



Estudio de Seguimiento de Egresados 2013

Cohorte 2010

Facultad de Medicina

Licenciatura en Rehabilitación

Contenido

JUSTIFICACIÓN	6
OBJETIVOS	7
METODOLOGÍA	8
Población.....	8
Limitaciones.....	8
Instrumento	8
<i>Descripción</i>	9
Procedimientos de recolección.....	10
Análisis de la Información	10
RESULTADOS.....	11
Tabla 1. Género.....	11
Tabla 2. Estado civil.....	12
Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron	13
Tabla 4. Grado de relación entre las prácticas profesionales y la licenciatura que cursaron	14
Tabla 5. Tiempo en concluir su licenciatura. (Semestres)	15
Tabla 6. Egresados que han recibido algún tipo de reconocimiento por su desempeño profesional.	16
Tabla 7. Egresados titulados.....	16
Tabla 8. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.	16
Tabla 9. Opción de titulación que utilizaron los egresados.....	17
Tabla 10. Egresados que trabajaron durante la Licenciatura.....	18
Tabla 11. Grado de relación del trabajo durante la licenciatura con su profesión.	18
Tabla 12. Motivo principal por el que los egresados trabajaron durante la licenciatura.	19
Tabla 13. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.	20
Tabla 14. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.....	20
Tabla 15. Medio principal a través del cual encontró su primer trabajo	21
Tabla 16. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.....	22
Tabla 17. Egresados trabajando actualmente	22
Tabla 18. Razón por la que no trabajan actualmente.	23
Tabla 19. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.	23
Tabla 20. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.	23

Tabla 21. Tipo de organismo donde labora.....	24
Tabla 22. Tipo de contratación.....	25
Tabla 23. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.	25
Tabla 24. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.	26
Tabla 25. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.	27
Tabla 26. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.	27
Tabla 27. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.	28
Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación	28
Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.	29
Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida	30
Tabla 31. Recomendación para estudiar la licenciatura	31
Tabla 32. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura	32
Tabla 33. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.....	32
Tabla 34. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.	33
Tabla 35. Egresados que concluyeron los estudios que continuaron después de la licenciatura. .	34
Tabla 36. Razón por la cual NO concluyeron estudios posteriores.....	34
Tabla 37. Egresados que estudiaron un posgrado y que obtuvieron el diploma	34
Tabla 38. Razón por la cual NO obtuvo diploma o grado.....	35
Tabla 39. Egresados que estudiarían en la misma facultad.	35
Tabla 40. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad	36
Tabla 41. Pertenece a alguna asociación de egresados.	37
Tabla 42. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.	2
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de la licenciatura. ...	3
Cantidad en el que el plan de estudios que cursó le proporcionó a los egresados los conocimientos y habilidades que se enlistan	4
Efecto de la formación recibida	5
Modificaciones sugeridas a los contenidos del plan de estudios	6
Grado de importancia al actualizar los aspectos del contenido del plan de estudios	7
Clima Universitario	8
COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS	9
RESPONSABLES.....	10

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre universidad y mundo del trabajo; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos en el mundo real.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan las informaciones e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Titulación
5. Inserción laboral
6. Satisfacción laboral
7. Satisfacción profesional
8. Educación continua
9. Asociaciones profesionales
10. Plan de estudios
11. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder a:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2020 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.

- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdo por el actual comité 2013.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una auto-evaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y transcendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de egresados de la cohorte que finalizó la Licenciatura en Rehabilitación de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2010, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FMED, la cual es: REHABILITACIÓN.

El grupo a localizar fue de 19 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Al finalizar el período determinado para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 19 egresados de la licenciatura, equivalentes al 100% de la muestra.

Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales, comentarios generales y opinión sobre el plan de estudios.

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos y contactarlo con empleadores.

En el apartado de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social, así como de las prácticas profesionales, que forman parte de la currícula del plan de estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En el rubro de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En el apartado relacionado con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En el apartado de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

La última sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios.

El estudio fue realizado en el período de Septiembre a Octubre de 2013.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como No contestó dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I. DATOS PERSONALES

Tabla 1. Género

	F	%
Femenino	14	74%
Masculino	5	26%
Total	19	100%

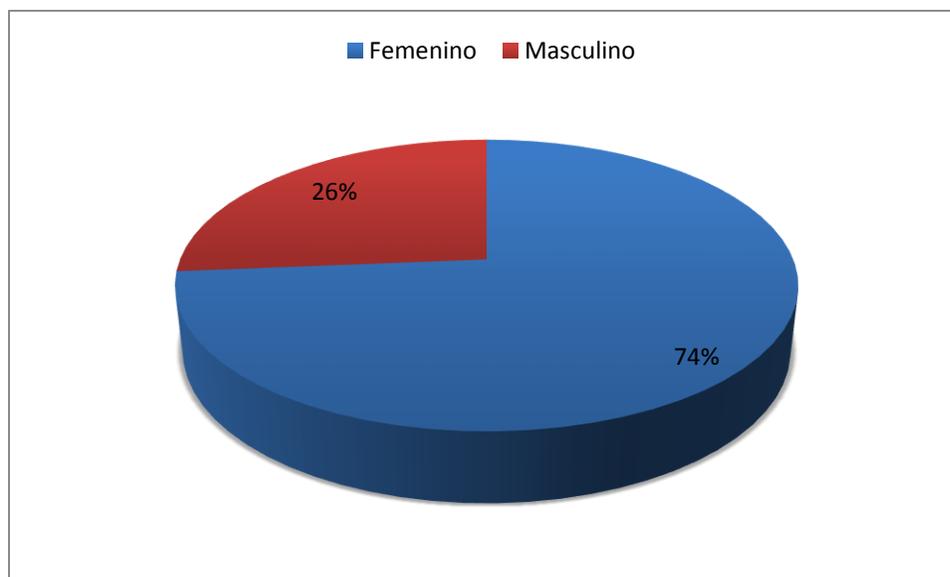


Figura 1. Porcentaje de egresados en relación a su género

Tabla 2. Estado civil

	F	%
Casado	4	21%
Soltero	14	74%
Unión libre	1	5%
Total	19	100%

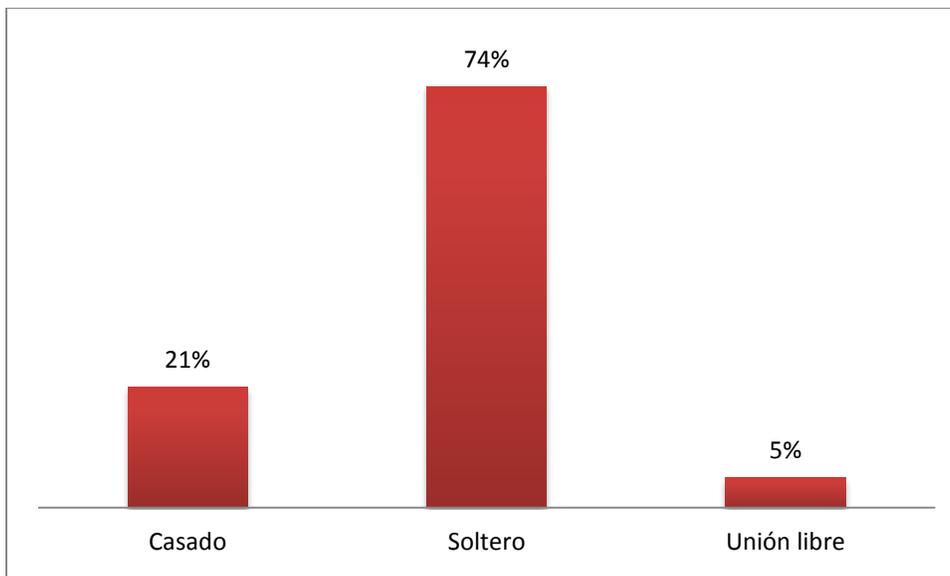


Figura2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

II. DATOS ACADÉMICOS

Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron

	F	%
70%	2	11%
80%	3	16%
100%	14	74%
Total	19	100%

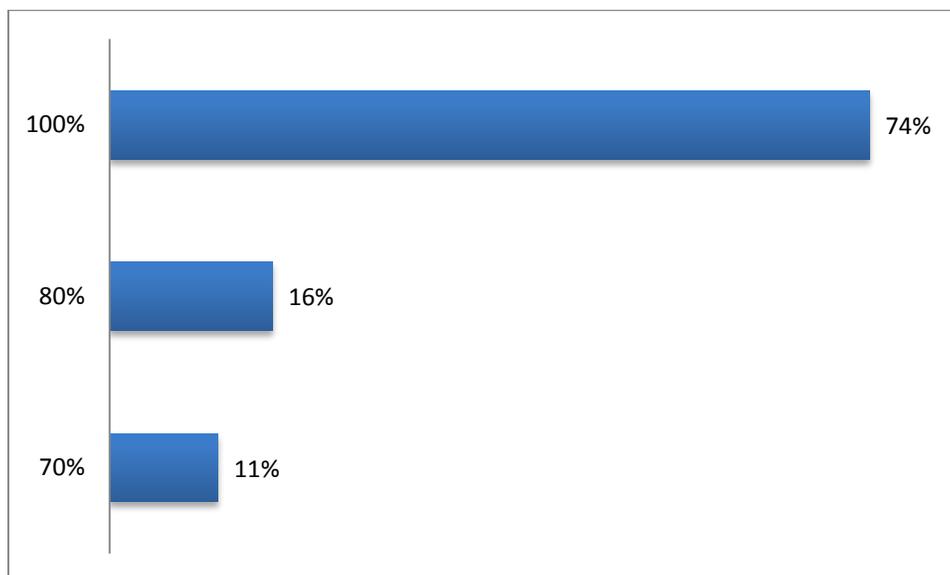


Figura3. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Tabla 4. Grado de relación entre las prácticas profesionales y la licenciatura que cursaron

	F	%
70%	3	16%
80%	4	21%
90%	5	26%
100%	6	32%
No contestó	1	5%
Total	19	100%

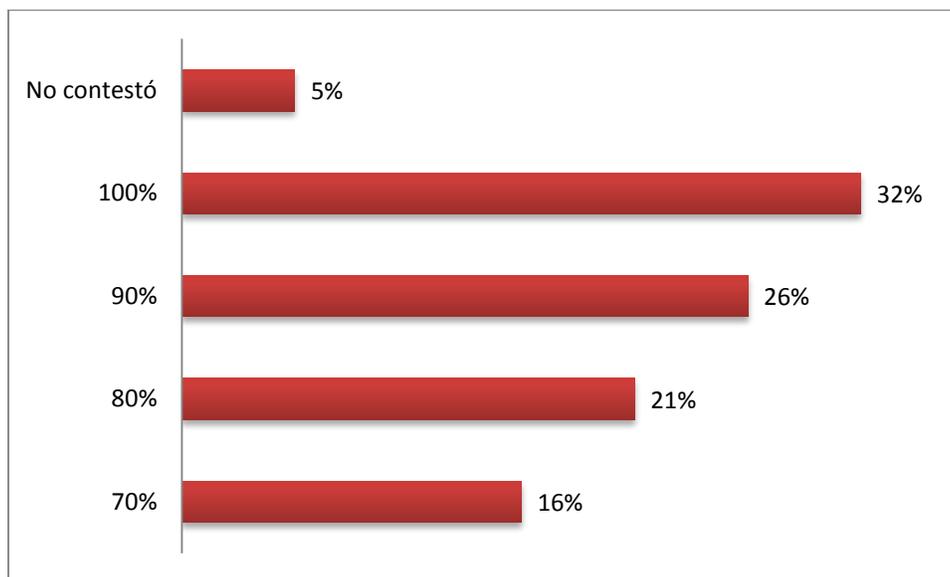


Figura 4. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre sus prácticas profesionales y su licenciatura

Comentarios por parte de los egresados acerca de la práctica profesional:

<ul style="list-style-type: none"> • Supervisión
<ul style="list-style-type: none"> • Que en todos los lugares por los que rote el estudiante tengan un profesional de nivel licenciatura en el área de la rehabilitación que dirija el trabajo de estudiante. Pues en algunos lugares habían personas no calificadas y en ese caso no se cumple el objetivo de enriquecer el aprendizaje de los educandos. Un ejemplo de esto son las UBR del DIF donde solo hay auxiliares que muchas veces hacen mal trabajo.
<ul style="list-style-type: none"> • Tener más lugares de práctica a nivel comunitario
<ul style="list-style-type: none"> • Que haya alguien responsable de vigilarlas, y que se lleven a cabo varias actividades para evaluar, pero sobre todo que en los lugares de las prácticas, haya alguien capacitado para enseñar.
<ul style="list-style-type: none"> • Ya que las prácticas integrativas parten de la premisa de aprendizaje de quien asiste a ellas, con el fin de proveer una experiencia profesional real; sugiero habilitar las sedes con el equipo y personal de enseñanza necesario, como también asegurarse de que lo que se practique sea meramente del área.

