



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN
**ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE
EGRESADOS**

2020

Médico Cirujano

2017-2018

Contenido

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN..... | 4 |
| JUSTIFICACIÓN | 6 |
| OBJETIVOS..... | 7 |
| METODOLOGÍA..... | 8 |
| Población..... | 8 |
| Limitaciones..... | 8 |
| Descripción | 9 |
| Procedimientos de recolección..... | 10 |
| Análisis de la Información | 11 |
| RESULTADOS | 12 |
| | 12 |
| Tabla 1.1 Sexo..... | 12 |
| Tabla 1.2 Estado civil..... | 13 |
| Tabla 2.1 Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron. | 13 |
| Tabla 2.2 Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura. | 14 |
| Tabla 2.3 Tipo de movilidad que realizaron los egresados. | 15 |
| Tabla 2.4 Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura..... | 15 |
| Tabla 2.5 Tipo de verano de investigación que realizaron los egresados..... | 16 |
| Tabla 3.1. Egresados titulados. | 16 |
| Tabla 3.2 Tiempo transcurrido entre su egreso y su examen profesional. | 17 |
| Tabla 3.3. Opción de titulación..... | 17 |
| Tabla 3.4. Razón por la que NO se ha titulado. | 18 |
| Tabla 4.2. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura. | 19 |
| Tabla 4.2. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura..... | 19 |
| Tabla 4.3. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional. | 20 |
| Tabla 4.4. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar. | 21 |
| Tabla 4.5 Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar. | 21 |
| Tabla 4.6 Egresados trabajando actualmente..... | 22 |
| Tabla 4.7 Razón por la que no trabaja actualmente. | 23 |
| Tabla 4.8 Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado. | 23 |
| Tabla 4.9 Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional. | 24 |
| Tabla 4.10 Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso..... | 25 |
| Tabla 4.11 Tipo de organismo donde labora..... | 25 |
| Tabla 4.12 Tipo de contratación..... | 26 |

| | |
|--|----|
| Tabla 4.13 Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual..... | 27 |
| Tabla 4.14 Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual..... | 27 |
| Tabla 4.15 Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual..... | 28 |
| Tabla 4.16 Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan..... | 29 |
| Tabla 4.17 Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual. | 29 |
| Tabla 4.18 Egresados laborando en Yucatán. | 30 |
| Tabla 4.19 Egresados desempeñando una segunda ocupación. | 31 |
| Tabla 4.20 Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional. | 31 |
| | 32 |
| Tabla 6.1. Satisfacción de los egresados con la formación recibida. | 32 |
| Tabla 7.1 Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura..... | 33 |
| Tabla 7.2 Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura. | 34 |
| | 34 |
| Tabla 7.3 Egresados que realizan estudios de Posgrado. | 34 |
| Tabla 7.4 Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios. | 35 |
| Tabla 7.5 Egresados que realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY..... | 36 |
| Tabla 7.6 Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción..... | 36 |
| Tabla 7.7 Razón por la cual no realizaría estudios en alguna Facultad de la UADY..... | 37 |
| Tabla 8.1 Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados..... | 38 |
| Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios | 40 |
| Aportaciones del Plan de Estudios..... | 40 |
| Actitudes promovidas por el Plan de Estudios..... | 41 |
| Modificaciones al Plan de Estudios..... | 41 |

INTRODUCCIÓN

El presente estudio toma en consideración los lineamientos del Esquema Básico de Seguimiento de Egresados de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con las respectivas precisiones elaboradas de manera colegiada por los miembros representantes de cada Facultad de la Universidad Autónoma de Yucatán adscritos al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

Los resultados aquí expresados constituyen una valiosa herramienta para los tomadores de decisiones, proporciona una perspectiva específica por Facultad, pero también una panorámica como Universidad; asimismo arroja evidencias de las condiciones, estrategias y diversas rutas que nuestros egresados comienzan a recorrer en su historial profesional. De forma general, el seguimiento de egresados permite conocer en primera instancia los indicadores que tienden hacia la construcción de un puente entre Universidad y mundo laboral; y por otra parte, la ruptura del binomio inserción laboral y experiencia previa que en la mayoría de las ocasiones son solicitadas por los empleadores. También se trazan las rutas de aquellos egresados quienes decidieron continuar su habilitación académica con posgrados o especializaciones combinando su preparación con alguna actividad remunerada.

En el ideal de la presente información se podrá bosquejar mediante un análisis de mayor profundidad la orientación y/o actualización de los planes y programas de estudio con mejoras y demandas, la posibilidad de bosquejar con mayor precisión la oferta de educación continua, y como punto de énfasis iniciar los procesos de acercamiento de los egresados con sus respectivas facultades para comunicar sus experiencias, avances y hallazgos.

El cuestionario de seguimiento de egresados está estructurado en once apartados que agrupan información e indicadores y sus respectivas variables:

1. Datos personales
2. Datos académicos
3. Titulación
4. Inserción laboral
5. Satisfacción laboral
6. Satisfacción profesional
7. Educación continua
8. Asociaciones profesionales
9. Plan de estudios
10. Comentarios adicionales de los egresados

Con estas secciones se construyen las tablas que representan las variables e indicadores para obtener indicios para responder acerca de:

- El compromiso de formar egresadas y egresados capaces de incorporarse en la sociedad con una actitud emprendedora y responsable en los ámbitos social, profesional y personal, acorde a la visión 2022 del Plan de Desarrollo Institucional de la UADY.
- La responsabilidad de fortalecer los vínculos con nuestros egresados y dar cobijo a la demanda de necesidades de formación continua.
- La necesidad de mantener el registro de indicadores actualizados para cada Facultad y para la universidad en general, que sirvan para la toma de decisiones en los diversos procesos de planeación institucional.

No se omite en este preámbulo la importancia del llamado institucional hacia la participación en el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), así como tampoco las largas sesiones de análisis y acuerdos por el actual comité.

JUSTIFICACIÓN

Es de considerable interés y preocupación para las instituciones educativas de nivel superior la formación de recursos humanos con calidad, eficacia y eficiencia, capaces de responder a las competencias y a los retos que se presentan día a día tanto en el sector laboral como personal.

Los egresados son los logros o tal vez los fracasos de las instituciones de educación. Para evaluar el desempeño y desarrollo profesional de estos, el seguimiento sistemático de egresados es una estrategia curricular. Asimismo, sirve para identificar el ajuste que debe realizarse entre la formación recibida y la conexión con los perfiles profesionales y ocupacionales, para observar si hay coherencia entre la formación y el tipo de empleo, siendo un compromiso indiscutible de las instituciones educativas el efectuar los cambios necesarios para el mejoramiento continuo con una autoevaluación permanente y la revisión periódica de los planes y programas de estudio. Esto se consigue por medio del seguimiento de sus egresados, ya que ellos aportan la información necesaria y trascendental que permite valorar el impacto social de sus programas y el desempeño profesional, así como las puertas que su formación les permite abrir y las vías de comunicación donde se efectuó un intercambio de experiencias científicas y tecnológicas de sus egresados, creando un ambiente apropiado para su desarrollo profesional y personal, ya que si se sienten seguros de sus conocimientos, habilidades y destrezas se manifiestan como ciudadanos éticos y productivos en pro de ellos mismos y de nuestra sociedad.

Por otro lado, de acuerdo con la información que se obtenga del seguimiento de egresados, se podría determinar si los egresados tienen claro qué cosas pueden forjar y qué problemas pueden solucionar dentro del marco de su actividad y de sus competencias como profesionales.

OBJETIVOS

El objetivo general es proporcionar información confiable y pertinente del seguimiento de egresados a las Facultades y a la Administración Central para apoyar la toma de decisiones y la planeación académica a nivel institucional.

Objetivos específicos:

1. Actualizar la información del directorio de egresados de los programas sujetos a estudio.
2. Identificar necesidades de cambios en los requerimientos formativos de las distintas prácticas profesionales, como consecuencia de los cambios sociales, tecnológicos y económicos.
3. Generar información pertinente que coadyuve la toma de decisiones en relación con un análisis de la demanda en los programas de estudio y en general toda aquella que brinde elementos para el autoanálisis y que permita las modificaciones oportunas en planes y programas de estudio.
4. Estrechar vínculos con los egresados y mantener una comunicación constante con ellos, a fin de motivar el sentido de pertenencia y fortalecer la identidad institucional.

La finalidad de este estudio fue iniciar el “seguimiento de los egresados que concluyeron la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina (FMED) de la Universidad Autónoma de Yucatán, en los años 2017 y 2018, con el fin de hacer las modificaciones y actualizaciones pertinentes al plan de estudios y mejorar los servicios académicos ofrecidos por la misma”.

METODOLOGÍA

En este apartado se describe la población con que se trabajó, sus principales limitaciones, la construcción del instrumento utilizado, así como los procedimientos de recolección de la información y el análisis de éstas.

Población

El estudio cubrió una de las licenciaturas que se imparten en la FMED, la cual es: MÉDICO CIRUJANO.

El grupo para localizar fue de 329 egresados, que constituyen la población de estudio y programa mencionados anteriormente de la FMED, ya que ellos pueden proporcionar información relevante en cuanto a la vigencia de sus interrelaciones con el mercado laboral, esperando que hayan tenido oportunidades diversas de movilidad y crecimiento. Asimismo, se determinó una muestra representativa la cual fue de 149 egresados. Al finalizar el período establecido para el levantamiento de la información se lograron recabar los datos de 114 egresados de la licenciatura, equivalentes al 76.5% de la muestra.

Limitaciones

A continuación, se mencionan las principales limitaciones presentadas en la recolección de datos:

- Dificultad en la localización de los egresados, debido a la falta de actualización de los datos de ubicación.
- La falta de tiempo del egresado para atender la encuesta, dando razón de exceso de trabajo.
- El desinterés de los egresados por participar en el estudio, que demostraron con actitudes de rechazo hacia el mismo, así como falta de compromiso para responderla, por cualquier vía posible.

Instrumento

Se utilizó el Cuestionario Base de Seguimiento de Egresados, establecido como modelo institucional, y adaptado con base en el programa educativo.

En esta ocasión, el instrumento se conformó con las siguientes secciones:

- I. Datos personales
- II. Datos académicos
- III. Titulación
- IV. Inserción laboral
- V. Satisfacción laboral
- VI. Satisfacción profesional
- VII. Educación continua
- VIII. Asociaciones profesionales
- IX. Clima Universitario
- X. Sobre el plan de estudios
- XI. Comentarios generales

Descripción

En la sección de datos personales se solicita la información del egresado con especial atención en aquella que pueda ser de provecho para localizarlo fácilmente en un futuro, como puede ser solicitarle información, enviarle invitaciones a cursos o eventos de interés que la Facultad o Universidad realice y contactarlo con empleadores.

En la sección de datos académicos se busca conocer su opinión acerca del servicio social que forma parte del plan de estudios, y si realizó movilidad académica durante sus estudios.

En la sección de titulación se busca obtener información que permita conocer los índices de titulación.

En la sección de inserción laboral se puede obtener información relacionada con el mercado laboral, la tasa de ocupación y desempleo, la congruencia entre el plan de estudios y su actividad cotidiana, ingresos, así como los factores que tienen mayor influencia para la obtención del empleo. Se pretende que este rubro brinde información para detectar las necesidades de reforzamiento en habilidades específicas.

En las secciones relacionadas con la satisfacción laboral y profesional se busca conocer su grado de satisfacción con diversos aspectos de su formación y labor actual.

En la sección de educación continua se busca conocer la continuidad de su formación profesional y académica. De igual modo, conocer las áreas en el caso de desear actualizarse y si realizase estos estudios en la misma Facultad. Con esta información se pueden mejorar las líneas de capacitación y actualización, así como desarrollar opciones nuevas; mismas que permitan mantener a la vanguardia a los egresados y generar ingresos a la institución.

En la sección de asociaciones profesionales se pretende conocer el interés de los egresados para mantener vínculos o comunicación con profesionistas de su área o de su Universidad, además de ser una oportunidad para conocer las asociaciones existentes y proponer una asociación de la Universidad a futuro.

En la sección referente a la opinión sobre el contenido del plan de estudios se obtiene información para determinar los contenidos, habilidades y actitudes que recibieron mayor énfasis dentro del mismo y que son de utilidad en su ejercicio profesional, así como sugerencias para su modificación y actualización.

La sección del Clima Universitario se requiere que se indique el grado de satisfacción, en cuanto a instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento en aulas, equipamiento en laboratorios, equipamiento en bibliotecas, comportamiento de las autoridades y transparencia en el uso de recursos.

En la sección de comentarios generales se obtiene información sobre la institución en general, y comentarios sobre el desarrollo de la encuesta.

Procedimientos de recolección

Se capacitó a un encuestador para la obtención de la información a través de diversas vías, siendo la principal vía de recolección de la información el correo electrónico y en segunda instancia la entrevista telefónica. Debido a la pandemia se omitieron las visitas a sus domicilios. La encuesta se encuentra en línea en la plataforma del PISE, mientras que la versión impresa se omitió en esta ocasión también debido a la pandemia del COVID-19. El estudio fue en los meses de noviembre de 2020 a enero de 2021.

Análisis de la Información

Una vez concluido el levantamiento de la información, se analizaron los datos, con base en indicadores que conforman el Cuestionario de Seguimiento de Egresados. El procesamiento estadístico aplicado para este estudio es básicamente sobre frecuencias y porcentajes de respuesta.

RESULTADOS

En esta sección se presenta la descripción del análisis estadístico de la información obtenida en la encuesta, con base en el siguiente ordenamiento: datos personales, datos académicos, titulación, inserción laboral, satisfacción laboral, satisfacción profesional, educación continua, asociaciones profesionales y plan de estudios. Algunas preguntas no fueron respondidas por los egresados, las cuales se reportan como “No contestó” dentro de las tablas y gráficas. Al final se transcriben literalmente los comentarios adicionales de los egresados encuestados.

I. DATOS PERSONALES

Tabla 1.1 Sexo.

| | F | % |
|--------|-----|-------|
| Hombre | 52 | 54.4 |
| Mujer | 62 | 45.6 |
| Total | 114 | 100.0 |

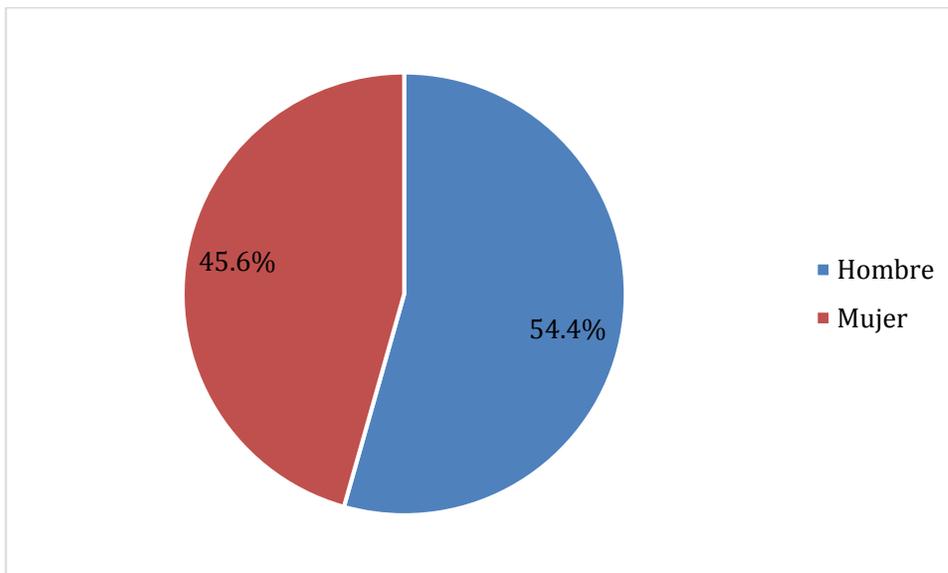


Figura 1.1 Porcentaje de egresados en relación con su sexo

Tabla 1.2 Estado civil.

| | F | % |
|-------------|-----|-------|
| Soltero | 95 | 83.3 |
| Casado | 9 | 7.9 |
| Unión libre | 10 | 8.8 |
| Total | 114 | 100.0 |

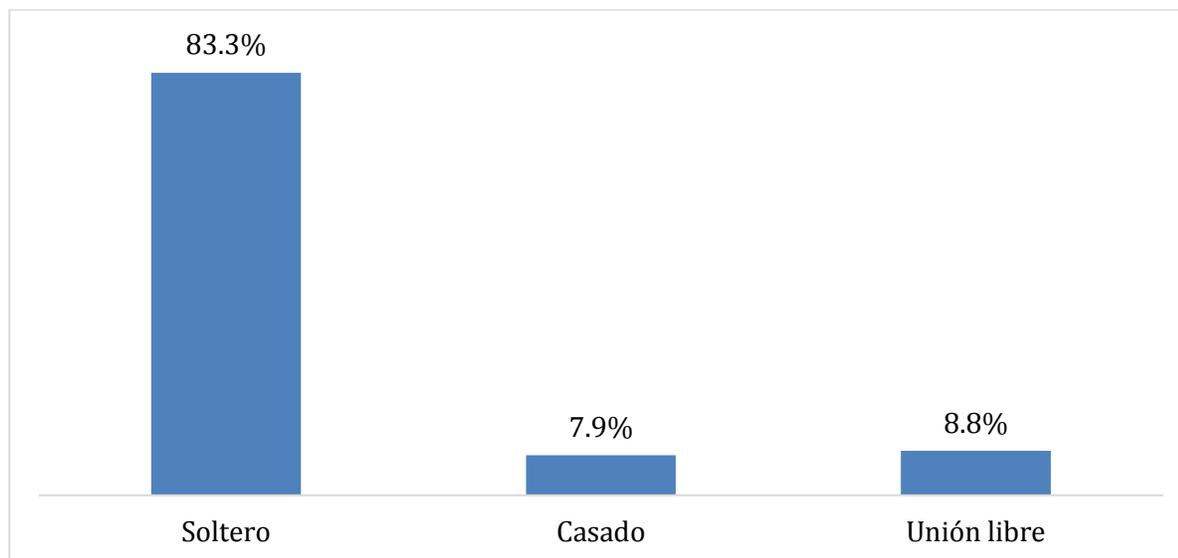


Figura 1.2 Porcentaje de egresados en relación con su estado civil.

