

FACULTAD DE MEDICINA

Licenciatura en Rehabilitación
Estudio Confirmatorio
2014



INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración el Cuestionario de Seguimiento de Egresados de la Universidad Autónoma de Yucatán acorde a los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la ANUIES con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

De forma general el estudio confirmatorio de seguimiento de egresados permite comparar los indicadores validados en el primer estudio para consolidar o modificar su tendencia profesional y laboral.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por facultad, pero también una panorámica como universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas de nuestros egresados en su vida profesional y laboral. De forma general el estudio confirmatorio de seguimiento de egresados permite comparar los indicadores validados en el primer estudio para consolidar o modificar su tendencia profesional y laboral. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

Por otra parte, el contacto a través de esta modalidad de estudios permite vincular a los egresados con fines diversos como son los programas de educación continua, actualización o el establecimiento de formas de colaboración diversas con su escuela de formación y la Universidad misma.

En el ideal, la presente información podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad, la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas acordes con la inserción laboral de los egresados, asimismo, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis, continuar los procesos de acercamiento de los egresados con sus

respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos en el mundo real.

El cuestionario confirmatorio de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan las informaciones e indicadores y sus respectivas variables:

1. Metodología
2. Datos personales
3. Datos académicos
4. Inserción laboral
5. Satisfacción laboral
6. Educación continua
7. Asociaciones profesionales
8. Clima universitario
9. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas variables e indicadores obtenemos indicios para responder a:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal (MEFI; 2013:3) y se suma a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada facultad, para la universidad en general que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional internos o externos.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, así como tampoco las largas sesiones de discusión y acuerdo por el actual comité 2014.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de éstos está el seguimiento sistemático de egresados como estrategia curricular, sumándose a éste el estudio confirmatorio que da cierre al ciclo de estudios de egresados.

Asimismo, sirve para identificar el ajuste que hay que realizar entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una auto-evaluación permanente y la revisión periódica de los programas académicos. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y trascendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como abren las puertas y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias profesionales, tecnológicas e investigativas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue culminar el “seguimiento de egresados de la cohorte que finalizó la licenciatura en Rehabilitación de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en el 2009, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios, conocer las demandas de educación continua y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe el objetivo del estudio, la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió la licenciatura que se imparte en la FMED, la cual es: Rehabilitación.

El grupo a localizar fue de 18 egresados que constituyen la población del año y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 17 egresados. Al finalizar el período determinado para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 17 egresados de la licenciatura, equivalentes al 100% de la muestra.

Limitaciones

A continuación se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se adaptó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, siendo el mismo para todos los programas educativos.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones: datos personales, datos académicos, inserción laboral, satisfacción laboral, educación continua, asociaciones profesionales, clima universitario y comentarios generales.

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser enviarle invitaciones a cursos y eventos institucionales.

En el apartado de datos académicos se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación alcanzados en esa cohorte.

En el rubro de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En el apartado relacionado con la satisfacción laboral se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su labor actual.

En el apartado de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizaría estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes.

En la sección de clima universitario se obtiene información sobre la institución en general y su satisfacción en cuanto a su infraestructura y servicios

Finalmente la sección de comentarios generales permite al egresado expresar su opinión sobre la institución en la que estudió su licenciatura.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico, y en segunda instancia la entrevista telefónica o visitas a sus domicilios.

El estudio fue realizado en el período de Octubre a Diciembre de 2014.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario Confirmatorio de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, inserción laboral, satisfacción laboral, educación continua, asociaciones profesionales y clima universitario. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como No contestó dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios generales de los egresados encuestados.