• Que sean cedes mas practicas y clínicas
• Agregar el tiempo de las prácticas para los primeros años
• Informar a las sedes de prácticas profesionales, las labores específicas que los alumnos deben cumplir
• Que haya más supervisión de los profesores en las horas de practicas
• Asegurarse que las sedes de prácticas tengan una serie de actividades ya propuestas, y un supervisor que sepa cuál es el papel de un Lic. en rehabilitación.
• Que desde primer año haya rotación en instituciones
• Mayor tiempo y frecuencia de asistencia a prácticas
• Que tuviéramos en instituciones más grandes, privadas y públicas, como hospitales como el IMSS
• Que se les apoyara más en la resolución de casos clínicos y mayor supervisión
• Más práctica de kinesioterapia

Tabla 5. Tiempo en concluir su licenciatura. (Semestres)

	F	%
8	1	5%
10	17	89%
12	1	5%
Total	19	100%

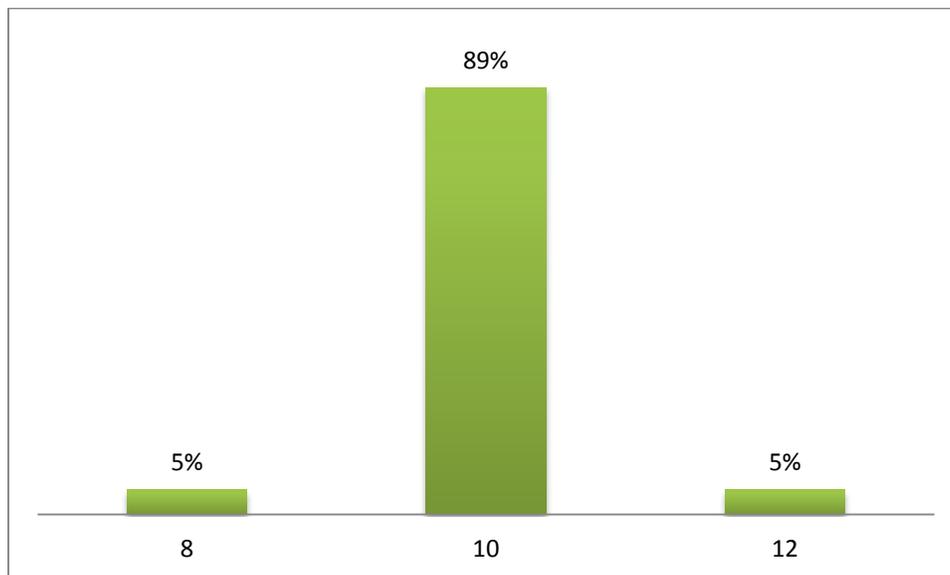


Figura5. Porcentaje de egresados en relación con el número de semestres en que concluyeron su licenciatura

Tabla 6. Egresados que han recibido algún tipo de reconocimiento por su desempeño profesional.

	F	%
Sí	5	26%
No	14	74%
Total	19	100%

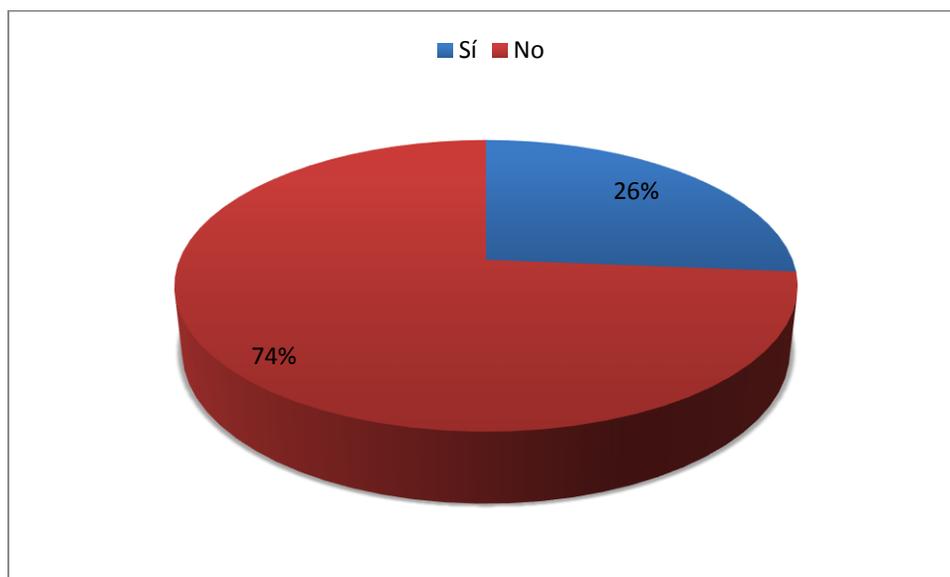


Figura6. Porcentaje de egresados que han recibido algún reconocimiento por su

III. TITULACIÓN

Tabla 7. Egresados titulados.

Todos los egresados que participaron en el estudio, manifestaron estar titulados.

	F
Sí	19
Total	19

Tabla 8. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.

	F	%
Menos de 1 año	15	79%
Entre 1 y 2 años	3	16%
Más de 2 años	1	5%
Total	19	100%

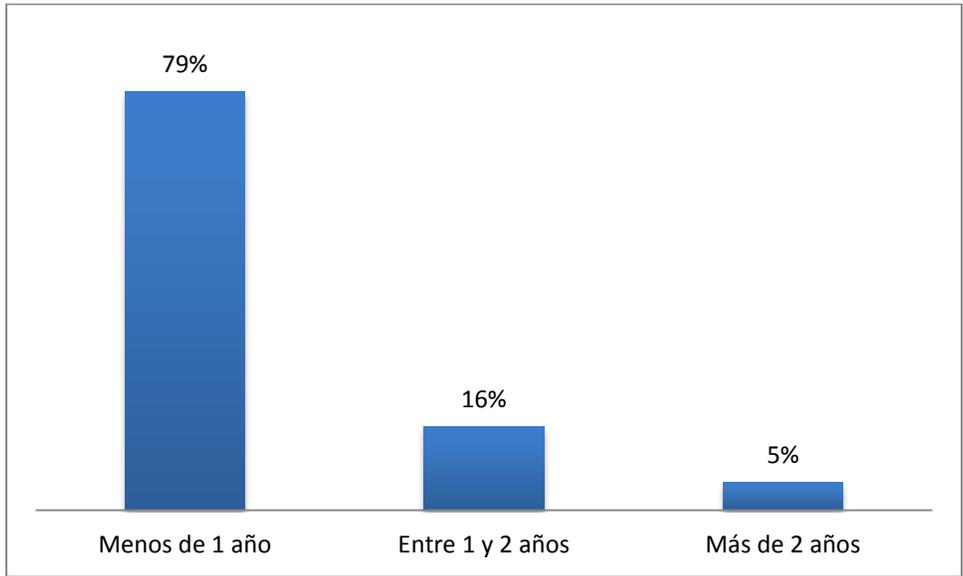


Figura7. Porcentaje de egresados en relación al tiempo en que tardaron en titularse

Tabla 9. Opción de titulación que utilizaron los egresados.

	F	%
Curso de opción a titulación	9	47%
Examen de habilidades	7	37%
Tesis	3	16%
Total	19	100%

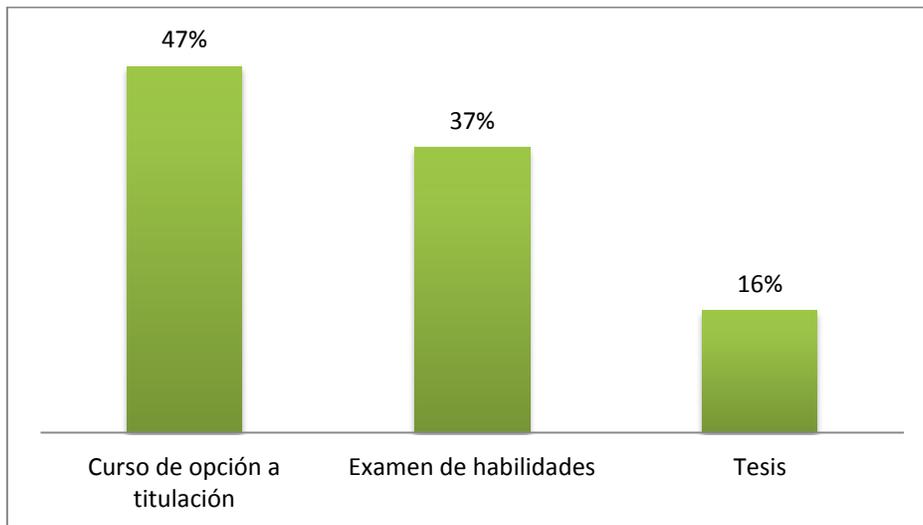


Figura8. Porcentaje de egresados de acuerdo a la opción de titulación que eligió

IV. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 10. Egresados que trabajaron durante la Licenciatura

	F	%
Sí	12	63%
No	6	32%
No contestó	1	5%
Total	19	100%

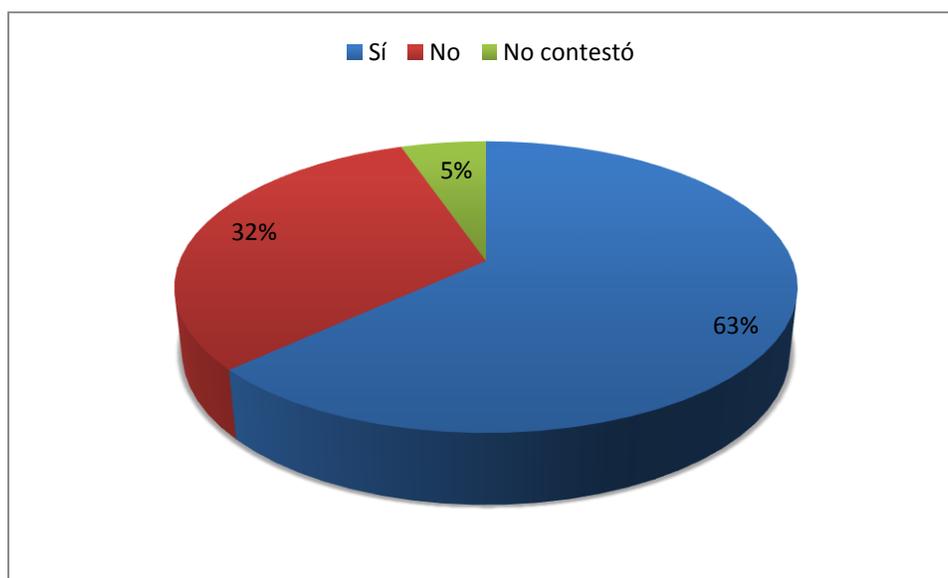


Figura 9. Porcentaje de egresados que trabajó mientras cursaba la licenciatura

Tabla 11. Grado de relación del trabajo durante la licenciatura con su profesión.