II. DATOS ACADÉMICOS



Tabla 2.1 Grado de relación entre el servicio social y la licenciatura que cursaron.

| | F | % |
|-------|-----|-------|
| 10% | 3 | 2.6 |
| 40% | 1 | 0.9 |
| 50% | 7 | 6.1 |
| 60% | 5 | 4.4 |
| 70% | 6 | 5.3 |
| 80% | 19 | 16.7 |
| 90% | 18 | 15.8 |
| 100% | 55 | 48.2 |
| Total | 114 | 100.0 |

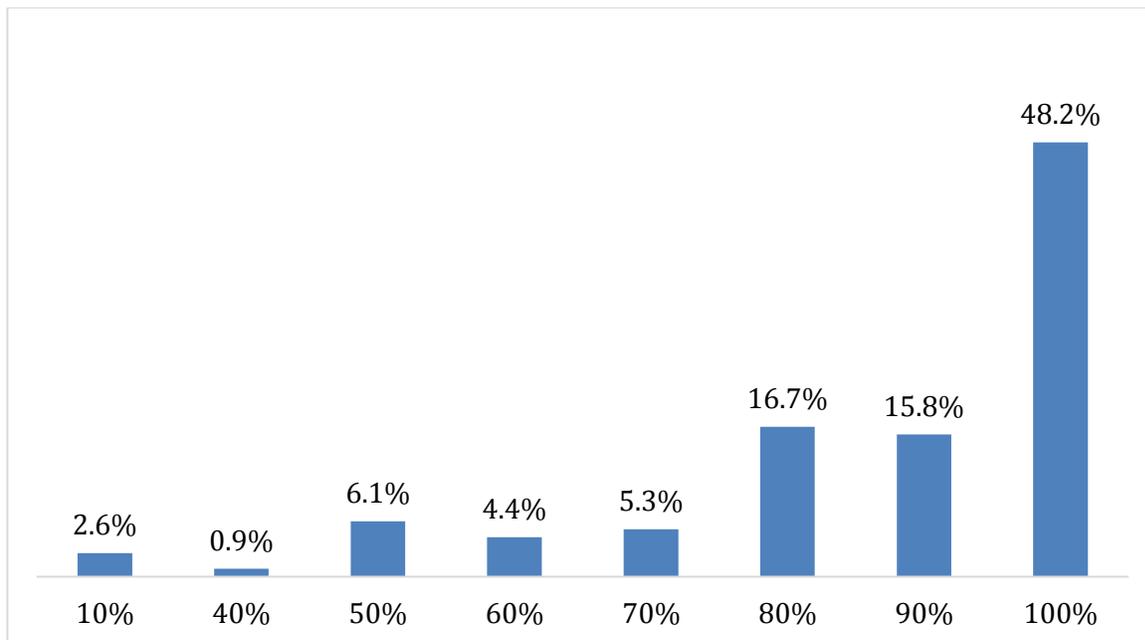


Figura 2.1 Porcentaje de egresados que opinan sobre el grado de relación entre su servicio social y su licenciatura

Tabla 2.2 Egresados que realizaron movilidad estudiantil durante la Licenciatura.

| | F | % |
|-------|-----|-------|
| Sí | 19 | 16.7 |
| No | 95 | 83.3 |
| Total | 114 | 100.0 |

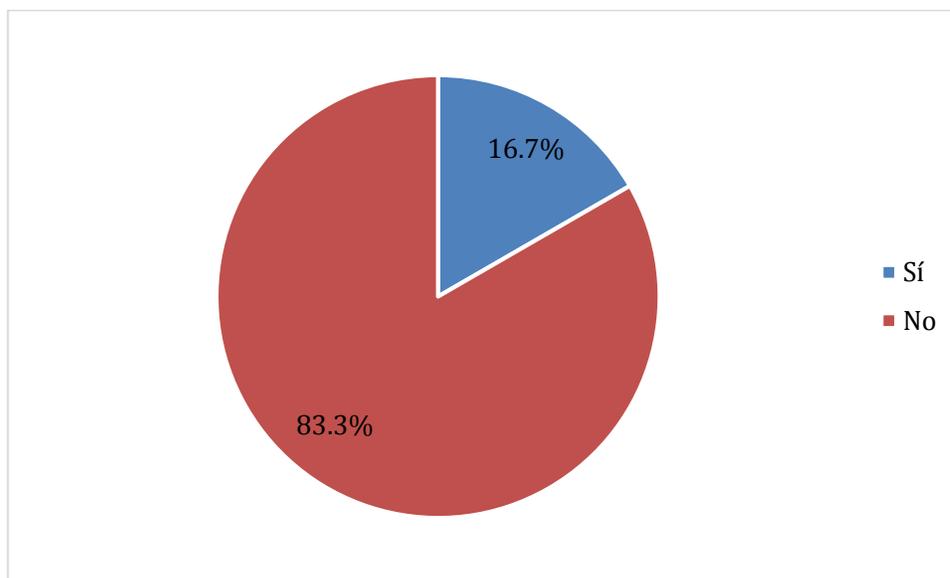


Figura 2.2 Porcentaje de egresados que realizaron movilidad estudiantil.

Tabla 2.3 Tipo de movilidad que realizaron los egresados.

| | F | % |
|---------------|----|-------|
| InterUADY | 3 | 15.8 |
| Nacional | 9 | 47.4 |
| Internacional | 7 | 36.8 |
| Total | 19 | 100.0 |

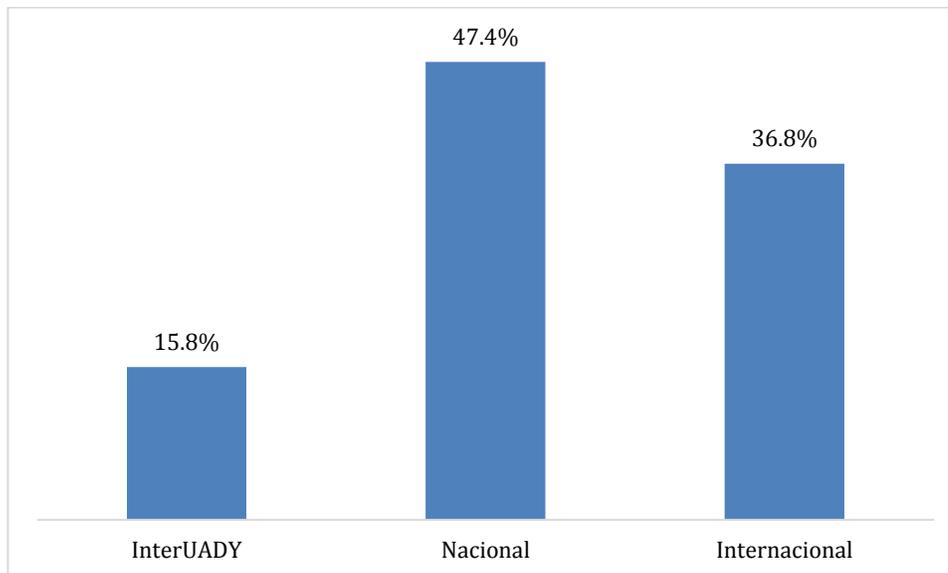


Figura 2.3 Porcentaje de egresados en relación con el tipo de movilidad que realizaron.

Tabla 2.4 Egresados que realizaron verano de investigación científica, durante la Licenciatura.

| | F | % |
|-------|-----|-------|
| Sí | 10 | 8.8 |
| No | 104 | 91.2 |
| Total | 114 | 100.0 |

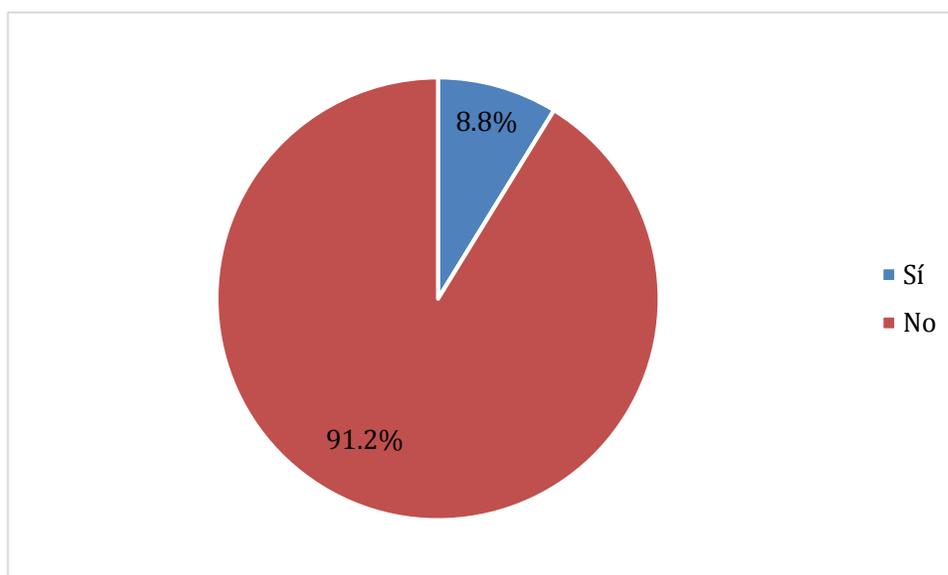


Figura 2.4 Porcentaje de egresados que realizaron verano de investigación científica.

Tabla 2.5 Tipo de verano de investigación que realizaron los egresados.

| | F | % |
|----------|----|-------|
| Local | 2 | 20.0 |
| Regional | 1 | 10.0 |
| Nacional | 7 | 70.0 |
| Total | 10 | 100.0 |

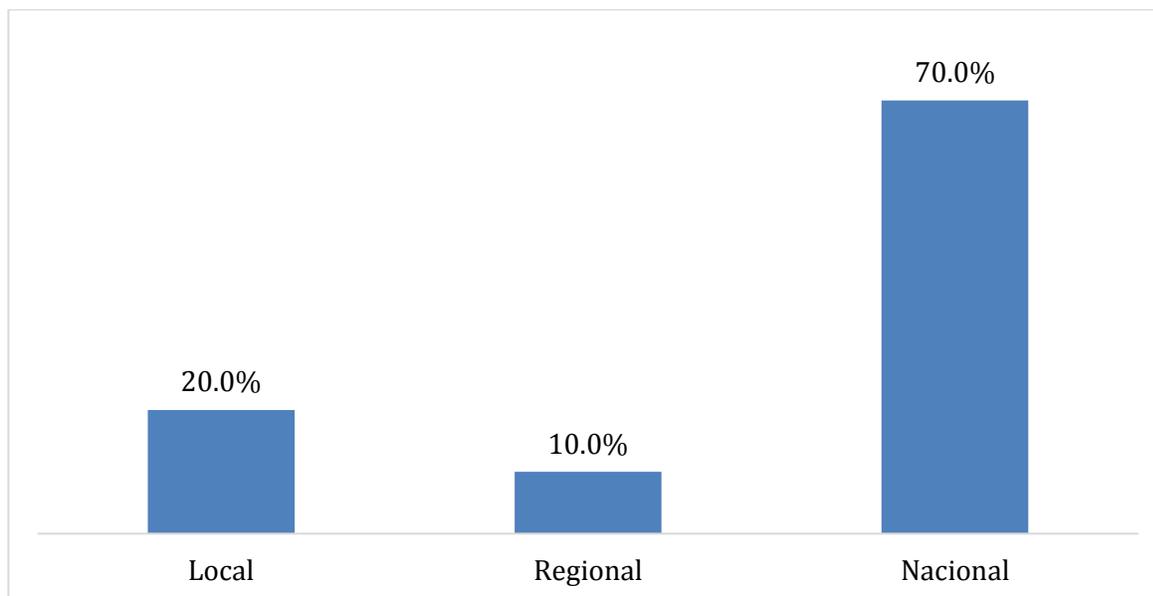


Figura 2.5 Porcentaje de egresados en relación con el tipo de verano de investigación que realizaron.

III. TITULACIÓN



Tabla 3.1. Egresados titulados.

| | F | % |
|-------|-----|-------|
| Sí | 109 | 95.6 |
| No | 5 | 4.4 |
| Total | 114 | 100.0 |

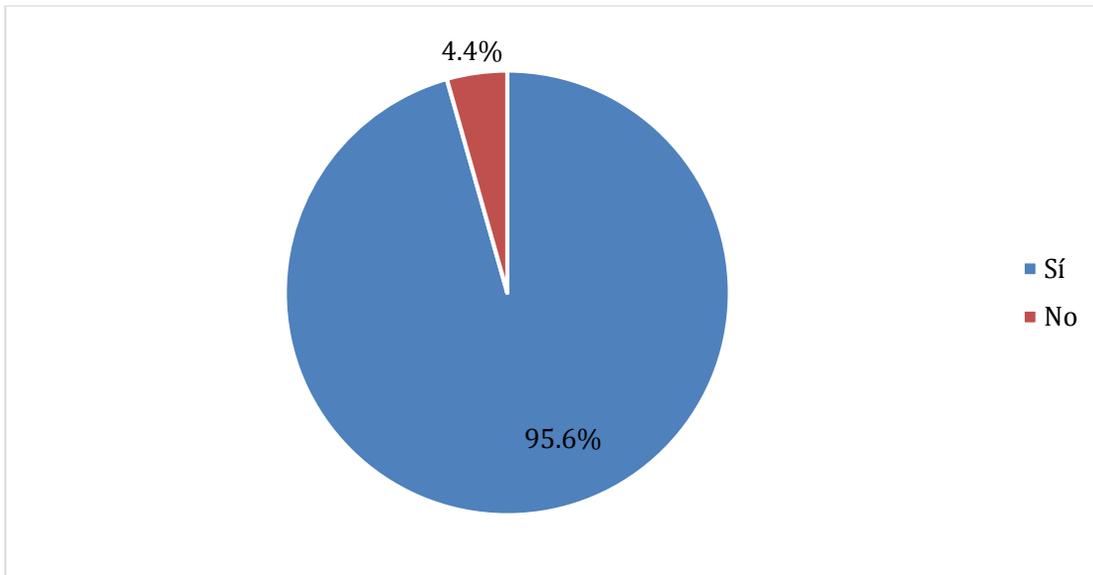


Figura 3.1. Porcentaje de egresados titulados

Tabla 3.2 Tiempo transcurrido entre su egreso y su examen profesional.

| | F | % |
|------------------|-----|-------|
| Menos de 6 meses | 74 | 67.9 |
| Menos de 1 año | 21 | 19.3 |
| Entre 1 y 2 años | 14 | 12.8 |
| Total | 109 | 100.0 |

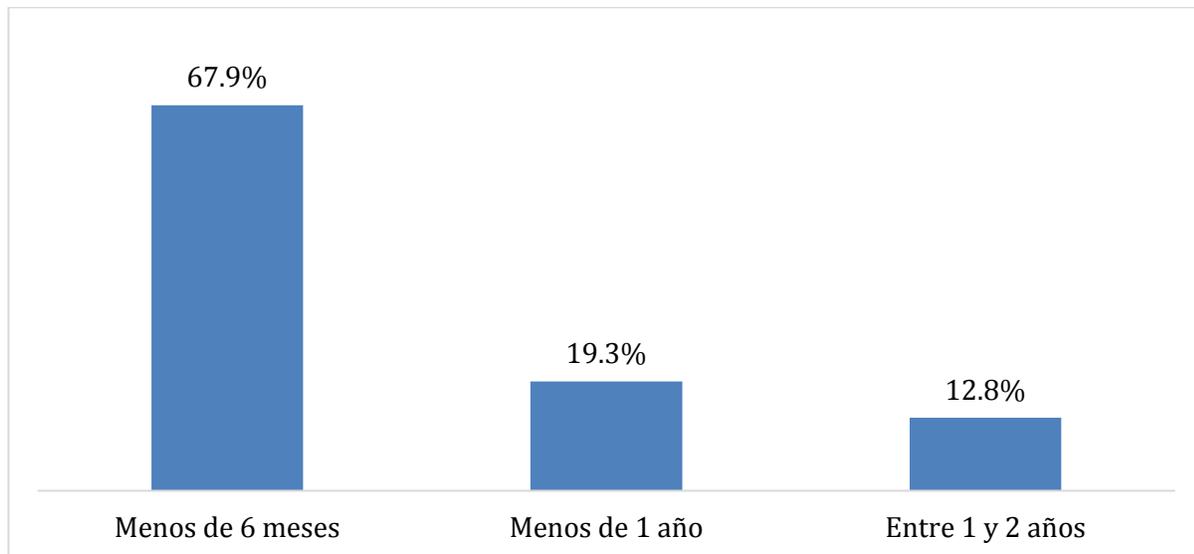


Figura 3.2. Porcentaje de egresados en relación con el tiempo entre su egreso y su examen profesional.

Tabla 3.3. Opción de titulación.

| | F | % |
|--|-----|-------|
| Tesis | 61 | 56.0 |
| Examen de Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL) | 48 | 44.0 |
| Total | 109 | 100.0 |

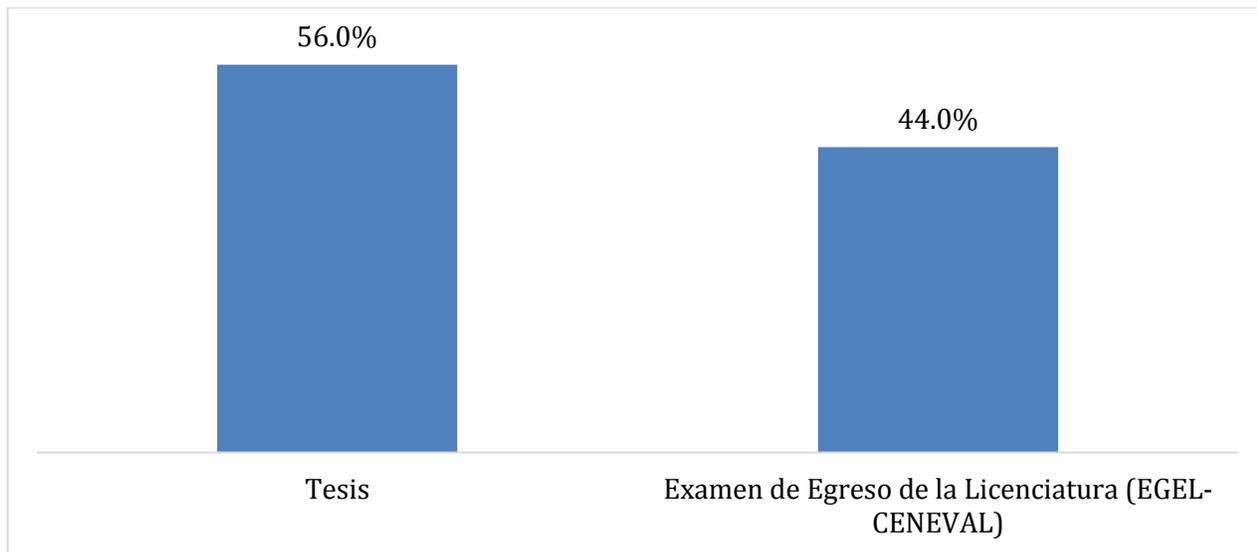


Figura 3.3. Porcentaje de egresados en relación con la opción de titulación que utilizaron.