Tabla 1. Género

	F	%
FEMENINO	11	65%
MASCULINO	6	35%
Total	17	100%

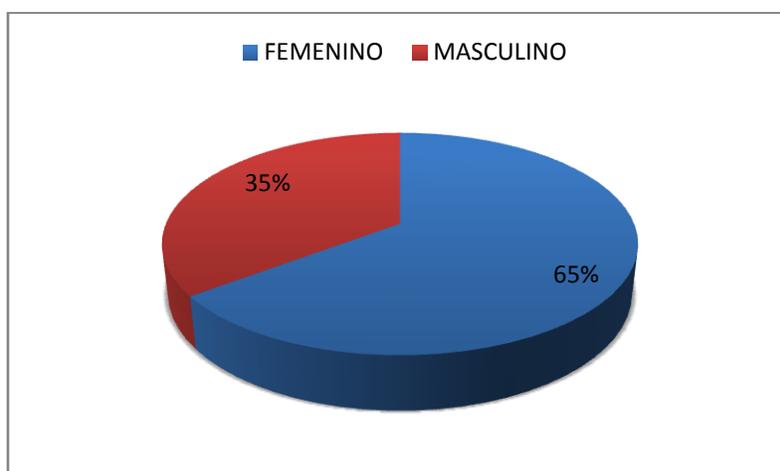


Figura 1. Porcentaje de egresados en relación a su género

Tabla 2. Estado civil

	F	%
CASADO	8	47%
SOLTERO	8	47%
UNIÓN LIBRE	1	6%
Total	17	100%

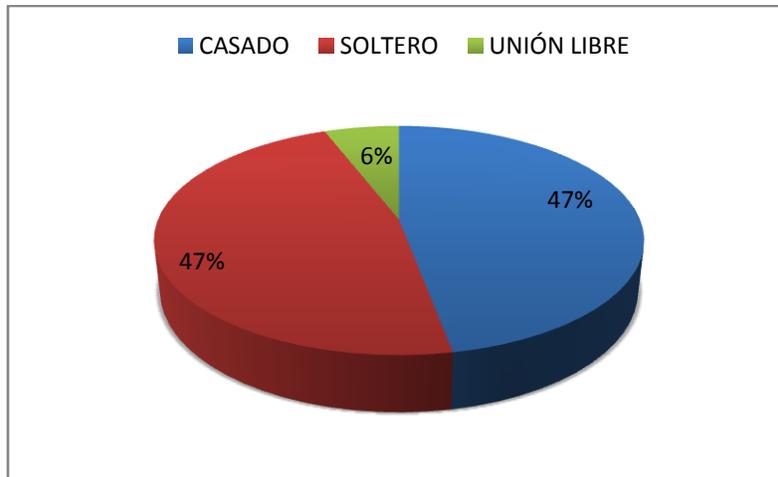


Figura2. Porcentaje de egresados en relación a su estado civil

Tabla 3. Dependientes económicos

	F	%
1 A 2	7	41%
3 A 4	1	6%
NINGUNO	9	53%
Total	17	100%

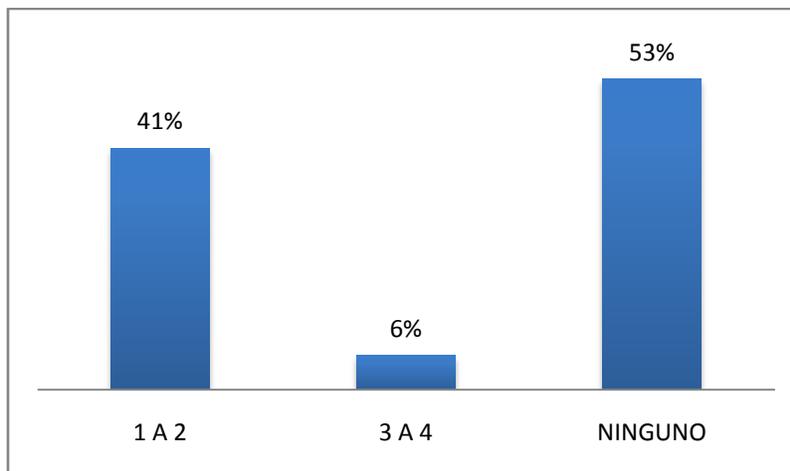


Figura3. Porcentaje de egresados, en relación a sus dependientes económicos.

II. DATOS ACADÉMICOS

Tabla 4. Egresados titulados

	F	%
SÍ	17	100%
Total	17	100%

Tabla 5. Tiempo que les tomó a los egresados titularse.

	F	%
MENOS DE 1 AÑO	11	65%
DE 1 A 2 AÑOS	5	29%
DE 3 A 4 AÑOS	1	6%
Total	17	100%

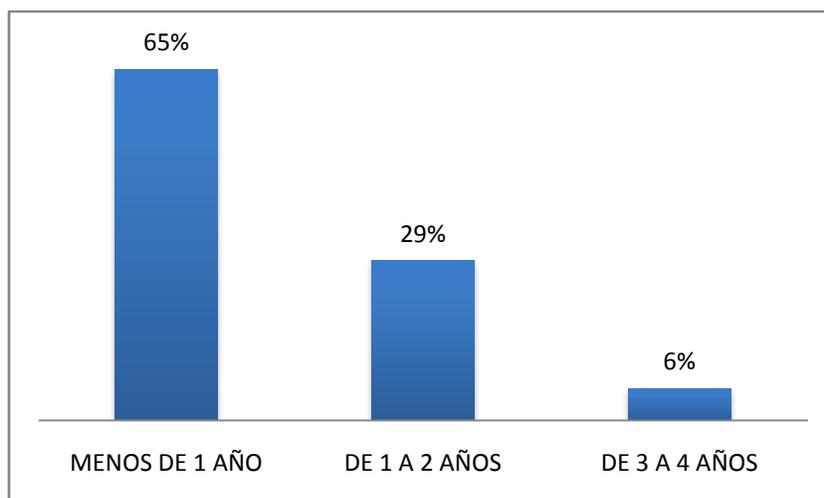


Figura4. Porcentaje de egresados en relación al tiempo en que tardaron en titularse

Tabla 6. Opción de titulación que utilizaron los egresados.

	F	%
TESIS	2	12%
EXAMEN DE HABILIDADES	15	88%
Total	17	100%

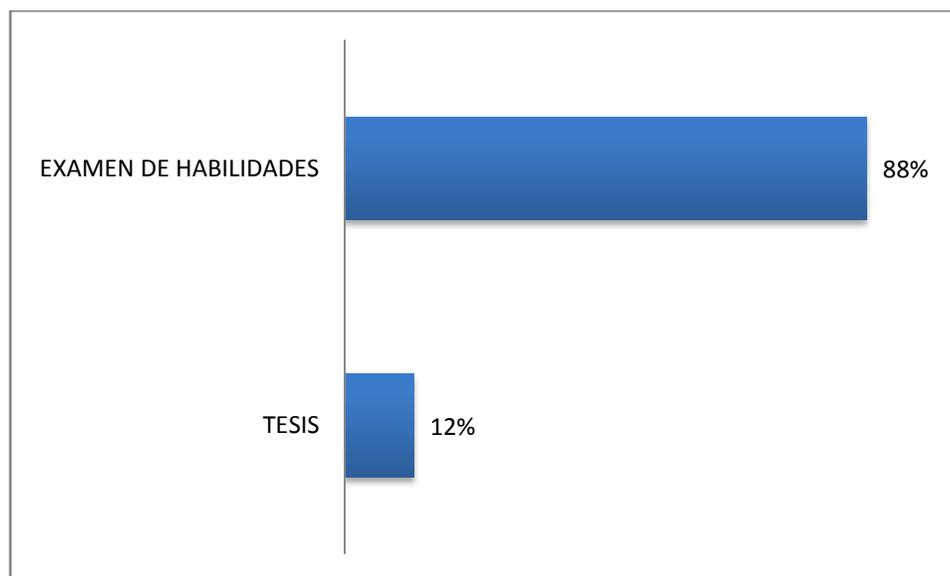


Figura5. Porcentaje de egresados de acuerdo a la opción de titulación que eligió

IV. INSERCIÓN LABORAL

Tabla 7. Egresados trabajando actualmente

	F	%
SÍ	16	94%
NO	1	6%
Total	17	100%

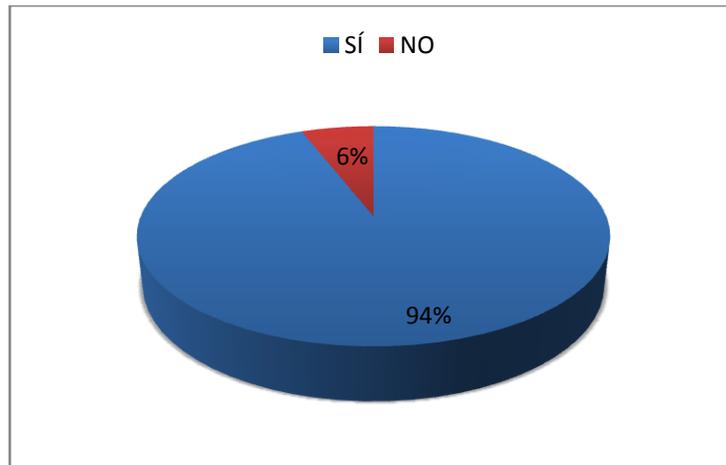


Figura6. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Tabla 8. Tipo de formación profesional en el que se desarrolla

