



UADY

Dirección General de  
Desarrollo Académico

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

## ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2016

FACULTAD DE MEDICINA

Licenciatura en Rehabilitación

► Coordinación del Sistema de Licenciatura

## Contenido

INTRODUCCIÓN.....	4
JUSTIFICACIÓN.....	7
OBJETIVOS .....	8
METODOLOGÍA.....	9
Población.....	9
Limitaciones .....	9
Instrumento.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<i>Descripción</i> .....	10
Procedimientos de recolección.....	11
Análisis de la Información.....	12
RESULTADOS.....	13
Tabla 1. Sexo .....	13
Tabla 2. Estado civil.....	14
Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron .....	14
Tabla 4. Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura. .....	16
Tabla 5. Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura. ....	16
Tabla 6. Egresados titulados .....	17
Tabla 7. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.....	18
Tabla 8. Opción de titulación que utilizaron los egresados.....	18
Tabla 9. Razón NO se ha titulado.....	19
Tabla 10. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura. .	19
Tabla 11. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.....	20
Tabla 12. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar. .....	21
Tabla 13. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.	21
Tabla 14. Egresados trabajando actualmente.....	22
Tabla 15. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso. ....	23

Tabla 16. Tipo de organismo donde labora. ....	23
Tabla 17. Tipo de contratación .....	24
Tabla 18. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual. ....	25
Tabla 19. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.....	25
Tabla 20. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual. ....	26
Tabla 21. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.....	27
Tabla 22. Egresados laborando en Yucatán.....	28
Tabla 23. Egresados desempeñando una segunda ocupación.....	28
Tabla 24. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.....	29
Tabla 25. Satisfacción de los egresados con la formación recibida.....	30
Tabla 26. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura .....	30
Tabla 27. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura. ....	31
Tabla 28. Egresados que realizan estudios de Posgrado. ....	32
Tabla 29. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad. ....	32
Tabla 30. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.....	33
Tabla 31. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados .....	34
Tabla 32. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados. ....	34
Clima Universitario .....	35
Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios.....	36
Actitudes promovidas por el Plan de Estudios .....	37
Modificaciones al Plan de Estudios .....	37
.....	39
RESPONSABLES.....	39

## INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre universidad y mundo del trabajo; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos en el mundo real.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan las informaciones e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Titulación
5. Inserción laboral
6. Satisfacción laboral
7. Satisfacción profesional
8. Educación continua
9. Asociaciones profesionales
10. Plan de estudios
11. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder a:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de

Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdos por el actual comité.

## **JUSTIFICACIÓN**

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una auto-evaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y trascendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

## **OBJETIVOS**

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de los egresados que concluyeron la Licenciatura en Rehabilitación de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2013, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

## **METODOLOGÍA**

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

### Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparte en la FMED, la cual es: REHABILITACIÓN.

El grupo a localizar fue de 19 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 18 egresados. Al finalizar el período determinado para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 14 egresados de la licenciatura, equivalentes al 77.7% de la muestra.

### Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

### Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones:

- I. Datos personales
- II. Datos académicos
- III. Titulación
- IV. Inserción laboral
- V. Satisfacción laboral
- VI. Satisfacción profesional
- VII. Educación continua
- VIII. Asociaciones profesionales
- IX. Opinión sobre el plan de estudios
- X. Comentarios generales

### ***Descripción***

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos y contactarlo con empleadores.

En el apartado de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social, así como de las prácticas profesionales, que forman parte de la currícula del plan de estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En el rubro de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo.

Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En el apartado relacionado con la satisfacción profesional y laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En el apartado de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la universidad a futuro.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

La última sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

#### Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios. La encuesta se encuentra en línea, aunque también hay egresados que pueden responder en la versión impresa

El estudio fue en los meses de marzo a junio de 2016.

### Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

## RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No contestó” dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

### I.

### DATOS PERSONALES

Tabla 1. Sexo

	F	%
Hombre	5	35.7%
Mujer	9	64.3%
Total	14	100.0%

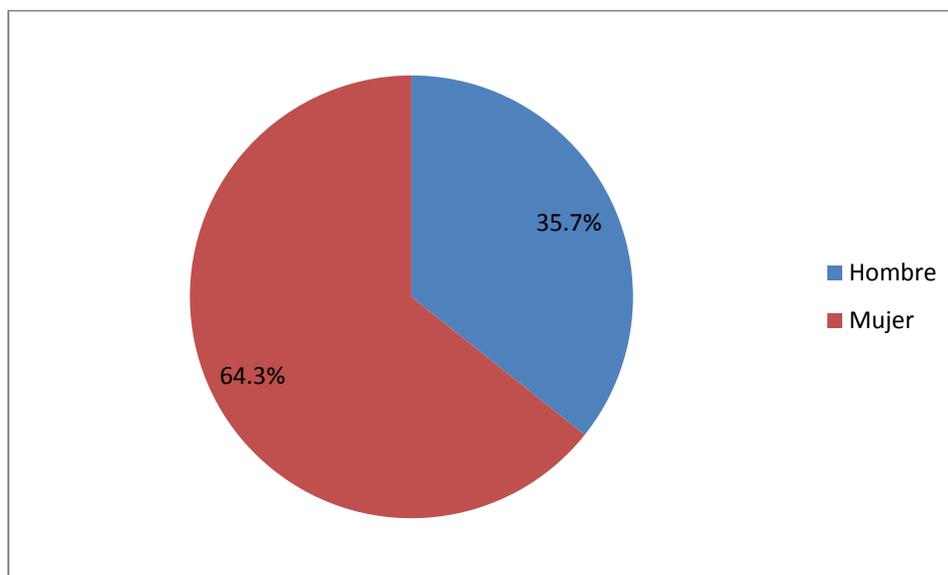


Figura 1. Porcentaje de egresados en relación a su sexo

Tabla 2. Estado civil

	F	%
Casado	1	7.1%
Soltero	13	92.9%
Total	14	100.0%

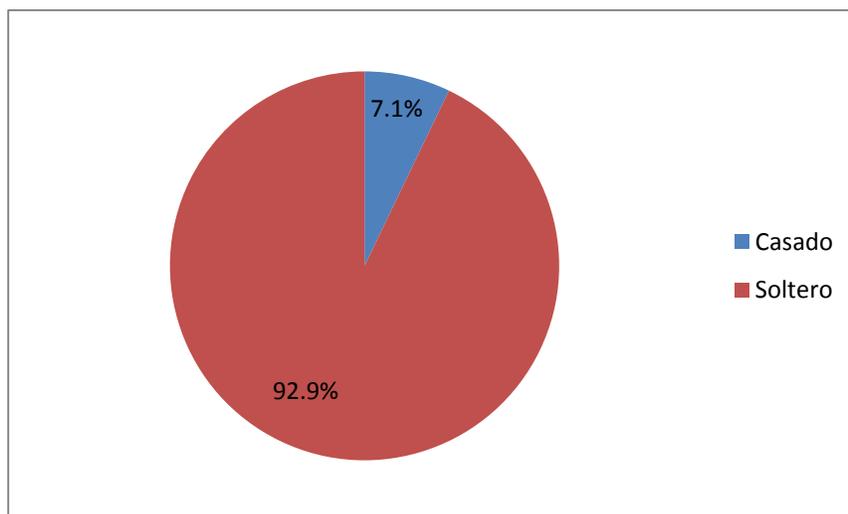


Figura 2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

II.

DATOS ACADÉMICOS

Tabla 3. Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron

	F	%
70%	2	14.3%
80%	3	21.4%
90%	2	14.3%
100%	7	50.0%
Total	14	100.0%

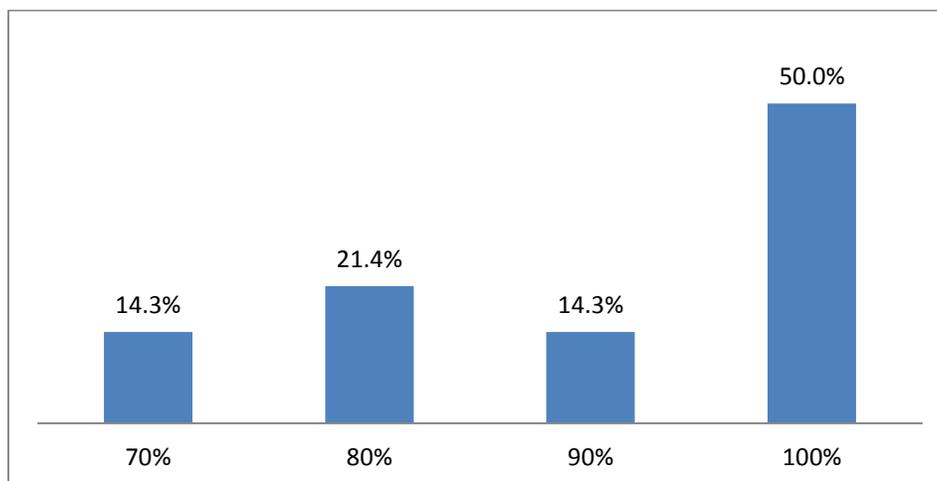


Figura 3. Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

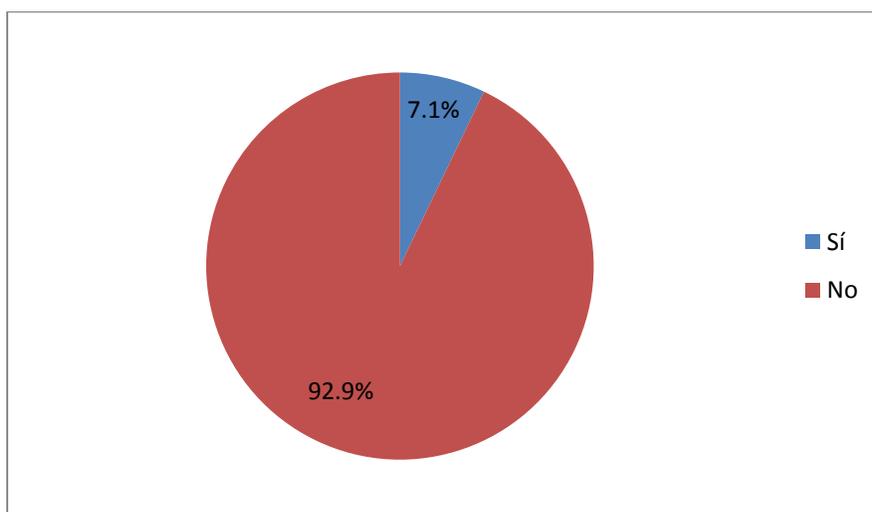
Sugerencias por parte de los egresados para mejorar el servicio social:

<ul style="list-style-type: none"><li>• Conciliar conflictos cuando surjan sobre todo en permisos para cursos.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Que los días asignados a sesión académica en aula sean productivos</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mejores becas</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Que la duración del servicio social fuera de menos tiempo, que las becas para los estudiantes que cursan el servicio aumente o cubra las necesidades del pasante, además de que el reglamento para los estudiantes del servicio sea más claro en cuanto a faltas, y que si un pasante en algún momento llegase a tener conflictos en su sede (o con personal del lugar por diferencias) que la escuela vele por ellos y los pueda reubicar, para evitar posibles más malos tratos o diferencias.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Incremento de la beca.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mayor supervisión.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mayores opciones en cuanto a las sedes posibles.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mayor asesoría en resolución de problemas.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Que cuente con las herramientas adecuadas para poder desempeñar un trabajo más profesional y mayor atención del responsable de los pasantes.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Que te ayuden un poco más económicamente.</li></ul>

**Tabla 4. Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.**

El egresado que mencionaron haber realizado movilidad, indicó que fue a nivel Internacional.

	F	%
<b>Sí</b>	1	7.1%
<b>No</b>	13	92.9%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 4. Porcentaje de egresados que realizaron movilidad estudiantil*

**Tabla 5. Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.**

Los egresados que mencionaron haber realizado verano de investigación, lo hicieron a nivel local.

	F	%
<b>Sí</b>	3	21.4%
<b>No</b>	10	71.4%
<b>No contestó</b>	1	7.1%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

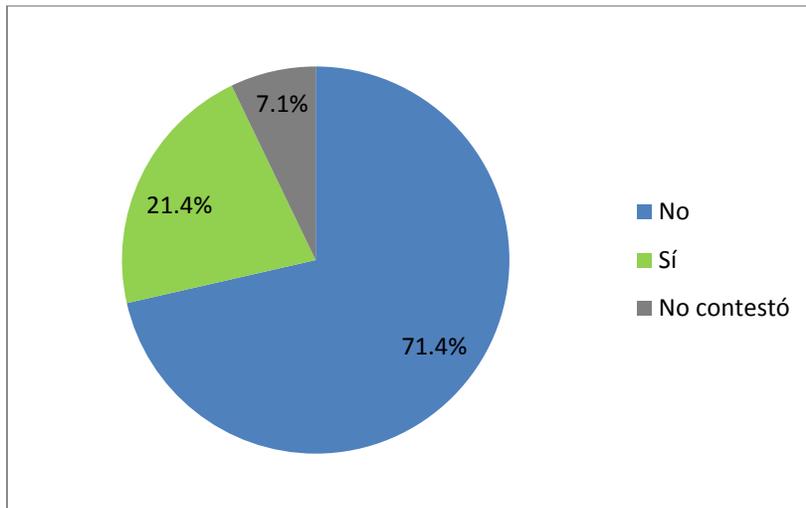


Figura 5. Porcentaje de egresados que realizaron verano de investigación científica

III.	TITULACIÓN
------	------------

**Tabla 6. Egresados titulados**

	F	%
<b>Sí</b>	12	85.7%
<b>No</b>	2	14.3%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

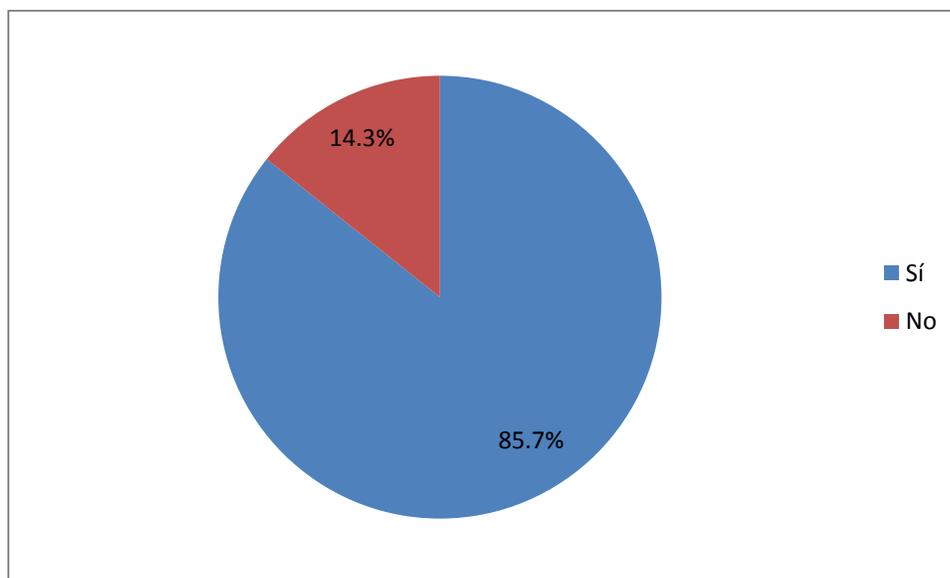


Figura 6. Porcentaje de egresados titulados

Tabla 7. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.

	F	%
Entre 1 y 2 años	3	25.0%
Más de 2 años	1	8.3%
Menos de 1 año	8	66.7%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.0%</b>

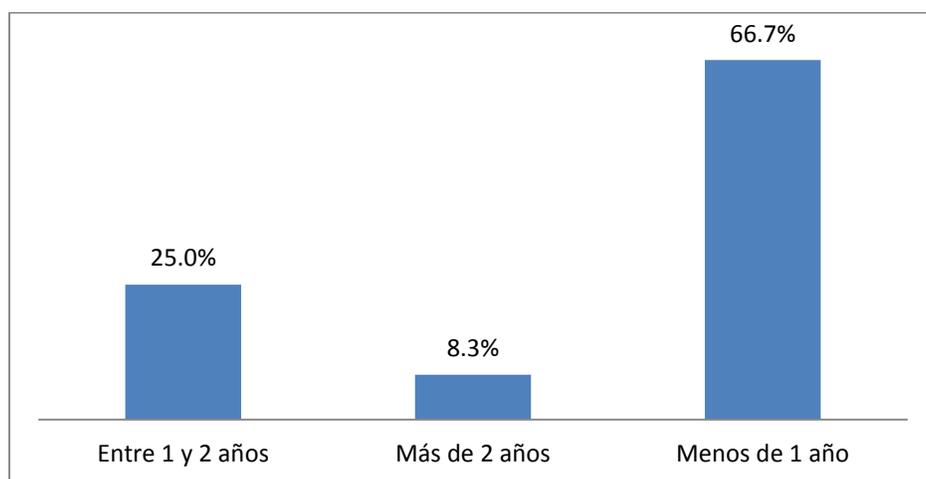


Figura 7. Porcentaje de egresados respecto al tiempo que les tomó titularse

Tabla 8. Opción de titulación que utilizaron los egresados.

	F	%
Examen de habilidades	11	91.7%
Tesis	1	8.3%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.0%</b>

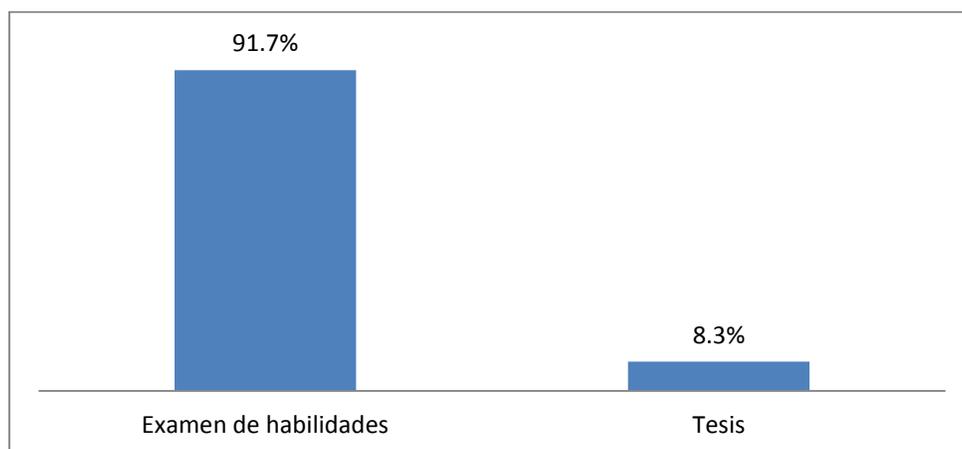
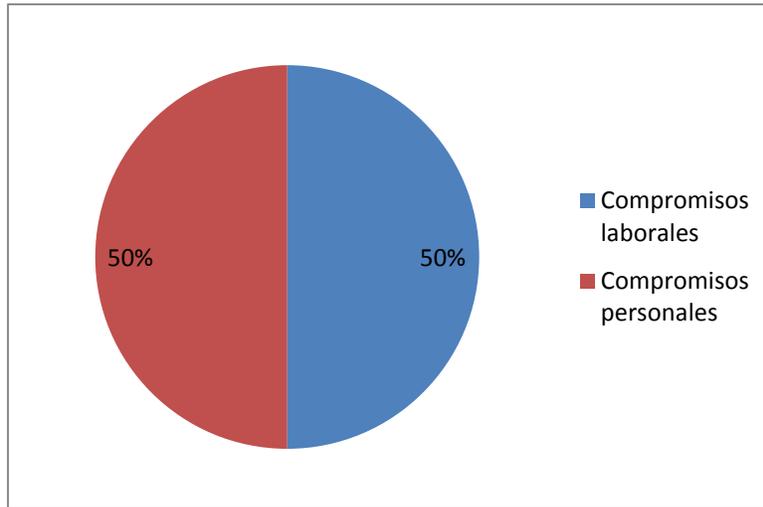