	F	%
0%	1	8%
80%	1	8%
90%	2	17%
100%	8	67%
Total	12	100%

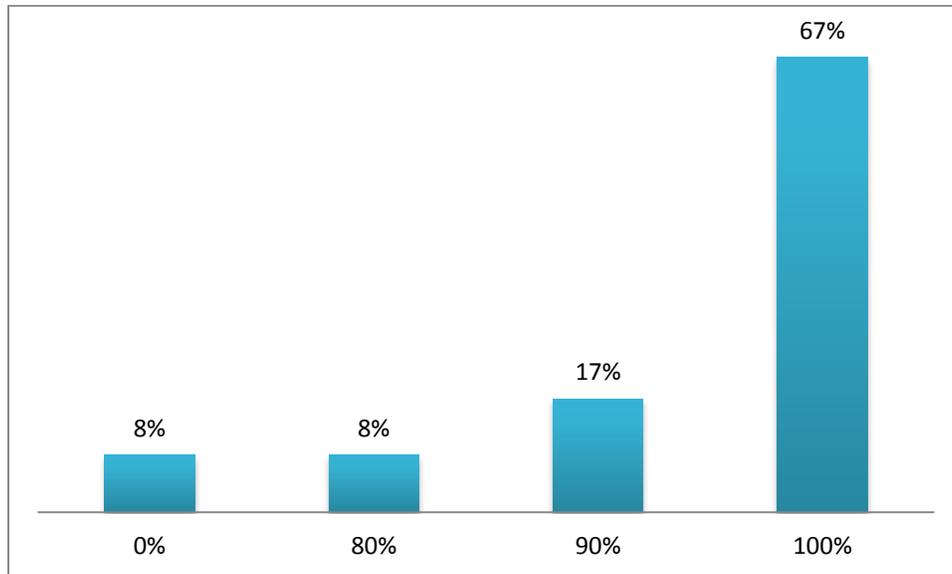


Figura10. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre trabajo y su licenciatura

Tabla 12. Motivo principal por el que los egresados trabajaron durante la licenciatura.

	F	%
Búsqueda de experiencia profesional	6	50%
Necesidad de recursos económicos	5	42%
Otro	1	8%
Total	12	100%

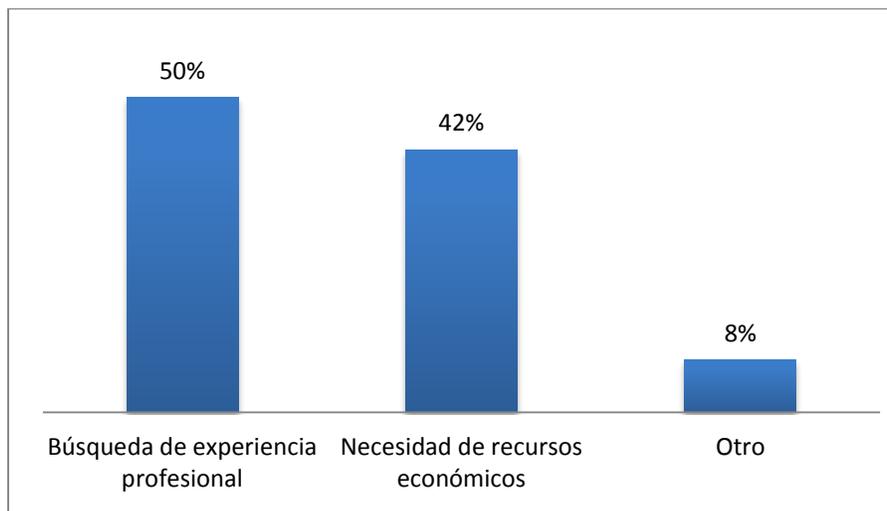


Figura11. Porcentaje de egresados en relación a los motivos por los cuales trabajó

Tabla 13. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

	F	%
Al egresar ya tenía trabajo	11	58%
Menos de 6 meses	5	26%
Entre 6 y 9 meses	2	11%
Más de 1 año	1	5%
Total	19	100%

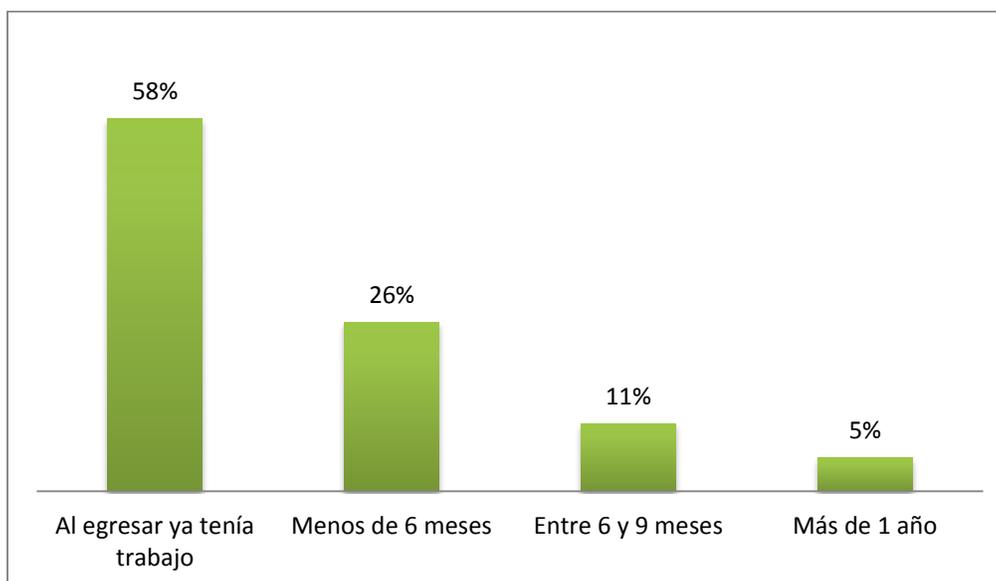


Figura12. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 14. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

	F	%
Sí	18	95%
No	1	5%
Total	19	100%

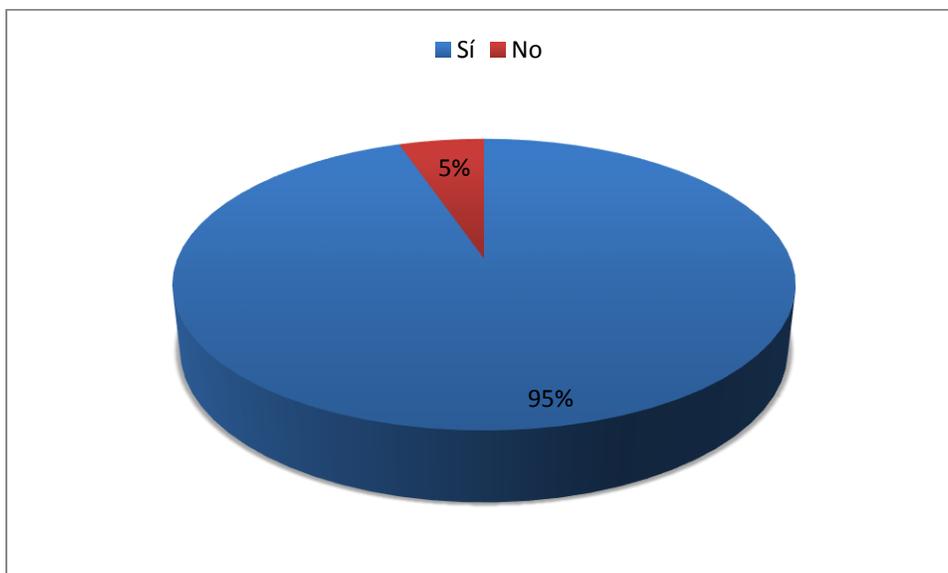


Figura13. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

Tabla 15. Medio principal a través del cual encontró su primer trabajo

	F	%
Recomendación de colegas	12	63%
Relaciones hechas en empleos anteriores	2	11%
Servicio social	2	11%
Bolsa de trabajo externa	1	5%
Invitación expresa de una empresa o institución	1	5%
Recomendación de un amigo o familiar	1	5%
Total general	19	100%



Figura14. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al medio de obtención del primer empleo como egresado.

Tabla 16. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

	F	%
Pasar una entrevista formal	9	47%
Aprobar los exámenes de selección	2	11%
Carta de recomendación	2	11%
Tener título de licenciatura	2	11%
Otro	4	21%
Total	19	100%

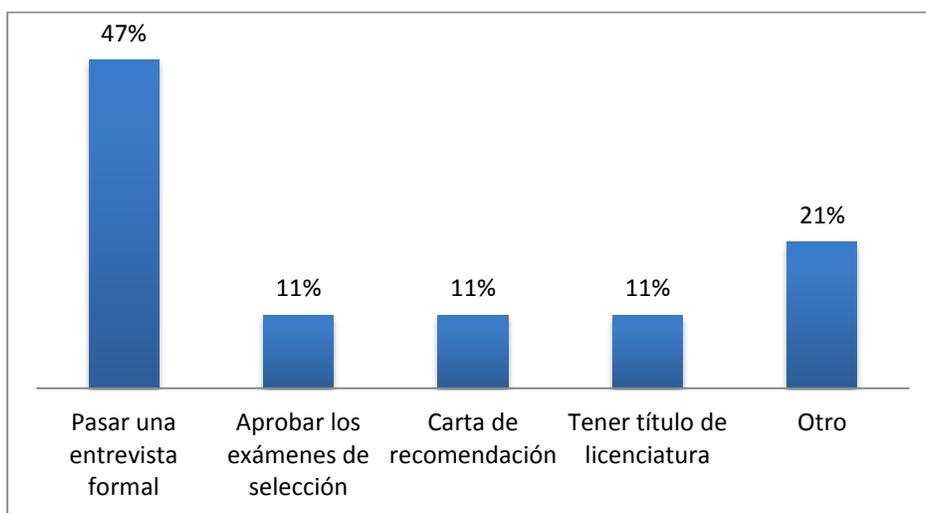


Figura15. Porcentaje de egresados de acuerdo al requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 17. Egresados trabajando actualmente

	F	%
Sí	18	95%
No	1	5%
Total	19	100%

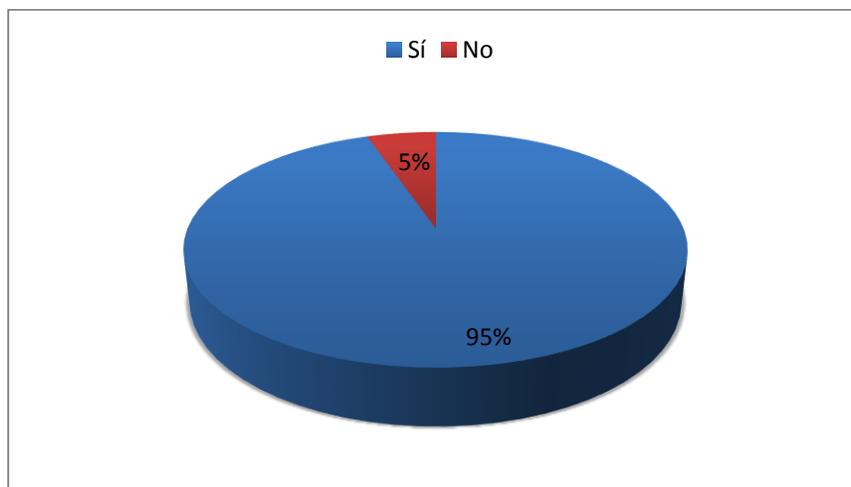


Figura16. Porcentaje de egresados trabajando actualmente

Tabla 18. Razón por la que no trabajan actualmente.

	F
Otro	1
Total	1

La razón por la que no trabaja actualmente es porque en el momento de la encuesta renunció.

Tabla 19. Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.

	F
Sí	18
Total	18

Tabla 20. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
70%	1	6%
80%	3	17%
90%	4	22%
100%	10	56%
Total	18	100%

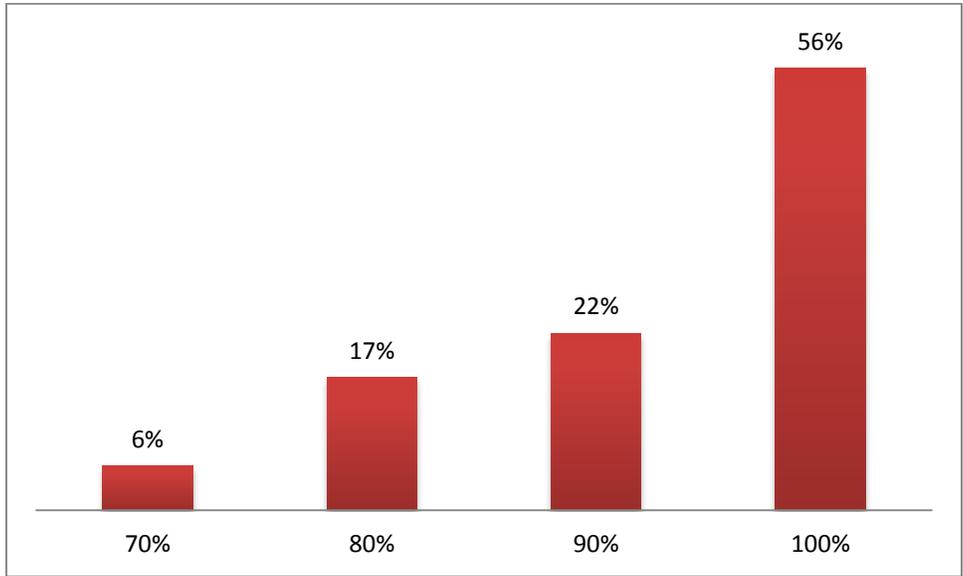


Figura17. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 21. Tipo de organismo donde labora.