	F	%
EMPLEOS PROFESIONALES QUE DEPENDEN DE LA FORMACIÓN DE SU CARRERA	16	16
Total	16	16

Tabla 9. Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

	F	%
0%	0	0%
10%	0	0%
20%	0	0%
30%	1	6%
50%	1	6%
70%	2	13%
80%	2	13%
90%	2	13%
100%	8	50%
Total	16	100%

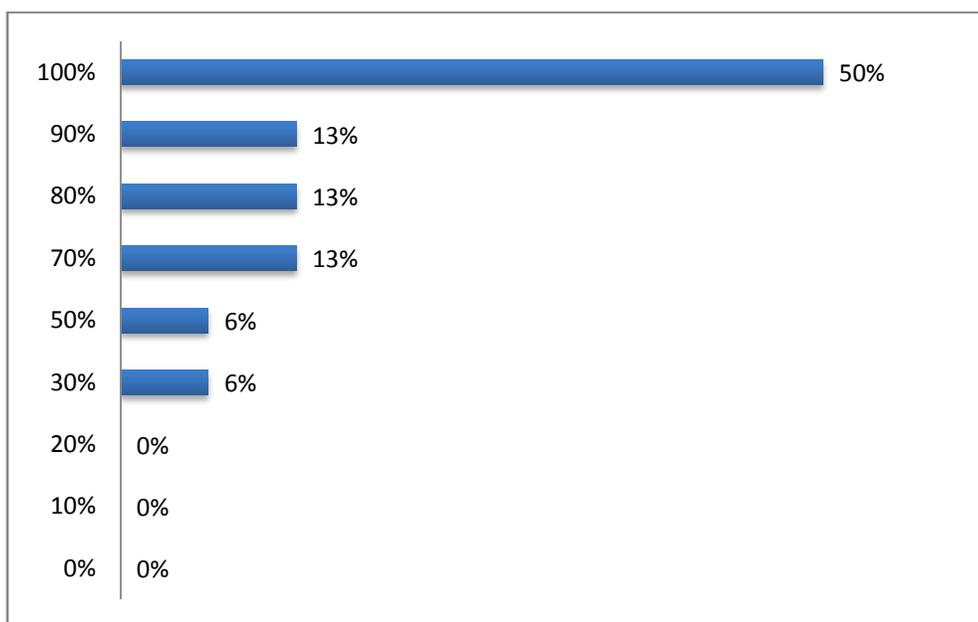


Figura7. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 10. Grado de satisfacción con el trabajo que realiza actualmente.

	F	%
MUY SATISFECHO	10	63%
SATISFECHO	5	31%
POCO SATISFECHO	1	6%
INSATISFECHO	0	0%
Total	16	100%

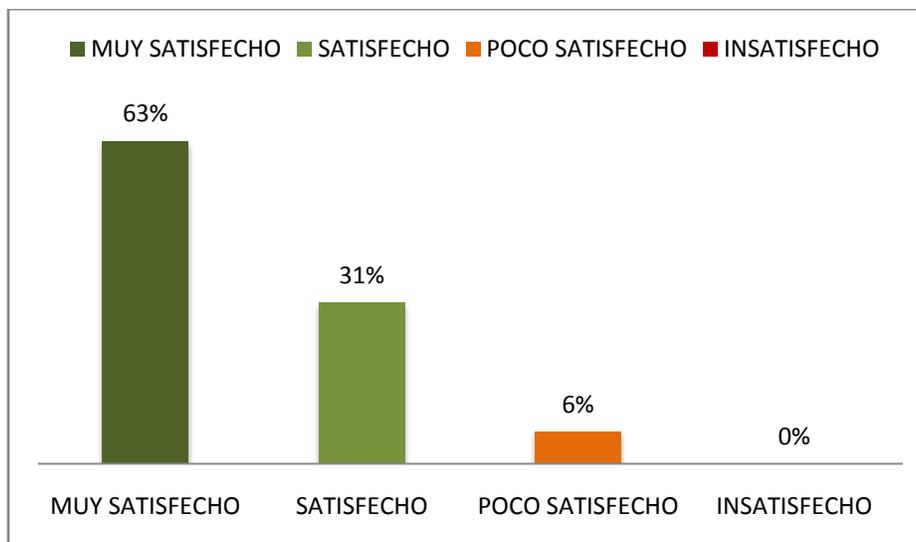


Figura8. Porcentaje de egresados de acuerdo al grado de satisfacción con su trabajo.

Tabla 11. Tipo de organismo donde labora.

	F	%
AUTOEMPLEADOS	1	6%
ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES	2	13%
SECTOR PRIVADO	5	31%
SECTOR PÚBLICO	8	50%
Total	16	100%

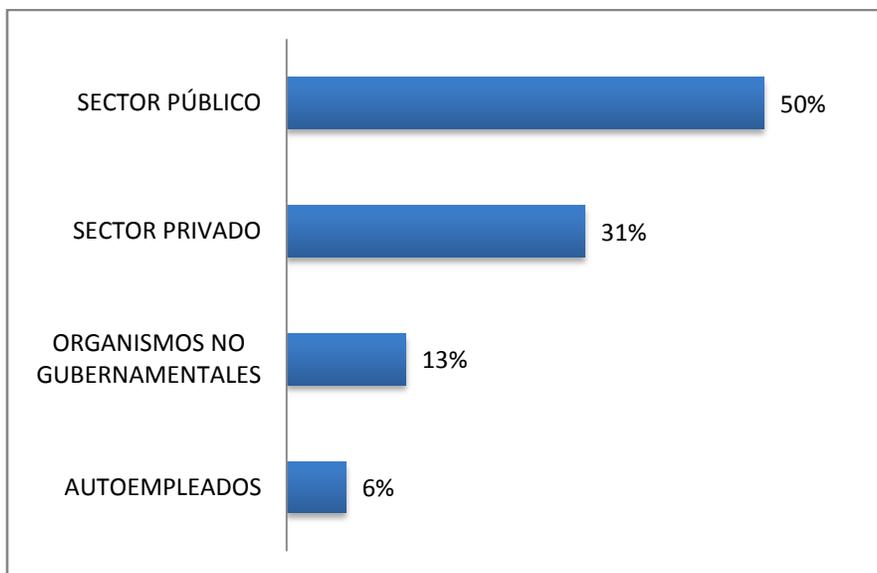


Figura9. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de organismo donde trabajan

Tabla 12. Tipo de contratación

	F	%
No contestó	1	6%
POR PROYECTO DETERMINADO	1	6%
POR TIEMPO DETERMINADO	5	31%
POR TIEMPO INDEFINIDO	9	56%
Total	16	100.00%