Figura 8. Porcentaje de egresados de acuerdo a la opción de titulación que eligió

**Tabla 9. Razón NO se ha titulado.**

	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>Compromisos laborales</b>	1	50.0%
<b>Compromisos personales</b>	1	50.0%
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 9. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.*

**IV.**

**INSERCIÓN LABORAL**

**Tabla 10. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.**

	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>Al egresar ya tenía trabajo</b>	10	71.4%
<b>Menos de 6 meses</b>	3	21.4%
<b>Entre 6 meses y 9 meses</b>	1	7.1%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

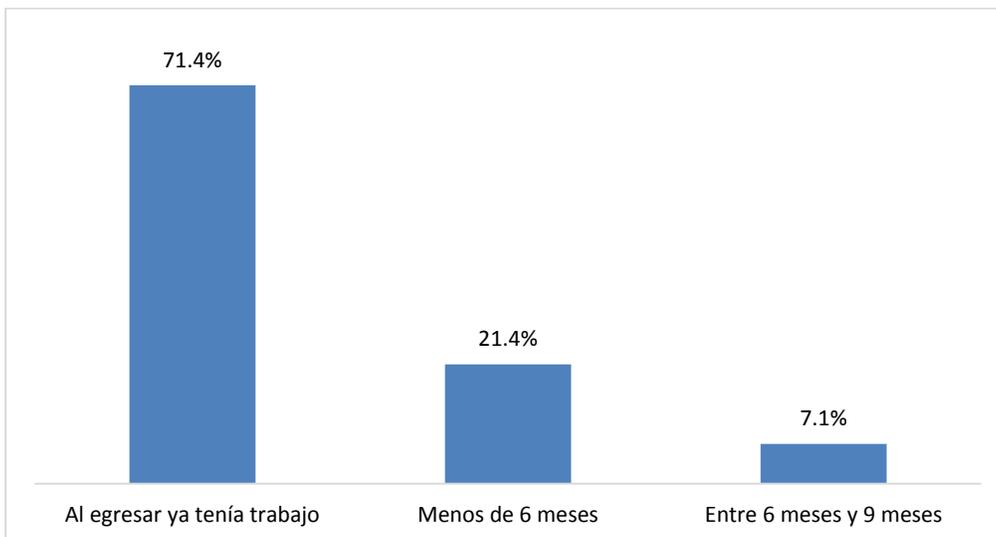


Figura 10. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Respecto a este primer empleo, todos los egresados indicaron que tenía relación con su formación profesional.

**Tabla 11. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.**

	F	%
80%	1	7.1%
90%	5	35.7%
100%	8	57.1%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

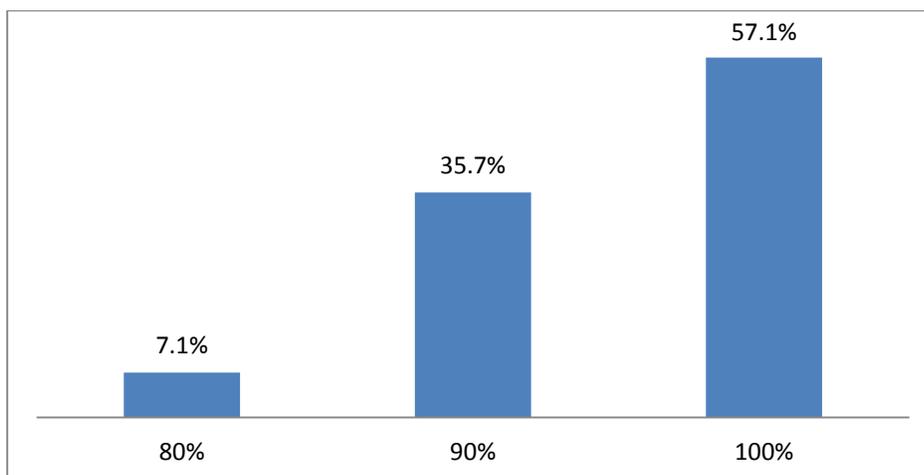
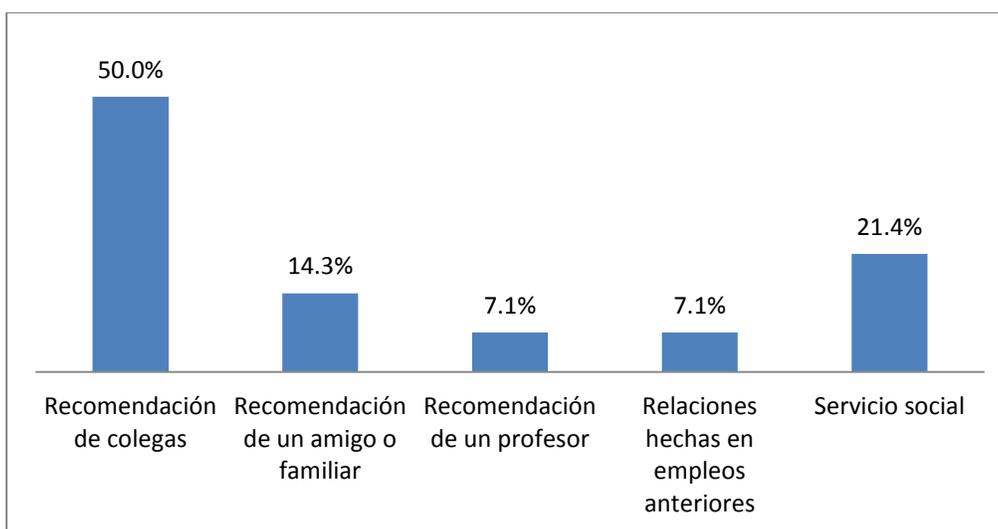


Figura 11. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.

**Tabla 12. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.**

	F	%
Recomendación de colegas	7	50.0%
Recomendación de un amigo o familiar	2	14.3%
Recomendación de un profesor	1	7.1%
Relaciones hechas en empleos anteriores	1	7.1%
Servicio social	3	21.4%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 12. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.*

**Tabla 13. Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.**

	F	%
Experiencia profesional	5	35.7%
Pasar una entrevista formal	6	42.9%
Tener título de licenciatura	2	14.3%
Otro	1	7.1%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

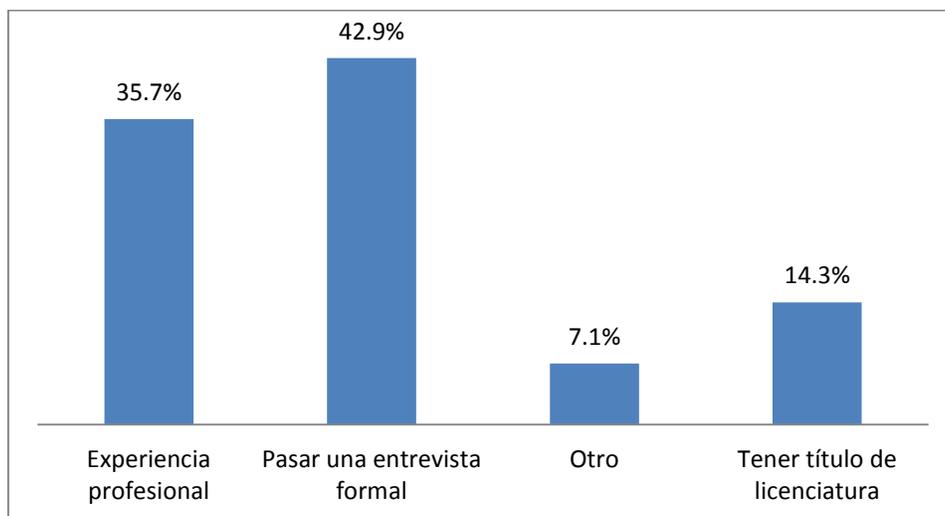


Figura 13. Porcentaje de egresados de acuerdo al requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

#### Tabla 14. Egresados trabajando actualmente.

El egresado que indicó que no cuenta con empleo actual, menciona que la razón es porque lo acaba de perder. Asimismo, los egresados que manifestaron estar trabajando actualmente, todos coinciden en que su empleo está relacionado con su profesión.