Tabla 3.4. Razón por la que NO se ha titulado.

| Razón | F | % |
|----------------------------|---|-------|
| Cambio de residencia | 1 | 20.0 |
| Compromisos laborales | 1 | 20.0 |
| Compromisos personales | 2 | 40.0 |
| Condiciones de la Facultad | 1 | 20.0 |
| Total | 5 | 100.0 |

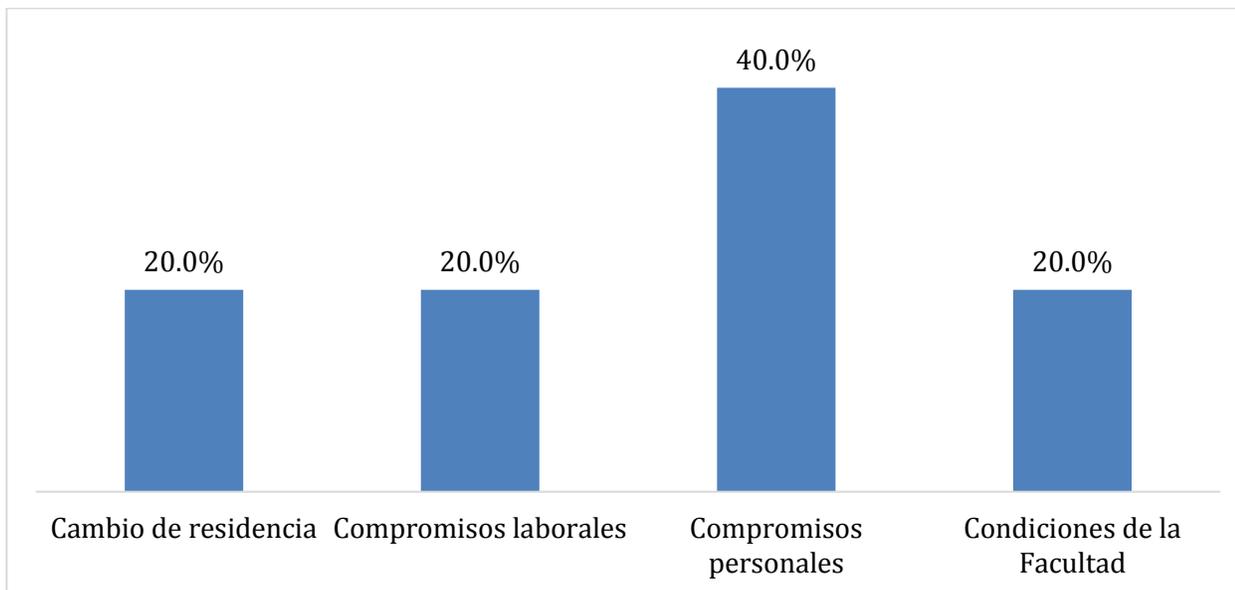


Figura 3.4. Porcentaje de Egresados en cuanto a la razón por la que NO se han titulado.

IV. INSERCIÓN LABORAL



Tabla 4.2. Tiempo en conseguir trabajo, después de egresar de la licenciatura.

| | F | % |
|-----------------------------|-----|-------|
| Al egresar ya tenía trabajo | 21 | 18.4 |
| Menos de 6 meses | 63 | 55.3 |
| Entre 6 meses y 9 meses | 14 | 12.3 |
| Entre 10 meses y 12 meses | 2 | 1.8 |
| Más de 1 año | 1 | 0.9 |
| Aún no trabajo | 13 | 11.4 |
| Total | 114 | 100.0 |

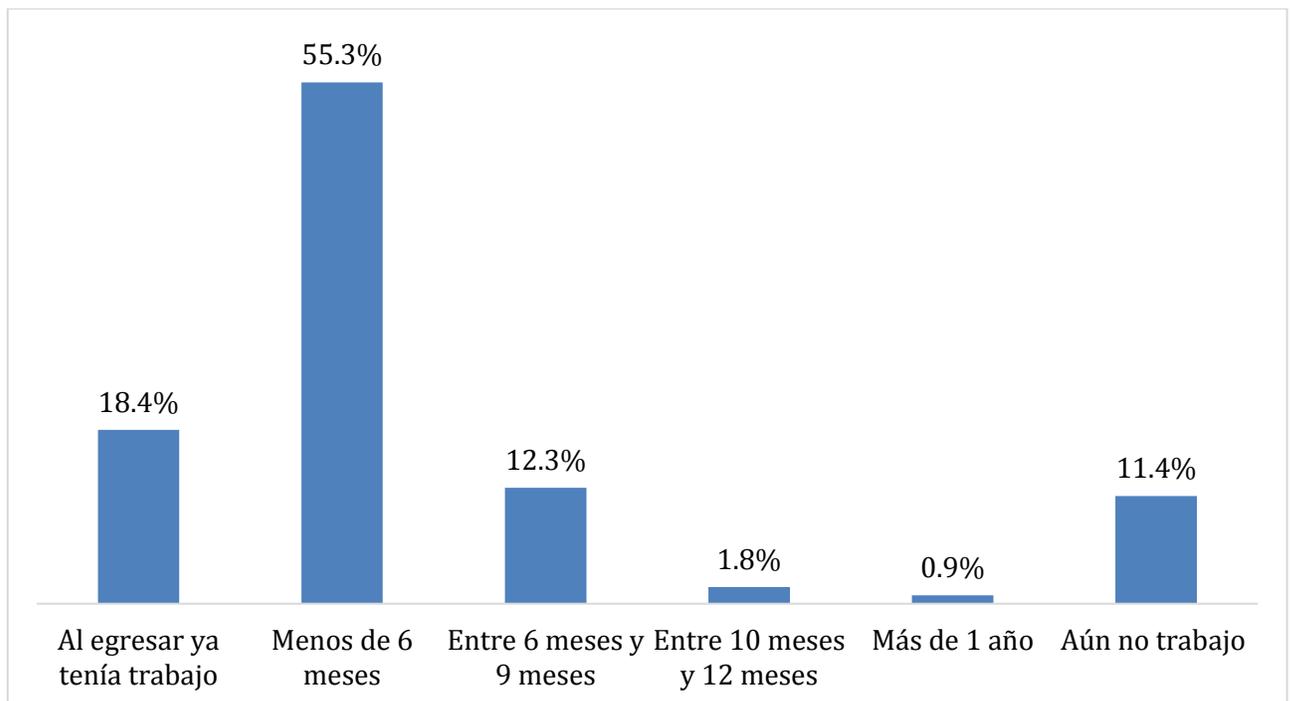


Figura 4.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tiempo en el que consiguió trabajo después de terminar la licenciatura

Tabla 4.2. Relación del primer trabajo después de egresar con la licenciatura.

| | F | % |
|-------|-----|-------|
| Sí | 97 | 96.0 |
| No | 4 | 4.0 |
| Total | 101 | 100.0 |

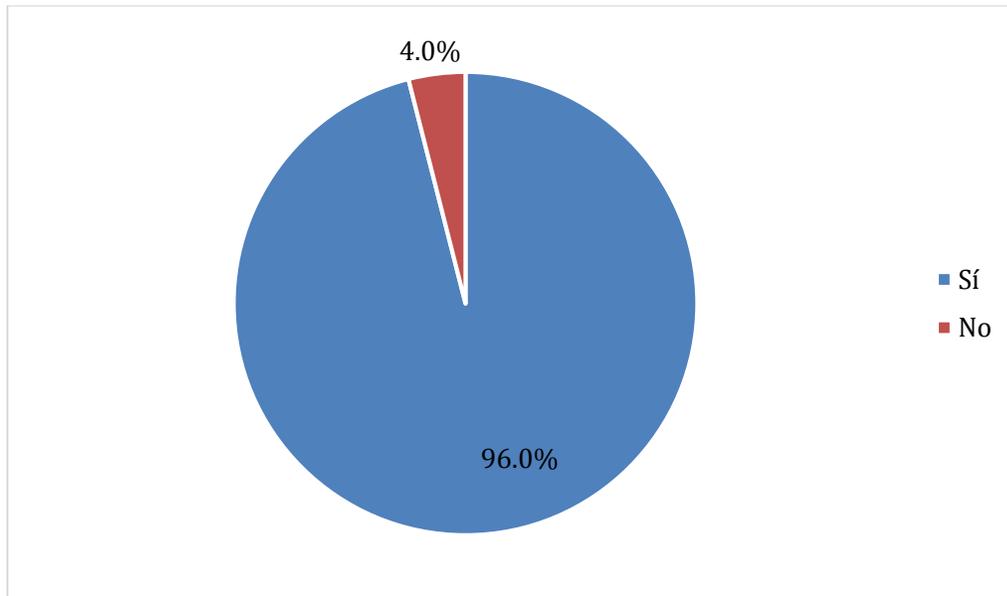


Figura 4.2. Porcentaje de egresados que opinan sobre la relación del primer trabajo con la licenciatura

Tabla 4.3. Porcentaje de relación entre el primer trabajo y la formación profesional.

| | F | % |
|-------|----|-------|
| 50% | 1 | 1.0 |
| 60% | 3 | 3.1 |
| 70% | 2 | 2.1 |
| 80% | 5 | 5.2 |
| 90% | 14 | 14.4 |
| 100% | 72 | 74.2 |
| Total | 97 | 100.0 |

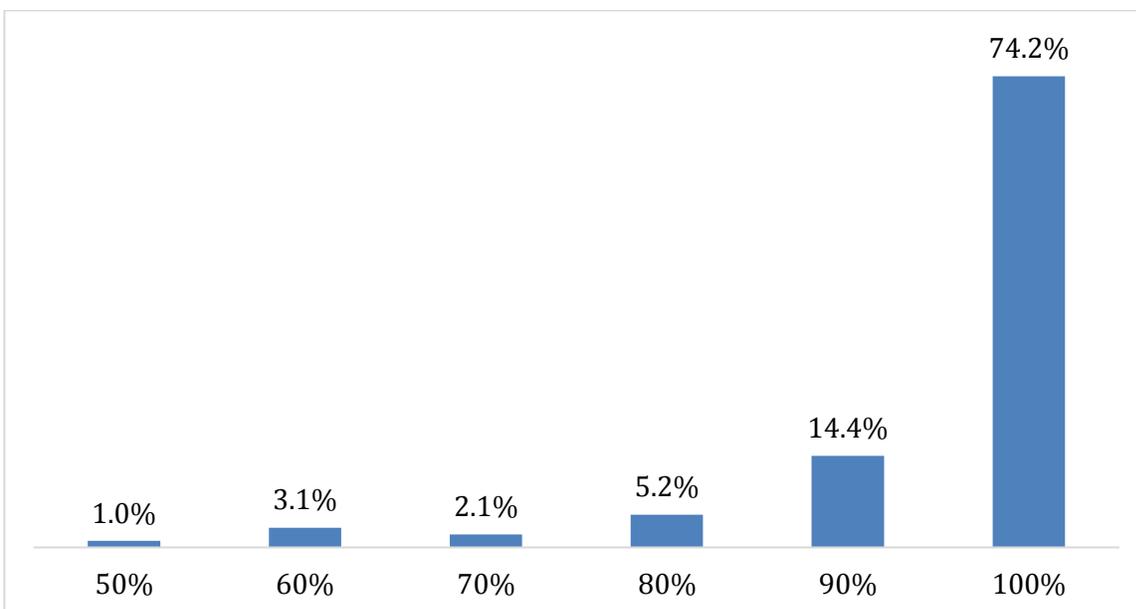


Figura 4.3. Porcentaje de egresados que trabajan, con respecto al porcentaje de relación de su trabajo con su formación.

Tabla 4.4. Medio principal para conseguir el primer trabajo después de egresar.

| | F | % |
|---|-----|-------|
| A través de la Facultad | 3 | 3.0 |
| Anuncio en el periódico | 3 | 3.0 |
| Bolsa de trabajo externa | 10 | 9.9 |
| Integración a un negocio familiar | 1 | 1.0 |
| Invitación expresa de una empresa o institución | 9 | 8.9 |
| Prácticas profesionales | 1 | 1.0 |
| Recomendación de colegas | 36 | 35.6 |
| Recomendación de un amigo o familiar | 16 | 15.8 |
| Recomendación de un profesor | 2 | 2.0 |
| Relaciones hechas en empleos anteriores | 3 | 3.0 |
| Servicio social | 11 | 10.9 |
| Otro | 6 | 5.9 |
| Tota | 101 | 100.0 |

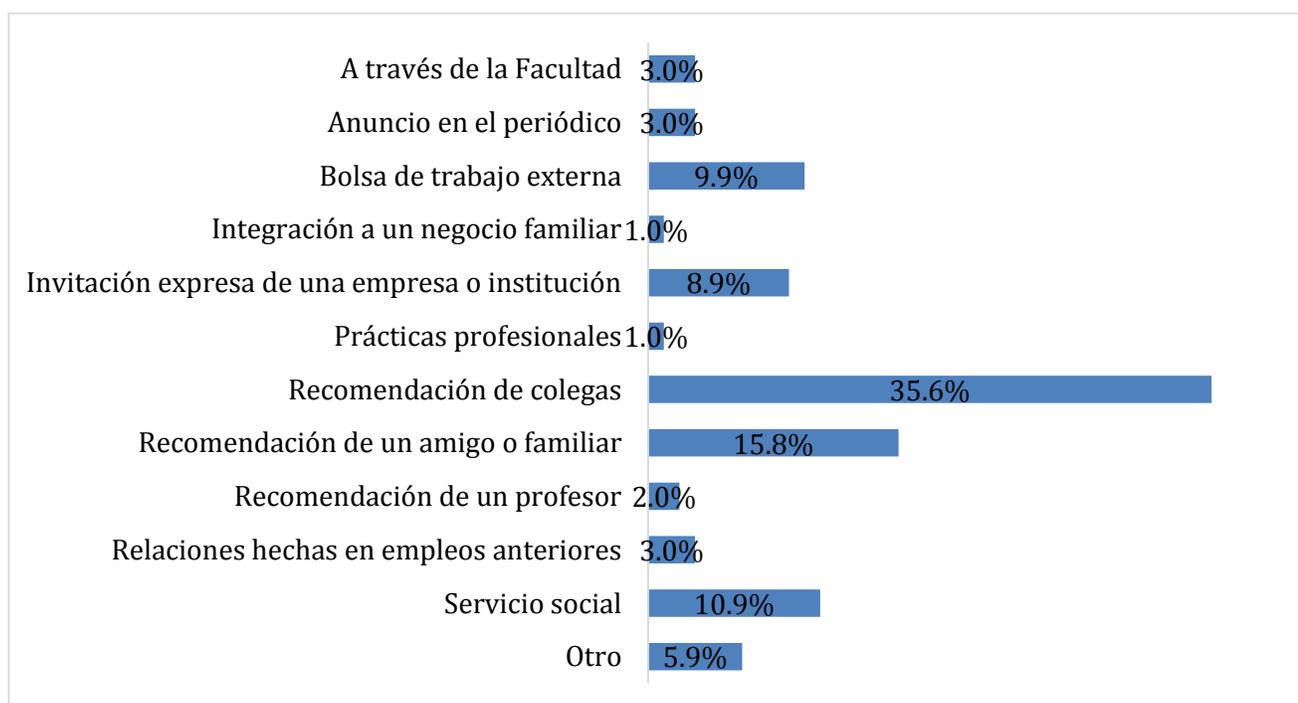


Figura 4.4. Porcentaje de egresados de acuerdo con el medio principal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 4.5 Requisito formal para obtener el primer trabajo después de egresar.

| | F | % |
|-----------------------------------|-----|-------|
| Aprobar los exámenes de selección | 2 | 2.0 |
| Carta de recomendación | 3 | 3.0 |
| Experiencia profesional | 10 | 9.9 |
| Pasar una entrevista formal | 21 | 20.8 |
| Tener título de licenciatura | 64 | 63.4 |
| Otro | 1 | 1.0 |
| Total | 101 | 100.0 |

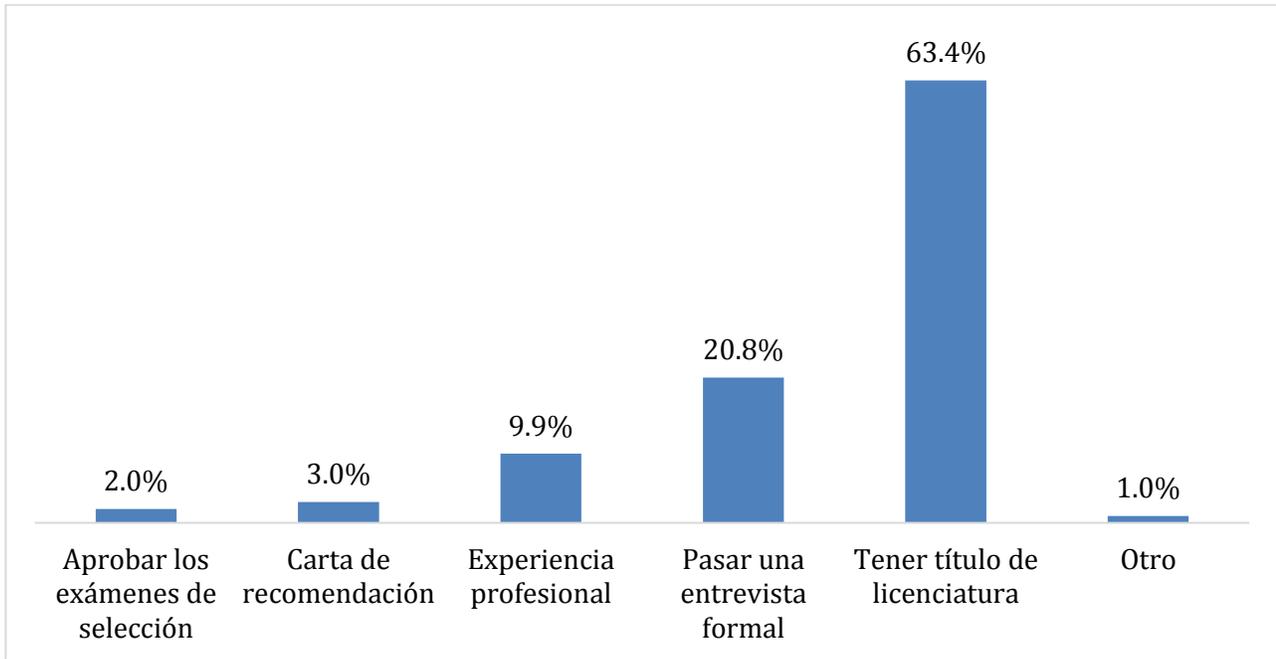


Figura 4.5. Porcentaje de egresados de acuerdo con el requisito formal para obtener el primer trabajo al egresar.