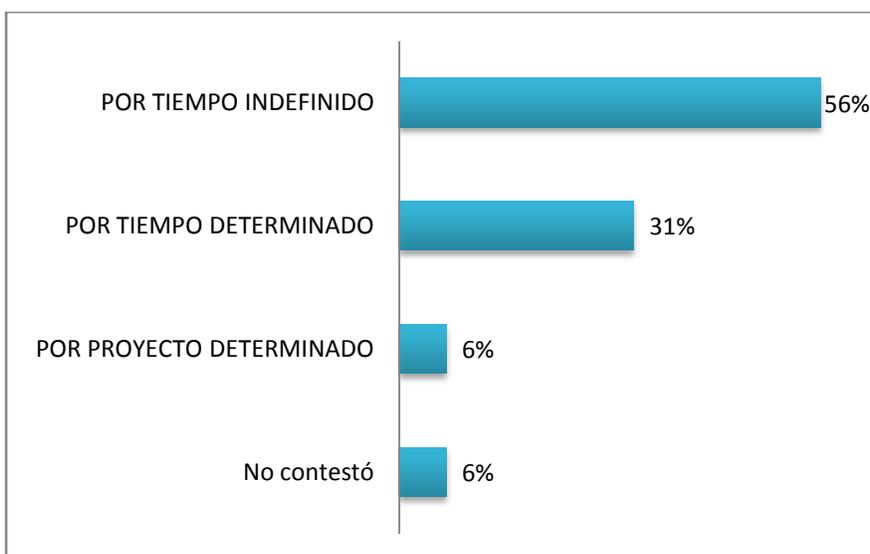


Figura10. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de contratación

Tabla 13. Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

	F	%
HORAS/EVENTUAL	2	13%
MEDIO TIEMPO	7	44%
TIEMPO COMPLETO	7	44%
Total	16	100%

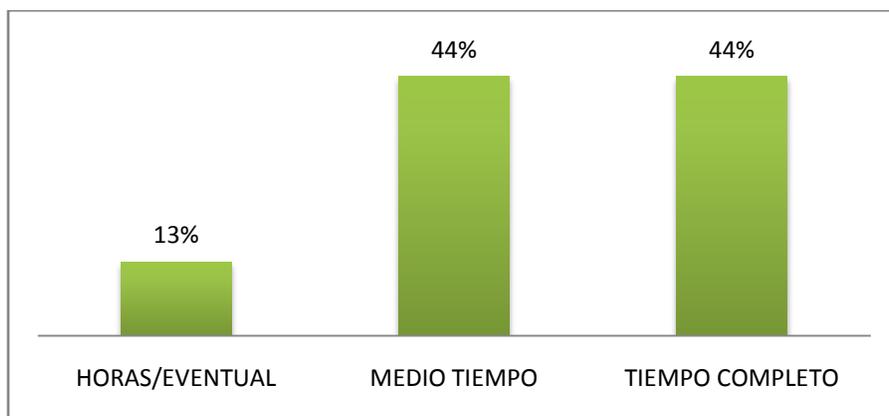


Figura 11. Porcentaje de egresados de acuerdo al tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 14. Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
No contestó	1	6%
A TRAVÉS DE LA FACULTAD	1	6%
BOLSA DE TRABAJO	1	6%
RECOMENDACIÓN DE COLEGAS	2	13%
INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	3	19%
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	4	25%
SERVICIO SOCIAL	4	25%
Total	16	100%

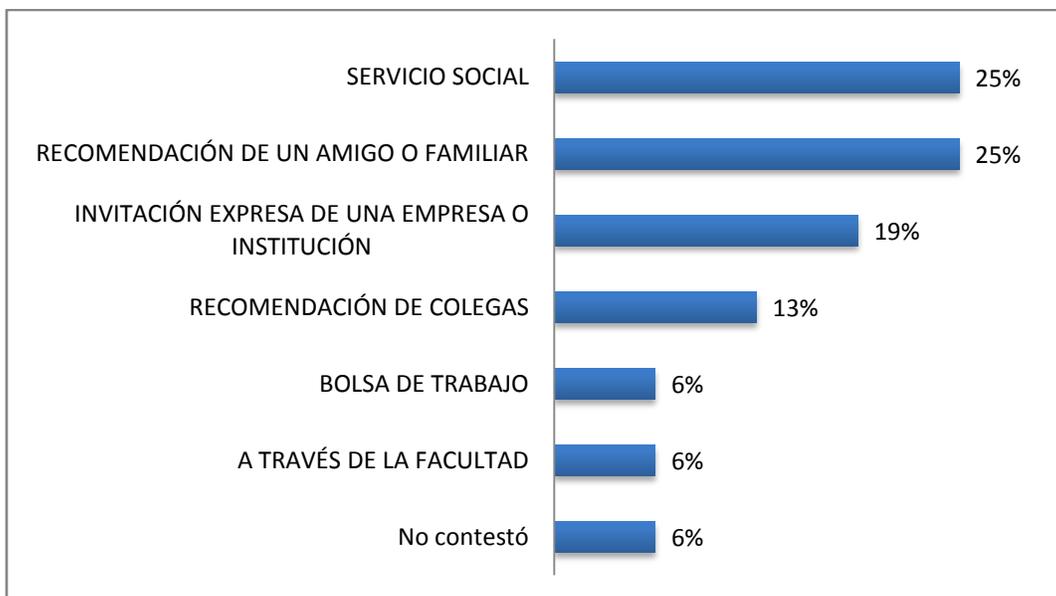


Figura12. Porcentaje de egresados de acuerdo al medio principal a través del cual encontró su empleo actual

Tabla 15. Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

	F	%
APROBAR LOS EXÁMENES DE SELECCIÓN	1	6%
EXPERIENCIA LABORAL	1	6%
EXPERIENCIA PROFESIONAL	3	19%
TENER TÍTULO PROFESIONAL	5	31%
PASAR UNA ENTREVISTA FORMAL	6	38%
Total	16	100%



Figura13. Porcentaje de egresados de acuerdo al principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 16. Ingreso que percibe de esta actividad laboral.