	F	%
<b>Sí</b>	13	92.9%
<b>No</b>	1	7.1%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

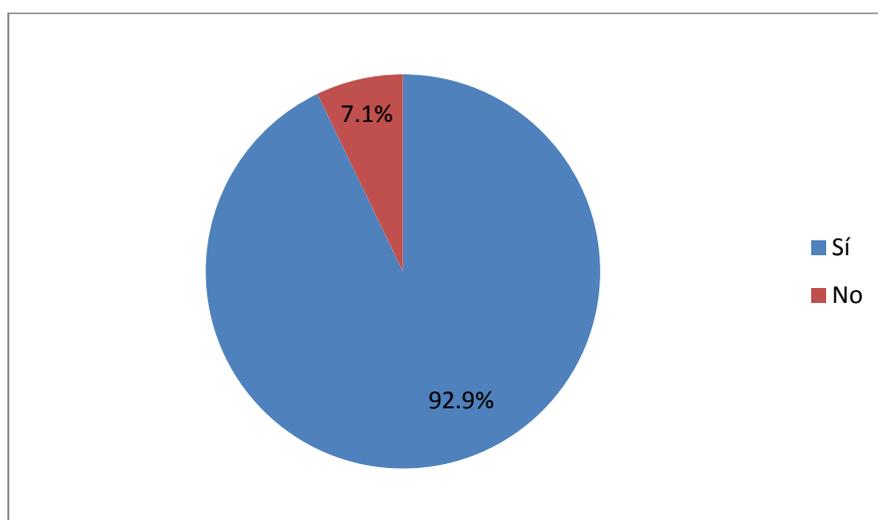
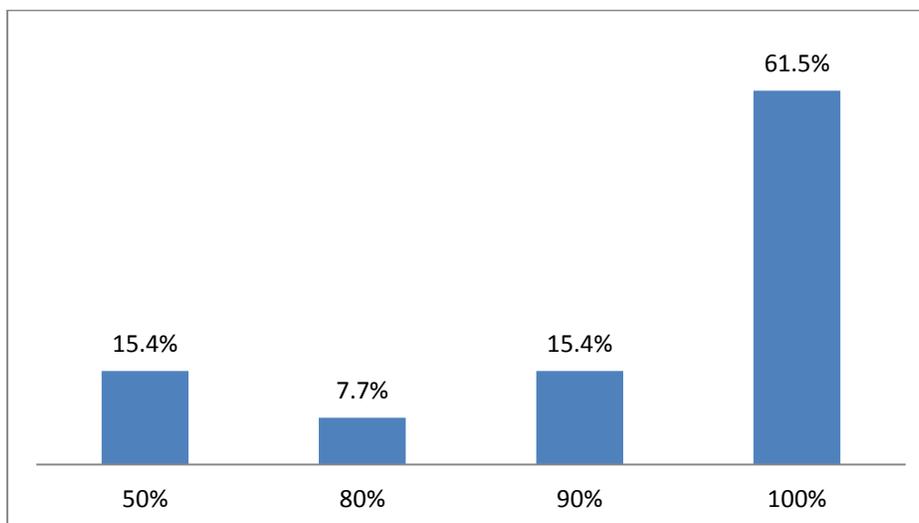


Figura 14. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

**Tabla 15. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.**

	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>50%</b>	2	15.4%
<b>80%</b>	1	7.7%
<b>90%</b>	2	15.4%
<b>100%</b>	8	61.5%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 15. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso*

**Tabla 16. Tipo de organismo donde labora.**

	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>Autoempleados</b>	1	7.7%
<b>Sector privado</b>	10	76.9%
<b>Sector público</b>	2	15.4%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>

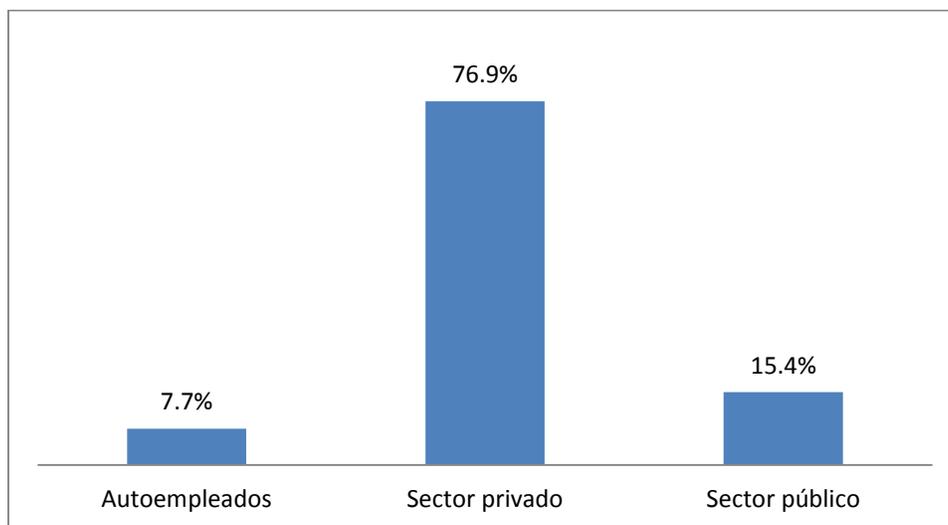


Figura 16. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 17. Tipo de contratación

	F	%
Por proyecto determinado	1	7.7%
Por tiempo determinado	1	7.7%
Por tiempo indefinido	11	84.6%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>

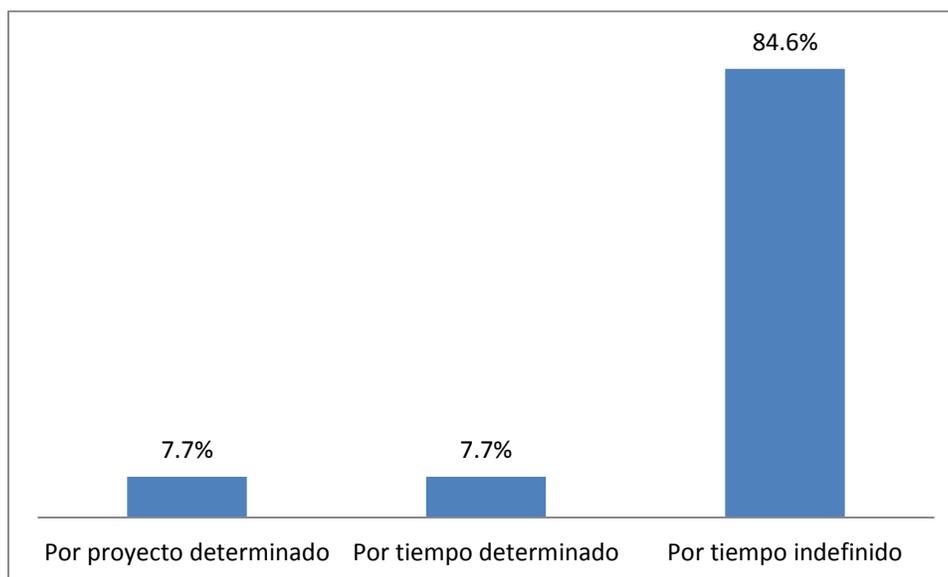
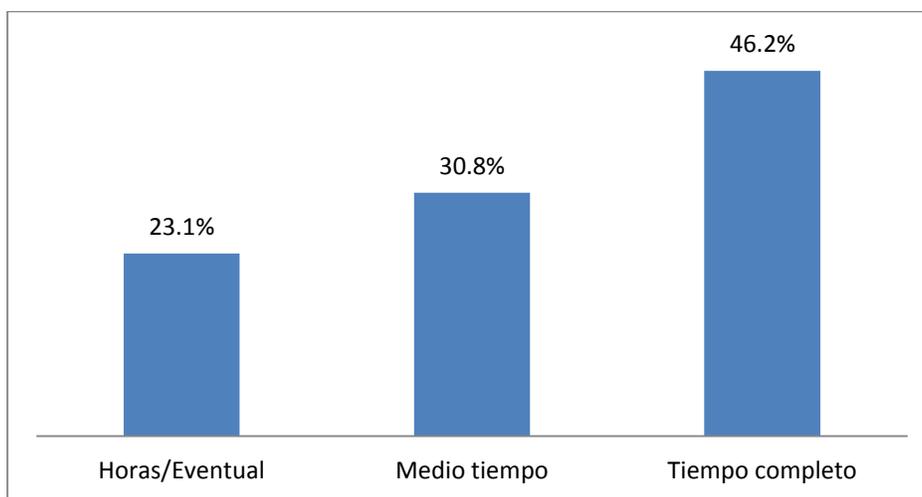


Figura 17. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

**Tabla 18. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.**

	F	%
Horas/Eventual	3	23.1%
Medio tiempo	4	30.8%
Tiempo completo	6	46.2%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 18. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual*

**Tabla 19. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.**

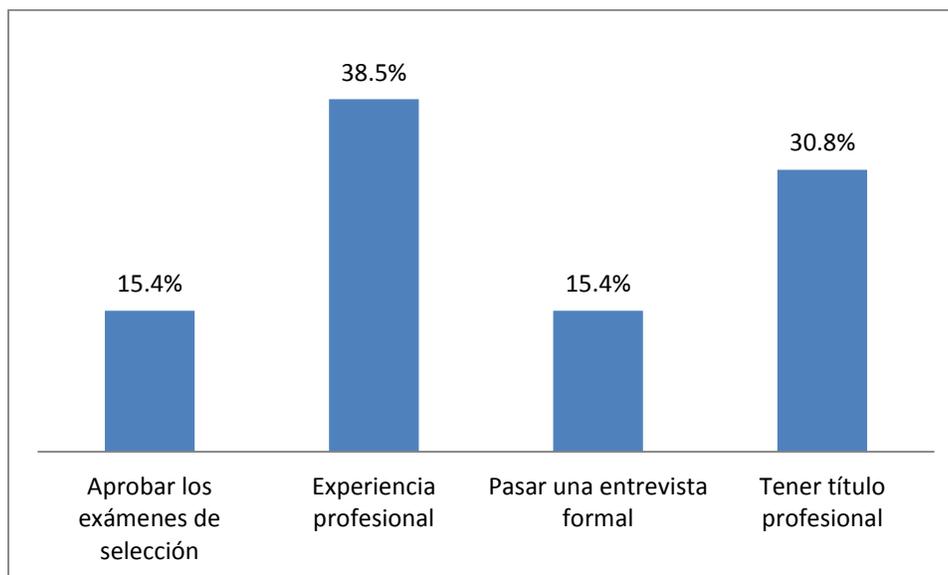
	F	%
Anuncio en el periódico	1	7.7%
Integración a un negocio familiar	1	7.7%
Invitación expresa de una empresa o institución	1	7.7%
Recomendación de colegas	5	38.5%
Recomendación de un profesor	1	7.7%
Relaciones hechas en empleos anteriores	2	15.4%
Servicio social	2	15.4%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 19. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual*