Tabla 4.6 Egresados trabajando actualmente.

| | F | % |
|-------|-----|-------|
| Sí | 87 | 76.3 |
| No | 27 | 23.7 |
| Total | 114 | 100.0 |

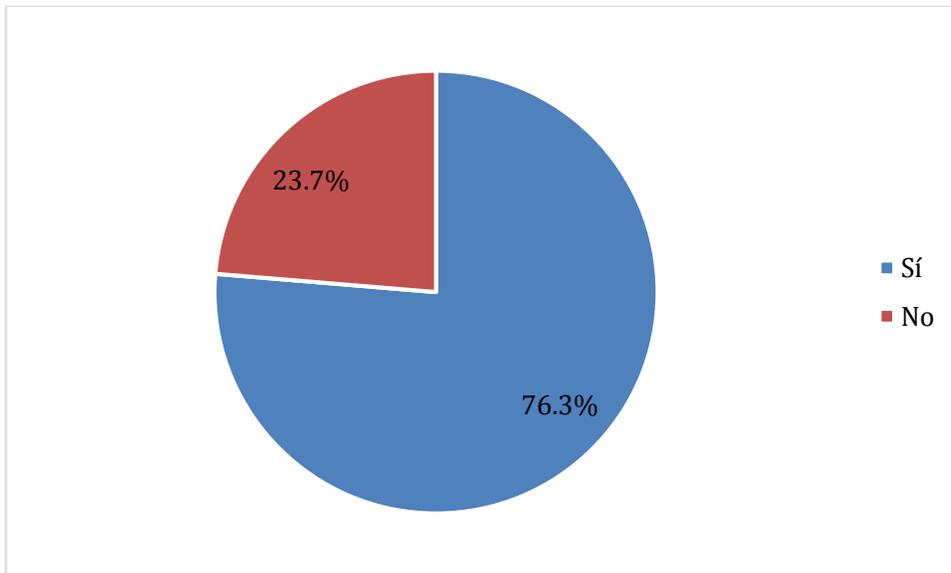
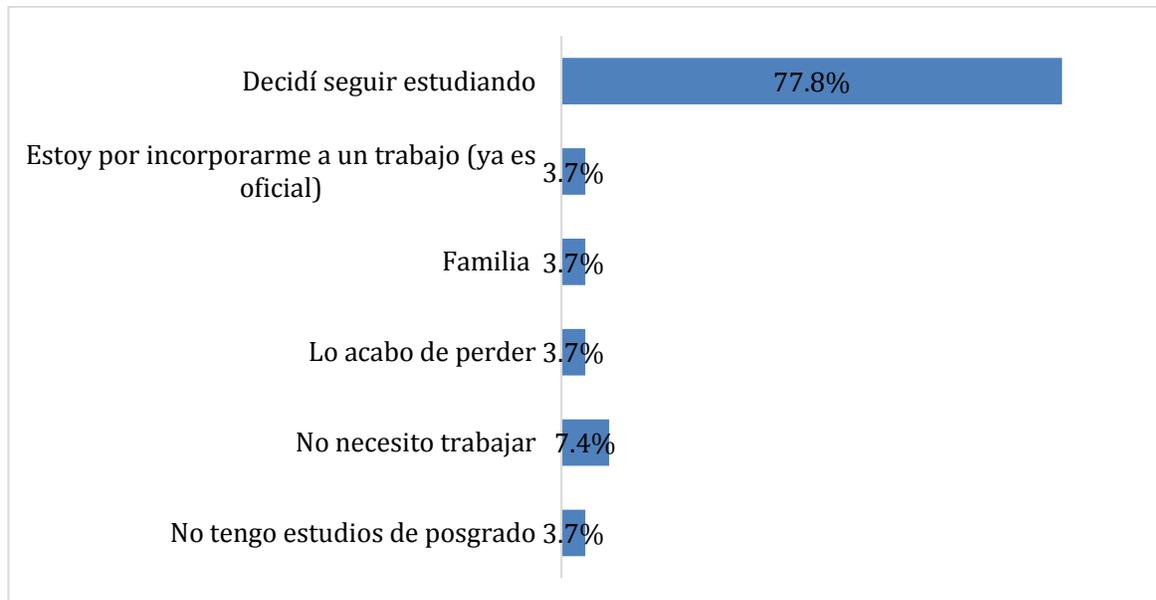


Figura 4.6. Porcentaje de egresados que trabajan actualmente

Tabla 4.7 Razón por la que no trabaja actualmente.

| | F | % |
|---|----|-------|
| Decidí seguir estudiando | 21 | 77.8 |
| Estoy por incorporarme a un trabajo (ya es oficial) | 1 | 3.7 |
| Familia | 1 | 3.7 |
| Lo acabo de perder | 1 | 3.7 |
| No necesito trabajar | 2 | 7.4 |
| No tengo estudios de posgrado | 1 | 3.7 |
| Total | 27 | 100.0 |

*Figura 4.7. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que no trabajan.***Tabla 4.8 Trabajo actual relacionado con la formación profesional del egresado.**

| | F | % |
|-------|----|-------|
| Sí | 85 | 97.7 |
| No | 2 | 2.3 |
| Total | 87 | 100.0 |

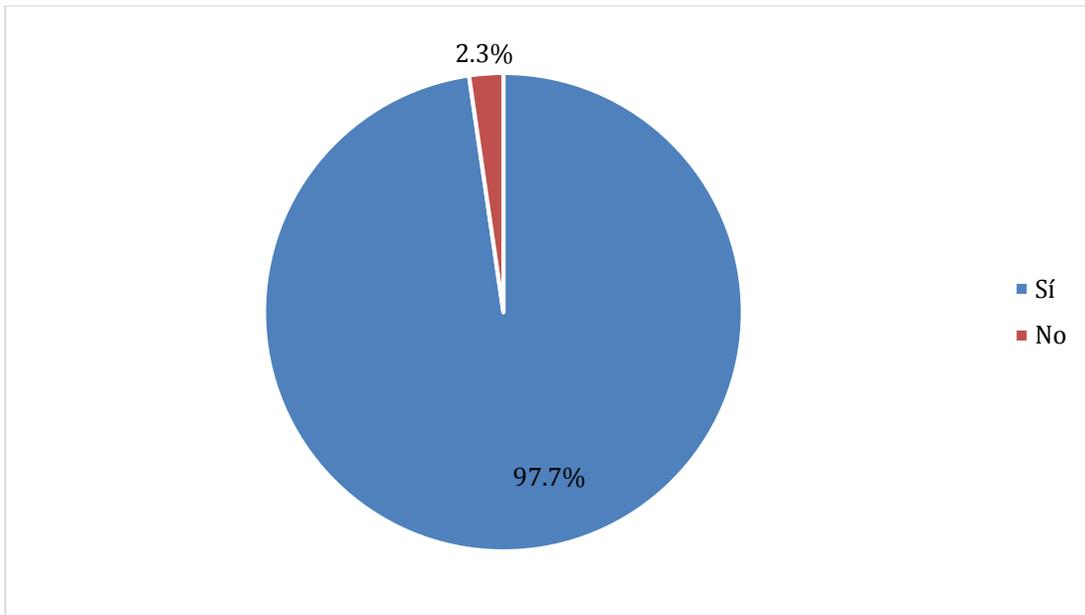


Figura 4.8. Porcentaje de egresados de acuerdo con sí el trabajo que realiza corresponde a su formación profesional

Tabla 4.9 Razón por la que su trabajo no se relaciona con su formación profesional.

| | F | % |
|---|---|-------|
| Falta de título académico | 1 | 50.0 |
| Mis estudios no tienen validez dónde radico | 1 | 50.0 |
| Total | 2 | 100.0 |

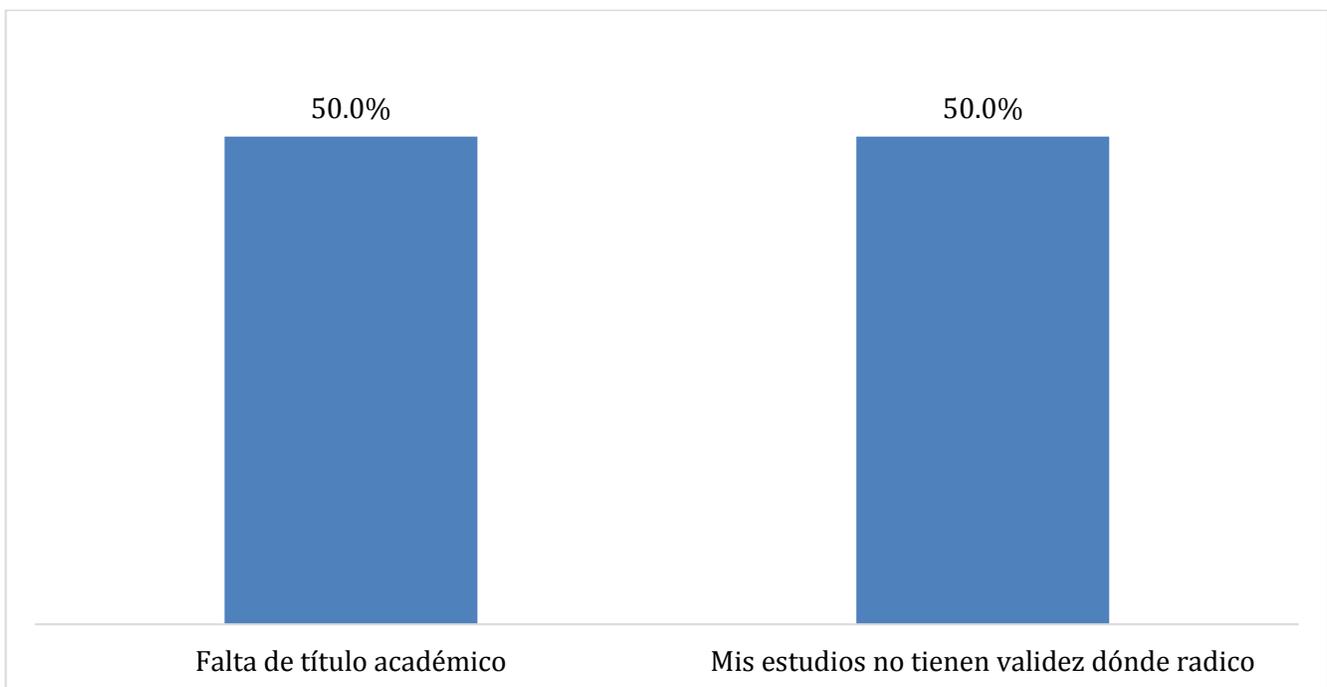


Figura 4.9. Porcentaje de egresados respecto a la razón por la que su trabajo no se relaciona con su profesión.

Tabla 4.10 Porcentaje en que las funciones que realiza se relacionan con su perfil de egreso.

| | F | % |
|-------|----|-------|
| 50% | 2 | 2.4 |
| 60% | 1 | 1.2 |
| 70% | 3 | 3.5 |
| 80% | 12 | 14.1 |
| 90% | 24 | 28.2 |
| 100% | 43 | 50.6 |
| Total | 85 | 100.0 |

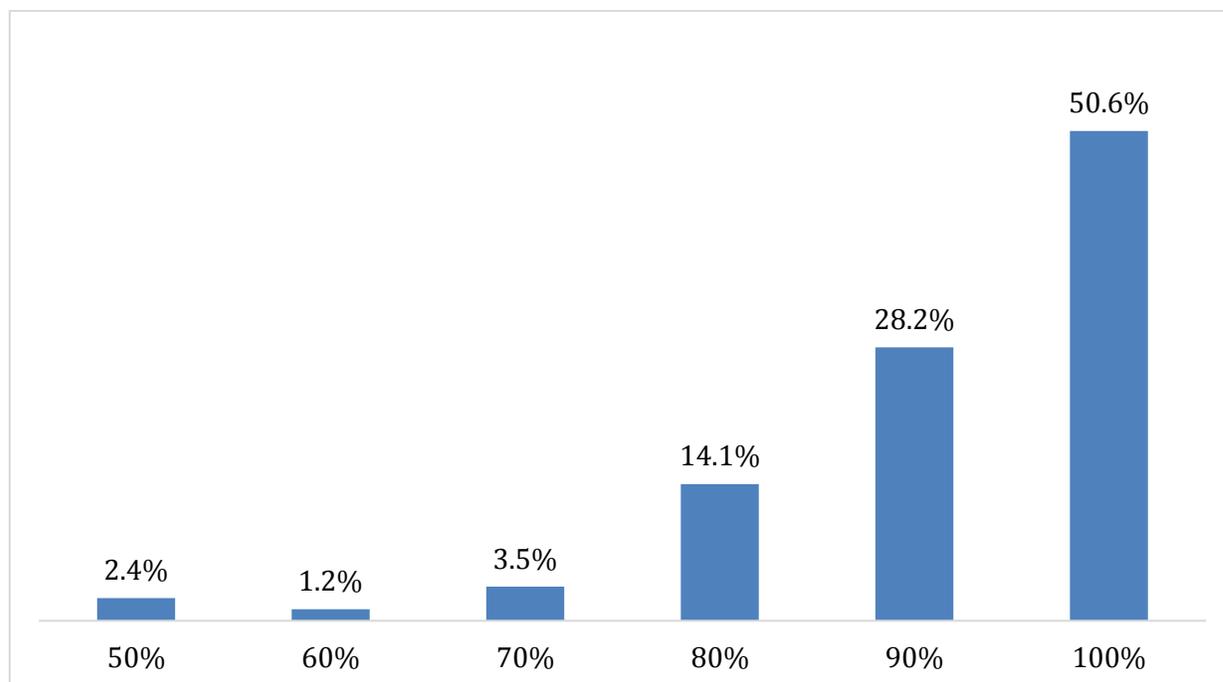


Figura 4.10. Porcentaje de egresados de acuerdo con el grado de relación de sus funciones con su perfil de egreso

Tabla 4.11 Tipo de organismo donde labora.

| | F | % |
|-------------------------|----|-------|
| En empresas propias | 1 | 1.1 |
| Privado y Gubernamental | 1 | 1.1 |
| Sector privado | 24 | 27.6 |
| Sector público | 61 | 70.1 |
| Total | 87 | 100.0 |

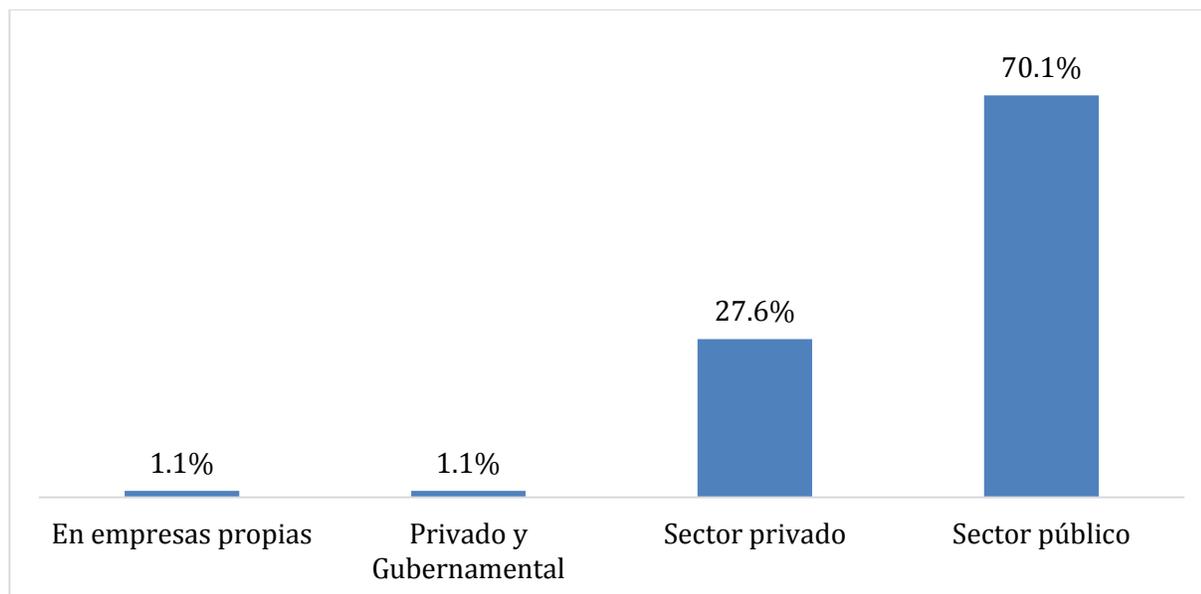


Figura 4.11. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de organismo donde trabajan

Tabla 4.12 Tipo de contratación.

| | F | % |
|--------------------------|----|-------|
| Por proyecto determinado | 4 | 4. |
| Por tiempo determinado | 45 | 51.7 |
| Por tiempo indefinido | 38 | 43.7 |
| Total | 87 | 100.0 |