	F	%
Sector privado	10	56%
Sector público	6	33%
Organismos no gubernamentales	1	6%
Otros	1	6%
Total	18	100%

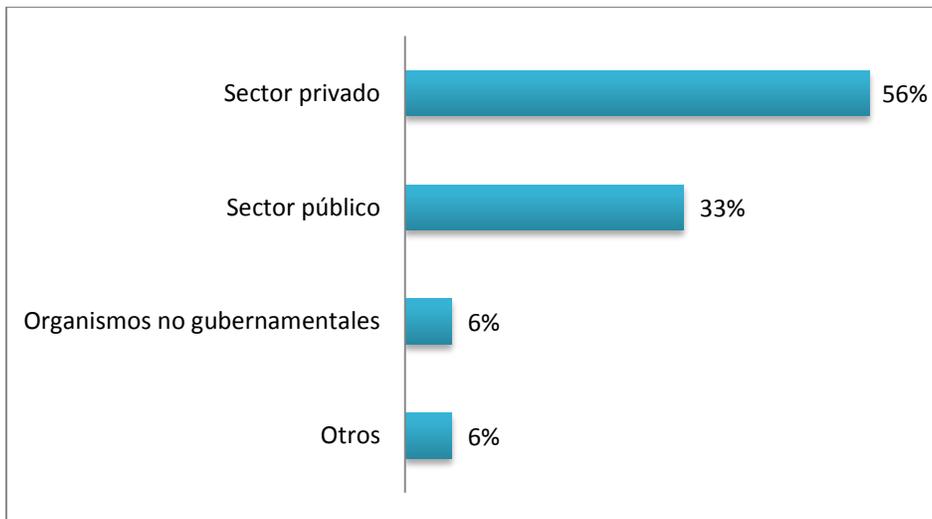


Figura18. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 22. Tipo de contratación

	F	%
Por tiempo indefinido	11	61%
Por tiempo determinado	7	39%
Total	18	100%

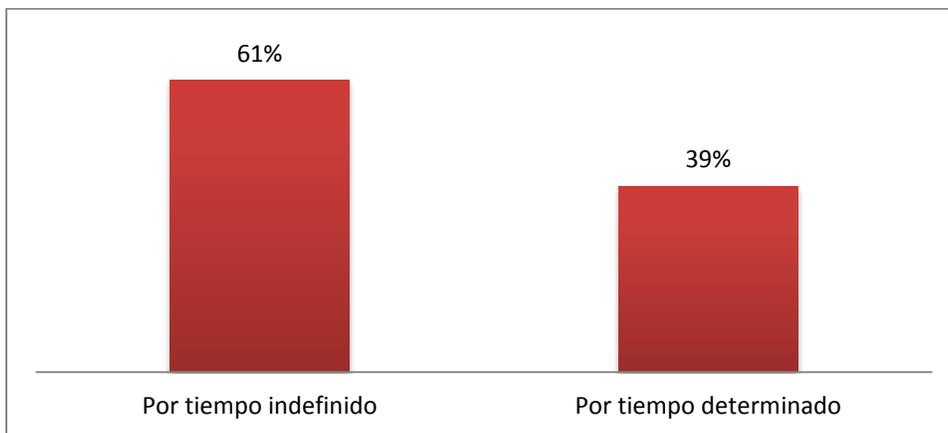


Figura19. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

Tabla 23. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
Tiempo completo	10	56%
Medio tiempo	4	22%
Horas/Eventual	3	17%
No contestó	1	6%
Total general	18	100%

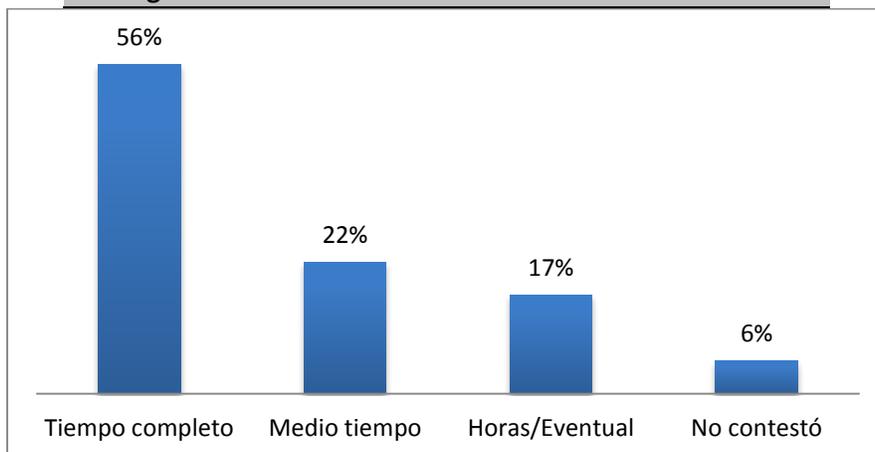


Figura20. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 24. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Recomendación de colegas	7	39%
Invitación expresa de una empresa o institución	3	17%
A través de la Facultad	2	11%
Bolsa de trabajo externa	1	6%
Creación de un negocio, despacho, empresa propio	1	6%
Recomendación de un profesor	1	6%
Relaciones hechas en empleos anteriores	1	6%
Servicio social	1	6%
Otro	1	6%
Total	18	100%



Figura 21. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

Tabla 25. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
Tener título de licenciatura	9	50%
Pasar una entrevista formal	4	22%
Aprobar los exámenes de selección	2	11%
Otro	3	17%
Total	18	100%

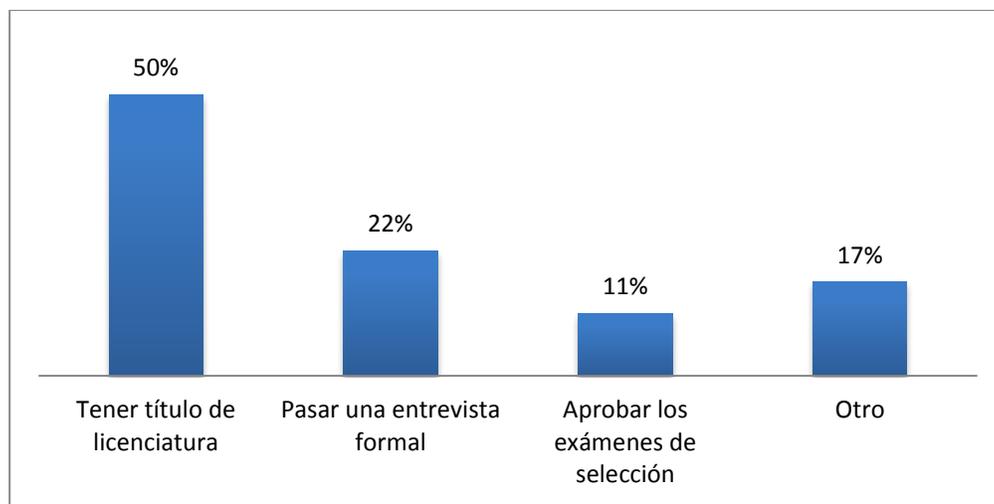


Figura22. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 26. Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

	F
Empleos profesionales que dependen de su formación	18
Total	18

Tabla 27. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

	F	%
Más de \$20000	0	0%
Entre \$15001 y \$20000	0	0%
Entre \$10001 y \$15000	4	22%
Entre \$8001 y \$10000	6	33%
Entre \$5001 y \$8000	2	11%
Entre \$3001 y \$5000	3	17%
Entre \$1600 y \$3000	2	11%
Menos de \$1600	1	6%

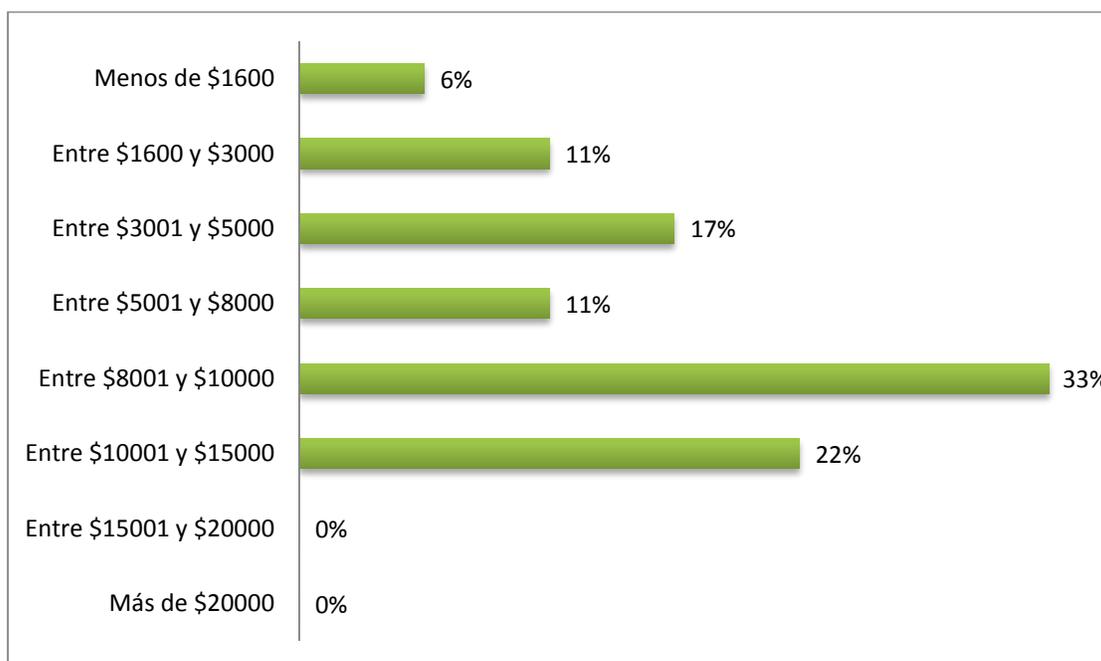


Figura23. Porcentaje de egresados de acuerdo al ingreso mensual del trabajo actual

Tabla 28. Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	12	67%
No	6	33%
Total	18	100%

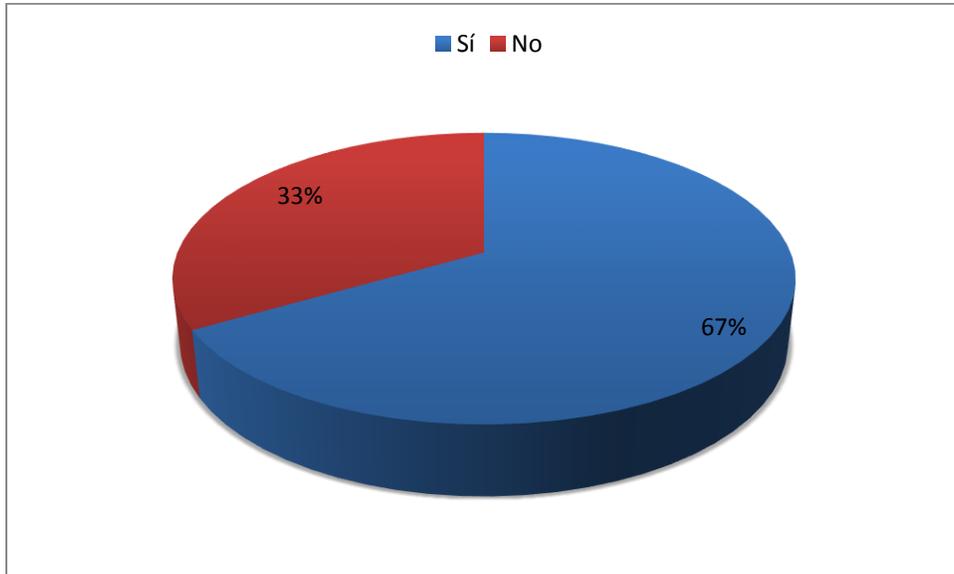


Figura24. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 29. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