**Tabla 20. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.**

	F	%
<b>Aprobar los exámenes de selección</b>	2	15.4%
<b>Experiencia profesional</b>	5	38.5%
<b>Pasar una entrevista formal</b>	2	15.4%
<b>Tener título profesional</b>	4	30.8%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>

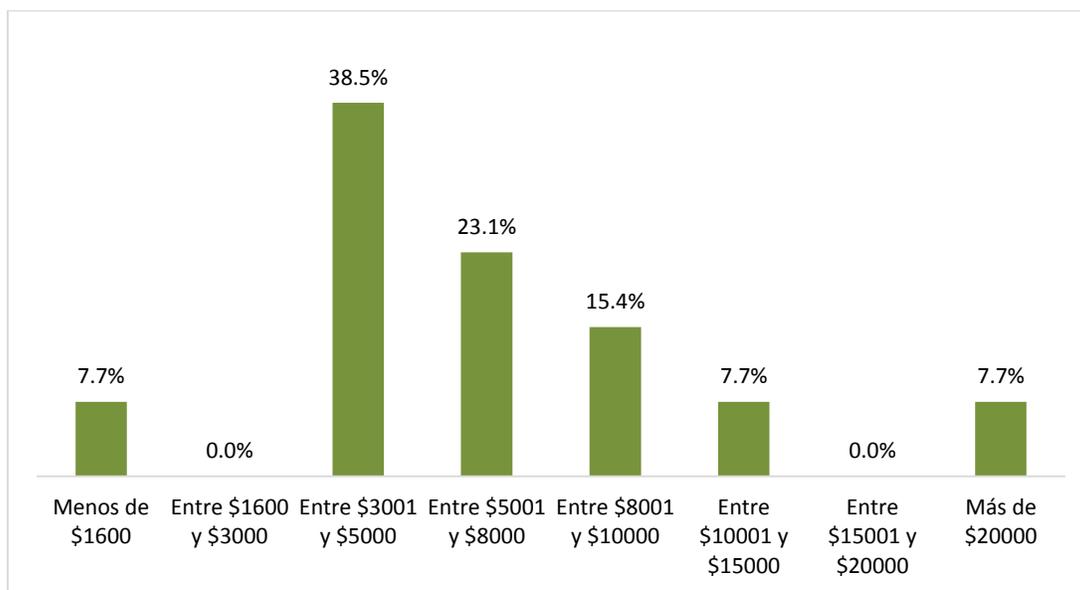


*Figura 20. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual*

El tipo de formación en que se desarrollan los egresados es en empleos profesionales que dependen de la formación de su carrera.

**Tabla 21. Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.**

	F	%
<b>Menos de \$1600</b>	1	7.7%
<b>Entre \$1600 y \$3000</b>	0	0.0%
<b>Entre \$3001 y \$5000</b>	5	38.5%
<b>Entre \$5001 y \$8000</b>	3	23.1%
<b>Entre \$8001 y \$10000</b>	2	15.4%
<b>Entre \$10001 y \$15000</b>	1	7.7%
<b>Entre \$15001 y \$20000</b>	0	0.0%
<b>Más de \$20000</b>	1	7.7%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 21. Porcentaje de egresados de acuerdo al ingreso mensual del trabajo actual*

Tabla 22. Egresados laborando en Yucatán

	F	%
Sí	12	92.3%
No	1	7.7%
Total	13	100.0%

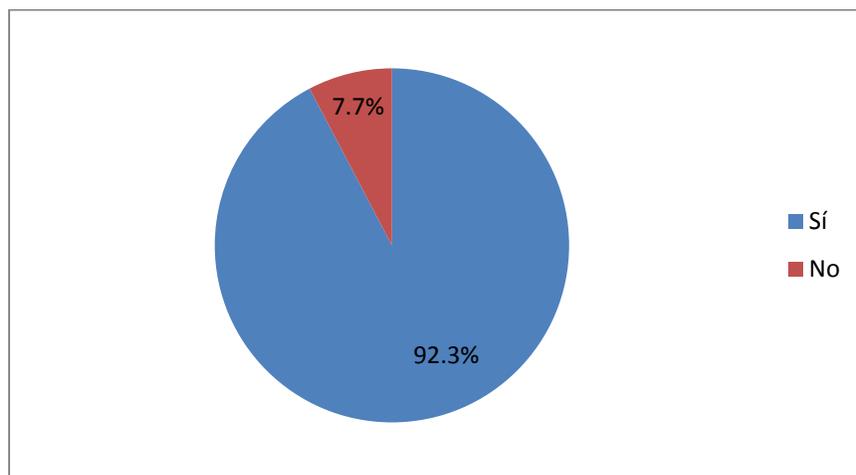


Figura 22. Porcentaje de egresados que se encuentran laborando en Yucatán.

Tabla 23. Egresados desempeñando una segunda ocupación

	F	%
Sí	6	46.15%
No	7	53.85%
Total	13	100.00%

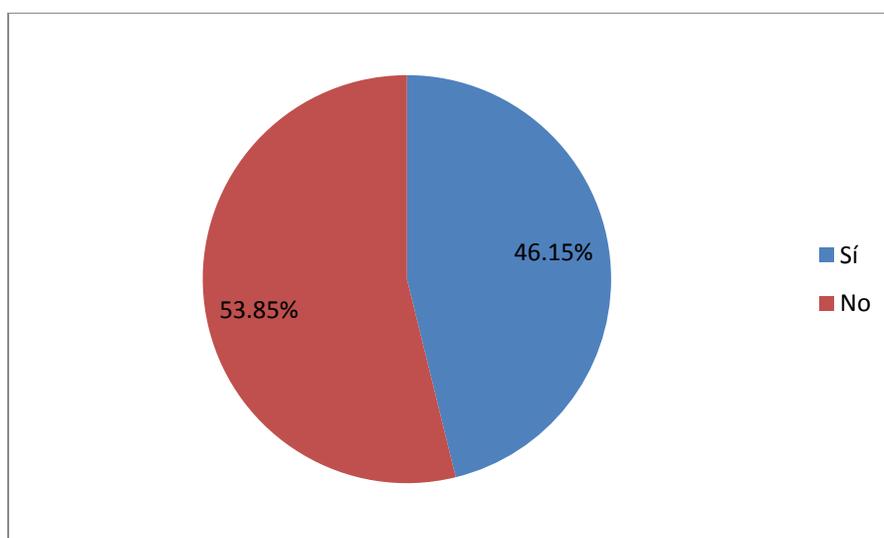
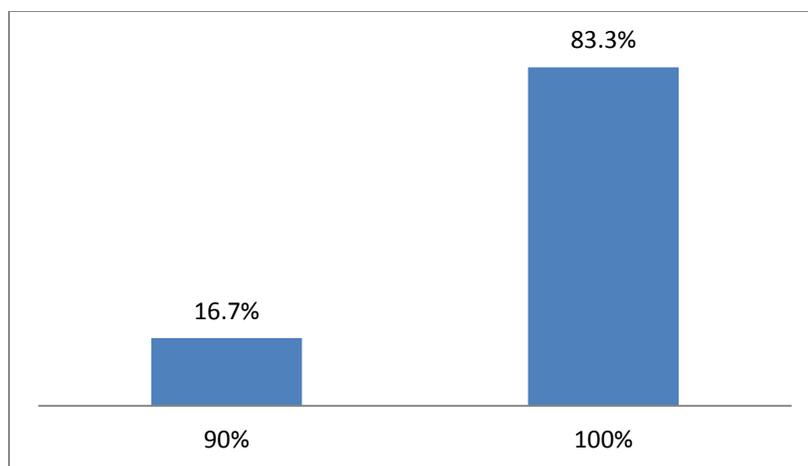


Figura 23. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

**Tabla 24. Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.**

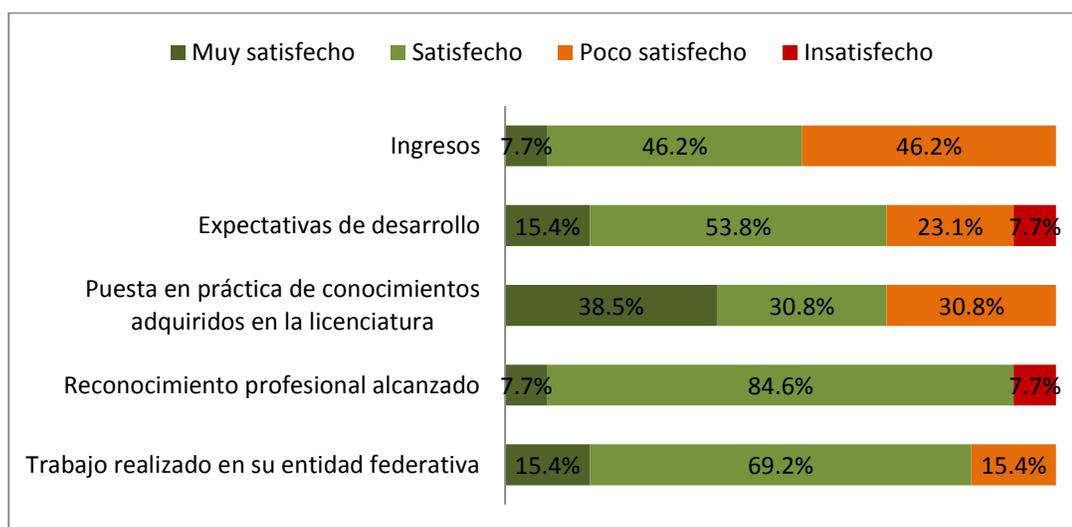
	F	%
<b>90%</b>	1	16.7%
<b>100%</b>	5	83.3%
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 24. Porcentaje de egresados de acuerdo a la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.*