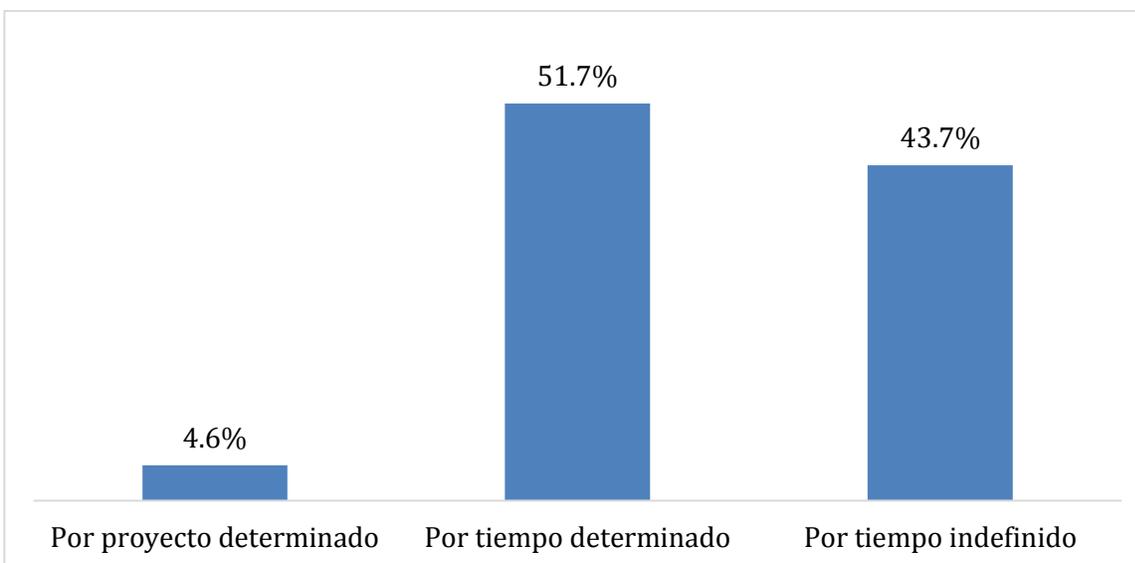


Figura 4.12. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de contratación

Tabla 4.13 Horas dedicadas en la semana a su trabajo actual.

| | F | % |
|-----------------|----|-------|
| Horas/Eventual | 9 | 10.3 |
| Medio tiempo | 16 | 18.4 |
| Tiempo completo | 59 | 67.8 |
| Otra | 3 | 3.4 |
| Total | 87 | 100.0 |

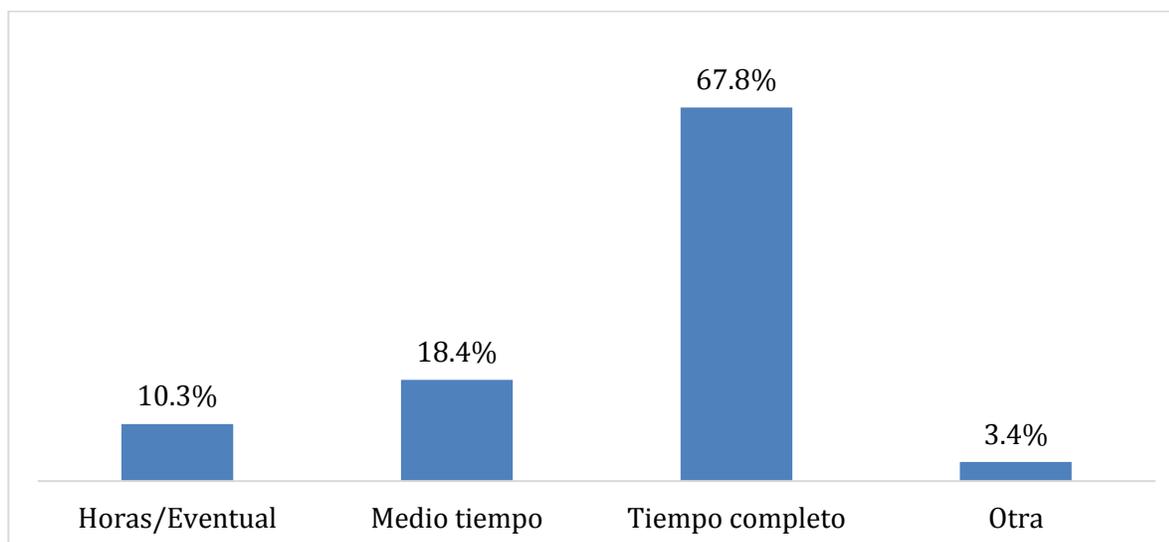


Figura 4.13. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tiempo dedicado a la semana a su empleo actual

Tabla 4.14 Medio principal a través del cual encontró su trabajo actual.

| | F | % |
|---|----|-------|
| A través de la Facultad | 6 | 6.9 |
| Anuncio en el periódico | 2 | 2.3 |
| Bolsa de trabajo | 10 | 11.5 |
| Examen de selección | 1 | 1.1 |
| Integración a un negocio familiar | 1 | 1.1 |
| Invitación expresa de una empresa o institución | 3 | 3.4 |
| Recomendación de colegas | 30 | 34.5 |
| Recomendación de un amigo o familiar | 14 | 16.1 |
| Recomendación de un profesor | 2 | 2.3 |
| Relaciones hechas en empleos anteriores | 2 | 2.3 |
| Servicio social | 5 | 5.7 |
| Otro | 11 | 12.6 |
| Total | 87 | 100.0 |

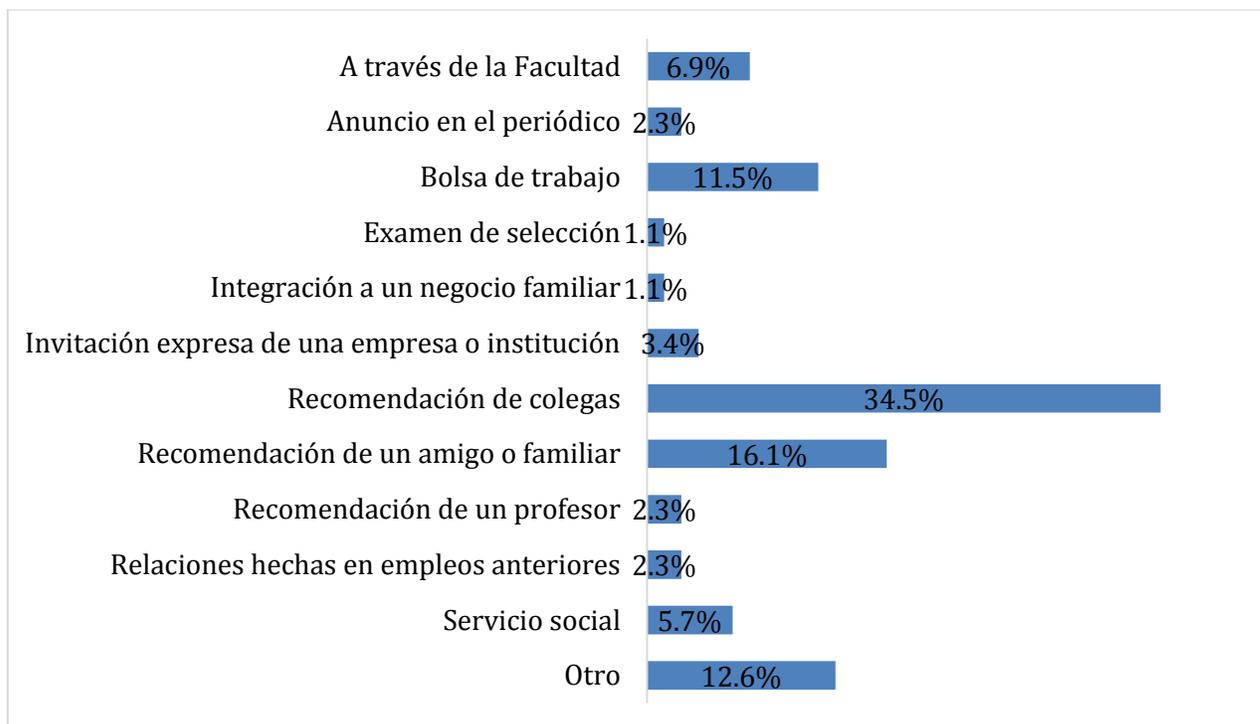


Figura 4.14. Porcentaje de egresados de acuerdo con el medio principal a través del cual encontró su empleo actual.

Tabla 4.15 Requisito formal a través del cual encontró su trabajo actual.

| | F | % |
|-----------------------------------|----|-------|
| Aprobar los exámenes de selección | 10 | 11.5 |
| Experiencia profesional | 8 | 9.2 |
| Pasar una entrevista formal | 10 | 11.5 |
| Tener carta de recomendación | 4 | 4.6 |
| Tener título profesional | 54 | 62.1 |
| Otro | 1 | 1.1 |
| Total | 87 | 100.0 |

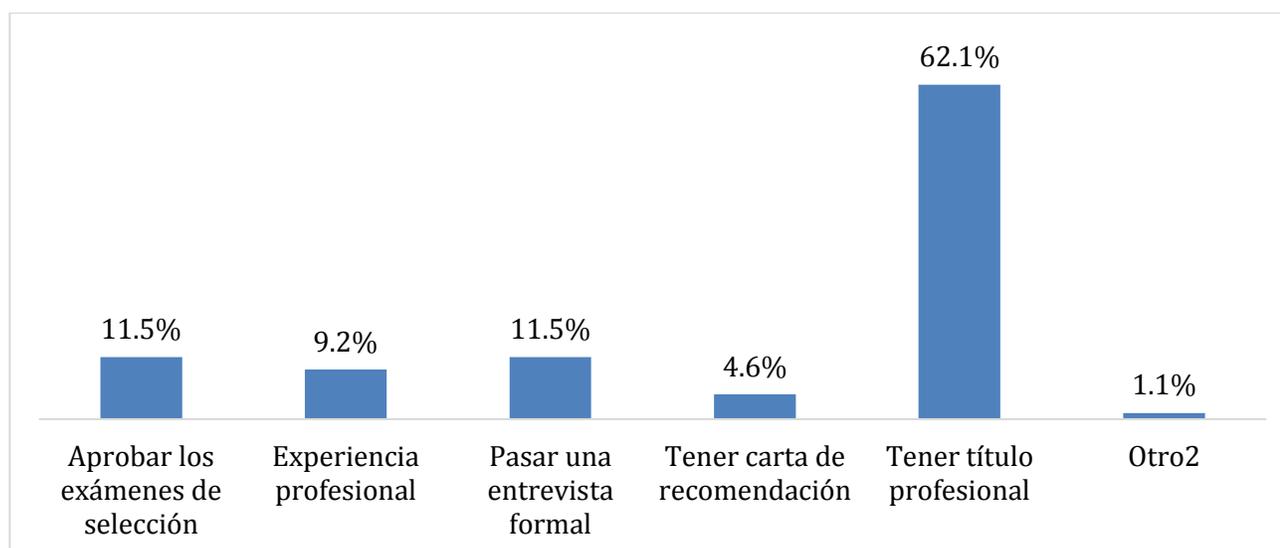


Figura 4.15. Porcentaje de egresados de acuerdo con el principal requisito para obtener el trabajo actual

Tabla 4.16 Tipo de formación profesional en el que los egresados se desarrollan.

| | F | % |
|---|----|-------|
| Empleos profesionales que dependen de la formación de su Licenciatura | 85 | 97.7 |
| Empleos profesionales que no dependen de una formación profesional | 1 | 1.1 |
| Empleos que no requieren de una profesión | 1 | 1.1 |
| Total | 87 | 100.0 |

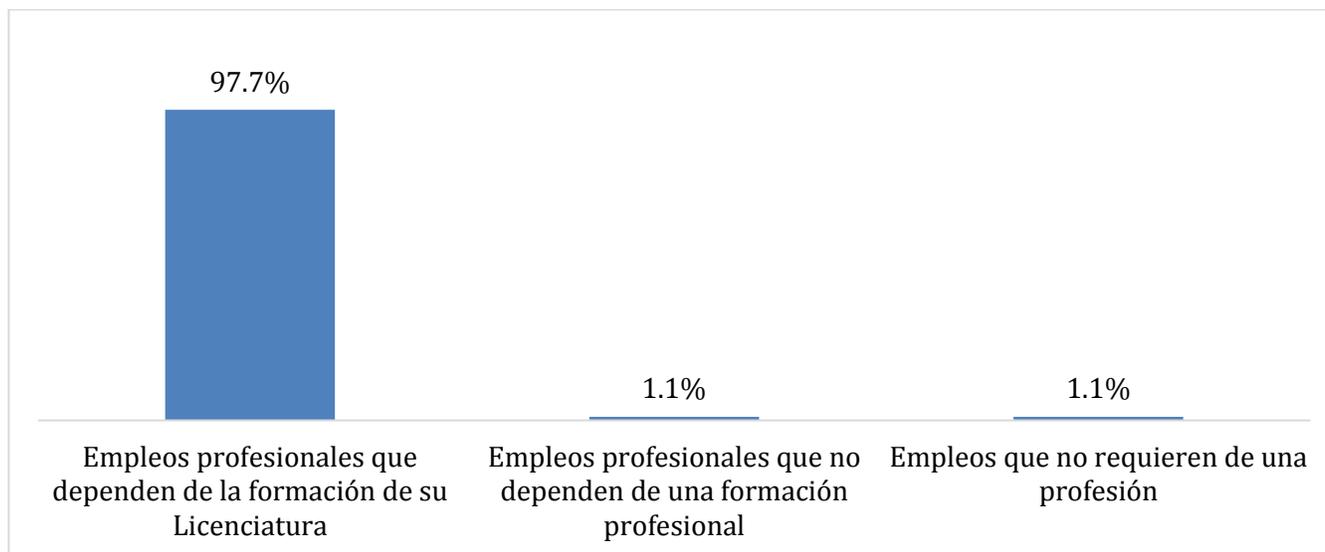


Figura 4.16. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de formación en la que se desarrollan

Tabla 4.17 Ingreso mensual que perciben los egresados de su actividad laboral actual.

| | F | % |
|---------------------------|----|-------|
| Entre \$5,001 y \$8,000 | 3 | 3.4 |
| Entre \$8,001 y \$10,000 | 3 | 3.4 |
| Entre \$10,001 y \$15,000 | 18 | 20.7 |
| Entre \$15,001 y \$20,000 | 34 | 39.1 |
| Más de \$20,000 | 29 | 33.3 |
| Total | 87 | 100.0 |

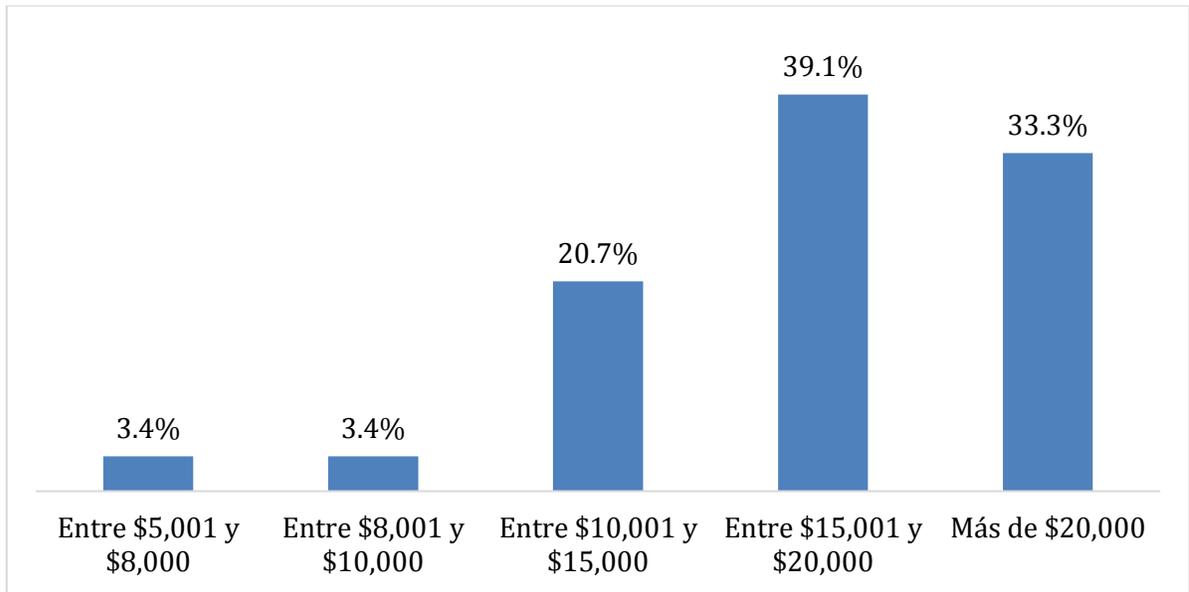


Figura 4.17. Porcentaje de egresados de acuerdo con el ingreso mensual del trabajo actual

Tabla 4.18 Egresados laborando en Yucatán.

| | F | % |
|-------|----|-------|
| Sí | 74 | 85.1 |
| No | 13 | 14.9 |
| Total | 87 | 100.0 |

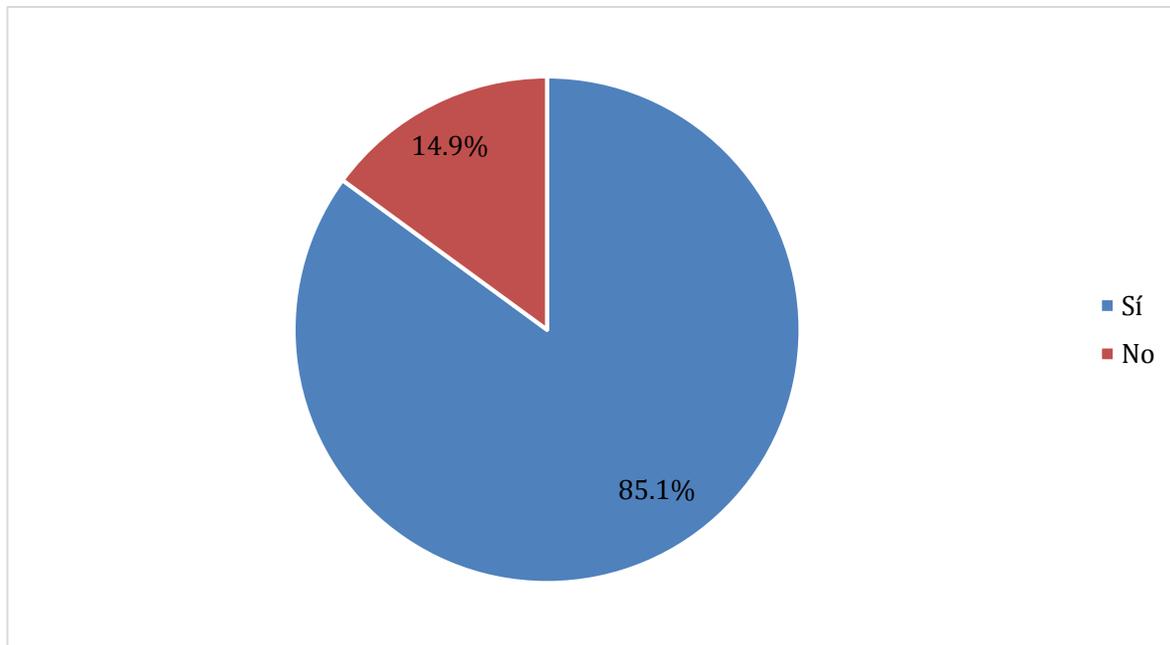


Figura 4.18. Porcentaje de egresados laborando o no, en Yucatán.

