico Yucatán, dependencia de la Secretaría de Salud. Tiene las siguientes características:

ORGANIZACIÓN E INFRAESTRUCTURA:

El Hospital Psiquiátrico Yucatán se encuentra ubicado en la Ciudad de Mérida, capital del Estado de Yucatán, en la calle 116 x 59 S/N Col. Francisco I. Madero. Sus teléfonos son (99) 45 15 02 y 45 15 42.

Se encuentra ubicado sobre un terreno de alrededor de más de 10 000 metros cuadrados y cuenta con 10 edificios. Su cuerpo directivo está integrado por el Director: Dr. Gaspar Baquedano López, el Subdirector Dr. Julio Torres Castro y el Jefe de Enseñanza Dr. Arsenio Rosado Franco, todos ellos médicos con la especialización en Psiquiatría.

La capacidad de atención del Hospital es de 165 camas censables y 3 camas de urgencia.

La población de influencia del Hospital es de 3´ 000, 000 de habitantes incluyendo los estados de Yucatán, Campeche y Quintana Roo. Es un hospital de especialidad, que cuenta con servicio de:

- a) Urgencias
- b) Consulta externa para adultos
- c) Consulta externa para niños y adolescentes
- d) Hospitalización de enfermos
- e) Unidad de cuidados intensivos psiquiátricos
- f) Servicios cerrados y abiertos de varones y de mujeres
- g) Servicio de neurología y medicina interna
- h) Unidad de psiquiatría infantil y de la adolescencia
- i) Departamento de enfermería
- j) Departamento de trabajo social psiquiátrico
- k) Departamento de terapia ocupacional recreativa y rehabilitación
- l) Departamento de problemas de aprendizaje y psicopedagógico
- m) Departamento de psicología y psicometría
- n) Archivo médico
- o) Departamento de proyección comunitaria
- p) Jefatura de enseñanza y un centro de docencia e investigación en salud mental.
- q) Área de descanso para médicos, comedor.

Con respecto a las instalaciones para enseñanza, el Hospital cuenta con 1 aula con capacidad de 30 personas, un auditorio para 45 personas, una sala de seminarios para 15 personas, una biblio-hemeroteca con 2000 volúmenes con un área de consulta de 18 m².

El equipamiento de apoyo docente está constituido por: fotocopidora, fax, módem e internet, página en el Web, proyector de diapositivas, proyector de acetatos, rotafolios, pizarrones, 5 televisores, videocasetera, vídeos médicos, grabadora de vídeo.

La planta laboral de la unidad la constituyen 250 empleados: 13 médicos especialistas, 6 médicos generales, 63 enfermeras auxiliares, 7 enfermeras titulares, 2 enfermeras especialistas, 15 profesionistas diversos, 17 técnicos, 38 administrativos, 62 empleados de servicios generales y mantenimiento y 27 empleados de otro tipo.

El volumen de trabajo está reflejado en las siguientes estadísticas: En el año de 1996, se tuvieron 1286 ingresos hospitalarios, 60,225 días cama de ocupación y 52,167 días paciente, con un porcentaje de ocupación del 86.22%, en los primeros 6 meses de 1997 se tuvo una ocupación de 86.80%.

Las actividades de enseñanza, investigación, docencia se evidencian en los siguientes datos:

En 1996 se realizaron un total de 50 sesiones clínicas y 50 sesiones bibliográficas, un foro regional de Psiquiatría y Salud Mental. En cuanto a producción científica se han concluido 3 investigaciones: 1.-) "Relación entre la esquizofrenia y rotavirus", 2.- "Alucinosis alcohólica e intento suicida" y 3.- "Características socio-demográficas en pacientes de Psiquiatría infantil".

En el año en curso se están realizando 7 protocolos más en el área de investigación clínica. Dos de los trabajos concluidos ya se han enviado para publicación en revistas con arbitraje a nivel nacional.

Debido al interés por la docencia y la investigación de los directivos y personal que se desempeña en el Hospital Psiquiátrico "Yucatán", se han realizado convenios de cooperación académica y científica con Instituciones:

A NIVEL LOCAL:

- La Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán.
- La Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán.
- El Centro Regional de Investigación "Dr. Hideyo Noguchi" de la UADY.
- El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Plantel Mérida.
- La Universidad del Mayab.

A NIVEL NACIONAL:

- La Asociación de Psiquiatría Mexicana.
- El Departamento de Psicología, Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina de la (U.N.A.M.).
- El Instituto Mexicano de Psiquiatría.

El hospital cuenta también con un Boletín Informativo que brinda oportunidad para la difusión de las actividades académicas y de asistencia que se realizan en la Institución.

RECURSOS FINANCIEROS:

El financiamiento de los recursos materiales y humanos requeridos será realizado de la siguiente manera:

- Las sedes propuestas para el programa deberán contar y tener en operación adecuada los recursos humanos y materiales propuestos en los apartados correspondientes.
- El financiamiento de los recursos administrativos será aportado, sin agregar costo adicional a su presupuesto operacional durante los años correspondientes, por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán.

X.-MECANISMOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR PERMANENTE Y ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

La Facultad de Medicina tendrá a su cargo la evaluación de los profesores, estudiantes y programas docentes, a través del Comité Académico.

Este Comité Académico tendrá como funciones la revisión y aprobación, en su caso, de los proyectos de investigación de los aullamos y la evaluación de los profesores y de los programas docentes.

EVALUACIÓN DE LOS PROFESORES:

La evaluación de los profesores se hará mediante cuestionarios que se aplicarán a los educandos al finalizar los módulos y las rotaciones por los servicios, para conocer su opinión en cuanto al desempeño de los docentes.

Los aspectos que se evaluarán con los cuestionarios estarán en relación con el logro de objetivos, dominio de los contenidos, técnicas didácticas utilizadas, manejo de recursos didácticos, actitud frente al grupo, disponibilidad a la enseñanza práctica, colaboración en los trabajos y ambiente social. Al hacer el procesamiento de los datos y analizar la información, cada uno de los docentes conocerá la opinión de los educandos a través del Coordinador de la Especialidad y, de acuerdo con ella, podrá corregir defectos o reforzar aciertos en sus actividades docentes.

El resultado de esta evaluación será informado tanto al comité Académico como a la persona evaluada.

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DOCENTE:

Evaluación formativa:

Esta evaluación, que tiene como objetivo mejorar el proceso de la enseñanza y el aprendizaje, se hará de acuerdo con los recursos con que cuenten las instituciones hospitalarias, la estructura del curso, sus contenidos, sus objetivos, su seriación, la organización académica, los métodos y técnicas utilizados, la programación y la actividad de los profesores. Para esto, es necesario contar con los programas operativos correspondientes que permitan la supervisión y el control de las actividades programadas. Asimismo, se utilizarán encuestas que se aplicarán a los participantes de este proceso de enseñanza y aprendizaje y comprenderán los contenidos enunciados previamente.

Evaluación integradora:

Se evaluarán las necesidades del programa y de acuerdo con los avances científicos y los resultados obtenidos del seguimiento de egresados.

La evaluación Normativa se llevará acabo cada año y la integradora una por cada generación.

FACULTAD DE MEDICINA DE LA UADY

Unidad de Posgrado e Investigación

Coordinación de Especialidades Médicas

Av. Itzáes No. 498 por 59 A. C.P. 97000

Mérida, Yuc.

Tels: (999) 928- 59-85, 923-32-97.

Fax: (999) 24-05-54

www.uady.mx/sitios/medicina/index.html