**V. SATISFACCIÓN LABORAL**

Muy Satisfecho	Satisfecho	Poco Satisfecho	Insatisfecho
----------------	------------	-----------------	--------------



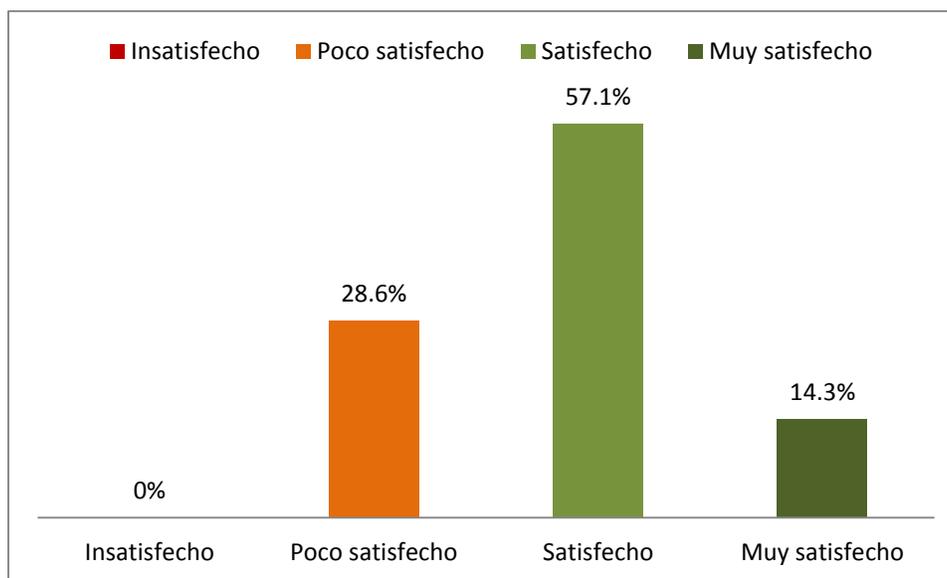
*Figura 25. Porcentaje de egresados en relación a su satisfacción laboral.*

**VI.**

**SATISFACCIÓN PROFESIONAL**

**Tabla 25. Satisfacción de los egresados con la formación recibida**

	F	%
<b>Insatisfecho</b>	0	0%
<b>Poco satisfecho</b>	4	28.6%
<b>Satisfecho</b>	8	57.1%
<b>Muy satisfecho</b>	2	14.3%
<b>Total</b>	14	100%



*Figura 26. Porcentaje de egresados de acuerdo a su satisfacción con la formación recibida*

**VII.**

**EDUCACIÓN CONTINUA**

**Tabla 26. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura**

Los egresados que indicaron no haber realizado estudios después de la licenciatura, mencionaron que la principal razón es por sus compromisos laborales.

	F	%
<b>Sí</b>	12	85.7%
<b>No</b>	2	14.3%
<b>Total</b>	14	100.0%

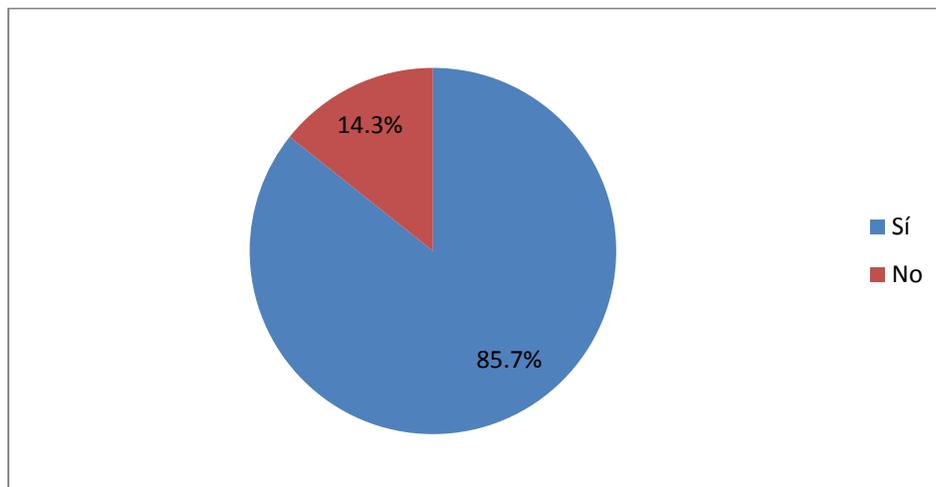


Figura 27. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 27. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
Curso corto	9	75.0%
Especialización Médica	1	8.3%
No contestó	2	16.7%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.0%</b>

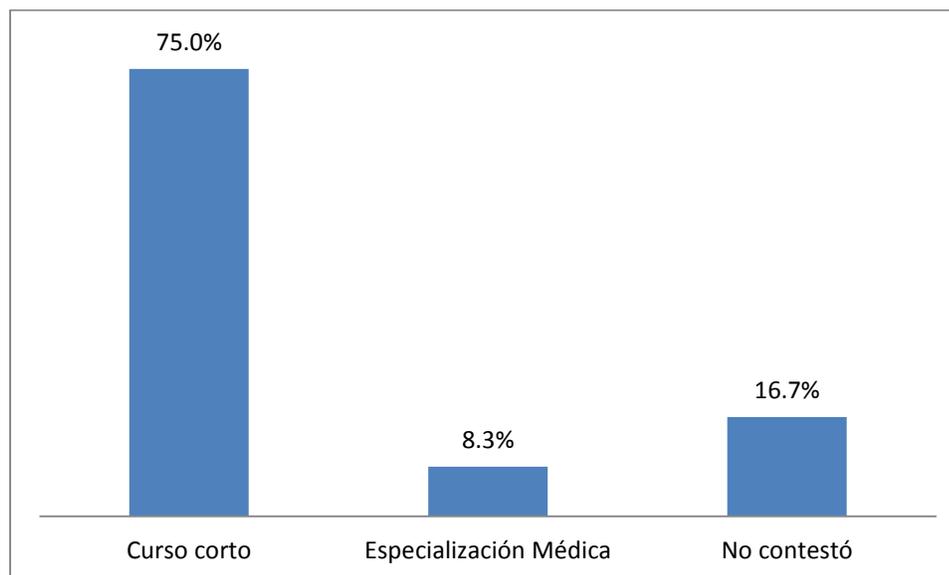
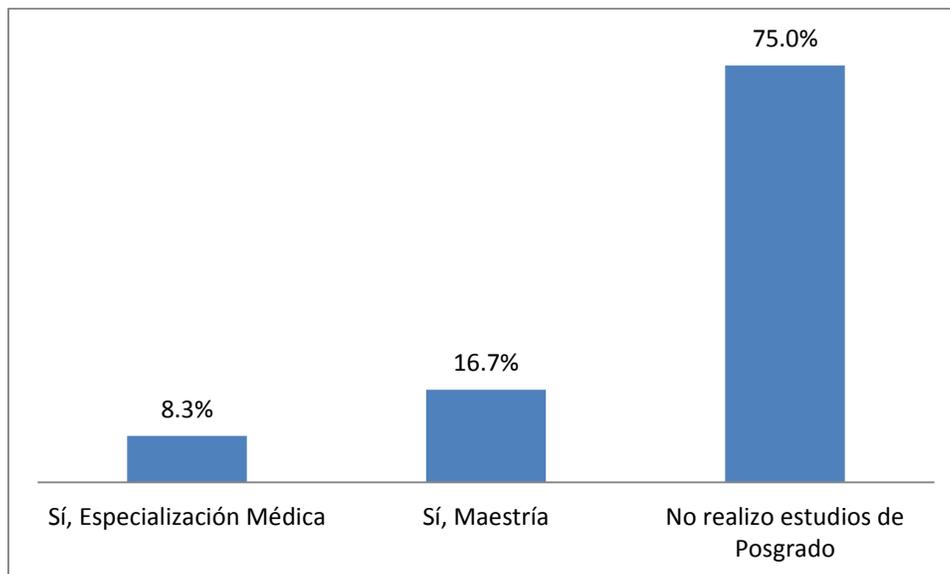


Figura 28. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

**Tabla 28. Egresados que realizan estudios de Posgrado.**

	F	%
Sí, Especialización Médica	1	8.3%
Sí, Maestría	2	16.7%
No realizo estudios de Posgrado	9	75.0%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.0%</b>



*Figura 29. Porcentaje de egresados que realizan o no, estudios de posgrado.*

**Tabla 29. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.**

Los egresados que indicaron que no realizarían estudios en la misma Facultad, indicaron que no hay opciones relacionadas con su licenciatura.

	F	%
Sí	12	85.7%
No	2	14.3%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

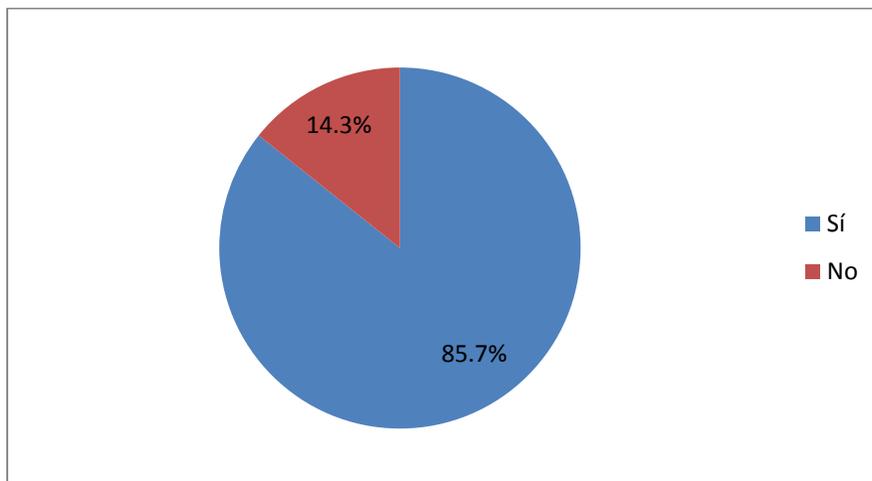


Figura 30. Porcentaje de egresados realizarían estudios en la misma Facultad.