	F	%
20%	1	8%
50%	1	8%
80%	1	8%
90%	1	8%
100%	8	67%
Total	12	100%

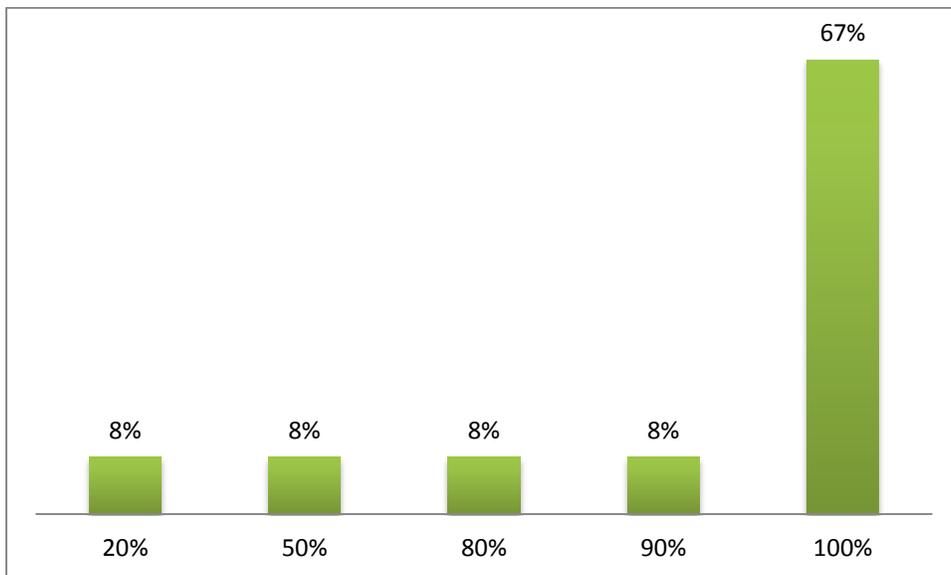


Figura25. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la segunda ocupación con su formación profesional

V. SATISFACCIÓN LABORAL

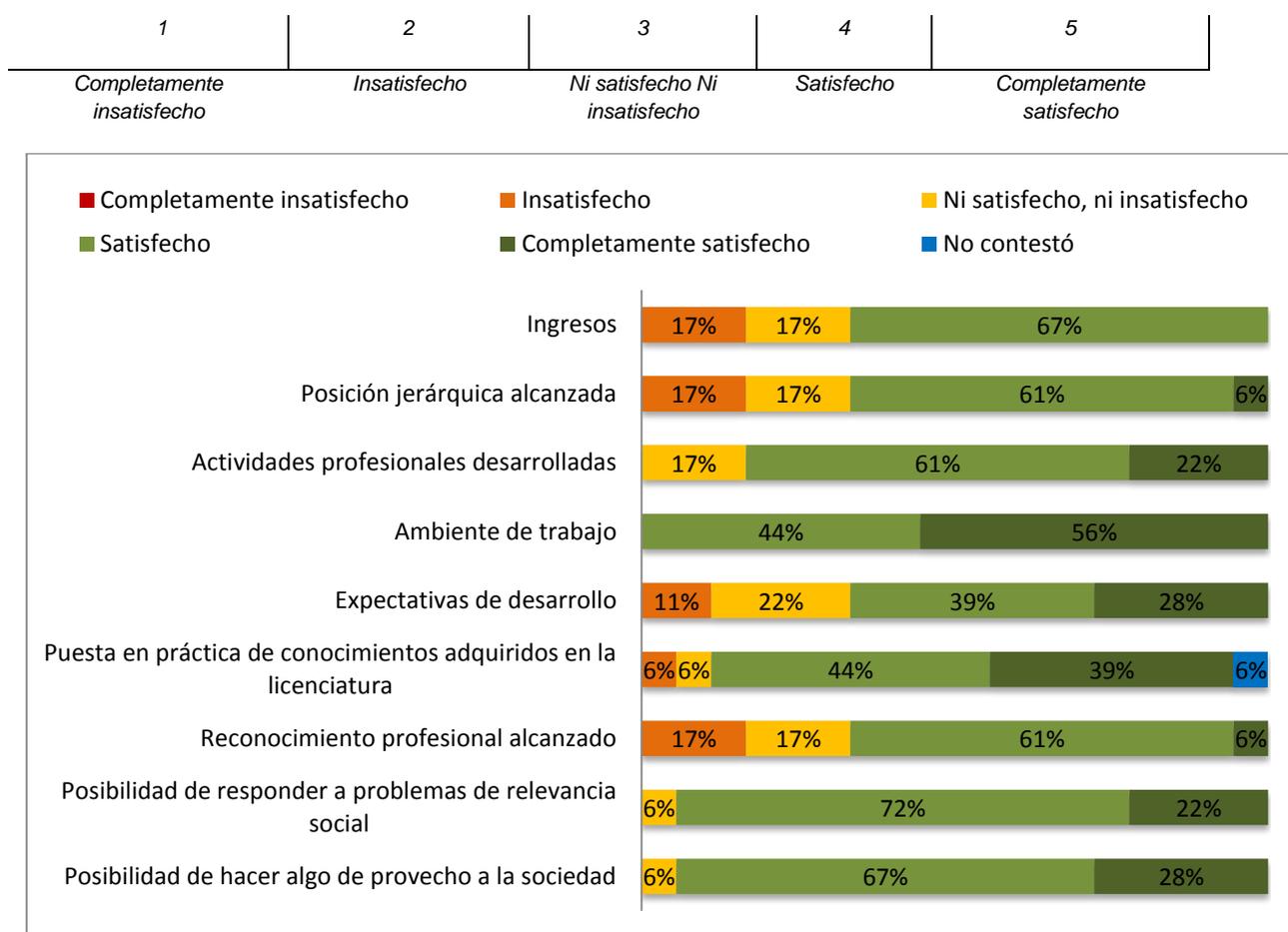


Figura26. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción laboral

V. SATISFACCIÓN PROFESIONAL

Tabla 30. Satisfacción de los egresados con la formación recibida

	F	%
Completamente insatisfecho		0%
Insatisfecho	2	11%
Ni satisfecho, ni satisfecho	2	11%
Satisfecho	14	74%
Completamente satisfecho	1	5%
Total	19	100%

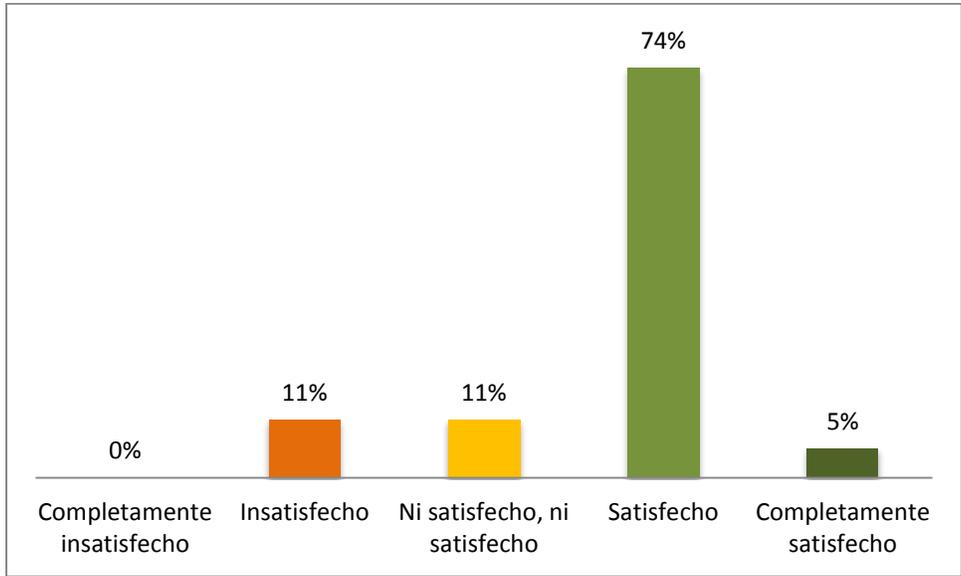


Figura27. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción con la formación recibida

Tabla 31. Recomendación para estudiar la licenciatura

	F	%
Sí	17	89%
No	2	11%
Total	19	100%

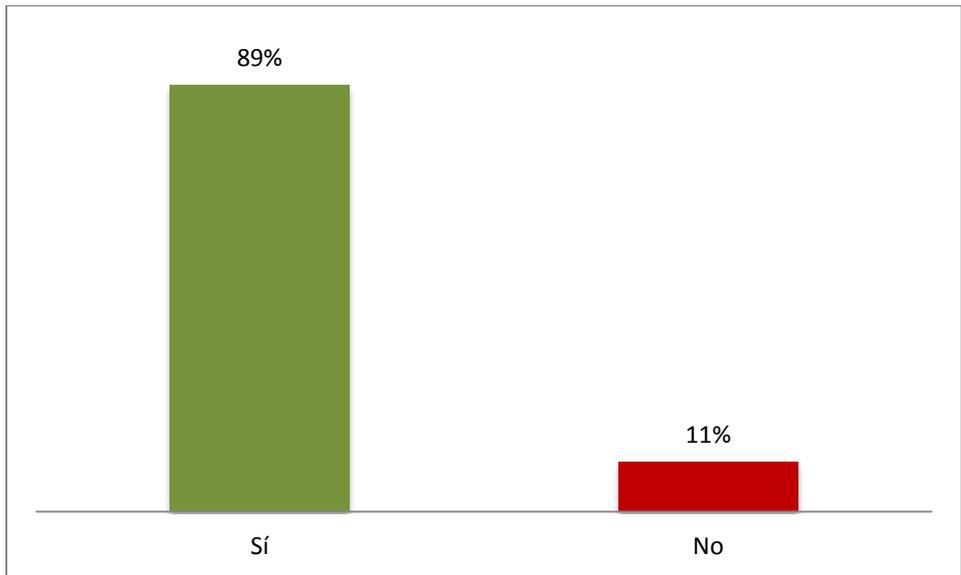


Figura28. Porcentaje de egresados que recomendarían o no estudiar la licenciatura

VI. EDUCACIÓN CONTINUA

Tabla 32. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura

	F	%
Sí	11	58%
No	8	42%
Total	19	100%

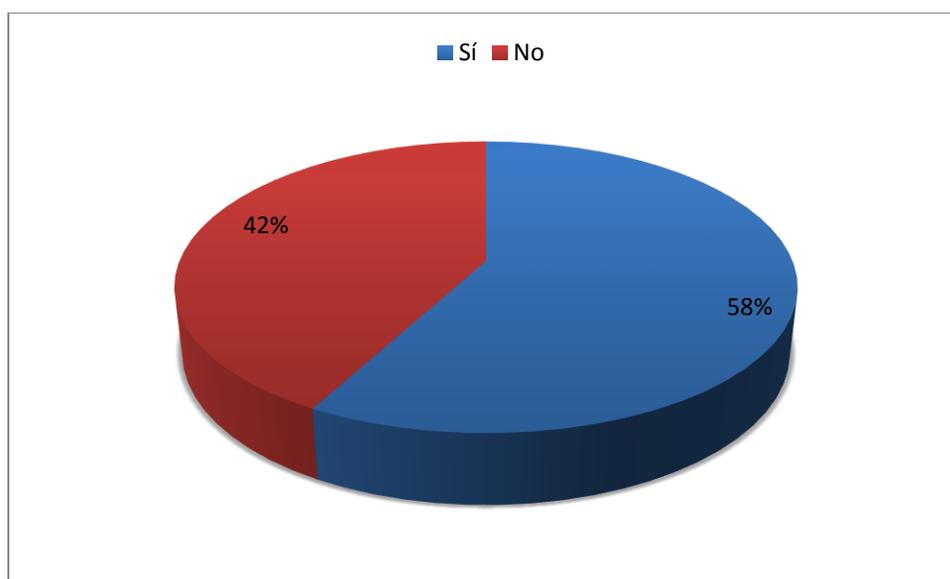


Figura29. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 33. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios

De la población que mencionó no haber realizado otros estudios después de la licenciatura, mencionan las siguientes razones.