	F	%
MENOS DE \$1600	1	6%
ENTRE \$1600 Y \$3000	1	6%
ENTRE \$3001 Y \$5000	5	31%
ENTRE \$5001 Y \$8000	7	44%
ENTRE \$8001 Y \$10000	1	6%
ENTRE \$10001 Y \$15000	1	6%
ENTRE \$15000 Y \$20000	0	0%
MÁS DE \$20000	0	0%
Total	16	100%

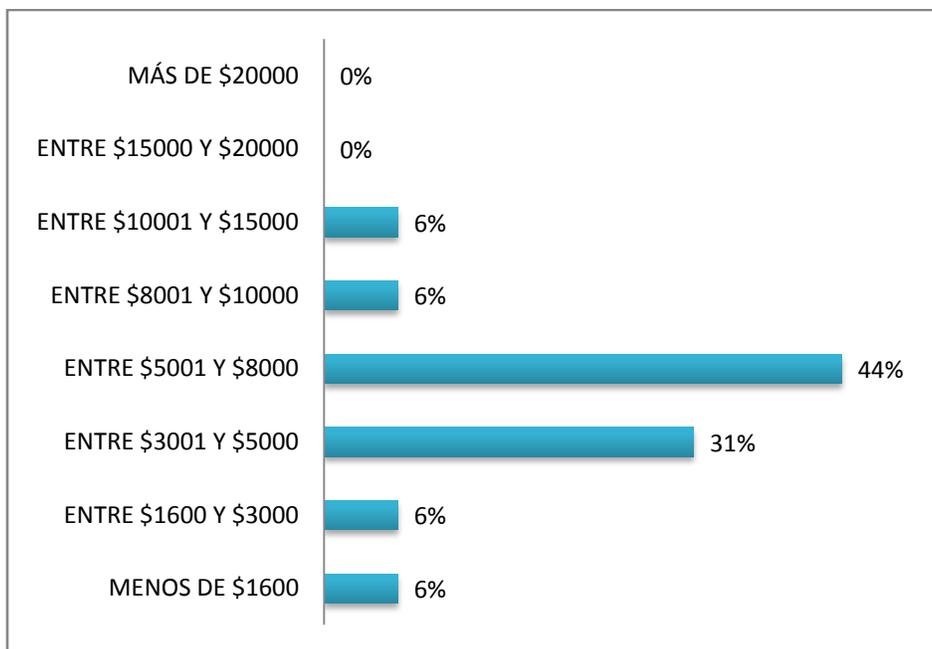


Figura14. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 17. Egresados desempeñando una segunda ocupación.

	F	%
SÍ	13	81%
NO	3	19%
Total	16	100%

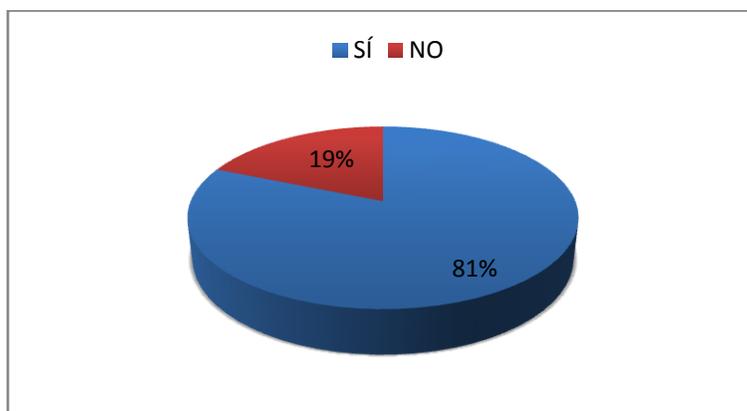


Figura15. Porcentaje de egresados que desempeñan una segunda ocupación

Tabla 18. Segunda ocupación relacionada con su profesión.

	F	%
SÍ	12	92%
NO	1	8%
Total	13	100%

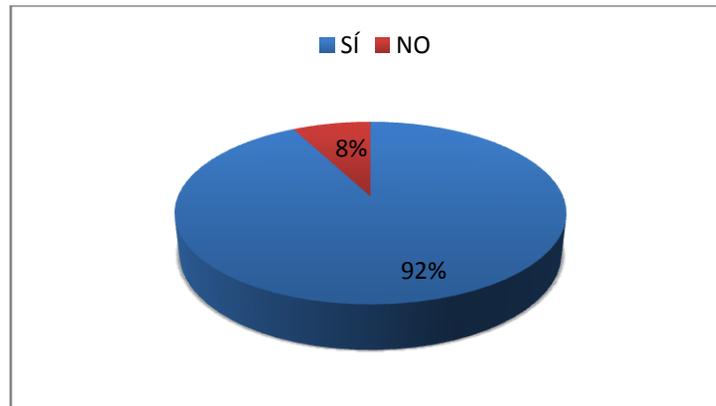


Figura16. Porcentaje de egresados que su segunda ocupación tiene relación con su profesión.

V. SATISFACCIÓN LABORAL

Completamente insatisfecho	Insatisfecho	Ni satisfecho Ni insatisfecho	Satisfecho	Completamente satisfecho
----------------------------	--------------	-------------------------------	------------	--------------------------

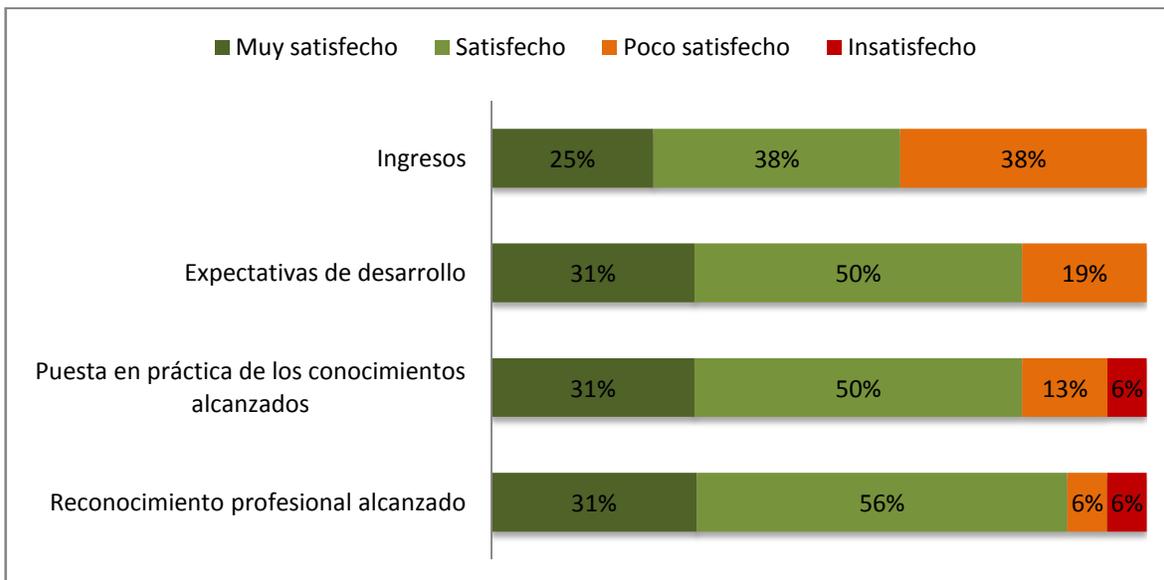


Figura17. Porcentaje de egresados en relación a su satisfacción laboral.