Tabla 4.19 Egresados desempeñando una segunda ocupación.

| | F | % |
|-------|----|-------|
| Sí | 25 | 28.7 |
| No | 62 | 71.3 |
| Total | 87 | 100.0 |

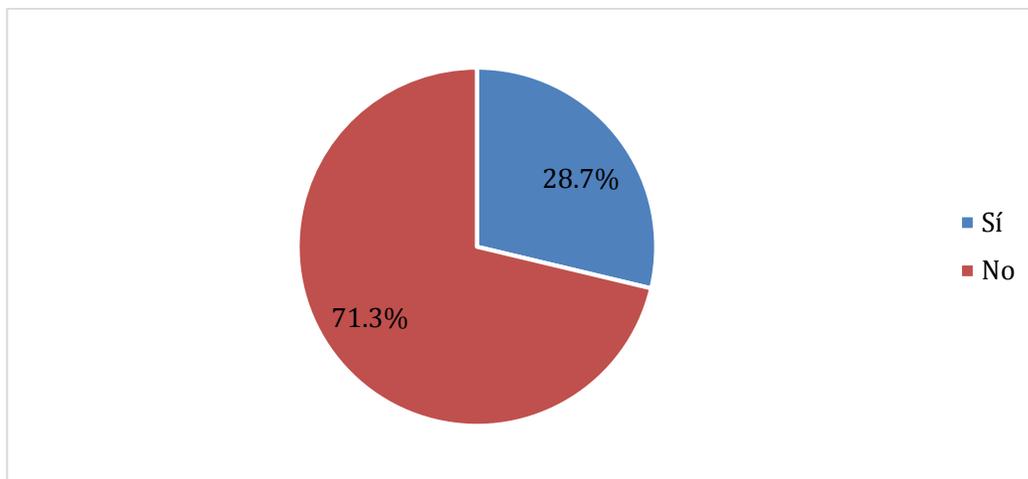


Figura 4.19. Porcentaje de egresados que realizan una segunda ocupación

Tabla 4.20 Grado de relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

| | F | % |
|-------|----|-------|
| 40% | 1 | 4.0 |
| 80% | 1 | 4.0 |
| 90% | 6 | 24.0 |
| 100% | 17 | 68.0 |
| Total | 25 | 100.0 |

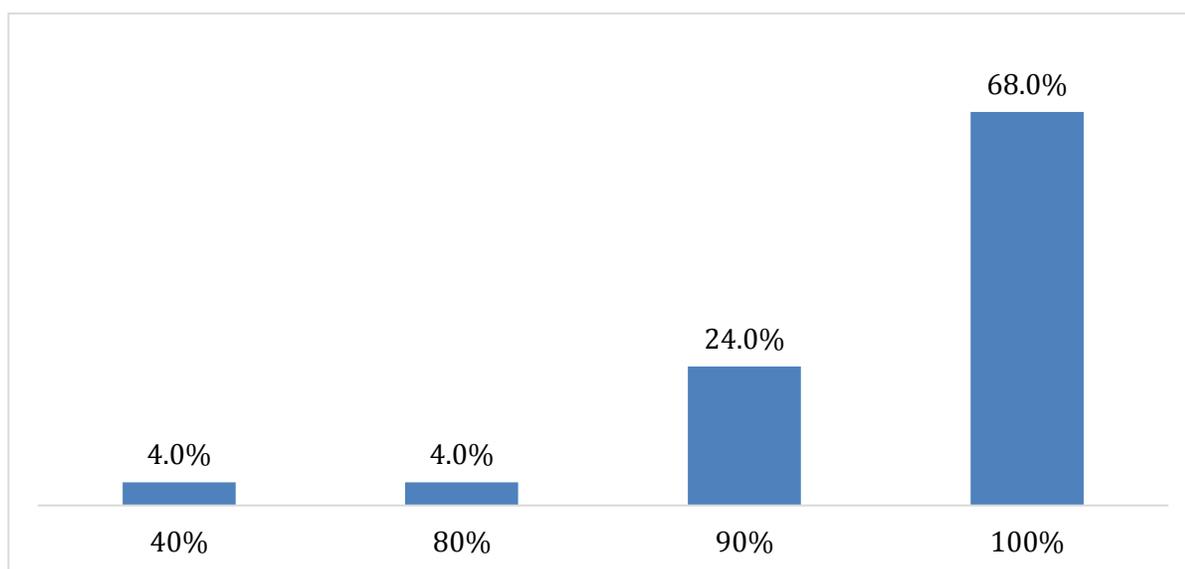


Figura 4.20. Porcentaje de egresados de acuerdo con la relación de la segunda ocupación con su formación profesional.

V. SATISFACCIÓN LABORAL



| <i>Insatisfecho</i> | <i>Poco Satisfecho</i> | <i>Satisfecho</i> | <i>Muy satisfecho</i> |
|---------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
|---------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|

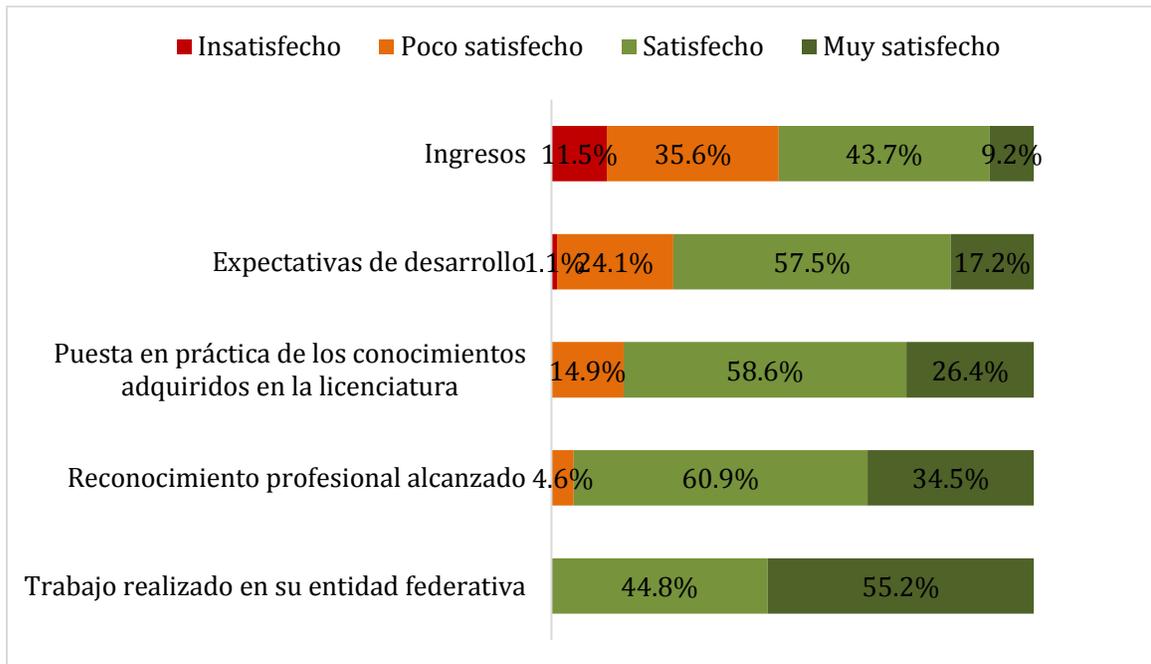


Figura 30. Porcentaje de egresados en relación con su satisfacción laboral.

VI. SATISFACCIÓN PROFESIONAL



Tabla 6.1. Satisfacción de los egresados con la formación recibida.

| | F | % |
|-----------------|-----|-------|
| Insatisfecho | 1 | 0.9 |
| Poco satisfecho | 12 | 10.5 |
| Satisfecho | 75 | 65.8 |
| Muy satisfecho | 26 | 22.8 |
| Total | 114 | 100.0 |

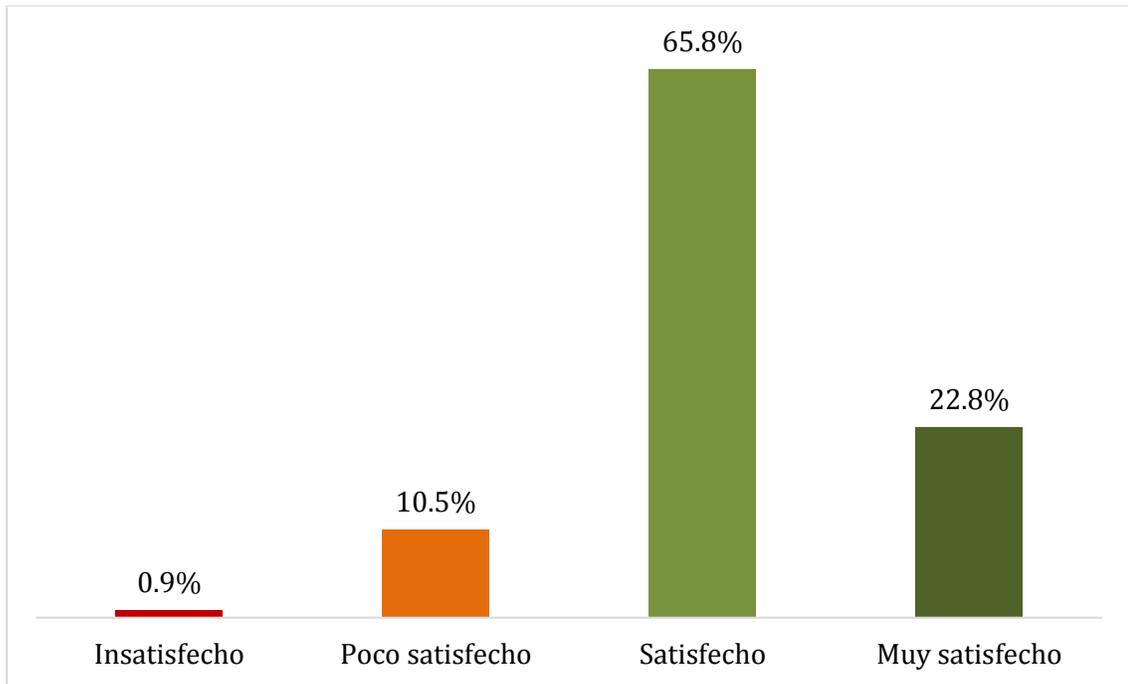


Figura 6.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con su satisfacción con la formación recibida

VII. EDUCACIÓN CONTINUA



Tabla 7.1 Egresados que han realizado otros estudios después de la Licenciatura.

| | F | % |
|-------|-----|-------|
| Sí | 56 | 49.1 |
| No | 58 | 50.9 |
| Total | 114 | 100.0 |

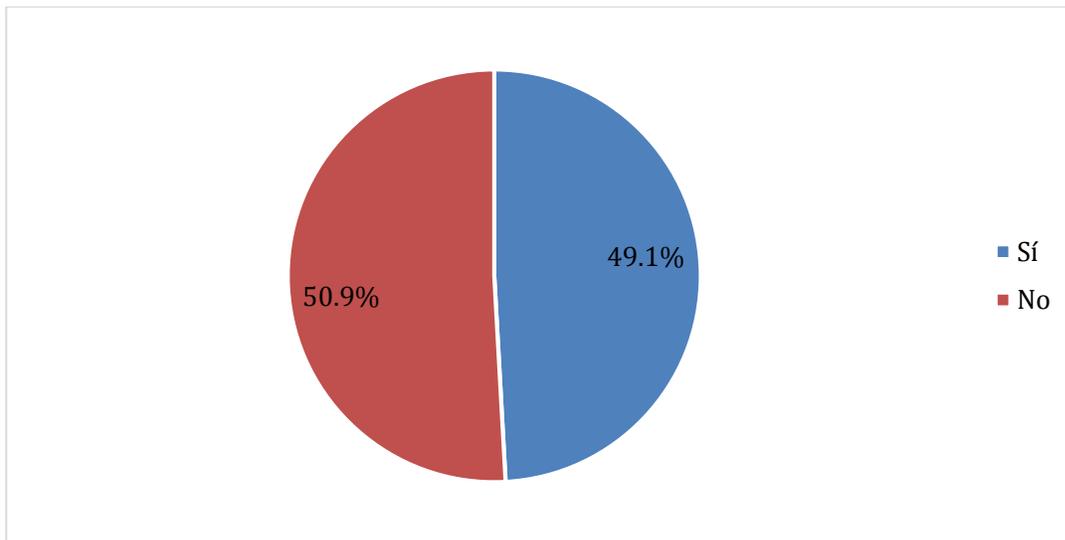


Figura 7.1. Porcentaje de los egresados de acuerdo con si realizaron estudios después de la licenciatura

Tabla 7.2 Tipo de estudios que han realizado los egresados, después de la licenciatura.

| | F | % |
|-----------------|----|-------|
| Curso corto | 14 | 25.0 |
| Diplomado | 11 | 19.6 |
| Especialización | 25 | 44.6 |
| Maestría | 6 | 10.7 |
| Total | 56 | 100.0 |

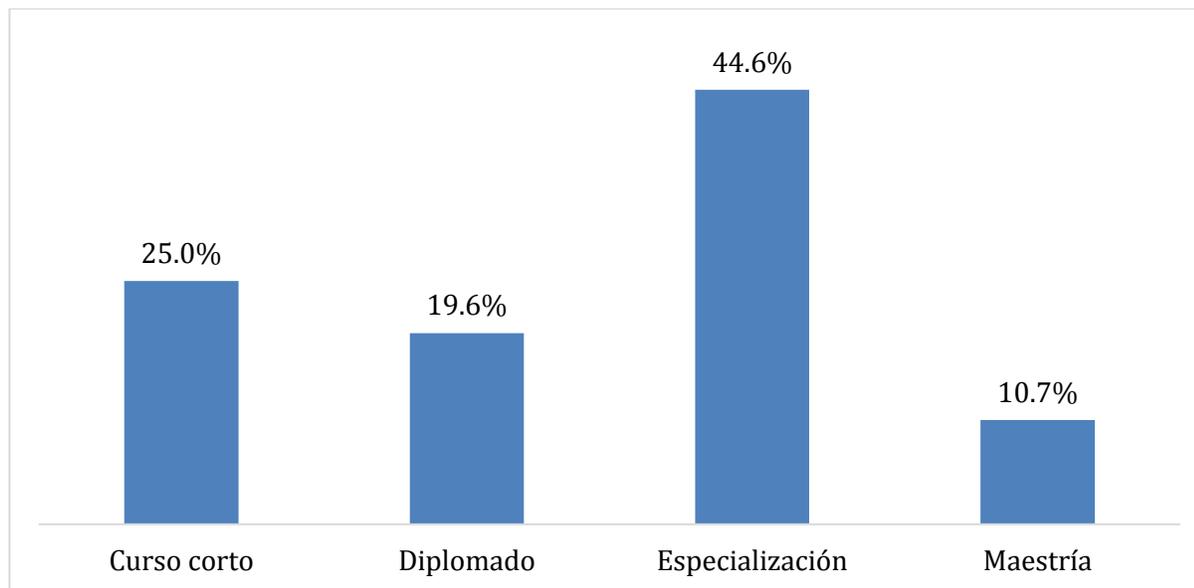


Figura 7.2. Porcentaje de egresados de acuerdo con los estudios posteriores a su licenciatura

Tabla 7.3 Egresados que realizan estudios de Posgrado.

| | F | % |
|---------------------------------|----|-------|
| Sí, Especialización | 31 | 55.4 |
| Sí, Maestría | 9 | 16.1 |
| No realizo estudios de Posgrado | 16 | 28.6 |
| Total | 56 | 100.0 |

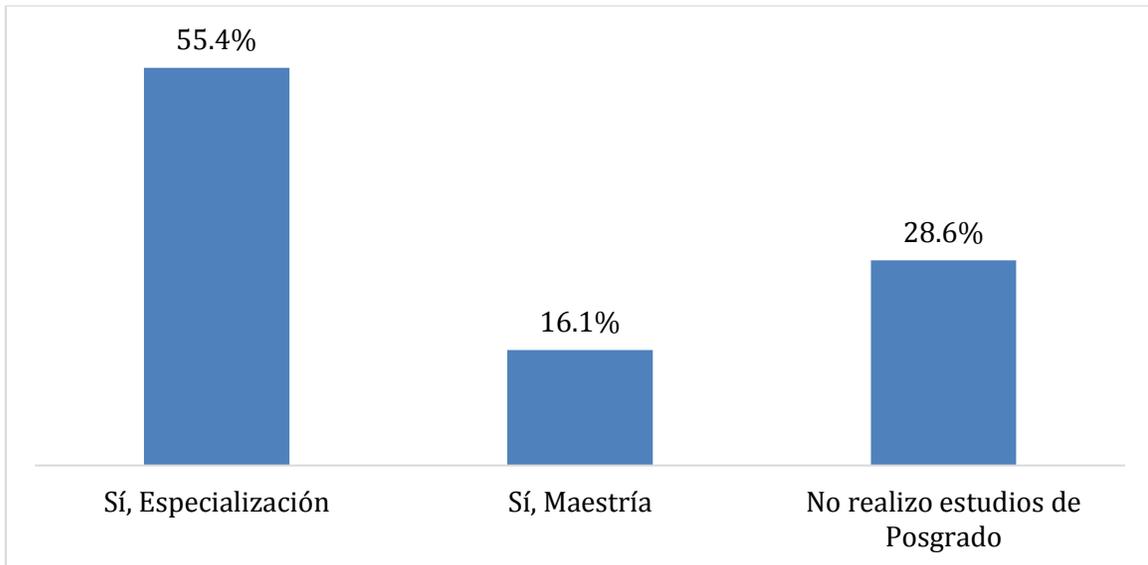


Figura 7.3. Porcentaje de egresados que realizan o no, estudios de posgrado.