	F	%
Compromisos laborales	3	38%
Falta de recursos económicos	3	38%
Compromisos personales	1	13%
Otra	1	13%
Total	8	100%

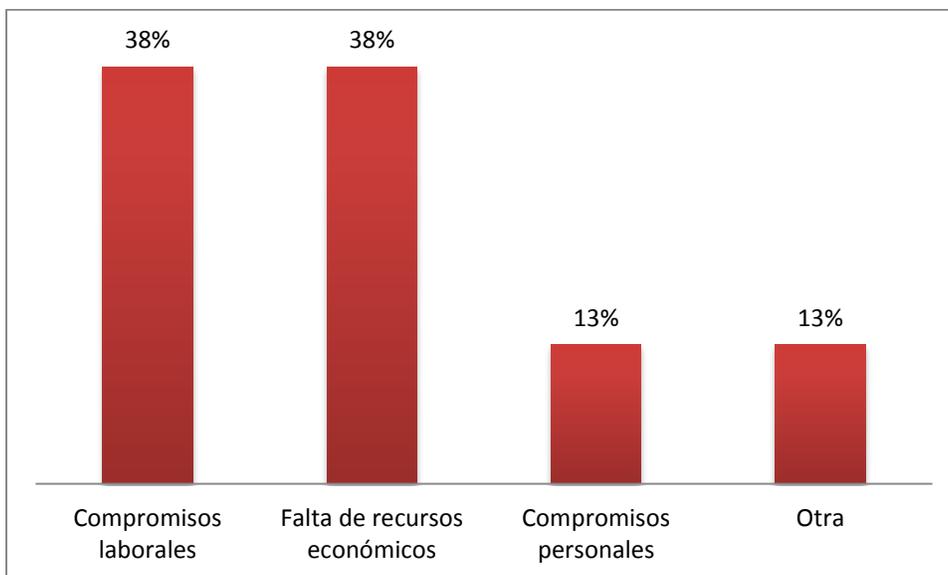


Figura30. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 34. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
Curso corto	4	36%
Diplomado	3	27%
Especialización	2	18%
Maestría	2	18%
Total	11	100%

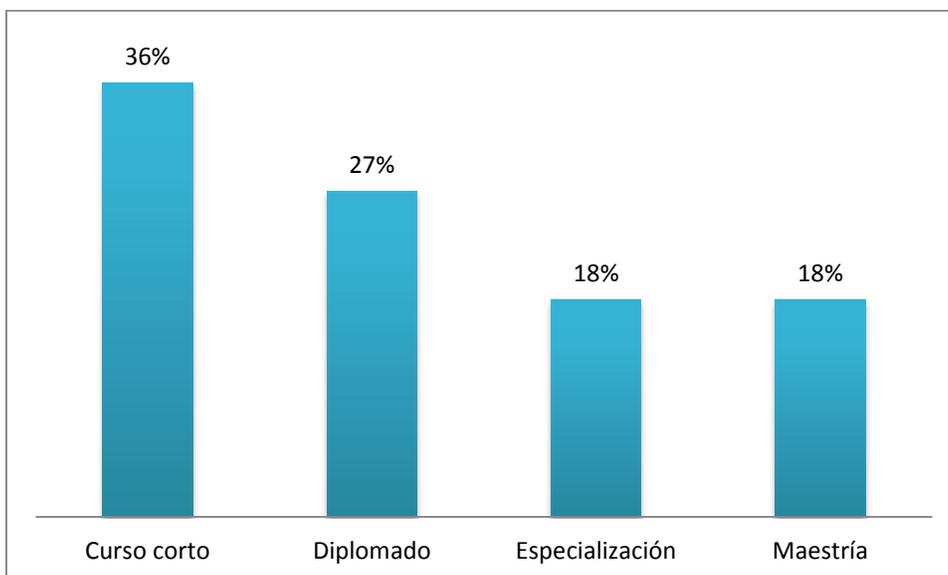


Figura31. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 35. Egresados que concluyeron los estudios que continuaron después de la licenciatura.

	F	%
Sí	9	82%
No	2	18%
Total	11	100%

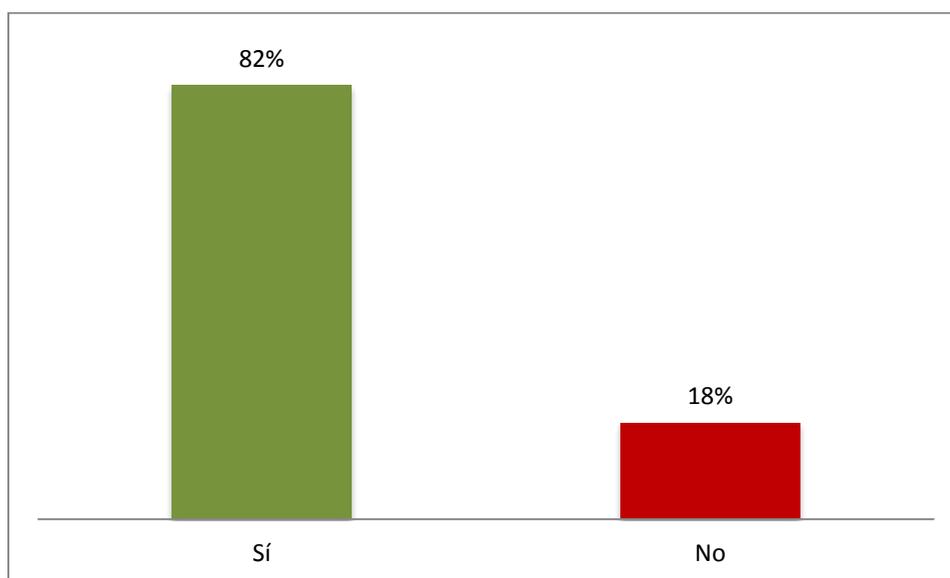


Figura32. Porcentaje de egresados que concluyó sus estudios posteriores.

Tabla 36. Razón por la cual NO concluyeron estudios posteriores.

	F
Sigo estudiando	2
Total	2

Tabla 37. Egresados que estudiaron un posgrado y que obtuvieron el diploma

	F	%
Sí	2	22%
No	1	11%
No contestó	6	67%
Total	9	100%

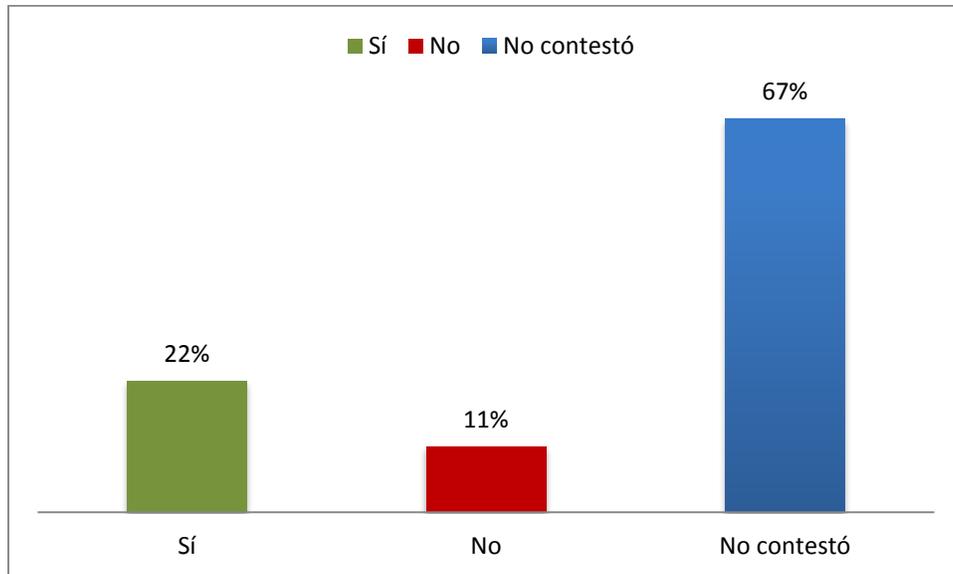


Figura33. Porcentaje de egresados que obtuvo diploma o grado

Tabla 38. Razón por la cual NO obtuvo diploma o grado.

	F
No contestó	1
Total	1

Tabla 39. Egresados que estudiarían en la misma facultad.

	F	%
Sí	18	95%
No	1	5%
Total	19	100%

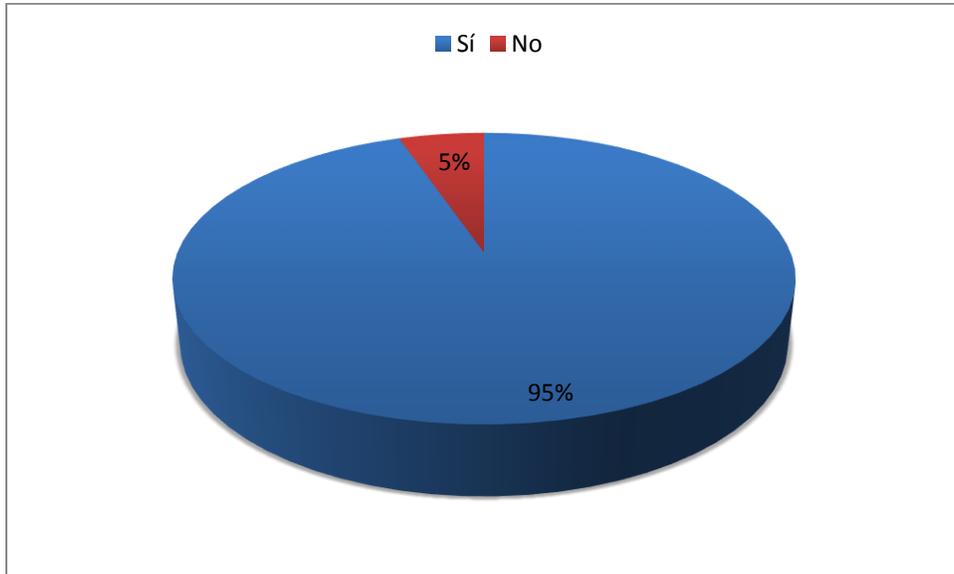


Figura34. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión de estudiar en la misma facultad

Tabla 40. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad

	Sí	No
Curso Corto	11%	89%
Diplomado	21%	79%
Especialización	37%	63%
Maestría	68%	32%
Doctorado	5%	95%

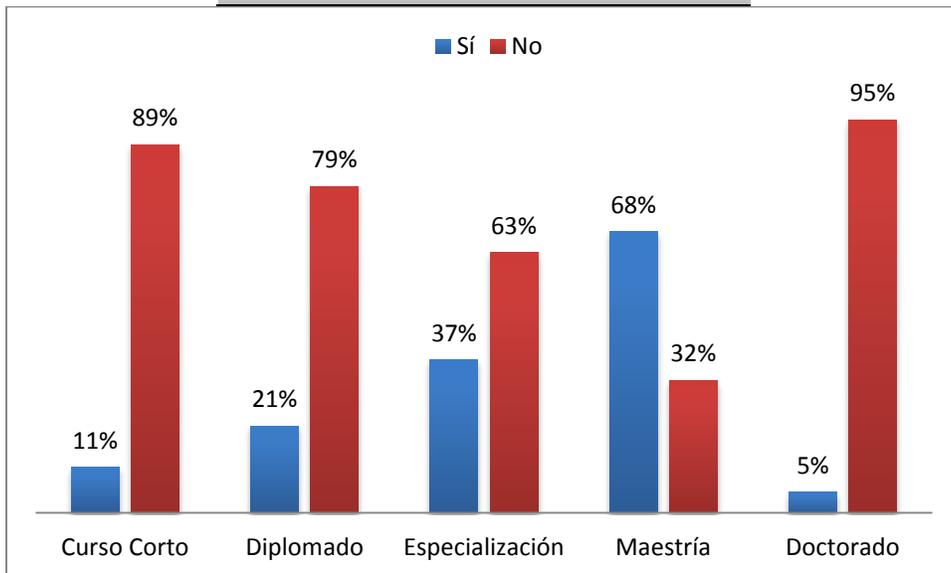


Figura35. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de estudios que realizarían en la Facultad

De igual forma se les preguntó a los egresados en qué áreas les gustaría realizar estos estudios. Sus opiniones fueron las siguientes:

• Salud
• Masaje, anatomía palpatoria
• Rehabilitación
• Administración de la salud
• Rehabilitación infantil
• Ortopédica
• Facilitación neuropropioceptiva
• Rehabilitación cardiorespiratoria
• Deporte

• Terapia manual
• Adulto mayor
• Investigación
• Ciencias de la salud
• Fisioterapia
• Rehabilitación
• Kinesioterapia
• Neurodesarrollo
• Rehabilitación Pediátrica

VII. ASOCIACIONES PROFESIONALES

Tabla 41. Pertenece a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	1	5%
No	18	95%
Total	19	100%



Figura36. Porcentaje de egresados que pertenecen a asociación de egresados

Tabla 42. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.