VI. EDUCACIÓN CONTINUA

Tabla 19. Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura

	F	%
SÍ	12	71%
NO	5	29%
Total	17	100%

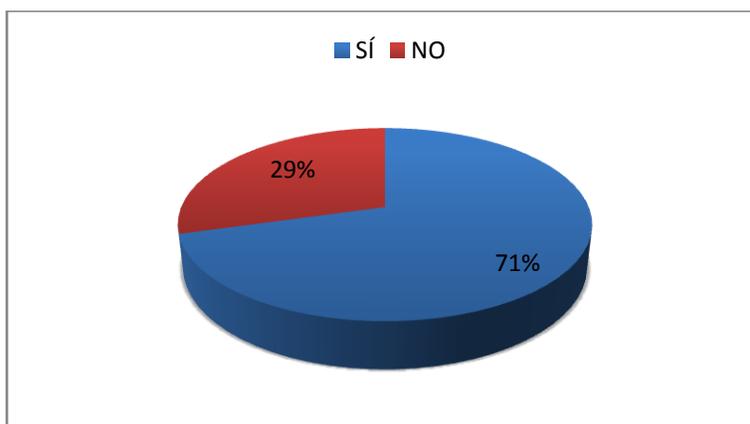


Figura18. Porcentaje de los egresados de acuerdo a si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 20. Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios

De la población que mencionó no haber realizado otros estudios después de la licenciatura, mencionan las siguientes razones.

	F	%
NO CONTESTÓ	1	20%
COMPROMISOS LABORALES	1	20%
FALTA DE RECURSOS ECONÓMICOS	3	60%
Total	5	100%

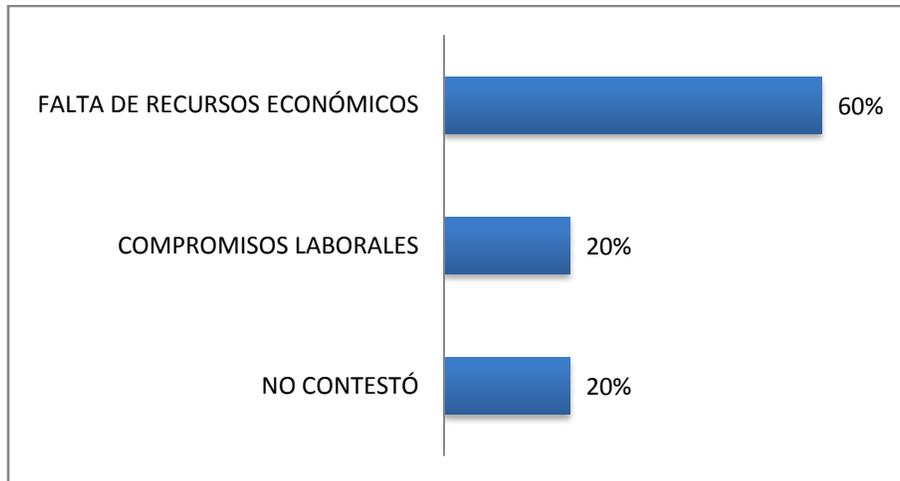


Figura19. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 21. Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

	F	%
NO CONTESTÓ	1	8%
ESPECIALIZACIÓN	1	8%
MAESTRÍA	1	8%
DIPLOMADO	3	25%
CURSO CORTO	6	50%
Total	12	100%

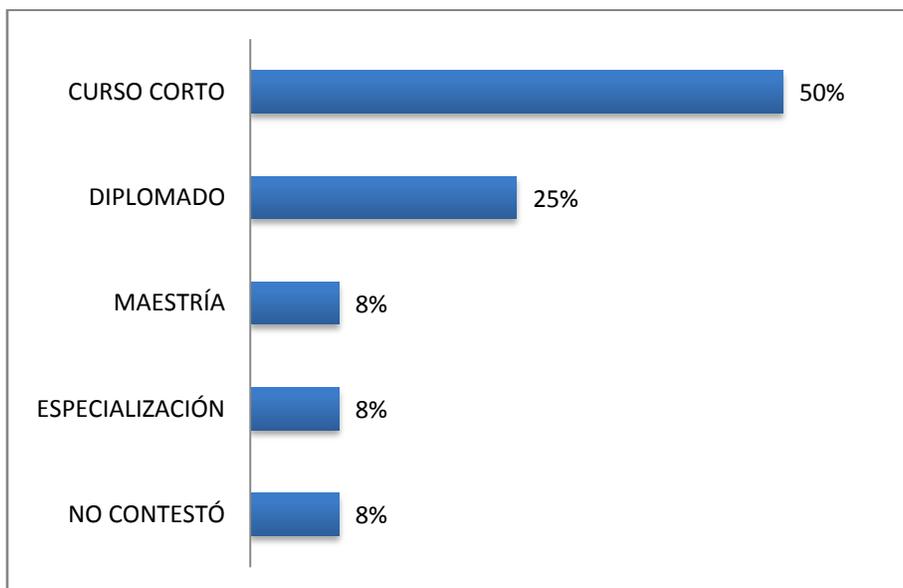


Figura20. Porcentaje de egresados de acuerdo a los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 22. Egresados que realizan estudios de Posgrado.

	F	%
NO REALIZO ESTUDIOS DE POSGRADO	11	92%
MAESTRÍA	1	8%
Total	12	100%

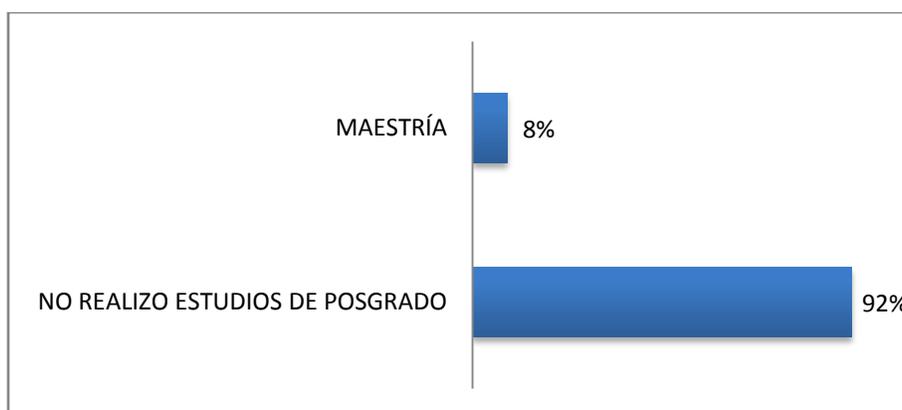


Figura21. Porcentaje de egresados que realizan estudios de posgrado.