Tabla 7.4 Razón por la que no han realizado otro tipo de estudios.

| | F | % |
|------------------------------|----|-------|
| Compromisos laborales | 21 | 36.2 |
| Compromisos personales | 12 | 20.7 |
| Falta de interés | 4 | 6.9 |
| Falta de recursos económicos | 11 | 19.0 |
| Problemas personales | 1 | 1.7 |
| Otra | 9 | 15.5 |
| Total | 58 | 100.0 |

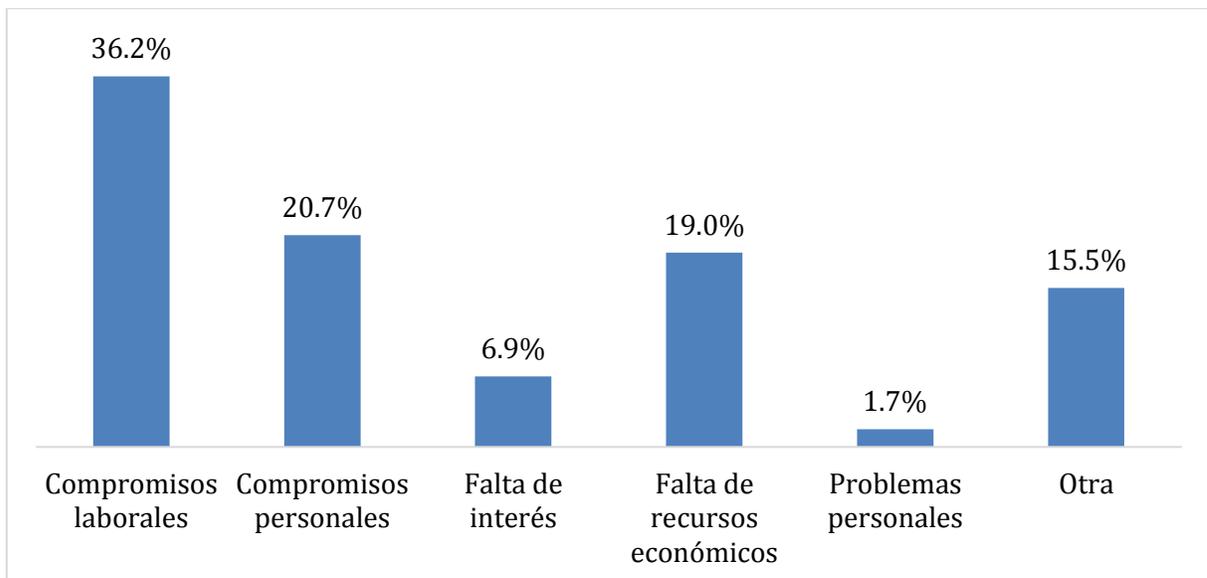


Figura 7.4. Porcentaje de egresados de acuerdo con la razón por la que no realizaron otros estudios después de la licenciatura

Tabla 7.5 Egresados que realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.

| | F | % |
|-------|-----|-------|
| Sí | 91 | 79.8 |
| No | 23 | 20.2 |
| Total | 114 | 100.0 |

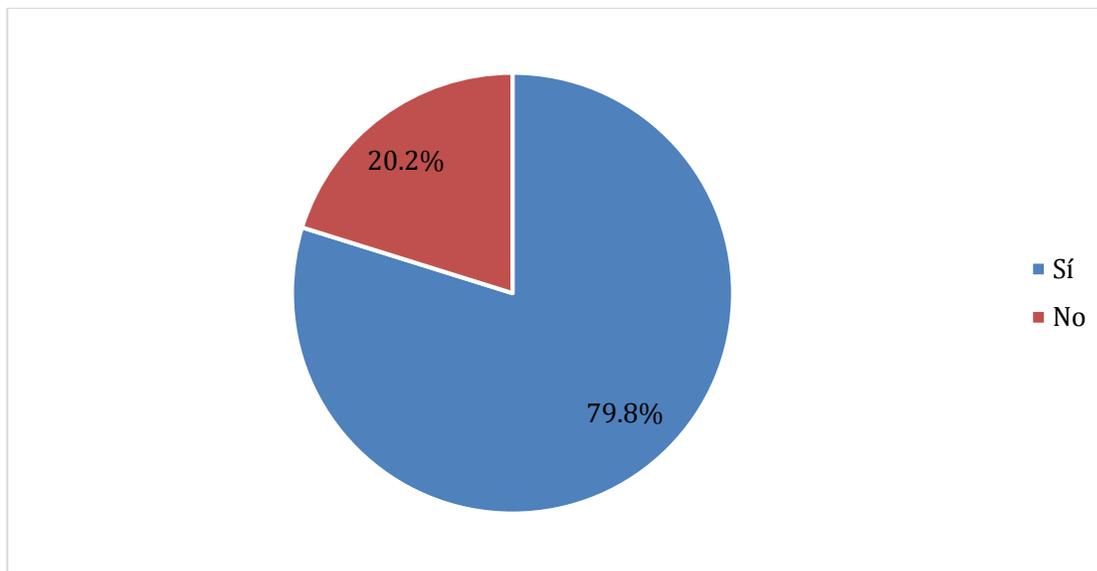


Figura 7.5. Porcentaje de egresados realizarían estudios en alguna Facultad de la UADY.

Tabla 7.6 Tipo de estudios que realizarían los egresados en la Facultad. Los egresados pudieron elegir más de una opción.

| | F | % |
|-----------------|----|-------|
| Curso corto | 3 | 3.3 |
| Diplomado | 6 | 6.6 |
| Doctorado | 4 | 4.4 |
| Especialización | 51 | 56.0 |
| Maestría | 27 | 29.7 |
| Total | 91 | 100.0 |

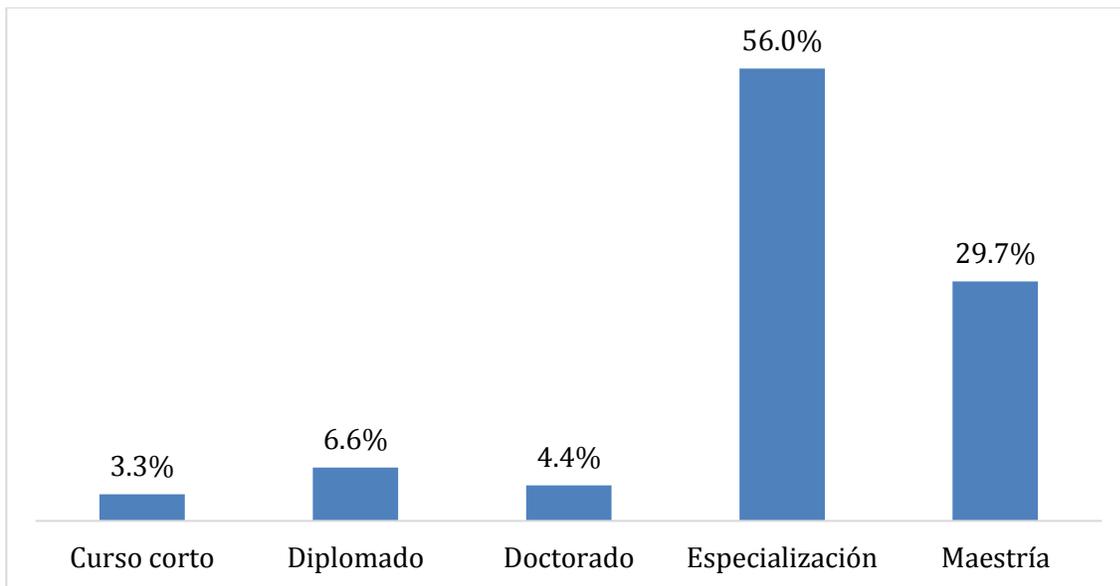


Figura 7.6. Porcentaje de egresados de acuerdo con el tipo de estudios que realizarían en la Facultad

Tabla 7.7 Razón por la cual no realizaría estudios en alguna Facultad de la UADY.

| Razón | F | % |
|---|----|-------|
| El nivel y la calidad de la enseñanza | 4 | 17.4 |
| El tiempo (disponibilidad y horarios) | 1 | 4.3 |
| La UADY no cuenta con el programa de estudios de mi interés | 9 | 39.1 |
| Las actitudes y valores de los maestros que los imparten | 2 | 8.7 |
| Su interés por realizarlos en otra institución | 5 | 21.7 |
| Otra | 2 | 8.7 |
| Total | 23 | 100.0 |

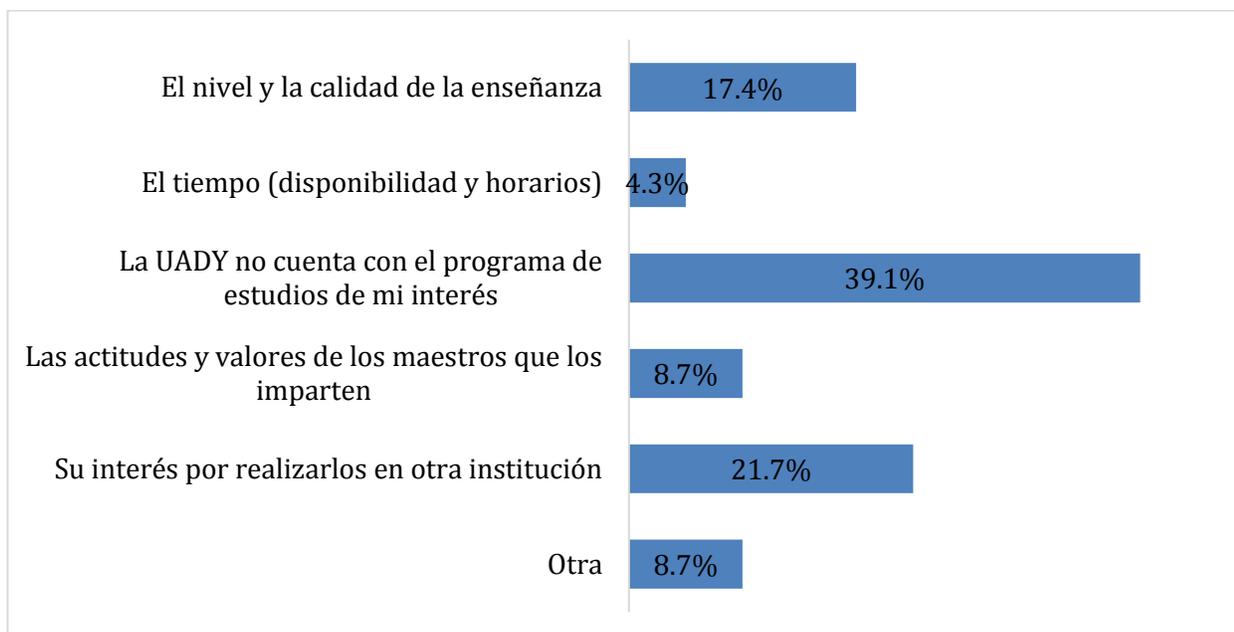


Figura 7.7. Porcentaje de egresados en cuanto a la razón por la que NO continuaría estudios en la Facultad.

VIII. ASOCIACIONES PROFESIONALES



Tabla 8.1 Egresados que pertenecen a alguna asociación de egresados.

| | F | % |
|-------|-----|-------|
| Sí | 8 | 7.0 |
| No | 106 | 93.0 |
| Total | 114 | 100.0 |

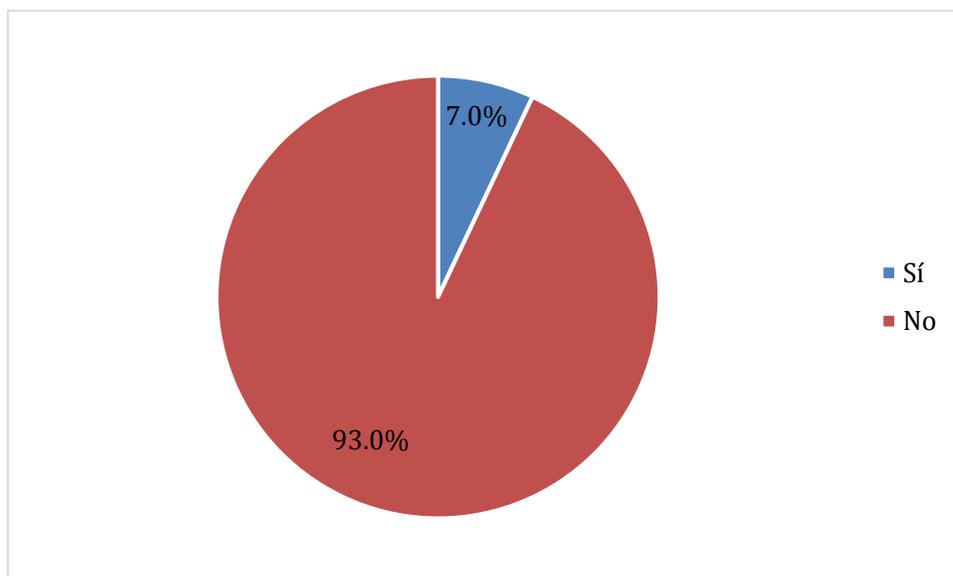


Figura 8.1. Porcentaje de egresados que pertenecen a una asociación de egresados

**IX. CLIMA
UNIVERSITARIO**

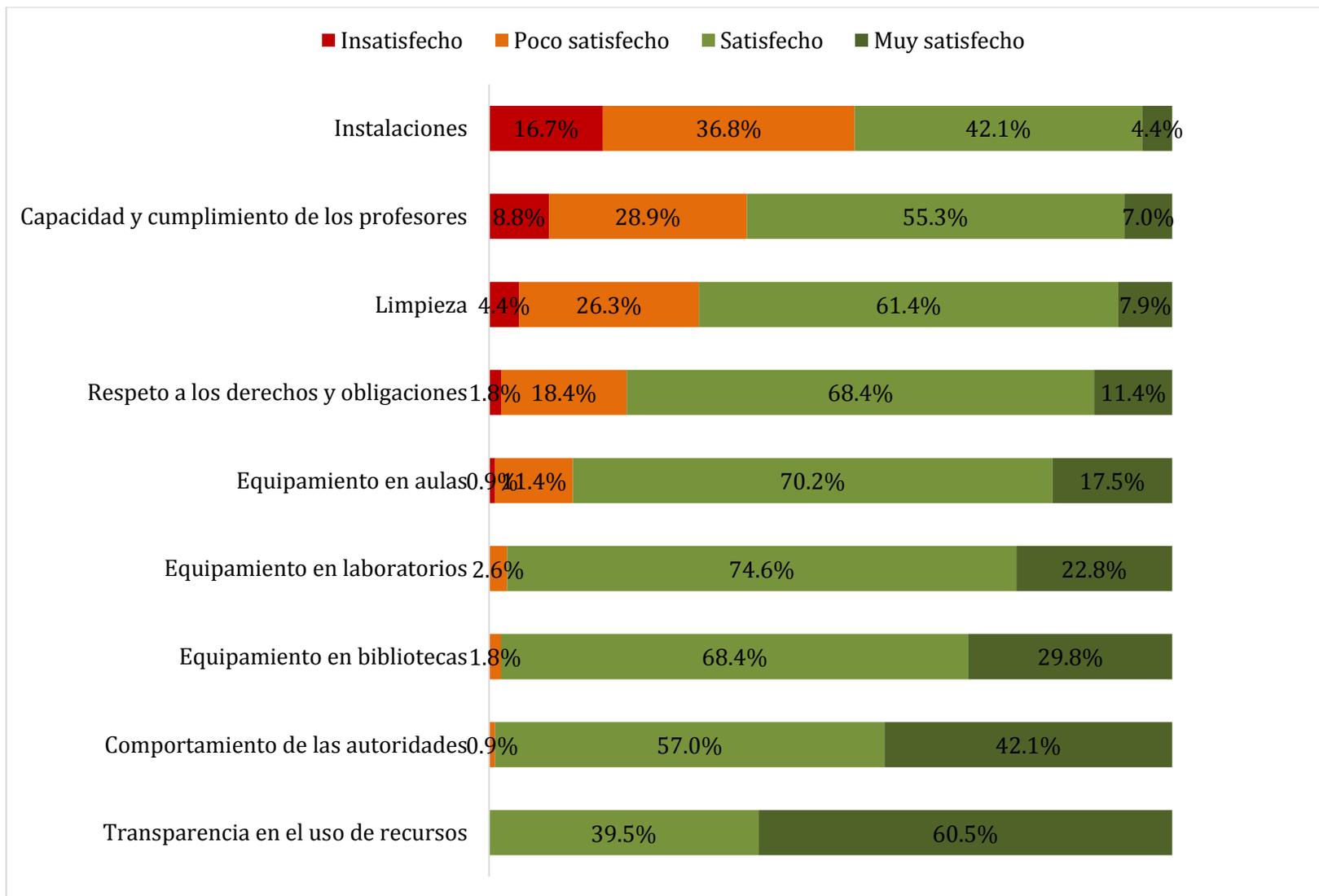


Figura 9.1. Porcentaje de egresados de acuerdo con su opinión sobre el clima universitario en su Facultad (N=114)