**Tabla 30. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.**

	F	%
Curso corto	1	8.3%
Especialización	2	16.7%
Maestría	9	75.0%
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100.0%</b>

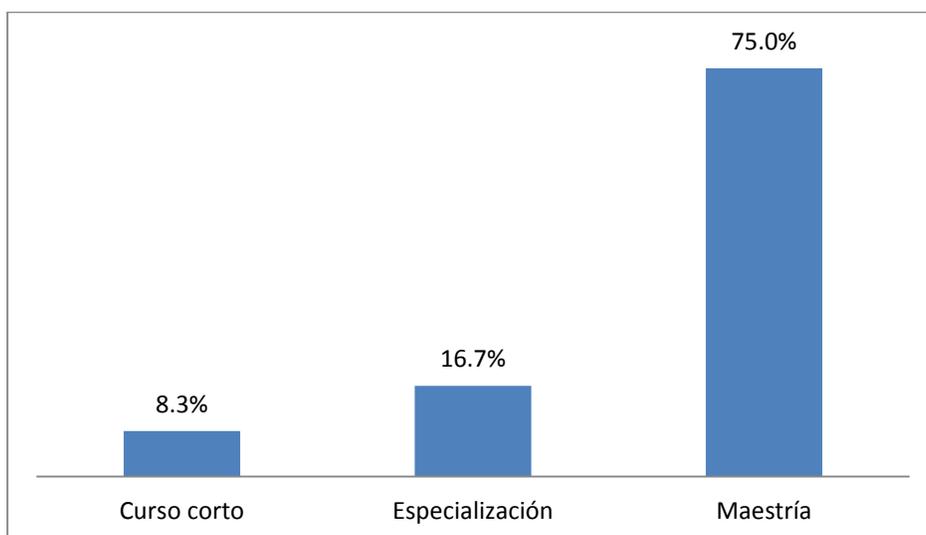


Figura 31. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de estudios que realizarían en la Facultad

VIII.

ASOCIACIONES PROFESIONALES

Tabla 31. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados

	F	%
<b>Sí</b>	4	28.6%
<b>No</b>	10	71.4%
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100.0%</b>

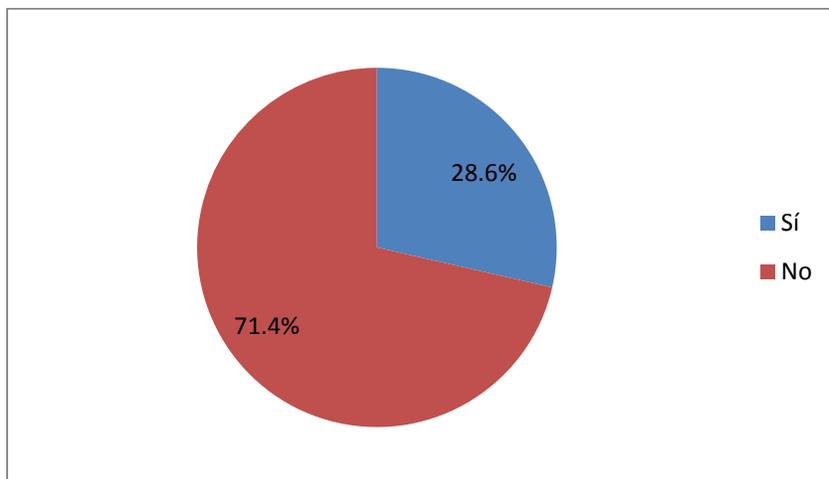


Figura 32. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados

Tabla 32. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.

	F	%
<b>Sí</b>	7	70.0%
<b>No</b>	3	30.0%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100.0%</b>

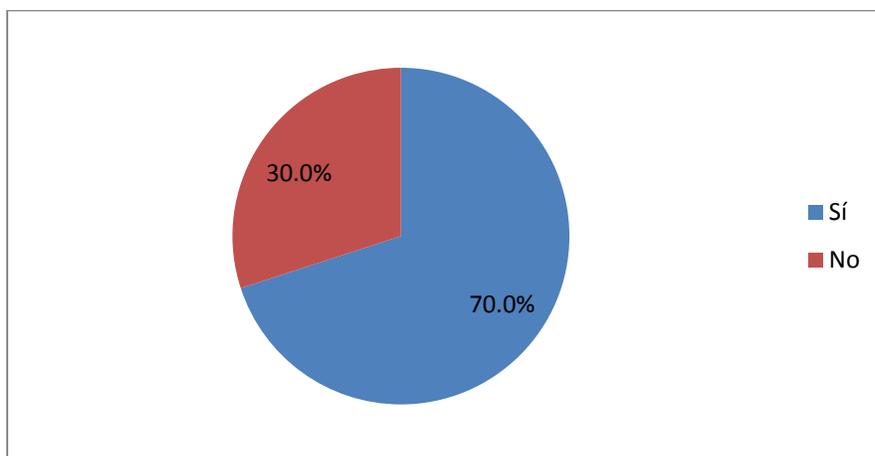


Figura 33. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a asociación de egresados.

IX.

PLAN DE ESTUDIOS

**Clima Universitario**

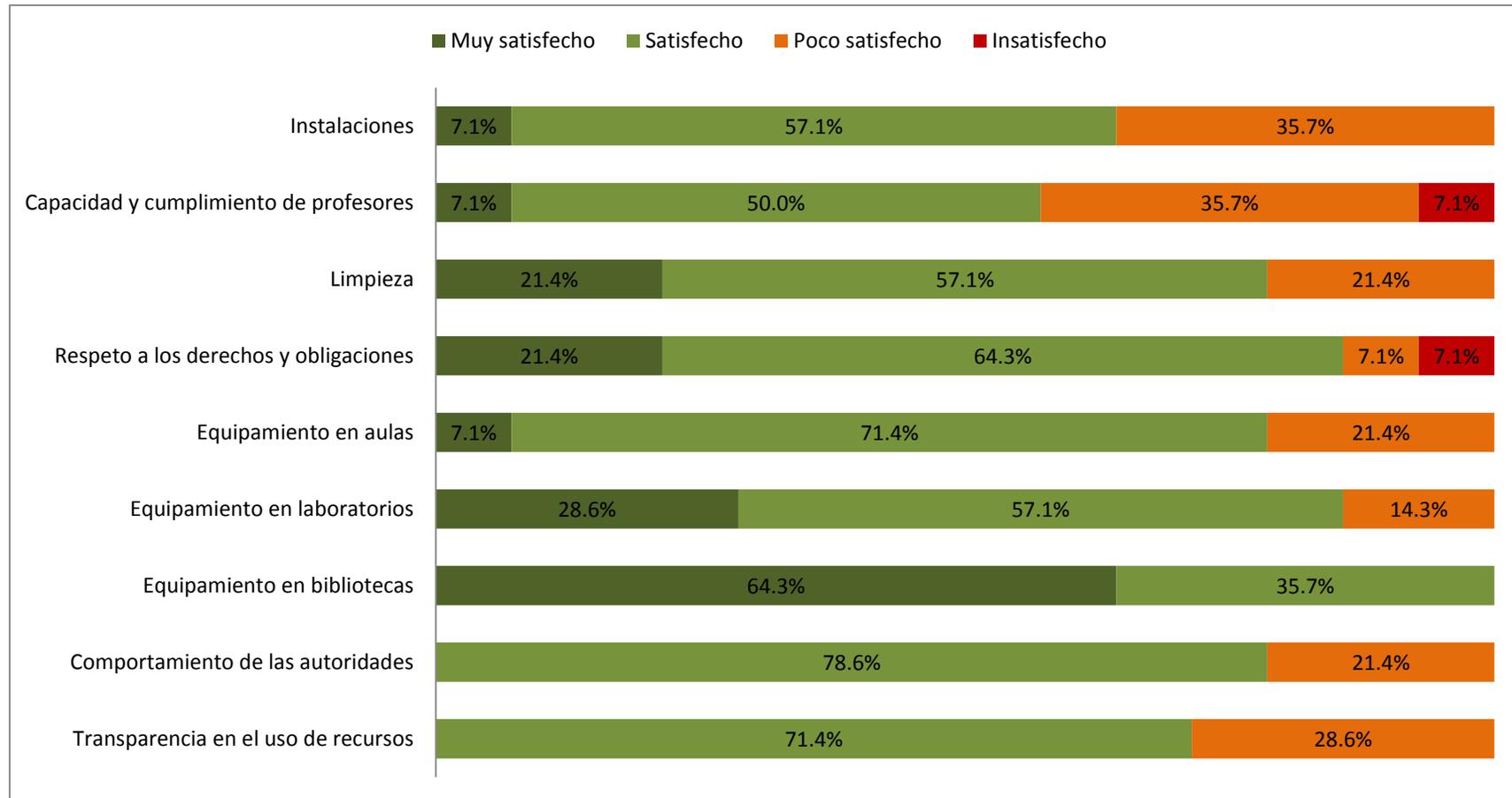


Figura 34. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (N=14)

## Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios

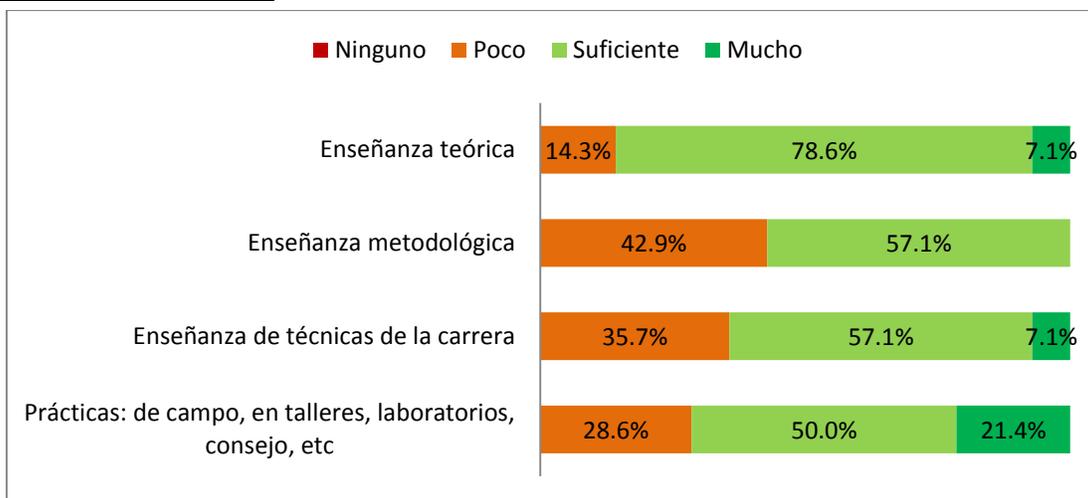


Figura 35. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE. (N=14) Aportaciones del Plan de Estudios



Figura 36. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios (N=14)

## Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

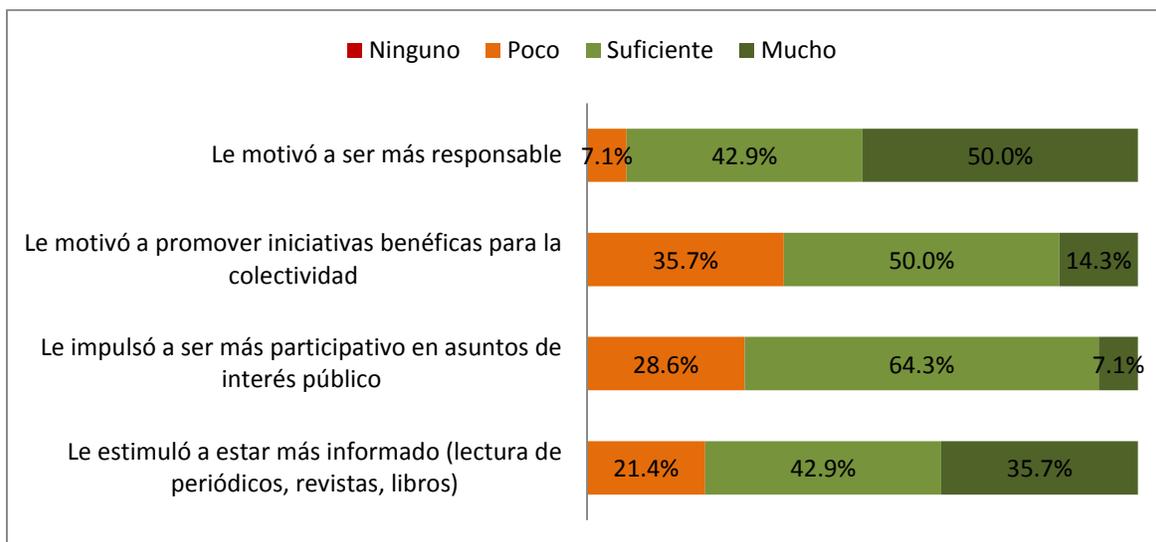


Figura 37. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=14)

## Modificaciones al Plan de Estudios

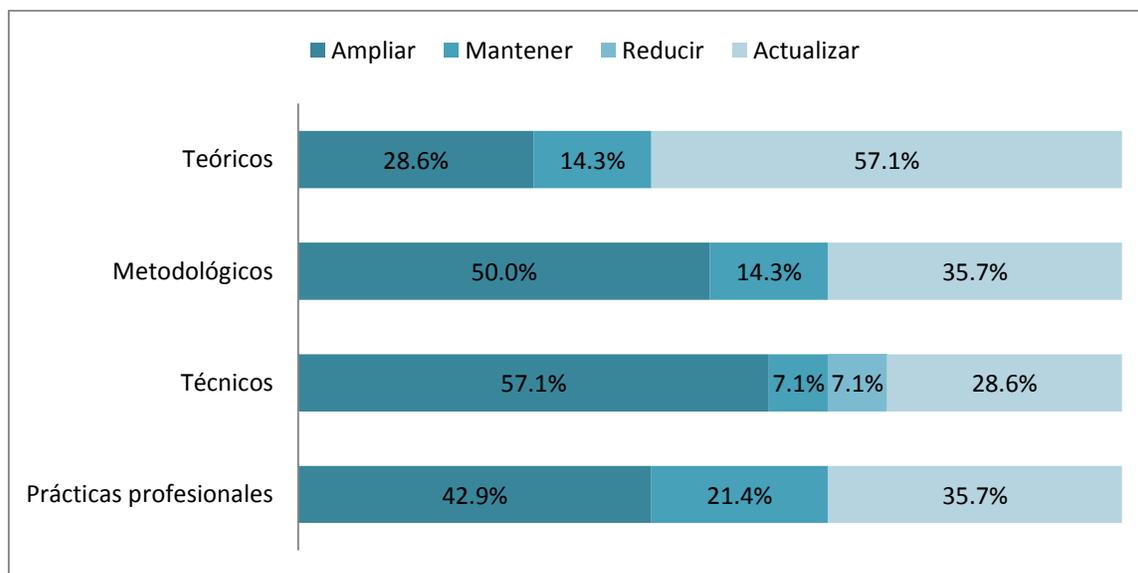


Figura 38. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=14)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Estoy muy orgullosa de ser egresada de la UADY pero reconozco que el nivel académico es muy bajo comparado con otras instituciones a nivel nacional e internacional en temas de fisioterapia, kinesiología, evaluación y en terapia ocupacional. Por ejemplo, no contamos con verdaderas prácticas de terapia ocupacional que se supone es característica de nuestra licenciatura, no vimos técnicas de kinesiología actuales como la terapia manual y tampoco tuvimos las bases necesarias para una adecuada anatomía palpatoria, ni siquiera usamos el libro de kapandji que es muy usado en otras escuelas. La fisiología del ejercicio era una materia optativa y opino que es básica o debe serlo. El contenido de la materia de biomecánica fue insuficiente cuando existen ahora más herramientas tecnológicas para el análisis del movimiento que en clase ni se mencionaron. La promoción a la investigación también es muy deficiente y con muchas trabas. En nuestra generación cambiaron a muchos profesores en menos de 4 años de la carrera y vimos como la facultad no respondía ante estos problemas. Opino que falta mucha inversión de parte de la facultad para los alumnos, para profesores sobre cursos de actualización, más programas de movilidad e intercambios, mejores sedes de prácticas, máquinas terapéuticas a la vanguardia y espacios para los estudiantes y profesores entre otros temas. Como egresada me decepciona que la facultad aún no pueda ofrecer maestrías o especialidades propias de fisioterapia y rehabilitación. No ofrecen ni un sólo curso o diplomado para egresados, por lo menos hasta donde se hoy. Espero con muchas ganas que esto pueda ser posible en un futuro no muy lejano. Gracias por su atención.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Es necesario actualizar el plan de estudios, quitar algunas materias que no ayudan, e incrementar otras que deberían ser de "tronco" común, como de farmacología, bioquímica, fisiología y física aplicada a la fisioterapia, las cuales son necesarios para la práctica profesional, lamentablemente durante la carrera conocí profesores preparados y algunos otros que en realidad les faltaba más preparación académica y buenas técnicas didácticas para la impartición de clases, tristemente para los egresados el nombre del título "LICENCIADO EN REHABILITACIÓN" es un obstáculo, para el desempeño tanto profesional como académico ya que algunas universidades cierran las puertas a las personas debido a que el perfil de LR NO EXISTE y muchas veces prefieren aceptar a LF O LTF (LIC. EN FISIOTERAPIA O TERAPIA FISICA) que a los egresados de LR. y otra es que el trámite de homologación de nuestro título para poder estudiar algo en el cualquier otra universidad, se lleva largas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar los procesos y trámites para acelerar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mejorar la calidad de los profesores, que las clases impartidas no solo sean dadas por los alumnos</li> <li>Incrementar las posibilidades de intercambios</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mejorar capacitación de profesores</li> <li>-Aumentar interés por la investigación</li> <li>-Promover mayor participación de los alumnos en proyectos relacionados con la carrera</li> <li>-Complementar el plan de estudios con materias como introducción a farmacología y bioquímica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Que los profesores estén mejor preparados.</li> </ul>

**RESPONSABLES**

**Dr. José de Jesús Williams**  
Rector

**Ing. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.**  
Director General de Desarrollo Académico

**M.C. Guillermo Storey Montalvo**  
Director de la Facultad de Medicina

**Dra. en Educ. Vanessa Patrón Guillermo**  
Coordinadora General del Sistema de Licenciatura

**Estudio realizado por:**

**Mtra. Cristina Bolio Laviada**  
Responsable del Seguimiento de Egresados de la  
Licenciatura en Rehabilitación en la FMED

**Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo**  
Responsable del Programa Institucional de Seguimiento  
de Egresados

**Octubre, 2016**