Tabla 23. Egresados que realizarían estudios en la misma Facultad.

	F	%
SÍ	14	82%
NO	3	18%
Total	17	100%

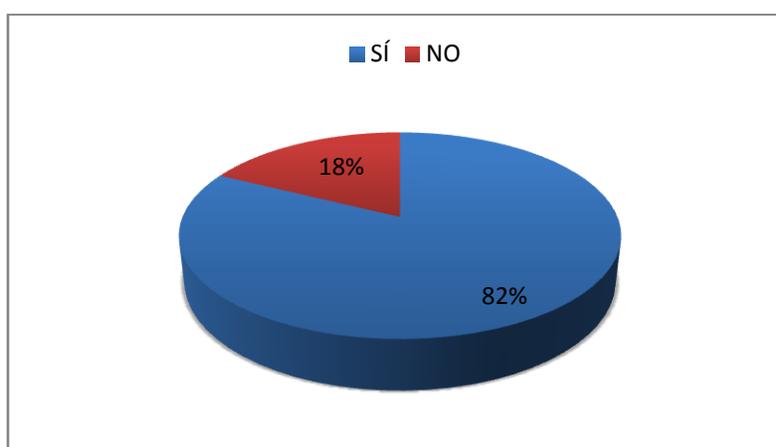


Figura22. Porcentaje de egresados realizarían estudios en la misma Facultad.

Tabla 24. Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad

	F	%
Curso corto	3	13%
Diplomado	4	17%
Especialización	5	21%
Maestría	9	38%
Doctorado	3	13%
Total	24	100%

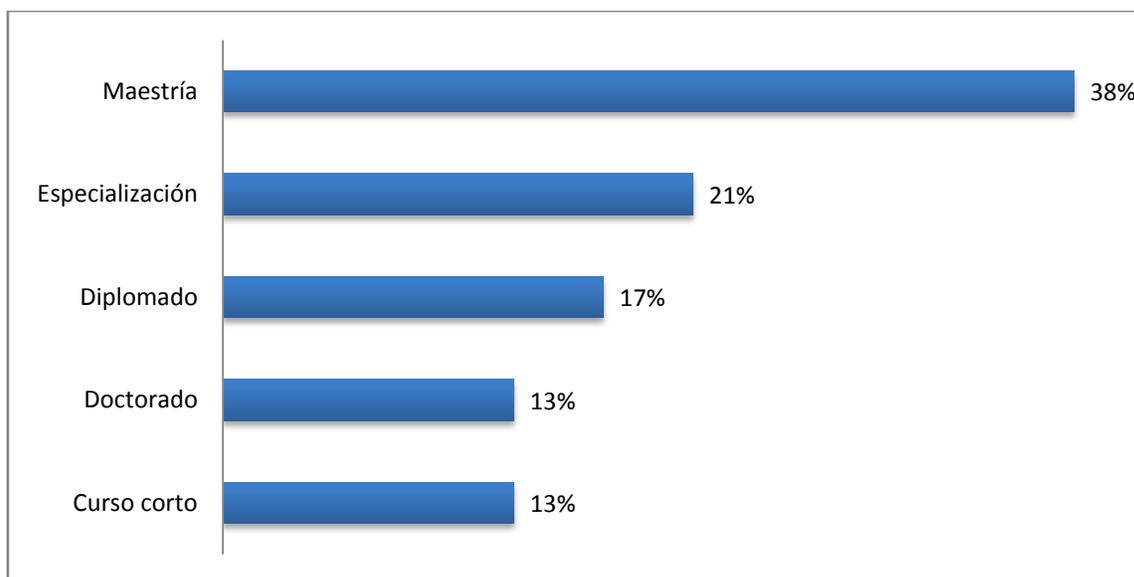


Figura23. Porcentaje de egresados de acuerdo al tipo de estudios que realizarían en la Facultad

De igual forma se les preguntó a los egresados en qué áreas les gustaría realizar estos estudios. Sus opiniones fueron las siguientes:

Tabla 25. Razón NO realizaría estudios en la misma Facultad

	F	%
EL TIEMPO (DISPONIBILIDAD Y HORARIOS)	1	33%
EL NIVEL Y LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA	2	67%
Total	3	100%

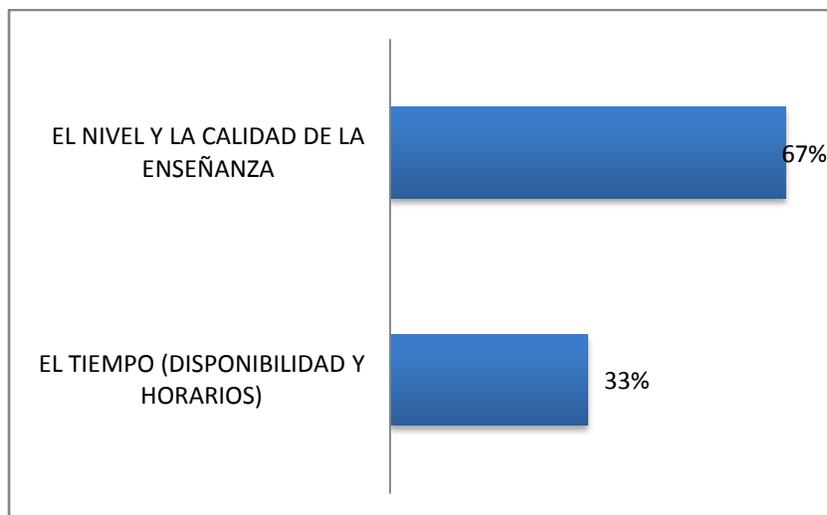


Figura23. Porcentaje de egresados de acuerdo a la razón por la cual no estudiarían en la misma facultad.

VII. ASOCIACIONES PROFESIONALES

Tabla 24. Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados

	F	%
NO	17	100%
Total	17	100%

Tabla 25. Interés por pertenecer a alguna asociación de egresados.