	F	%
Sí	14	78%
No	4	22%
Total	18	100%

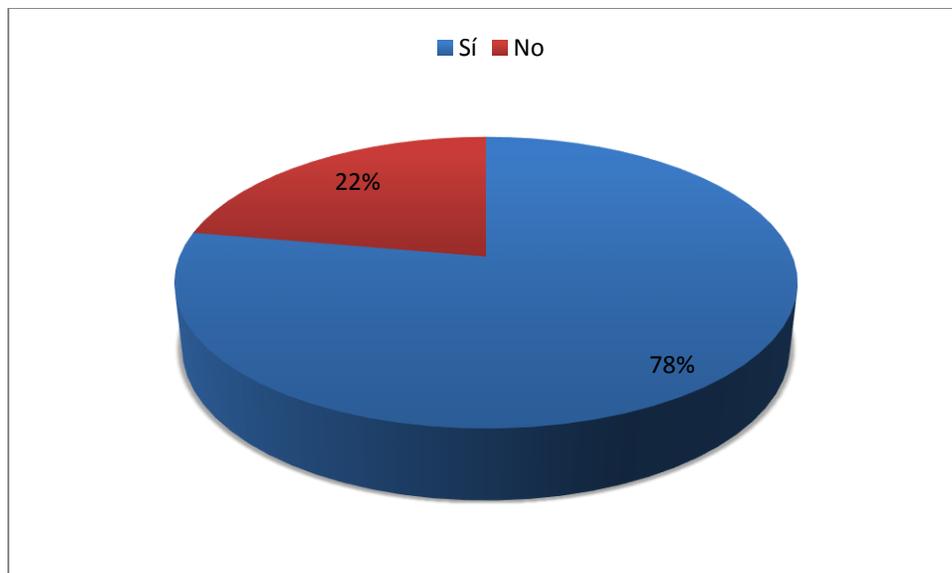


Figura37. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a asociación de egresados

X. SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de la licenciatura.

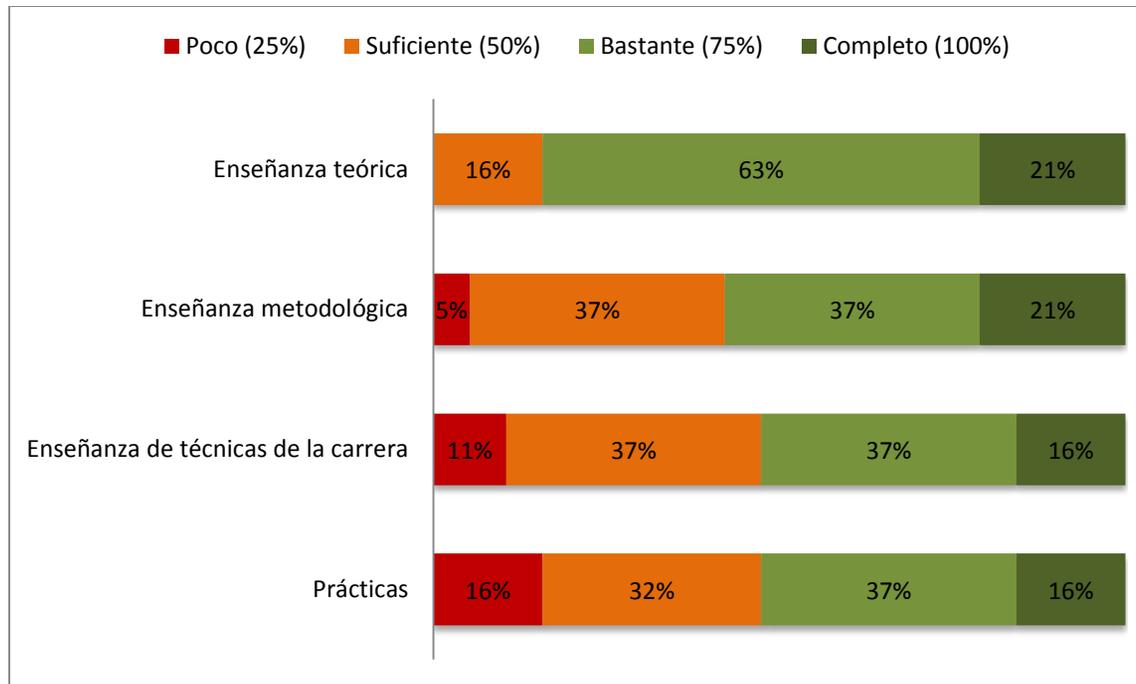


Figura38. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el grado de énfasis de los diferentes contenidos en el plan de estudios (n=19)

Cantidad en el que el plan de estudios que cursó le proporcionó a los egresados los conocimientos y habilidades que se enlistan

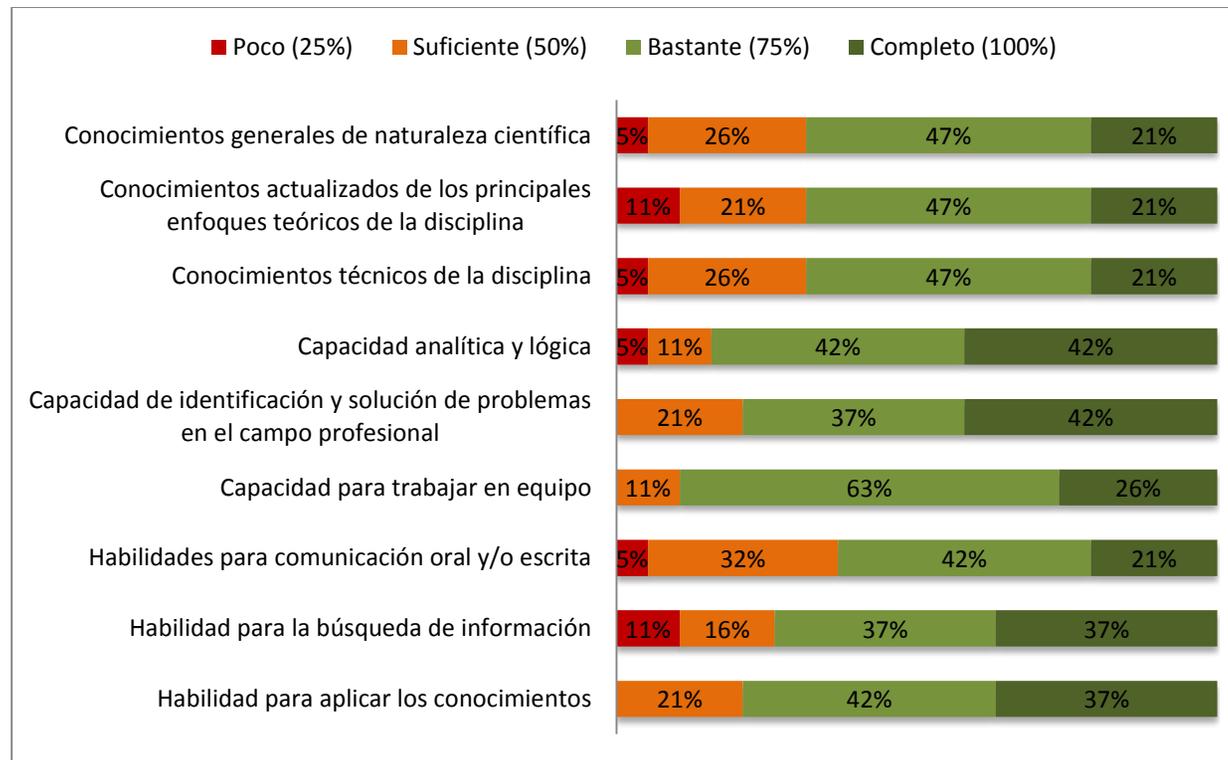


Figura39. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre la cantidad en el que el plan de estudios proporcionó conocimientos y habilidades (n=19)

ACTITUDES PROMOVIDAS POR EL PLAN DE ESTUDIOS

Efecto de la formación recibida

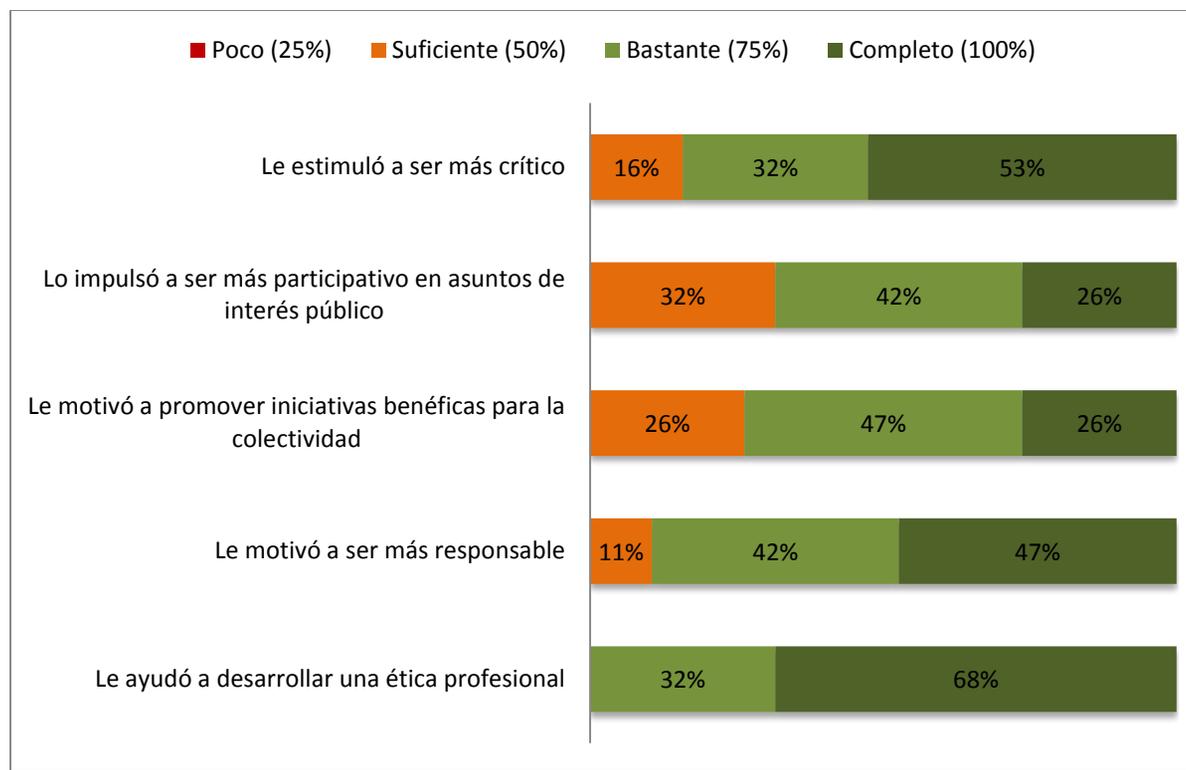


Figura40. Porcentaje de egresados de acuerdo al efecto de la formación recibida (n=19)