Grado de énfasis otorgado a los diferentes contenidos en el Plan de estudios

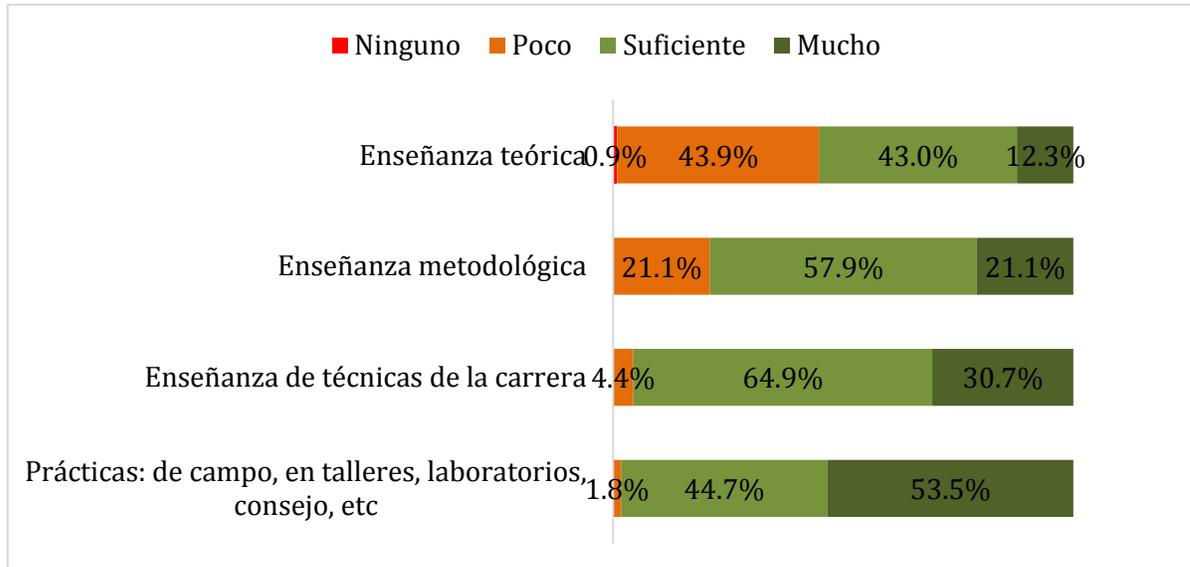


Figura 10.1. Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre el grado de énfasis en el PE. (N=114)

Aportaciones del Plan de Estudios

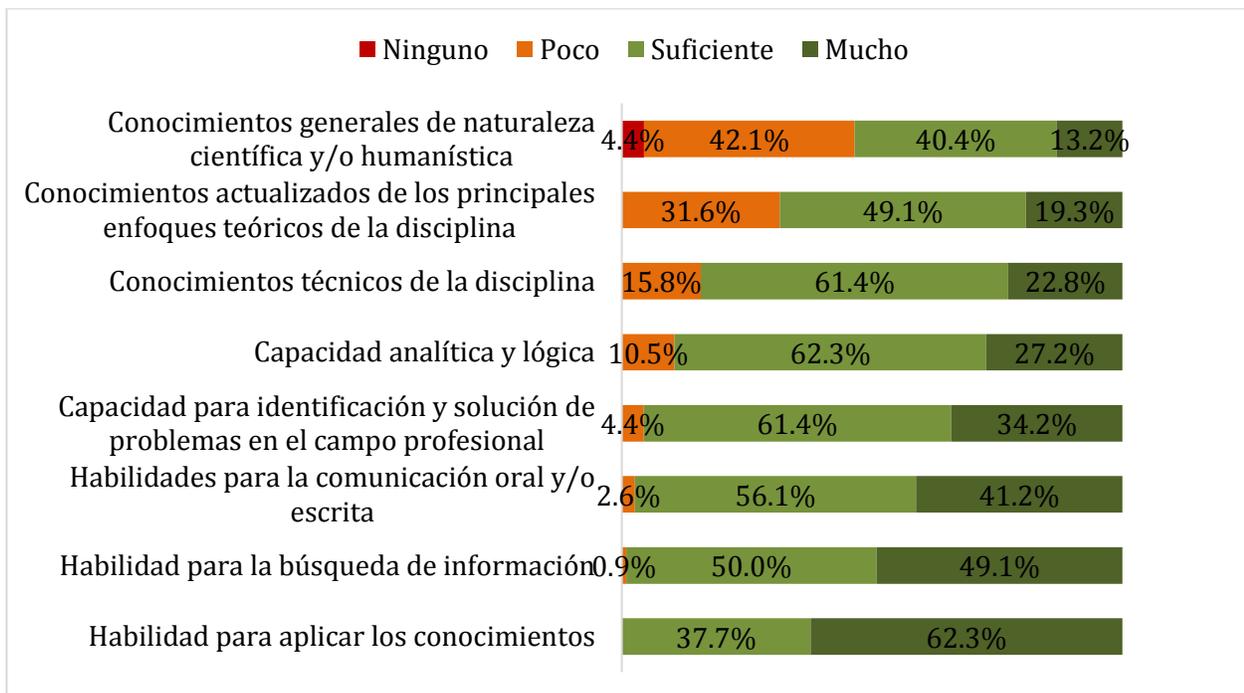


Figura 10.2. Porcentaje de egresados en cuanto a las aportaciones del plan de estudios (N=114)

Actitudes promovidas por el Plan de Estudios

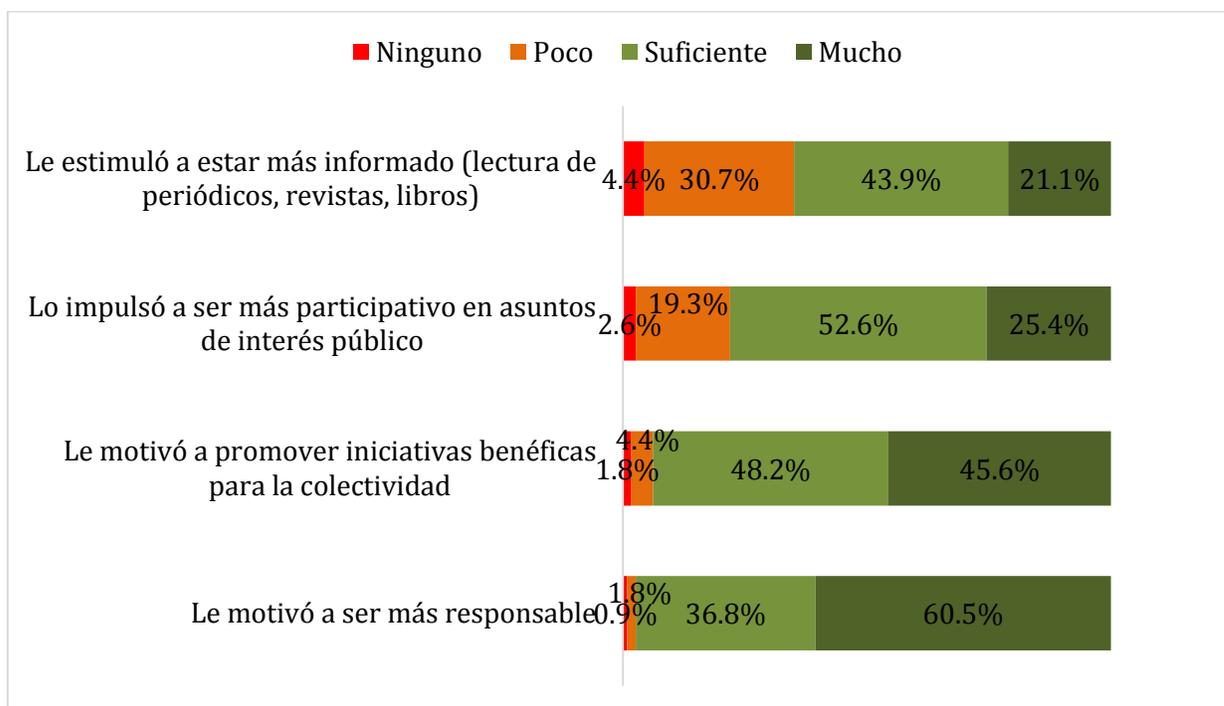


Figura 10.3 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las actitudes promovidas por el plan de estudios. (N=114)

Modificaciones al Plan de Estudios

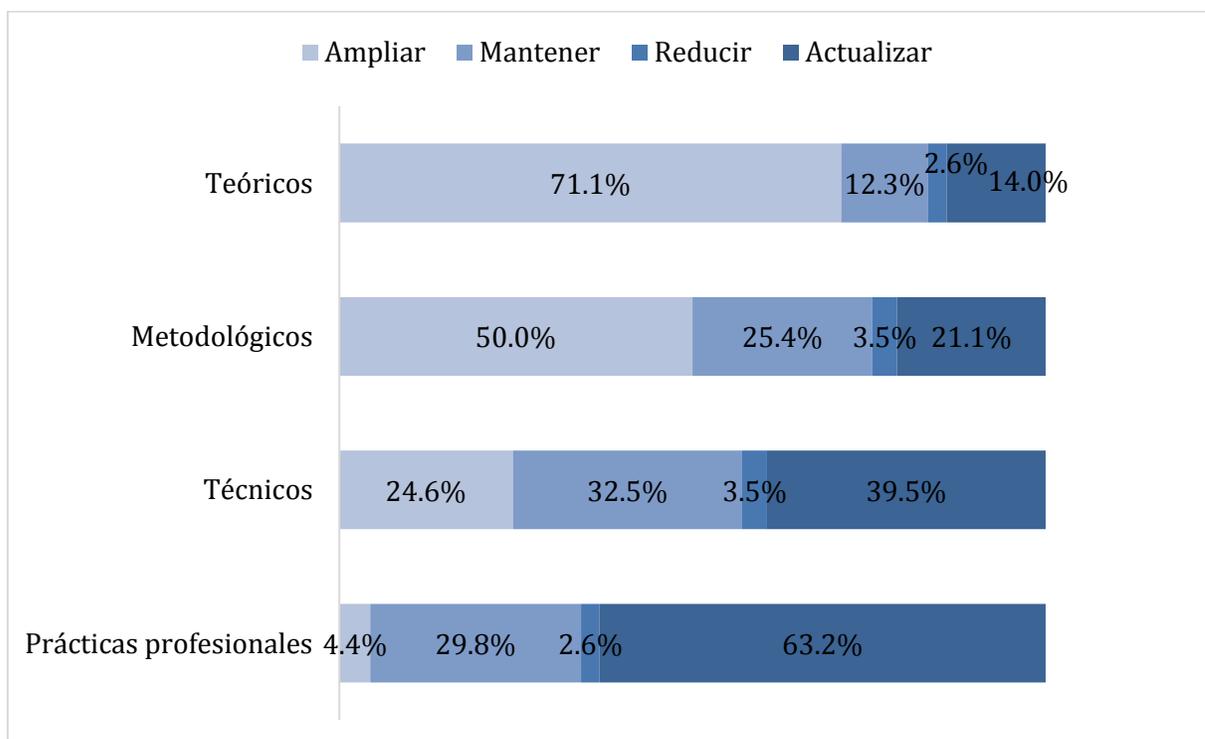


Figura 10.4 Porcentaje de egresados en cuanto a su opinión sobre las modificaciones al plan de estudios. (N=114)

COMENTARIOS ADICIONALES DE LOS EGRESADOS

A continuación, se presentan los comentarios adicionales de algunos egresados, estos pueden ser de diversos temas. Se presentan de manera textual.

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• La enseñanza teórica es buena, pero algunos profesores requieren actualización, el enfoque debería apegarse más al modelo de Atención Primaria de la Salud (APS) y promover otras ramas científicas de la medicina además de la clínica, ya que ahora se inculca más la especialización médica. |
| <ul style="list-style-type: none">• La diversificación del campo médico ha causado que las oportunidades a partir de la licenciatura de Médico Cirujano sean cada vez más amplias y superen incluso el campo estrictamente de la salud. Sin embargo, ya sea por desconocimiento de estas áreas o por no considerarlas importantes, la enseñanza no suele introducir a los estudiantes a ellas, limitándolos en su interés a las áreas clásicas (quirúrgicas, clínicas e investigación) y en su creatividad en el campo laboral y académico. Casos como estos son la Medicina Legal y Forense, especialidad amplísima y fundamental para una sociedad justa, actualmente en riesgo de desaparecer por desidia y desinterés de médicos y autoridades, la Medicina ambiental y del trabajo, Patología clínica (o medicina de laboratorio) y la Medicina nuclear. |
| <ul style="list-style-type: none">• Actualización del plan de estudios. Agregar cursos sobre dermatología, en terapéutica incluir las enfermedades más comunes en el estado. |
| <ul style="list-style-type: none">• Debería haber más oferta académica de postgrados en relación a maestrías y diplomados para médicos, ya que se encuentran muy pocas ofertas. |
| <ul style="list-style-type: none">• Deberían enfocarse a formar médicos de primer nivel, porque te enseñan mucha especialidad, pero al momento de egresar y toparte con la consulta te topas con el problema que nunca te enseñan dosis y tratamientos |
| <ul style="list-style-type: none">• Actualizar el temario y conseguir médicos jóvenes para que den las clases |
| <ul style="list-style-type: none">• Innovar, mirar ejemplos de lo que ha funcionado en otras instituciones y emplearlo, escuchar las propuestas de sus alumnos en curso. |
| <ul style="list-style-type: none">• Me encanto pertenecer a la UADY y estoy muy agradecido con los conocimientos adquiridos durante mi formación académica sin embargo considero que falta el dirigir nuestro a los diferentes campos dela medicina y no sólo a la especialidad médica. |
| <ul style="list-style-type: none">• Favorecer la movilidad y el intercambio estudiantil. Aunque el programa de estudios que llevan actualmente es diferente al que yo curse así que no se si esta situación ha cambiado |
| <ul style="list-style-type: none">• Había muchos bancos, aún hay bancos con los que siempre hacen trampas, personas que no estudiaban obtenían mejores calificaciones que las que si estudiábamos. Los maestros parecen cansados, agotados. La investigación y su centro de investigación es pobre no invierten como debería, su metodología de enseñanza es poco práctica, está desactualizada, sales sin poder relacionar tus conocimientos con la vida real. |

| |
|---|
| <p>Casi no hay práctica y existe mucho elitismo, no se ven entusiasmados en ser los mejores, están como desanimados, los de cuarto año de este año reciben clases en línea impartida por los residentes y no por el médico que le corresponde, me deja muy triste</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • El plan de estudios era muy viejo. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cuando estude en los primeros años mucho peso en las calificaciones lo tenían materias secundarias como psicología y el programa de estudios de esas materias era muy ineficiente para el perfil de un médico general |
| <ul style="list-style-type: none"> • En algunos cursos del plan de estudios de la Licenciatura de Médico Cirujano, se percibe como si el curso fuera un propedéutico para el Examen Nacional para las Residencias Medicas, en vez de enfocarse a los temas más relevantes para la práctica de Medicina general. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Es poco transparente la movilización de recursos, hay poco apoyo al personal académica, además es insuficiente, deberían contratar más personal docente, y sobre todo el personal que labora es muy arraigado con ideas muy retrogradas para enfrentar los problemas que la sociedad demanda |
| <ul style="list-style-type: none"> • Más apoyo a los Médicos Pasantes del servicio social. Actualizar el plan de estudios. Por ejemplo, durante mi generación no contamos con las materias de Radiología ni Dermatología. Verificar que los maestros sean en verdad catedráticos y den una buena clase y no sólo vayan a sentarse a ver como exponen los alumnos. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Después del egreso me vi en la necesidad de capacitarme con cursos de Hematología, reumatología, neurología, alergología y geriatría para consolidar mi competencia profesional pues muchos de los temas fundamentales de esas áreas no estaban en el plan de estudios que cursé, muchos de dichos cursos se pueden tomar de forma gratuita en la página de la CONAMEGE |
| <ul style="list-style-type: none"> • Faltan abarcar áreas específicas de la medicina |
| <ul style="list-style-type: none"> • Muchas gracias por mi formación. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar módulos importantes para la práctica diaria como dermatología y geriatría |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sugiero que los encargados de dirigir la facultad de medicina salgan o tengan contacto con las autoridades de universidades fuera del estado y del país, poseemos un tipo de formación médica que no satisface las exigencias que la medicina moderna requiere y que las autoridades se niegan a aceptar. |
| <ul style="list-style-type: none"> • El plan de estudios no es incompleto o inadecuado, pero sí es muy actualizable respecto a las necesidades de los estudiantes en la actualidad. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Modificar el esquema de enseñanza para hacerlo menos teórico y más analítico, con la finalidad de no quedar rezagados ante escuelas como la Marista que están ganando campo gracias a su metodología de enseñanza. |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la distribución de las materias y talleres de interés y relevancia para la vida profesional |
| <ul style="list-style-type: none"> • Que se le dé más importancia a dermatología, herramienta básica en la consulta general |
| <ul style="list-style-type: none"> • Debería de promover más la investigación, no solamente de manera teórica, si no hacer saber a los estudiantes de las modalidades que existen para llevarlas a cabo como son los veranos de investigación o el servicio social en investigación en los cuales estamos muy por detrás de otras instituciones locales y en las que la facultad muchas veces brinda más dificultades para realizarlas que ayuda al estudiante |
| <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a los profesores en pedagogía |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un excelente plan de estudios al comparar mis conocimientos con otras personas de otras universidades |
| <ul style="list-style-type: none"> • Me hubiese gustado llevar las materias de Dermatología e Imagenología como tal. Actualmente estudio de forma autodidacta, pero sí creo que son materias importantes que no vimos extensamente |
| <ul style="list-style-type: none"> • Correlación del plan de estudios, apegarse al mismo, no involucrar por parte de docentes ideologías |
| <ul style="list-style-type: none"> • Actualización de los planes de estudio |
| <ul style="list-style-type: none"> • El plan de estudios necesita una mejora, una actualización en sus referencias bibliográficas y una adaptación a la utilización de mejores recursos de aprendizaje. Además, su planta docente, en su mayoría, necesitan mejorar sus habilidades en clase y actualizar sus materiales o recursos usados |
| <ul style="list-style-type: none"> • En general, muy agradecido por la institución y su apoyo |
| <ul style="list-style-type: none"> • En general a nivel de licenciatura bastante bien, con algunos detalles en cuanto a la enseñanza, pero nada que le impida a uno mismo seguir adelante y obtener más grados académicos. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Enfocar las evaluaciones a competencias (reactivos en inglés, reactivos de casos clínicos, evaluación de habilidades) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mayor atención para los pasantes de servicio social de medicina en las comunidades del interior del estado |
| <ul style="list-style-type: none"> • Actualizar el plan de estudios |



Universidad Autónoma de Yucatán

Dirección General de Desarrollo Académico

Coordinación General del Sistema de Licenciatura

Facultad de Medicina