	F	%
SÍ	6	35%
NO	11	65%
Total	17	100%

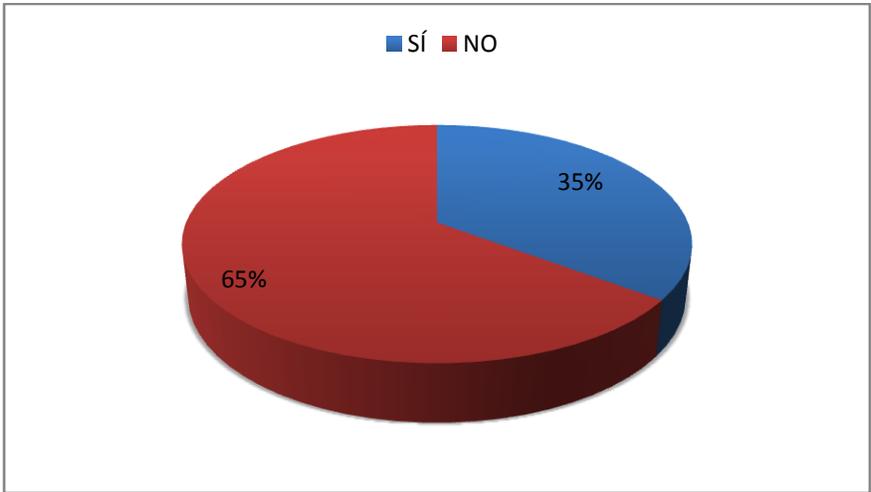


Figura24. Porcentaje de egresados de acuerdo al interés manifestado por pertenecer a Asociación de egresados.

X. SOBRE EL PLAN DE ESTUDIOS

Clima Universitario

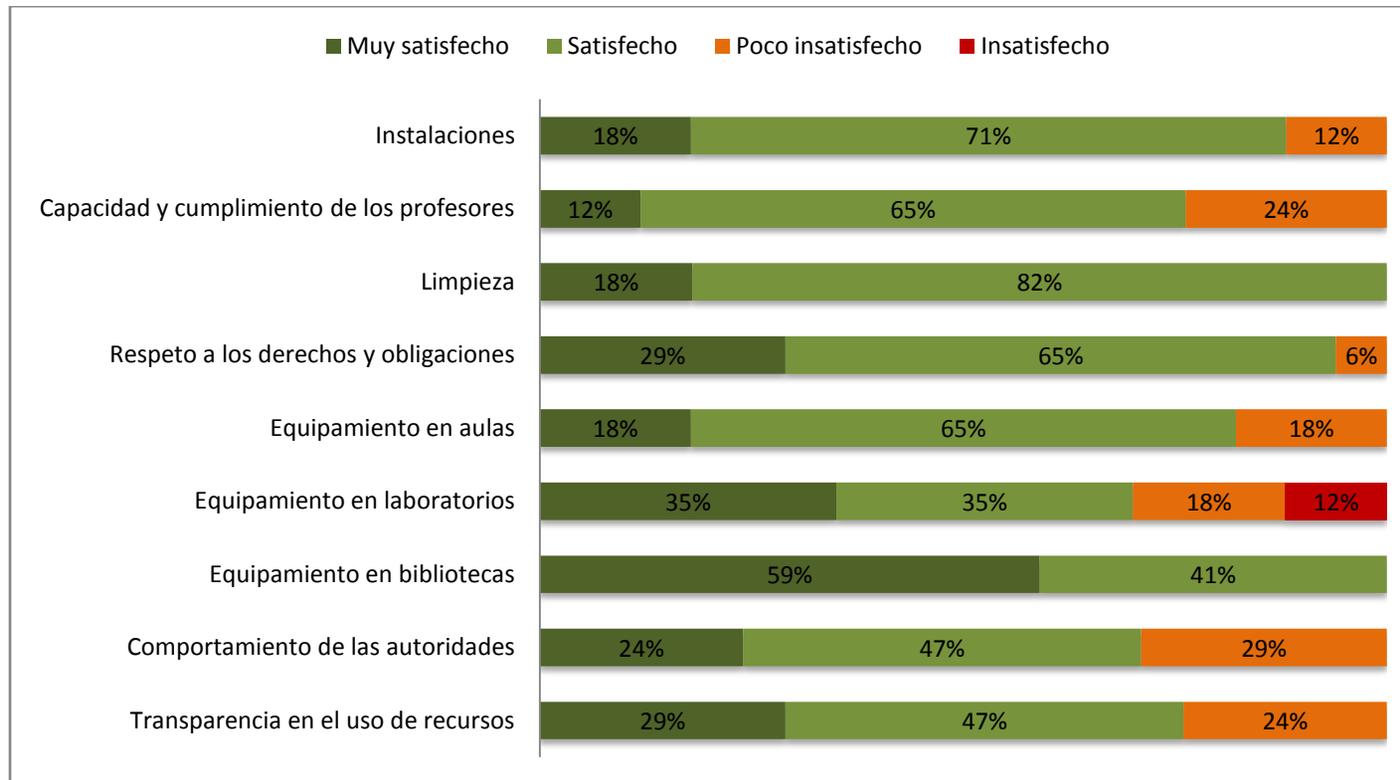


Figura25. Porcentaje de egresados de acuerdo a su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (n=17)

COMENTARIOS DE LOS EGRESADOS

<ul style="list-style-type: none">• NO TENGO CONOCIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS ACTUAL, PERO ESPERO QUE CUMPLA CON LO NECESARIO PARA PROPORCIONAR LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS Y ESPECIALIZADOS, PARA FORMAR PROFESIONALES DE CALIDAD, EN EL ÁREA DE REHABILITACIÓN.
<ul style="list-style-type: none">• SOLO COMENTAR QUE MI GENERACIÓN RECIÉN INAUGURO LAS INSTALACIONES DE LA LICENCIATURA POR LO QUE NO HABÍAN MUCHAS COSAS Y ES MOTIVO POR LO QUE COLOCO POCO SATISFECHA.
<ul style="list-style-type: none">• ME GUSTARIA QUE PRONTO ANUNCIARAN ALGUNA MAESTRIA PARA EL CAMPO DE LA REHABILITACION Y QUE NOS PERMITA SEGUIR TRABAJANDO AL SER SENCIBLES CON LOS DIAS Y HORARIOS DE CLASES.
<ul style="list-style-type: none">• TRATEN DE ABRIR CURSOS DE DIPLOMADOS, POSGRADOS HACEN FALTA ESPECIALIZACIONES PORQUE SE NECESITA A VECES SALIR DEL ESTADO PARA REALIZAR ESTAS ESPECIALIZACIONES.

RESPONSABLES

Dr. José de Jesús Williams

Rector

IQI. Carlos Alberto Estrada Pinto, M. en C.

Director General de Desarrollo Académico

Dra. Vanessa Patrón Guillermo

Coordinadora General del Sistema de Licenciatura

Reporte elaborado por:

Mtra. Claudia Barrero Solís

Responsable de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Rehabilitación de la
FMED

Lic. Fabiola Eunice Varela Carrillo

Responsable del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados

Br. Andrea Paredes Juárez

Apoyo técnico

Enero, 2015