Modificaciones sugeridas a los contenidos del plan de estudios

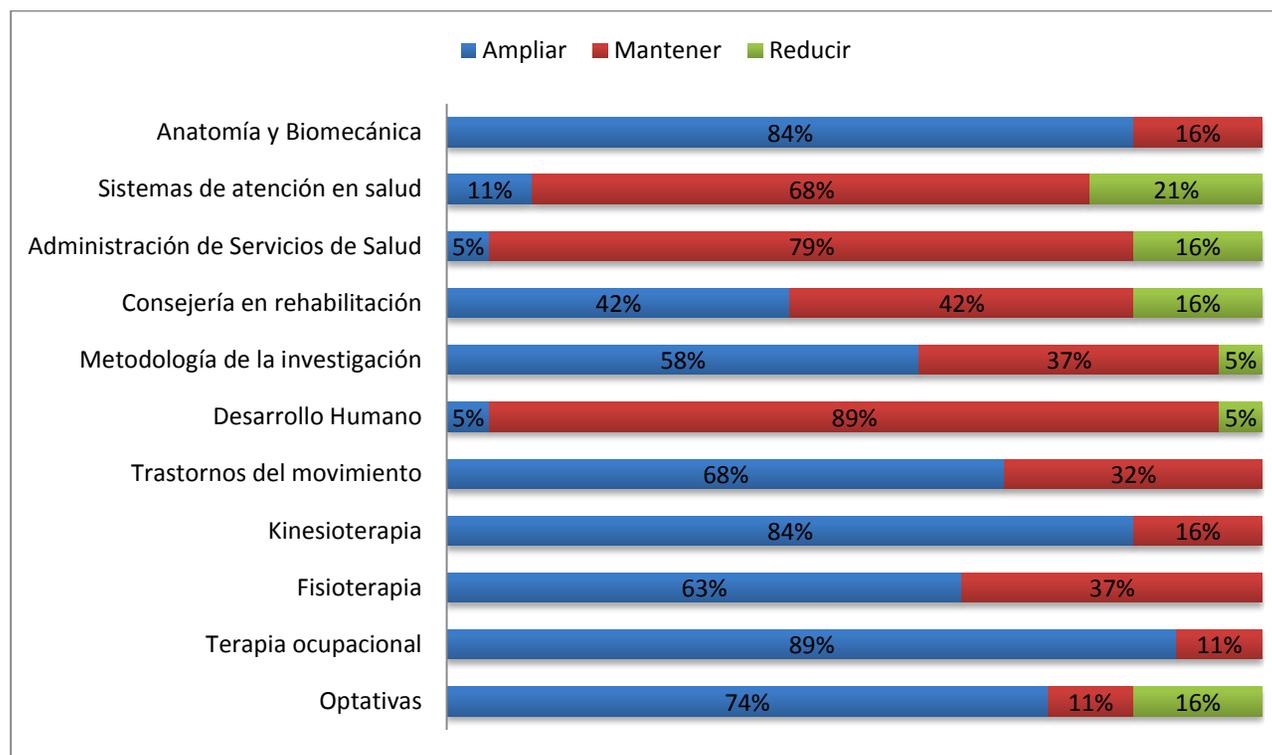
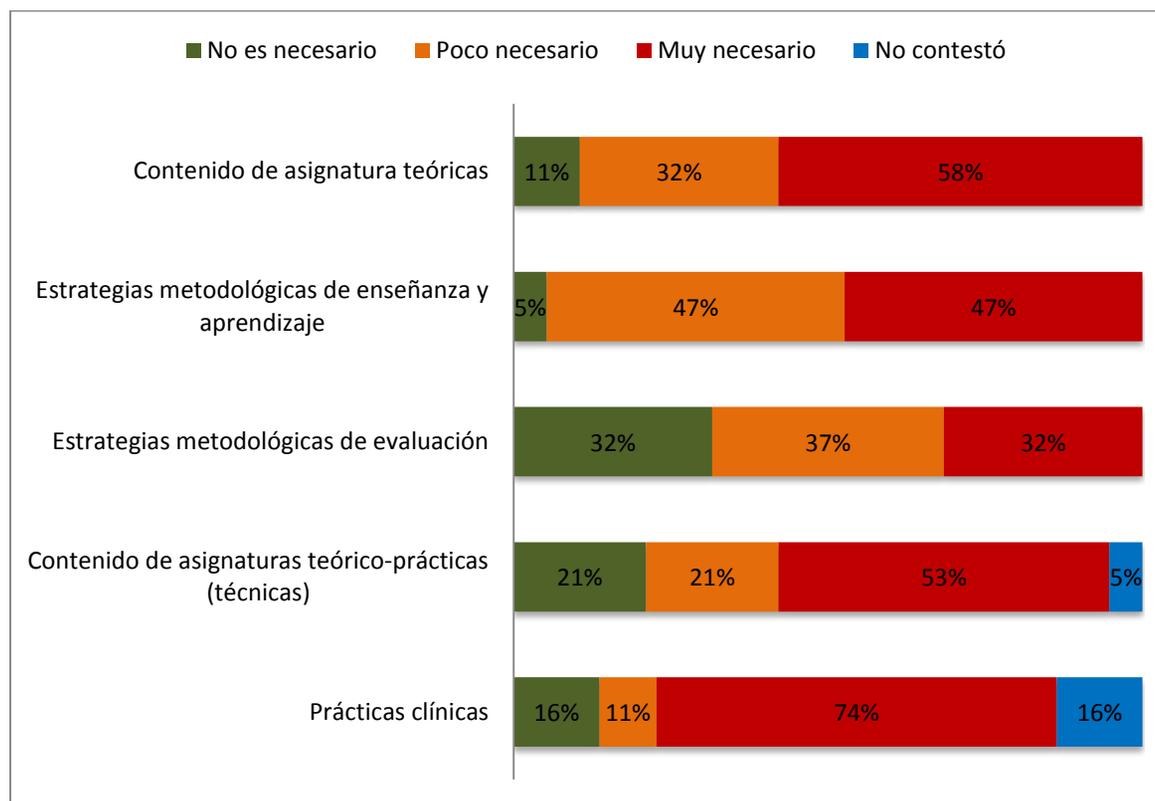


Figura 41. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios (n=19)

Grado de importancia al actualizar los aspectos del contenido del plan de estudios



*Figura42. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el grado de importancia de actualizar el contenido del plan de estudios
(n=19)*

Clima Universitario

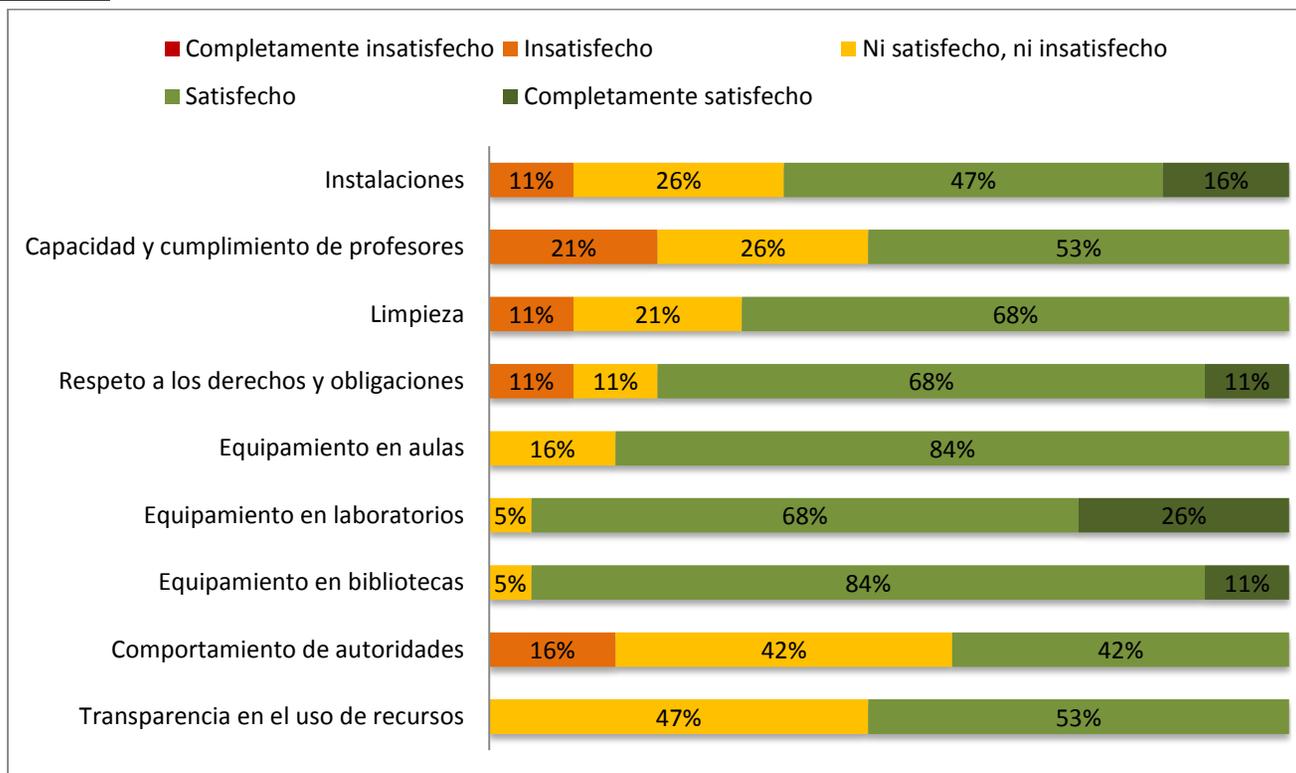


Figura43. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (n=19)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

<ul style="list-style-type: none">• Hace falta fortalecer el área de kinesiología pues con los conocimientos que salimos de la facultad no estamos a la altura que debíamos. Algunos afortunadamente encontramos ese conocimiento en profesionales con mucha experiencia pero otros no debido a que en nuestro estado no existen maestrías para lograr este objetivo y salir de Yucatán para poder estudiarlas a algunos se nos hace difícil.
<ul style="list-style-type: none">• Me gustaría que la formación de los licenciados en rehabilitación, la den especialistas en el área, y no maestros que rellenan, creo que el programa es bueno, pero quien dirige cada materia debe de ser evaluado y que se pegue al programa, pero sobre todo que sea competente en la docencia.
<ul style="list-style-type: none">• Las metas que aspiramos para el día de mañana solo se lograrán a través del esfuerzo y crecimiento, tanto personal como en equipo, de todo aquél que busca mejorar las condiciones actuales en las que se encuentra. Es decir, el progreso de la licenciatura depende de todos aquellos que lo conforman y las metas que alcancen juntos, como individualmente.
<ul style="list-style-type: none">• Disminución de los procesos administrativos que entorpecen los procesos.
<ul style="list-style-type: none">• Integrar de manera más completa el plan de estudio la materia de rehabilitación cardiopulmonar.
<ul style="list-style-type: none">• Se está posicionando como una de las instituciones más fuertes que proveen esta carrera, pero algo necesario es que aumenten la cantidad de maestros, que inviertan en tener maestros diversos, ya sean locales o foráneos, que no los mismos docentes den todas las materias. Porque reduce un poco la visión de los alumnos.
<ul style="list-style-type: none">• Ciertas materias optativas deberían ser de tronco común y se debe incluir más anatomía palpatoria y más a prácticas.
<ul style="list-style-type: none">• Creo que es importante la constante renovación y corrección de errores. creo que es una buena institución y es importante que analice los cambios que van realizando.
<ul style="list-style-type: none">• Que se abarque más sobre rehabilitación infantil.
<ul style="list-style-type: none">• Existen aspectos en la parte académica que se podrían agregar para incrementar el conocimiento básico de la formación.
<ul style="list-style-type: none">• Tenemos las mejores instalaciones del estado.
<ul style="list-style-type: none">• Revisar el plan de estudios para hacer obligatorias algunas materias que actualmente son optativas.

RESPONSABLES

M.Phil. Alfredo F.J. Dájer Abhimeri

Rector

Dr. José de Jesús Williams

Director General de Desarrollo Académico

IQI. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.

Coordinador del Sistema de Licenciatura

Reporte elaborado por:

Mtra. Claudia Barrero Solís

Responsable de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Rehabilitación en la
Facultad de Medicina

Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo

Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

Lic. en Rehab. Joel Bojórquez Vázquez

Apoyo técnico